



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
UNIVERSIDADES
Dirección General de Calidad y Equidad
Educativa y Ordenación Académica



AÑO JUBILAR
LEBANIEGO
2023-2024

Centro educativo:

Grupo:

Nombre:

Apellidos:

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º Educación Primaria

Prueba de Competencias Específicas de Lengua Castellana y Literatura

Comprensión oral y escrita
Expresión escrita

CURSO 2023-2024

AUDICIÓN

Vacaciones de una mosca

Este ejercicio consiste en **leer**, **escuchar** y **contestar** preguntas



Leer 2 minutos



Escuchar



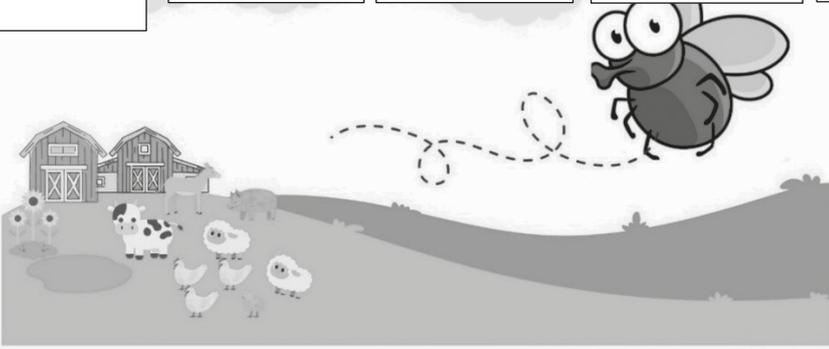
1 minuto



Escuchar



Repasar



D4PL2305CO01

- 1.** ¿Qué desea la mosca?
- A. Trabajar más
 - B. Nada en particular
 - C. Descansar una temporada
 - D. No ser una mosca del montón

D4PL2305CO02

- 2.** Con «una mosca del montón», nos referimos a:
- A. una mosca rara
 - B. una mosca diferente
 - C. una mosca común y corriente
 - D. una mosca que vive en el campo

D4PL2305CO03

- 3.** ¿En qué orden suceden los hechos en *Vacaciones de una mosca*? Usa estas frases:

En primer lugar - ~~En segundo lugar~~ - A continuación - Finalmente

En segundo lugar	La mosca piensa en su destino
	La mosca descansa felizmente
	La mosca se coloca su traje de lino
	La mosca decide tomarse unas vacaciones

D4PL2305CO04

- 4.** **¿Qué quiere decir «el corazón de la mosca sonrió»?**
- A. La mosca se alegró
 - B. El corazón le palpitaba muy rápido
 - C. El corazón se le paró unos momentos
 - D. La mosca estaba disgustada y desconcertada

D4PL2305CO05

- 5.** **Al principio del texto la mosca sentía:**
- A. miedo
 - B. sorpresa
 - C. diversión
 - D. cansancio

D4PL2305CO06

- 6.** **¿De qué trata el texto que has oído?**
- A. De la vida de las moscas
 - B. De las granjas del campo y sus animales
 - C. De una mosca que quiere irse de vacaciones
 - D. De la comparación entre el frío de la montaña y el calor de la playa

Un paseo por el espacio

Os envío este mensaje mientras floto en el espacio, en el mismo centro de nuestra galaxia. He abandonado mi nave estelar para explorar el terreno. Antes de salir, me he asegurado de seguir todo el **protocolo de seguridad**. He dejado el motor encendido al mínimo. Luego me he colocado el traje espacial. Después, he enganchado al traje un tubo que me mantenga sujeto a la nave. Una vez fuera de la nave, he activado la pantalla multicolor de protección, por si acaso... pero la verdad es que no hay nada de qué protegerse, porque los planetas están lejanos, y la nave de apoyo, con los motores apagados, flota cerca de mí como una gran tarta de cristal. ¡Es un paisaje impresionante, amigas y amigos! Lo grabaré todo y lo mandaré al ordenador central, para que lo analicen y así podamos saber más sobre nuestra galaxia. Veo un meteorito que se pierde a lo lejos; un satélite que gira cerca de la luna y, allá al fondo, el planeta tierra, en el que espero veros pronto. ¡Hasta entonces!



Fuente: Canva Education

7.

¿Cómo se siente el astronauta ante la belleza del espacio que le rodea?

- A. Se siente tan bien que no quiere volver a la Tierra
- B. Le impresiona lo que ve, pero quiere volver a la Tierra
- C. Está acostumbrado a la belleza del espacio: ya no le impresiona
- D. Se siente rodeado de peligros, por eso quiere volver pronto a la Tierra

8.

Según lo que en él se cuenta, ¿es adecuado el título del texto? Indica verdadero o falso:

	Verdadero	Falso
Sí, porque nos cuenta lo que ve y lo que hace el astronauta en el espacio		
No, porque en el espacio no se puede caminar ni pasear		
No, porque había muchos peligros, y el astronauta lo pasaba mal		
Sí, porque el astronauta hacía su trabajo sin sobresaltos ni sustos, como si estuviera paseando		

D4PL2301CE03

9.

¿Qué significa la palabra «protocolo» en el texto que has leído?

- A. Peligro
- B. Prueba o test
- C. Conjunto de consejos
- D. Conjunto de instrucciones

D4PL2301CE04

10.

¿Para qué se ha escrito este texto?

- A. Para contarnos una situación desde el punto de vista de una nave-robot
- B. Para que sepamos cómo tiene que ser un protocolo de seguridad en el espacio
- C. Para hacernos llegar una serie de datos científicos y que conozcamos nuestra galaxia
- D. Para hacernos compartir las emociones y pensamientos de un astronauta que flota en el espacio

D4PL2301CE05

11.

Ordena las instrucciones para seguir el protocolo de seguridad para salir a pasear al espacio. Usa estas palabras:

En primer lugar- En ~~segundo~~ lugar - A continuación - Finalmente

En segundo lugar	Colócate el traje espacial
	Deja el motor de la nave en marcha
	Activa la pantalla multicolor de protección
	Engancha el tubo que sujeta a la nave espacial

D4PL2301CE06

12.

¿Es buena la comparación entre «la nave que tiene los motores apagados» y «gran tarta de cristal»? Indica verdadero o falso.

Lee con atención	Verdadero	Falso
No, porque en nada se parecen una nave y una tarta		
No, porque, aunque una nave y una tarta se pueden parecer, no hay tartas en el espacio		
Sí, porque la forma de la nave es como una tarta, y sus luces parecen los dulces que la adornan		
Sí, porque el astronauta compara la nave con algo agradable y bonito para él con la que guarda cierto parecido		

Tarde de juegos

La próxima semana se celebrará en nuestro colegio una convivencia con las familias. Realizaremos juegos tradicionales y será una magnífica oportunidad para compartir momentos. Los detalles sobre el evento se han dado a conocer a través de las distintas fuentes de información que el centro suele utilizar: el blog del colegio y un folleto informativo.



Por cierto, me llamo Noah y ayudo en la organización. Llevo un implante coclear que me permite procesar los sonidos y el lenguaje, además de transmitirlos a mi cerebro. Así, de esta manera, puedo oír.

TARDE DE JUEGOS TRADICIONALES EN FAMILIA		
El 15 de mayo se realizará en el colegio una tarde de convivencia		
Todas las personas que deseen asistir están invitadas		
DE 16:00 A 17:00	DE 17:00 A 17:30	DE 17:30 A 18:30
JUEGOS LA GALLINITA CIEGA EL PAÑUELITO EL ESCONDITE	MERIENDA	JUEGOS LA CARRERA DE SACOS EL TELÉFONO ROTO LA RAYUELA

< > ↻ ☰

Ánimate a compartir

El próximo 15 de mayo se realizará en el colegio una tarde de convivencia familiar para compartir una merienda y realizar actividades divertidas y grupales con la participación en distintos juegos tradicionales: la gallinita ciega, el juego del pañuelito, el escondite, el juego de la cuerda, el teléfono roto, la carrera de sacos y la Rayuela.

¡Todas las personas que deseen asistir están invitadas!

D4PL2302CE01

13.

De los juegos que aparecen en el blog del colegio y en el folleto, hay uno que no coincide, ¿cuál es?

- A. El pañuelito
- B. El escondite
- C. El teléfono roto
- D. El juego de la cuerda

D4PL2302CE02

14.

Señala si son verdaderas o falsas las siguientes informaciones sobre lo que acabas de leer:

	Verdadero	Falso
La convivencia es familiar		
La convivencia es el 15 de mayo		
La merienda común es a las 16:00 horas		
La convivencia es solo para los niños y niñas del colegio		

D4PL2302CE03

15. Queremos saber qué ventajas hay entre anunciar esta jornada de convivencia a través del blog del colegio o a través de folletos de papel informativos. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

	Verdadero	Falso
El folleto no se puede copiar		
En el blog del colegio se podrán añadir enlaces con más información		
Los folletos pueden llegar a las personas que no saben usar internet		
Dar la información a través del blog contribuye al ahorro de papel		

D4PL2302CE04

16. ¿Qué quiere decir que «todas las personas que deseen asistir están invitadas»?

A. Que no todo el mundo está invitado
 B. Que hay que tener entradas para asistir
 C. Que pueden venir cuatro personas por familia
 D. Que puede venir a la convivencia quien quiera

D4PL2302CE05

17. Ordena los horarios de los juegos y de las meriendas. Usa estas palabras:

~~En primer lugar - En segundo lugar - Después - Finalmente~~

	Merienda
	Juegos: teléfono roto, carrera de sacos, rayuela
En segundo lugar	Juegos: gallinita ciega, pañuelito, escondite
	Llegada de niños, niñas y familias al colegio

D4PL2302CE06

18. ¿Por qué nos informa Noah de la *Tarde de juegos*?

A. Porque ella ayuda en la organización
 B. Es un ejercicio que le ha mandado la profesora de lengua
 C. Porque se pide la opinión de las familias sobre este evento
 D. Porque quiere pedir ayuda para organizar la *Tarde de juegos*

D4PL2302CE07

19. El implante coclear que lleva Noah...

A. facilita la lectura
 B. permite oír sonidos
 C. permite ver y oír con claridad
 D. no aporta nada relacionado con los sentidos

D4PL2302CE08

20. ¿Dónde puedes encontrar la información más actualizada y fiable sobre *Tarde de juegos*?

A. En el blog del colegio
 B. En un folleto de papel
 C. En conversaciones con otros compañeros y compañeras del colegio
 D. En algún periódico o en alguna noticia que aparezca en la televisión

Estrellas vampiro

¡Estrellas que roban vida a otras, en el corazón de nuestra galaxia!

¿Sabías que hay estrellas que «se comen» a otras? Pues sí, como lo oyes. Se han descubierto unas estrellas poco comunes en el centro de nuestra galaxia. Estas «ladronas» se funden con la estrella con la que se formaron, lo que las hace más jóvenes y azules.

Gracias al gran telescopio Hubble de la NASA, un grupo de astrónomos observaron casi 200 000 estrellas. En el centro de nuestra galaxia identificaron bastantes estrellas azules, con edades comprendidas entre mil y once mil millones de años, que parecían mucho más jóvenes que las otras.

Todas las estrellas están compuestas principalmente de dos ingredientes: los gases hidrógeno y helio. Los astrónomos creen que las *estrellas vampiro* parecen tan jóvenes porque roban el hidrógeno de otras estrellas.

D4PL2303CE01

21.

¿De qué gases están compuestas las estrellas?

- A. Helio y oxígeno
- B. Hidrógeno y helio
- C. Hidrógeno y oxígeno
- D. Hidrógeno azulado y oxígeno

D4PL2303CE02

22.

¿Para qué se escribió el texto que has leído?

- A. Para poner nombre a un grupo de galaxias
- B. Para poner nombre a un grupo de planetas
- C. Para informar sobre un tipo de estrella en concreto
- D. Para Informar de la importancia del telescopio Hubble de la Nasa

D4PL2303CE03

23.

Indica verdadero o falso en las siguientes afirmaciones:

	Verdadero	Falso
Las estrellas vampiros son estrellas frías		
La estrellas vampiro están en el centro del Sol		
Las estrellas vampiro son menos azules que las demás estrellas		
Las estrellas vampiro tienen un aspecto más joven que el resto de estrellas		

D4PL2303CE04

24.

¿Qué quiere decir que haya estrellas que «se comen» a otras estrellas?

- A. Que las estrellas tienen hambre
- B. Que hay estrellas que rebotan con otras
- C. Que hay estrellas que se funden con otras estrellas
- D. Que hay estrellas que se alejan siempre de otras estrellas

D4PL2303CE05

25.

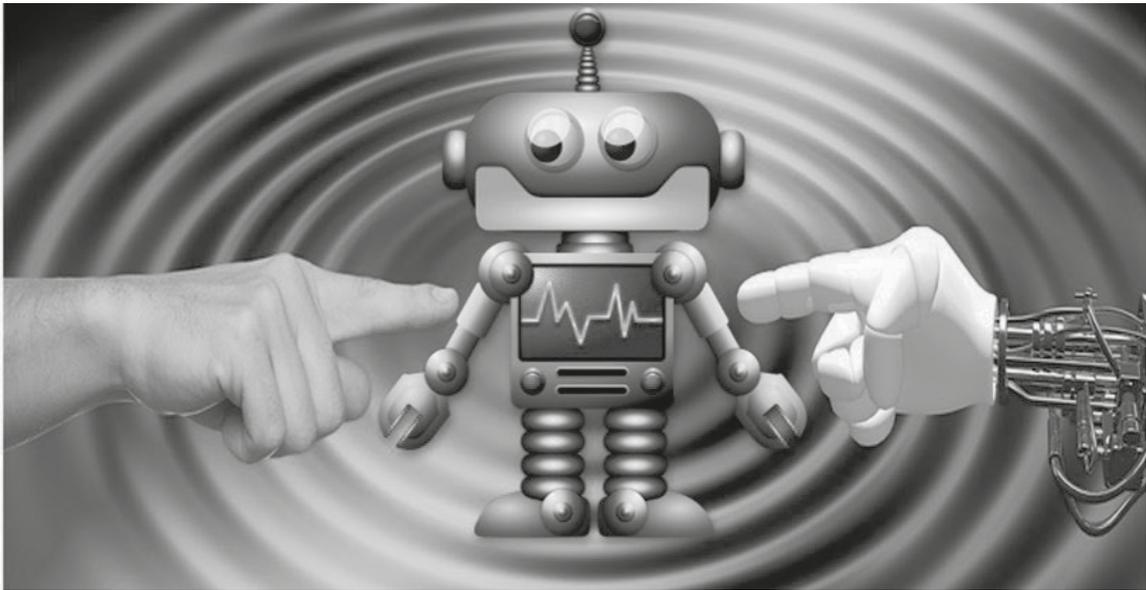
Generalmente, este tipo de estrellas vampiro se encuentra:

- A. en la Tierra
- B. en nuestra galaxia
- C. en nuestro sistema solar
- D. solo en el exterior de nuestra galaxia

UN ROBOT EN EL COLEGIO

Escribe la historia de un robot que un día cobra vida y decide que quiere ir al colegio. Recuerda que cuando escribas la narración debes seguir un orden:

- 1.º **Principio.** Presenta al robot con una descripción y explica qué hace y dónde se encuentra.
- 2.º **Desarrollo.** Escribe qué dice y qué hace el robot cuando cobra vida y decide ir al colegio.
- 3.º **Desenlace.** Cuenta qué sucede con el robot al final del cuento.



UN ROBOT EN EL COLEGIO

¡Escribe aquí tu historia!



D4PL2304EE01	
0-1	
D4PL2304EE02	
0-1	
D4PL2309EE03	
0-1	
D4PL2204EE04	
0-1	
D4PL2304EE05	
0-1	
D4PL2304EE06	
0-1	
D4PL2309EE07	
0-1	

¡¡GRACIAS POR TU TRABAJO!!





GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
UNIVERSIDADES

Dirección General de Calidad y Equidad
Educativa y Ordenación Académica



AÑO JUBILAR
LEBANIEGO
2023·2024