

Evaluación final de Educación Primaria

Lengua CASTELLANA

6º

de Educación Primaria

Curso 2018 - 2019

CENTRO EDUCATIVO: _____

GRUPO: _____

ALUMNO/A: _____





GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

Competencia en Comunicación lingüística

➔ INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a **escuchar**  y a **leer**  varios textos: hazlo con **mucha atención** porque luego responderás a varias preguntas sobre lo que hayas escuchado y leído.

Algunas preguntas tienen cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

Ejemplo 1
<p>¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.</p> <p>A. 2</p> <p>B. 11</p> <p><input checked="" type="radio"/> C. 12</p> <p>D. 17</p>

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 1 con corrección
<p>¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.</p> <p><input checked="" type="radio"/> A. 2</p> <p>B. 11</p> <p><input checked="" type="radio"/> C. 12</p> <p>D. 17</p>

En otras preguntas deberás decidir entre dos opciones: por ejemplo, si las afirmaciones que aparecen son verdaderas o falsas.

Ejemplo 2		
Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.		
	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	
Un año tiene 17 meses.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla. Mira este ejemplo en el que primero se había seleccionado la opción “Falso” y luego se ha cambiado por “Verdadero”:

Ejemplo 2 con corrección

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	X
Un año tiene 17 meses.		X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta (número o palabra) en unas casillas vacías. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejemplo 3 con corrección

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene ¹²
 ~~17~~ meses.

En las preguntas donde haya que responder de otra forma, te lo indicará el enunciado.

ATENCIÓN, MUY IMPORTANTE

- Escribe todas las respuestas con BOLÍGRAFO PERMANENTE.
- Intenta responder a todas las preguntas. Si no sabes contestar alguna, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- NO escribas en el espacio reservado para la puntuación del ejercicio:

CLC01	<input type="text"/>
-------	----------------------

Tienes **50** MINUTOS para hacer esta prueba.

No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

Espera hasta que el profesor o la profesora te pida que comiences la evaluación.

Audio: EL VESUBIO



Lee las preguntas hasta la página 6 incluida y escucha atentamente para responderlas:



1

¿Qué es para Lorena “El Vesubio”?

- A. Un supermercado muy grande.
- B. El nombre de su mascota.
- C. Una de sus pizzerías favoritas.
- D. Su hamburguesería favorita.

CLC01	
-------	--

2

¿Qué es **históricamente** el Vesubio?

- A. Un volcán de la ciudad de Pompeya.
- B. Un volcán de la ciudad de Tenerife.
- C. Un volcán de la ciudad de Copenhague.
- D. Un volcán de la ciudad de Florencia.

CLC02	
-------	--

3

Según los historiadores, el volcán pudo entrar en **erupción** en el **mes de...**

- A. diciembre.
- B. enero.
- C. mayo.
- D. septiembre.

CLC03	
-------	--

4

Cuando la **gente vio la enorme columna de humo** subir desde la boca del volcán:

- A. No se asustaron porque no creían que el volcán entrase en erupción.
- B. Se asustaron porque nunca habían visto nada parecido.
- C. No se asustaron porque pensaron que era un incendio en alguna casa.
- D. Se asustaron porque pensaron que el volcán iba a entrar en erupción.

CLC04	
-------	--

5

¿Qué son los “lapilli”?

- A. Humo volcánico que sale cuando el volcán está en erupción.
- B. Piedras volcánicas pequeñas que salen cuando el volcán está en erupción.
- C. Una mezcla de humo y ceniza que se queda en el interior del volcán.
- D. Una mezcla de lava y cenizas que sale de las chimeneas de las casas.

CLC05

6

Marca con una X si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

Lee con atención	Verdadero	Falso
El Vesubio y otros volcanes enterraron en cenizas la ciudad de Pompeya.		
El Vesubio enterró la ciudad de Pompeya y otras dos ciudades más.		
El Vesubio entró en erupción enterrando únicamente la ciudad de Pompeya.		
El Vesubio fue la causa de que desaparecieran tres ciudades.		

CLC06a

CLC06b

CLC06c

CLC06d

7

En el 1738 un granjero encontró un edificio de la ciudad de...

- A. Pompeya saliendo de la tierra.
- B. Herculano saliendo de la tierra.
- C. Pompeya saliendo del agua.
- D. Herculano saliendo del agua.

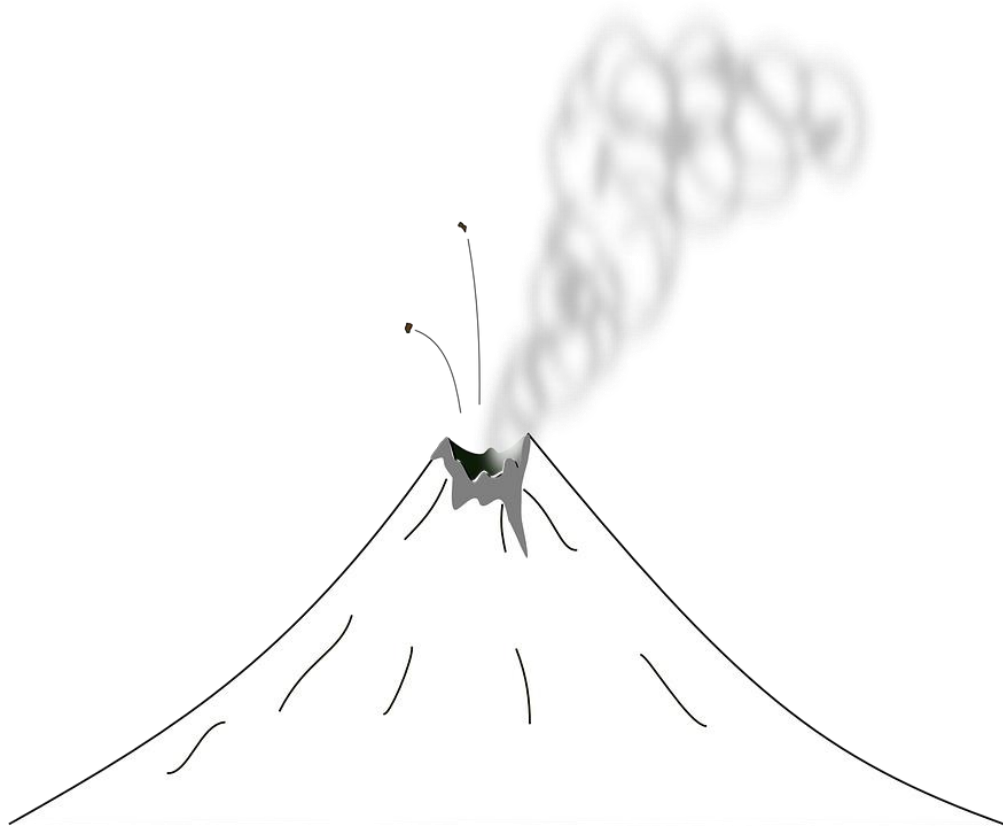
CLC07

8

¿Qué significa **“aparecieron cuerpos de muchos pompeyanos petrificados”**?

- A. Que se endurecieron y se convirtieron en petróleo.
- B. Que se quedaron sentados sobre las piedras muy asustados.
- C. Que con el tiempo se endurecieron y se convirtieron en piedra.
- D. Que se quedaron escondidos detrás de un muro de piedras.

CLC08	
-------	--



Un incendio menos, un bosque más

Lee el siguiente texto, analiza las imágenes y contesta las preguntas:

UN INCENDIO , UN BOSQUE

Si nos preguntaran cuál es la noticia más repetida de todos los veranos, seguro que, además de la playa y las vacaciones, nos vendría a la mente... los incendios forestales. Sí, lamentablemente, cada verano se produce algún incendio en nuestros bosques.

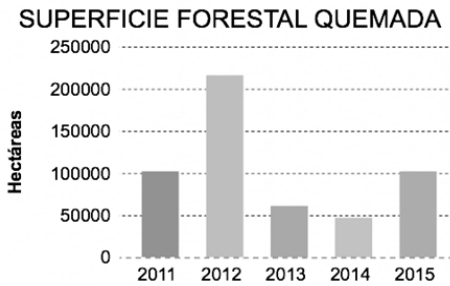
Un incendio forestal es un fuego que se origina en un terreno de bosque o matorrales, que se extiende sin control en cualquier tipo de vegetación, destruyendo el hogar de plantas y animales de la zona.

Para que se produzca un incendio se necesitan estos tres elementos, que se conocen como...

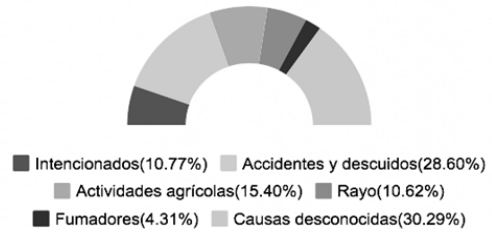


Por lo tanto, para evitar que se produzcan incendios, simplemente hay que eliminar uno de ellos.








España es uno de los países europeos más perjudicados por los incendios forestales. Esta ha sido la CANTIDAD DE SUPERFICIE quemada en los últimos 5 años.



Y las CAUSAS principales de estos incendios han sido:



LOS BOSQUES NOS APORTAN MUCHOS BENEFICIOS:

-  Mejoran la calidad del agua de las fuentes y ríos.
-  Aportan oxígeno al aire que respiramos.
-  Reducen la contaminación atmosférica y disminuyen los contrastes de temperatura.
-  Dan cobijo y alimentan a la fauna del bosque.
-  Nos proporcionan materias primas, como madera, corcho, resina, setas, trufas, etc.
-  En ellos podemos realizar actividades como senderismo, bicicleta o contemplar el paisaje.
-  La vegetación retiene la tierra con sus raíces, protege al suelo de la erosión y evita inundaciones.

Por ello, es muy importante que cuidemos nuestros bosques y colaboremos en la prevención de los incendios en nuestras salidas al campo y a la montaña.

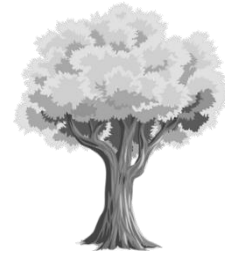
¡RECUERDA! Protegiendo el bosque, te proteges a ti mismo.



1

Este texto **habla de...**

- A. cómo provocar un incendio.
- B. la importancia de prevenir los incendios forestales.
- C. los incendios en las ciudades.
- D. cómo reaccionar ante un incendio forestal.



CLC09

2

Según el texto, **para que se produzca un incendio, se necesita...**

- A. una persona con madera.
- B. eliminar uno de los elementos del triángulo del fuego.
- C. los tres elementos del triángulo del fuego.
- D. que haga mucho calor.

CLC10

3

Marca con una **X** si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

Lee con atención	Verdadero	Falso
Los incendios forestales son una de las noticias más repetida todos los veranos.		
Un incendio forestal se extiende por el bosque de forma controlada.		
2014 ha sido el año en que menos superficie forestal se ha quemado.		
Un incendio forestal destruye la flora, pero no la fauna.		

CLC11a

CLC11b

CLC11c

CLC11d

4

¿Qué piensa de los incendios el autor o autora de este texto?

- A. Considera que es muy importante que cuidemos nuestros bosques y colaboremos en la prevención de los incendios.
- B. Al autor o autora del texto le interesa el tema, pero no le preocupa demasiado.
- C. No lo sabemos: el texto solo quiere darnos información sobre los incendios forestales.
- D. El autor o autora del texto solo le interesan las estadísticas y los gráficos de barras.

CLC12	
-------	--

5

Según el gráfico, ¿de qué forma se producen más incendios forestales?

- A. Por accidentes y descuidos en los bosques.
- B. Por causas desconocidas.
- C. Son producidos intencionadamente por los hombres.
- D. Por la acción de los animales de la zona

CLC13	
-------	--

6

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

Lee con atención	Verdadero	Falso
Los animales encuentran su hogar y su alimentación en los árboles del bosque.		
La vegetación de los bosques ensucia el agua de los ríos.		
El corcho y la resina lo obtenemos gracias a los árboles de los bosques.		
Las hojas de los árboles aumentan la contaminación.		

CLC14a	
--------	--

CLC14b	
--------	--

CLC14c	
--------	--

CLC14d	
--------	--

Tinka

Lee con atención la siguiente historia y contesta las preguntas:

La noche estaba serena y luminosa y las estrellas brillaban alegremente. Tinka no podía entender que el cielo continuara siendo hermoso cuando en su corazón había tanta tristeza. Su padre y él estaban sentados a la puerta de la choza, muy juntos. Dentro, la madre cantaba para la pequeña Wo, que no podía dormirse.

Tinka estaba triste porque Deneke, su padre, marcharía a la mañana siguiente. Todos los hombres del poblado se irían al amanecer, y también los muchachos. Todo aquel que supiera manejar un arco y fuera capaz de caminar a buen paso desde el alba hasta el anochecer, partiría al día siguiente. Era necesario porque el agua y los alimentos que aún podían encontrarse en el desierto estaban agotándose.



Sucedía que aquel año las nubes no habían querido acercarse al campamento de las gentes del pequeño pueblo de los arbustos. Los hombres, las mujeres y los niños les suplicaban que se apiadaran de ellos porque necesitaban las lluvias; pero las nubes permanecían en la línea del horizonte, sordas e indiferentes a los ruegos de las gentes del pequeño pueblo.

Y mientras tanto la tierra se moría de sed, las plantas no conseguían nacer y, como no había hierba nueva, los antílopes habían terminado por marcharse. Por todo esto la gente del pequeño pueblo de los arbustos, que vivía en el desierto de Kalahari, decidió buscar un nuevo lugar para establecerse mientras durara la sequía. Irían en la dirección del gran río Nossob, porque era allí donde había agua permanentemente. Primero marcharían los hombres y, cuando hubieran levantado un nuevo campamento, regresarían para llevarse con ellos a los ancianos, las mujeres y los niños.

Tinka. Concha López Narváez y Carmelo Salmerón. Ed. Algar. (Adaptación)

1

¿Quién es **Tinka**?

- A. Un anciano del pueblo.
- B. Una mascota del poblado.
- C. Un niño de un poblado cercano.
- D. Un niño, hijo de Deneke.

CLC15	
-------	--

2

La **hermana** de Tinka se llama ...

- A. Nossob.
- B. Wo.
- C. Kalahari.
- D. Alba.

CLC16	
-------	--

3

¿Qué significa la expresión “**la tierra se moría de sed**”?

- A. Que había llovido hacía poco tiempo.
- B. Que en el poblado regaban solo por la mañana.
- C. Que en el poblado llevaban una temporada larga de sequía.
- D. Que las plantas crecían en abundancia.

CLC17	
-------	--

4

La expresión “**las nubes permanecían sordas e indiferentes a los ruegos**” quiere decir que...

- A. las nubes estaban enfadadas.
- B. seguía sin llover, a pesar de las súplicas.
- C. no escuchaban bien a la gente del poblado.
- D. se escondían detrás de las montañas.

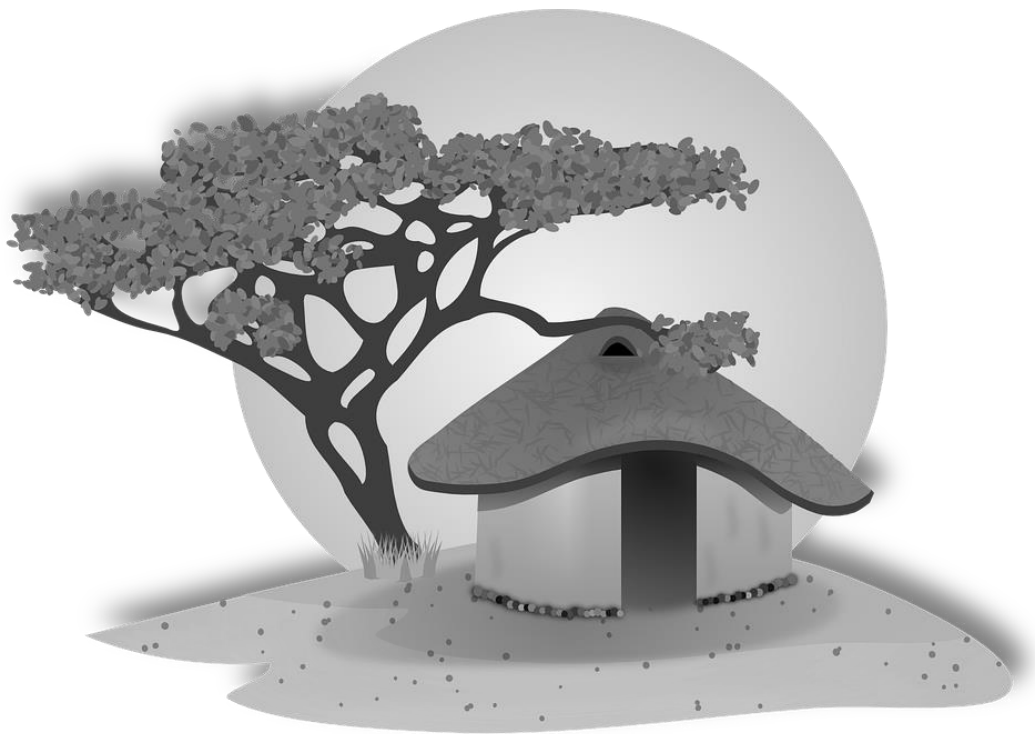
CLC18	
-------	--

5

El pueblo de **Tinka** estaba situado en el **desierto** de ...

- A. Sahara.
- B. Gobi.
- C. Kalahari.
- D. Tabernas.

CLC19	
-------	--



Fiesta de bienvenida

Tu mejor amiga del colegio se fue a vivir a otro país durante un tiempo, pero el próximo curso vuelve otra vez a tu barrio, así que se os ha ocurrido ofrecerle una fiesta sorpresa. En el colegio os han dado permiso para poder hacerla en el gimnasio. Además, te han pedido a ti que la organices.

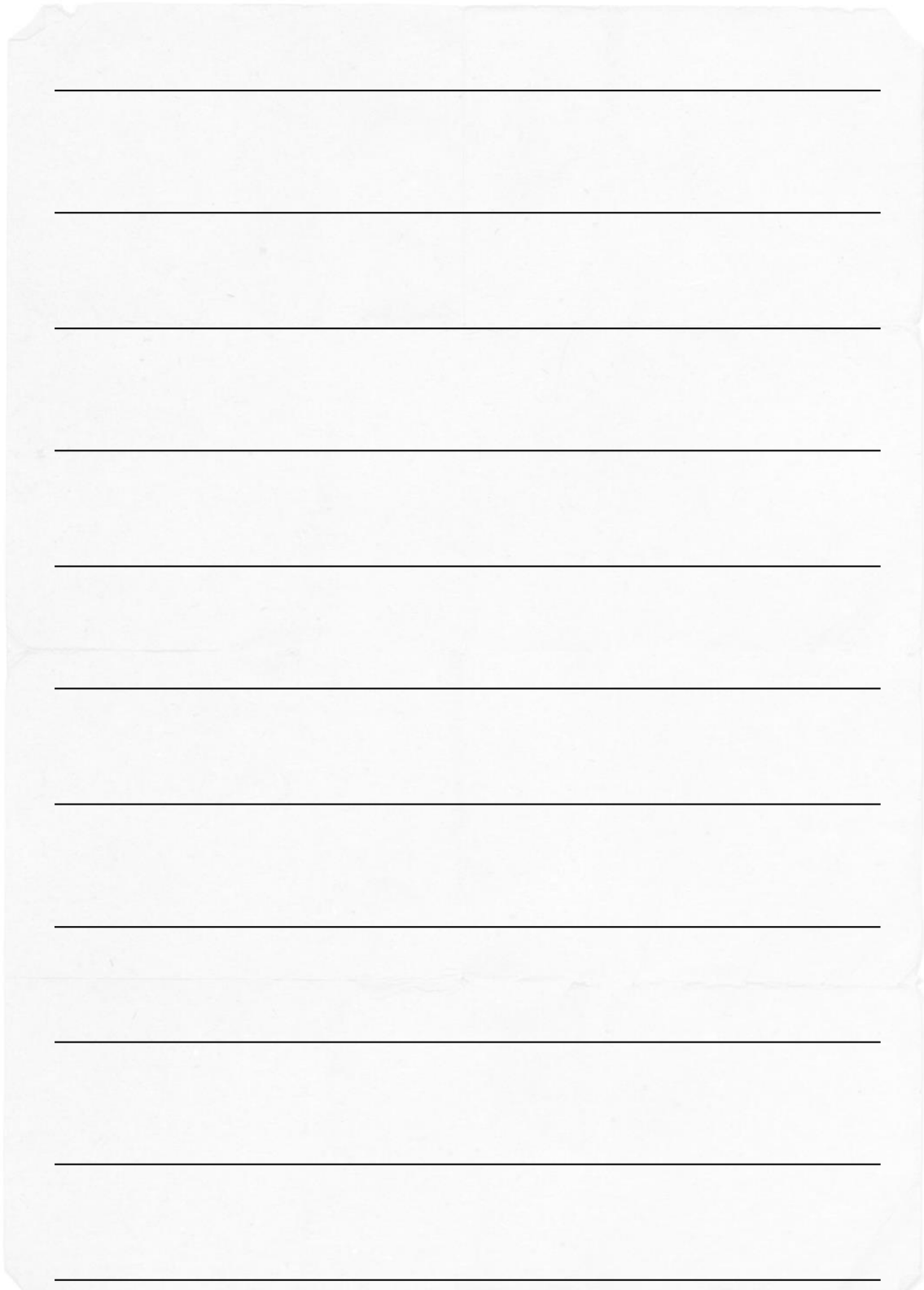
Escribe una nota para colgar en el tablón de anuncios del colegio en el que animes a tus compañeros y compañeras para que vayan a la fiesta. Para convencerles mejor, puedes explicar qué actividades va a haber y a qué vais a jugar.

- ✓ Escribe como mínimo 50 palabras.



¡Que lo paséis muy bien!

¡Organiza la fiesta de bienvenida!



A large sheet of lined paper with horizontal lines for writing, intended for organizing a welcome party.

CLC20	
<i>Coherencia</i>	

CLC21	
<i>Cohesión</i>	

CLC22	
<i>Adecuación</i>	

CLC23	
<i>Presentación</i>	



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE