

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS
MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO SOCIAL. CONVOCATORIA 2024**

Puntuación total del ámbito

____/ 100

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

____/ 100

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____ **DNI / NIE/PASAPORTE:** _____

En _____, a _____ de _____ de 2024.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- En total dispone de **UNA HORA Y MEDIA** para realizar la prueba de este ámbito.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE/Pasaporte al final del cuadernillo de la prueba.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas, y escriba con letra clara, utilizando bolígrafo azul o negro.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La prueba consta de varias preguntas organizadas en tres bloques:
Geografía: 40 puntos Historia: 40 puntos Arte: 20 puntos
- La prueba del ámbito social se evalúa de 0 a 100 puntos. Para superar el ámbito hay que obtener un mínimo de 50 puntos.
- La puntuación máxima de cada ejercicio se indica en su enunciado, junto con los criterios de corrección correspondientes.
- Se valorará la identificación correcta de las cuestiones; el conocimiento y comprensión de los temas tratados; la precisión en el vocabulario y expresión empleados; la precisión cronológica y espacial; la capacidad para caracterizar periodos históricos, estilos artísticos y elementos geográficos y económicos; la capacidad de relación, aplicación, razonamiento y síntesis de información a partir de diversas fuentes.
- Se valorará la presentación clara y ordenada, la corrección ortográfica y gramatical, la correcta expresión escrita y la coherencia en la expresión.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el tablón de anuncios de centro el 17 de junio; los definitivos, el 21 de junio. También podrán consultarse en **www.educantabria.es**.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

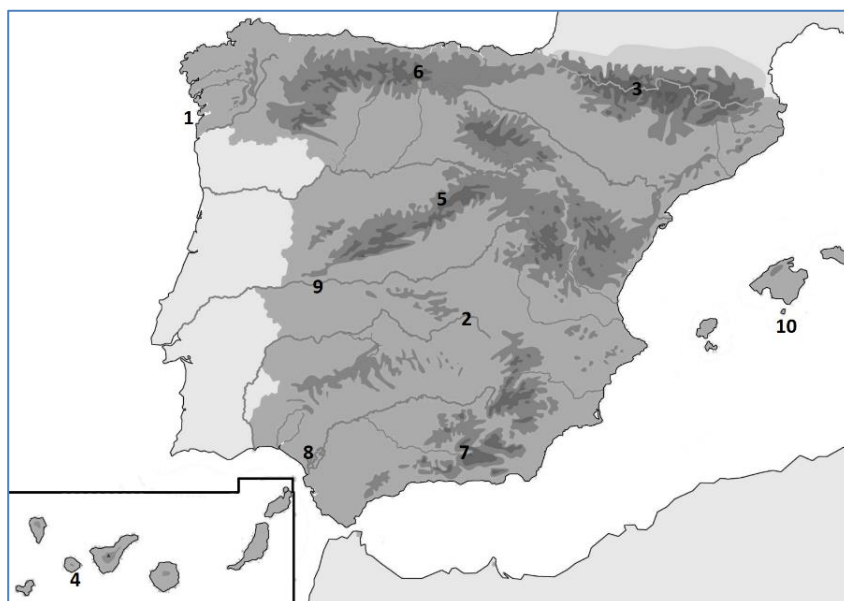
BLOQUE DE GEOGRAFÍA

1. Indique en la tabla el nombre de los siguientes Estados señalados en el mapa
[Total: 10 puntos]



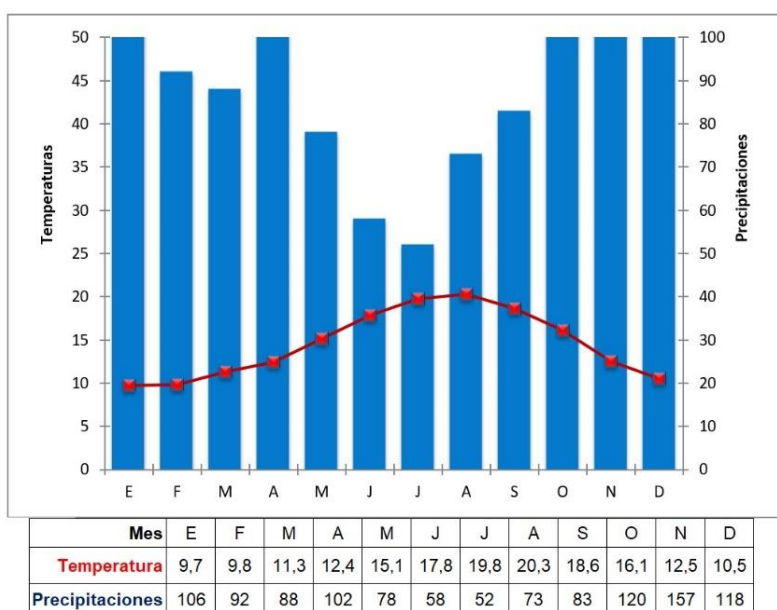
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

2. Tiene que planificar un viaje de estudios a uno de los principales espacios naturales protegidos de España. Es necesario tener clara su ubicación antes de elegir. Indique en la tabla con qué número del mapa se corresponde cada parque nacional español.
[Total: 10 puntos]



Parque Nacional de Doñana (río Guadalquivir)	
Parque Nacional Tablas de Daimiel (río Guadiana)	
Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia	
Parque Nacional del Archipiélago de Cabrera	
Parque Nacional de Odesa y Monte Perdido en los Pirineos	
Parque Nacional de Monfragüe en el río Tago	
Parque Nacional de los Picos de Europa	
Parque Nacional de Sierra Nevada en Granada y Almería	
Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama (Sistema central)	
Parque Nacional de Garajonay (La Gomera)	

3. Imagine que tiene que trasladarse por trabajo o estudios a una población de la que no tiene datos. Quiere saber cómo es la vida allí y busca en Internet. Apenas consigue información, aparte del siguiente gráfico. Tiene que analizarlo y responder a las siguientes preguntas con la información que ha obtenido. [Total: 10 puntos]



3.1.- ¿Qué tipo de gráfico es y qué representan las barras y la línea roja que une puntos? [3 puntos]

Tipo de gráfico	
Barras	
Línea roja	

3.2.- Calcule las precipitaciones totales anuales, la temperatura media anual y la amplitud térmica anual. [3 puntos]

Precipitaciones anuales	
Temperatura media anual	
Amplitud térmica anual	

3.3.- ¿Cómo calificarías sus precipitaciones? [1 punto]

<input type="checkbox"/>	Regulares y principalmente en forma de lluvia.
<input type="checkbox"/>	Irregulares y principalmente en forma de nieve.
<input type="checkbox"/>	Casi inexistentes.

3.4.- ¿Cómo calificaría sus inviernos y veranos? [1 punto]

	Inviernos muy fríos y veranos muy calurosos.
	Inviernos moderados y veranos frescos.
	Inviernos cálidos y veranos fríos.

3.5.- ¿A qué tipo de clima cree que pertenece? [1 punto]

.....

3.6.- ¿En qué zona climática de España lo ubicaría? [1 punto]

.....

4. Elabore una redacción de en torno a 100 palabras sobre los sectores económicos primario, secundario y terciario (definición, ejemplos de actividades económicas de cada sector, evolución histórica...) [Desglose: 8 puntos el contenido, 2 puntos la redacción y la ortografía. Total: 10 puntos]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLOQUE DE HISTORIA

1.- Lea el texto con atención y fíjese en el mapa para contestar a las cuestiones:
[Total: 10 puntos]

El Imperio romano fue uno de los imperios más extensos de la Antigüedad. Alcanzó su máxima expansión en el año 116 d.C. bajo el gobierno del emperador Trajano.

La conquista de lo que los romanos llamaron Hispania se llevó a cabo a lo largo de doscientos años, a partir de las Guerras Púnicas (enfrentamientos entre Roma y Cartago entre los siglos III-II a. C. por el dominio del Mediterráneo occidental). Y se completó con el control del norte peninsular tras las llamadas Guerras Cántabras, en el s. I a. C., siendo emperador Octavio Augusto.

La presencia romana en el Península Ibérica se prolongó hasta el derrumbamiento del Imperio romano de occidente a finales del siglo V d. C., con las invasiones de los pueblos germanos.

Tras la conquista, Hispania pasó a convertirse en una de las provincias más importantes del Imperio romano. Por romanización se entiende el proceso de asimilación de la cultura y las formas de vida romanas (sistema político, administrativo, económico y social, sus valores, su lengua, religión...).

Desde el punto de vista político-administrativo, Roma organizó el territorio peninsular dividiéndolo a su vez en provincias, cuyo número fue cambiando a lo largo del tiempo. Cada provincia se hallaba a su vez articulada por una amplia red de ciudades, que se convirtieron en los centros administrativos, jurídicos, políticos y económicos. Los principales centros urbanos estaban conectados gracias a numerosas vías de comunicación o calzadas. Las ciudades más florecientes se encontraban en la costa mediterránea y hacia el sur (Corduba, Hispalis, Barcino, Tarraco...).



a.- ¿En qué siglo alcanzó el Imperio romano su máxima extensión? [1 punto]

b.- Mencione los continentes en que controló territorios el Imperio romano [1 punto]

.....

.....

c.- Encuentre en el texto los términos a los que hacen referencia cada una de las definiciones y complete la tabla: [2 puntos cada término]

Definición	Término
Nombre dado por Roma al conjunto del territorio conquistado en el Península Ibérica e incorporado como provincia al Imperio	
Proceso de asimilación de la cultura y las formas de vida romanas	
Vías de comunicación entre las principales ciudades del Imperio	
Enfrentamientos entre cartagineses y romanos por la hegemonía en el Mediterráneo	

2.- Complete la siguiente tabla, asociando cada forma de gobierno con la letra de la definición correspondiente, e indicando un país que actualmente sea un ejemplo o bien una etapa histórica en la que fue predominante [1 punto cada respuesta correcta. Total: 10 puntos]

- Forma de gobierno del estado español. El rey es el Jefe del Estado y todos sus actos deben ser refrendados por el Gobierno, de acuerdo con lo establecido en la Constitución.
- Forma de gobierno en la que el monarca concentra todos los poderes en sus manos y considera que su soberanía es de origen divino.
- Forma de gobierno en la que la Jefatura del estado se elige por sufragio por los ciudadanos o por el Parlamento.
- Régimen político que, por la fuerza, concentra todo el poder en una persona o en un grupo u organización, y reprime los derechos humanos y las libertades individuales.
- Forma de gobierno donde la autoridad política es ejercida directa o indirectamente, por un poder religioso.

Forma de gobierno	Definición	País/ Etapa histórica
Teocracia		
República		
Monarquía parlamentaria		
Monarquía absoluta		
Dictadura		

3.- Atendiendo a la información que tiene a continuación, responda a las preguntas, redactando las respuestas con frases: [Total: 10 puntos]

En 1957 mediante la firma del Tratado de Roma, los seis países fundadores crearon la CEE (Comunidad Económica Europea) con el objetivo de crear una comunidad económica basada en la libre circulación de mercancías, servicios y trabajadores. Con el Tratado de Maastricht de 1992, la CEE pasa a denominarse Unión Europea (UE) y se introduce el concepto de ciudadanía europea. Desde entonces, la UE aspira a desarrollarse sobre la base de unas instituciones reforzadas y dotadas de más amplias responsabilidades en políticas comunes y una unión monetaria basada en la idea de compartir una moneda común (el euro entró en circulación el 1 de enero de 2002).

A continuación, la lista de países que pertenecen en la actualidad la UE. El año entre paréntesis es el de su incorporación. Los países subrayados son los que tienen hoy el euro como moneda común y pertenecen a lo que se conoce como zona euro o eurozona.

(1957) <u>ALEMANIA</u>	(1995) SUECIA
(1957) <u>BÉLGICA</u>	(2004) CHEQUIA
(1957) <u>FRANCIA</u>	(2004) <u>CHIPRE</u>
(1957) <u>HOLANDA</u>	(2004) <u>ESLOVAQUIA</u>
(1957) <u>ITALIA</u>	(2004) <u>ESLOVENIA</u>
(1957) <u>LUXEMBURGO</u>	(2004) <u>ESTONIA</u>
(1973) DINAMARCA	(2004) HUNGRIA
(1973) REINO UNIDO *	(2004) <u>LETONIA</u>
(1973) <u>IRLANDA</u>	(2004) <u>LITUANIA</u>
(1981) <u>GRECIA</u>	(2004) <u>MALTA</u>
(1986) <u>ESPAÑA</u>	(2004) POLONIA
(1986) <u>PORTUGAL</u>	(2007) BULGARIA
(1995) <u>AUSTRIA</u>	(2007) RUMANIA
(1995) <u>FINLANDIA</u>	(2013) <u>CROACIA</u>

* Abandonó la UE a comienzos de 2020 (= *Brexit*)

- a) ¿Cómo se llamó en sus orígenes lo que hoy es la UE? Cuando se fundó, ¿qué países la componían? [2 puntos]

-

-

- b) ¿En qué año se incorporó España a la CEE? [1 punto]

.....

- c) Hace 20 años se produjo la mayor ampliación de la UE, ¿qué países se incorporaron entonces? [2 puntos]

.....

- d) ¿En qué consiste la unión monetaria? ¿Cuántos años lleva ya el euro en circulación? [2 puntos]

-

.....

-

- e) En total, ¿cuántos países de la UE forman parte hoy de la llamada eurozona? [1 punto]

.....

.....

- f) ¿A qué dio lugar lo que se conoce como *Brexit*? [1 punto]

.....

.....

- g) ¿Con qué número de estados miembros cuenta en la actualidad la Unión Europea? [1 punto]

.....

.....

4.- Complete el siguiente texto sobre las características y funcionamiento de un estado democrático. Utilice sólo las palabras que necesite de las ofrecidas en el recuadro inferior. [1 punto cada respuesta correcta. Total: 10 puntos.]

Los estados definidos por un político democrático se caracterizan porque la nacional reside en los ciudadanos. Estos eligen a sus representantes políticos mediante Los procesos electorales se celebran de forma periódica, según establecen las leyes electorales, han de desarrollarse en libertad y por sufragio Es decir, tienen derecho al voto todos los ciudadanos mayores de edad. Además deben concurrir varios políticos para garantizar el pluralismo ideológico.

Los otros pilares fundamentales de cualquier democracia son la de poderes, cuyo fin es garantizar que ninguna persona o institución puede acaparar todo el; y el estado de, defendido por una independiente e imparcial, que garantiza las libertades y colectivas de los ciudadanos.

***justicia – individuales– derecho – dictadura - régimen – división – elecciones – poder
– partidos – ejecutivo - universal – soberanía- referéndum***

BLOQUE DE ARTE

1.- Reconozca debajo de las siguientes obras el tipo de edificio al que corresponden. Para ello elija entre las siguientes opciones [1 punto por cada respuesta correcta. Total:5 puntos.]

Posibles tipos de edificios: acueducto / crómlech / catedral / templo / iglesia / palacio / teatro / anfiteatro / estadio

A



Tipo de edificio	
------------------	--

B



Tipo de edificio	
------------------	--

C



Tipo de edificio	
------------------	--

D



Tipo de edificio	
------------------	--

E



Tipo de edificio	
------------------	--

2.- Identifique debajo de las siguientes obras el estilo artístico y el tema que representan. Para ello elija entre las siguientes opciones [1 punto por cada respuesta correcta. Total: 10 puntos.]

Posibles estilos: paleolítico / griego / barroco / romano / gótico / egipcio / vanguardia

Posibles temas: Atenea / David / Profeta / Venus / Augusto / Nefertiti / Discóbolo

A



Estilo	
Tema	

B



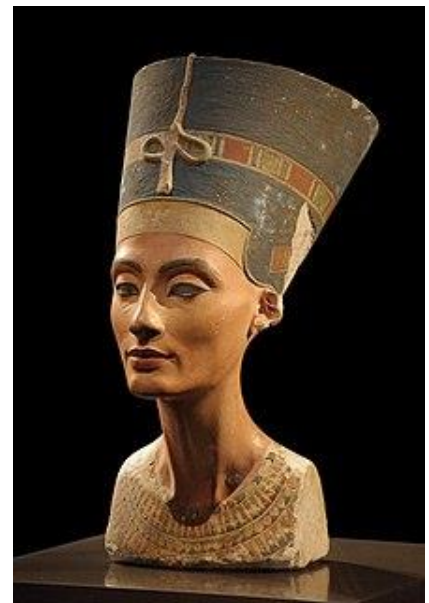
Estilo	
Tema	

C



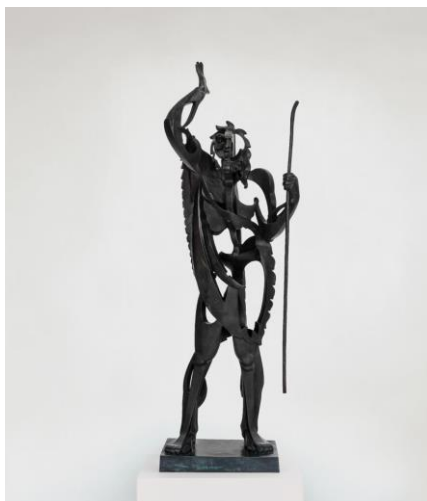
Estilo	
Tema	

D



Estilo	
Tema	

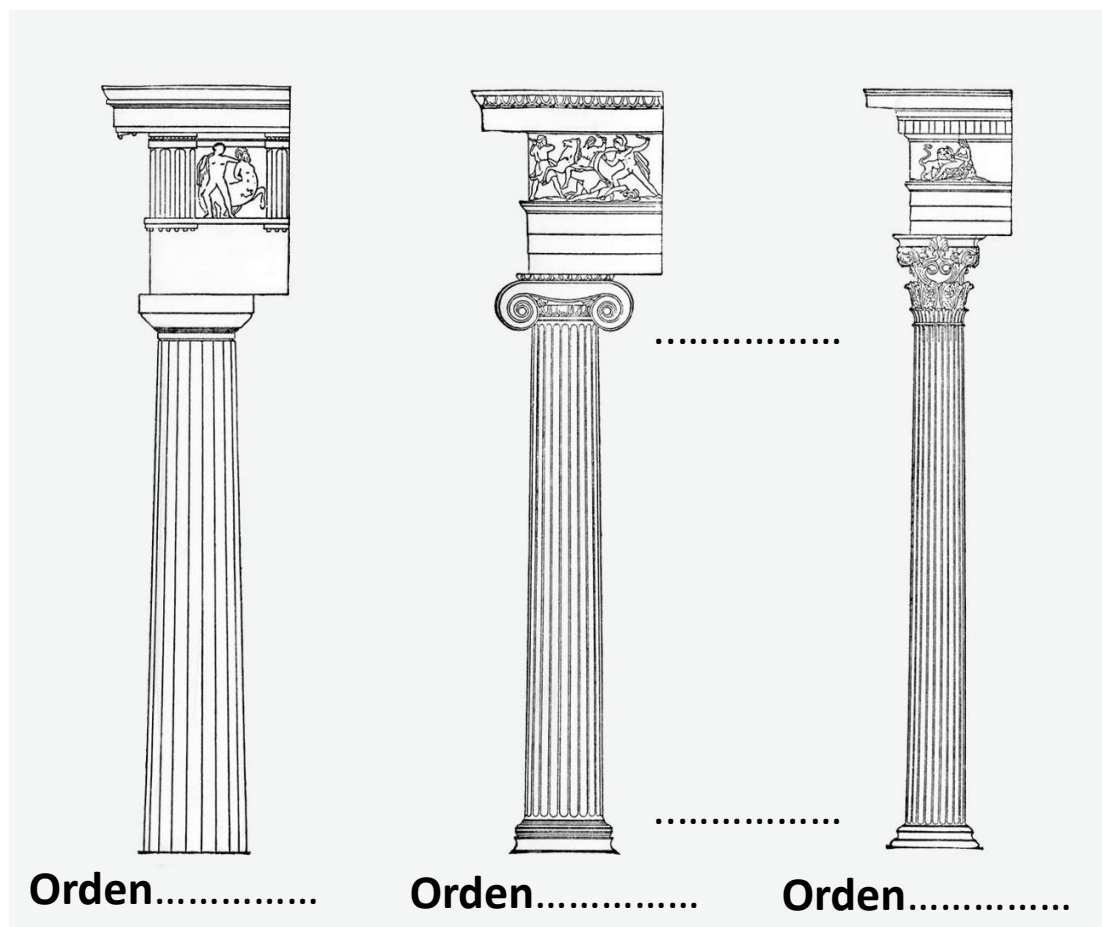
E



Estilo	
Tema	

3.- Elija entre los términos que se proponen los que necesita para completar el tipo de orden o estilo al que corresponden y el nombre de las dos partes de la columna.
[1 punto por cada respuesta correcta. Total: 5 puntos.]

Corintio / Entablamento / Frontón / Dórico / Fuste / Basa / Tímpano / Capitel / Jónico



DNI: _____
Firma: _____