



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

De conformidad con el artículo decimoquinto de la resolución de 20 de noviembre de 2024, por la que se convoca a los centros educativos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Cantabria sostenidos con fondos públicos a participar en el programa “VISITA: Visitas Intercentros en Sesiones de Intercambio, Transferencia y Asesoramiento” durante el curso 2024-2025,

RESUELVO

Primero. Relación de centros educativos inscritos en la fase previa:

CC ESCLAVAS SCJ (SANTANDER)	
CC SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	IES FUENTE FRESNEDO
CCEE PADRE APOLINAR	IES JOSÉ MARÍA DE PEREDA
CEI AMBROSIO DÍEZ GÓMEZ	IES LEONARDO TORRES QUEVEDO
CEIP CABO MAYOR	IES LOPE DE VEGA
CEIP JESÚS CANCIO	IES MARISMAS
CEIP MACÍAS PICAVEA	IES MARQUÉS DE SANTILLANA
CEIP NUESTRA SEÑORA DE LATAS	IES RÍA DEL CARMEN
CEIP RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL	IES RÍA SAN MARTÍN
CEIP SAN MARTÍN DE CAMPIJO	IES RICARDO BERNARDO
CEIP VILLA DEL MAR	IES SANTA CLARA

Firma 1: **17/01/2025 - Jose Luis Blanco Lopez**
DIRECTOR GENERAL-D.G. DE CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA Y ORDENACION ACADEMICA
CSV: A0600AQAOIg52eFjmlWV8oNBVEtDJLYdAU3n8j



Segundo. Relación de centros anfitriones de la fase I:

ÁMBITO Digital: digitalización e inteligencia artificial. STEAM, programación y robótica.			
Nº	CENTRO EDUCATIVO	LÍNEA DE TRABAJO	FECHAS
1	CC ESCLAVAS SCJ	Somos un centro con una apuesta clara por ABP. Abrimos nuestras puertas para que conozcáis nuestros proyectos del ámbito científico-tecnológico. Teniendo como eje la materia de tecnología, integramos el trabajo de otras áreas como física y química y francés, segunda lengua extranjera. Durante siete semanas, desarrollamos nuestras situaciones de aprendizaje en proyectos como "The Sardi sound" y "París a vista de pájaro". En vuestra visita, os acompañaremos el equipo del proyecto y el equipo Innova del centro para que conozcáis de primera mano aspectos como el lanzamiento del proyecto, los hilos conductores del mismo, así como las actividades y el producto final.	17/02/2025 10/03/2025 14/04/2025
2	CC MIGUEL BRAVO - A.A. LA SALLE	Steam, programación y robótica en el colegio Miguel Bravo. Ámbito digital integrado en el aula: actividades relacionadas con el pensamiento computacional, la programación y la robótica. Dinámicas de trabajo relacionadas con el proyecto Digicraft incluidas en el trabajo ordinario del aula, fomentando las destrezas STEAM, el trabajo cooperativo en equipo y la colaboración internivelar utilizando las herramientas y dispositivos digitales con todo el alumnado. Implementación del Programa Escuela 4.0 en el centro.	06/02/2025 13/03/2025 10/04/2025
3	CC SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	DIGITAL. Digitalización e inteligencia artificial. STEAM, programación y robótica	10/02/2025 10/03/2025 01/04/2025
4	CEPrim Los Torreones	Digital innovation in the English classroom. Nuestro programa parte de la convicción de implementar un cambio metodológico que tenga como eje fundamental el uso de herramientas digitales para la enseñanza de la lengua extranjera y el desarrollo de la competencia lingüística y plurilingüe de nuestro alumnado. Partiendo de un análisis de los medios disponibles en el centro y de los recursos personales necesarios, en el segundo ciclo de Primaria, hemos puesto en marcha una serie de dinámicas de aula que ha derivado en una mayor motivación de nuestro alumnado hacia el aprendizaje de la lengua extranjera. Las principales líneas de trabajo se centran en los siguientes aspectos: La importancia de la organización y coordinación como activadores del cambio. Genially como eje vertebrador de la dinámica de aula. Herramientas digitales para el desarrollo de cada una de las destrezas lingüísticas en lengua inglesa. Additio como herramienta de evaluación.	27/01/2025 03/02/2025 10/02/2025
5	IES RICARDO BERNARDO	Digital. Prácticas innovadoras del departamento de tecnología	14/03/2025 21/03/2025 28/03/2025
6	IES LOPE DE VEGA	Maneras de abordar de manera integrada las ciencias, tecnología con robótica y programación	10/02/2025 17/02/2025 10/03/2025

Firma 1: **17/01/2025 - Jose Luis Blanco Lopez**
DIRECTOR GENERAL-D.G. DE CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA Y ORDENACION ACADEMICA
 CSV: A0600AQAOIg52eFjmlWV8oNBVEtDJLYdAU3n8j



ÁMBITO Inclusión y equidad: prácticas inclusivas. Prácticas que fomenten la convivencia. Centros Proa +			
Nº	CENTRO EDUCATIVO	LÍNEA DE TRABAJO	FECHAS
1	CC KOSTKA	Inclusión en el aula a través de la metodología ABN. Nuestro Colegio lleva trabajando desde 2012 en la implantación paulatina de esta metodología. Os mostraremos cómo se aplica en nuestro centro y pretendemos generar espacios de diálogo e intercambiar formación entre docentes para consolidar y mejorar su aplicación.	20/02/2025 04/03/2025 06/03/2025
2	CEIP CABO MAYOR	A nivel de centro se desarrollan estos proyectos: Asamblea del alumnado. Trabajo cooperativo. Evaluación formativa. Atención al alumnado con AACC. Patios inclusivos. Creemos que debemos partir del conocimiento propio y enriquecernos con las diferentes formas de trabajar la inclusión y la equidad en las aulas que ya se están llevando a cabo en nuestro centro. Una vez hecho esto podremos compartir con otros centros de similares características, nuestras experiencias educativas fomentando el desarrollo profesional de todos los docentes a través de la observación y retroalimentación mutua que repercutirá en una mejora de la calidad educativa.	11/03/2025 18/03/2025 25/03/2025
3	CEIP JESÚS CANCIO	Prácticas inclusivas y que fomenten la convivencia. Dado el contexto y alumnado de nuestro centro, creemos que este ámbito es de vital importancia	13/03/2025 27/03/2025 10/04/2025
4	CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	Somos centro PROA+, llevamos a cabo además de metodologías activas, un programa de educación emocional "Construyendo personalidades radiantes" el que se lleva a cabo el programa ALETA y el programa de Educación responsable de la Fundación Botín. Por otro lado, tenemos un proyecto de patios dinámicos en el que se desarrollan diferentes talleres y un programa de mediación escolar.	13/02/2025 06/03/2025 03/04/2025
5	CEIP PEPE ALBA	Con-vivencias. Mejora de la convivencia a través de prácticas restaurativas: círculos de diálogo, trabajo cooperativo, estaciones aprendizaje.	11/03/2025 12/03/2025 13/03/2025
6	CEIP RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL	En el CEIP Ramón Menéndez Pidal llevamos cuatro cursos con un nuevo proyecto de cambio que pretende buscar el éxito educativo de todo su alumnado que, en su mayoría se encuentra en situación de vulnerabilidad social. Las aulas materia, la docencia compartida y el trabajo con edades mezcladas son nuestras señas de identidad. Actualmente, formamos parte de una agrupación de centros cuya temática es la inclusión educativa. Además, continuaremos con nuestro plan estratégico de mejora (Proa+, FSE+) la detección e intervención temprana en los retos del desarrollo, la mejora de las prácticas restaurativas, las tutorías individualizadas y la enseñanza de aprendizajes instrumentales (matemáticas y lengua).	18/03/2025 01/04/2025 15/04/2025
7	IES LEONARDO TORRES QUEVEDO	Prácticas inclusivas. - Modelo ABP_telekino: Trabajo por proyectos interdisciplinares, docencia compartida, coordinación por ámbitos y aprendizaje cooperativo. - ApS: aprendizaje-servicio con proyectos relacionados con los ODS: salud y bienestar, igualdad, clima y ciudades y comunidades sostenibles.	05/02/2025 12/03/2025 16/04/2025

Firma 1: **17/01/2025 - Jose Luis Blanco Lopez**
DIRECTOR GENERAL-D.G. DE CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA Y ORDENACION ACADEMICA
 CSV: A0600AQA0lg52eFjmlIwV8oNBVEtDJLYdAU3n8j



8	IES VALLE DE PIÉLAGOS	Prácticas inclusivas. Prácticas que fomentan la convivencia. Actualmente nuestro centro se encuentra en un proceso de reflexión sobre la convivencia y las prácticas metodológicas inclusivas. Nuestras líneas de trabajo actualmente son el aprendizaje por proyectos, el aprendizaje cooperativo y la docencia compartida.	13/02/2025 27/03/2025 03/04/2025
---	-----------------------	--	--

ÁMBITO Tratamiento integrado de las lenguas: programas de educación bilingüe. Dinamización de bibliotecas. Estrategias para mejorar la competencia oral.			
Nº	CENTRO EDUCATIVO	LÍNEA DE TRABAJO	FECHAS
1	ELOY VILLANUEVA	PROGRAMA BILINGÜE BRITISH COUNCIL. Nuestro centro cuenta con un programa bilingüe de inmersión lingüística gracias al convenio que tenemos con el British Council. La metodología está basada en el método natural: exposición al idioma desde los 3 años haciendo hincapié en las destrezas orales. El alumnado se inicia en la alfabetización científica gracias a la metodología CLIL. No usamos libro de texto.	11/03/2025 18/03/2025 27/03/2025
2	FUENTE FRESNEDO	Es el tratamiento integrado de las lenguas. El trabajo comienza con una fase de reflexión previa en la que los miembros de los tres departamentos que imparten clase en Bachillerato proponen y diseñan actuaciones conjuntas. Estas propuestas se traducen en actividades que se integran en el currículo y promueven la interrelación de las lenguas. La planificación y coordinación se lleva a cabo de forma estructurada a lo largo del curso, siguiendo este calendario de trabajo: Reuniones semanales: Cada jueves, de 11:40 a 12:30, los jefes de los departamentos de Lengua Castellana y Literatura, Inglés y Francés, junto con el profesorado de estas materias en 1º y 2º de Bachillerato, se reúnen para: 1) Presentar y debatir propuestas previas de trabajo. 2) Coordinar las actividades conjuntas. 3) Evaluar los resultados tras la realización de cada actividad.	02/04/2025 03/04/2025 04/04/2025
3	VILLAJUNCO	Plan de mejora del programa bilingüe elaborado a partir de la observación externa de una profesora fullbright especialista en educación bilingüe. Programas Global Classrooms y escuelas embajadoras europeas. Ejemplos de trabajo por proyectos interdisciplinares	06/05/2025 13/05/2025 20/05/2025

Firma 1: **17/01/2025 - Jose Luis Blanco Lopez**
DIRECTOR GENERAL-D.G. DE CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA Y ORDENACION ACADEMICA
 CSV: A0600AQAOIg52eFjmIWV8oNBVEtDJLYdAU3n8j



ÁMBITO Salud integral: Escuelas Promotoras de Salud. Educación ambiental para la sostenibilidad. Movilidad sostenible			
Nº	CENTRO EDUCATIVO	LÍNEA DE TRABAJO	FECHAS
1	CCEE PADRE APOLINAR	Somos un centro de educación especial que atiende a alumnos con necesidades educativas especiales con diversas necesidades de apoyo. Una de nuestras prioridades es fomentar y apoyar a nuestro alumnado y sus familias para poder mejorar su bienestar físico, mental, emocional y social. Las líneas de trabajo que consideramos interesantes para compartir con otros centros están relacionadas con las siguientes líneas de actuación. 1. Método de Educación Integral en el Medio Acuático. Programa MEIMA. 2. Programas sobre Bienestar emocional: Programa de Apoyo conductual Positivo y Programas de Atención a Familias (Programa De la Mano, Programa Nos cuidamos). 3.Hábitos Saludables: Psicomotricidad adaptada.	17/03/2025 07/04/2025 12/05/2025
2	CEI AMBROSIO DÍEZ	CAMINANDO HACIA LA SALUD INTEGRAL: UN FUTURO HACIA LA SALUD INTEGRAL. En nuestra escuela consideramos la salud clave en la adquisición del bienestar. Para nosotros trabajar la salud en todos sus ámbitos es indispensable considerando la salud emocional tan importante como la física y trabajando para conseguir un desarrollo sano de una manera interesante.	11/03/2025 25/03/2025 06/05/2025
3	CEIP CISNEROS	EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD. Proyecto Educativo Ecosocial. Planificación de recursos y espacios con criterios sostenibles. Repercusión en el bienestar físico y emocional del alumnado. Cuidado de las personas, del entorno cercano y del medio ambiente.	08/04/2025 09/04/2025 10/04/2025
4	IES RÍA DEL CARMEN	INSTITUTO SALUDABLE. Intercambio de buenas prácticas: Salud Integral, inclusión y equidad. Desayunos con fruta. Milla solidaria. Recreos activos. Bicibús. Huerto.	04/03/2025 05/03/2025 06/03/2025
5	IES RÍA SAN MARTÍN	En el proyecto "Invirtiendo en futuro", con el que el IES obtuvo el Distintivo de Calidad "Sello de Vida Saludable", estructuramos el trabajo con nuestro alumnado y el resto de la comunidad educativa en 5 grandes líneas de trabajo, cada una de las cuales contempla varias actuaciones con múltiples actividades: 1. Actividad Física y ocio saludable. 2. Alimentación saludable. 3. Sostenibilidad y medio ambiente. 4. Salud mental y prevención. 5. Salud sexual. En el IES Ría San Martín, la educación para la salud atraviesa todos los planes, programas y proyectos de centro y es uno de los ejes sobre el que pivota la vida diaria del centro, hasta el punto de que las actuaciones enfocadas en la educación para la salud y para la conservación del medio ambiente han acabado siendo una seña de identidad de nuestro centro.	25/03/2025 01/04/2025 08/04/2025
6	IES SANTA CLARA	Desde el "Santa Clara Sostenible", como proyecto integral que engloba y conecta todos los programas y planes del IES Santa Clara, alineándolos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), trabajaremos por retos. Nos proponemos en este curso promover el bienestar integral de los estudiantes y docentes con el reto. Cuidémonos, promover la sostenibilidad ambiental con el reto " consume menos, consume mejor" y la sostenibilidad social con el reto "somos iguales".	13/03/2025 23/04/2025 07/05/2025

Firma 1: **17/01/2025 - Jose Luis Blanco Lopez**
DIRECTOR GENERAL-D.G. DE CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA Y ORDENACION ACADEMICA
 CSV: A0600AQA0Ig52eFjmIWW8oNBVEtDjLYdAU3n8j



Tercero. Relación de centros con visita recíproca:

Nº	CENTROS EDUCATIVOS	ÁMBITO
1	CC KOSTKA – CEIP GERARDO DIEGO	Inclusión y equidad: prácticas inclusivas. Prácticas que fomenten la convivencia. Centros Proa +
2	CC KOSTKA – CEPrim LOS TORREONES	Inclusión y equidad: prácticas inclusivas. Prácticas que fomenten la convivencia. Centros Proa +
3	CEIP VILLA DEL MAR – CEIP MACÍAS PICAVEA	Inclusión y equidad: prácticas inclusivas. Prácticas que fomenten la convivencia. Centros Proa +

Cuarto. Relación de centros seleccionados para la fase II:

Nº	CENTRO	ENSEÑANZA	Comunidad Autónoma
1	CC MIGUEL BRAVO - A.A. LA SALLE	Ed. Primaria y Secundaria	Castilla y León
2	CC SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	Ed. Primaria y Secundaria	Castilla y León
3	CC SAGRADOS CORAZONES	Ed. Primaria y Secundaria	Castilla y León
4	CCEE FERNANDO ARCE GÓMEZ	Ed. Especial	Castilla y León
5	CCEE PADRE APOLINAR	Ed. Especial	Castilla y León
6	CEIP CISNEROS	Ed. Primaria	Castilla y León
7	CEIP ELOY VILLANUEVA	Ed. Primaria	Galicia
8	IES FUENTE FRESNEDO	Ed. Secundaria	Castilla y León
9	IES RÍA SAN MARTÍN	Ed. Secundaria	Galicia
10	IES VILLAJUNCO	Ed. Secundaria	Castilla y León

Quinto. Relación de centros seleccionados para la fase III:

Nº	CENTRO	ENSEÑANZA
1	IES VALLE DE PIÉLAGOS	Ed. Secundaria

Sexto. Relación de centros en lista de espera para la fase III:

Nº	CENTRO	ENSEÑANZA
1	IES LEONARDO TORRES QUEVEDO	Ed. Secundaria
2	CC ESCLAVAS	Ed. Secundaria



Séptimo. Contra esta Resolución, podrá interponerse recurso de alzada ante el Consejero de Educación, Formación Profesional y Universidades del Gobierno de Cantabria en el plazo de un mes a partir del día siguiente a su publicación en el portal educativo del Gobierno de Cantabria.

Santander, a la fecha de la firma electrónica.

El director general de Calidad y Equidad Educativa y Ordenación Académica,

Jose Luis Blanco López

Firma 1: **17/01/2025 - Jose Luis Blanco Lopez**
DIRECTOR GENERAL-D.G. DE CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA Y ORDENACION ACADEMICA
CSV: A0600AQA0Ig52eFjmIWW8oNBVEtDJLYdAU3n8j

