

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS
MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN. CONVOCATORIA 2024**

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

_____/ 60

Puntuación de Lengua Extranjera (Francés)

_____/40

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

_____/ 100

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____ **DNI / NIE/PASAPORTE:** _____

En _____, a _____ de _____ de 2024.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El **ámbito de comunicación** tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera. En total dispone de **DOS HORAS Y TREINTA MINUTOS** para realizar las **dos partes** de este ámbito.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar, indicando su DNI/NIE/Pasaporte donde se indica.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara, respetando mayúsculas y minúsculas, utilizando **bolígrafo azul o negro**.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si la equivocación es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe. No está permitido el uso de teléfonos u otros dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La prueba se divide en **tres bloques**:
 - **Comprensión escrita: 15 puntos.**
 - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
 - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- La puntuación máxima de cada ejercicio se indica en su enunciado, junto con los criterios de corrección correspondientes. Se valorará muy especialmente:
- La presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.
 - La corrección ortográfica y gramatical.
 - La claridad, coherencia y cohesión de la expresión, y la riqueza y precisión de vocabulario.
 - La relevancia, organización y adecuación de los contenidos en relación con los temas propuestos.
- La calificación del ámbito de comunicación es global. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de **0 a 60 puntos** y la parte de Francés, de **0 a 40 puntos**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el tablón de anuncios de centro el 17 de junio; los definitivos, el 21 de junio. También podrán consultarse en **www.educantabria.es**.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

Diviser par deux l'empreinte carbone des repas servis aux Jeux Olympiques 2024.

Les Jeux seront un exemple pour l'alimentation durable : l'offre végétale sera fortement valorisée, avec des produits servis qui seront à 80 % d'origine française et un quart sera local (250 kilomètres).

Par [Mathilde Gérard](#), *Le Monde*, publié le 05 mars 2024

Un kilogramme d'équivalent CO₂ sera l'empreinte carbone¹ moyenne des repas et des snacks consommés pendant les Jeux olympiques et paralympiques 2024 par les athlètes, staffs, volontaires et spectateurs. Deux fois moins que pour le repas moyen d'un Français. L'objectif est de diviser par deux l'empreinte climatique de cet événement par rapport aux éditions précédentes, celles de Londres en 2012 et de Rio en 2016.

L'événement va être une immense vitrine de restauration, avec environ 13 millions de snacks et de repas servis en quatre semaines. Donc, le Cojop² a choisi, en 2022, une stratégie alimentaire avec ces objectifs : doubler la part de plats sans viande servis, avoir 80 % d'aliments d'origine française et un quart de produits locaux et de proximité (250 kilomètres maximum), l'agriculture biologique doit représenter 30 % du total et diviser par deux la quantité de plastique par rapport aux éditions précédentes.

Les Jeux de Londres avaient été les premiers à avoir une « food vision », produits laitiers, bœuf ou poulet devaient provenir du Royaume-Uni. À Rio 2016, ils avaient donné beaucoup d'importance à l'équilibre nutritionnel.

Bref, avoir une stratégie alimentaire est devenu un sujet très important pour le Comité international olympique (CIO) et les Jeux Olympiques de Paris 2024

¹Empreinte carbone : Huella de carbono

²Cojop : Comité d'Organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques

Répondez aux questions, faites des phrases. Les erreurs de grammaire et d'orthographe seront pénalisées / Responda a estas preguntas con frases. Se penalizarán errores gramaticales y de ortografía. (7 puntos).

- 1. Quel est l'objectif principal concernant l'empreinte carbone des repas servis aux Jeux Olympiques 2024 ? (1 point)**

- _____

- 2. Quelle est la proportion d'aliments d'origine française prévue pour être servie lors des Jeux ? (1 point)**

- _____

3. Quelle est la distance maximale autorisée pour les produits locaux et de proximité ? (1 point)

- _____

4. Cite deux des principaux objectifs de la stratégie alimentaire choisie pour les Jeux de 2024. (2 points)

- _____

- _____

5. Quels étaient les aspects importants des stratégies alimentaires des Jeux de Londres et de Rio ? (2 points)

Londres : _____

Rio : _____

Répondez aux questions. Le candidat obtient la totalité des points si le choix Vrai/Faux et la justification sont corrects, sinon, aucun point / Responda a las preguntas. El candidato obtiene la totalidad de los puntos si tanto la elección verdadera/falso como la justificación son correctas. Si no es así, no se obtiene ningún punto. (8 points)

- a) Vrai ou faux ? Cochez (X) la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. (2 points). Marque la casilla correspondiente (X) y copie la frase o la parte del texto que justifique su respuesta.

30% des aliments servis lors des Jeux de 2024 seront d'origine française. V ☐ F ☐

Justification :
.....

- b) Vrai ou faux ? Cochez (X) la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. (2 points). Marque la casilla correspondiente (X) y copie la frase o la parte del texto que justifique su respuesta.

L'objectif principal des Jeux Olympiques 2024 est de réduire à la moitié l'empreinte carbone des repas. V ☐ F ☐

Justification :
.....

- c) **Vrai ou faux ? Cochez (X) la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. (2 points).** *Marque la casilla correspondiente (X) y copie la frase o la parte del texto que justifique su respuesta.*

Un objectif du Cojop est de doubler la quantité de viande servie dans les plats V ☐ F ☐

Justification :
.....

- d) **Vrai ou faux ? Cochez (X) la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. (2 points).** *Marque la casilla correspondiente (X) y copie la frase o la parte del texto que justifique su respuesta.*

Un objectif du Cojop est de réduire à la moitié la quantité de plastique par rapport aux éditions précédentes. V ☐ F ☐

Justification :
.....

BLOQUE II - CONNAISSANCES LINGÜISTIQUES / CONOCIMIENTO DE LA LENGUA **(15 points)**

Choisissez la bonne réponse pour chaque phrase / Elija la respuesta correcta para cada frase. (5 points)

- Cet après-midi, je dois aller _____ plage avec mes enfants.
a) à la b) au c) sur
- Hier, je suis venu _____ cinéma avec ma sœur.
a) de b) du c) de le
- Martin est _____ fort que toi.
a) autant b) moins c) moins de
- Elles ne prennent _____ le bus pour aller travailler.
a) aussi b) par c) jamais
- _____ tu fais ?
a) Qu'est-ce que b) Est-ce que c) Combien

Corrigez les erreurs du *passé composé* en écrivant la phrase correcte / Corrija los errores del *pasado compuesto* escribiendo la frase correcta completa. (5 points)

- a) Nous **sommes chanté** une chanson avec le prof d'anglais.

- _____ .

b) Elles **ont allées** au docteur en bus.

- _____.

c) Il **a faisé** trois examens ce matin.

- _____.

d) Vous **êtes mangé** un croissant pour le petit déjeuner.

- _____.

e) Ils **ont allés** le train à huit heures

- _____.

Faites des phrases correctes avec ces mots. Utilisez tous les mots pour chaque phrase
/ Ordene las palabras para formar frases correctas. Utilice todas las palabras para cada frase.
(5 puntos).

1. suis / chez / le / allé / je / docteur

- _____.

2. faire / de / allons / français / nous / examen/ un

- _____.

3. n' / aime / au / gâteaux / Pierre / pas / les / chocolat

- _____.

4. mère / mon / sont / allés / vacances/ père / ma / et / en / Barcelone / à

- _____.

5. pouvez / est-ce / vous / répéter/ que / s'il vous plaît ?

- _____.

BLOQUE III EXPRESSION ÉCRITE / EXPRESIÓN ESCRITA (10 points)

Vous écrivez à un ami qui veut faire un voyage en France. Vous lui recommandez de lieux à visiter et des activités à faire. (Minimum 65 mots) / Usted escribe a un amigo que quiere hacer un viaje a Francia. Recomiéndele lugares a visitar y actividades que pueda hacer. (Mínimo 65 palabras).

Se valorarán la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido y el vocabulario al tema propuesto.

[illegible]

DNI nº:

Firma: