

GUÍA DE CODIFICACIÓN

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

2.º ESO

Prueba de Competencias Específicas de
Lengua Castellana y Literatura

CURSO 2023-2024

NA

ÍNDICE

COMPRESIÓN ORAL 1.....	Página 3
Tú sí que sabes	
COMPRESIÓN ESCRITA 1.....	Página 5
Estilos de vida saludable	
COMPRESIÓN ESCRITA 2.....	Página 8
El español una lengua viva	
EXPRESIÓN ESCRITA.....	Página 11
Rúbrica	

AUDICIÓN

Tú sí que sabes

Este ejercicio consiste en **leer**, **escuchar** y **contestar** preguntas



Código de ítem	D2SL23A05CO01
Título de la unidad de evaluación	Tú sí que sabes
	¿Cómo se llama el presentador del podcast? A. Tony B. Beatriz C. Alberto D. Alejandro
Respuesta correcta	A. Tony

Código de ítem	D2SL23A05CO02
Título de la unidad de evaluación	Tú sí que sabes
	¿Qué quiere ser Alejandro cuando sea adulto? A. Médico B. Enfermero C. Veterinario D. Investigador
Respuesta correcta	C. Veterinario.

Código de ítem	D2SL23A05CO03
Título de la unidad de evaluación	Tú sí que sabes
	<p>¿Por qué cree Beatriz que han conseguido conectar con tanta gente a través de su canal?</p> <p>A. Por su juventud B. Por los animales que aparecen C. Por las imágenes que muestran D. Por el sentido del humor que tienen</p>
Respuesta correcta	D. Por el sentido del humor que tienen

Código de ítem	D2SL23A05CO04
Título de la unidad de evaluación	Tú sí que sabes
	<p>¿Con qué frecuencia cuelgan los videos?</p> <p>A. Una vez al día B. Una vez al mes C. Una vez al año D. Una vez a la semana</p>
Respuesta correcta	D. Una vez a la semana

Código de ítem	D2SL23A05CO05												
Título de la unidad de evaluación	Tú sí que sabes												
	<p>Señala con cuál de los dos entrevistados se relaciona cada una de las siguientes afirmaciones:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%;">Beatriz</th> <th style="width: 10%;">Alejandro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Le gustaría estudiar animales en Uganda</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>Le interesan los animales desde Primaria</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>Cree que todos los animales son bonitos</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table>		Beatriz	Alejandro	Le gustaría estudiar animales en Uganda			Le interesan los animales desde Primaria			Cree que todos los animales son bonitos		
	Beatriz	Alejandro											
Le gustaría estudiar animales en Uganda													
Le interesan los animales desde Primaria													
Cree que todos los animales son bonitos													
Respuesta correcta	Beatriz, Alejandro, Alejandro												

Código de ítem	D2SL23A05CO06
Título de la unidad de evaluación	Tú sí que sabes
	<p>¿Qué aconseja Beatriz al terminar el podcast?</p> <p>A. Estudiar biología B. Adoptar animales C. Comprar animales D. Salir a la calle y observar</p>
Respuesta correcta	D. Salir a la calle y observar

Estilos de vida saludable

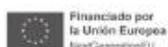
Lo agradece tu cuerpo,



lo agradece tu mente.

Llevar un estilo de vida saludable te ayudará a sentirte mejor.
Come sano y variado.
Muévete todo lo que puedas. Camina, sube escaleras, ve en bici...
Busca entornos saludables como parques, vías verdes, lugares de encuentro o la playa.
Tu estilo de vida puede inspirar a las personas de tu entorno.

estilosdevidasaludable.sanidad.gob.es



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

Código de ítem	D2SL2301CE01
Título de la unidad de evaluación	Estilos de vida saludable
	<p>¿Qué se recomienda en el texto para tener una vida sana?</p> <p>A. Ir a la playa y correr. B. Viajar y hacer turismo. C. Correr a diario y beber agua. D. Comer sano y hacer deporte.</p>
Respuesta correcta	D. Comer sano y hacer deporte.

Código de ítem	D2SL23A01CE02
Título de la unidad de evaluación	Estilos de vida saludable
	<p>Caminar, subir escaleras, ir en bici son actividades...</p> <p>A. que no se deben hacer B. consideradas peligrosas C. consideradas saludables D. que no deben hacerse con demasiada frecuencia</p>
Respuesta correcta	C. Consideradas saludables

Código de ítem	D2SL23A01CE03												
Título de la unidad de evaluación	Estilos de vida saludable												
	<p>Señala si son verdaderas o falsas estas afirmaciones sobre el texto leído:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Verdadero</th> <th>Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La playa no es un entorno saludable</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La campaña aborda aspectos relacionados con la alimentación y el deporte</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La vida saludable y el respeto a los animales están muy relacionados</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Verdadero	Falso	La playa no es un entorno saludable			La campaña aborda aspectos relacionados con la alimentación y el deporte			La vida saludable y el respeto a los animales están muy relacionados		
	Verdadero	Falso											
La playa no es un entorno saludable													
La campaña aborda aspectos relacionados con la alimentación y el deporte													
La vida saludable y el respeto a los animales están muy relacionados													
Respuesta correcta	Falso, verdadero, falso												

Código de ítem	D2SL23A01CE04
Título de la unidad de evaluación	Estilos de vida saludable
	<p>¿Por qué te fiarías de este anuncio?</p> <p>A. Porque aparecen personas bien vestidas B. Porque tiene un enlace a una página web C. Porque el diseño del cartel es bastante atractivo D. Porque lo publica un Ministerio que es un organismo oficial</p>
Respuesta correcta	D. Porque lo publica un Ministerio que es un organismo oficial

Código de ítem	D2SL23A01CE05
Título de la unidad de evaluación	Estilos de vida saludable
	<p>¿Cuál es la finalidad de este cartel?</p> <p>A. Describir una serie de imágenes</p> <p>B. Dar normas que deben cumplirse obligatoriamente</p> <p>C. Explicar diferentes tipos de ejercicios físicos saludables</p> <p>D. Aconsejar sobre aspectos para tener una vida saludable</p>
Respuesta correcta	D. Aconsejar sobre aspectos para tener una vida saludable

Código de ítem	D2SL23A01CE06
Título de la unidad de evaluación	Estilos de vida saludable
	<p>La expresión “lo agradece tu cuerpo, lo agradece tu mente” sirve para...</p> <p>A. decorar el cartel con otro tipo de letras</p> <p>B. destacar la necesidad de una alimentación correcta</p> <p>C. destacar la importancia del trabajo físico y muscular</p> <p>D. señalar la importancia de la salud tanto física como emocional</p>
Respuesta correcta	D. señalar la importancia de la salud tanto física como emocional

El español, una lengua muy viva

EL ESPAÑOL, UNA LENGUA MUY VIVA

595

MILLONES
DE PERSONAS HABLAN ESPAÑOL




SITUACIÓN ACTUAL

En un informe realizado por el Instituto Cervantes se señala que, en 2022, más de **496** millones de personas tienen el español como lengua materna (es decir, el **6,3 %** de la población mundial).

INSTITUCIONES

El idioma más usado en la ONU es el inglés. Le sigue el francés y el tercero es el español. Además, el español es el segundo utilizado en la Unión Europea.



USUARIOS DE ESPAÑOL

El grupo de usuarios de español en el mundo incluye al grupo de los nativos y al grupo de los aprendices de español como lengua extranjera.



ALGUNOS DATOS



40 %

Alumnos que estudian español como lengua extranjera



28 %

En 2060, EEUU será el segundo país hispanohablante del mundo



8 %

Usuarios de internet que se comunican en español

Casi 24 millones de alumnos estudian español como lengua extranjera. En 2060, EEUU será el segundo país hispanohablante, después de México. El español es la 2ª lengua más usada en Facebook, Wikipedia, Youtube, Twitter y LinkedIn.

Código de ítem	D2SL23A02CE01
Título de la unidad de evaluación	El español, una lengua muy viva
	<p>¿Cuántos millones de personas hablan español?</p> <p>A. 196 millones de personas</p> <p>B. 595 millones de personas</p> <p>C. 342 millones de personas</p> <p>D. 534 millones de personas</p>
Respuesta correcta	B. 595 millones de personas.

Código de ítem	D2SL23A02CE02
Título de la unidad de evaluación	El español, una lengua muy viva
	Las palabras “lengua/idioma” son... A. contrarias B. sinónimas C. antónimas D. homófonas
Respuesta correcta	B. sinónimas

Código de ítem	D2SL23A02CE03													
Título de la unidad de evaluación	El español, una lengua muy viva													
	Señala verdadero o falso: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Verdadero</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Casi 24 millones de alumnos estudian español como lengua materna</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>El español es el segundo idioma más usado en las redes sociales más conocidas</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Los idiomas inglés-francés-español son los más usados en instituciones como la ONU</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			Verdadero	Falso	Casi 24 millones de alumnos estudian español como lengua materna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El español es el segundo idioma más usado en las redes sociales más conocidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los idiomas inglés-francés-español son los más usados en instituciones como la ONU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verdadero	Falso												
Casi 24 millones de alumnos estudian español como lengua materna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
El español es el segundo idioma más usado en las redes sociales más conocidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Los idiomas inglés-francés-español son los más usados en instituciones como la ONU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Respuesta correcta	Falso, verdadero, verdadero													

Código de ítem	D2SL23A02CE04
Título de la unidad de evaluación	El español, una lengua muy viva
	La finalidad de este informe es... A. mostrar la opinión y el punto de vista del autor B. convencer a los lectores para que estudien idiomas C. describir un suceso importante que ocurrió en el pasado D. exponer datos para mostrar la gran difusión del español
Respuesta correcta	D. Exponer datos para mostrar la gran difusión del español

Código de ítem	D2SL23A02CE05
Título de la unidad de evaluación	El español, una lengua muy viva
	<p>“El español, una lengua muy viva”, significa que el español...</p> <p>A. es una lengua poco extendida</p> <p>B. es una lengua hablada por muchas personas</p> <p>C. es la primera lengua en redes sociales e internet</p> <p>D. ha comenzado a hablarse desde hace poco tiempo</p>
Respuesta correcta	B. es una lengua hablada por muchas personas

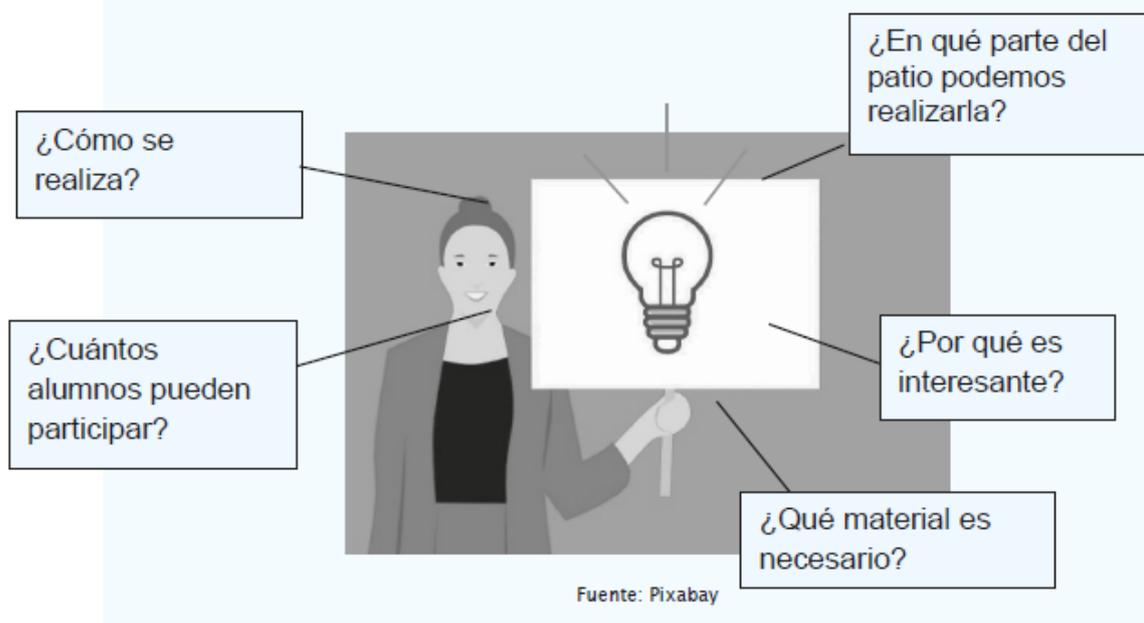
Código de ítem	D2SL2302CE08
Título de la unidad de evaluación	El español, una lengua muy viva
	<p>Según la infografía, en 2026, los países con más hispanohablantes serán...</p> <p>A. México y España</p> <p>B. Estados Unidos y México</p> <p>C. España y Estados Unidos</p> <p>D. España y los de la Unión Europea</p>
Respuesta correcta	B. Estados Unidos y México.

Nuevas actividades para el recreo

La dirección de tu centro educativo quiere hacer que los recreos sean más interesantes y tengan **más actividades**. Pero, antes, quiere saber qué os gustaría a vosotros, y qué ideas podéis aportar a esta iniciativa.

Describe **UNA actividad** que se pueda realizar en el recreo y por qué crees que sería interesante hacerla.

No olvides redactar de manera clara, explicando con detalle **qué** actividad prefieres, **cómo** se realiza y **cuáles** son las normas para practicarla. Ayúdate de las siguientes preguntas para escribir tu idea.



Rúbrica de expresión escrita

Rúbrica de textos escritos del área de expresión adaptada para un nivel de Ed. Primaria (indicadores seleccionados del *Marco de evaluación de competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura*)

INDICADOR		Código 0	Código 1	CÓDIGO
1	Unidad temática	No se puede identificar el tema del texto	El tema del texto está claro	D2SL23A04EE01
2	Riqueza léxica	Utiliza un vocabulario escaso para su nivel	Utiliza un vocabulario amplio	D2SL23A04EE02
3	Marcadores del discurso	En el texto no se utilizan organizadores textuales	En el texto se utilizan organizadores textuales	D2SL23A04EE03
4	Puntuación	No se utiliza la puntuación correcta	Utiliza la puntuación correcta	D2SL23A04EE04
3	Morfosintaxis (construcción de las oraciones, concordancia, tiempos verbales, pronombres)	Aparecen errores morfosintácticos (más de cuatro)	No comete errores morfosintácticos	D2SL23A04EE05
6	Ortografía -b/v -g/j -h -uso correcto de las palabras acabadas en -d y -z -palabras terminadas en -y -Uso básico de las mayúsculas (principio de texto, después de punto, nombres propios) -Acentuación en las palabras agudas, llanas y esdrújulas	Comete tres o más errores ortográficos	Comete menos de tres errores ortográficos	D2SL23A04EE06
7	Situación comunicativa	El texto no es adecuado a la situación comunicativa solicitada	El texto sí es adecuado a la situación comunicativa solicitada	D2SL23A04EE07