



# PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

## NIVEL INTERMEDIO

### FRANCÉS

### MUESTRA

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### COMPRENSIÓN DE LECTURA

Duración de la prueba: 50 minutos

#### Datos del candidato

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Grupo/Tribunal: \_\_\_\_\_ Nº Orden: \_\_\_\_\_

- No abra el cuadernillo de examen hasta que se lo indique su profesor.
- Las tareas deben escribirse con **bolígrafo negro o azul** (no con lápiz) y en el espacio indicado. **No escriba en las zonas sombreadas.**
- **Haga todas las tareas.** Al principio de cada tarea hay un ejemplo ilustrativo con el número cero.
- Al final de la prueba entregue dentro del cuadernillo todo el papel de borrador utilizado.
- Permanezca en su asiento hasta que el profesor indique el final de la prueba.

#### Puntuación en la destreza por tareas:

Tarea 1: \_\_\_\_\_ puntos

Tarea 2: \_\_\_\_\_ puntos

\_\_\_\_\_ /20 → Apto [10] – No Apto

## Tâche 1

Lisez ces extraits et dites quel titre correspond à chaque extrait. Chaque titre ne peut être utilisé qu'une seule fois. Attention: il y a trois titres en trop qui ne doivent pas être associés à des extraits. Le texte 0 est un exemple.

(Ponctuation: 5 x 1= 5 points)

### DES ANIMAUX ET DES HOMMES

0. *La tête basse, Micko entre dans la cellule du pénitencier serbe. Que sa vie se termine en prison lui est égal : depuis le départ de son ami Djuric, il n'a plus goût à la vie. À l'intérieur, surprise: Djuric est là! Micko secoue la queue et se frotte contre lui... car Micko est un taureau!*

1. «Est-ce que vous avez quelque chose à déclarer?» À l'aéroport de Hong-Kong, un homme enregistre des bagages. «Non, absolument rien.» À cet instant, une légère secousse agite sa grosse valise. Lorsque le guichetier ouvre le sac, c'est la stupeur: il contient une ménagerie! Onze écureuils, quarante-six tortues, six serpents et même... un crocodile! Les animaux ont aussitôt été délivrés des mains du trafiquant.

2. Sordide découverte dans un village de l'est de la Chine: quatre cent trente-trois volailles ont été retrouvées mortes. Après une enquête pour déterminer les causes du massacre, le verdict tombe. Grippe aviaire? Non, grosse frayeur provoquée par un enfant en pleurs! Alors qu'il passait à côté d'un chien, le gamin a été terrorisé. Seul, il a hurlé sa détresse durant de longues minutes. Paniquées, les pauvres bêtes se sont piétinées jusqu'à la mort.

3. Dans son kiosque à journaux installé dans une rue de Guangzhou, en Chine, Wang est secondé par son... canard! Parfaitement dressé, le palmipède distribue les ouvrages et rend la monnaie. Il fait également office de réveil, cancanant dans l'oreille de son maître lorsque ce dernier s'assoupit!

4. Oscar possède un don terrifiant: il sent la mort. À l'hôpital dans lequel il a été recueilli, aux États-Unis, le personnel a remarqué ce pouvoir. Quand l'animal s'installe dans la chambre d'un mourant, c'est que la fin est proche.

5. Drame à Emsworth, en Angleterre: un chien est entré dans une canalisation et ne comprend rien aux injonctions, en anglais, des pompiers. Mais lorsque les propriétaires français du toutou apparaissent enfin, les sauveteurs décident de changer de tactique et de lui parler...dans sa langue! «Viens ici le chien!» Oreilles dressées, regard éclairé: il comprend! L'animal remonte l'étroit tuyau et sort du piège.

Adapté de © Ça m'intéresse, Julien Chavanes

<b>A</b>	Aimer les animaux peut entraîner des comportements violents.
<b>B</b>	Dans la relation homme-animal, le plus bête des deux n'est pas toujours celui que l'on croit...
<b>C</b>	Décédées par des cris
<b>D</b>	La douceur d'un accent familial.
<b>E</b>	Les animaux arrachés des griffes d'un menteur.
<b>F</b>	<del>Mieux vaut être incarcéré que seul.</del>
<b>G</b>	Tu seras mon amie pour toujours!
<b>H</b>	Un ultime compagnon avant le grand voyage.
<b>I</b>	Un véritable animal domestique bon à tout faire!

Texte n°	Titre
0	F
1	
2	
3	
4	
5	

✓

<b>5</b>

MUES

## Tâche 2

**Complétez le texte à l'aide des mots de la grille. La réponse « 0 » est donnée à titre d'exemple. Écrivez a, b ou c dans la case correspondante comme dans l'exemple.**  
**(Ponctuation: 15 x 1 = 15 points)**

### ÉTRANGÈRE PARMIS LES ÉTRANGERS: MES PREMIÈRES ANGOISSES

Nous avons (0) \_\_\_\_\_ commencé nos études de français le même jour. Quand le professeur a pris la parole pour la première fois, je n'ai rien compris. Pour moi, cela a été la panique totale. «(1) \_\_\_\_\_ j'étais venue faire ici? Je ne comprenais (2) \_\_\_\_\_ alors que je croyais avoir de (3) \_\_\_\_\_; je ne m'habituerai jamais à entendre tant de paroles dont je ne devinais même pas le sens... Avec une telle impossibilité de comprendre la moindre chose, comment serait-il possible de faire des progrès un jour?». (4) \_\_\_\_\_ notre enseignante avait une voix douce et qu'elle nous (5) \_\_\_\_\_ beaucoup, j'ai compris au bout d'un moment qu'elle nous souhaitait la bienvenue. J'ai regardé mes nouveaux compagnons. J'ai vite vu qu'eux non plus (6) \_\_\_\_\_, malgré la tension d'esprit que je lisais sur leurs visages. Cela m'a (7) \_\_\_\_\_. Nous avons lu un petit texte (8) \_\_\_\_\_ le vocabulaire m'était pratiquement inconnu. Pendant que je me disais que j'étais incapable de suivre cette classe j'observais les réactions (9) \_\_\_\_\_.

(10) \_\_\_\_\_, le professeur a posé des questions sur cet article. Un Chinois a tout de suite répondu tandis que les autres se taisaient. Une Italienne a levé le doigt à l'instant (11) \_\_\_\_\_ j'allais moi-même poser une autre question parce que je venais enfin de comprendre le sens d'une phrase qui m'avait complètement échappé jusque-là... À cet instant précis, on (12) \_\_\_\_\_ que toute la classe commençait à comprendre un tout petit peu plus que la veille.

(13) \_\_\_\_\_ nous avançons dans la lecture du texte, le professeur donnait des explications qui révélaient tout à coup un mot, une phrase, une paraphrase. Chaque fois que nous avons perçu quelque chose de (14) \_\_\_\_\_, notre enseignante visiblement satisfaite, nous posait des questions sur un sujet proche du texte qui devait amener une réponse précise. C'était passionnant de voir progresser tout le groupe, chacun avec un rythme différent. Nous avons travaillé ainsi pendant deux semaines. À la fin du premier mois nous avons si bien travaillé que nous avons pu dîner tous ensemble. Nous avons passé (15) \_\_\_\_\_ magnifique et riche d'échanges variés.

Adapté de © Expression et style, Ed. PUG

0	a. D'AUTRES	b. TOUS	c. TOUT		b	✓
1	a. QUE	b. QU'EST-CE QUE	c. QUI EST-CE QUE			
2	a. DU TOUT	b. NON PLUS	c. RIEN			
3	a. BASES EXCELLENTE	b. BONNES BASES	c. RUDIMENTS ADÉQUATS			
4	a. ALORS QUE	b. COMME	c. PARCE QUE			
5	a. RIAIT	b. RIGOLAIT	c. SOURIAIT			
6	a. NE COMPRENAIENT RIEN	b. NE COMPRENENT RIEN	c. N'ONT RIEN COMPRIS			
7	a. CALMÉ	b. INQUIÉTÉE	c. RASSURÉE			
8	a. DE QUI	b. DONT	c. DUQUEL			
9	a. D'AUTRES	b. DE QUELQUES AUTRES	c. DES AUTRES			
10	a. LE LENDEMAIN	b. LE PROCHAIN JOUR	c. LA VEILLE			
11	a. LEQUEL	b. OÙ	c. QUE			
12	a. A VU	b. AVAIT VU	c. VOYAIT			
13	a. DEPUIS QUE	b. PENDANT QUE	c. TANT QUE			
14	a. NEUF	b. NOUVEAU	c. NOUVELLE			
15	a. UN APRÈS-MIDI	b. UN SOIR	c. UNE SOIRÉE			