**CERTIFICACIÓN AUSENCIAS DOCENTES PROGRAMA POST\_PMAR, CURSO 2020/2021**

El/la Secretario/a del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, D/Dª \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **certifica** que los datos recogidos en este documento son ciertos y que, en relación a las ausencias registradas por la persona que ha impartido regularmente docencia, conforme al horario establecido en este centro, al alumnado matriculado en el proyecto para facilitar el progreso académico del alumnado de cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria (Post\_PMAR), **se ausentó** durante el curso 2020/2021 los días que figuran en la siguiente tabla, obtenida de la plataforma educativa integral YEDRA y que dichas ausencias se recogieron en YEDRA conforme al procedimiento formal establecido por la Consejería de Educación y Formación Profesional de Cantabria.

**Relación de ausencias en el curso escolar 2020 / 2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos, nombre** | **DNI** | **Fecha inicio ausencia** | **Periodo lectivo de inicio de la ausencia (indicar el tramo horario)** | **Fecha fin ausencia** | **Periodo lectivo de fin de la ausencia**  **(indicar el tramo horario)** | **Número total periodos lectivos**  **ausencia de Post\_PMAR** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Para que así conste, ante el Organismo Intermedio y el Fondo Social Europeo, como parte del Programa de Orientación y Refuerzo para el Avance y el Apoyo en la educación (A.B.A.)[[1]](#footnote-1) establecido en Cantabria, firmo y sello.

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vto. Bº  El Director/a  Fdo. | Sello del centro | El Secretario/a  Fdo. |

1. Programa de Orientación y Refuerzo para el Avance y el Apoyo en la educación (A.B.A.): Programa para reducir la tasa de abandono y fracaso escolar en los centros educativos, así como para mejorar el éxito del alumnado. [↑](#footnote-ref-1)