



# INFORME DE INSERCIÓN LABORAL 2022-2023



@cantabriafpyp

[educantabria.es/fp](https://educantabria.es/fp)

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO Y LA EMPRESA</b>	
<b>FINALIDAD DEL INFORME DE INSERCIÓN LABORAL</b> .....	<b>4</b>
<b>DATOS OBTENIDOS</b> .....	<b>4</b>
<b>TITULADOS EN FP EN CANTABRIA</b> .....	<b>5</b>
<b>SITUACIÓN DEL ALUMNADO A LOS SEIS MESES DE TITULAR</b> .....	<b>8</b>
<b>DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO POR GÉNERO Y FAMILIA PROFESIONAL</b> .....	<b>11</b>
<b>GRÁFICAS DE INSERCIÓN LABORAL POR FAMILIA PROFESIONAL</b>	
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS .....	14
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN .....	16
AGRARIA .....	18
ARTES GRÁFICAS .....	20
COMERCIO Y MARKETING .....	22
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL .....	24
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA .....	26
ENERGÍA Y AGUA .....	28
FABRICACIÓN MECÁNICA.....	30
HOSTELERÍA Y TURISMO .....	32
IMAGEN PERSONAL.....	34
IMAGEN Y SONIDO .....	36
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS.....	38
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES .....	40
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO .....	42
MADERA, MUEBLE Y CORCHO.....	44
MARÍTIMO PESQUERA .....	46
QUÍMICA .....	48
SANIDAD .....	50
SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE .....	52
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD.....	54
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL .....	56
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS .....	58

## INTRODUCCIÓN

El presente informe es un elemento de trabajo para los centros de enseñanza, los docentes, las familias, las empresas y las administraciones, que juntos consiguen hacer de los estudios de Formación Profesional en Cantabria una vía cada vez más eficaz en la formación de los jóvenes y en la promoción de empleo de calidad para ellos.

La Formación Profesional (FP) engloba todos aquellos estudios y aprendizajes encaminados a la inserción, reinserción y actualización laboral, cuyo objetivo principal es aumentar y adecuar el conocimiento y habilidades de los actuales y futuros trabajadores a lo largo de toda la vida. Su finalidad es la preparación del alumnado para la actividad en un campo profesional, proporcionándole una formación polivalente que les permita adaptarse a las modificaciones del mercado laboral, a la comprensión de la organización y características del sector correspondiente y a la adquisición de una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes.

**El papel estratégico de la Formación Profesional se apoya en dos pilares básicos: su capacidad para reducir el abandono escolar temprano, por una parte y, por otra, su valor como motor de cambio en la estructura del mercado laboral, aumentando la proporción de profesionales cualificados para su función. Ambas dimensiones tienen un impacto relevante en la competitividad del sector productivo de cualquier país.**

Los títulos de FP de nuestro Sistema Educativo se ordenan en Cantabria en 23 familias implantadas organizadas en Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Básico, Medio y Superior. Dichos ciclos tienen una organización modular (Módulos Profesionales que incluyen un Módulo Profesional de Formación en Centros de Trabajo, FCT) con una duración variable y contenidos teórico- prácticos adecuados a los diversos campos profesionales. Estos ciclos formativos recogen las Unidades de Competencia establecidas por del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales (SNCFP).

## LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO Y LA EMPRESA.

El Módulo Profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT) que se incluye en el diseño de las enseñanzas de FP tiene una importancia vital dentro de este contexto. En los Títulos publicados al amparo de la Ley Orgánica de Educación (LOE), la duración del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo es de 410 horas y en aquellos casos de Ciclos Formativos que aún no han sido adaptados la duración puede oscilar entre 380 y 440 horas dependiendo de cada título.

El módulo FCT se cursa una vez superados todos los demás módulos profesionales, a excepción del módulo profesional de proyecto en los Ciclos Formativos de Grado Superior (el cual no existe en los Ciclos Formativos del Sistema LOGSE). Su realización abarca diferentes periodos del curso escolar, dependiendo del Ciclo Formativo y se desarrolla en empresas o entidades, en situación real de trabajo, pero sin relación laboral. Por lo tanto, es un bloque de formación específica, cuyos contenidos están organizados alrededor de actividades procedimentales propias de cada perfil profesional.

El hecho de disponer de prácticas y tener formación en un ámbito real de trabajo, consigue que los titulados que la FP provee, sean los recursos humanos idóneos y los más eficientes para poder competir en una economía abierta y global, favoreciendo así la creación de riqueza y el

desarrollo económico y social.

Los análisis económicos muestran que el mercado va a demandar perfiles que, además del conocimiento técnico especializado, tengan capacidad para desarrollar habilidades y conocimientos relacionados con la propia lógica del negocio. Este tipo de habilidades requieren, para su desarrollo, la práctica profesional, por lo que es necesario insistir en promover la relación continuada entre empresas y centros educativos, a través de los módulos de prácticas en centros de trabajo.

## FINALIDAD DEL INFORME DE INSERCIÓN LABORAL

El siguiente estudio se realiza a partir de los datos obtenidos del alumnado a los 6 meses de titular en el curso escolar 2022-2023 en centros sostenidos con fondos públicos y que sirven como referencia para analizar la situación de los ciclos formativos de Grado Medio y de Grado Superior en la Comunidad Autónoma de Cantabria. Estos datos nos permiten obtener una visión de la evolución de la inserción del alumnado en el mercado laboral.

La finalidad es, por tanto, servir como herramienta para observar los esfuerzos que realizan las Administraciones Públicas en la formación de la población y las posibilidades reales de su inserción y actualización laboral. Se pretende que el uso de este informe **contribuya a la difusión de la Formación Profesional dentro de nuestro sistema educativo y a una reflexión sobre el futuro de estas enseñanzas.**

## DATOS OBTENIDOS

### CON RESPECTO AL NÚMERO DE TITULADOS:

De los datos obtenidos se observa una línea estable de crecimiento en relación con el número de titulados, 3437 en total, distribuidos en 96 titulaciones diferentes de 23 Familias profesionales. Se observa que cinco familias profesionales concentran más del 59% del alumnado total: Sanidad, Administración y Gestión, Servicios Socioculturales y a la Comunidad, Informática y Comunicaciones y Electricidad y Electrónica.

Este número de titulados supone un aumento del 12,25% respecto al último informe de inserción, realizado para el curso 2021-21.

### CON RESPECTO A LA INSERCIÓN LABORAL:

**Cabe destacar que 13 de las 23 Familias Profesionales tienen una tasa de alumnado titulado con una inserción laboral superior al 90%.** De entre ellas, destacan cuatro en las que no hay alumnado sin inserción laboral; es decir, con una inserción del 100 %, siendo la totalidad de los titulados los que están trabajando o continúan con sus estudios en las familias profesionales de: Edificación y Obra Civil, Energía y Agua, Madera y Mueble y Marítimo Pesquera. Únicamente, 4 familias presentan porcentajes de alumnado sin inserción superiores al 15%.

### CON RESPECTO A LOS SECTORES PRODUCTIVOS:

Por sectores productivos hay que destacar la alta concentración del alumnado en familias orientadas a los servicios socio-sanitarios como son las familias profesionales de Sanidad y Servicios Socioculturales y a la Comunidad y a las familias administrativas y tecnológicas representadas por Administración y Gestión e Informática y Comunicaciones.

### CON RESPECTO AL GÉNERO:

De las 3.437 personas tituladas en Grado Medio y Grado Superior en Cantabria en el curso 2022-2023, 1.747 son hombres y 1688 son mujeres, lo que supone el 50,81 y el 49,19% respectivamente (59 alumnos más que alumnas).

Este dato nos muestra una situación muy equilibrada entre chicos y chicas de forma global, pero si el análisis se realiza, familia por familia, se comprueba que unas familias concentran el número de matriculados y titulados hombres y otras en cambio aglutinan a la gran mayoría de las mujeres.

Este hecho plantea el reto, aún pendiente, de disminuir la segregación ocupacional entre géneros y que desaparezcan los sectores feminizados o masculinizados.

Las mujeres son mayoría en los servicios de cuidado y atención a personas, caso de familias como Sanidad, Servicios Socioculturales y a la Comunidad e Imagen Personal.

En las familias de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Instalación y Mantenimiento, Electricidad y Electrónica o Fabricación Mecánica el caso es el contrario, alta matrícula de hombres y casi nula de mujeres.

Como conclusión se puede afirmar que la Formación Profesional es una alternativa real a las necesidades del sistema productivo y por tanto sensible a los cambios en la actividad económica. **Se configura como un pilar fundamental de nuestra sociedad, porque habilita a sus titulados con las capacidades necesarias para poder moverse en un mercado laboral cada vez más cambiante.** Un mercado que demandará nuevas competencias y planteará nuevos retos para los que debemos preparar respuestas desde el ámbito formativo.

Este será por tanto uno de los objetivos de la Formación Profesional en Cantabria.

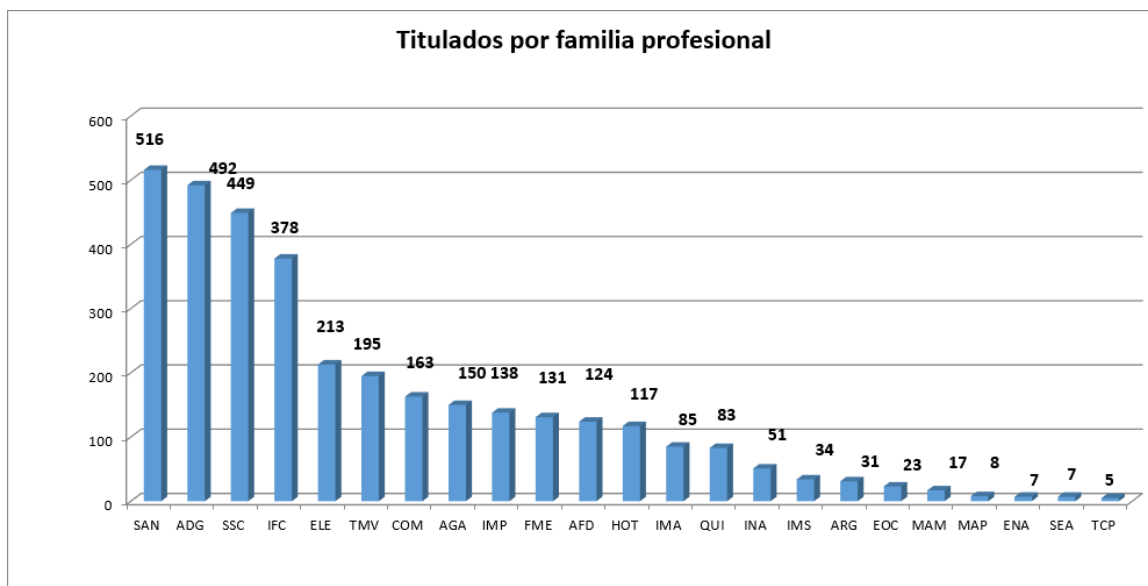
### TITULADOS EN FP EN CANTABRIA

La titulación obtenida por el alumnado que supera un Ciclo Formativo de Grado Medio es la de Técnico y el que finaliza un Ciclo Formativo de Grado Superior obtiene el Título de Técnico Superior.

En el curso académico 2022-2023 titularon un total de 3.437 alumnos y alumnas lo que supone un aumento del 12,25 % con respecto al curso anterior, siendo la distribución entre las diferentes familias profesionales la siguiente:

	<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	<b>Nº TÍTULADOS</b>	<b>% TOTAL</b>	<b>% ACUM.</b>
SAN	Sanidad	536	15%	15%
ADG	Administración y gestión	492	14%	29%
SSC	Servicios socioculturales y a la comunidad	449	13%	43%
IFC	Informática y comunicaciones	378	11%	54%
ELE	Electricidad y electrónica	213	6%	60%
TMV	Transporte y mantenimiento de vehículos	195	6%	66%
COM	Comercio y marketing	163	5%	70%
AGA	Agraria	150	4%	75%
IMP	Imagen personal	138	4%	79%
FME	Fabricación mecánica	131	4%	83%
AFD	Actividades físicas y deportivas	124	4%	86%
HOT	Hostelería y turismo	117	3%	90%
IMA	Instalación y mantenimiento	85	2%	92%
QUI	Química	83	2%	95%
INA	Industrias alimentarias	51	1%	96%
IMS	Imagen y Sonido	34	1%	97%
ARG	Artes graficas	31	1%	98%
EOC	Edificación y obra civil	23	1%	99%
MAM	Madera, Mueble y Corcho	17	<1%	99%
MAP	Marítimo Pesquera	8	<1%	99%
ENA	Energía y agua	7	<1%	99%
SEA	Seguridad y Medio Ambiente	7	<1%	99%
TCP	Textil, confección y piel	5	<1%	100%
TOTAL		3437	100%	





Las cifras de acceso a la FP en Cantabria siguen aumentando de forma sostenida, siendo las titulaciones más demandadas por el alumnado las de las familias profesionales de “Sanidad”, “Administración y Gestión”, “Servicios Socioculturales y a la Comunidad”, “Informática y Comunicaciones” y “Electricidad y Electrónica”, familias que por otro lado se repetían como las más requeridas en cursos anteriores.

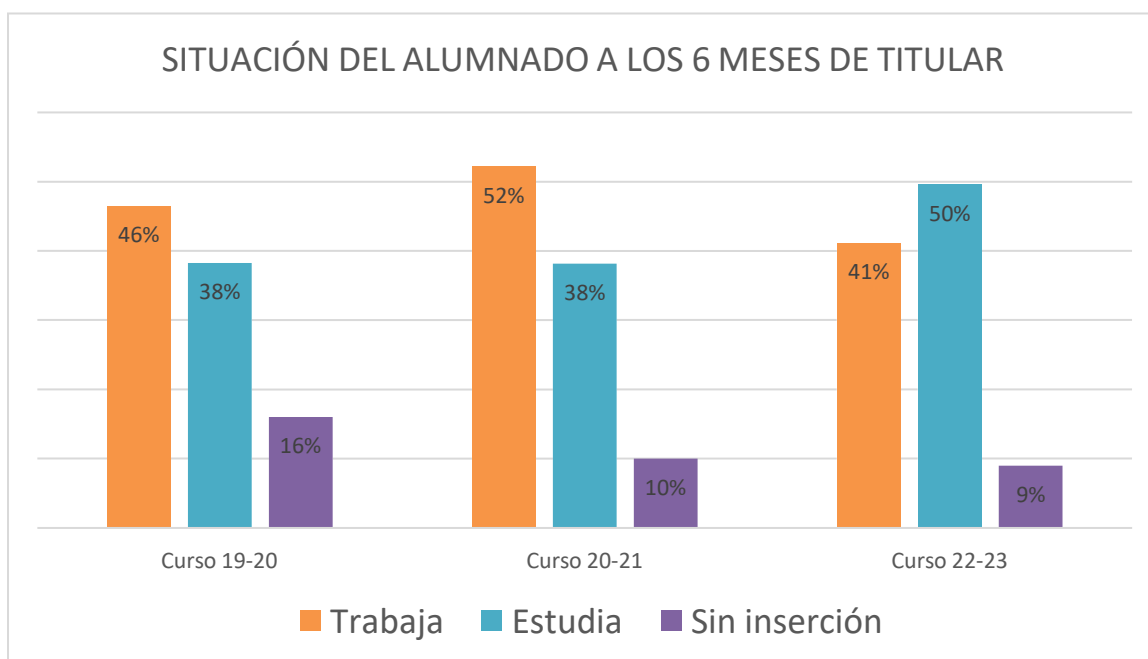
A continuación, se presentan todas las Familias Profesionales y las variaciones con respecto al número de titulados en el curso 2020-2021:

CÓDIGO	FAMILIA PROFESIONAL	Nº DE TITULADOS 2020-2021	Nº DE TITULADOS 2022-2023
ADG	Administración y Gestión	434	492
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	130	124
AGR	Agraria	69	150
ARG	Artes Gráficas	23	31
COM	Comercio y Marketing	144	163
ELE	Electricidad y Electrónica	216	213
ENA	Energía y Agua	17	7
EOC	Edificación y Obra Civil	23	23
FME	Fabricación Mecánica	106	131
HOT	Hostelería y Turismo	99	117
IFC	Informática y Comunicaciones	250	378
IMA	Instalación y Mantenimiento	95	85
IMP	Imagen Personal	102	138
IMS	Imagen y Sonido	16	34
INA	Industrias Alimentarias	52	51
MAD	Madera, Mueble y Corcho	9	17
MAP	Marítimo Pesquera	7	8
QUI	Química	59	83
SAN	Sanidad	490	536
SMA	Seguridad y Medio Ambiente	14	7
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	566	449
TCP	Textil, Confección y Piel	6	5
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	135	195

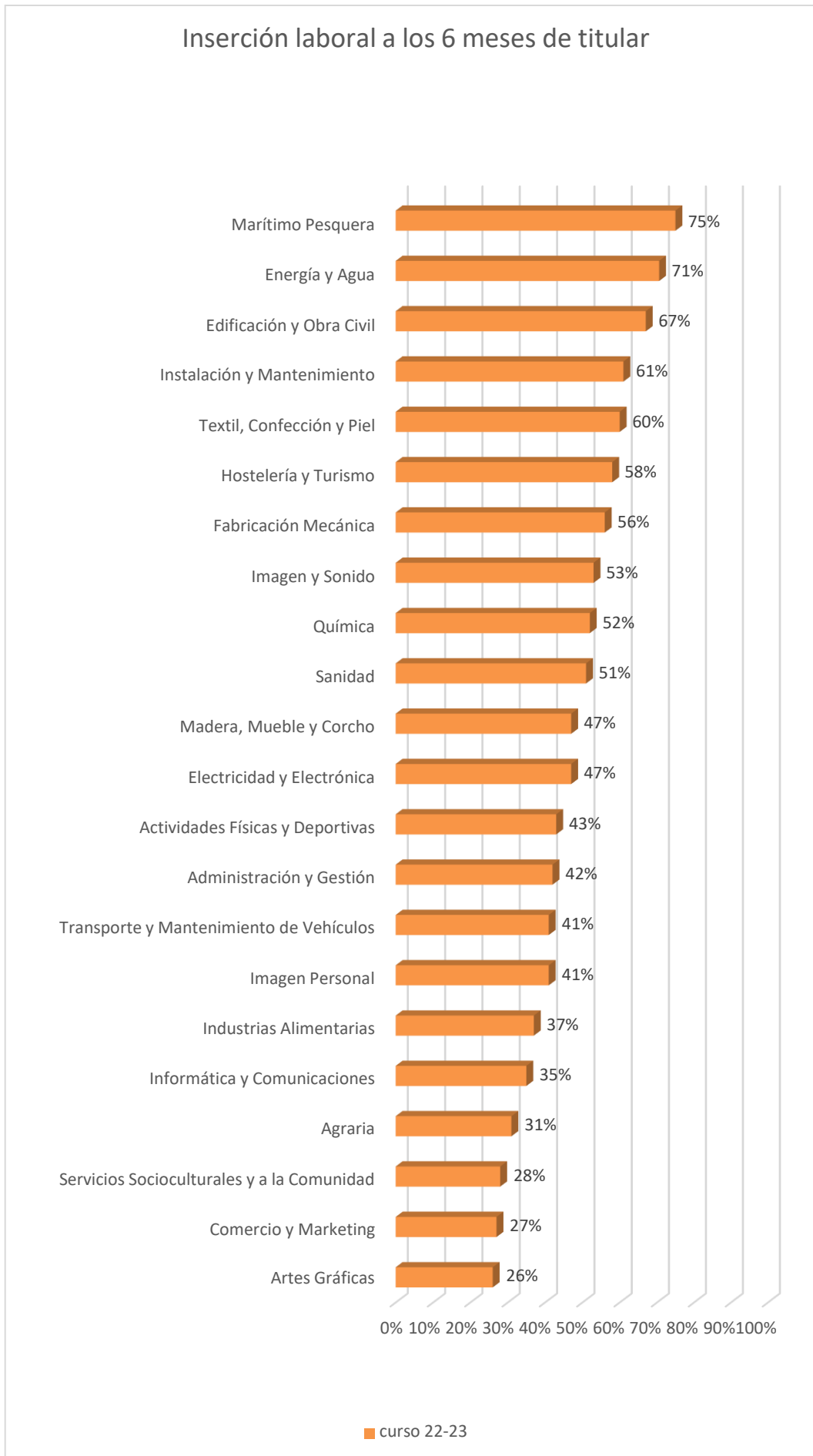
Son 14 las familias profesionales en las que aumenta el número de titulados, siendo la más destacada entre las que pierden alumnado la familia Servicios Socioculturales y a la Comunidad, que había sufrido un gran incremento de titulados en el curso 2020-2021 y que en este curso se ha estabilizado.

### SITUACIÓN DEL ALUMNADO A LOS SEIS MESES DE TITULAR

Las estadísticas muestran que tras seis meses después de la titulación, **el 91% de los alumnos está estudiando o trabajando, es decir, tanto la progresión académica, como la inserción laboral de los titulados de FP es factor diferencial respecto a cualesquiera otras titulaciones.** En este curso, aumenta el porcentaje de alumnos que continúa estudios, y sigue disminuyendo el alumnado sin inserción, llegando al 9 %.







La inserción laboral más alta a los 6 meses de titular se da en las familias profesionales de *Marítimo Pesquera* (75%), *Energía y Agua* (71%), *Edificación y Obra Civil* (67%) e *Instalación y Mantenimiento* (61%).

En este gráfico sólo se ha contemplado **la posibilidad de que el alumnado que ha finalizado un ciclo formativo inicie después su vida laboral**. Ahora bien, si éste es uno de los objetivos de este tipo de enseñanza, no es la única posibilidad que existe para los titulados. Para un correcto análisis de inserción laboral esta tasa debe ser contemplada simultáneamente con la tasa de titulados que continúan estudiando, puesto **que la progresión académica también es uno de los objetivos de estas enseñanzas**.

A continuación, se muestra la tabla de inserción laboral efectiva, alumnado que trabaja o continúa otros estudios, por familias profesionales:



**Destacar 4 familias profesionales con todos sus titulados trabajando o estudiando;** ningún titulado declara estar buscando un empleo a los 6 meses de finalizar el ciclo formativo:

*Edificación y Obra Civil (100%)*

*Energía y Agua (100%)*

*Madera, Mueble y Corcho (100%)*

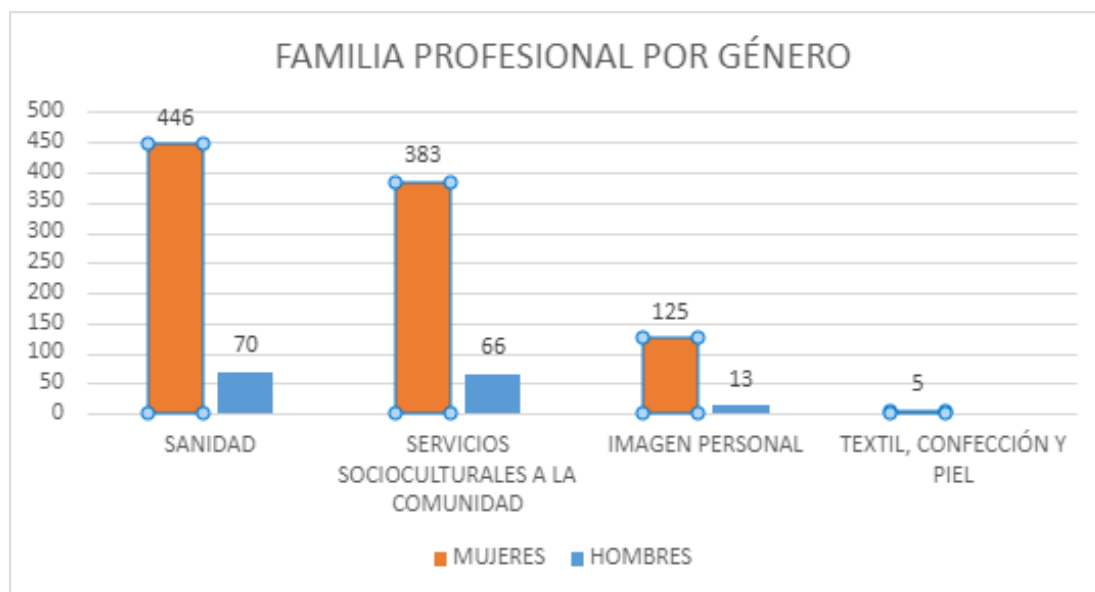
*Marítimo Pesquera (100%)*

**El resto de familias presenta una inserción laboral efectiva que oscila entre el 99% de Hostelería y Turismo y el 84% de Artes Gráficas.** Nos encontramos con la excepción de la familia profesional de Textil, Confección y Piel que alcanza una inserción del 60%, pero hay que indicar que el total de ese porcentaje es inserción laboral, ya que, ningún titulado continúa estudios en esta familia después del curso 22-23.

## DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO POR GÉNERO Y FAMILIA PROFESIONAL

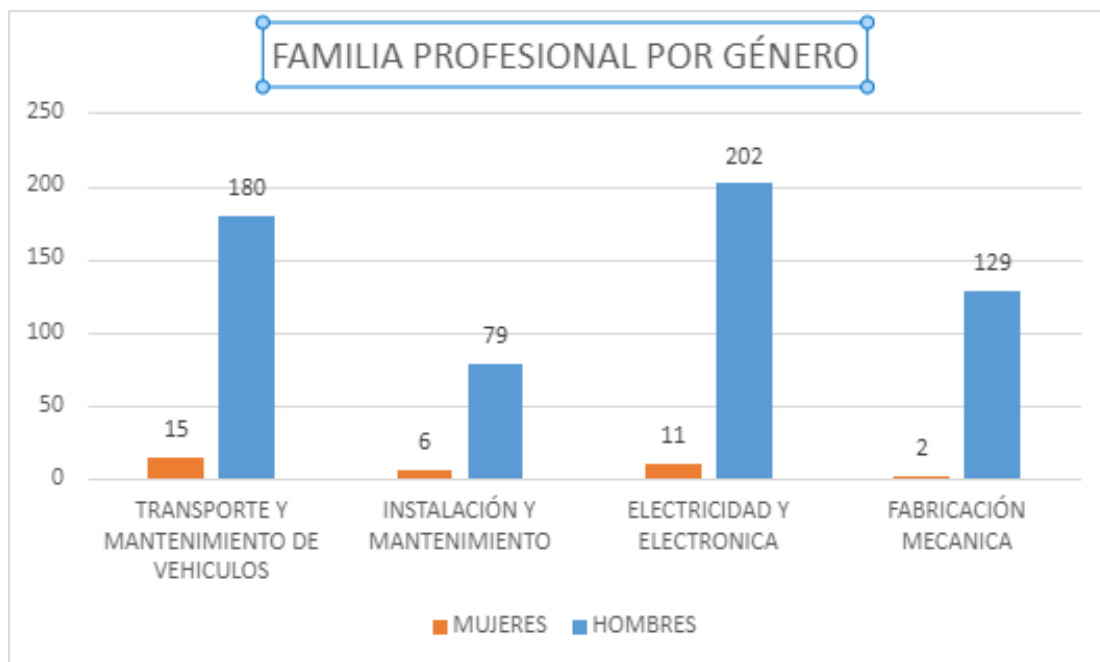
En términos generales, la distribución por sexo dentro de la FP es bastante equilibrada en Grado Medio y en Grado Superior en relación con el número total de matrícula y titulación. Sin embargo, esta proporcionalidad en los datos generales de ambos Grados desaparece al hacer un análisis por familias profesionales. Así, existen familias donde las mujeres representan un porcentaje muy elevado de la matrícula, como es el caso de:

- *Sanidad*
- *Servicios Socioculturales y a la Comunidad*
- *Imagen Personal*
- *Textil, confección y piel*



Por el contrario, los hombres son mayoría las siguientes familias profesionales:

- *Transporte y Mantenimiento de vehículos*
- *Instalación y Mantenimiento*
- *Electricidad y Electrónica*
- *Fabricación Mecánica*



## GRÁFICOS DE INSERCIÓN LABORAL POR FAMILIA PROFESIONAL

Los datos se han obtenido a los 6 meses de titular en el curso 2022-2023. Se muestran las siguientes gráficas para cada familia profesional:

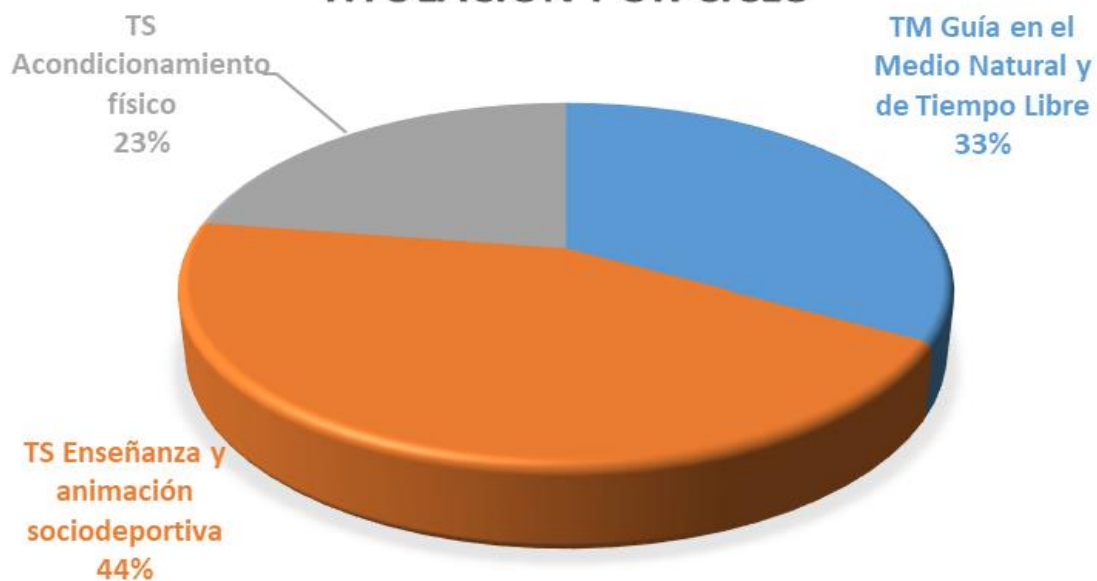
- Titulados por ciclo formativo.
- Titulados por género.
- Inserción laboral por ciclo formativo.
- Evolución de la inserción durante los cursos 19-20, 20-21 y 22-23.



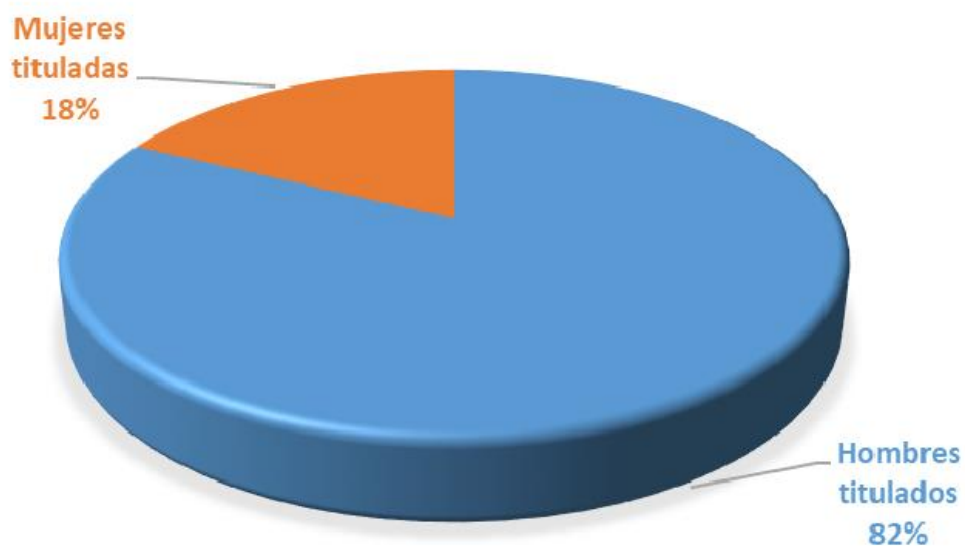


## ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

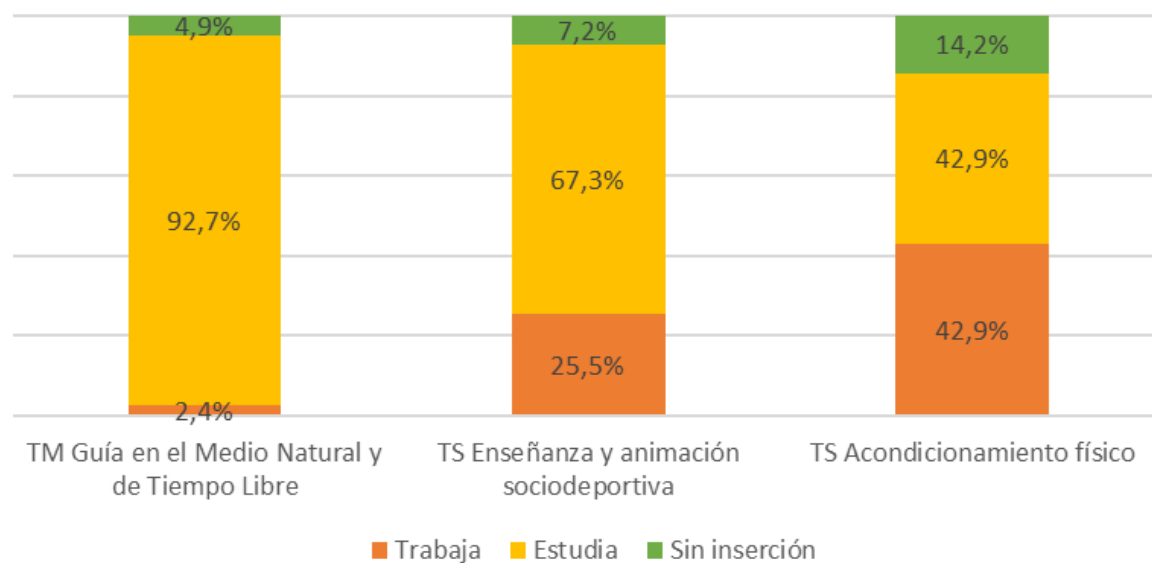
### TITULACIÓN POR CICLO



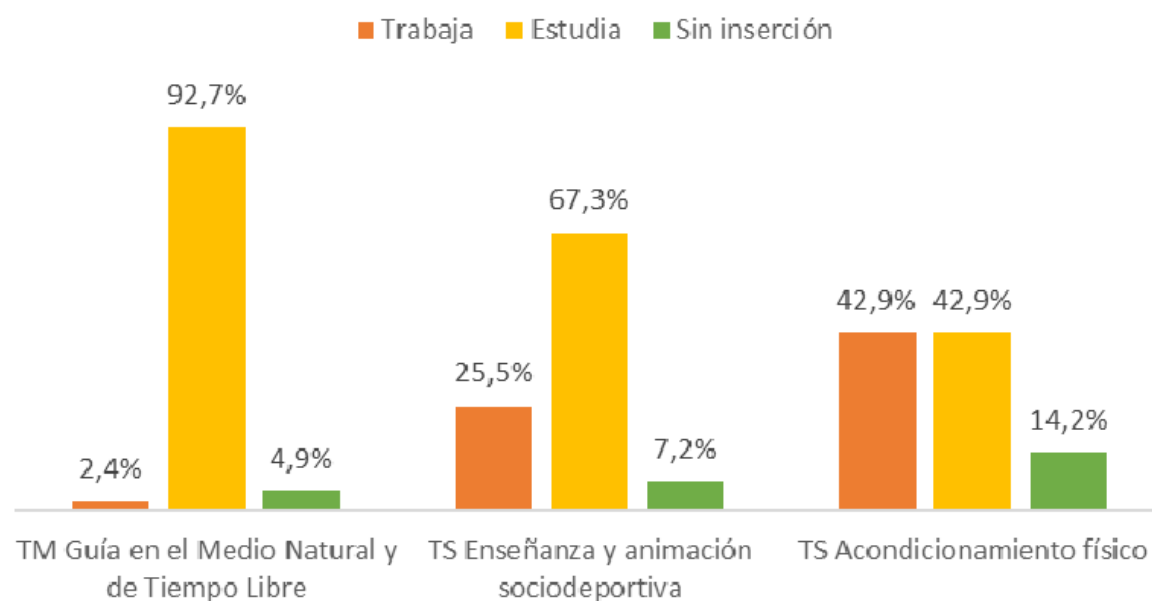
### TITULACIÓN POR GÉNERO



## INSERCIÓN LABORAL POR CICLO



## EVOLUCIÓN DE LA INSERCIÓN

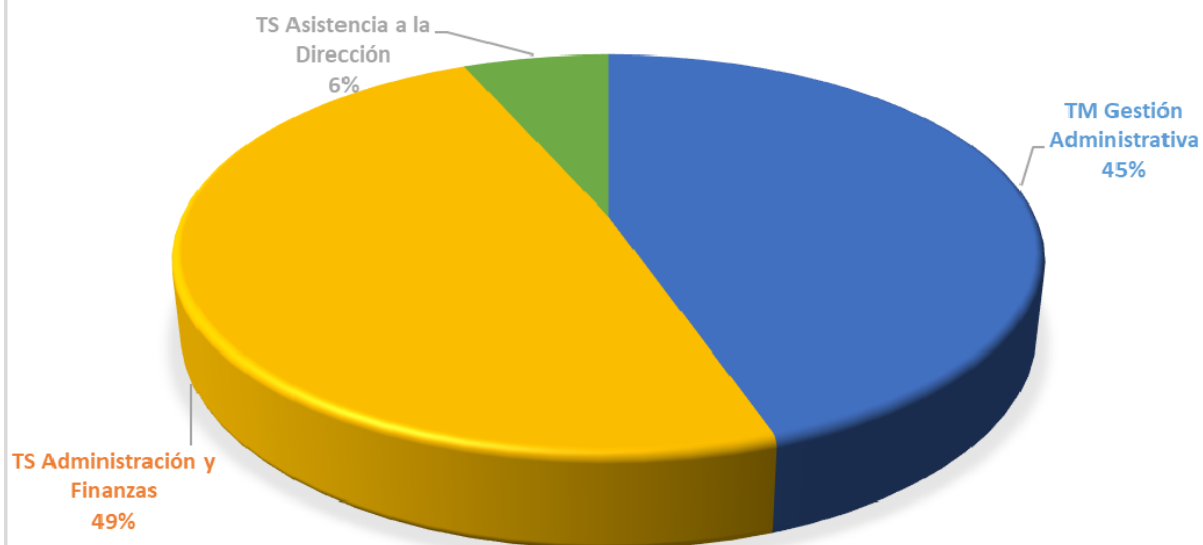




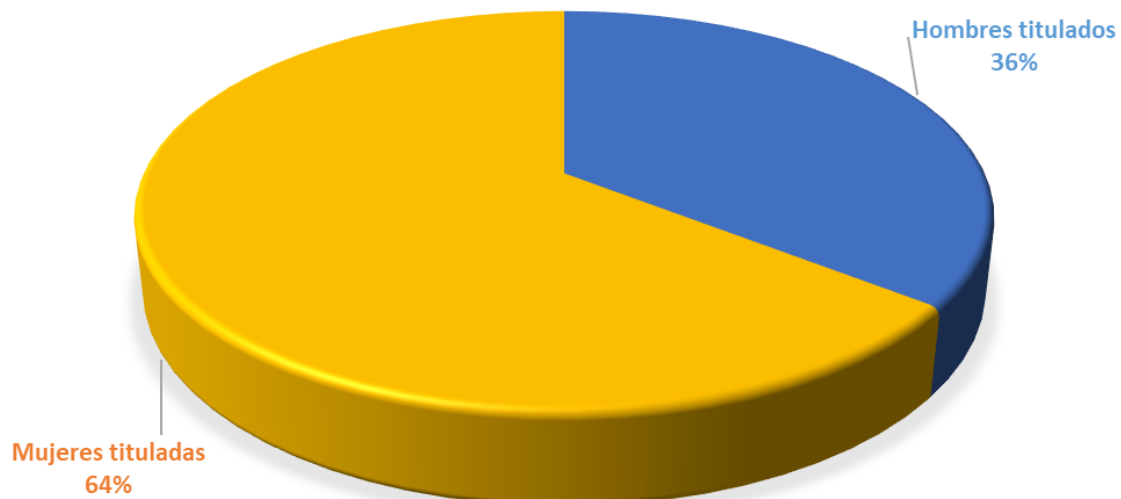
## ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN



### TITULACIÓN POR CICLO

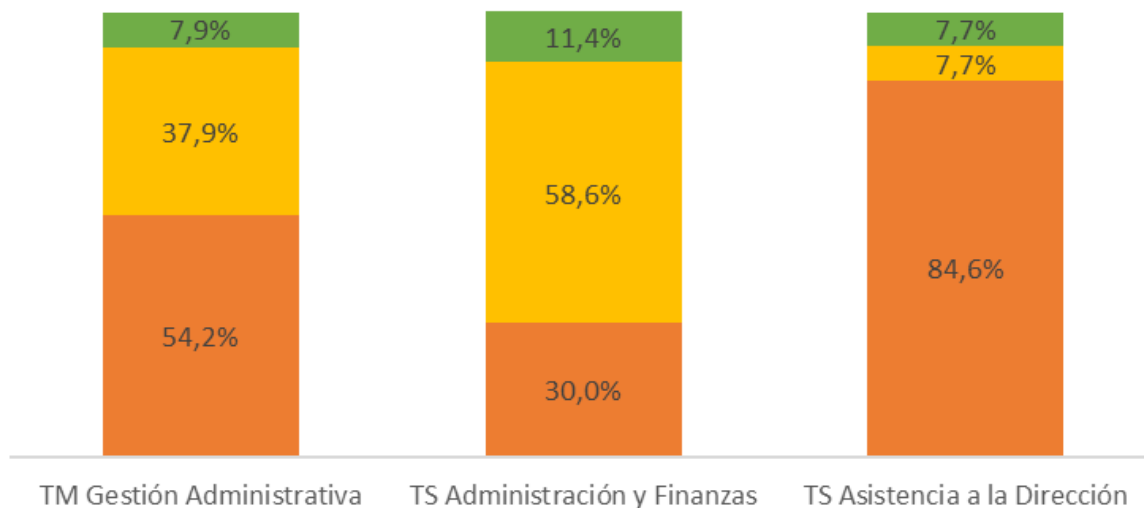


### TITULACIÓN POR GÉNERO

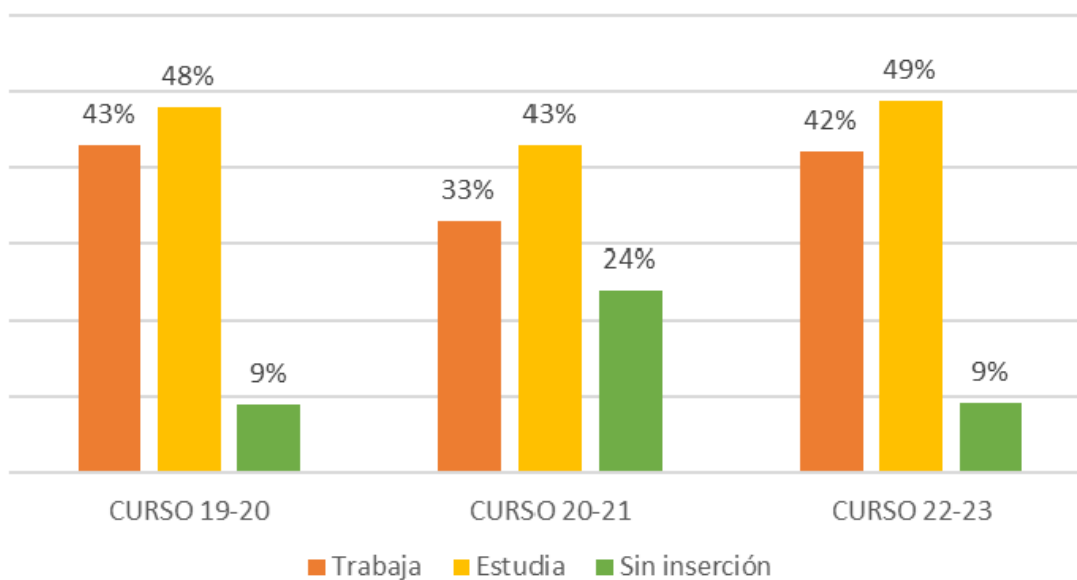


## INSERCIÓN LABORAL POR CICLO

Trabaja Estudia Sin inserción



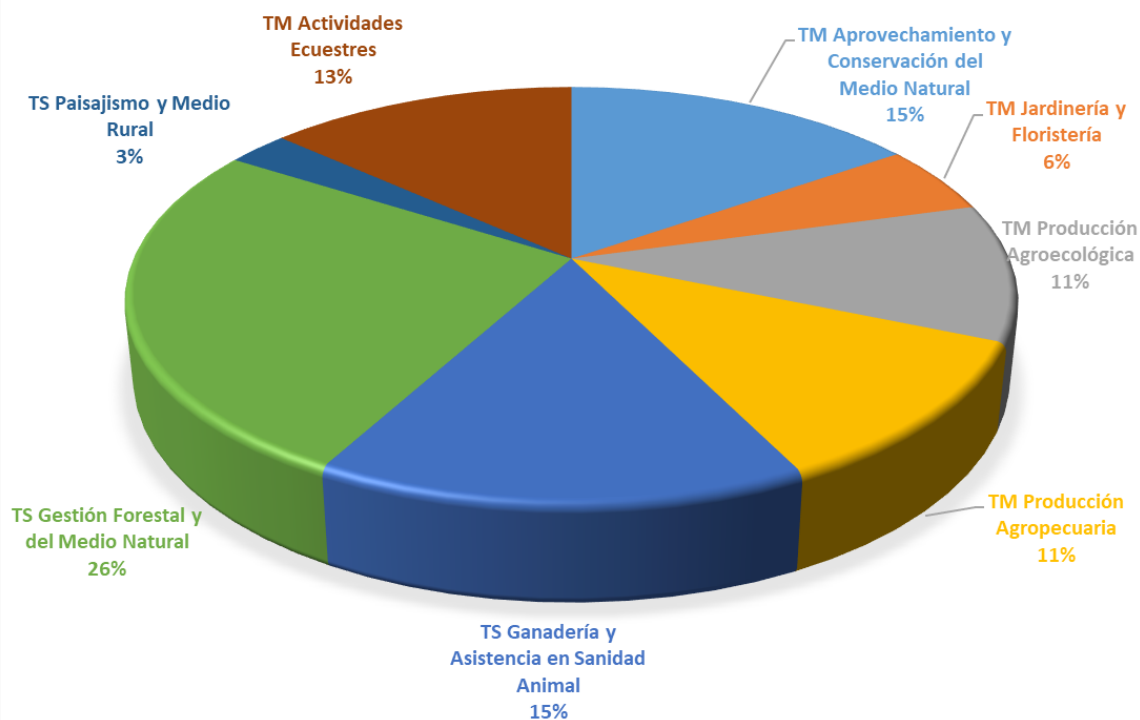
## EVOLUCIÓN DE LA INSERCIÓN



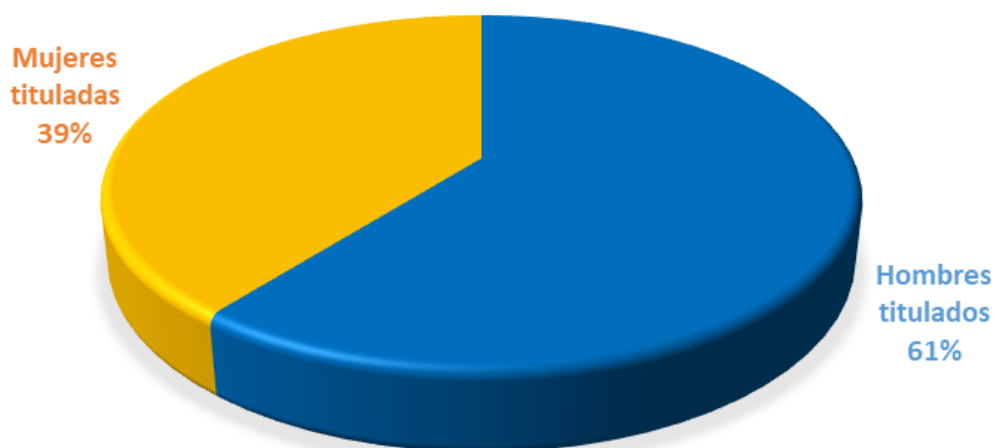


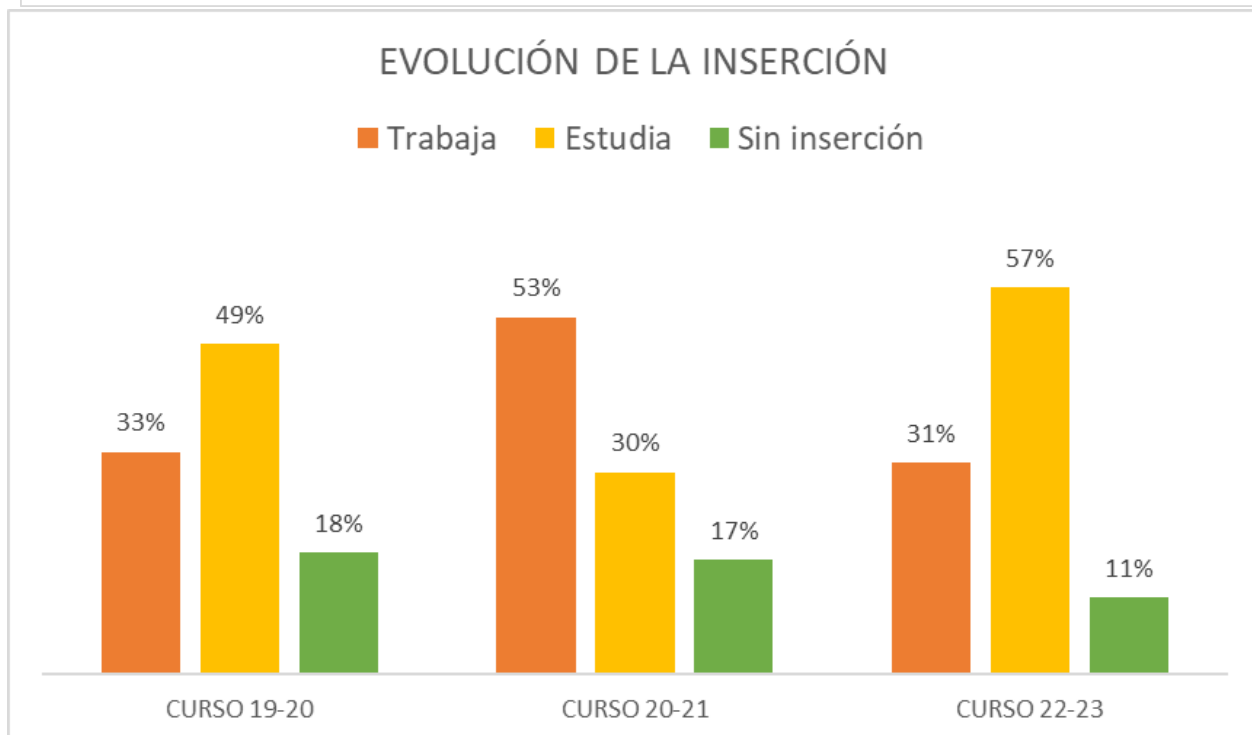
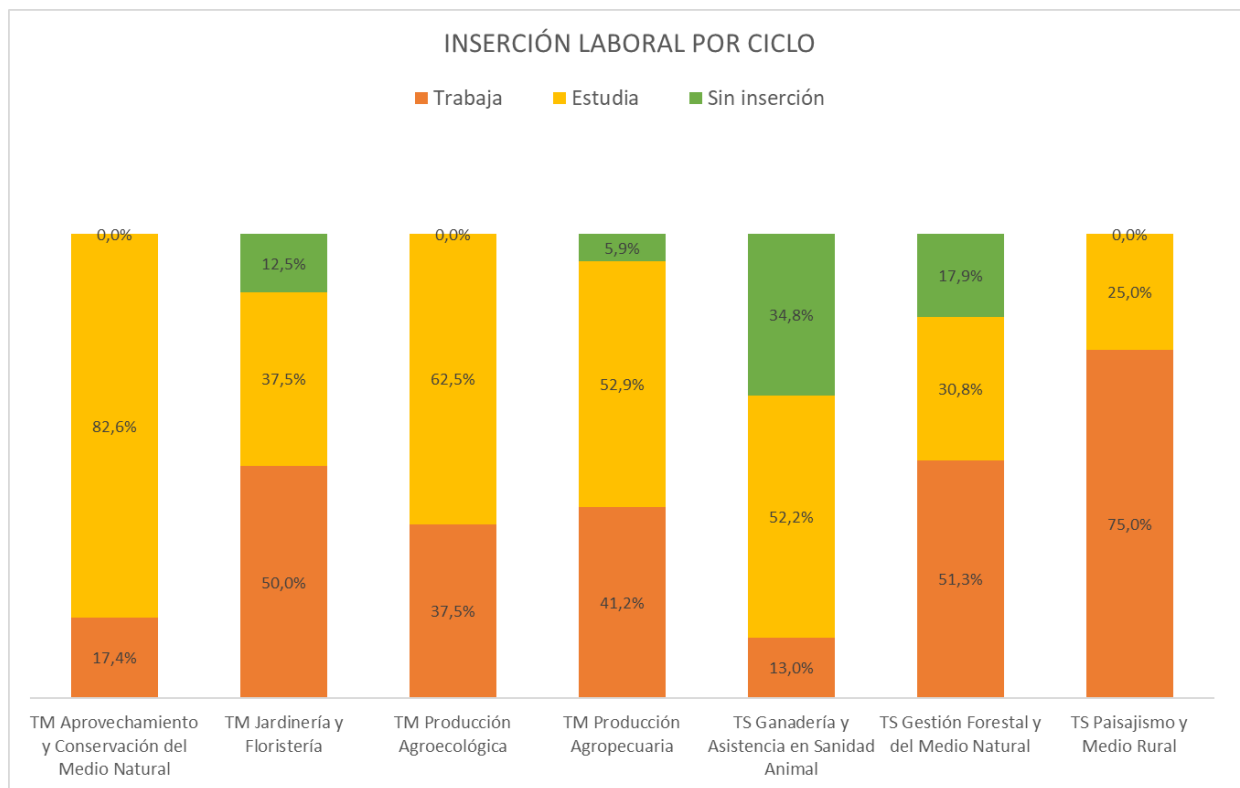
## AGRARIA

### TITULACIÓN POR CICLO



### TITULACIÓN POR GÉNERO

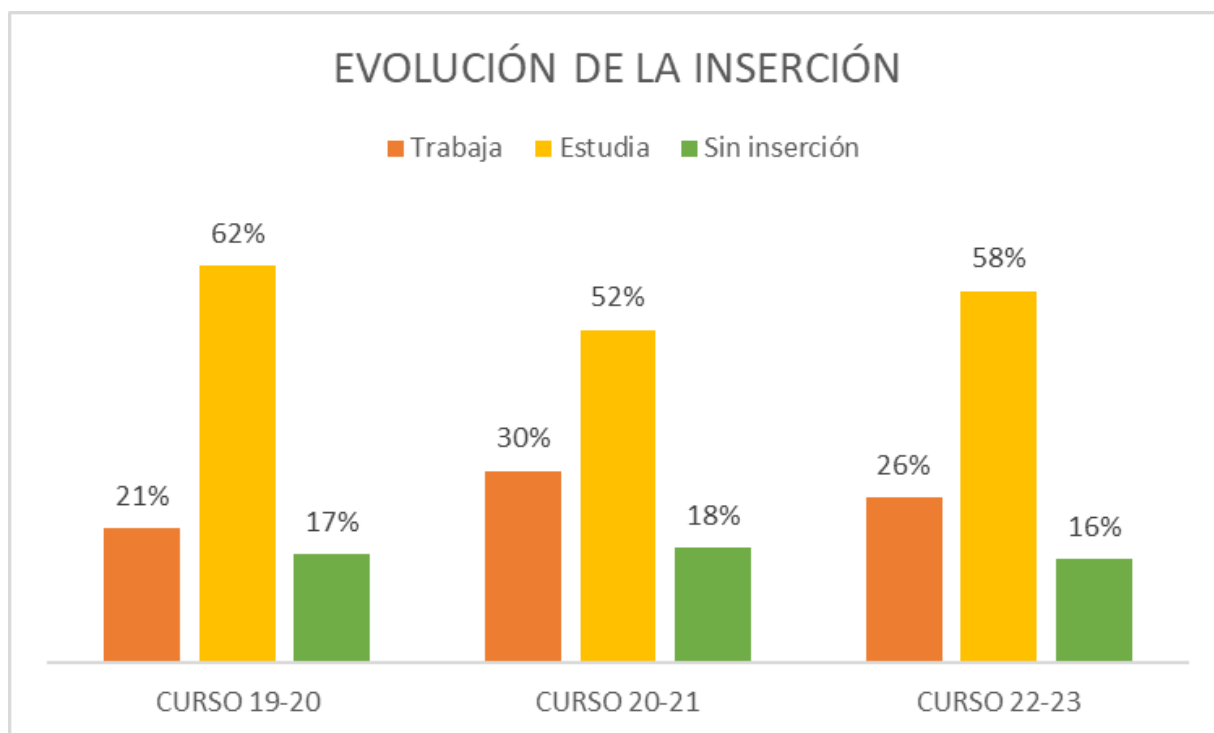
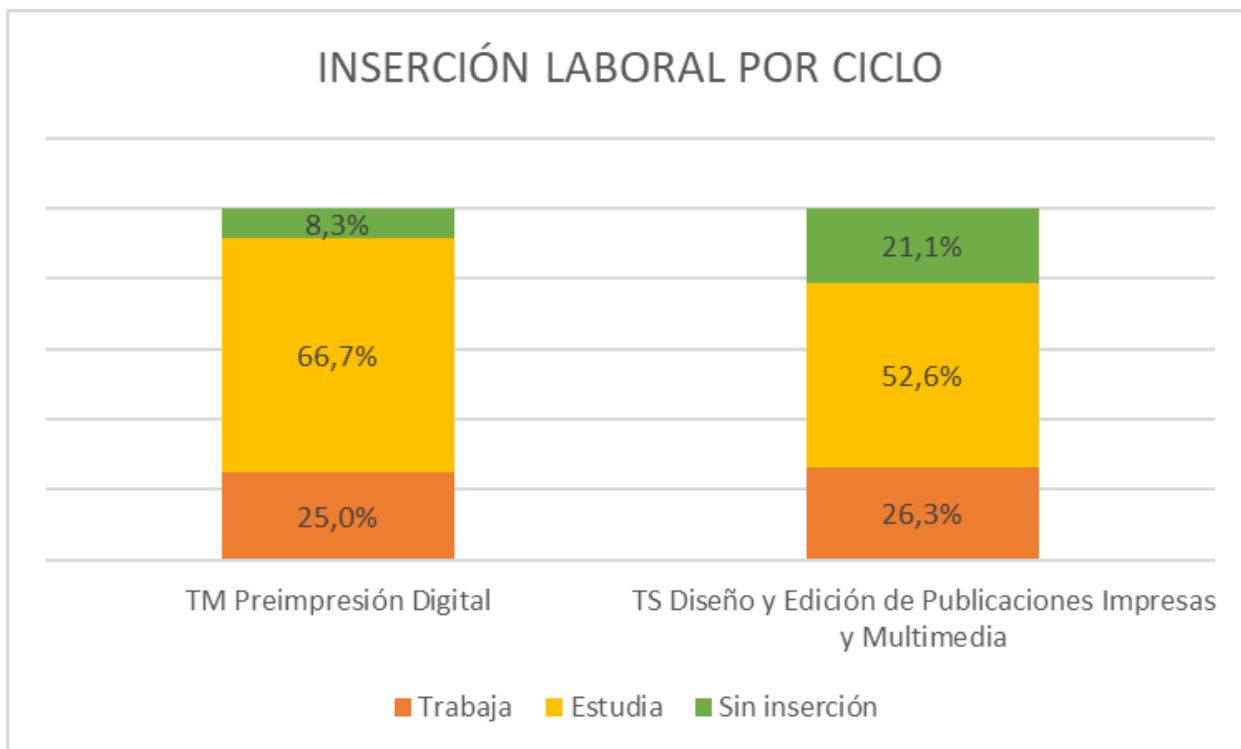






## ARTES GRÁFICAS







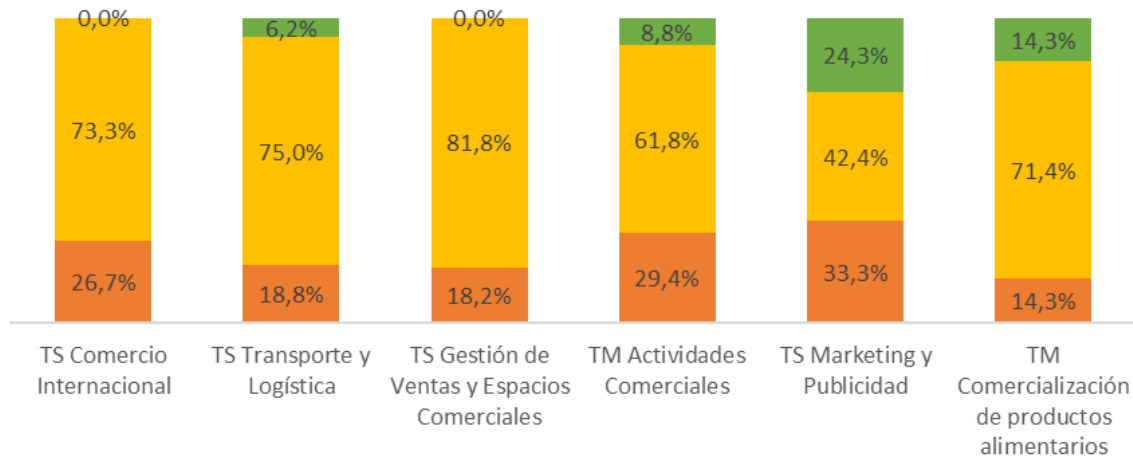
## COMERCIO Y MARKETING





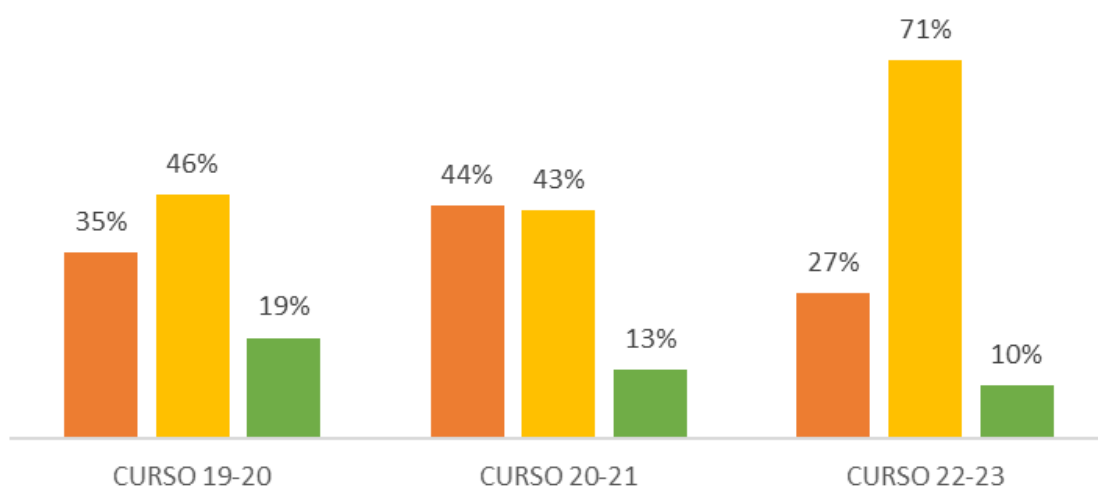
### INSERCIÓN LABORAL POR CICLO

Trabaja Estudia Sin inserción



### EVOLUCIÓN DE LA INSERCIÓN

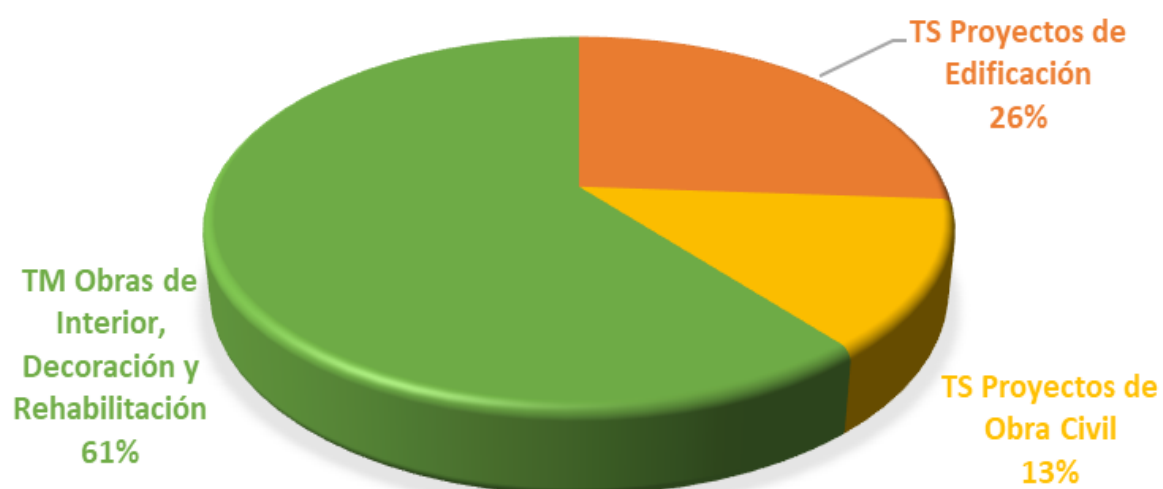
Trabaja Estudia Sin inserción



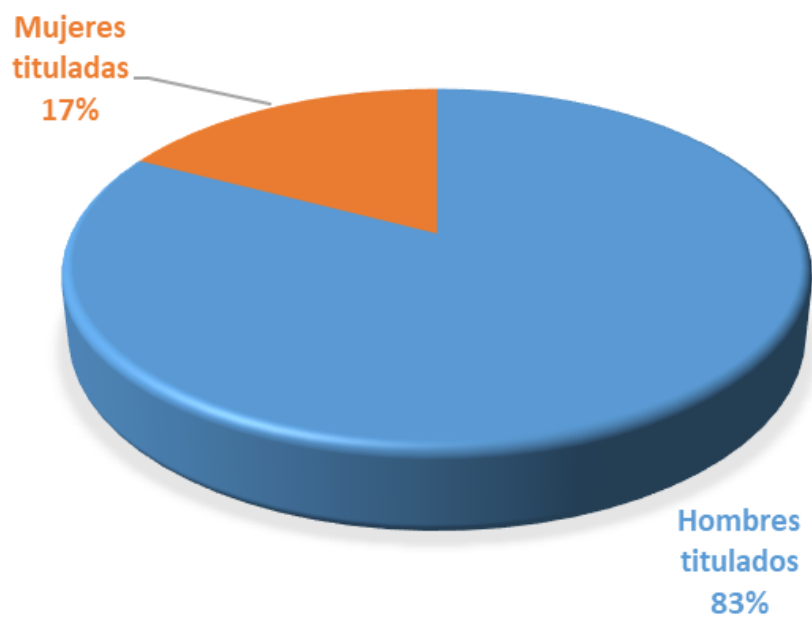


## EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

### TITULACIÓN POR CICLO

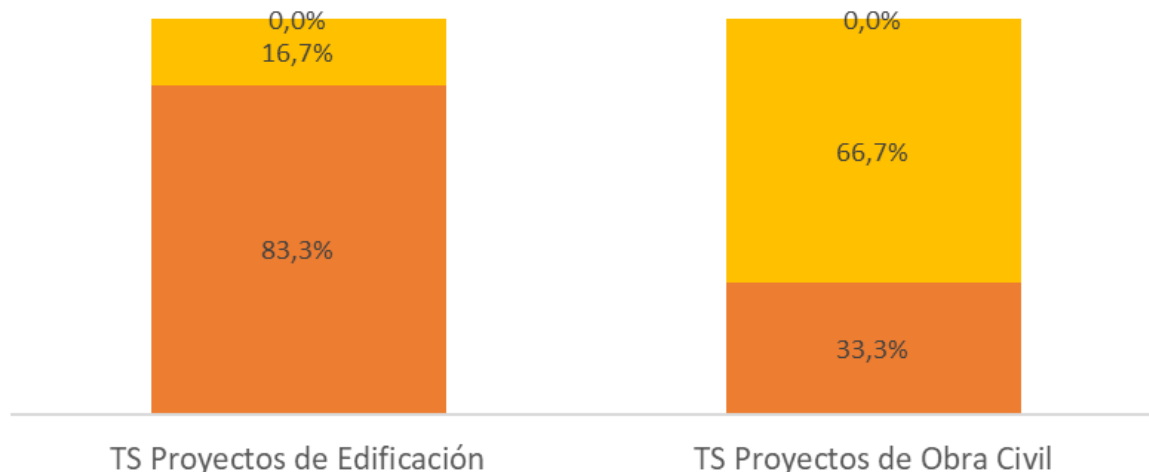


### TITULACIÓN POR GÉNERO



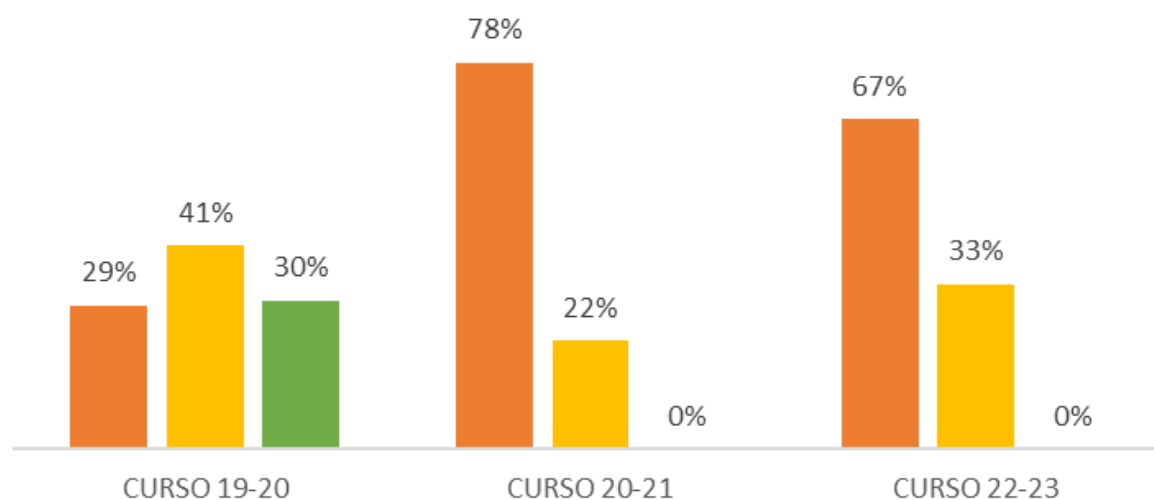
### INSERCIÓN LABORAL POR CICLO

Trabaja Estudia Sin inserción



### EVOLUCIÓN DE LA INSERCIÓN

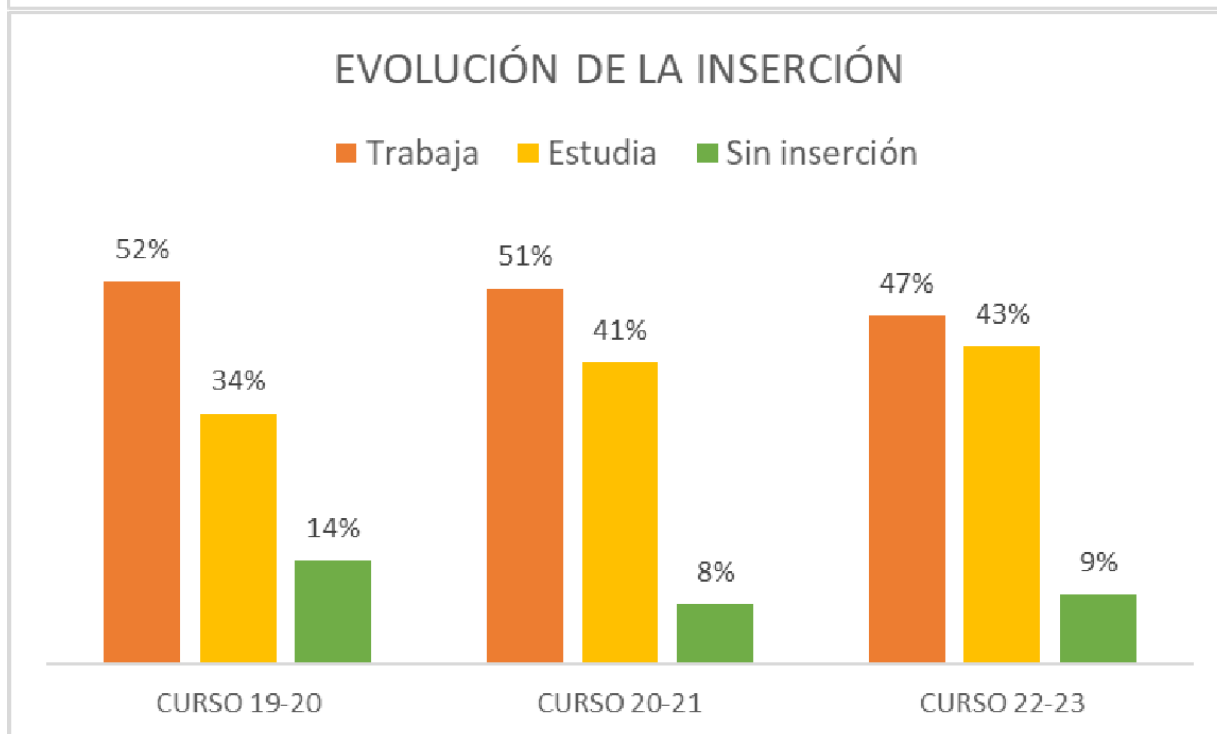
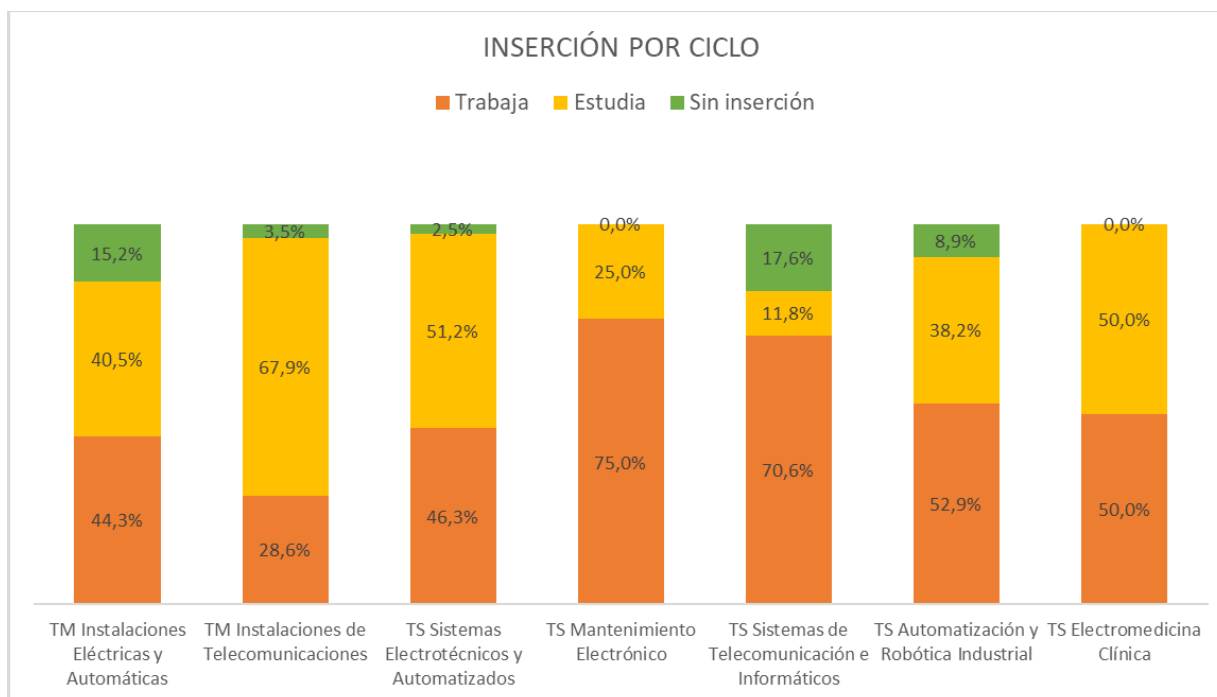
Trabaja Estudia Sin inserción





## ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

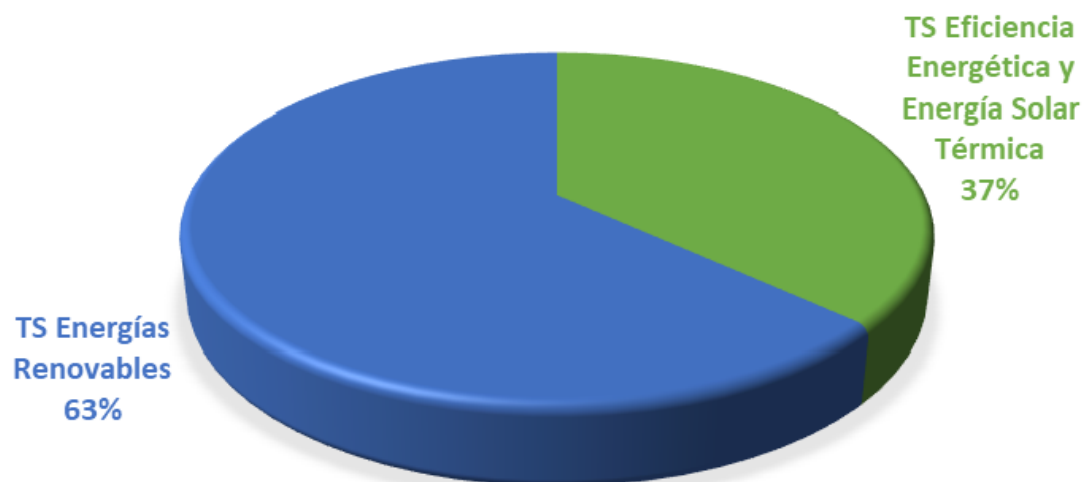




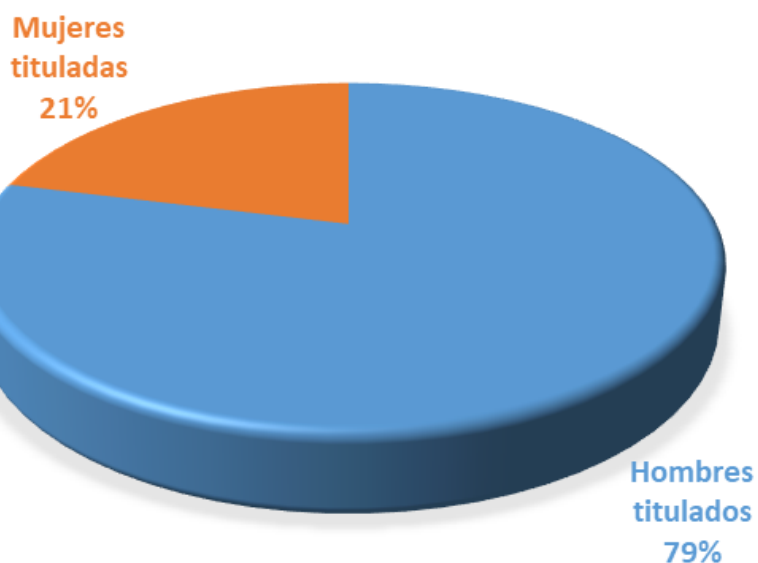
## ENERGÍA Y AGUA

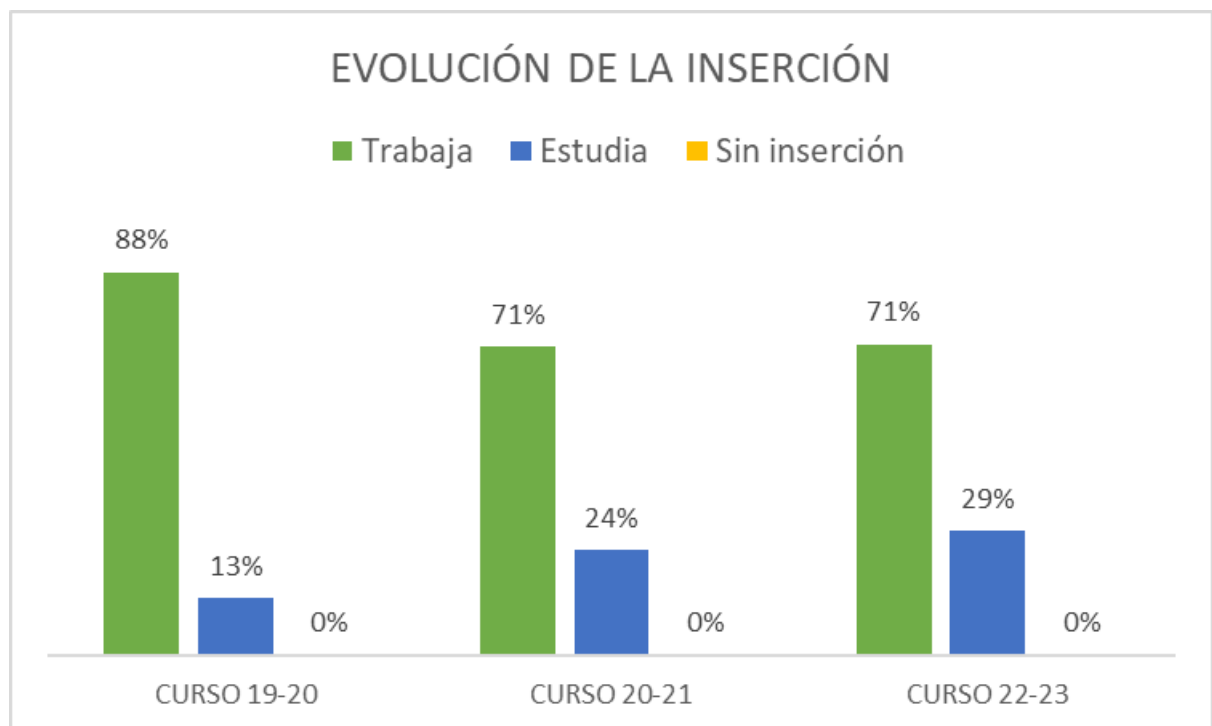
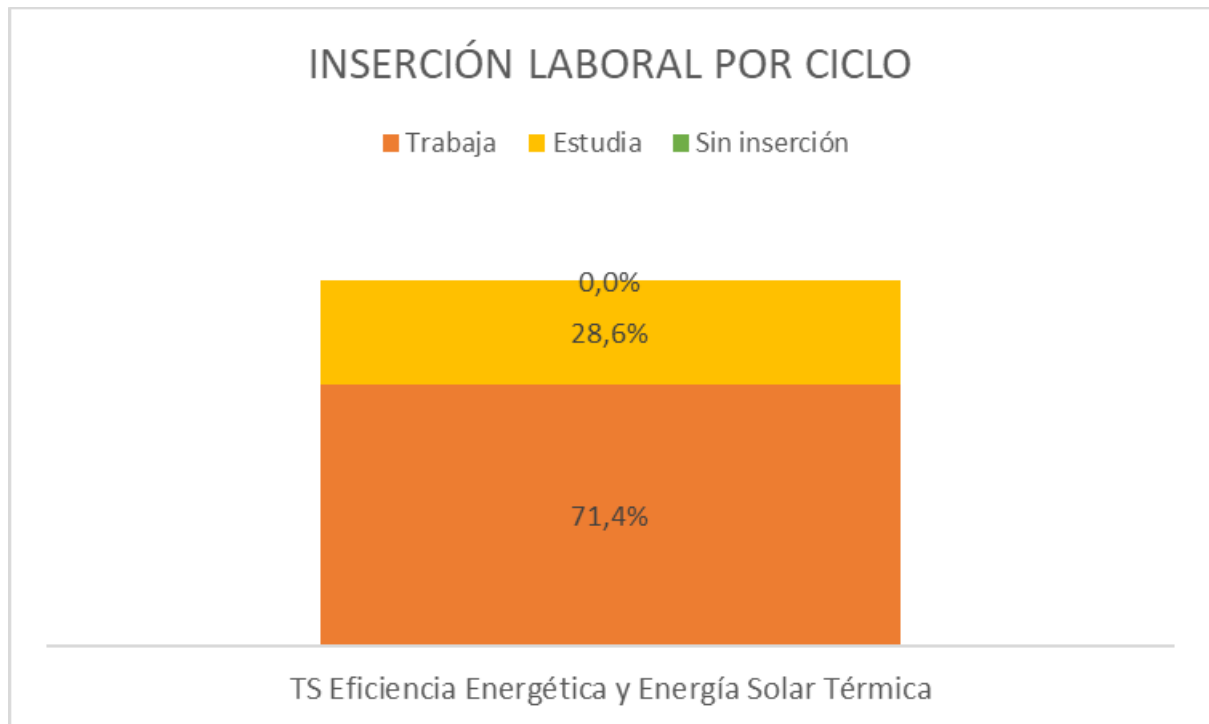


### TITULACIÓN POR CICLO



### TITULACIÓN POR GÉNERO

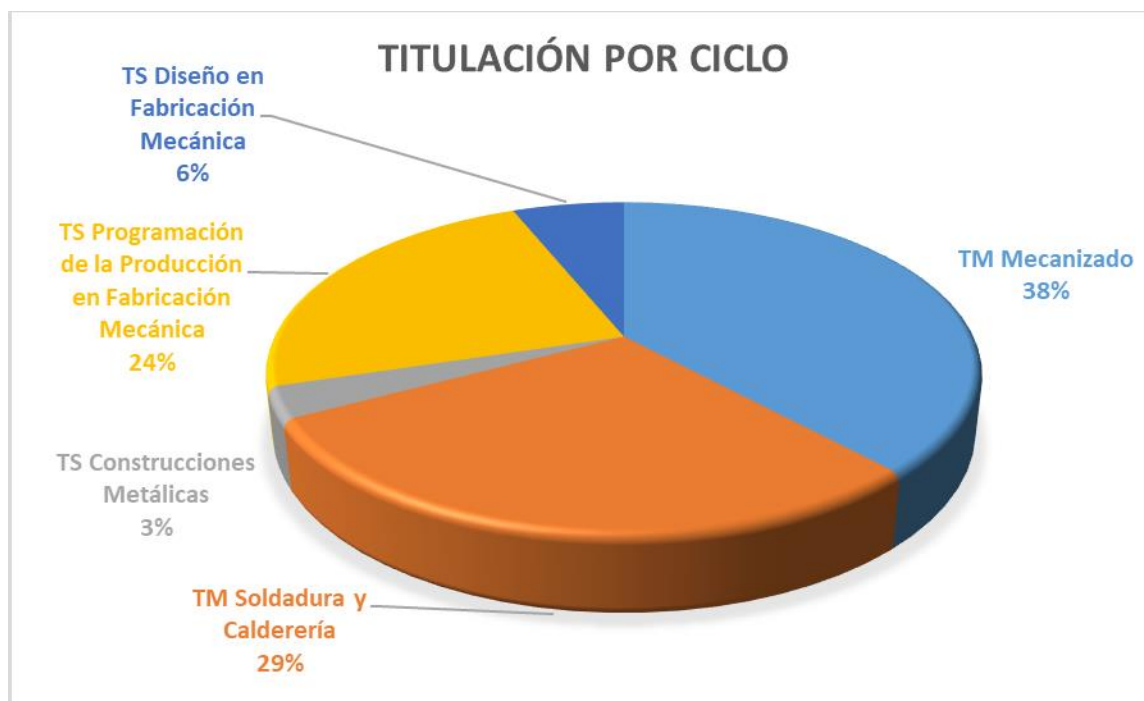






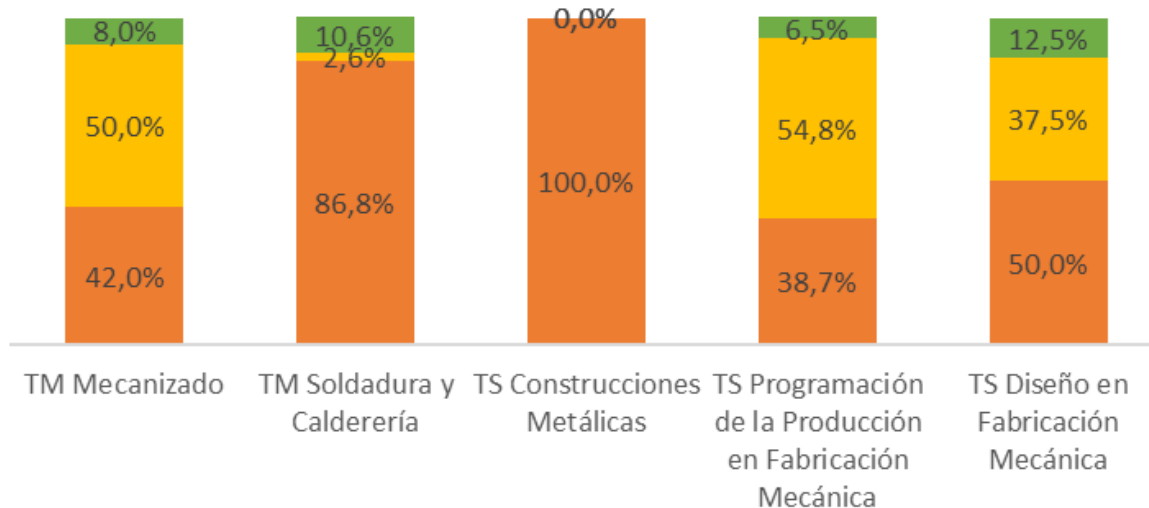


## FABRICACIÓN MECÁNICA



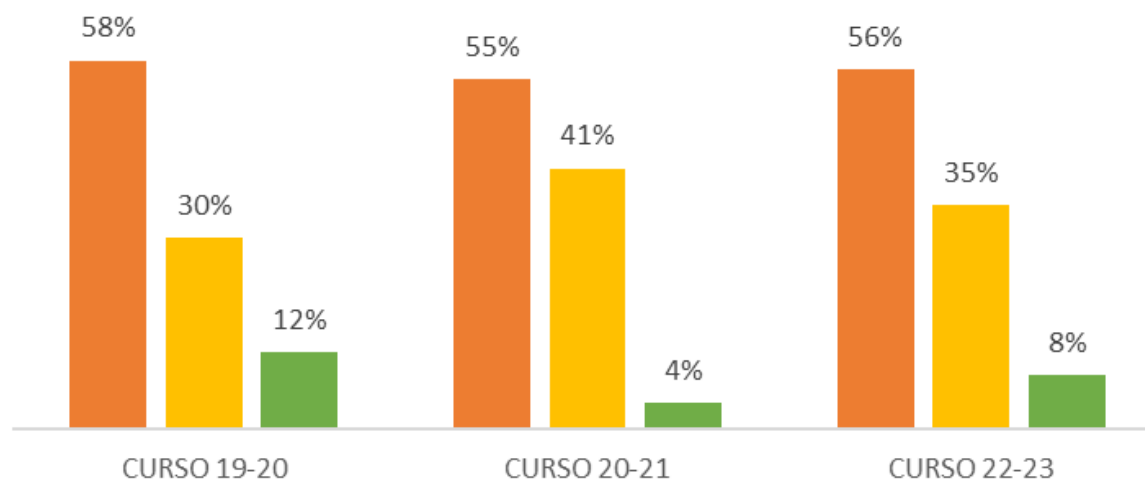
## INSERCIÓN LABORAL POR CICLO

Trabaja Estudia Sin inserción



## EVOLUCIÓN DE LA INSERCIÓN

Trabaja Estudia Sin inserción



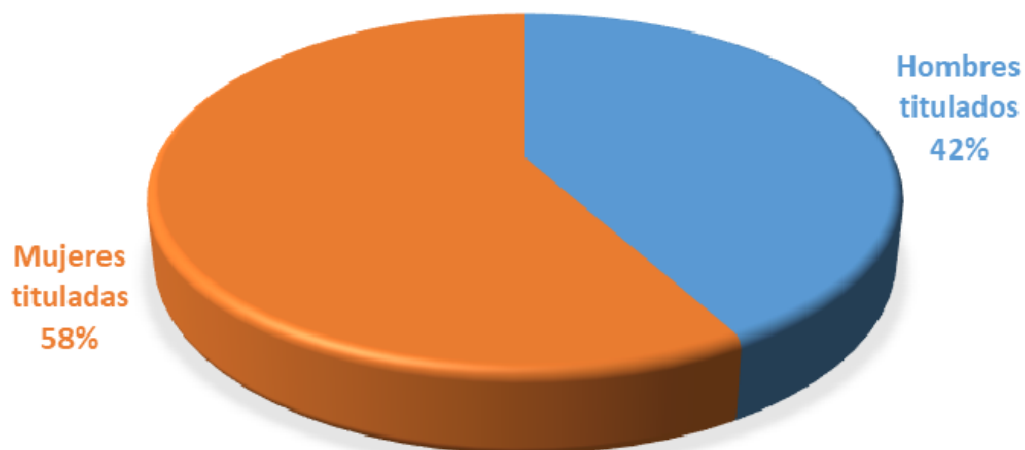
## HOSTELERIA Y TURISMO



### TITULACIÓN POR CICLO

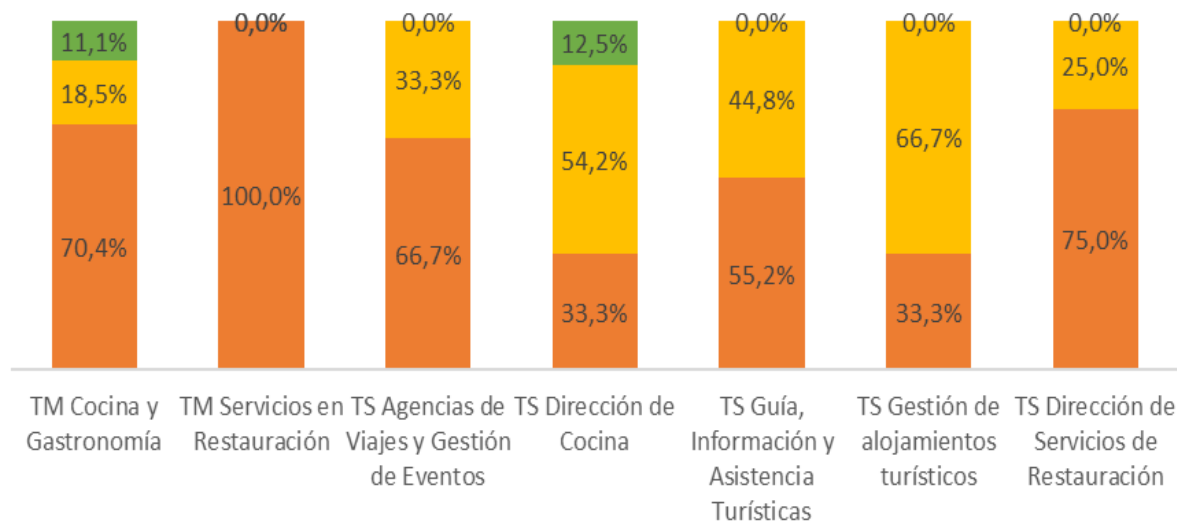


### TITULACIÓN POR GÉNERO



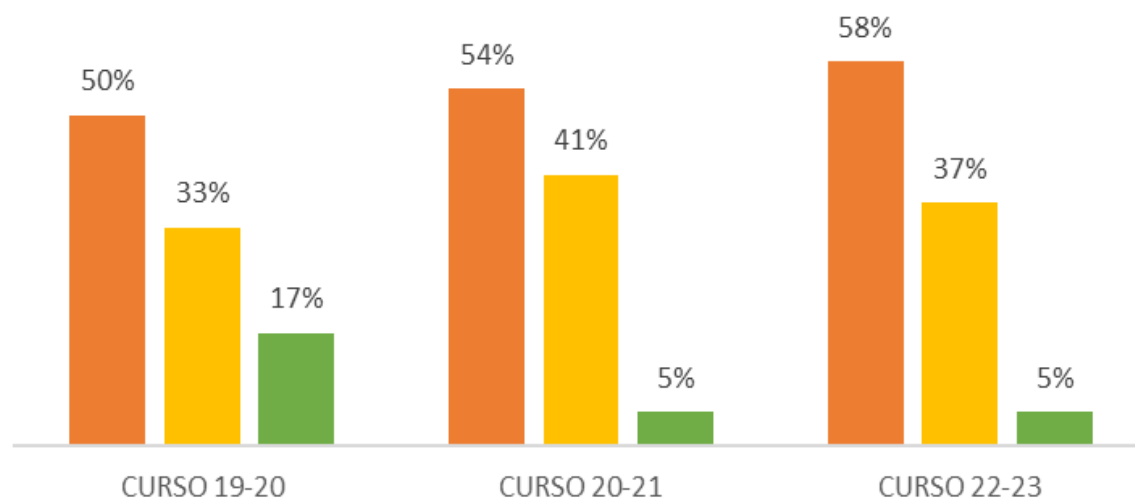
### INSERCIÓN LABORAL POR CICLO

Trabaja Estudia Sin inserción



### EVOLUCIÓN DE LA INSERCIÓN

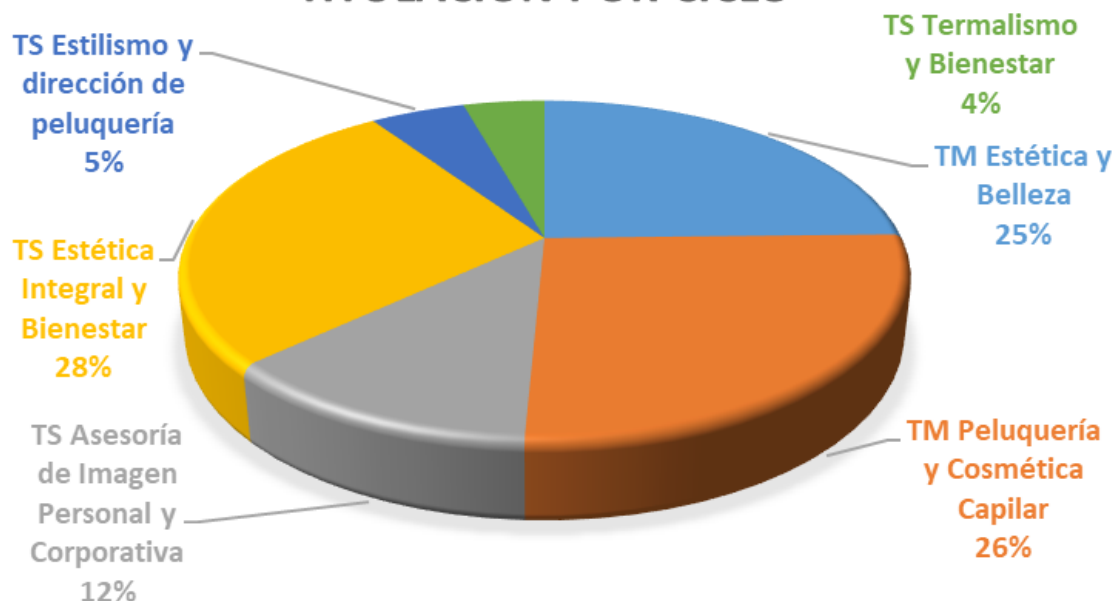
Trabaja Estudia Sin inserción



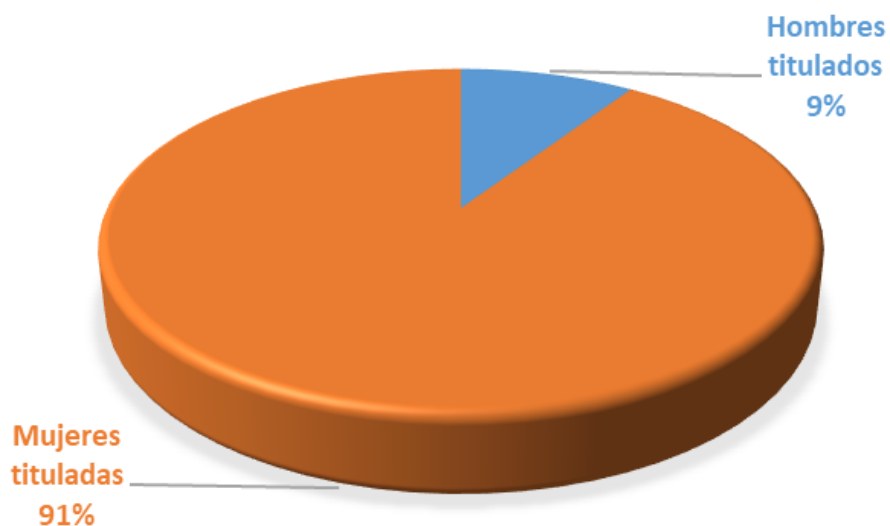
## IMAGEN PERSONAL



### TITULACIÓN POR CICLO

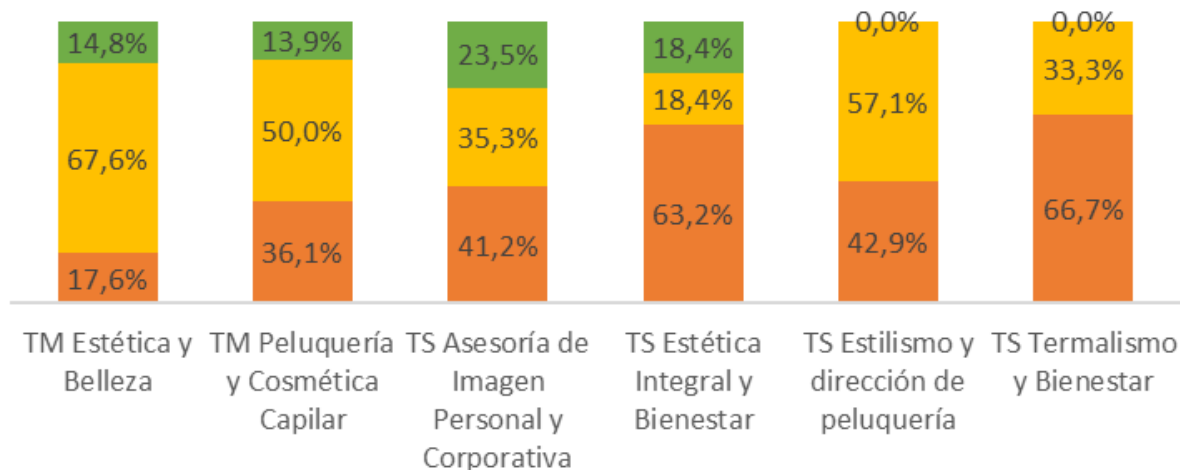


### TITULACIÓN POR GÉNERO



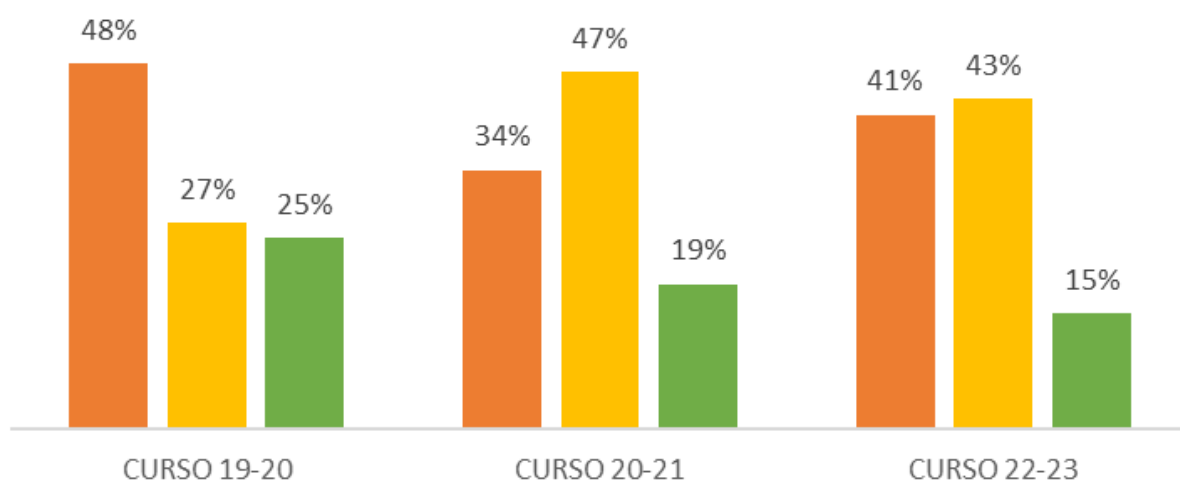
## INSERCIÓN LABORAL POR CICLO

Trabaja Estudia Sin inserción



## EVOLUCIÓN DE LA INSERCIÓN

Trabaja Estudia Sin inserción



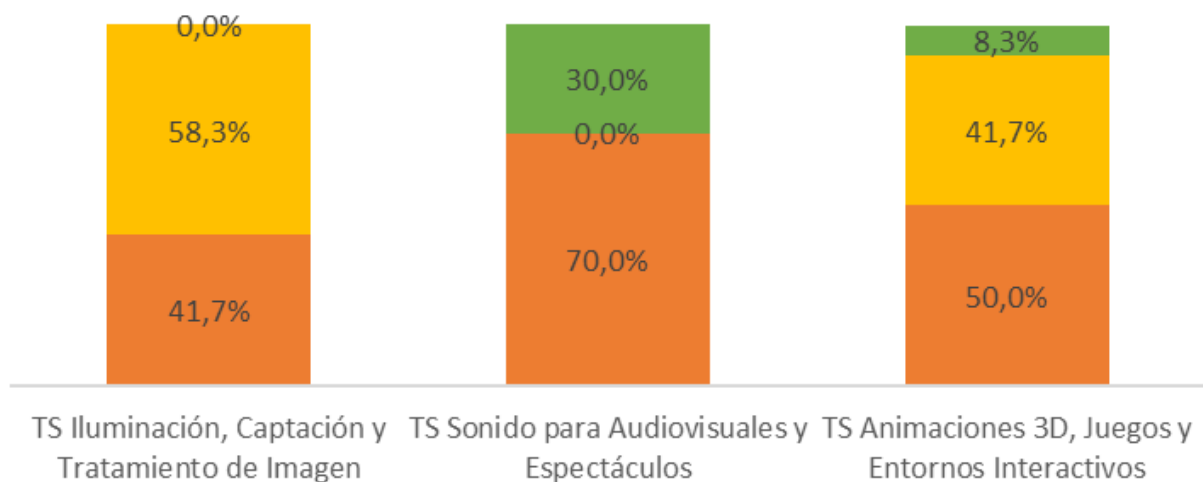
## IMAGEN Y SONIDO





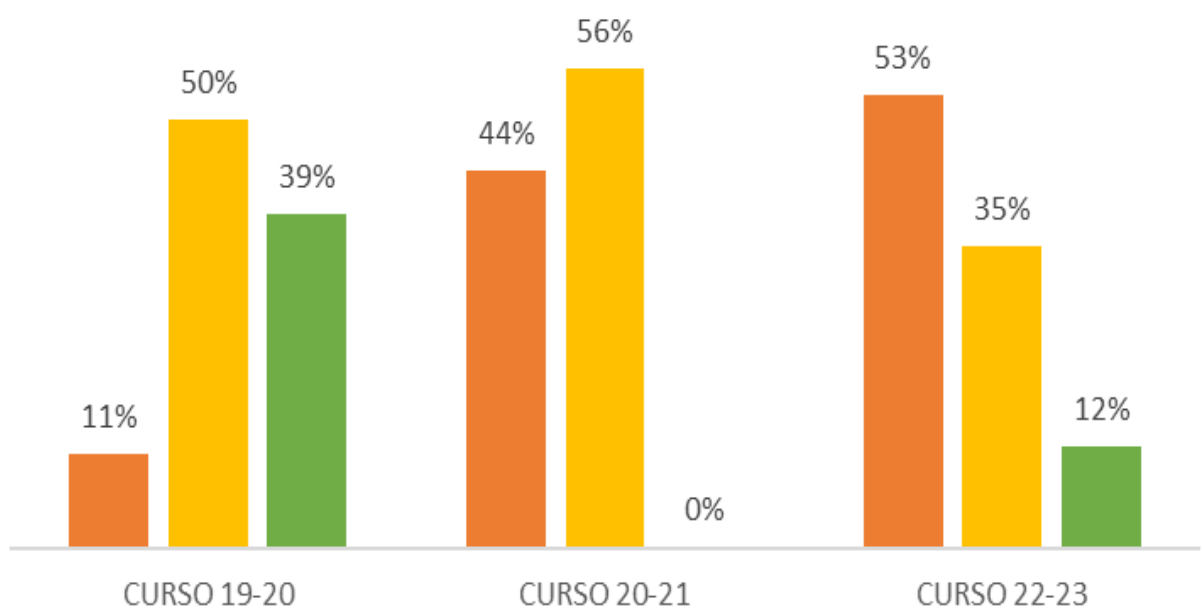
## INSERCIÓN LABORAL POR CICLO

Trabaja Estudia Sin inserción



## EVOLUCIÓN DE LA INSERCIÓN

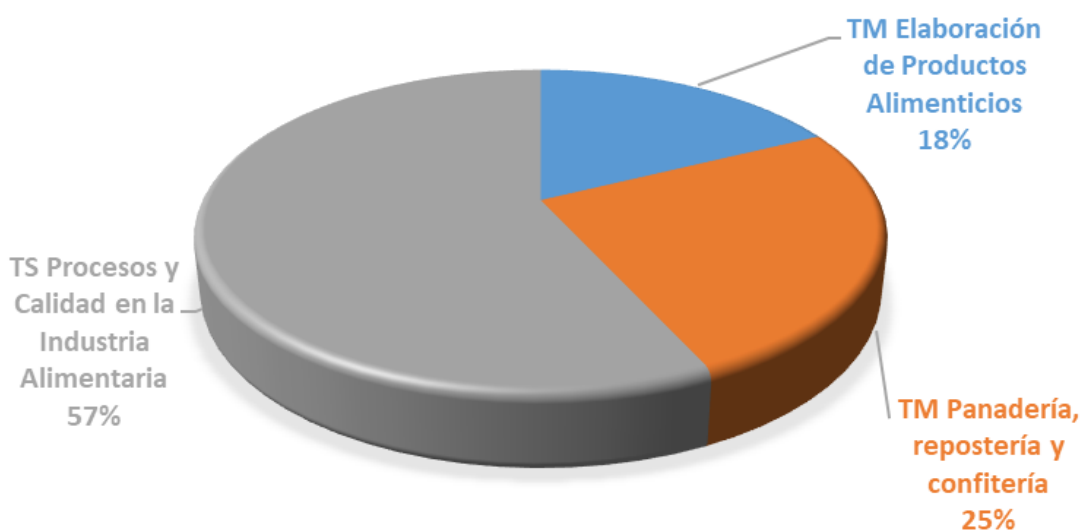
Trabaja Estudia Sin inserción



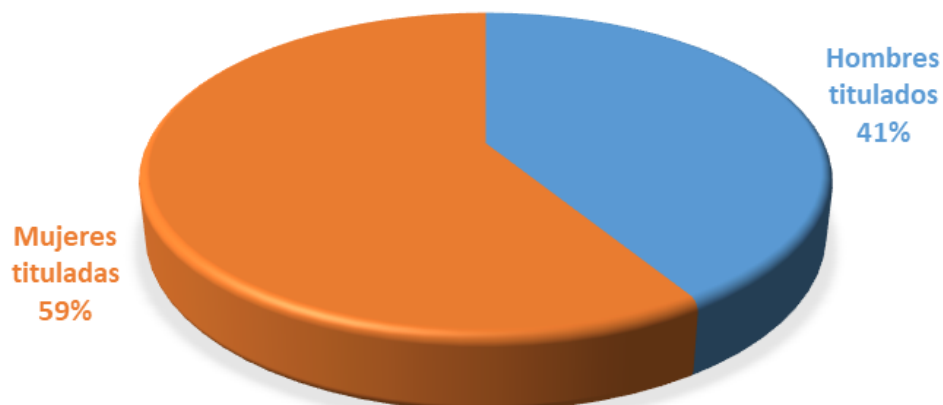
## INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

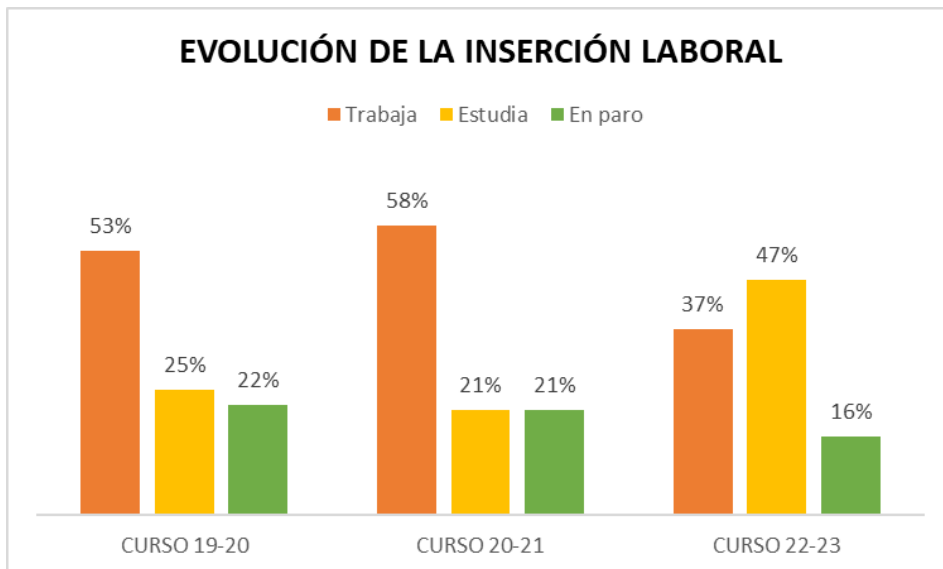
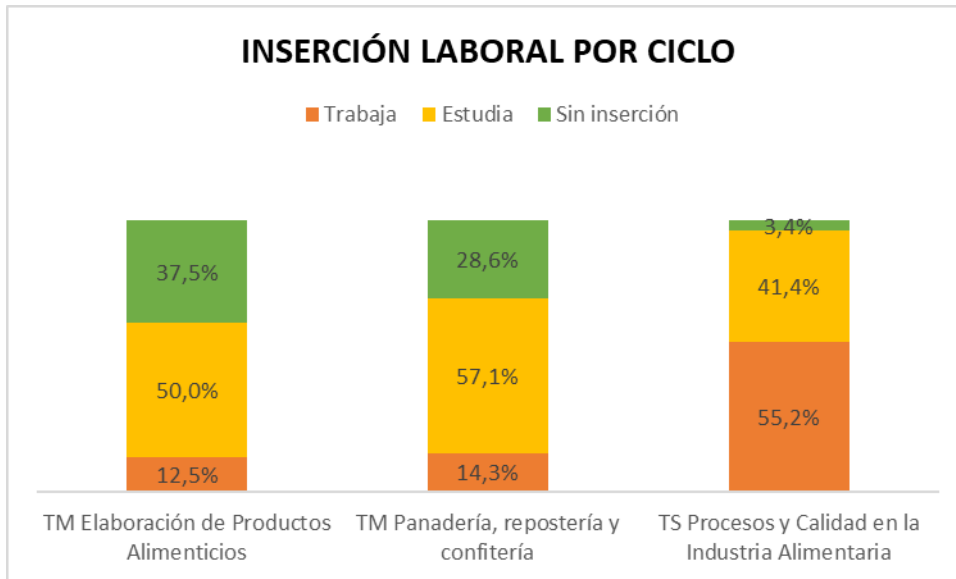


### TITULACIÓN POR CICLO



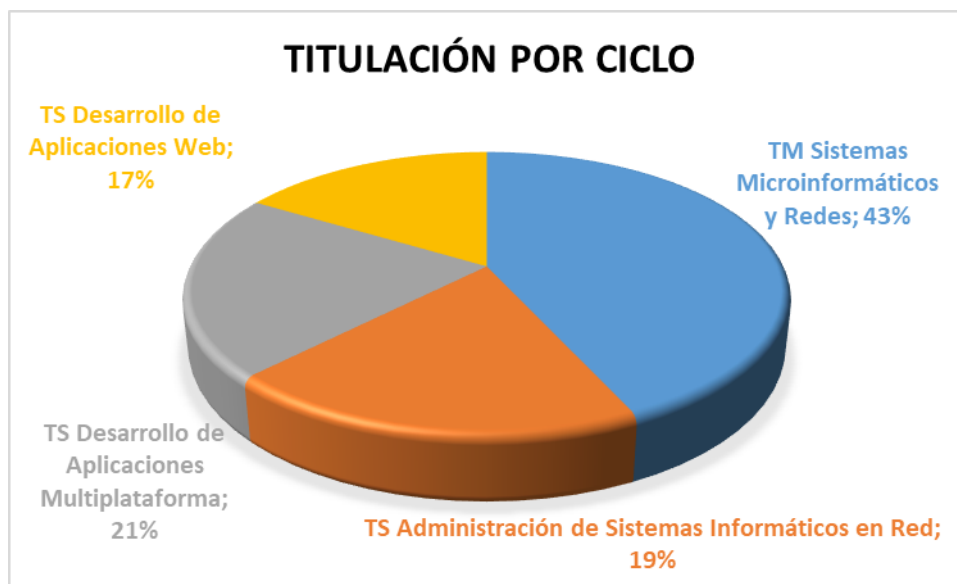
### TITULACIÓN POR GÉNERO



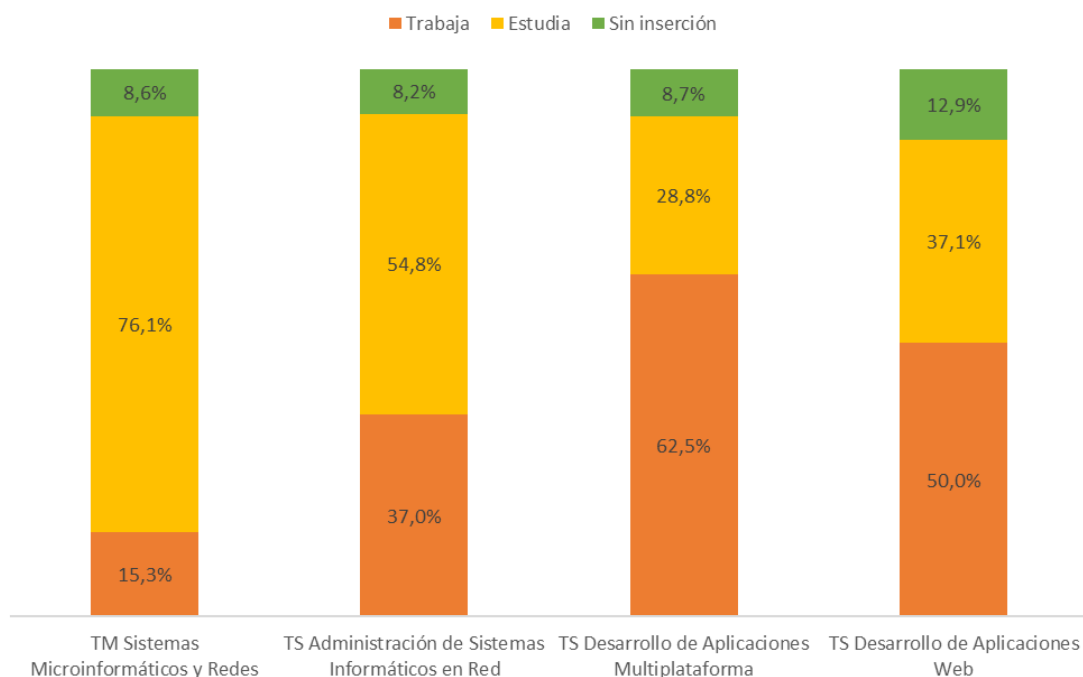




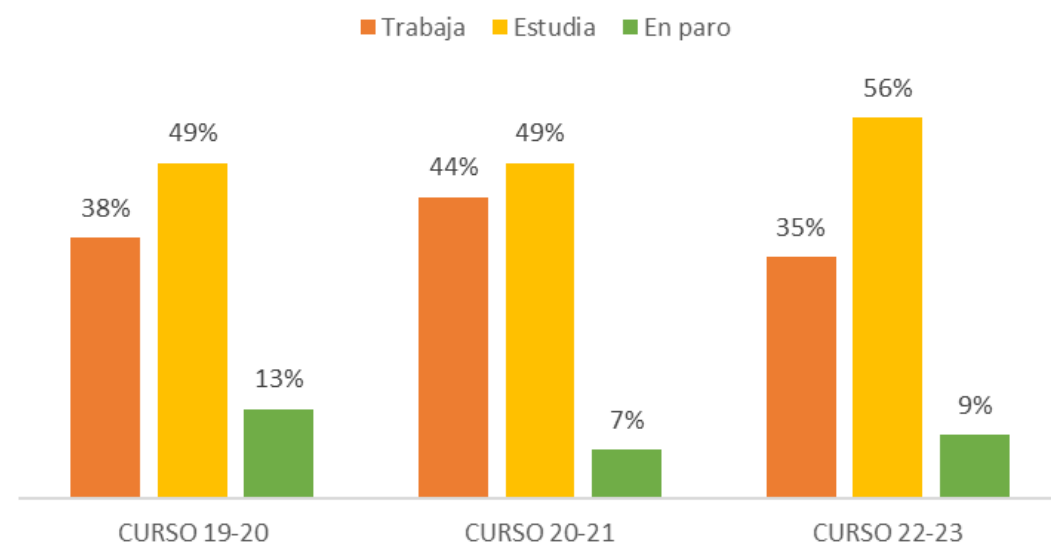
## INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES



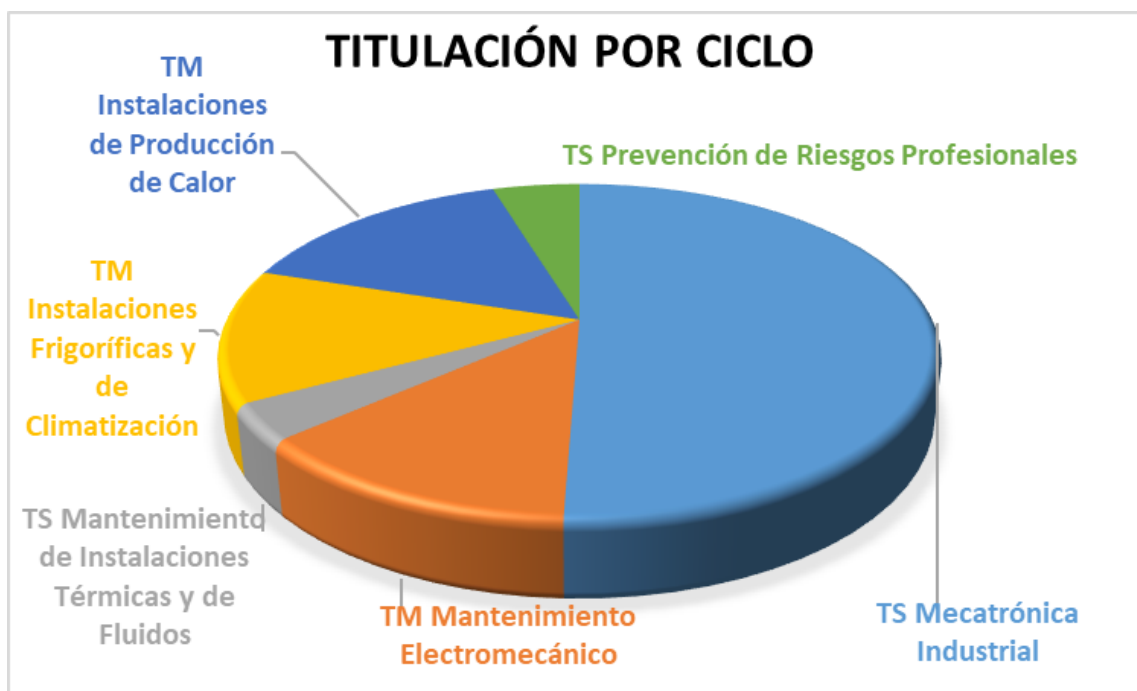
### INSERCIÓN LABORAL POR CICLO



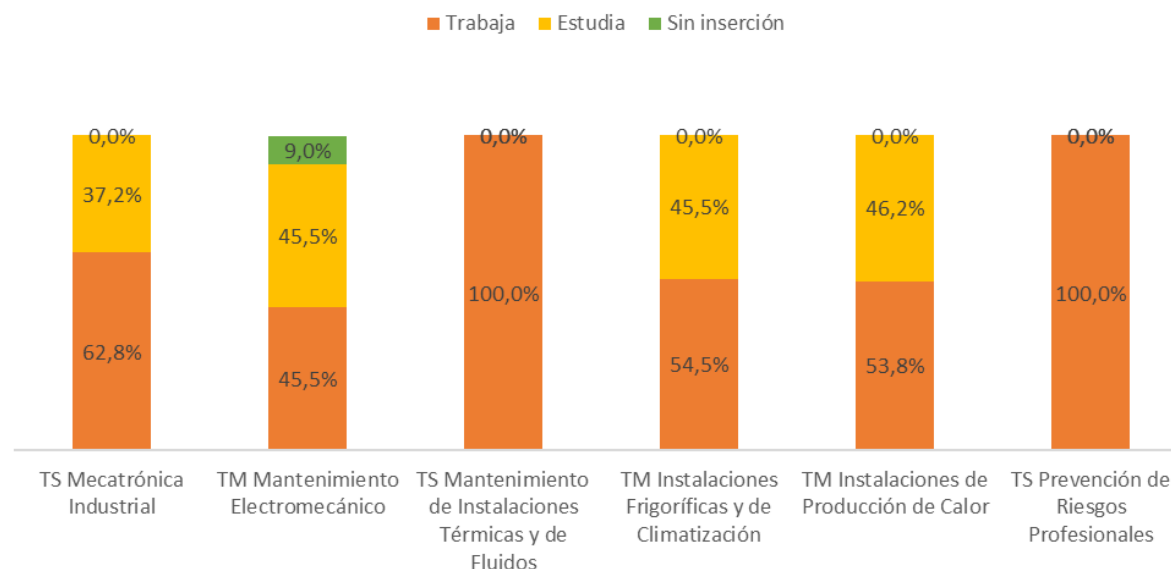
### EVOLUCIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL



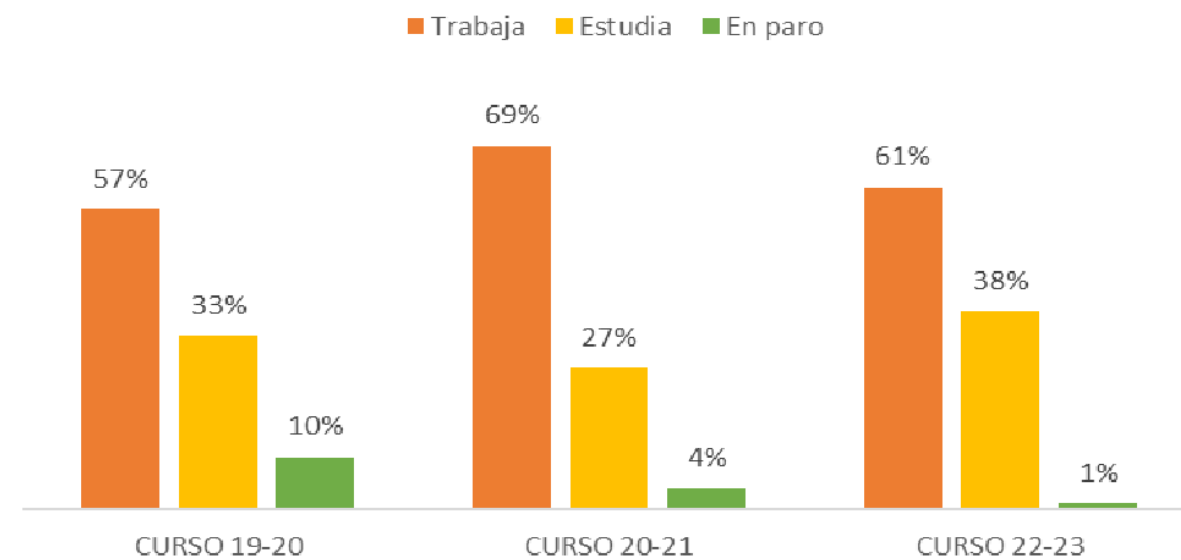
## INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO



### INSERCIÓN LABORAL POR CICLO



### EVOLUCIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL

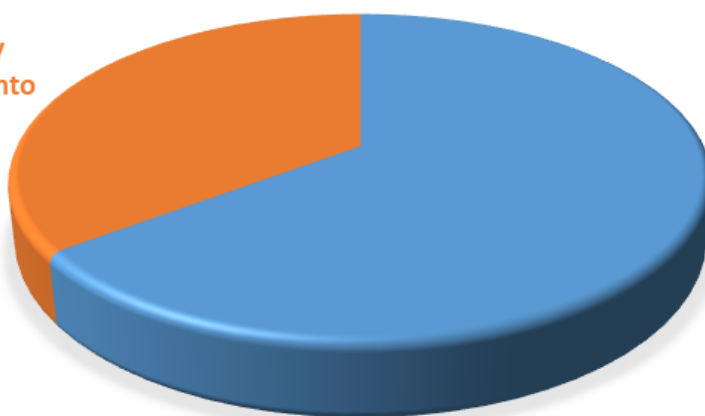


## MADERA, MUEBLE Y CORCHO



### TITULACIÓN POR CICLO

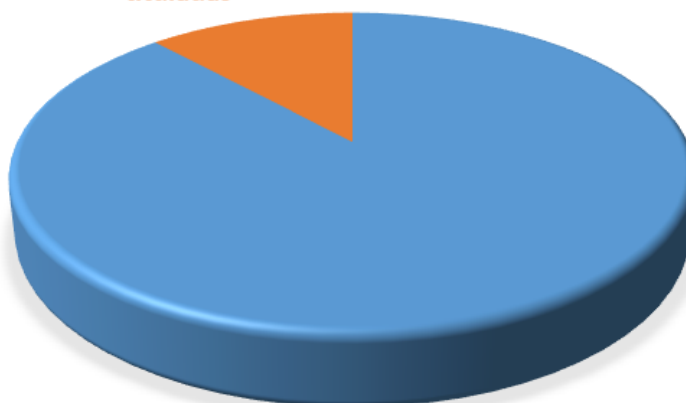
TS Diseño y  
Amueblamiento



TM Carpintería  
y Mueble

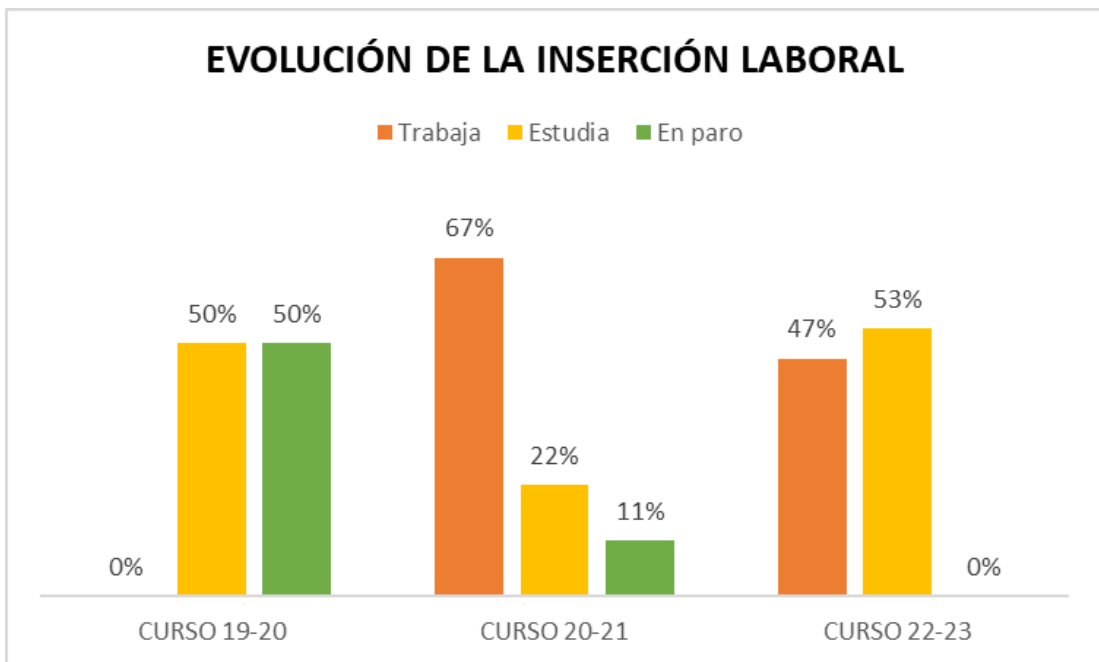
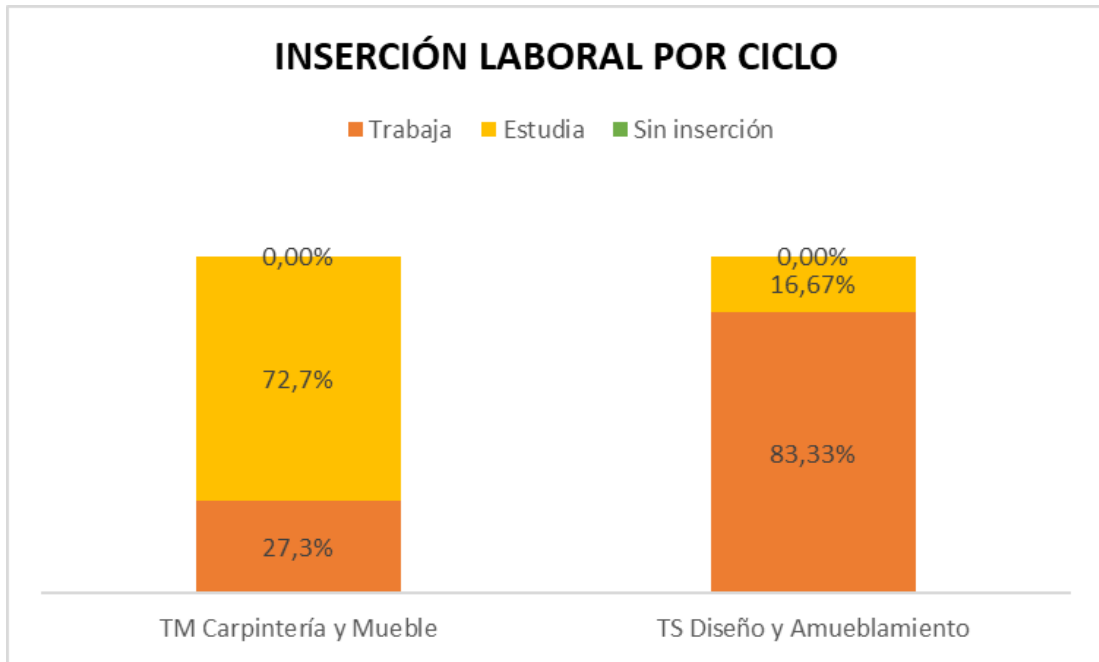
### TITULACIÓN POR GENERO

Mujeres  
tituladas



Hombres  
titulados



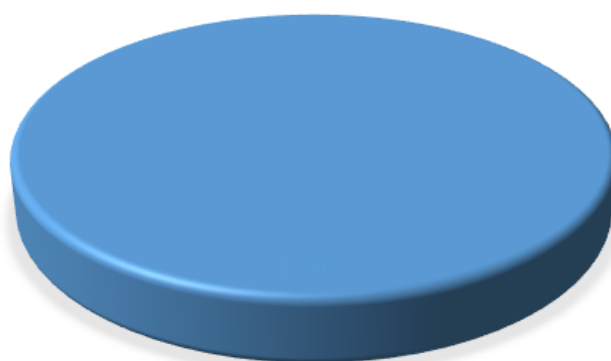


## MARÍTIMO PESQUERA



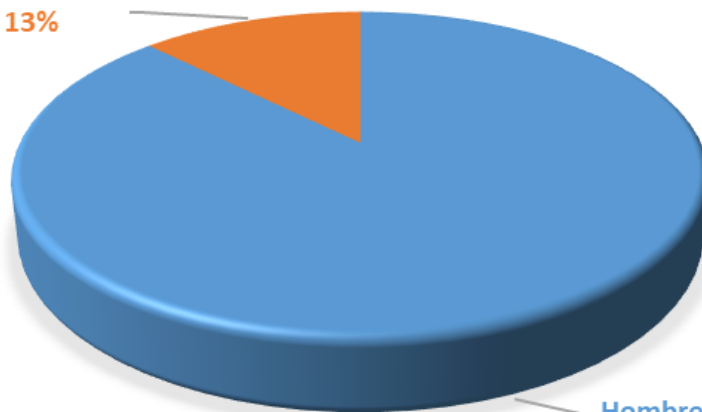
### TITULACIÓN POR CICLO

■ TM Mantenimiento y Control de la Maquinaria de Buques y Embarcaciones

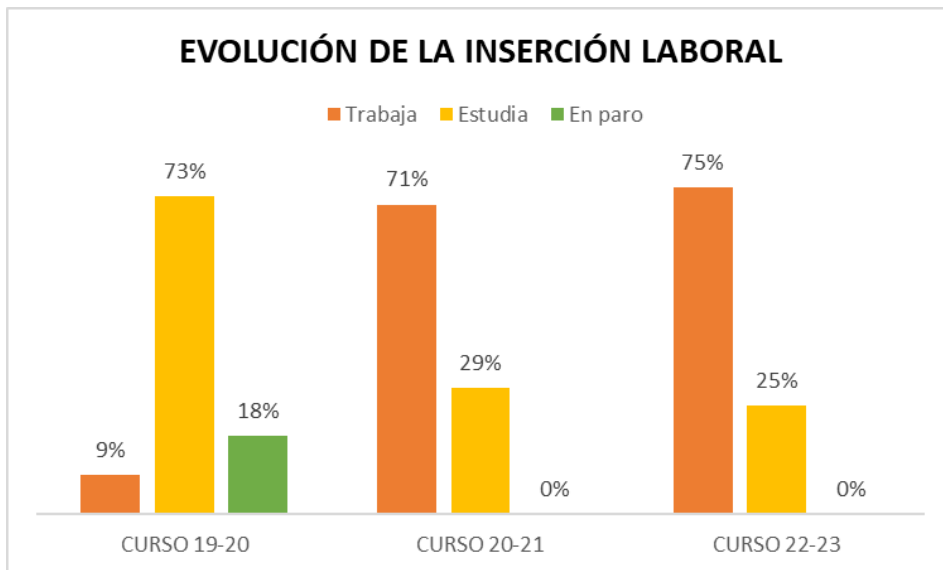
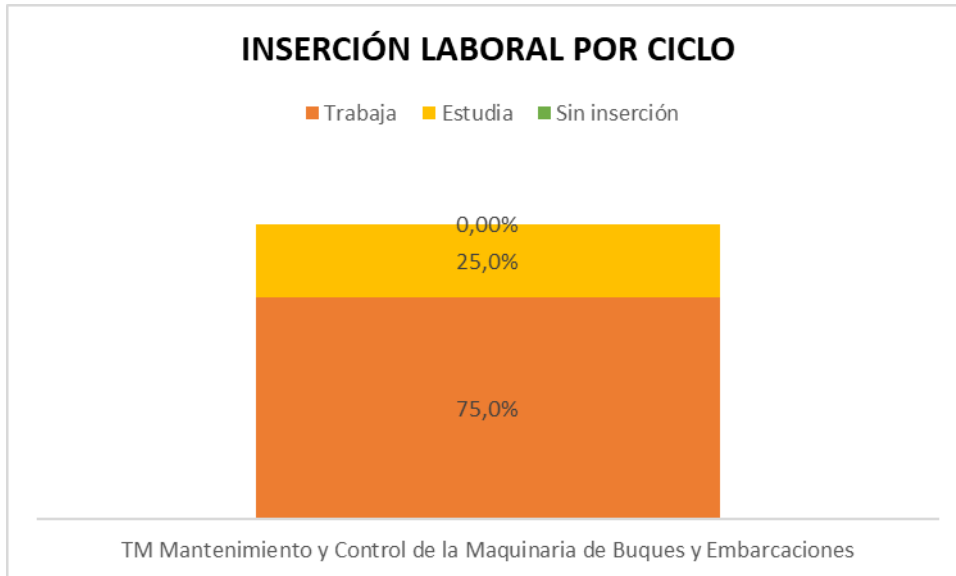


### TITULACIÓN POR GÉNERO

Mujeres tituladas  
13%



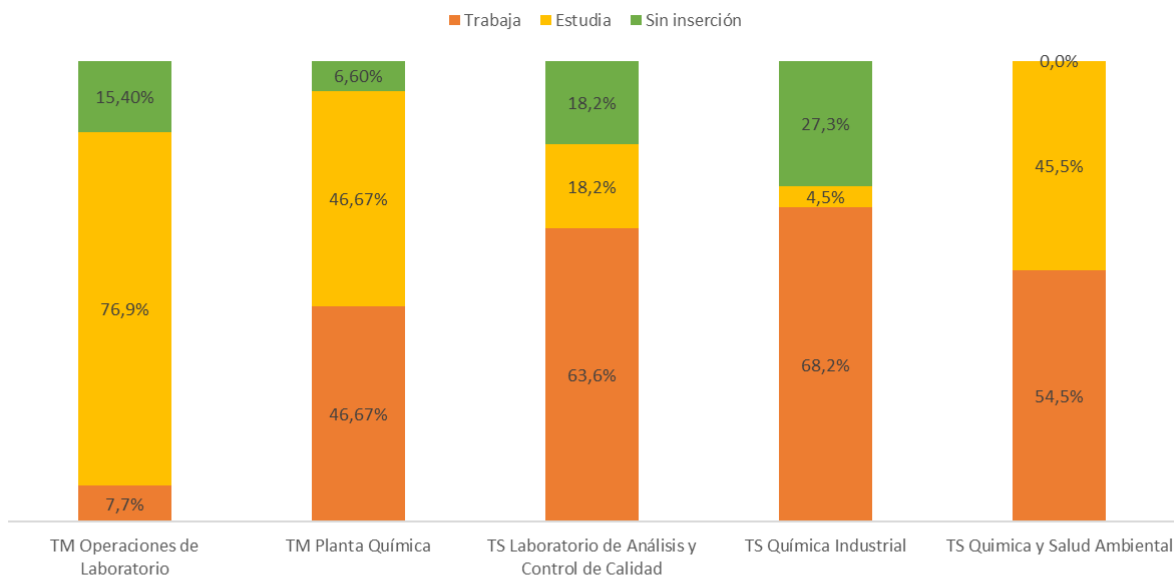
Hombres  
titulados  
87%



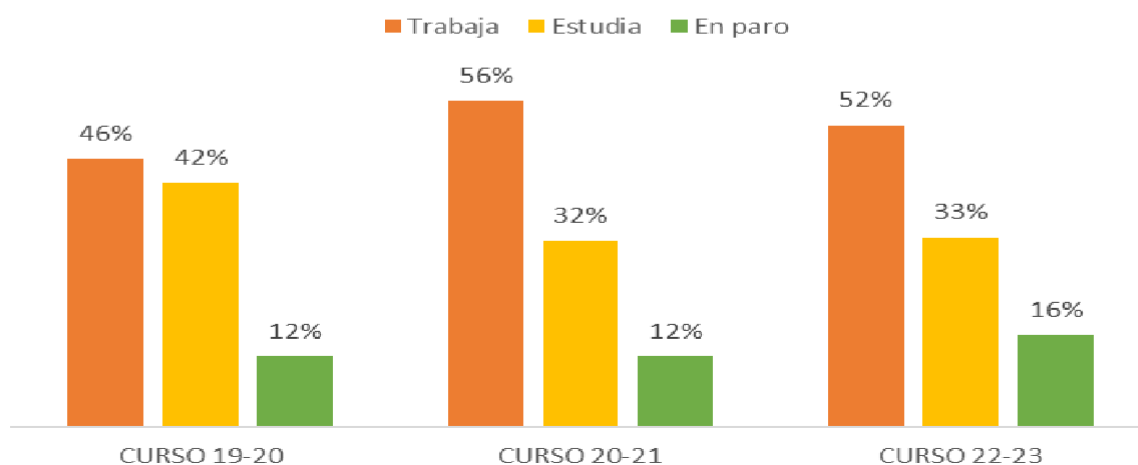
## QUÍMICA



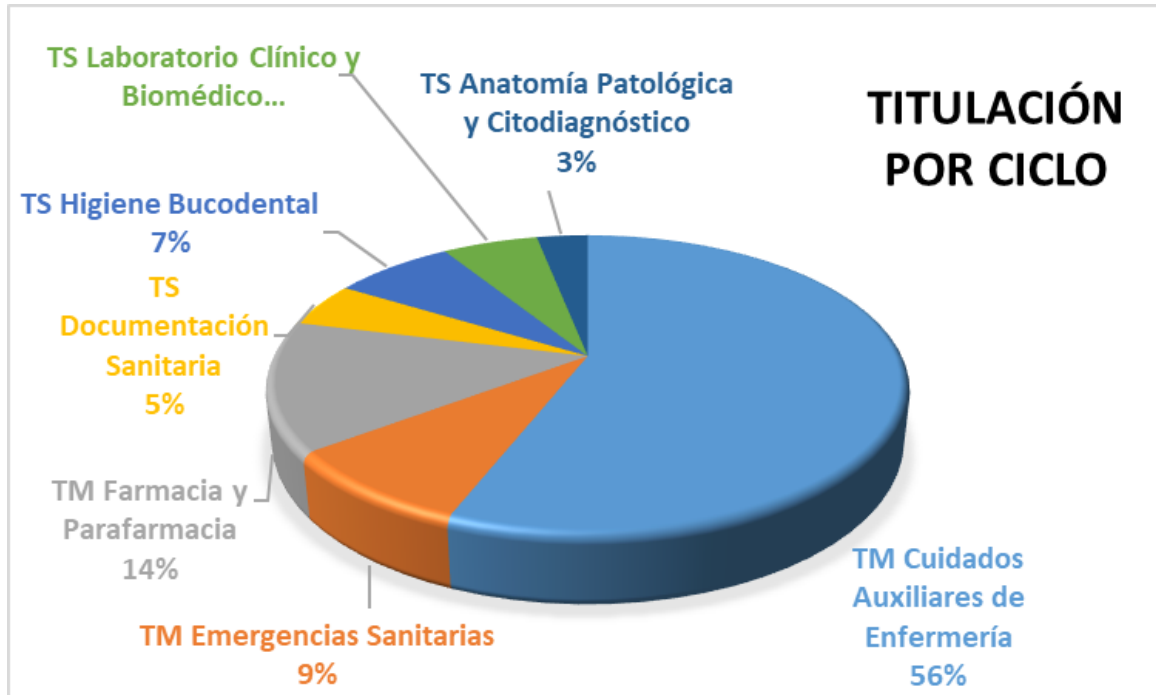
### INSERCIÓN LABORAL POR CICLO

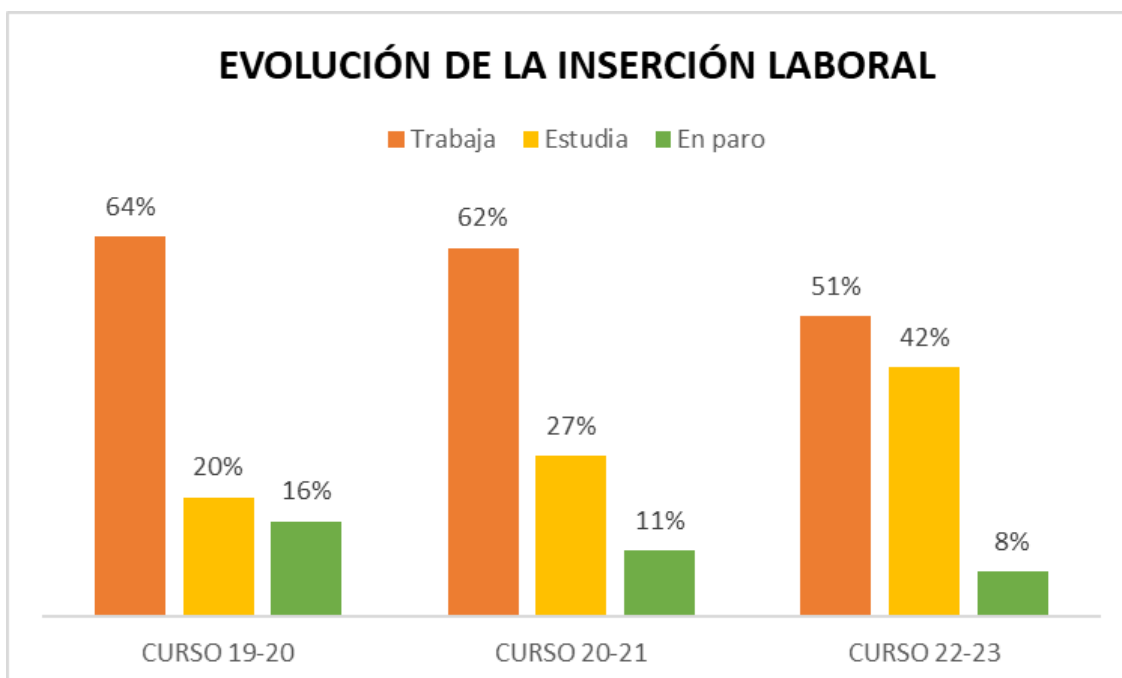
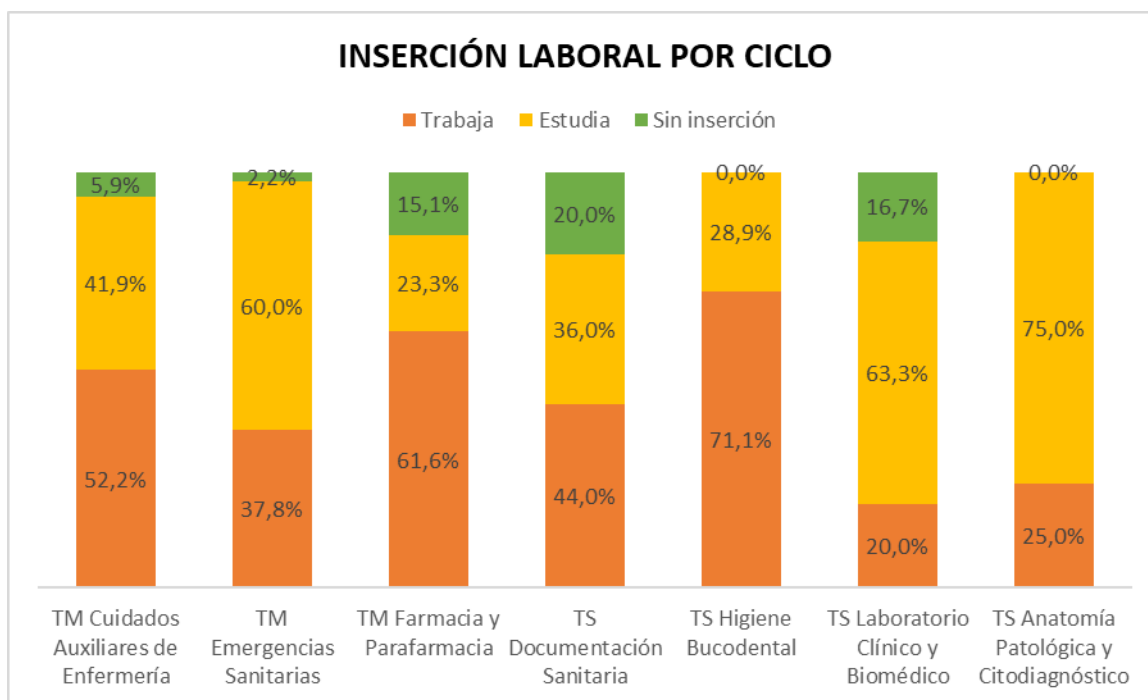


### EVOLUCIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL



SANIDAD

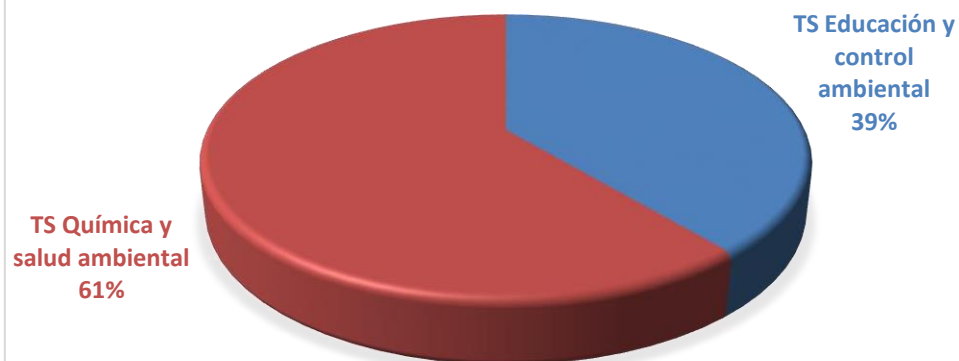




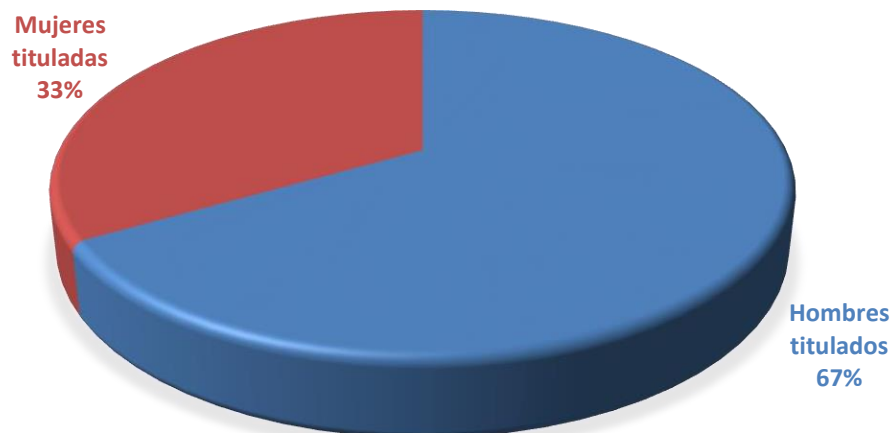


## SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE

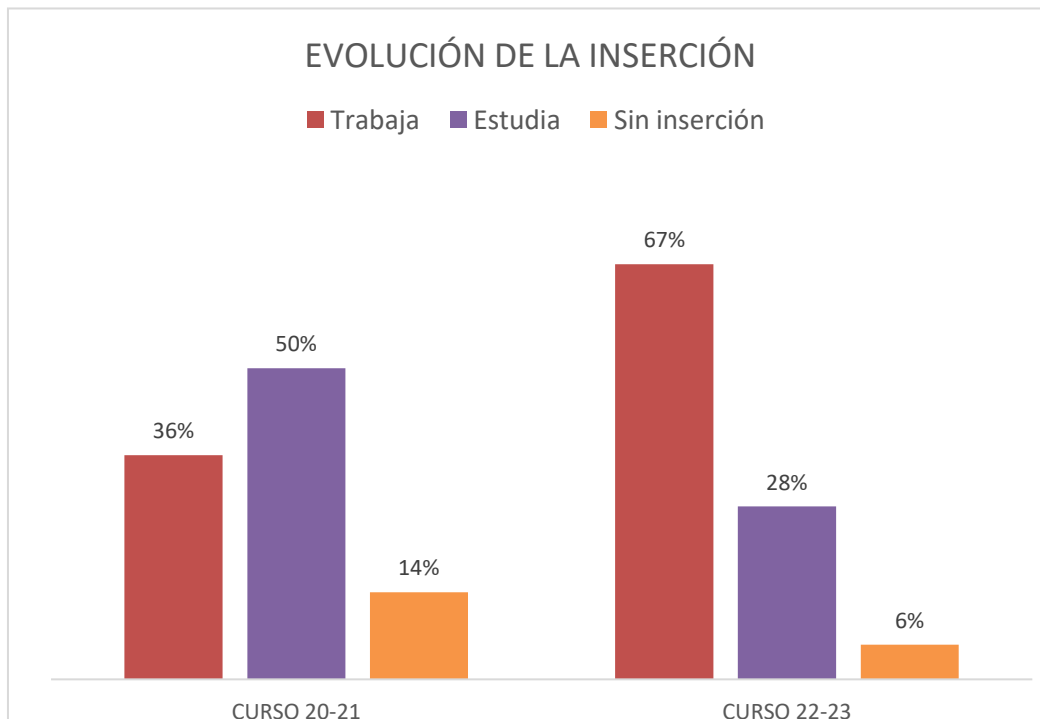
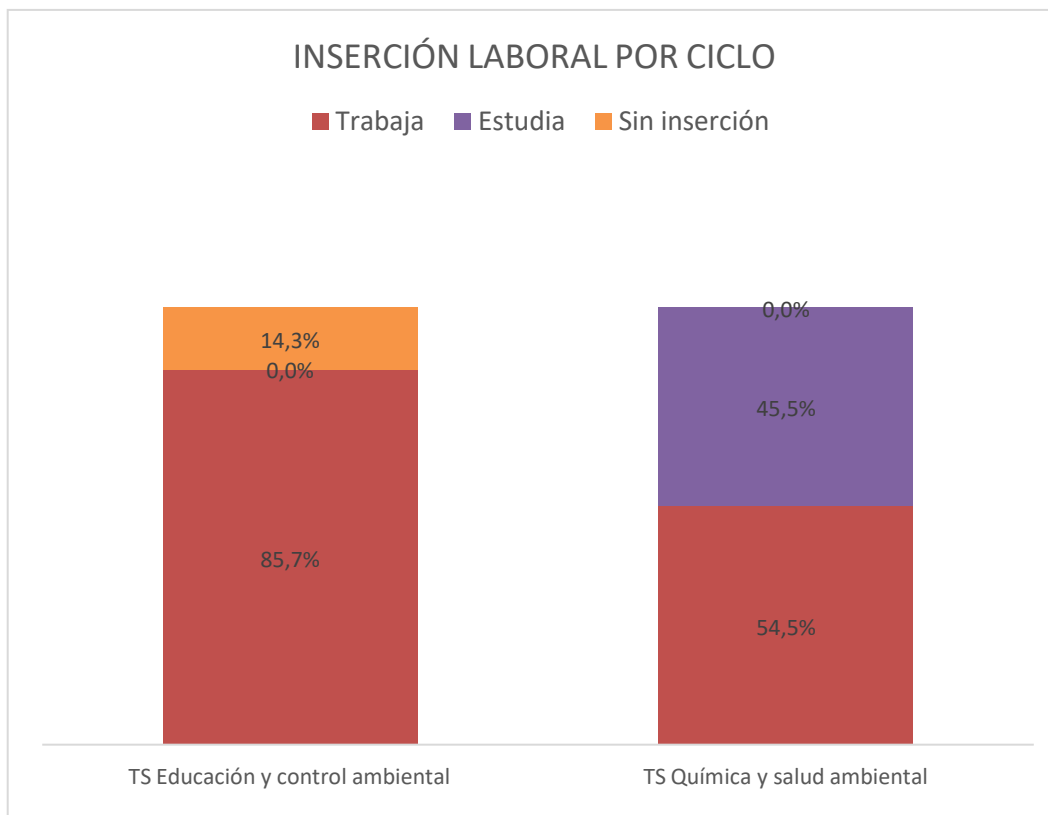
### TITULACIÓN POR CICLO



### TITULACIÓN POR GÉNERO

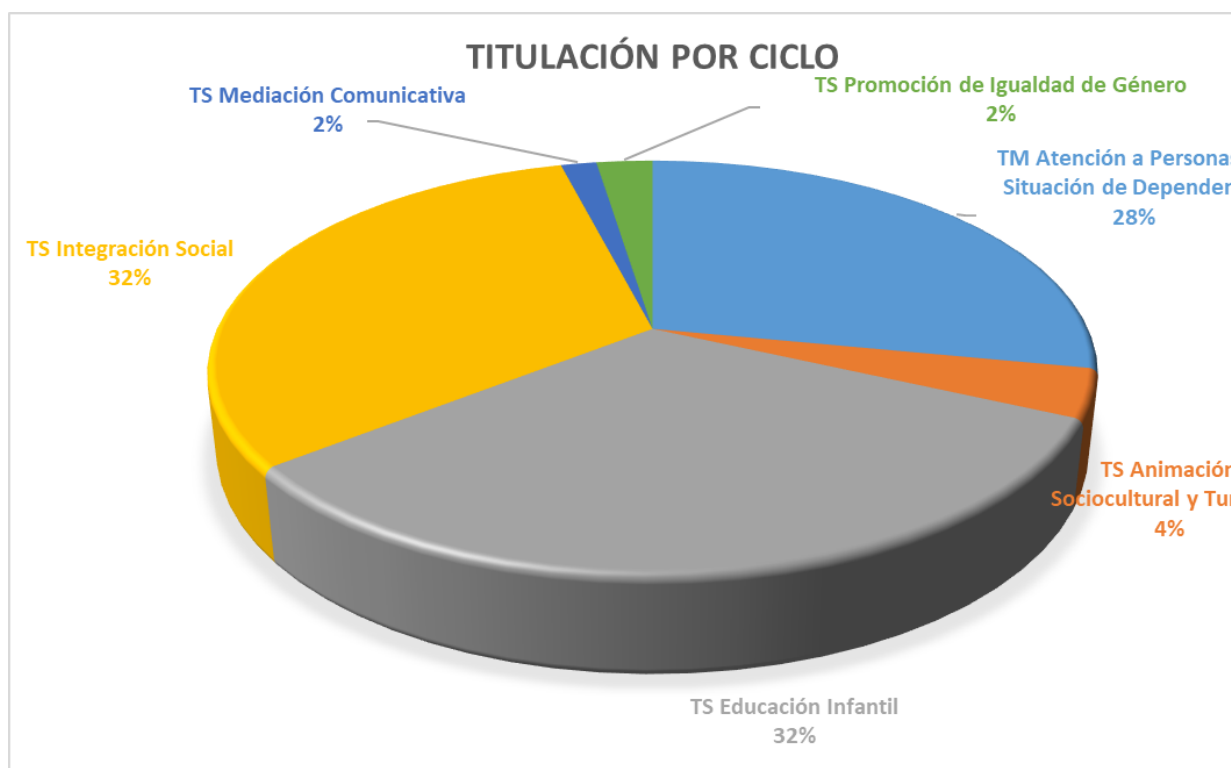


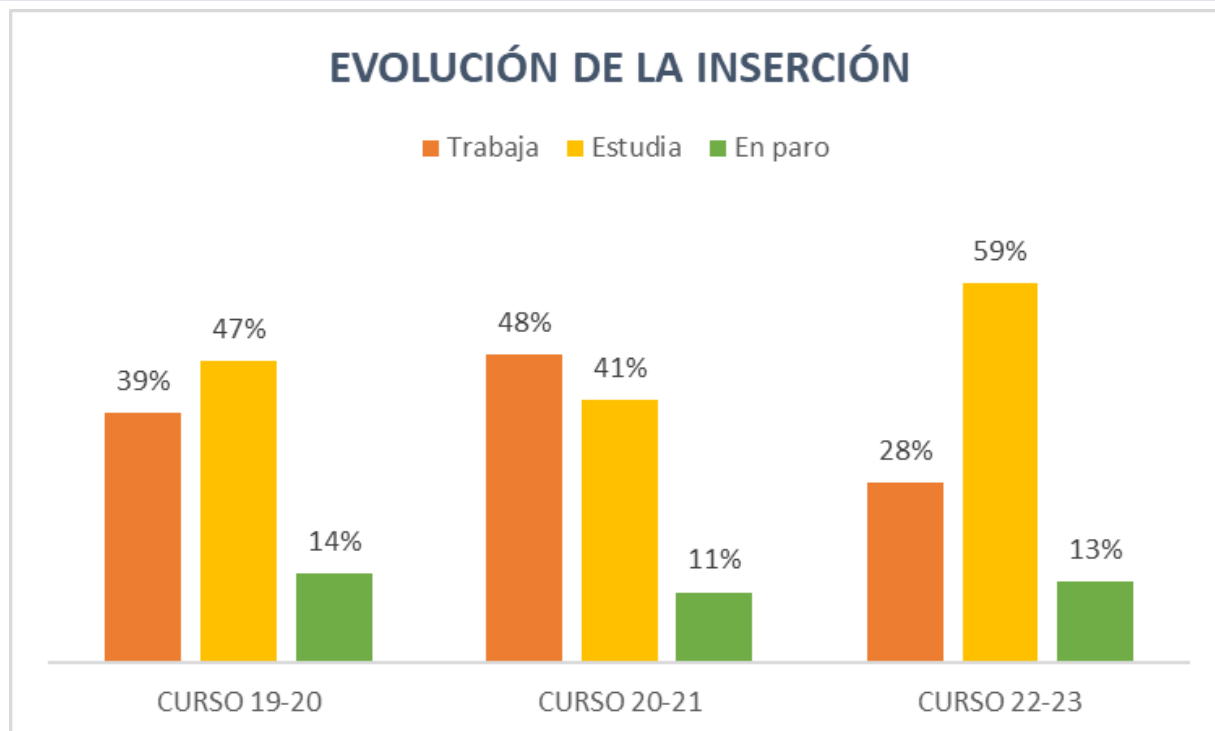
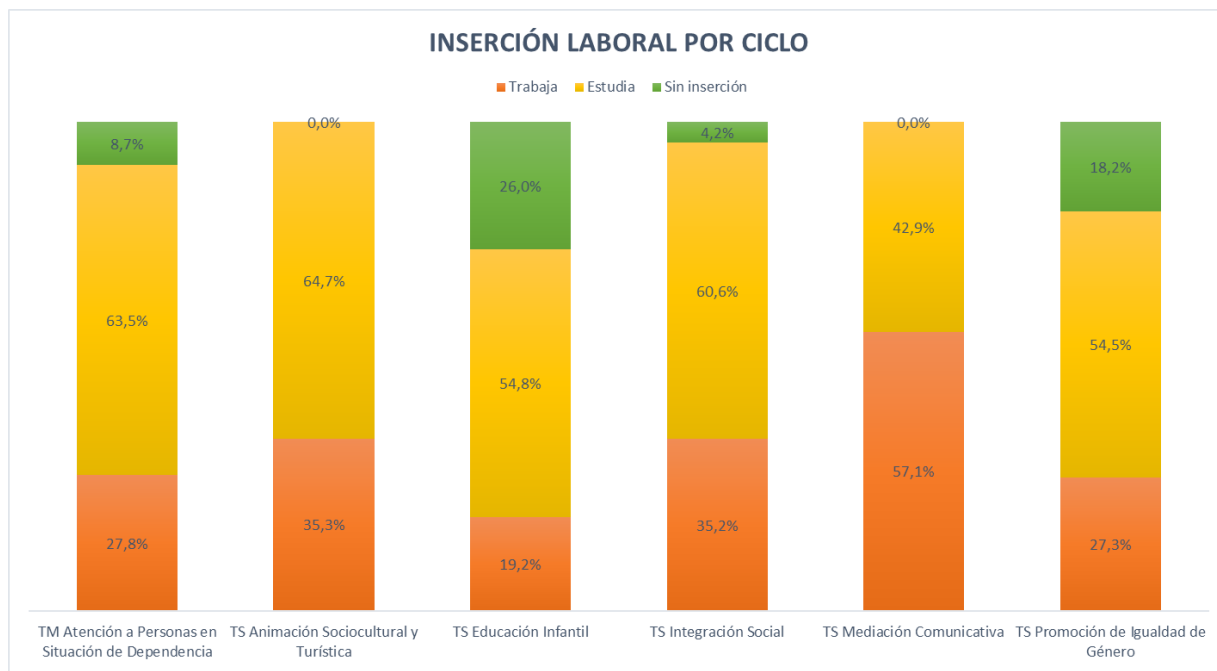






## SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

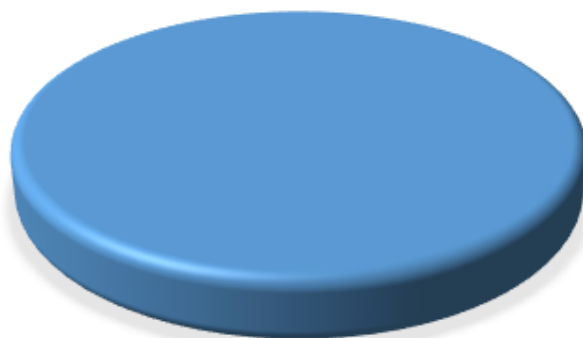






## TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL

### TITULACIÓN POR CICLO



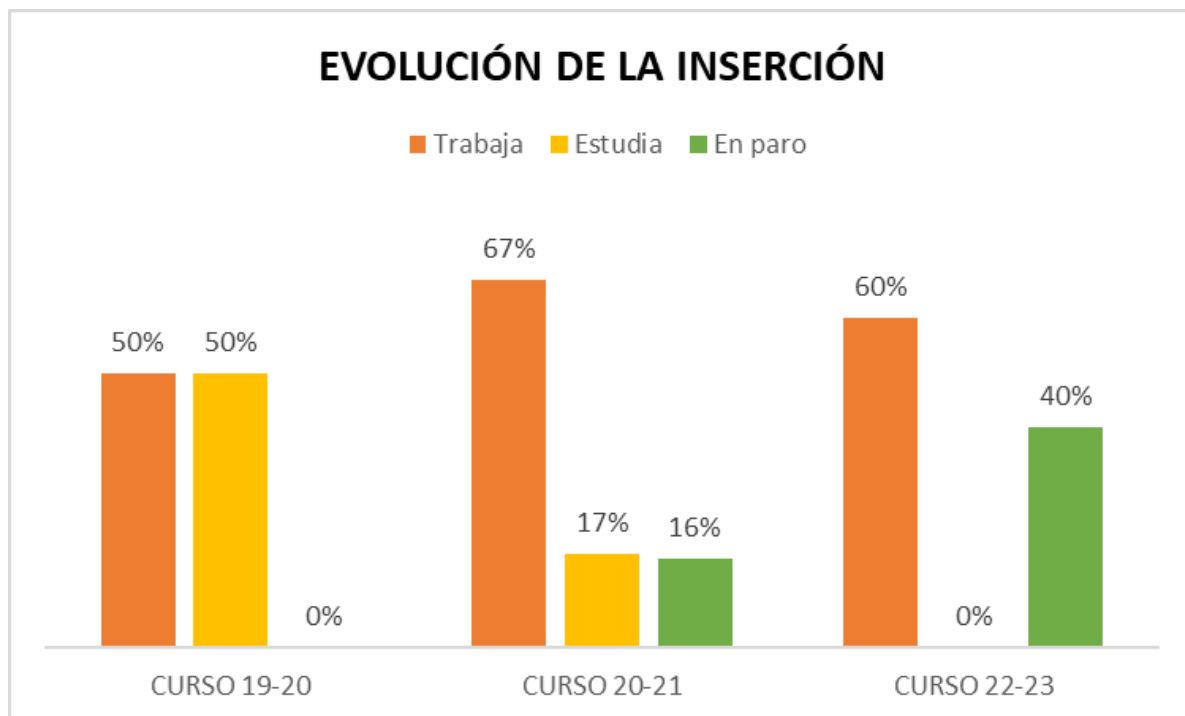
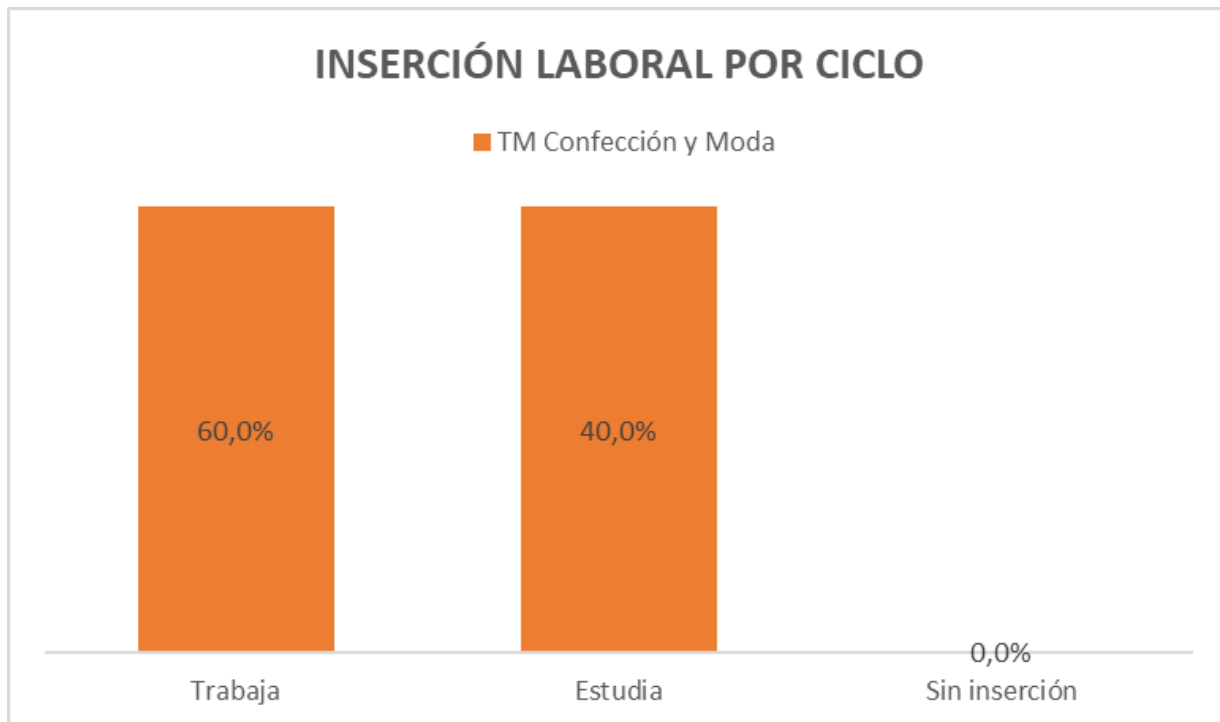
TM Confección y Moda  
100%

### TITULACIÓN POR GÉNERO



Hombres titulados  
0%

Mujeres  
tituladas  
100%





## TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULO!

