

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS
MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN. CONVOCATORIA 2024**

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

_____/ 60

Puntuación de Lengua Extranjera (Inglés)

_____/40

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

_____/100

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____ **DNI / NIE/PASAPORTE:** _____

En _____, a _____ de _____ de 2024.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El **ámbito de comunicación** tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso Inglés). En total dispone de **DOS HORAS Y TREINTA MINUTOS** para realizar las **dos partes** de este ámbito.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar, indicando su DNI/NIE/Pasaporte donde se indica.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara, respetando mayúsculas y minúsculas, utilizando **bolígrafo azul o negro**.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si la equivocación es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe. No está permitido el uso de teléfonos u otros dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La prueba se divide en **tres bloques**:
 - **Comprensión escrita: 15 puntos.**
 - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
 - **Expresión escrita: 10 puntos.**

La puntuación máxima de cada ejercicio se indica en su enunciado, junto con los criterios de corrección correspondientes. Se valorará muy especialmente:

- La presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.
 - La corrección ortográfica y gramatical.
 - La claridad, coherencia y cohesión de la expresión, y la riqueza y precisión de vocabulario.
 - La relevancia, organización y adecuación de los contenidos en relación con los temas propuestos.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de **0 a 60 puntos** y la parte de Inglés, de **0 a 40 puntos**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el tablón de anuncios de centro el 17 de junio; los definitivos, el 21 de junio. También podrán consultarse en **www.educantabria.es**.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I: READING COMPREHENSION. COMPRESIÓN LECTORA (20 POINTS)

MALALA



Malala Yousafzai (born in the Swat Valley, Pakistan, on 12 July 1997) is an activist for women's education. Since she was a child, she loved school and learning.

In 2007, the Taliban terrorists began to control the Swat Valley and became the dominant force in the area. They ordered to close schools for girls and prohibited activities like dancing or watching television.

Malala believed in her right to an education and, in 2009, started an anonymous blog on the BBC **Urdu*** website where she wrote about girls' life under Taliban control and criticized the repression. The following summer, the New York Times made a documentary about her. After that, her campaign for Pakistani girls' access to a free quality education became public. Her activism resulted in a nomination for the International Children's Peace Prize in 2011.

But the Taliban were furious about her fame, and she received many death threats. One day in October 2012, two Taliban stopped the bus where she was going home with other girls. A masked gunman asked: "Who is Malala?" and shot her in the head. That same day they flew her to a military hospital and four days later, they decided to take her to the United Kingdom. She was very ill.

In March 2013, after months of treatment, Malala could begin attending school in Birmingham, UK. She became world famous and received global support. That year, she published her autobiography, entitled "I Am Malala". At age 17, she became the youngest person to receive the Nobel Peace Prize.

Malala now lives in the UK, where she attended Oxford university. She created The Malala Fund, an organization with projects in ten countries that helps girls to develop their potential through education.

Urdu*: a language spoken in Pakistan.
Imagen: <https://commons.wikimedia.org>.

1. Answer these questions. Responde a estas preguntas. (5 puntos).

Criterio de corrección: Cada respuesta correcta se valorará con 1,25 puntos. Los errores de *ortografía* y gramática se penalizarán con 0,10 y 0,20 puntos respectivamente

1. How old was Malala when the Taliban took control of her region?

2. Where did they treat Malala immediately after her attack?

3. When did she publish the book about her life?

4. What is the objective of The Malala Fund?

2. Write T (true) o F (false). Find evidence in the text to justify your answers. Escribe claramente T (true) o F (false). Añade la parte del texto que justifique tus respuestas. (5 puntos).

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1,25 puntos. Se deben justificar todas las respuestas. Si sólo se escribe True/False o la justificación no es correcta, no se valorará la respuesta.

☐ 1. All schools were closed after the Taliban took power in the Swat Valley.

☐ 2. When Malala began writing online, she kept her real name secret.

☐ 3. Becoming a popular activist in her country put her life in danger.

☐ 4. Previous Nobel Peace Prize winners were all older than Malala when she got it.

3. Match the underlined words in the text with the correct synonym. Asocia las palabras que están subrayadas en el texto sobre Malala con su sinónimo: (4 puntos).

Criterios de corrección: 1 punto por acierto. Cada respuesta incorrecta restará 0.30 puntos

1. Award: _____

2. Banned: _____

3. Covered: _____

4. Shut: _____

4. Match the pictures with the sentences. Two of the sentences are not necessary. Relaciona las imágenes con las frases. Dos frases no son necesarias. (6 puntos)

Criterios de corrección: 1 punto por acierto. Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

1. Follow this recipe to make a delicious cake.
2. You could feel better if you call.
3. You must check the label if you have a food intolerance.
4. You may have to pay if you park here.
5. Don't feed the seals.
6. Please take your rubbish with you.
7. You should leave your car in this space.
8. Wait until the floor is dry.

BLOQUE II: LINGUISTIC KNOWLEDGE. GRAMÁTICA (10 POINTS)

Criterios de corrección generales de este bloque: 1 punto por respuesta acertada. Los errores ortográficos restan 0,10 puntos.

1. Reorder the words. Ordena las palabras para formar frases correctas. (3 puntos)

1. often/ does / to / gym /he / go/ the/ how?
2. many / weren't / people / there / the / concert/ at
3. make / going/ we / a / for / to / cake / birthday / his /are

2. Correct the sentences. Localiza el error y reescribe la frase entera correctamente. (3 puntos)

1. I was study when you phoned me.
2. He got married in 14th May 2019.
3. Are your mother speaking on the phone right now?

3. Complete these sentences with the correct form of the verb in brackets. Completa las siguientes frases usando la forma correcta del verbo entre paréntesis. (4 puntos)

1. My sister never with credit card (pay).
2. They on holidays in London next month (be).
3. Sarah's parents Spain now (visit).
4. Our friends their house last year (sell).

BLOQUE III: WRITTEN EXPRESSION. EXPRESION ESCRITA (10 POINTS)

Write a text about the life of a person you admire. Escribe un texto sobre una persona a quien admires. Puede ser alguien famoso o que conozcas personalmente. Describe a esa persona, cuenta un poco sobre su vida y explica por qué la admiras. (65/80 palabras)

Criterios de corrección: Se valorará la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido al tema propuesto y el uso del vocabulario adecuado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DNI nº: _____

Firma: _____