

ORDEN EDU/64/2022, DE 20 DE DICIEMBRE, QUE ESTABLECE LAS BASES Y CONVOCA PROCESO SELECTIVO PARA EL INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS, MEDIANTE EL SISTEMA DE CONCURSO OPOSICIÓN, PARA LA ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO TEMPORAL, AL AMPARO DE LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 2.1 DE LA LEY 20/2021, DE 28 DE DICIEMBRE, DE MEDIDAS URGENTES PARA LA REDUCCIÓN DE LA TEMPORALIDAD EN EL EMPLEO PÚBLICO.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE LA FASE DE OPOSICIÓN -ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA-

Con motivo del proceso selectivo de estabilización del cuerpo de maestros al que hace referencia el encabezamiento, y en cumplimiento de la base 6.1 de la referida Orden de convocatoria, la comisión de selección de la especialidad de Educación Primaria en aras de realizar un ejercicio de transparencia con los aspirantes y en cumplimiento de los principios de igualdad, mérito, capacidad y publicidad que requiere el proceso selectivo en el que nos encontramos inmersos, procede a publicar los criterios de corrección y valoración de cada una de las dos partes, A y B, de las que se compone la prueba única de la fase de oposición, que, tal y como recoge la base 7.1, no tienen carácter eliminatorio.

En este sentido, en cumplimiento de las funciones establecidas en la base 5.7.1, la Comisión de Selección se ha reunido para determinar dichos criterios de actuación y corrección, y los ha homogeneizado para todos y cada uno de los 21 tribunales que van a evaluar a los aspirantes de la especialidad de Educación Primaria.

CRITERIOS de EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN de la PARTE A -TEMA-

CRITERIOS	SUBCRITERIOS	Ponderación %
1. Estructura y desarrollo del tema. (14%)	1.1 Índice	2
	1.2 Ortografía	4
	1.3 Sintaxis	4
	1.4 Vocabulario	2
	1.5 Desarrollo del tema	2



CRITERIOS	SUBCRITERIOS	Ponderación %
2. Conocimiento científico (70%)	2.1 Rigor y adecuación del contenido	10
	2.2 Enfoques teóricos	10
	2.3 Conocimientos	25
	2.4 Relación con planes y/o programas institucionales de Cantabria	10
	2.5 Repercusión en el hecho educativo y alusiones al contexto escolar con propuestas funcionales	15
CRITERIOS	SUBCRITERIOS	Ponderación %
3. Introducción, marco normativo, bibliográfico y conclusiones (16%)	3.1 Introducción	4
	3.2 Normativa aplicable	4
	3.3 Bibliografía de referencia	4
	3.4 Elaboración de conclusiones vinculadas a los contenidos expuestos	4



CRITERIOS de EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN de la PARTE B -UNIDAD DIDÁCTICA-

CRITERIOS	SUBCRITERIOS	Ponderación %
1. Elaboración y organización de la unidad didáctica (10%)	1.1 Estructura coherente y clara	2
	1.2 Contextualización y justificación dentro de la UD dentro de la programación. Vinculación a planes institucionales y de centro.	2
	1.3 Coherencia entre los elementos curriculares (C.E., Criterios Ev., Saberes, Act. de Aprendizaje y Evaluación).	2
	1.4 Viable y realista en el contexto descrito	2
	1.5 La legislación vigente como referente	2
CRITERIOS	SUBCRITERIOS	Ponderación %
2. Diseño de la unidad didáctica (35%)	2.1. Competencias específicas, criterios de evaluación y de calificación de la U.D.	7
	2.2. Saberes básicos de la unidad didáctica	6
	2.3 Métodos, técnicas, estrategias didácticas y modelos pedagógicos.	7
	2.4 Agrupamientos, espacios, recursos y tiempos	7
	2.5 Atención a la diversidad	8
CRITERIOS	SUBCRITERIOS	Ponderación %
	3.1 Situación o situaciones de aprendizaje	8



3. Desarrollo de la unidad didáctica (35%)	3.2 Actividades de aprendizaje por sesiones	7
	3.3 Actividades de evaluación del alumno	8
	3.4 Registro de resultados de la evaluación (Instrumentos de evaluación)	7
	3.5 Evaluación de la unidad didáctica y la práctica docente	5
CRITERIOS	SUBCRITERIOS	Ponderación %
4. Interacción (10%)	4.1 Rol del docente	3
	4.2 Atención y participación del alumnado atendiendo a la diversidad (neae)	4
	4.3 Participación de la comunidad educativa	3
CRITERIOS	SUBCRITERIOS	Ponderación %
5. Exposición y defensa oral (10%)	5.1 Coherencia y seguridad en el discurso	4
	5.2 Vocabulario técnico adecuado	2
	5.3 Capta la atención con el discurso	2
	5.4 Material auxiliar que ilustre y complemente	2

Tal y como determina la base 6.1 de la mencionada orden de convocatoria, esta Comisión de Selección establece la siguiente cuenta de correo opos24.primaria@educantabria.es para que las personas



aspirantes puedan formular, a partir de mañana y si lo creen necesario, dudas y/o preguntas al respecto. De la misma manera, **esta Comisión de Selección quiere aclarar que en ningún caso se responderá directamente a las cuestiones planteadas por cada aspirante, sino que realizará una selección de aquellas más relevantes que serán contestadas a través de la correspondiente publicación escrita prevista para el día 18 de junio de 2024.**

En Santander, a la fecha de la firma electrónica

El Presidente de la Comisión
Marcos Gómez Crespo

