

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LENGUA CASTELLANA

E
V
A
L
U
A
C
I
Ó
N

i
n
d
i
c
i
d
o
r
e
s



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

3º

**EDUCACIÓN
PRIMARIA**

CENTRO EDUCATIVO: _____

GRUPO: _____

ALUMNO/A: _____

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que contestar a preguntas relacionadas con distintas situaciones. Vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Presta mucha atención. El primer ejercicio es una audición. Vas a escuchar la audición dos veces.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas, como en el ejemplo 1, tendrán cuatro posibles respuestas. Has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentra junto a ella. Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

EJEMPLO 1

¿Cuántos días tiene una semana?

- a. 6 días.
- b. 3 días.
- c. 7 días.
- d. 4 días.

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo 2. Si decides cambiar la respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

EJEMPLO 2

¿Cuántos días tiene una semana?

Una semana tiene ⁷~~6~~ días.

Hay casos en los que deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas, marcando con una X la casilla correspondiente. Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla. Observa el ejemplo 3.

EJEMPLO 3

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

| | V | F |
|--------------------------|---|--------------|
| Una semana tiene 7 días. | x | x |
| Una semana tiene 6 días. | | x |


En algunas ocasiones, tendrás que unir con flechas (ejemplo 4). Si decides cambiar la respuesta, tacha la flecha y pon otra.

| EJEMPLO 4 | |
|--|----------|
| Relaciona, mediante flechas ... | |
| Una semana tiene ... | 12 meses |
| Un año tiene ... | 7 días |

(Note: In the original image, arrows connect 'Una semana tiene ...' to '7 días' and 'Un año tiene ...' to '12 meses', with an 'X' over the arrow from 'Una semana' to '12 meses'.)

En algunos ejercicios tendrás que elegir sí o no, te pedirán que ordenes una secuencia, que completes una tabla, etc. En todos los casos, si te equivocas o decides cambiar la respuesta, tacha lo que habías puesto y escribe la nueva contestación.

Finalmente, para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con líneas. Expresa con claridad los conceptos. El número de líneas da una idea de la extensión de la respuesta esperada. Cuida la presentación y la ortografía. El ejemplo 5 muestra este tipo de pregunta.

| EJEMPLO 5 | |
|--|--|
|  | Explica y justifica la solución. _____ _____ |

ATENCIÓN, MUY IMPORTANTE

- Escribe todas las respuestas con BOLÍGRAFO PERMANENTE.
- Intenta responder a todas las preguntas. Si no sabes contestar alguna, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- NO escribas en el espacio reservado para la puntuación del ejercicio.

| | |
|-----|--|
| CLC | |
| 01 | |

Tienes **50** **MINUTOS** para hacer esta prueba.

No olvides poner tus datos personales en la portada del cuaderno.

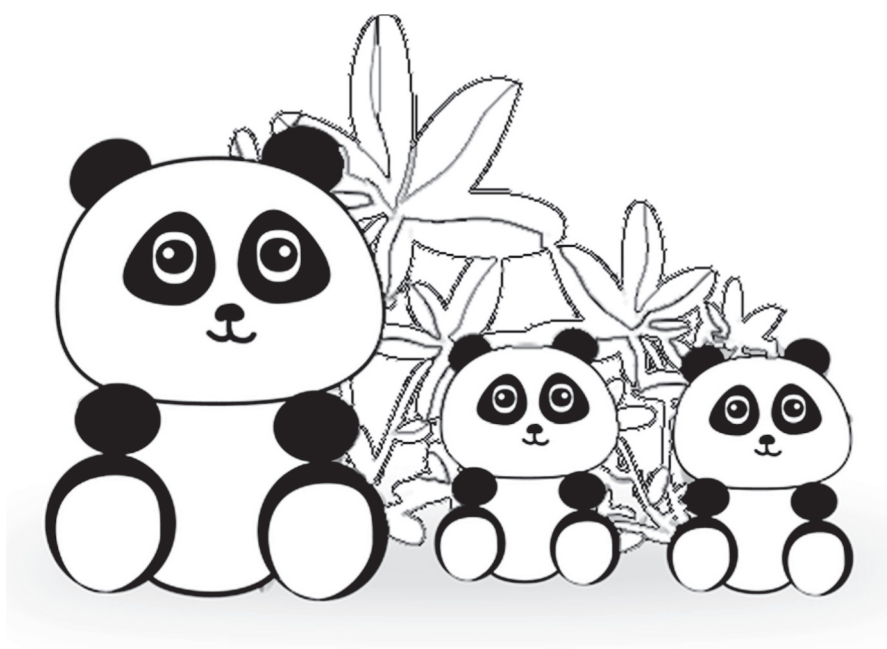
Espera hasta que el profesor o la profesora te pida que comiences la evaluación.

FIESTA EN EL ZOO

¡Escucha atentamente!

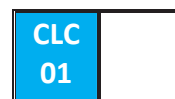


Lee las preguntas desde la página 4 a la 7 incluida y escucha atentamente para responderlas.



1. ¿Qué cría de animal ha nacido en el zoo de Madrid?

- a. Una cría de oso panda.
- b. Una cría macho de oso panda gigante.
- c. Una cría hembra de oso panda gigante.
- d. Una cría macho de oso polar.



2. ¿En qué condiciones ha nacido?

- a. En libertad y un día de verano.
- b. En cautividad y el mismo día que su hermano cumplía tres años.
- c. En libertad y el mismo día que su hermano cumplía tres años.
- d. En cautividad y un día de verano.

| | |
|-----------|--|
| CLC 02 | |
|-----------|--|

3. Relaciona mediante flechas los números con lo que representan.

| | |
|------------------|---|
| 180. | Ejemplares que residen fuera de China. |
| 1 ^a . | Kilos que deberá pesar a los cuatro años. |
| 41. | Peso que tiene la cría. |
| 90. | Hembra que ha nacido en Europa. |

| | | | | | | | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|
| CLC 03a | | CLC 03b | | CLC 03c | | CLC 03d | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|

4. Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

| | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| El nombre de la pequeña osa panda es Xing Gua Bo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es una cría de un animal en peligro de extinción. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es la primera cría que nace en el zoo de Madrid. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Su hermano Xing Bao pesa unos setenta y cinco kilos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|
| CLC 04a | | CLC 04b | | CLC 04c | | CLC 04d | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|

5. Completa el fragmento con las palabras siguientes:

respiración – fuerte – datos - peso

El _____, con la vocalización y la _____, son _____ que nos permiten ver que es una cría _____ y vital.

| | | | | | | | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|
| CLC 05a | | CLC 05b | | CLC 05c | | CLC 05d | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|

6. Escoge cómo le van a poner el nombre:

- a. La cría de oso panda gigante se llama Hua Zui Ba.
- b. Hay que dejar tres meses para que le pongan un nombre.
- c. Según la tradición china, dejarán pasar cien días y será por votación popular.
- d. El nombre será elegido por un niño o niña madrileño.

| | |
|-----------|--|
| CLC 06 | |
|-----------|--|

7. Relaciona mediante flechas cada palabra con el adjetivo que la acompaña.

| | |
|---------------|-------------|
| Tradición ... | hembra. |
| País ... | madrileño. |
| Cría ... | china. |
| Zoo ... | originario. |

| | | | | | | | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|
| CLC 07a | | CLC 07b | | CLC 07c | | CLC 07d | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|

8. Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) en relación con lo que has escuchado.

| | V | F |
|--|---|---|
| El país originario de estos animales es Japón. | | |
| Se alimentan comiendo bambú y durmiendo. | | |
| Desde hoy mismo ya puede verse en el zoo de Madrid. | | |
| La cría deberá llegar a los noventa kilos cuando tenga cuatro años y sea adulta. | | |

| | |
|------------|--|
| CLC 08a | |
|------------|--|

| | |
|------------|--|
| CLC 08b | |
|------------|--|

| | |
|------------|--|
| CLC 08c | |
|------------|--|

| | |
|------------|--|
| CLC 08d | |
|------------|--|

9. ¿Qué significa que la cría de oso panda gigante es la “nueva inquilina del zoo de Madrid”?

- Que tiene un piso alquilado en el parque.
- Que ella alquila un piso en el parque.
- Que es un nuevo animal que va a vivir en el parque.
- Que es un nuevo animal y que tiene que alquilar un sitio para vivir en el parque.

| | |
|-----------|--|
| CLC 09 | |
|-----------|--|

10. Explica por qué el oso panda gigante es un animal en peligro de extinción.



| | |
|-----------|--|
| CLC 10 | |
|-----------|--|

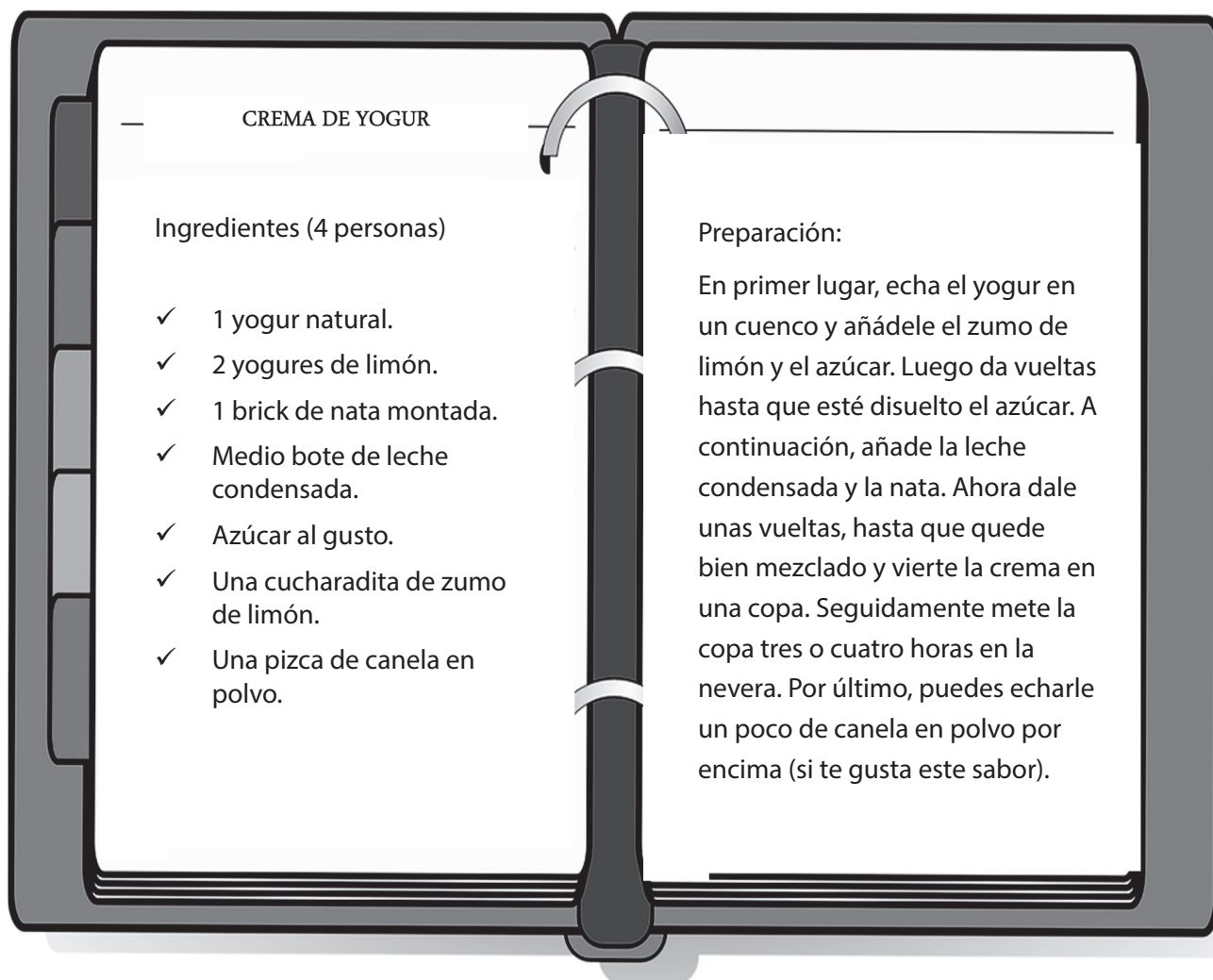
¡COCINERO POR UN DÍA!

El próximo domingo es el cumpleaños de Bruno, mi mejor amigo, y va a venir a jugar y merendar a mi casa.

Se me ha ocurrido hacerle su postre favorito "**Crema de yogur**" y acompañar la crema con unos ricos barquillos.



¡MMMM...QUÉ RICO !



1. ¿Para qué sirve este texto?

- a. Para convencer de que es bueno tomar crema de yogur.
- b. Para invitar a los amigos a merendar.
- c. Para enseñar a hacer crema de yogur.
- d. Para aburrirte en la cocina.

| | |
|-----------|--|
| CLC 11 | |
|-----------|--|

2. De los siguientes ingredientes ¿Cuál no es necesario para elaborar la receta?

- a. Mantequilla.
- b. Yogur.
- c. Azúcar.
- d. Nata.

| | |
|-----------|--|
| CLC 12 | |
|-----------|--|

3. Fíjate en el siguiente dibujo y escribe el nombre de los utensilios que necesitas utilizar para elaborar la receta.



| | |
|------------|--|
| CLC 13a | |
|------------|--|

| | |
|------------|--|
| CLC 13b | |
|------------|--|

| | |
|------------|--|
| CLC 13c | |
|------------|--|

| | |
|------------|--|
| CLC 13d | |
|------------|--|

4. Relaciona, mediante flechas, las siguientes palabras que aparecen en el texto.

| | |
|--------------|----------|
| Pizca de ... | limón. |
| Brick de ... | nata. |
| Zumo de ... | natural. |
| Yogur ... | canela. |

| | | | | | | | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|
| CLC 14a | | CLC 14b | | CLC 14c | | CLC 14d | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|

5. Ordena los pasos para hacer la crema de yogur. Escribe los números ordinales del 1º al 4º.

| | |
|--|--|
| | Verter la crema en la copa. |
| | Añadir leche condensada y la nata. |
| | Echar el yogur en un cuenco, añadir zumo de limón y el azúcar. |
| | Meter la copa en la nevera. |

| | | | | | | | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|
| CLC 15a | | CLC 15b | | CLC 15c | | CLC 15d | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|

6. De las siguientes palabras rodea aquellas que se correspondan con objetos que podríamos encontrar en la mesa para la merienda.

Mantel Flotador Tenedor Plato Escoba

| | | | | | | | | | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|
| CLC 16a | | CLC 16b | | CLC 16c | | CLC 16d | | CLC 16e | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|

7. ¿Qué crees que significa "azúcar al gusto"?

- a. Que hay que echarle poca cantidad.
- b. Que hay que echarle mucha cantidad.
- c. Que hay que echarle azúcar según te guste de dulce.
- d. Que no hay que echarle azúcar.

| | |
|-----------|--|
| CLC 17 | |
|-----------|--|

8. Completa la siguiente lista con otro ingrediente que se añade en una cantidad aproximada.



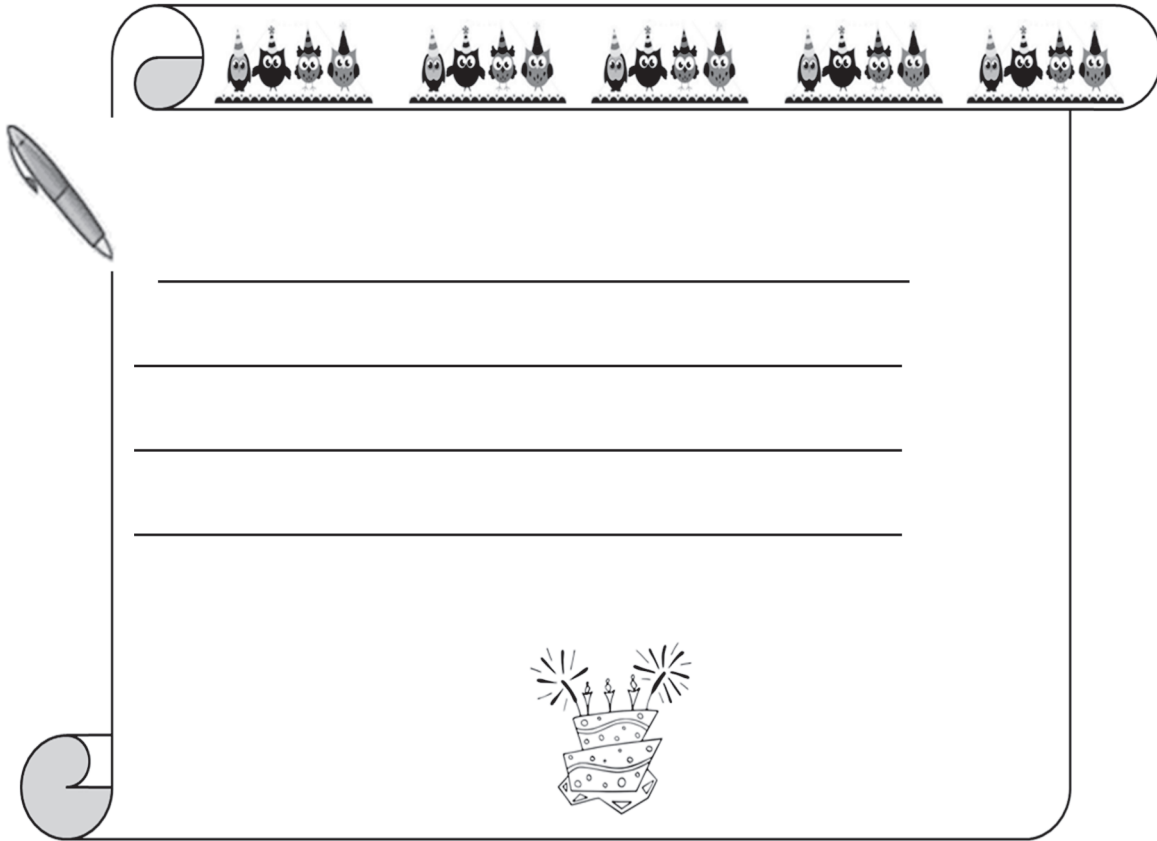
| | |
|-----------|--|
| CLC 18 | |
|-----------|--|

9. ¿Crees que es importante lavarte las manos antes de empezar a preparar la receta? ¿Por qué?



| | |
|-----------|--|
| CLC 19 | |
|-----------|--|

10. Deberás escribir a Bruno una tarjeta de felicitación para ponérsela en el sitio que va a ocupar en la mesa cuando os sentéis a merendar. No olvides incluir: un mensaje de felicitación y su nombre.



A drawing of a scroll with a pen on the left and a birthday cake with fireworks on the right. The top of the scroll features a decorative border with four groups of four small, stylized figures. The main body of the scroll contains four horizontal lines for writing.

| | |
|-----|--|
| CLC | |
| 20 | |

DIARIO CASTAÑA PILONGA

15 de febrero de 2018

PLANTA CARNÍVORA SE VUELVE VEGETARIANA

por REPORTERO AVENTURERO

Todo comenzó cuando el señor Pere Gil, coleccionista de plantas exóticas, compró en la Exposición internacional de Botánica, celebrada la semana pasada, una planta carnívora llamada *Dionaea muscipula*, más conocida con el nombre de “Atrapamoscas”.

La intención de Pere Gil era decorar con ella su cocina. En sus declaraciones, Gil comentó que conocía perfectamente esta planta carnívora originaria de los Estados Unidos, así como los cuidados que requiere.



La alimentación de esta planta -declaró al periódico- consiste en regarla con agua y darle, una vez por semana, una mosca u otro bichito pequeño. Nunca se le deben dar insectos de gran tamaño porque podría morir de una indigestión. Es apasionante cómo la planta se mueve para apresar al insecto.

El señor Gil quedó muy sorprendido cuando la Atrapamoscas se lanzó sobre una lechuga que había en el mármol de la cocina.

El hombre avisó de inmediato a la directora del Instituto de Investigación Botánica de la ciudad, Margarita Clavel, quien por ahora no ha querido hacer declaraciones.

Sin embargo, un miembro de su equipo, el científico Jacinto Rosal, ha apuntado el cambio climático como posible causa de tan sorprendente conducta.

Por el momento, la Atrapamoscas -o Atrapalechugas- está siendo investigada en el laboratorio. Mientras tanto, las moscas del Instituto pueden estar tranquilas.

Adaptación de un texto de Elena O'Callaghan / Duch

1. La planta carnívora se conoce normalmente con el nombre de...

- a. Atrapamoscas.
- b. Atrapaverduras.
- c. Atrapamiedos.
- d. Atrapatodo.

| | |
|-----------|--|
| CLC 21 | |
|-----------|--|

2. ¿Para qué quería el señor Pere Gil la planta?

- a. Para colocarla en el baño.
- b. Para decorar la cocina.
- c. Para que no hubiera moscas en la cocina.
- d. Para que comiera lo que él cocinaba.

| | |
|-----------|--|
| CLC 22 | |
|-----------|--|

3. En el texto se menciona la palabra "Botánica". ¿Sabes qué significa?

- a. Es la ciencia que estudia las plantas y los animales.
- b. Es la ciencia que estudia los animales.
- c. Es la ciencia que estudia solamente las plantas carnívoras.
- d. Es la ciencia que estudia las plantas.

| | |
|-----------|--|
| CLC 23 | |
|-----------|--|

4. ¿Qué insecto se nombra en el texto?



| | |
|-----------|--|
| CLC 24 | |
|-----------|--|

5. En el texto aparecen los nombres de varias flores y plantas con flores. ¿Cuáles son?

| | |
|-----------|--|
| CLC 25 | |
|-----------|--|

6. Descifra de qué se trata: El sonido del nombre más el apellido del coleccionista de plantas exóticas es como el nombre de una planta aromática que se usa como condimento en las comidas.

Se trata del _____.

| | |
|-----------|--|
| CLC 26 | |
|-----------|--|

7. Completa la oración con las palabras que faltan para que tenga sentido.

mármol lechuga cocina Atrapamoscas

La _____ se lanzó sobre una _____ que había en el _____ de la _____.

| | | | | | | | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|
| CLC 27a | | CLC 27b | | CLC 27c | | CLC 27d | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|

8. En la siguiente lista hay palabras que pertenecen a la misma familia que la palabra “planta”. Identifica cuáles son y rodéalas.

Tiesto Plantar Geranio Plantación

| | | | | | | | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|
| CLC 28a | | CLC 28b | | CLC 28c | | CLC 28d | |
|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|

9. En el texto aparece la palabra indigestión. ¿A qué crees que se refiere en este caso?

- a. Comer rápido.
- b. Comer poco.
- c. No digerir bien los alimentos.
- d. Comer sano.

| | |
|-----------|--|
| CLC 29 | |
|-----------|--|

10. ¿Qué crees que quiere decir el periodista cuando señala que las moscas del Instituto de Investigación Botánica pueden estar tranquilas?



| | |
|-----------|--|
| CLC 30 | |
|-----------|--|



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE