



ORDEN EDU/2/2022, DE 18 DE ENERO, QUE ESTABLECE LAS BASES Y CONVOCA PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS PARA EL INGRESO Y ACCESO A CUERPOS DOCENTES, ASÍ COMO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES, Y EFECTÚA CONVOCATORIA PARA LA ELABORACIÓN DE NUEVAS LISTAS DE ASPIRANTES A DESEMPEÑAR PUESTOS EN RÉGIMEN DE INTERINIDAD EN LAS ESPECIALIDADES CONVOCADAS, ASÍ COMO CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA PARA INCORPORAR ASPIRANTES A LISTAS DE ESPECIALIDADES NO CONVOCADAS, (BOC DE 26 DE ENERO)

Cuerpo: MAESTROS
Especialidad: EDUCACIÓN FÍSICA

1º PRUEBA - PARTE B: PARTE PRÁCTICA (SUPUESTOS ESCRITOS)

IMPORTANTE: El aspirante debe desarrollar 3 supuestos de los 5 presentados.

Supuesto 1. Proponga y desarrolle brevemente una actividad educativa complementaria que permita trabajar y potenciar el juego limpio (fair-play) dentro del área de Educación Física.

Indique de forma razonada y justificada el curso / ciclo de Educación Primaria al que va dirigida, en qué bloque de contenido quedaría ubicada preferentemente y qué objetivos y competencias se pretenden alcanzar con la misma.

Supuesto 2. A mediados del mes de marzo se incorpora al grupo de 5º de Educación Primaria una niña ucraniana refugiada en España debido a la actual situación de su país.

Explique qué procedimientos e instrumentos de evaluación utilizaría usted para realizar una evaluación inicial del grado de competencia motriz que tiene y qué estrategias metodológicas emplearía para facilitar su integración en el grupo clase teniendo en cuenta que no conoce nuestro idioma.

Supuesto 3. Nos encontramos en un centro educativo de una zona rural cántabra, más concretamente en los Valles Pasiegos.

Explique los juegos y deportes que se practican tradicionalmente en la comarca y desarrolle una sesión de una unidad didáctica relacionada con los mismos, utilizando los recursos del entorno, para un grupo de 6º de Educación Primaria.

Supuesto 4. En un grupo de 3º de Primaria con 16 alumnos (9 niñas y 7 niños), uno de ellos presenta asma.

Indique brevemente las principales características de la enfermedad indicada y las posibles repercusiones en la realización de actividades física.

Proponga las posibles técnicas, estrategias metodológicas y adaptaciones que pueden llevarse a cabo en las sesiones de Educación Física para atender su situación y favorecer su integración.

Supuesto 5. Proponga estrategias, recursos y actividades a desarrollar en las sesiones de Educación Física, dirigidas al alumnado de 4º de Educación Primaria, con el objetivo de educar para la convivencia y para la prevención de conflictos y resolución pacífica de los mismos.