



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA



AÑO JUBILAR  
LEBANIEGO  
2023·2024



cantabria  
años de autonomía

**ORDEN EDU/2/2022, DE 18 DE ENERO, QUE ESTABLECE LAS BASES Y CONVOCA PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS PARA EL INGRESO Y ACCESO A CUERPOS DOCENTES, ASÍ COMO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES, Y EFECTÚA CONVOCATORIA PARA LA ELABORACIÓN DE NUEVAS LISTAS DE ASPIRANTES A DESEMPEÑAR PUESTOS EN RÉGIMEN DE INTERINIDAD EN LAS ESPECIALIDADES CONVOCADAS, ASÍ COMO CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA PARA INCORPORAR ASPIRANTES A LISTAS DE ESPECIALIDADES NO CONVOCADAS, (BOC DE 26 DE ENERO)**

**PRIMERA PRUEBA – PARTE B (EJERCICIO PRÁCTICO) – OPCIÓN A**

**Realice el siguiente ejercicio práctico, resolviendo las cuestiones planteadas a partir de la información que se muestra a continuación.**

El centro educativo donde usted desempeña su trabajo está ubicado en un ámbito rural, en una localidad perteneciente a un municipio con menos de 5.000 habitantes. El nivel socioeconómico es medio bajo, el sector predominante en la zona es el primario: explotaciones agrícolas y ganaderas, aunque algunas familias en los últimos años han apostado por negocios relacionados con el turismo ya que su entorno tiene un fuerte impacto paisajístico, rodeado de naturaleza y poca contaminación ambiental.

El centro cuenta con cuatro unidades de infantil y 6 de primaria, escolarizando un total de 155 alumnos y alumnas, dispone de aula TIC, 22 tablets por ciclo y una biblioteca escolar bien organizada y dinamizada.

Estamos a principio de curso y usted ejerce la tutoría de quinto curso de primaria que está compuesto por 20 niños (11 niñas y 9 niños). Las relaciones que establecieron entre ellos en cursos anteriores fueron buenas, mostrándose un grupo compenetrado con una actitud muy positiva ante situaciones didácticas que implican experimentación e investigación.

En su aula se encuentra un alumno con necesidades específicas de apoyo educativo asociados a dificultades en la lecto-escritura: baja comprensión lectora, nivel escritor por debajo de su edad, muchas faltas de ortografía y periodos de atención sostenida muy cortos con ciertos momentos de ausencia, tiene suspensas las áreas de Lengua, Matemáticas e Inglés de tercero y cuarto. Cuenta con apoyos de los especialistas de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica desde segundo de primaria. El informe psicopedagógico, que fue realizado al finalizar cuarto de Primaria, así como el informe



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA



AÑO JUBILAR  
LEBANIEGO  
2023·2024



cantabria  
años de autonomía

individualizado del tutor, recogen la necesidad de adaptación curricular significativa en las tres áreas citadas anteriormente.

#### CUESTIONES PARA RESOLVER EN ESTE EJERCICIO

- a) Dentro de las líneas prioritarias de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, se encuentra el impulso de iniciativas coeducativas, con el objetivo de avanzar hacia la igualdad efectiva de hombres y mujeres, de niños y niñas. A partir de esta idea, describa y justifique las diversas actuaciones que pueden desarrollarse para favorecer dicha igualdad. Realice la presentación de estas, agrupándolas en función de los distintos niveles de concreción desde donde se desarrollan, persiguiendo que aquellas que se encuentren enmarcadas a nivel de aula han de favorecer, transversalmente, la consolidación del proceso lectoescritor, así como el desarrollo de la competencia comunicativa, concretamente en el trabajo del texto expositivo, utilizando la biblioteca como eje vertebrador.
  
- b) Explique cuáles serán los distintos momentos y procesos que usted pondrá en funcionamiento para elaborar el ACI del alumno con informe psicopedagógico.

**NOTA :** *El apartado 1º tiene asignado un 60% de la puntuación.  
El apartado 2º tiene asignado un 40% de la puntuación.*



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA



AÑO JUBILAR  
LEBANIEGO  
2023·2024



40 años de autonomía

**ORDEN EDU/2/2022, DE 18 DE ENERO, QUE ESTABLECE LAS BASES Y CONVOCA PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS PARA EL INGRESO Y ACCESO A CUERPOS DOCENTES, ASÍ COMO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES, Y EFECTÚA CONVOCATORIA PARA LA ELABORACIÓN DE NUEVAS LISTAS DE ASPIRANTES A DESEMPEÑAR PUESTOS EN RÉGIMEN DE INTERINIDAD EN LAS ESPECIALIDADES CONVOCADAS, ASÍ COMO CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA PARA INCORPORAR ASPIRANTES A LISTAS DE ESPECIALIDADES NO CONVOCADAS, (BOC DE 26 DE ENERO)**

**PRIMERA PRUEBA – PARTE B (EJERCICIO PRÁCTICO) – OPCIÓN B**

**Realice el siguiente ejercicio práctico, resolviendo las cuestiones planteadas a partir de la información que se muestra a continuación.**

Usted acaba de incorporarse a un centro escolar que se encuentra situado en una zona periférica urbana. Sus instalaciones son amplias, lo que permite albergar una doble línea de forma desahogada. Sin embargo, dada la antigüedad del colegio, y a pesar de haberse efectuado mantenimientos periódicos, su estado de conservación es claramente mejorable. El entorno donde se ubica está bastante degradado, especialmente algunas zonas naturales circundantes al barrio en el que se integra.

El resto de las dotaciones son adecuadas y, en el presente curso, se han recibido remesas de nuevos equipamientos informáticos de todo tipo, en número significativo.

La plantilla, a la que se incorpora, está compuesta por un número y especialidad de docentes que permite dar una amplia respuesta al proyecto educativo. La mayor parte de ellos tienen plaza fija aquí.

A usted le han asignado la tutoría de uno de los grupos de tercero, que consta de 17 alumnos y alumnas. Es un grupo muy heterogéneo en cuanto a motivaciones, capacidades y rendimientos. Hasta el momento, han ido promocionando juntos durante toda la etapa. Suelen darse conductas disruptivas frecuentes, pero no especialmente graves, aunque no favorecen un clima especialmente positivo. Dentro, de esa diversidad, nos encontramos dos alumnos con necesidad específica de apoyo educativo:

- Alumno A. Presenta necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad intelectual (Trastorno del desarrollo intelectual), mostrando un desfase curricular de dos cursos.



- Alumna B. Las necesidades educativas específicas, en este caso, van asociadas a un retraso simple del lenguaje. Concretamente, dificultades asociadas a la articulación de ciertos sonidos y simplificaciones. Estas dificultades en el habla también se reflejan en la escritura.

Además, otra alumna pertenece a una familia de feriantes, que le obligan a permanecer periodos intermitentes de tiempo ausente del centro. Estos periodos varían en su duración.

Aunque las familias, a las que pertenece el alumnado, tienen un nivel sociocultural medio no muestran demasiada implicación en el proceso educativo que sus hijos desarrollan en el centro.

#### CUESTIONES PARA RESOLVER EN ESTE EJERCICIO

- a) Diseñe una propuesta didáctica, que siga los principios y estrategias del aprendizaje cooperativo, con la que el alumnado además contribuya en la mejora del entorno medioambiental, bastante degradado, de la zona en la que se ubica el centro y en la que residen. Es importante dejar bien definidos los elementos de evaluación.

Es importante contemplar en la misma el aprendizaje mixto, puesto que las Instrucciones de Inicio de Curso así lo han recogido.

- b) Por otro lado, dentro del citado clima en el grupo, se ha dado recientemente un conflicto entre dos alumnas. La situación de enemistad se ha generado fuera del centro (viven próximas, la una a la otra, en el barrio donde se inserta el colegio) pero ha derivado en conductas de falta de respeto mutuo frecuentes y cada vez más crecientes.

Plantee estrategias de intervención que permitan reconducir la situación y progresar hacia un clima de convivencia más positivo.

**NOTA: El apartado 1º tiene asignado un 70% de la puntuación.**

**El apartado 2º tiene asignado un 30% de la puntuación.**