



I Jornadas PROA+

Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Organizadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional
y la Consejería de Educación y Formación Profesional del Gobierno de Cantabria

Lugar de celebración

Caballerizas del Palacio de la Magdalena



— 17 DE NOVIEMBRE —

-  **9:00 - 9:30:** Acogida: Entrega de documentación
-  **9:30:** Actuación musical: Orquesta de Cámara “Aeдея”. (Conservatorio profesional de música Jesús de Monasterio). Dirección: Paula Bolado Tirado.
-  **9:40 - 10:30:** Inauguración de las Jornadas. Responsables de las Administraciones Educativas (Cantabria, MEFP y UE)
-  **10:30 - 11:00:** Café
-  **11:00 - 12:00:** Liderazgo directivo, factor clave para la mejora de los centros escolares. José Weinstein (Chile)
-  **12:00 - 13:00:** Programa DEIS (Irlanda). Maria Lorigan y Micheál Joseph Killilea.
-  **13:00 - 15:00:** Comida en las caballerizas realizada por el profesorado y alumnado del CICLO DE COCINA DEL IES PEÑACASTILLO.
-  **15:00 - 16:00:** Mesa redonda introductoria de los talleres de presentación de buenas prácticas
- *Coordinador / moderador de la mesa redonda:* Eladio Sánchez Martínez (MEFP).
 - Jordi Pàmies (UAB). E1 *El trabajo con las familias y alumnado inmigrante.*
 - María del Mar Lorenzo (U de Santiago de Compostela). E2 *Acompañar y orientar al alumnado vulnerable.*
 - Núria Simó Gil (U de Vic). E2 *Refuerzo educativo en horario no lectivo.*
 - Kira Mahamud (UNED) E2 *Bibliotecas escolares.*
 - Miquel Oliver Trobat (Universidad de Les Illes Balears). E5 *Acciones y compromisos de gestión de centro para mejorar la estabilidad y calidad de los profesionales.*
-  **16:00 - 18:00:** Talleres simultáneos de presentación de buenas prácticas de Actividades palanca

- **T1. E1** El trabajo con las familias y alumnado inmigrante. *Coordinan:* CAN (María José Rodríguez Torres y Verónica Formoso) y EXT (Juan Francisco Fuella Moreno).

T1 E1. Acciones para seguir y “asegurar” las condiciones de educabilidad. El trabajo con las familias y alumnado emigrante

A102	Formación de familias	CEIP MADRE DE DIOS (Logroño)
A103	Familias a la escuela, escuela de familias	CEIP Luis Vives (Jerez de la Frontera)
A103	Familias a la escuela, escuela de familias	CEIP SON BASCA (Sa Pobla)
A208	Mejoramos juntos nuestra competencia digital: familia, alumnado y docentes	CEIP Juan Caro Romero (Melilla)
A209	Plan de acogida del alumnado inmigrante	COLEGIO MAYER SCDAD COOP (Torrelavega)

- **T2. E2** Acompañar y orientar al alumnado vulnerable. *Coordinan:* ARA (Adriana Jiménez) y CyL (Beatriz Herrero García).

T2 E2. Acciones para apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje. Acompañar y orientar al alumnado vulnerable

A201	Plan de absentismo	CEIP CIUDAD DE BUENOS AIRES (Palencia)
A201	Plan de absentismo	IES Ciudad de Haro (Haro))
A201	Plan de absentismo	IES Antonio Maura (Palma) e IES Son Ferrer (Calvià)
A203	Tutorías individualizadas: trabajando mano a mano para mejorar.	IES GUAZA (Arona- Tenerife)
A203	Tutorías individualizadas: trabajando mano a mano para mejorar.	IES Tierra de Campos (Zamora)

- **T3. E2** Refuerzo educativo en horario no lectivo. *Coordinan:* CLM (Adela Álvarez Rodríguez) y CAT (Marta Clar Ballesteros).

T3 E2. Acciones para apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje. Refuerzo educativo en horario no lectivo

A211	Centro Participativo incluido en el entorno	IES Agustín Espinosa (Arrecife)
A230	Actividades de refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias	CEP Antonio Magariños Pastoriza (Cambados)
A230	Actividades de refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias	IES La Cañuela (Yuncos)
A236	"PINTARTEi": El arte inclusivo como vehículo de aprendizaje: un bien común.	C.P.E.E Pintor Martín Sáez (Laredo)
A236	Grupos interactivos	CEIP Ntra Sra de Fátima (Badajoz)

- **T4. E2** Bibliotecas escolares y E5 Gestión del equipo humano y su calidad. *Coordinan:* RIO (Sara Molla) y MAD (Ana Palop).

T4 E2. Acciones para apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje. Bibliotecas escolares...

A231	Activamos la biblioteca escolar y la abrimos a la comunidad	Escola Joaquim Royra (L'Hospitalet del Llobregat)
A232	Reforzando comprensión lectora: "Biblioteca tutorizada"	CEIP BAS SALZILLO (Espinardo)
A233	Dinamización de biblioteca escolar/ espacio lector	Escola Torroja i Mlret (Vila-Seca)

T4 E5. Acciones y compromisos de gestión de centro y para mejorar la estabilidad y calidad de los profesionales.

A550	Plan de acogida del profesorado	CEIP Anduva (Miranda del Ebro)
A550	Plan de acogida del profesorado	IES Rodanas (Épila)



— 18 DE NOVIEMBRE —

-  **09:15 - 09:45:** Apertura de la jornada a cargo del presidente de Cantabria, Miguel Ángel Revilla, y de la ministra de Educación y Formación Profesional, Pilar Alegría.

-  **9:45 - 10:30:** Mesa redonda introductoria de los talleres de presentación de buenas prácticas
 - *Coordinador / moderador de la mesa redonda:* Arancha Martín (Comunidad Autónoma de Cantabria).
 - Juan Eugenio Jiménez González (U de la Laguna). *E2 Refuerzo educativo en horario lectivo.*
 - Consuelo Vélaz de Medrano Ureta (UNED). *E3 Escuela inclusiva.*
 - David Duran Gisbert (UAB). *E4 Gestión del proceso de enseñanza aprendizaje (A402, 403). 339 Centros.*
 - Antonio Bolivar (U de Granada) *E5 Gestión del cambio.*

-  **10:30:** Talleres simultáneos de presentación de buenas prácticas de Actividades palanca.
 - **T5. E2** Refuerzo educativo en horario lectivo. Coordinan: BAL (Leila Pujol) y VAL (Gemma Morales Cañizares).

T5 E2. Acciones para apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje. Refuerzo educativo en horario lectivo

A260	Docencia compartida	CEIP La Coma de paterna (Valencia)
A260	Docencia compartida	IES Albalat (Navalmoral de la Mata)
A260	Docencia compartida	IES Julio Caro Baroja (Pamplona)
A260	Docencia compartida	IES TOKI ALAI BHI (Irún)
A260	Docencia compartida	Colegio Escuelas Pías (Zaragoza)

- **T6. E3** Escuela inclusiva. Coordinan: AND (Ángela Molina Bernáldez) y PVAS (Ana Ortiz de Etxebarria Vilale y José Manuel Palacios Navarro).

T6 E3. Acciones para desarrollar las Actitudes positivas en el centro. Escuela inclusiva

A303	Sumamos todas y todos	CEIP Ntra Sra del Rosario (Torre-Pacheco)
A305	Actividades para el trabajo de las emociones	Colegio de Ntra. Sra de las Escuelas Pías (Carabanchel-Madrid)
A307	Tod@s aprendemos con y desde la diversidad. Súmate a la transformación	Institut Esteve Terradas (Cornellá de Llobregat-Barcelona)
A308	En mi cole cabemos todos y todas. Talleres intergeneracionales	CEIP La Rábida (El Campillo)
A309	Tiempo de círculo. Sumamos (+) momentos. Prácticas restaurativas.	IES 8 de Marzo.(Castro Urdiales)

- **T7. E4** Gestión del proceso de enseñanza aprendizaje. Coordinan: CANT (Sergio San Miguel) y NAV (Tomás Astiz Montero).

T7 E4. Acciones para Mejorar el proceso E-A de las competencias esenciales con dificultades de aprendizaje.

A401	Secuencias didácticas ODS: Rutinas	CEIP Cardenal Cisneros (Boceguillas)
A402	Aprendizaje cooperativo: hacia una metodología común, activa e integradora.	CEIP Ramón Pelayo (Santander)
A402	Aprendizaje cooperativo. "Cerebros en marcha".	CEIP ELGOIBAR HLHI (Elgoibar)
A405	Grupos interactivos	CEIP IBARBURU / CEIP MENÉNDEZ PIDAL (DOS HERMANAS / SEVILLA)
A405	Grupos interactivos	IES Clara Campoamor (Ceuta)
A407	STEAM y TIC	CRA Lena (Campomanes)

- **T8. E5** Gestión del cambio. *Coordinan:* CANT (Roberto González) y MEL (Sergio Balbuena).

T8 E5 Acciones y compromisos de gestión de centro y para mejorar la estabilidad y calidad de los profesionales. Gestión del cambio.

A501	Gestión del cambio	CEIP Emilio varela (Alicante)
A580	Creación de espacios inclusivos	CEIP Ntra Sra de la Salud (Alcantarilla-Murcia)
A580	Creación de espacios inclusivos	IES Sapere aude (Villanueva del Pardillo)
A580	Creación de espacios inclusivos	IES Hirubide BHI (Irún)



12:00 - 12:30: Café



12:30 - 13:00: Conclusiones



13:00: Actuación musical: “La Fuerza de un suspiro”. Centro profesional de danza Mancina



13:15: Cierre de las jornadas. Responsables de las Administraciones del Minsiterio y de la Consejería.



Colaboran:

