



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
UNIVERSIDADES
Dirección General de Calidad y Equidad
Educativa y Ordenación Académica



AÑO JUBILAR
LEBANIEGO
2023-2024

Centro educativo:

Grupo:

Nombre:

Apellidos:

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º Educación Primaria

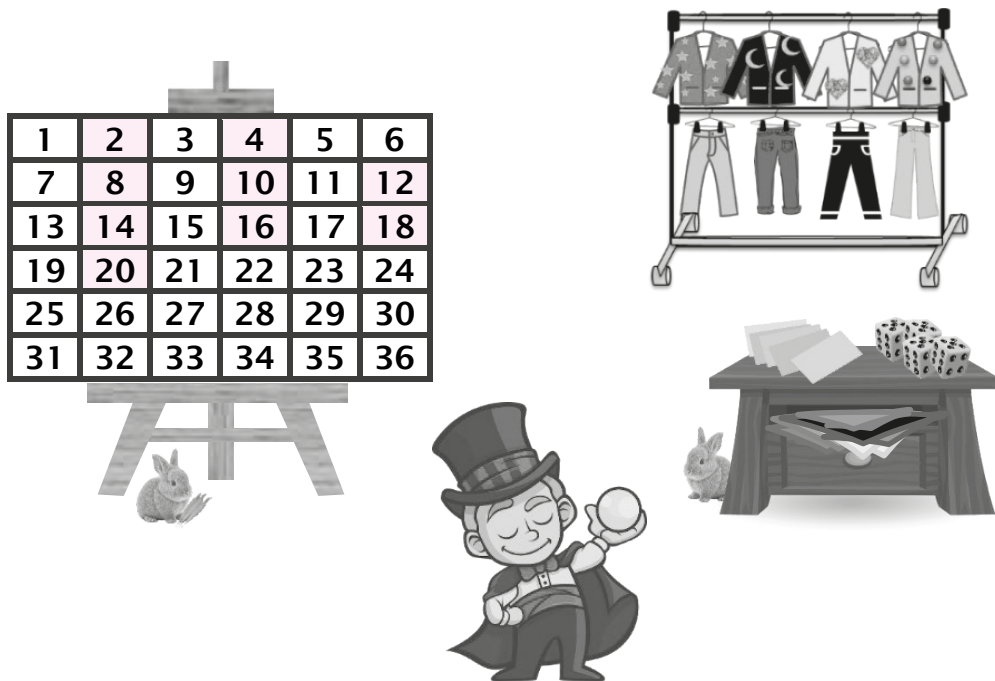
Prueba de Competencias Específicas de Matemáticas

CURSO 2023-2024

NA

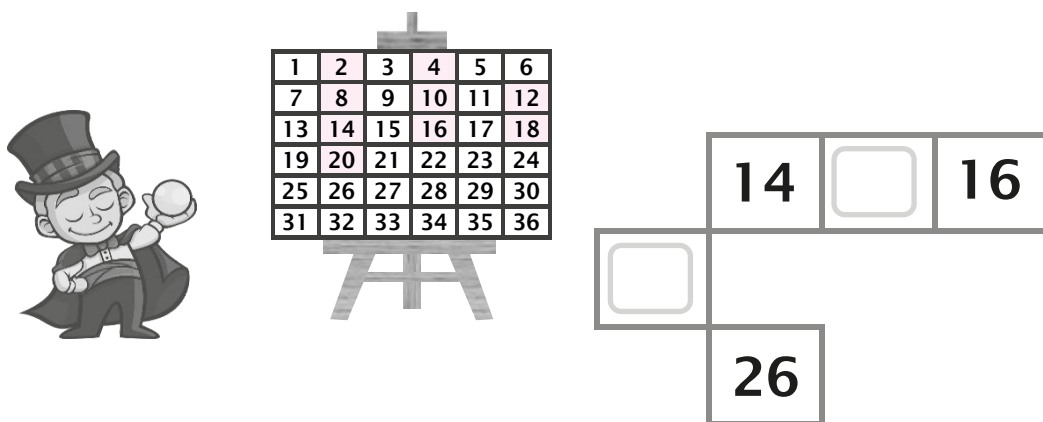
Matemagia

Eva y muchos de sus amigos y amigas van a ir un espectáculo de magia en el que las matemáticas van a tener un papel fundamental en los trucos.



D4PM23A102

1. El tablero de los números se ha caído y se ha separado en varias piezas. **Observa con atención el tablero y completa los números que faltan en estas piezas:**



D4PM23A104

2.



El mago lanza un dado sobre la mesa y anota el número que ha salido en la cara de arriba. El dado tiene los números del 1 al 6.

Indica si pueden pasar las siguientes opciones cuando el mago lance el dado.

	SÍ	NO
Salir el número 6		
Salir dos números diferentes		
Salir el número 8		
No salir ningún número		

D4PM23A105

3.

Al tirar un dado, hay una cara que vemos y otra que no se ve, que toca la mesa. Esas dos caras **siempre suman 7**. Sabiendo esto, ayuda al mago a averiguar cuál de estos dados es correcto:

CARA QUE SE VE

CARA QUE NO SE VE

A.



B.



C.



D.



D4PM23A107

4.

El mago le pide a un voluntario o voluntaria del público que piense un número de dos cifras. Sale Omar de voluntario y el número que ha pensado es el 25. El mago trata de adivinar cuál es el número anterior y posterior al que ha pensado Omar. **¿Cuál es la respuesta correcta?**



A. 23 y 27

C. 24 y 26

B. 24 y 25

D. 25 y 26

D4PM23A108

5. El mago quiere hacer el siguiente truco contigo y te da las siguientes instrucciones que tienes que seguir paso a paso:

1.º paso: Piensa un número

2.º paso: Multiplícalo por 4

Antes de que digas nada, escucha lo que dice el mago:



¡El resultado es un número par!

¿Tiene razón el mago? ¿Por qué?

- A. No, porque con el número que he pensado el resultado no es par
- B. No, porque si pienso el número impar 13 no me puede ser el resultado un número par
- C. Sí, porque el resultado siempre es par con cualquier número que piense
- D. Sí, pero solo si el número que pienso es un número par

D4PM23A109

6. Ahora el mago anota 3 números diferentes (9, 5, 2), cada uno en una tarjeta. Pide 3 voluntarios o voluntarias del público y salen Amina, Riad y Maher. El mago les pide que cojan una tarjeta cada uno.



- El número que le ha tocado a Amina es mayor que el de Riad
- El número de Maher es mayor que el de Riad y menor que el de Amina

Indica si son **verdaderas o falsas** las siguientes afirmaciones:

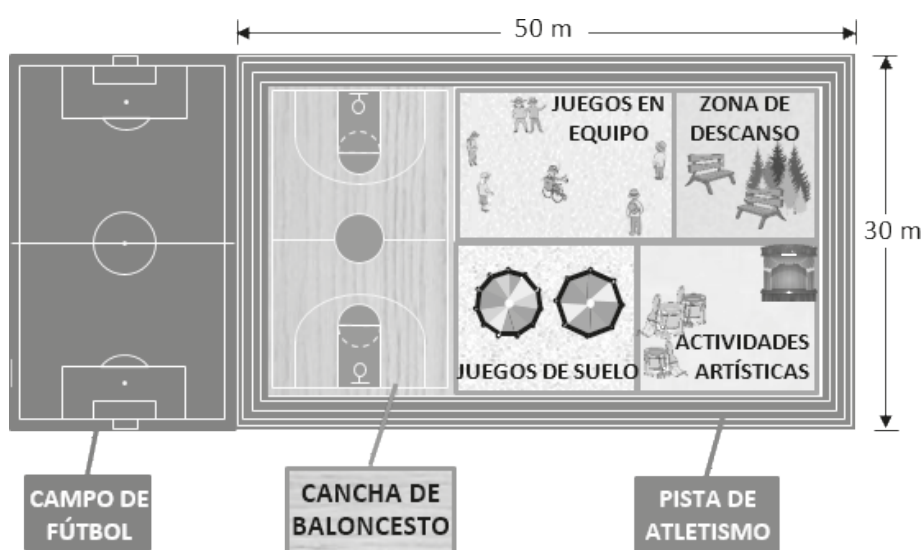
	Verdadero	Falso
El número menor le ha tocado a Amina		
El número mayor le ha tocado a Maher		
El número menor le ha tocado a Riad		

Recreos activos e inclusivos

En el colegio de Camila y Josechu han reformado el patio para que puedan realizarse actividades que se adapten a todos los gustos y nadie se quede sin jugar.



Han dividido el patio en varias zonas, como se observa en la imagen:

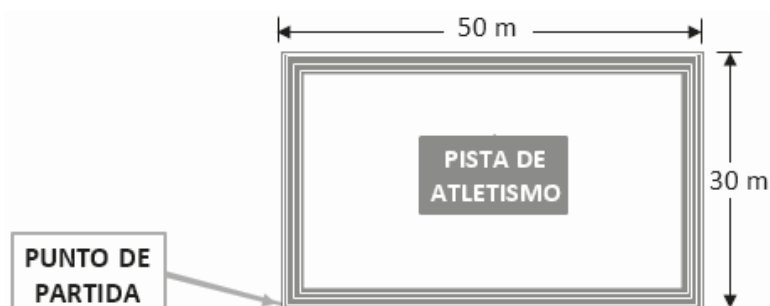


D4PM23A201

7.



Hakim y Martina quieren recorrer la pista de atletismo DOS VECES, que tiene forma rectangular.



¿Cuántos metros van a recorrer en total?

- A. 80
- C. 240
- B. 160
- D. 320


D4PM23A204

8.

Un grupo de alumnos y alumnas de 4.º A van a jugar un partido de fútbol y otro grupo de 4.º B jugará al baloncesto.

En las siguientes tablas puedes ver la duración de los tiempos y los descansos en el fútbol y el baloncesto.

FÚTBOL 	
1.º TIEMPO	45 min.
Descanso	15 min.
2.º TIEMPO	45 min.

BALONCESTO 	
1.º CUARTO	10 min.
Descanso	2 min.
2.º CUARTO	10 min.
Descanso	10 min.
3.º CUARTO	10 min.
Descanso	2 min.
4.º CUARTO	10 min.

Teniendo en cuenta los tiempos de las tablas anteriores, **indica la respuesta correcta:**

- A. El partido de fútbol y el de baloncesto tienen el mismo tiempo de descanso en total
- B. El partido de fútbol tiene un minuto más de descanso en total que el partido de baloncesto
- C. El partido de baloncesto tiene un minuto más de descanso en total que el partido de fútbol
- D. El partido de fútbol y el de baloncesto tienen una diferencia de tres minutos de descanso en total

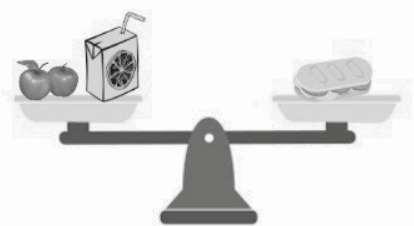
D4PM23A207

9.

En la clase de Luis, con una balanza han distribuido su almuerzo de forma que la balanza esté equilibrada.

El bocadillo pesa 50 gramos y cada manzana 10 gramos.

¿Cuántos gramos pesa el zumo de Marcos?



- A. 20
- B. 30
- C. 60
- D. 70

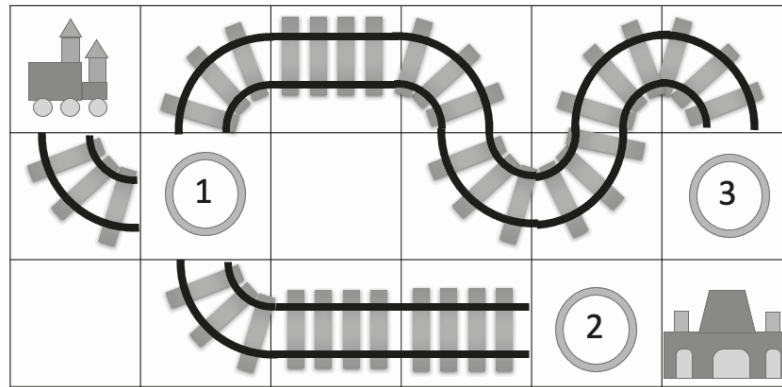
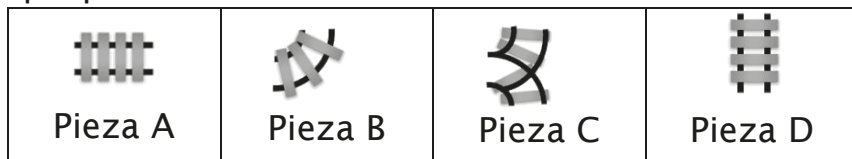
Un día en la ludoteca

Los niños de primaria tienen programada una visita a la ludoteca. A continuación, descubrirás los juegos con los que se divertirán.

D4PM23A402

12. El Puzle

La máquina del tren tiene que llegar hasta la estación, pero faltan algunos tramos de vía. Tenemos las siguientes piezas y queremos saber en qué posición debería ir cada una.



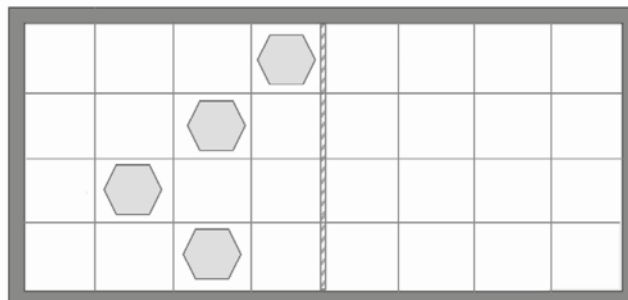
¿Cuál es la pieza que debe colocarse en la posición 2 ?

A.		B.		C.		D.	
	Pieza A		Pieza B		Pieza C		Pieza D

D4PM23A403

13. El juego de simetrías

Si queremos formar un dibujo simétrico, ¿dónde deberíamos colocar el resto de los hexágonos? Indica con X en los cuadrados correspondientes.



D4PM23A405

14.

Los cubos geomáticos

El juego consiste en ir formando montones de cubos de esta manera.



¿Cuántos cubos necesitaremos para construir la siguiente torre?

- A. 7
- C. 10
- B. 8
- D. 12

D4PM23A407

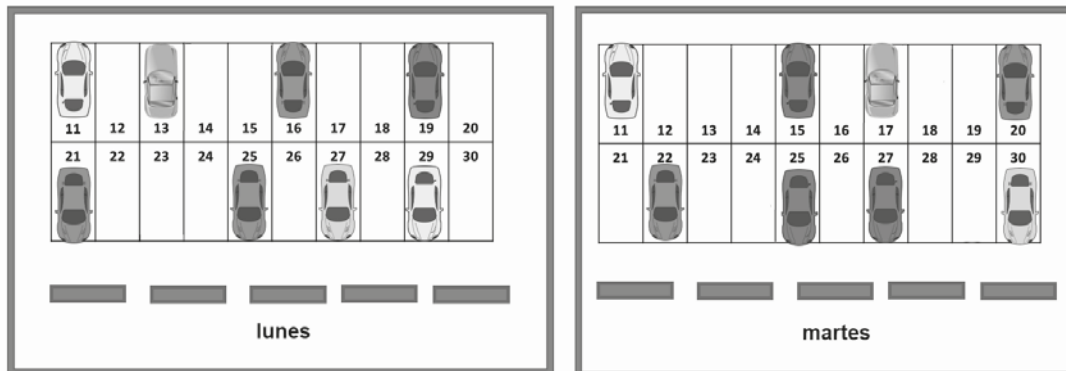
15.

El desafío del aparcamiento

Hay muchos coches de juguete que están aparcados de la manera que se señala en el dibujo.

En el aparcamiento hay 20 espacios, cada uno con su número correspondiente.

Las siguientes imágenes muestran qué aparcamientos se usaron el lunes y cuáles el martes:



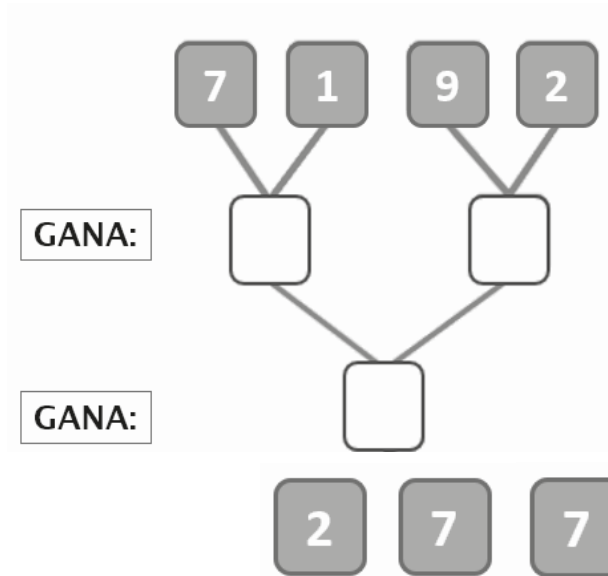
¿Qué plazas se ocuparon los dos días?

- A. 11, 16, 25
- C. 11, 25, 27
- B. 11, 25, 26
- D. 11, 25, 30

D4PM23A408

16. Lío de la clasificación

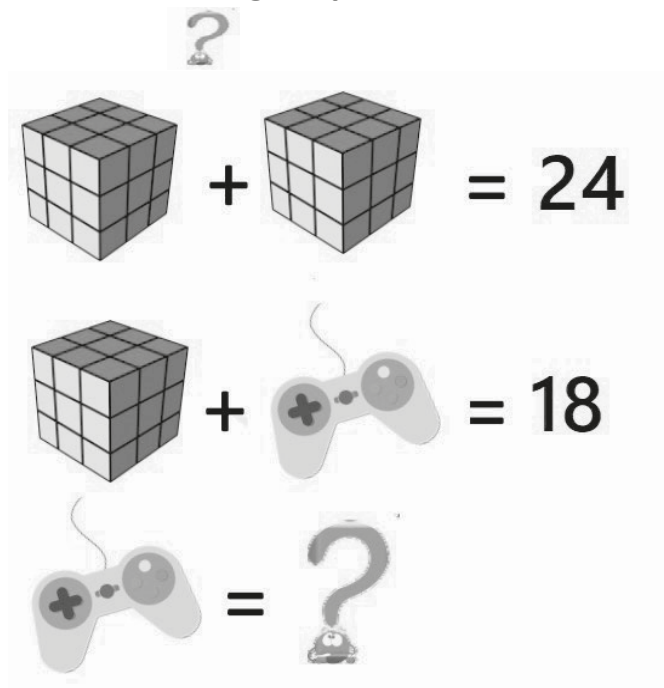
En una competición de ajedrez se han presentado 4 participantes enfrentándose de 2 en 2 y quedando fuera del juego el que perdía. Averigua quién ha ganado. Para ello **coloca los números** de la parte inferior **en la posición correcta**.



D4PM23A409

17. Descubre el último número

Averigua cuánto vale cada figura para descubrir el número oculto detrás de la



La ? = _____

¡Gracias por tu trabajo!





GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
UNIVERSIDADES

Dirección General de Calidad y Equidad
Educativa y Ordenación Académica



AÑO JUBILAR
LEBANIEGO
2023·2024