

# PROGRAMA BILINGÜE



IES VILLAJUNCO

Curso 2024-25

## 1. ¿ CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA?

La participación en el programa bilingüe ayuda a los alumnos a:

1. Desarrollar una **buena competencia lingüística en lengua inglesa.**
2. Conocer mejor la **cultura** de los **países de habla inglesa.**
3. **Certificar** en 4º ESO en **B1 o B2** (si ya tienen certificación B1).

## 2. ¿CÓMO SE VAN A CONSEGUIR LOS OBJETIVOS?

### MÁS HORAS DE INGLÉS

**Dos materias** en cada curso son impartidas en inglés.

Los alumnos reciben **dos horas extra en inglés a la semana** repartidas en dos días en **horario de 7ª hora**: De 14:40 a 15:30

### VIAJES

#### **2º ESO. MINIESTANCIA EN RUSH. Irlanda en marzo del 2025**

14 alumnos de 2º ESO participarán en una mini estancia en Rush (Irlanda). Asistirán a clases por las mañanas, participarán en actividades culturales por las tardes y se alojarán con familias irlandesas.

#### **3º ESO. INTERCAMBIO**

Se está estableciendo contacto con el centro de Irlanda Dundalk Grammar School, con el fin de organizar un intercambio de alumnos de 3º ESO. (<https://dgs.ie>)

### AUXILIAR DE CONVERSACIÓN NATIVO

De **octubre 2024 a mayo del 2025** los alumnos del programa bilingüe contarán en sus clases con el auxiliar de conversación **Elena Leigh Johnson ( USA )** .

#### *HORARIO ELENA*

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
8:30-9:20				
9:25-10:15	<b>IRENE</b> (1.1)			<b>GEMA</b> (2.1)
10:20-11:10	<b>4º ESO E. FÍSICA</b> (3.1)	<b>REUNION BILINGÜE</b>		
11:50-12:40				
12:45-13:35	<b>MÚSICA 2º</b> (Música)	<b>MÚSICA 2º</b> (Música)		<b>GEMA</b> (2.4)
13:40-14:30	<b>TECNO 3º</b> (3.1)	<b>SILVIA</b> (1.2)	<b>CRISTINA</b> (1.5)	
14:40-15:30 <i>7ª</i>	<b>MARY-SOL/JAVIER</b> (1.4)	<b>TECNO 2º TALLER</b>	<b>ANA</b> (3.1)	<b>SOLIVIA 4º</b> (4.2)

### 3. ¿QUÉ METODOLOGÍA SE SIGUE?

#### AICLE/ CLIL

AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) o CLIL (Content and Language Integrated Learning) en inglés.

Según esta metodología **se aprende inglés con mayor éxito haciendo cosas en inglés**. Es decir, la lengua no es el objeto de estudio, sino el vehículo a través del cual se aprenden otras materias.

**Se aprende un idioma como aprendemos nuestra primera lengua. Recibiendo mucho INPUT o lenguaje de forma oral y de forma escrita.** En las clases que siguen esta metodología, la mayor fuente de aportación lingüística (input) proviene de textos escritos y de audios y por tanto las destrezas más practicadas son la lectura y la comprensión oral.

**El lenguaje se aprende a través de su uso en situaciones reales**, que el día de mañana el alumno podrá repetir en su vida. En las clases con metodología AICLE se usa el inglés para una situación de la vida real: estudiar las materias de la ESO.

#### PROYECTOS INTERDISCIPLINARES Y ASAMBLEAS

Cada trimestre se organizarán asambleas a 7ª hora en el salón de actos de forma que los alumnos de 1º ESO muestren a los alumnos de 3º ESO lo trabajado en el trimestre y viceversa. De igual modo los alumnos de 2º y 4º ESO compartirán sus proyectos.

Está previsto trabajar en los siguientes proyectos:

- 1º ESO: Halloween (representación de historias) y proyecto Museos.
- 2º ESO: Global Classrooms (Ver documento adjunto) y Festival de Eurovisión
- 3º ESO. Proyecto relacionado con la salud.
- 4º ESO. Proyecto Historia de las olimpiadas.

## 4. ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

### PROFESORES Y MATERIAS

#### 1º ESO

MARY-SOL DEL CAMPO	INGLÉS 7ª	sdelcampo28@educantabria.es
SILVIA CLAVEL	INGLÉS 7ª	sclavell1@educantabria.es
CRISTINA PABLOS	INGLÉS 7ª	cpablos01@educantabria.es
IRENE CALDERÓN	INGLÉS 7ª	icalderonm02@educantabria.es
MIRIAM GONZÁLEZ	PLÁSTICA 7ª	miriam.gonzalezgil@educantabria.es
ANTONIO VERA	EDUCACIÓN FÍSICA	averag02@educantabria.es

#### 2º ESO

GEMA DIEGO	INGLÉS 7ª	gdiegohazas@educantabria.es
TOMÁS LLAMAZARES	TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 7ª	tllamazaresm01@educantabria.es
PEPE SANTOS	MÚSICA	jose.santosleal@educantabria.es

#### 3º ESO

ANA RODRÍGUEZ	INGLÉS 7ª	arodriguezsanchez@educantabria.es
PABLO ALCALDE	BIOLOGÍA 7ª	palcaldea01@educantabria.es
TOMÁS LLAMAZARES	TECNOLOGÍA	tllamazaresm01@educantabria.es

#### 4º ESO

SOLIVIA MÁRQUEZ	INGLÉS 7ª	smarquez01@educantabria.es
ADRIÁN VIJANDE	EDUCACIÓN FÍSICA 7ª	avijandel01@educantabria.es
VIRGINIA ROSALES	GEOGRAFÍA E HISTORIA	virroga217@educantabria.es

### HORARIO 7ª HORA

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
<b>1º ESO</b>	<b>2º ESO</b>	<b>1º ESO</b>	<b>2º ESO</b>
INGLÉS/ PLÁSTICA	TECNOLOGÍA	INGLÉS / PLÁSTICA	INGLÉS
<b>3º ESO</b>	<b>4º ESO</b>	<b>3º ESO</b>	<b>4º ESO</b>
BIOLOGÍA	EDUCACIÓN FÍSICA	INGLÉS	INGLÉS

### REUNIÓN DE COORDINACIÓN BILINGÜE

Los profesores participantes en el programa Bilingüe se reúnen para coordinar el trabajo los **martes de 10:20 a 11:10**.

# GLOBAL CLASSROOMS



**ALUMNADO PARTICIPANTE:** 2º ESO BILINGÜE y 3º ESO BILINGÜE

**DEPARTAMENTOS:** INGLÉS, TECNOLOGÍA Y MÚSICA

**TEMA:** PEOPLE DISPLACEMENT

Los alumnos participarán en un **simulacro de una asamblea general de las Naciones Unidas** junto a otros centros de Cantabria.

A lo largo del curso, los alumnos se preparan de la siguiente manera:

1. Conocen la historia y la función de las **Naciones Unidas**.
2. Realizan una **investigación** bien documentada **sobre un país** que se les asigna ( historia, geografía, economía..) y su relación con **el tema** de este año: **People displacement**
3. Utilizan su investigación para redactar un trabajo denominado "**Position Paper**". Definen el problema en su país y aportan propuestas que ayuden a resolver el problema.
4. Practican sus **discursos** y perfeccionan las habilidades para **hablar en público**.
5. Entrenan **estrategias de negociación y debate**.

Este curso, los alumnos representarán como delegados a los siguientes países:

3º ESO	2º ESO
<ul style="list-style-type: none"><li>• AFGANISTÁN</li><li>• FRANCIA</li><li>• MÉXICO</li><li>• VANUATU</li><li>• SIRIA</li><li>• HONDURAS</li><li>• PAKISTÁN</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HUNGRÍA</li><li>• SAN VICENTE Y LAS GRANADINAS</li><li>• AUSTRALIA</li><li>• EMIRATOS ÁRABES UNIDOS</li><li>• SERBIA</li><li>• COSTA RICA</li><li>• ESTONIA</li><li>• SUDÁN DEL SUR</li><li>• PERÚ</li><li>• EL SALVADOR</li></ul>

Se celebrarán **mini-conferencias** los días **19 y 20 de febrero del 2025** en el **salón de actos del IES Villajunco**. Centros participantes: IES Marismas, Colegio Atalaya, IES Villajunco

En marzo se celebrará la **conferencia final** en la **Universidad de Cantabria**.