**ACTA** DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE **4º CURSO** DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO 2023/2024

4º

Código del centro:

Nombre del centro:

D./Dña. *(nombre y apellidos)*, director/a del centro arriba indicado,informa queel desarrollo de las pruebas de la evaluación de diagnóstico de 4º curso de Educación Primaria, correspondiente al curso 2023-2024, se realizó de la siguiente manera:

**1. Relación de PERSONAS RESPONSABLES DE LA APLICACIÓN que han participado en las pruebas:**

|  |  |
| --- | --- |
| Cuaderno | Responsable, indicando el grupo entre paréntesis |
| Competencia MATEMÁTICA*(21 de mayo)* |  |
| Competencia en comunicación lingüística en LENGUA INGLESA*(22 de mayo)* |  |
| Competencia en comunicación lingüística en LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA*(23 de mayo)* |  |

**2. NÚMERO de alumnos y alumnas que han PARTICIPADO en las pruebas:**

|  |  |
| --- | --- |
| Cuaderno | Número de alumnos/as, indicando el grupo entre paréntesis |
| Competencia MATEMÁTICA*(21 de mayo)* |  |
| Competencia en comunicación lingüística en LENGUA INGLESA*(22 de mayo)* |  |
| Competencia en comunicación lingüística en LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA*(23 de mayo)* |  |

**3. Relación de alumnos y alumnas EXENTOS/AS**

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno/a, indicando el grupo entre paréntesis | CAUSA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. Relación de alumnos y alumnas que NO HAN REALIZADO LAS PRUEBAS EN LAS FECHAS PREVISTAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| Cuaderno | Alumnos/as que no realizaron la prueba en la fecha prevista, indicando entre paréntesis el grupo y el día de la realización. Si alguna prueba no la llegaron a realizar en ningún momento indicar “no realizada” ) |
| Competencia MATEMÁTICA *(21 de mayo)* |  |
| Competencia en comunicación lingüística en LENGUA INGLESA*(22 de mayo)* |  |
| Competencia en comunicación lingüística en LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA*(23 de mayo)* |  |

**5. Relación de alumnos y alumnas con NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO que HAN REALIZADO LA PRUEBA ORDINARIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Cuaderno  | Alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo que han realizado la prueba ordinaria, indicando entre paréntesis el grupo |
| Competencia MATEMÁTICA*(21 de mayo)* |  |
| Competencia en comunicación lingüística en LENGUA INGLESA*(22 de mayo)* |  |
| Competencia en comunicación lingüística en LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA*(23 de mayo)* |  |

**6. Relación de alumnos y alumnas que HAN UTILIZADO LOS CUADERNOS ADAPTADOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| Cuaderno  | Alumnos/as que han utilizado cuadernos adaptados, indicando entre paréntesis el grupo |
| Competencia MATEMÁTICA*(21 de mayo)* |  |
| Competencia en comunicación lingüística en LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA*(23 de mayo)* |  |

**7. Relación de alumnos y alumnas con NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO que NO HAN REALIZADO LA PRUEBA DE COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA INGLESA, con mención de la necesidad:**

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno/a, indicando el grupo entre paréntesis | Necesidad |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8. Relación de alumnos y alumnas NO PRESENTADOS/AS (enfermedad, no autorización por los padres/tutores, etc.):**

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno/a, indicando el grupo entre paréntesis | CAUSA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9. INCIDENCIAS GENERALES durante la aplicación de las pruebas:**

|  |  |
| --- | --- |
| Cuaderno | Incidencia |
| Competencia MATEMÁTICA*(21 de mayo)* |  |
| Competencia en comunicación lingüística en LENGUA INGLESA*(22 de mayo)* |  |
| Competencia en comunicación lingüística en LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA*(23 de mayo)* |  |

**10. OBSERVACIONES:**

En …………………………………, a …………… de ………………………………. de 2024

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO

Fdo.:

sello del centro