

Educativa v Ordenación Académica

/	
	Centro educativo:
	Grupo:
	Nombre:
	Apellidos:

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de Matemáticas

CURSO 2023-2024

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.

- Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- Lee cada pregunta atentamente.
- Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella.

Mira este ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

B.

17 meses

11 meses

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta. Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejercicio de ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

17 meses

2 meses

12 meses 11 meses

12 meses

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son «verdaderas» o «falsas».

Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Faiso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses		Χ

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla.

Mira este ejemplo en el que en la segunda afirmación se había seleccionado la opción «falso» y se ha cambiado por «verdadero»:

Ejercicio de ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses	X	
Un año tiene 17 meses	X	X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

12 Un año tiene meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejercicio de ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene

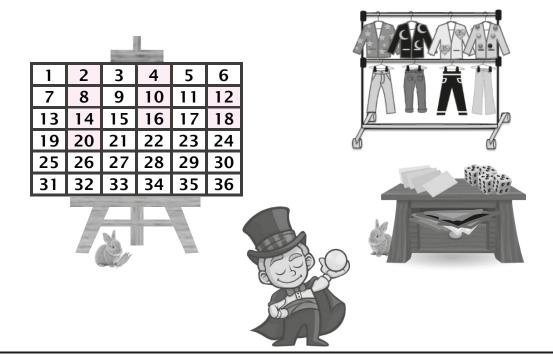
12

meses.

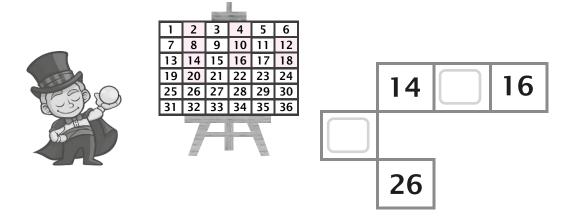
¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!

Matemagia

Eva y muchos de sus amigos y amigas van a ir un espectáculo de magia en el que las matemáticas van a tener un papel fundamental en los trucos.



1 • El tablero de los números se ha caído y se ha separado en varias piezas. Observa con atención el tablero y completa los números que faltan en estas piezas:





El mago lanza un dado sobre la mesa y anota el número que ha salido en la cara de arriba. El dado tiene los números del 1 al 6.

Indica si pueden pasar las siguientes opciones cuando el mago lance el dado.

	SÍ	NO
Salir el número 6		
Salir dos números diferentes		
Salir el número 8		
No salir ningún número		

3. **3.**

Al tirar un dado, hay una cara que vemos y otra que no se ve, que toca la mesa. Esas dos caras **siempre suman 7**. Sabiendo esto, ayuda al mago a averiguar cuál de estos dados es correcto:

CARA QUE SE VE

CARA QUE NO SE VE

A.





В.





C.





D.



4.

El mago le pide a un voluntario o voluntaria del público que piense un número de dos cifras. Sale Omar de voluntario y el número que ha pensado es el 25. El mago trata de adivinar cuál es el número anterior y posterior al que ha pensado Omar. ¿Cuál es la respuesta correcta?



A. 23 y 27

C. 24 y 26

B. 24 y 25

D. 25 y 26

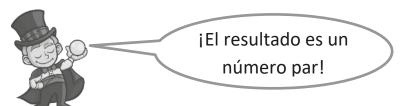
5.

El mago quiere hacer el siguiente truco contigo y te da las siguientes instrucciones que tienes que seguir paso a paso:

1.er paso: Piensa un número

2.º paso: Multiplícalo por 4

Antes de que digas nada, escucha lo que dice el mago:



¿Tiene razón el mago? ¿Por qué?

- A. No, porque con el número que he pensado el resultado no es par
- **B.** No, porque si pienso el número impar 13 no me puede ser el resultado un número par
- **C.** Sí, porque el resultado siempre es par con cualquier número que piense
- D. Sí, pero solo si el número que pienso es un número par
- 6.

Ahora el mago anota 3 números diferentes (9, 5, 2), cada uno en una tarjeta. Pide 3 voluntarios o voluntarias del público y salen Amina, Riad y Maher. El mago les pide que cojan una tarjeta cada uno.



- El número que le ha tocado a Amina es mayor que el de Riad
- El número de Maher es mayor que el de Riad y menor que el de Amina

Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

	Verdadero	Falso
El número menor le ha tocado a Amina		
El número mayor le ha tocado a Maher		
El número menor le ha tocado a Riad		

Recreos activos e inclusivos

En el colegio de Camila y Josechu han reformado el patio para que puedan realizarse actividades que se adapten a todos los gustos y nadie se quede sin jugar.



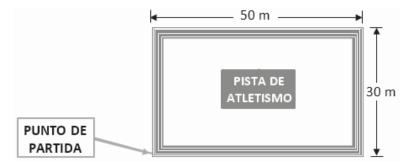
Han dividido el patio en varias zonas, como se observa en la imagen:







Hakim y Martina quieren recorrer la pista de atletismo DOS VECES, que tiene forma rectangular.



¿Cuántos metros van a recorrer en total?

A. 80

C. 240

B. 160

D. 320

8. 8.

Un grupo de alumnos y alumnas de 4.º A van a jugar un partido de fútbol y otro grupo de 4.º B jugará al baloncesto.

En las siguientes tablas puedes ver la duración de los tiempos y los descansos en el fútbol y el baloncesto.

FÚTBOL	
1.er TIEMPO	45 min.
Descanso	15 min.
2.º TIEMPO	45 min.

BALONCESTO	#
1.er CUARTO	10 min.
Descanso	2 min.
2.º CUARTO	10 min.
Descanso	10 min.
3.er CUARTO	10 min.
Descanso	2 min.
4.º CUARTO	10 min.

Teniendo en cuenta los tiempos de las tablas anteriores, **indica la respuesta correcta:**

- **A.** El partido de fútbol y el de baloncesto tienen el mismo tiempo de descanso en total
- **B.** El partido de fútbol tiene un minuto más de descanso en total que el partido de baloncesto
- **C.** El partido de baloncesto tiene un minuto más de descanso en total que el partido de baloncesto
- **D.** El partido de fútbol y el de baloncesto tienen una diferencia de tres minutos de descanso en total

9.

En la clase de Luis, con una balanza han distribuido su almuerzo de forma que la balanza esté equilibrada.

El bocadillo pesa 50 gramos y cada manzana 10 gramos.

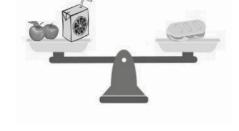
¿Cuántos gramos pesa el zumo de Marcos?



C. 60

B. 30

D. 70



04PMZ30209

En la zona de actividades artísticas, Josechu, Camila, Cristina y Pablo han recogido piedras redonditas, hojas secas de los árboles, piñas de los pinos, ramitas y bellotas para decorarlos con pinturas de colores.

Para saber cuántos objetos tienen de cada clase, han organizado los datos en una tabla de frecuencias, pero han olvidado apuntar el número de hojas secas.

Completa en la tabla el número de hojas que tienen para pintar:

Objetos	Frecuencia absoluta (n.º de objetos)
Piedras 💚	10
Hojas	
Piñas 🌋	20
Ramitas	16
Bellotas 4	9
Total	70

11.

Con los objetos recogidos que han pintado, Camila está preparando un dibujo decorativo con el siguiente diseño:



¿Qué figuras van a continuación en el diseño de Camila?









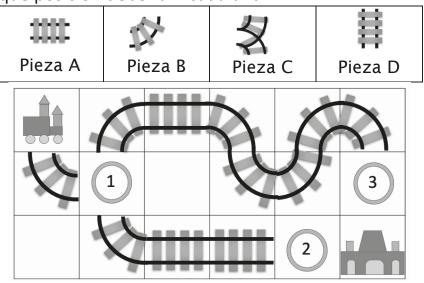
Un día en la ludoteca

Los niños de primaria tienen programada una visita a la ludoteca. A continuación, descubrirás los juegos con los que se divertirán.

⁷⁰ 12.

El Puzle

La máquina del tren tiene que llegar hasta la estación, pero faltan algunos tramos de vía. Tenemos las siguientes piezas y queremos saber en qué posición debería ir cada una.



C.

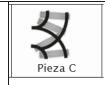
¿Cuál es la pieza que debe colocarse en la posición

В.

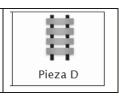
2







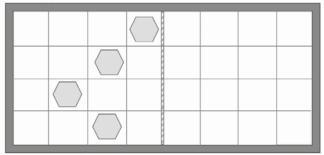
D.



13.

El juego de simetrías

3. Si queremos formar un dibujo simétrico, ¿dónde deberíamos colocar el resto de los hexágonos? Indica con **X** en los cuadrados correspondientes.



14_t

Los cubos geomáticos

El juego consiste en ir formando montones de cubos de esta manera.



¿Cuántos cubos necesitaremos para construir la siguiente torre?

A. 7

C. 10

B. 8

D. 12

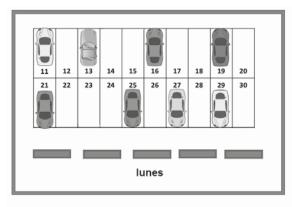
15. 15. Levis 15

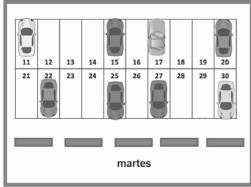
El desafío del aparcamiento

Hay muchos coches de juguete que están aparcados de la manera que se señala en el dibujo.

En el aparcamiento hay 20 espacios, cada uno con su número correspondiente.

Las siguientes imágenes muestran qué aparcamientos se usaron el lunes y cuáles el martes:





¿Qué plazas se ocuparon los dos días?

A. 11, 16, 25

C. 11, 25, 27

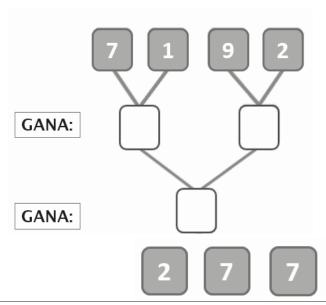
B. 11, 25, 26

D. 11, 25, 30

Lío de la clasificación

16. En una competición de ajedrez se han presentado 4 participantes enfrentándose de 2 en 2 y quedando fuera del juego el que perdía.

Averigua quién ha ganado. Para ello coloca los números de la parte inferior en la posición correcta.



Descubre el último número

Averigua cuánto vale cada figura para descubrir el número oculto detrás de la

