

Centro educativo:

Grupo:

Nombre:

Apellidos:

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de Lengua Castellana y Literatura

Comprensión oral y escrita
Expresión escrita

CURSO 2023-2024

NA

AUDICIÓN**Vacaciones de una mosca**

Este ejercicio consiste en **leer**, **escuchar** y **contestar** preguntas



Lee las
preguntas



Escucha



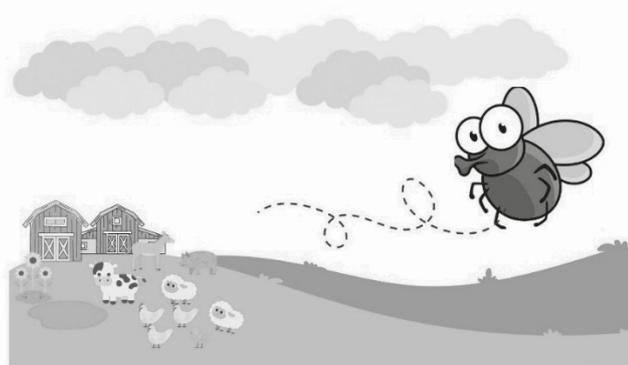
Contesta



Escucha



Repasa



1. ¿Cómo se encuentra la mosca al principio?

- A. Triste
- B. Agotada
- C. Contenta
- D. Hambrienta

2. Después de mucho pensar, ¿dónde decide la mosca pasar sus vacaciones?

- A. En la playa
- B. En la montaña
- C. En un pueblo del interior
- D. En una residencia para moscas

D4PL23A05CO03

3. La mosca se puso su traje de...

- A. lino
B. cuero
C. felpa
D. algodón

D4PL23A05CO04

4. Ordena la historia poniendo números (del 1 al 3)

- La mosca piensa su destino
 La mosca descansa felizmente
 La mosca decide irse de vacaciones

D4PL23A05CO05

5. ¿Qué quiere decir “el corazón de la mosca sonrió”?

- A. La mosca se alegró
B. El corazón se le paró
C. La mosca estaba enfadada
D. El corazón le funcionaba rápido

D4PL23A05CO06

6. ¿De qué trata la historia que has oído?

- A. De las granjas del campo
B. De la vida de los animales
C. De una mosca que quiere irse de vacaciones
D. De las diferencias entre la montaña y la playa

Pasa a la página siguiente

Un paseo por el espacio

¡Hola a todos! Soy Max y os envío este mensaje mientras floto en el espacio en el centro de la galaxia. He abandonado mi nave y me he colocado el traje espacial atado al cohete para poder explorar los alrededores. ¡Es un paisaje alucinante! A mi lado puedo ver un planeta rodeado por un anillo, y, allá al fondo, el planeta Tierra, en el que espero veros pronto. ¡Hasta entonces!



Fuente: Canva Education

7. ¿Quién es Max?

- A. Un escritor
- B. Un inventor
- C. Un mecánico
- D. Un astronauta

8. ¿Qué está haciendo Max cuando envía el mensaje?

- A. Colocarse el casco
- B. Flotar en el espacio
- C. Ponerse el traje espacial
- D. Atar una cuerda al cohete

D4PL23A01CE03

9. ¿Desde dónde se comunica Max?

- A. Desde una nave
- B. Desde el cohete
- C. Desde el planeta Tierra
- D. Desde el espacio en el centro de la galaxia

D4PL23A01CE04

10. ¿Cómo se siente Max?

- A. Triste
- B. Asustado
- C. Preocupado
- D. Impresionado

D4PL23A01CE05

11. ¿Qué está lejos de Max?

- A. La nave
- B. El cohete
- C. El planeta Tierra
- D. Un planeta rodeado por un anillo

D4PL23A01CE06

12. ¿Qué está cerca de Max?

- A. La luna
- B. Una estrella
- C. El planeta Tierra
- D. Un planeta rodeado por un anillo

D4PL23A01CE07

13. Esta historia...

- A. nos describe con detalle los planetas
- B. nos cuenta lo que hace y lo que ve el astronauta
- C. nos cuenta la forma que tiene una nave espacial

D. nos informa sobre los peligros que hay en el espacio

Tarde de juegos

Se va a celebrar en nuestro colegio una tarde de juegos con las familias. Los detalles sobre el evento se han dado a conocer a través de un cartel.



Por cierto, me llamo Noah, tengo 9 años y ayudo en la organización. Llevo un aparato detrás de mi oreja que me permite escuchar lo que ocurre a mi alrededor.

TARDE DE JUEGOS

*Todas las personas que deseen asistir
están invitadas*

Juegos
La gallinita ciega
La carrera de sacos
El teléfono roto
El escondite

Día: 15 de mayo
Hora: 5 de la tarde
Lugar: Patio del colegio

Habrá chocolate y galletas para todos

14. Señala el juego que no aparece en el cartel.

- A. El pañuelo
- B. El escondite

- C. El teléfono roto
- D. La carrera de sacos

D4PL23A02CE02

15. Señala verdadero o falso.

Lee con atención	Verdadero	Falso
Se podrá jugar al parchís		
La tarde de juegos es el 15 de enero		
Los juegos serán en el patio del colegio		
Habrán refrescos para todos		

D4PL23A02CE03

16.

¿Quién puede asistir a la tarde de juegos?

- A. Los profesores
- B. Algunos alumnos
- C. Todos los alumnos y sus padres
- D. Todas las personas que lo deseen

D4PL23A2CE04

17. El aparato que lleva Noah detrás de su oreja...

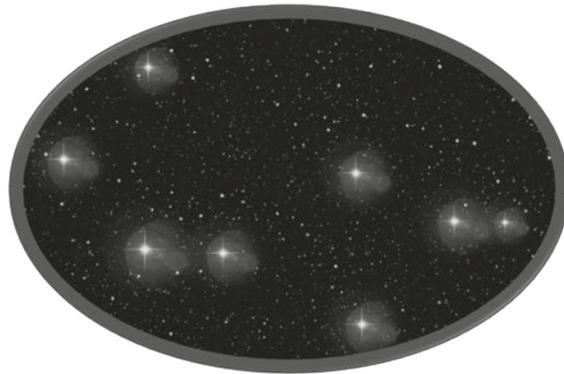
- A. permite ver
- B. facilita la lectura
- C. permite oír sonidos
- D. no aporta nada relacionado con los sentidos

Estrellas vampiro

¡Estrellas que roban vida a otras, en el corazón de nuestra galaxia!

¿Sabías que hay estrellas que “se comen” a otras? Pues sí, como lo oyes. Se han descubierto unas estrellas poco comunes en el centro de nuestra galaxia. Estas “ladronas” se funden con la estrella con la que se formaron, lo que las hace más jóvenes y azules.

Todas las estrellas están compuestas principalmente de dos ingredientes: los gases hidrógeno y helio. Los astrónomos creen que las “estrellas vampiro” parecen tan jóvenes porque roban el hidrógeno de otras estrellas.



Fuente: Pixabay

18. ¿De qué gases están compuestas las estrellas?

- A. Helio y oxígeno
- B. Hidrógeno y helio
- C. Nitrógeno y oxígeno
- D. Hidrógeno y oxígeno

D4PL23A03CE02

19. Las estrellas vampiro se encuentran...

- A. en la Tierra
- B. en un planeta
- C. en nuestra galaxia
- D. en nuestro sistema solar

D4PL23A03CE03

20. Señala verdadero o falso

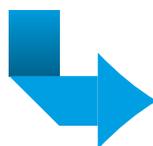
Lee con atención	Verdadero	Falso
Las estrellas vampiro son menos azules que las demás estrellas		
Las estrellas vampiro son estrellas poco comunes		
Las estrellas vampiro tienen un aspecto más joven que el resto de estrellas		

D4PL23A03CE04

21. ¿Qué quiere decir que haya estrellas que *se comen* a otras estrellas?

- A. Que las estrellas tienen hambre
- B. Que hay estrellas que rebotan con otras
- C. Que hay estrellas que se funden con otras estrellas
- D. Que hay estrellas que se alejan siempre de otras estrellas

Pasa a la página siguiente





GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
UNIVERSIDADES

Dirección General de Calidad y Equidad
Educativa y Ordenación Académica



AÑO JUBILAR
LEBANIEGO
2023·2024