

GUÍA DE CODIFICACIÓN

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de
Matemáticas

CURSO 2023-2024

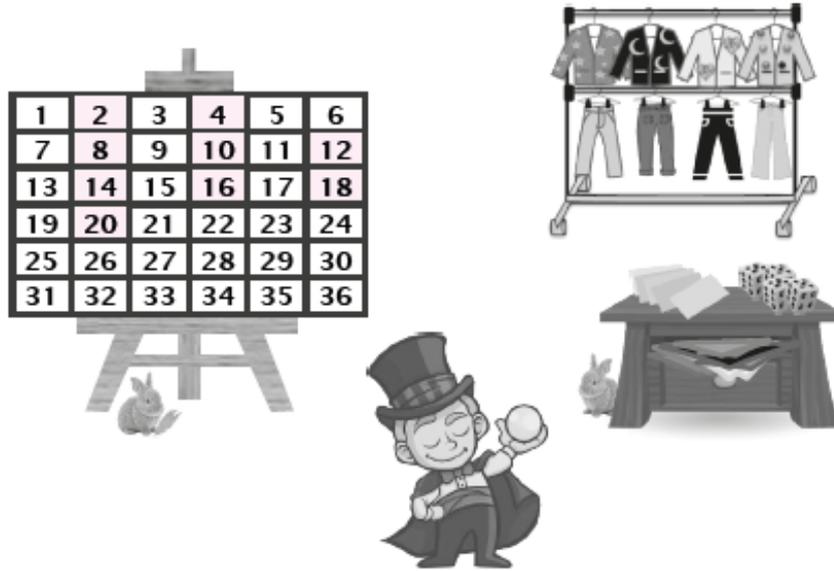
NA

ÍNDICE

Matemagia.....	4
Recreos activos e inclusivos.....	8
Un día en la ludoteca.....	11

Matemagia

Eva y muchos de sus amigos y amigas van a ir un espectáculo de magia en el que las matemáticas van a tener un papel fundamental en los trucos.



Código de ítem	D4PM23A102
Matemagia	
Enunciado	<p>El tablero de los números se ha caído y se ha separado en varias piezas. Observa con atención el tablero y completa los números que faltan en estas piezas:</p> <div style="text-align: center;"> </div>
Respuesta correcta	

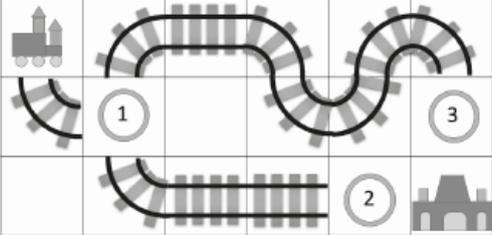
Código de ítem	D4PM23A109													
Matemagia														
Enunciado	<p>Ahora el mago anota 3 números diferentes (9, 5, 2), cada uno en una tarjeta. Pide 3 voluntarios o voluntarias del público y salen Amina, Riad y Maher. El mago les pide que cojan una tarjeta cada uno.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • El número que le ha tocado a Amina es mayor que el de Riad • El número de Maher es mayor que el de Riad y menor que el de Amina <p>Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:</p> <table border="1" data-bbox="624 645 1348 835"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Verdadero</th> <th style="text-align: center;">Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El número menor le ha tocado a Amina</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>El número mayor le ha tocado a Maher</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>El número menor le ha tocado a Riad</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Verdadero	Falso	El número menor le ha tocado a Amina			El número mayor le ha tocado a Maher			El número menor le ha tocado a Riad		
	Verdadero	Falso												
El número menor le ha tocado a Amina														
El número mayor le ha tocado a Maher														
El número menor le ha tocado a Riad														
Respuesta correcta	<table border="1" data-bbox="612 943 1329 1106"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Verdadero</th> <th style="text-align: center;">Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El número menor le ha tocado a Amina</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>El número mayor le ha tocado a Maher</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>El número menor le ha tocado a Riad</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Verdadero	Falso	El número menor le ha tocado a Amina		X	El número mayor le ha tocado a Maher		X	El número menor le ha tocado a Riad	X	
	Verdadero	Falso												
El número menor le ha tocado a Amina		X												
El número mayor le ha tocado a Maher		X												
El número menor le ha tocado a Riad	X													

Código de ítem	D4PM230209														
Recreos activos e inclusivos															
Enunciado	<p>En la zona de actividades artísticas, Josechu, Camila, Cristina y Pablo han recogido piedras redondas, hojas secas de los árboles, piñas de los pinos, ramitas y bellotas para decorarlos con pinturas de colores.</p> <p>Para saber cuántos objetos tienen de cada clase, han organizado los datos en una tabla de frecuencias, pero han olvidado apuntar el número de hojas secas.</p> <p>Completa en la tabla el número de hojas que tienen para pintar:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Objetos</th> <th>Frecuencia absoluta (n.º de objetos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Piedras </td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Hojas </td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>Piñas </td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ramitas </td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Bellotas </td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Objetos	Frecuencia absoluta (n.º de objetos)	Piedras 	10	Hojas 		Piñas 	20	Ramitas 	16	Bellotas 	9	Total	70
Objetos	Frecuencia absoluta (n.º de objetos)														
Piedras 	10														
Hojas 															
Piñas 	20														
Ramitas 	16														
Bellotas 	9														
Total	70														
Respuesta correcta	15														

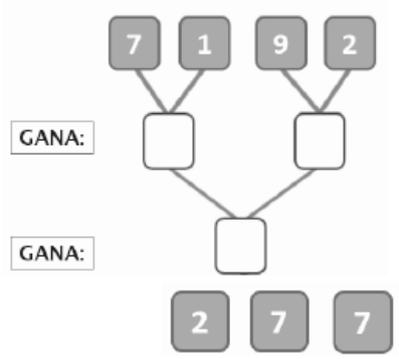
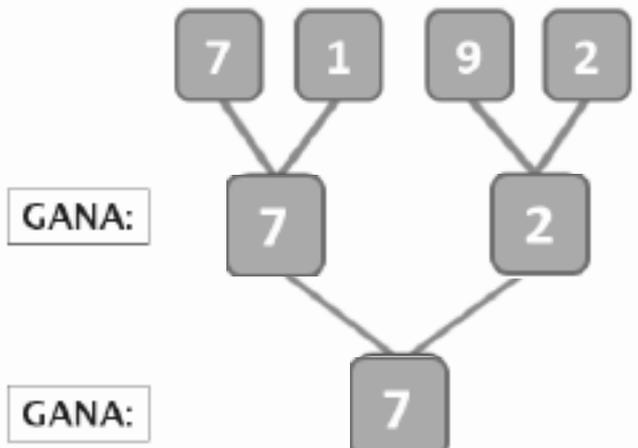
Código de ítem	D4PM230210
Recreos activos e inclusivos	
Enunciado	<p>Con los objetos recogidos que han pintado, Camila está preparando un dibujo decorativo con el siguiente diseño:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>¿Qué figuras van a continuación en el diseño de Camila?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A. </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B. </p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>C. </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D. </p> </div> </div>
Respuesta correcta	<p>C. </p>

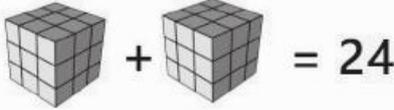
Un día en la ludoteca

Los niños de primaria tienen programada una visita a la ludoteca. A continuación, descubrirás los juegos con los que se divertirán.

Código de ítem	D4PM23A402								
Un día en la ludoteca									
Enunciado	<p>El Puzle La máquina del tren tiene que llegar hasta la estación, pero faltan algunos tramos de vía. Tenemos las siguientes piezas y queremos saber en qué posición debería ir cada una.</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> Pieza A</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> Pieza B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> Pieza C</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> Pieza D</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>¿Cuál es la pieza que debe colocarse en la posición ? 2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">A. </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">B. </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">C. </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">D. </td> </tr> </table>	 Pieza A	 Pieza B	 Pieza C	 Pieza D	A. 	B. 	C. 	D. 
 Pieza A	 Pieza B	 Pieza C	 Pieza D						
A. 	B. 	C. 	D. 						
Respuesta correcta	<p>A. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 150px;">  Pieza A </div></p>								

Código de ítem	D4PM23A407
Un día en la ludoteca	
Enunciado	<p>El desafío del aparcamiento</p> <p>Hay muchos coches de juguete que están aparcados de la manera que se señala en el dibujo.</p> <p>En el aparcamiento hay 20 espacios, cada uno con su número correspondiente.</p> <p>Las siguientes imágenes muestran qué aparcamientos se usaron el lunes y cuáles el martes:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="652 719 991 943" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>lunes</p> </div> <div data-bbox="1007 719 1318 943" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>martes</p> </div> </div> <p>¿Qué plazas se ocuparon los dos días?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="687 1014 820 1081"> <p>A. 11, 16, 25</p> <p>B. 11, 25, 26</p> </div> <div data-bbox="991 1014 1123 1081"> <p>C. 11, 25, 27</p> <p>D. 11, 25, 30</p> </div> </div>
Respuesta correcta	C. 11, 25, 27

Código de ítem	D4PM23A408
Un día en la ludoteca	
Enunciado	<p>Lío de la clasificación</p> <p>En una competición de ajedrez se han presentado 4 participantes enfrentándose de 2 en 2 y quedando fuera del juego el que perdía. Averigua quién ha ganado. Para ello coloca los números de la parte inferior en la posición correcta.</p> 
Respuesta correcta	

Código de ítem	D4PM23A409
Un día en la ludoteca	
Enunciado	<p><i>Descubre el último número</i> Averigua cuánto vale cada figura para descubrir el número oculto detrás de la</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <p>La ? = _____</p>
Respuesta correcta	La respuesta correcta es: 6
Codificación de respuestas	<p>Código 9: respuesta en blanco Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta</p>