

PROGRAMA BILINGÜE



IES VILLAJUNCO

Curso 2024-25

1. ¿ CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA?

La participación en el programa bilingüe ayuda a los alumnos a:

1. Desarrollar una **buena competencia lingüística en lengua inglesa.**
2. Conocer mejor la **cultura** de los **países de habla inglesa.**
3. **Certificar** en 4º ESO en **B1 o B2** (si ya tienen certificación B1).

2. ¿CÓMO SE VAN A CONSEGUIR LOS OBJETIVOS?

MÁS HORAS DE INGLÉS

Dos materias en cada curso son impartidas **en inglés**.

Los alumnos reciben **dos horas extra en inglés a la semana** repartidas en dos días en **horario de 7ª hora**: De 14:40 a 15:30

VIAJES

2º ESO. MINIESTANCIA EN RUSH. Irlanda en marzo del 2025

14 alumnos de 2º ESO participarán en una mini estancia en Rush (Irlanda). Asistirán a clases por las mañanas, participarán en actividades culturales por las tardes y se alojarán con familias irlandesas.

3º ESO. INTERCAMBIO

Se está estableciendo contacto con el centro de Irlanda Dundalk Grammar School, con el fin de organizar un intercambio de alumnos de 3º ESO. (<https://dgs.ie>)

AUXILIAR DE CONVERSACIÓN NATIVO

De **octubre 2024 a mayo del 2025** los alumnos del programa bilingüe contarán en sus clases con el auxiliar de conversación **Elena Leigh Johnson (USA)** .

HORARIO ELENA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
8:30-9:20				
9:25-10:15	IRENE (1.1)			GEMA (2.1)
10:20-11:10	4º ESO E. FÍSICA (3.1)	REUNION BILINGÜE		
11:50-12:40				
12:45-13:35	MÚSICA 2º (Música)	MÚSICA 2º (Música)		GEMA (2.4)
13:40-14:30	TECNO 3º (3.1)	SILVIA (1.2)	CRISTINA (1.5)	
14:40-15:30 <i>7ª</i>	MARY-SOL/JAVIER (1.4)	TECNO 2º TALLER	ANA (3.1)	SOLIVIA 4º (4.2)

3. ¿QUÉ METODOLOGÍA SE SIGUE?

AICLE/ CLIL

AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) o CLIL (Content and Language Integrated Learning) en inglés.

Según esta metodología **se aprende inglés con mayor éxito haciendo cosas en inglés**. Es decir, la lengua no es el objeto de estudio, sino el vehículo a través del cual se aprenden otras materias.

Se aprende un idioma como aprendemos nuestra primera lengua. Recibiendo mucho INPUT o lenguaje de forma oral y de forma escrita. En las clases que siguen esta metodología, la mayor fuente de aportación lingüística (input) proviene de textos escritos y de audios y por tanto las destrezas más practicadas son la lectura y la comprensión oral.

El lenguaje se aprende a través de su uso en situaciones reales, que el día de mañana el alumno podrá repetir en su vida. En las clases con metodología AICLE se usa el inglés para una situación de la vida real: estudiar las materias de la ESO.

PROYECTOS INTERDISCIPLINARES Y ASAMBLEAS

Cada trimestre se organizarán asambleas a 7ª hora en el salón de actos de forma que los alumnos de 1º ESO muestren a los alumnos de 3º ESO lo trabajado en el trimestre y viceversa. De igual modo los alumnos de 2º y 4º ESO compartirán sus proyectos.

Está previsto trabajar en los siguientes proyectos:

- 1º ESO: Halloween (representación de historias) y proyecto Museos.
- 2º ESO: Global Classrooms (Ver documento adjunto) y Festival de Eurovisión
- 3º ESO. Proyecto relacionado con la salud.
- 4º ESO. Proyecto Historia de las olimpiadas.

4. ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

PROFESORES Y MATERIAS

1º ESO

MARY-SOL DEL CAMPO	INGLÉS 7ª	sdelcampo28@educantabria.es
SILVIA CLAVEL	INGLÉS 7ª	sclavell1@educantabria.es
CRISTINA PABLOS	INGLÉS 7ª	cpablos01@educantabria.es
IRENE CALDERÓN	INGLÉS 7ª	icalderonm02@educantabria.es
MIRIAM GONZÁLEZ	PLÁSTICA 7ª	miriam.gonzalezgil@educantabria.es
ANTONIO VERA	EDUCACIÓN FÍSICA	averag02@educantabria.es

2º ESO

GEMA DIEGO	INGLÉS 7ª	gdiegohazas@educantabria.es
TOMÁS LLAMAZARES	TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 7ª	tllamazaresm01@educantabria.es
PEPE SANTOS	MÚSICA	jose.santosleal@educantabria.es

3º ESO

ANA RODRÍGUEZ	INGLÉS 7ª	arodriguezsanchez@educantabria.es
PABLO ALCALDE	BIOLOGÍA 7ª	palcaldea01@educantabria.es
TOMÁS LLAMAZARES	TECNOLOGÍA	tllamazaresm01@educantabria.es

4º ESO

SOLIVIA MÁRQUEZ	INGLÉS 7ª	smarquez01@educantabria.es
ADRIÁN VIJANDE	EDUCACIÓN FÍSICA 7ª	avijandel01@educantabria.es
VIRGINIA ROSALES	GEOGRAFÍA E HISTORIA	virroga217@educantabria.es

HORARIO 7ª HORA

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
1º ESO	2º ESO	1º ESO	2º ESO
INGLÉS/ PLÁSTICA	TECNOLOGÍA	INGLÉS / PLÁSTICA	INGLÉS
3º ESO	4º ESO	3º ESO	4º ESO
BIOLOGÍA	EDUCACIÓN FÍSICA	INGLÉS	INGLÉS

REUNIÓN DE COORDINACIÓN BILINGÜE

Los profesores participantes en el programa Bilingüe se reúnen para coordinar el trabajo los **martes de 10:20 a 11:10**.

GLOBAL CLASSROOMS



ALUMNADO PARTICIPANTE: 2º ESO BILINGÜE y 3º ESO BILINGÜE

DEPARTAMENTOS: INGLÉS, TECNOLOGÍA Y MÚSICA

TEMA: PEOPLE DISPLACEMENT

Los alumnos participarán en un **simulacro de una asamblea general de las Naciones Unidas** junto a otros centros de Cantabria.

A lo largo del curso, los alumnos se preparan de la siguiente manera:

1. Conocen la historia y la función de las **Naciones Unidas**.
2. Realizan una **investigación** bien documentada **sobre un país** que se les asigna (historia, geografía, economía..) y su relación con **el tema** de este año: **People displacement**
3. Utilizan su investigación para redactar un trabajo denominado "**Position Paper**". Definen el problema en su país y aportan propuestas que ayuden a resolver el problema.
4. Practican sus **discursos** y perfeccionan las habilidades para **hablar en público**.
5. Entrenan **estrategias de negociación y debate**.

Este curso, los alumnos representarán como delegados a los siguientes países:

3º ESO	2º ESO
<ul style="list-style-type: none">• AFGANISTÁN• FRANCIA• MÉXICO• VANUATU• SIRIA• HONDURAS• PAKISTÁN	<ul style="list-style-type: none">• HUNGRÍA• SAN VICENTE Y LAS GRANADINAS• AUSTRALIA• EMIRATOS ÁRABES UNIDOS• SERBIA• COSTA RICA• ESTONIA• SUDÁN DEL SUR• PERÚ• EL SALVADOR

Se celebrarán **mini-conferencias** los días **19 y 20 de febrero del 2025** en el **salón de actos del IES Villajunco**. Centros participantes: IES Marismas, Colegio Atalaya, IES Villajunco

En marzo se celebrará la **conferencia final** en la **Universidad de Cantabria**.