

ORDEN EDU/64/2022, DE 20 DE DICIEMBRE, QUE ESTABLECE LAS BASES Y CONVOCA PROCESO SELECTIVO PARA EL INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS, MEDIANTE EL SISTEMA DE CONCURSO OPOSICIÓN, PARA LA ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO TEMPORAL, AL AMPARO DE LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 2.1 DE LA LEY 20/2021, DE 28 DE DICIEMBRE, DE MEDIDAS URGENTES PARA LA REDUCCIÓN DE LA TEMPORALIDAD EN EL EMPLEO PÚBLICO.

CUERPO: MAESTROS

ESPECIALIDAD: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA-036

Siguiendo la base 5.7.1 de la ORDEN EDU/64/2022 de 20 de diciembre, la Comisión de Selección determina los siguientes criterios de corrección y valoración para las pruebas selectivas.

En Santander, a 11 de junio de 2024

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN



Fdo: Luis Rodríguez Rodríguez

PARTE A: DESARROLLO DE UN TEMA

Criterio 1	Subcriterios	Puntuación máxima
ORGANIZACIÓN	1.1. Contiene un índice que incluye todos los apartados del tema.	3%
	1.2. El documento está paginado y con márgenes.	1%
	1.3. Desarrolla todos los aspectos del índice de manera equilibrada.	6%
Criterio 2	Subcriterios	Puntuación máxima
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS	2.1. Desarrolla todos los apartados recogidos en el índice de manera argumentada y fundamentada.	10%
	2.2. Relaciona los contenidos con el marco normativo y legislativo general y de la CCAA de Cantabria.	10%
	2.3. Demuestra conocimiento de planes, programas y/o proyectos propios de la CCAA de Cantabria.	10%
	2.4. Relaciona las funciones del especialista de Pedagogía Terapéutica con el tema.	10%
Criterio 3	Subcriterios	Puntuación máxima
INNOVACIÓN Y MEJORA	3.1. El desarrollo del tema muestra riqueza y originalidad en sus planteamientos.	10%
	3.2. Ofrece ejemplos aplicables de corrientes pedagógicas, actuaciones y/o herramientas propias de la especialidad desde una perspectiva inclusiva.	10%
	3.3. Utiliza terminología y lenguaje científico con rigor.	10%
Criterio 4	Subcriterios	Puntuación máxima
REDACCIÓN Y CORRECCIÓN ORTOGRÁFICA	4.1. Utiliza correctamente las reglas ortográficas y morfosintácticas.	5%
	4.2. Redacción correcta: adecuación, coherencia y cohesión.	5%
Criterio 5	Subcriterios	Puntuación máxima
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y NORMATIVAS	5.1. Incluye en el texto citas bibliográficas y legislativas actualizadas y referentes al tema.	5%
	5.2. Incluye apartados diferenciados de referencias bibliográficas, legislativas y/o webgrafía actualizadas.	5%

PARTE B: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

Criterio 1	Subcriterios	Puntuación máxima
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN	1.1. Estructura general: índice, referencias legislativas y bibliográficas, redacción, ortografía y adecuación del lenguaje.	2%
	1.2. Coherencia pedagógica.	2%
	1.3. Contextualización adecuada a la Comunidad Autónoma de Cantabria: normativa, planes y/o proyectos de centro.	3%
	1.4. Presencia de objetivos, destinatario(s), acciones concretas y evaluación de las mismas.	3%
Criterio 2	Subcriterios	Puntuación máxima
EXPOSICIÓN Y DEFENSA	2.1. Demuestra capacidad expositiva y comunicativa.	2%
	2.2. Ajusta la defensa al Programa de Intervención presentado.	2%
	2.3. Hace uso adecuado del tiempo asignado.	2%
	2.4. Responde con concreción, precisión y corrección a las preguntas formuladas por el tribunal.	2%
	2.5. Aporta argumentos y datos ampliados y/o actualizados respecto de la exposición oral.	2%
Criterio 3	Subcriterios	Puntuación máxima
ORGANIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	3.1. Contextualización socioeducativa, cultural y económica del centro.	2%
	3.2. Necesidades del alumno/a o grupo de alumnos destinatarios.	3%
	3.3. Contextualización del programa de intervención dentro del aula de referencia del alumno/a o grupo.	3%
	3.4. Existe un hilo conductor claro de todos los elementos que componen el Programa de Intervención.	2%
Criterio 4	Subcriterios	Puntuación máxima
CONTENIDO DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN	4.1. Justificación del Programa de Intervención.	4%
	4.2. Relación del Programa de Intervención con las competencias específicas que correspondan.	4%
	4.3. Objetivos del Programa de Intervención y vinculación del mismo con los contenidos que correspondan, expresados en saberes básicos.	4%
	4.4. Recursos y materiales ajustados al Programa de Intervención.	4%
	4.5. Evaluación y seguimiento.	4%

Criterio 5	Subcriterios	Puntuación máxima
APLICABILIDAD E INNOVACIÓN	5.1. Metodologías y actividades acordes al Diseño Universal de Aprendizaje.	10%
	5.2. Agrupamientos coherentes con el Programa de Intervención.	10%
	5.3. Ofrece ejemplos de acciones concretas, programas y herramientas realistas propias de la especialidad desde una perspectiva inclusiva.	10%
	5.4. La propuesta recoge medidas de atención a la diversidad acordes al planteamiento realizado.	10%
	5.5. La propuesta es realista y aplicable.	10%