

*Orden EDU/64/2022, de 20 de diciembre, que establece las bases y convoca proceso selectivo para el ingreso en el cuerpo de Maestros, mediante el sistema de concurso oposición, para la estabilización de empleo temporal, al amparo de lo dispuesto en el artículo 2.1 de la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público.*

## **COMISIÓN DE SELECCIÓN**

### **ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

Reunida la Comisión de selección de la especialidad de Educación Infantil en Santander a 4 de junio de 2024, se hacen públicos los criterios de CORRECCIÓN y EVALUACIÓN correspondientes a la Parte A - Tema y a la parte de B – preparación, presentación, exposición y defensa de una unidad didáctica.

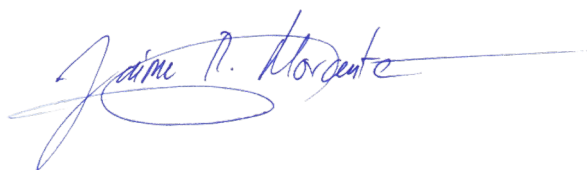
#### **DUDAS Y PREGUNTAS**

Los aspirantes pueden formular las dudas que se desprendan de la lectura de este documento, escribiendo un mail a la siguiente dirección [opos24.educacioninfantilt@educantabria.es](mailto:opos24.educacioninfantilt@educantabria.es) hasta el 7 de junio.

Las respuestas a las cuestiones planteadas **se publicarán el próximo 18 de junio a través del espacio web de los tribunales de la especialidad en [www.educantabria.es](http://www.educantabria.es)**

No se establecerá diálogo, ni interacción con los aspirantes con respuestas directas a los mensajes recibidos a través del buzón de correo electrónico habilitado.

En Santander a 4 de junio de 2024.



Fdo. Sonia López Gómez  
Presidenta

Fdo. Jaime Rodríguez Morante  
Secretario

## ACTO DE PRESENTACIÓN

### PROCESO SELECTIVO REPOSICIÓN 2025

*Orden EDU/10/2024, de 5 de marzo, que establece las bases y convoca procedimientos selectivos para el ingreso en el Cuerpo de Maestros, así como para la adquisición de nuevas especialidades, y se efectúa la convocatoria para la elaboración de listas de personas aspirantes a desempeñar puestos en régimen de interinidad en dicho Cuerpo.*

Los aspirantes deberán estar presentes en la fecha y hora del inicio del acto de presentación, en la Facultad de Educación (Universidad de Cantabria) en la sede de actuación del tribunal asignado, **el próximo sábado 22 de junio a las 8:00 h. debidamente identificados con DNI, PASAPORTE o CARNÉ DE CONDUCIR.** Es obligatoria la presencia física de los aspirantes con la documentación oficial acreditativa (DNI, pasaporte y/o carné de conducir) de su identidad (no es válido ningún tipo de apoderamiento). En necesario acudir con el documento físico. No serán válidas fotos en el móvil o fotocopias. La persona que no asista decaerá en todos sus derechos y será excluida del proceso.

La ausencia de este acto o la no identificación ante el tribunal correspondiente supondrá la eliminación del proceso selectivo.

## ACTO DE PRESENTACIÓN

### PROCESO SELECTIVO ESTABILIZACIÓN 2024

*Orden EDU/64/2022, de 20 de diciembre, que establece las bases y convoca proceso selectivo para el ingreso en el cuerpo de Maestros, mediante el sistema de concurso oposición, para la estabilización de empleo temporal, al amparo de lo dispuesto en el artículo 2.1 de la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público.*

Los aspirantes deberán estar presentes en la fecha y hora del inicio del acto de presentación, **en la Facultad de Educación (Universidad de Cantabria), el próximo sábado 22 de junio a las 10:00 h. debidamente identificados con DNI, PASAPORTE o CARNÉ DE CONDUCIR.** Es obligatoria la presencia física de los aspirantes con la documentación oficial acreditativa (DNI, pasaporte y/o carné de conducir) de su identidad (no es válido ningún tipo de apoderamiento). En necesario acudir con el documento físico. No serán válidas fotos en el móvil o fotocopias. La persona que no asista decaerá en todos sus derechos y será excluida del proceso.

La ausencia de este acto o la no identificación ante el tribunal correspondiente supondrá la eliminación del proceso selectivo.

### ACLARACIÓN ACTOS DE LLAMAMIENTO

Los aspirantes que participen en el proceso selectivo de ESTABILIZACIÓN (2024) y también estén inscritos en el de REPOSICIÓN (a realizarse en 2025), pueden presentarse **únicamente** a la convocatoria de las 10:00 h., **quedando inscritos en ambos procesos.**

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

### PRIMERA PRUEBA - TEMA

- Tras el acto de llamamiento, una vez accedan todos los aspirantes al aula, no se permitirá el acceso a persona ajena al proceso durante la realización de las pruebas.
- Los aspirantes que se retrasen una vez iniciado el acto de llamamiento no podrán acceder al mismo y figurarán en el acta como no presentados.
- Según recoge la convocatoria: “Durante la realización de la primera prueba las personas aspirantes no podrán disponer de ningún medio con tecnología inalámbrica por wifi, bluetooth, etc. incluidos teléfonos móviles, relojes con tecnología smartwatch o similar. La disponibilidad de estos elementos por parte del personal aspirante durante la prueba será motivo de eliminación de la misma.”
- Una vez iniciada la prueba escrita, no se podrá abandonar el aula hasta transcurridos 15 minutos desde el comienzo de la misma.
- En los últimos 15 minutos de la prueba escrita, los aspirantes deberán permanecer sentados y en silencio hasta la finalización del tiempo de examen.
- No se podrán utilizar lapiceros, rotuladores o bolígrafos de colores.
- El color del bolígrafo deberá ser AZUL.
- Se recomienda llevar bolígrafos de repuesto.
- **No están permitidos los bolígrafos borrables ni el uso de tippex.** En caso de error, la parte que se desee eliminar se encerrará entre paréntesis y se tachará con una sola línea.
- En el examen se evitará la realización de señales, marcas o enmiendas, dibujos o similares que puedan facilitar la identificación de la identidad del autor por parte del tribunal.
- Los folios se escribirán por las dos caras. Pueden utilizarse folios para borrador. Todas las hojas utilizadas para la realización del ejercicio deberán ser entregadas al tribunal, incluidas las hojas “en sucio”.

- Las hojas con borradores, anotaciones o similares utilizados por el aspirante durante el ejercicio NO se incorporarán al sobre de examen que será cerrado por el aspirante antes de hacer entrega del mismo al tribunal. Los borradores serán destruidos por parte del tribunal.
- Se deben numerar las hojas del examen que se entregan para su corrección, en la esquina inferior derecha.
- Se podrán emplear números de referencia para indicar párrafos, apartados, subrayados de títulos o subtítulos, o cualquier otro elemento que facilite la lectura del texto.
- Tanto el sobre que contiene la plica (sobre pequeño) como el que contiene el texto del tema (sobre grande) no deberá tener señales y/o nombre del aspirante, debiendo estar convenientemente cerrado por el aspirante antes de su entrega al tribunal examinador.
- Salvo en la plica, el examen a corregir por el tribunal NO DEBERÁ SER FIRMADO por los aspirantes.
- En el caso de que el ejercicio escrito quede firmado o identificado por parte del aspirante, supondrá el suspenso automático del mismo, y no será corregido por el tribunal.
- El tribunal examinador tiene la facultad de excluir del procedimiento selectivo a los aspirantes que realicen cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización del ejercicio, y también serán excluidos aquellos que vulneren las bases de la convocatoria.
- Los opositores deberán acudir con el pelo recogido y las orejas visibles en todo momento.
- Existe la posibilidad de disponer de agua durante la prueba en una botella transparente sin etiquetar.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **PRIMERA PRUEBA - TEMA**

<b>I – PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y REDACCIÓN</b>	<b>10 %</b>
1.1 Elaboración de un índice personal que respetando los epígrafes del temario vigente aporte información relevante y pertinente con el tema desarrollado.	1 %
1.2 Elaboración de una introducción donde se exponga y justifique el contenido.	2%
1.3 Elaboración de una conclusión coherente con el contenido desarrollado.	2 %
1.4 Nivel de redacción y ortografía.	5 %
<b>II – CONTENIDO CIENTÍFICO Y RELACIÓN CON LA PRÁCTICA EDUCATIVA</b>	<b>75%</b>
2.1 Adecuación de un contenido actualizado y ajustado al enunciado del tema, utilizando un léxico preciso y técnico.	10%
2.2 Dominio científico y pedagógico del tema elegido (diferentes enfoques pedagógicos, metodológicos, autores, referencias bibliográficas)	30%
2.3 Inclusión del marco normativo y legislativo de referencia en el desarrollo del tema. Relación con los planes y programas institucionales de la Comunidad Autónoma de Cantabria.	20%
2.4 Vinculación del contenido científico con la práctica educativa.	15 %
<b>III- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA</b>	<b>15 %</b>
3.1 Riqueza y rigor de planteamientos.	2 %
3.2 Referencias a corrientes educativas o experiencias innovadoras y actualizadas relacionadas con el tema.	5 %
3.3 Bibliografía actualizada, comentada y que sustente el desarrollo del tema.	3 %
3.4 Dominio de enfoques didácticos innovadores.	5 %

## **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

### **SEGUNDA PRUEBA – PREPARACIÓN, PRESENTACIÓN, EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

- **Características formales de la unidad didáctica:**

- Debe estar referida a la especialidad de Educación infantil.
  - Formato DIN-A4, orientación vertical, a una sola cara, con letra Arial tamaño 12 puntos, interlineado de 1.5 líneas y todos los márgenes de 2,5 cm.
  - Este formato y tipo de letra será exigido en toda la unidad, excepto en los títulos, números de página y portada de la misma. Podrán utilizarse tablas, cuadros fotos y dibujos que también quedan excluidos de las citadas exigencias tipográficas.
- En el supuesto de que la persona aspirante, en la elaboración de la unidad didáctica, no se ajustase a las previsiones anteriormente citadas, se procederá a minorar un punto la calificación dentro de la puntuación total que corresponde a la parte B.1
  - De detectarse que la unidad didáctica no es original, es copia de otra o ha sido publicada o difundida anteriormente, será calificada con un cero.
  - El aspirante dispondrá de 10 minutos para la preparación de la exposición y defensa de la unidad didáctica pudiendo utilizar el material que consideren oportuno, sin posibilidad de conexión con el exterior, por lo que no se podrán utilizar ordenadores portátiles, teléfonos móviles, etc.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **SEGUNDA PRUEBA – PREPARACIÓN, PRESENTACIÓN, EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

<b>I – CONTEXTUALIZACIÓN</b>	<b>5%</b>
1.1. Contextualización de la Unidad didáctica, donde se especifique la tipología, características y situación del centro, e indicando el curso y nivel del alumnado al que va destinado.	2 %
1.2. Adaptación a la edad y a la diversidad del grupo para la que está diseñada respetando el enfoque globalizador propio de la etapa.	1%
1.3. Estructuración y organización coherente entre los elementos de la unidad basándose en la legislación vigente.	2%
<b>II – UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>80%</b>
2.1. Inclusión de los criterios de evaluación, así como de las competencias implicadas y de los saberes con los que se relacionan, y su vinculación con el resto de los elementos del currículo.	10%
2.2 Concreción de las estrategias metodológicas y didácticas regidas por los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje	5%
2.3 Adecuación de los materiales y recursos didácticos, así como la distribución de espacios y tiempos a los métodos didácticos y pedagógicos utilizados.	5 %
2.4 Actividades de enseñanza aprendizaje viables y motivadoras que promuevan el logro de los criterios de evaluación y competencias específicas, incluyendo la educación en valores.	5%
2.5 Adecuado tratamiento de la Atención a la Diversidad en el diseño y secuencia de actividades desde un modelo inclusivo.	10%
2.6 Vinculación de la Unidad didáctica con los planes y proyectos desarrollados en el centro.	5%
2.7 Utilización de procedimientos, instrumentos y criterios de evaluación variados, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permitan la valoración objetiva de todo el alumnado.	10%

2.8 Situación/es de aprendizaje: datos identificativos de la situación/es de aprendizaje, conexión con los elementos curriculares, metodología, secuenciación y evaluación.	30%
<b>III.- INNOVACIÓN Y APLICABILIDAD</b>	<b>5 %</b>
3.1 La exposición de la Unidad didáctica es realista, utilizando argumentos claros y coherentes teniendo en cuenta los distintos elementos del currículo.	2,5%
3.2 Plantea y argumenta propuestas metodológicas innovadoras contextualizadas en la Unidad didáctica, adaptándolas a la diversidad del alumnado.	2,5%
<b>V – DEFENSA Y ORALIDAD</b>	<b>10%</b>
4.1 Desarrollo de la defensa con fluidez, claridad, precisión léxica y coherencia.	5%
4.2 Adecuación de la exposición al documento presentado.	2,5%
4.3 Referencias legislativas y bibliográficas pertinentes.	2,5%