



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
UNIVERSIDADES

Dirección General de Calidad y Equidad
Educativa y Ordenación Académica



AÑO JUBILAR
LEBANIEGO
2023·2024

LAS **EVALUACIONES** EDUCATIVAS EN LOS CENTROS

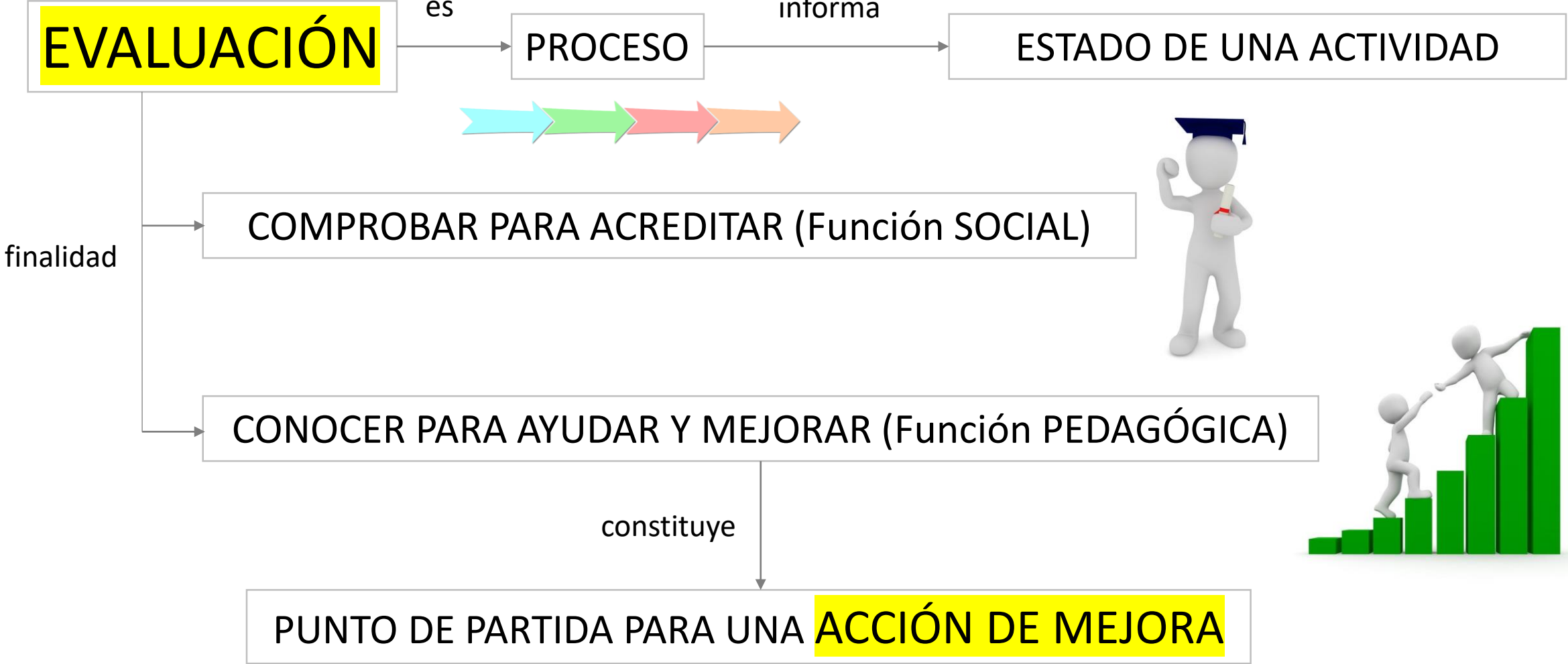
Unidad Técnica de Evaluación y Acreditación 2023-2024

Contenidos

- 1. Concepto**
- 2. Fases**
- 3. Evaluaciones nacionales LOMLOE**
- 4. Evaluación de Diagnóstico en 4º de Educación Primaria y 2º de ESO**
 - a. Normativa y documentos a tener en cuenta**
 - b. Elementos curriculares que se evalúan**
 - c. Elaboración de pruebas**
 - d. Análisis TRI**
 - e. Desarrollo del proceso de evaluación**

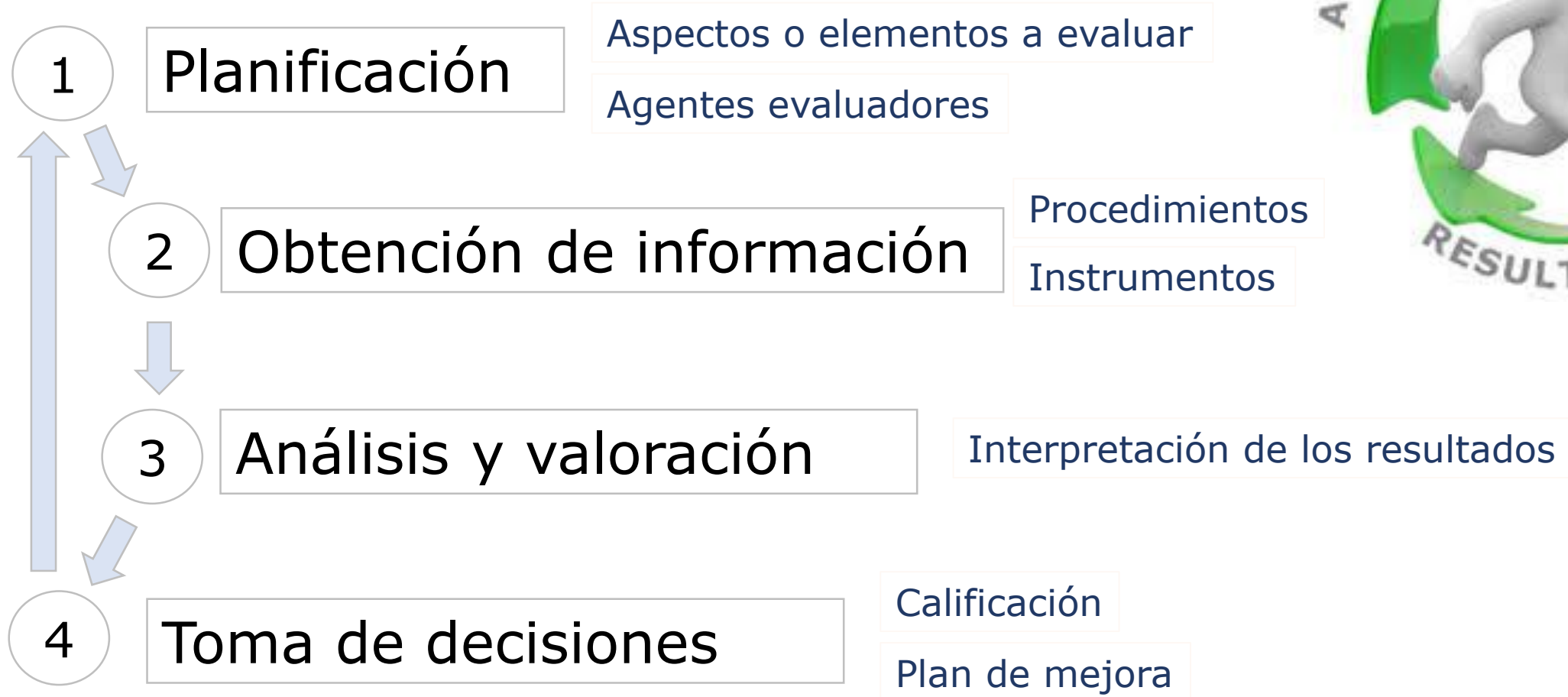
Introducción

Concepto



Introducción

Fases



Evaluaciones nacionales LOMLOE

Evaluación General del Sistema educativo (EGS)

Estas evaluaciones se regulan en el **artículo 143** de la **LOMLOE**. Se prevé la realización de «evaluaciones que permitan obtener **datos representativos**, tanto del **alumnado** y de los centros de las **Comunidades Autónomas** como del conjunto del **Estado**. Estas evaluaciones versarán sobre las competencias establecidas en el currículo y se desarrollarán en la enseñanza primaria y secundaria [...] a tal fin, **en el último curso de Educación Primaria** y de Educación Secundaria Obligatoria, el INEE, y los organismos correspondientes de las Administraciones educativas llevarán acabo **con carácter muestral** y plurianual una evaluación de las competencias adquiridas por los alumnos o alumnas».



Evaluación de Diagnóstico (ED)

Se regulan en el **artículo 144**: «Los centros docentes realizarán una evaluación a todos sus alumnos y alumnas en **cuarto curso de educación primaria** y en **segundo curso de educación secundaria** obligatoria, según dispongan las **Administraciones educativas**. La finalidad de esta evaluación será diagnóstica y en ella se comprobará al menos el grado de dominio de la competencia en **comunicación lingüística** y de la **competencia matemática**».

Evaluación externa

Rendimiento del alumnado

Evaluaciones nacionales LOMLOE

**Evaluaciones de
diagnóstico de 4º de Ed.
Primaria y de 2º de ESO**

CENSAL

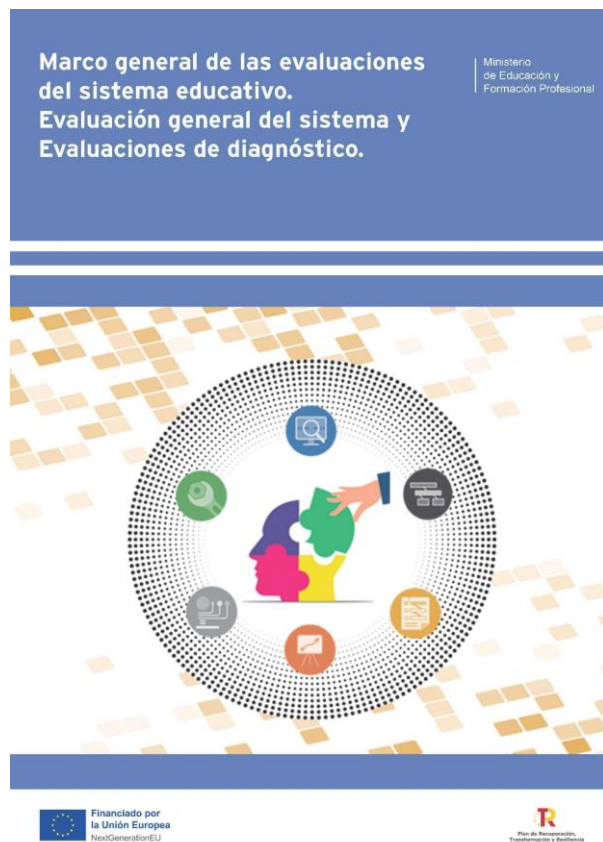
**Evaluaciones generales
del sistema de 6º de Ed.
Primaria y de 4º de ESO**

MUESTRAL

Evaluación externa

Rendimiento del alumnado

Evaluaciones nacionales LOMLOE



	Evaluación de Diagnóstico	Evaluación General del Sistema Educativo
¿Cuándo se realizan?	Mitad de etapa: 4.º EP y 2.º ESO	Final de etapa: 6.º EP y 4.º ESO
¿Qué se evalúa?	Competencias específicas, vinculadas al currículo articulado en áreas o materias	Competencias clave a partir de los descriptores operativos del Perfil de salida, no vinculadas a áreas o materias
¿Quién es el responsable de su realización?	Administraciones educativas	INEE en colaboración con las Administraciones educativas
Periodicidad	Anual	Plurianual
Carácter	Informativo, formativo y orientador para los centros, profesorado, alumnado, familias y conjunto de la comunidad educativa (informe del centro)	Informativo, formativo y orientador para los centros e informativo para las familias y conjunto de la comunidad educativa (informe del sistema o CC. AA.)
Marco normativo	Marco común de evaluación realizado por el INEE con los organismos correspondientes de las Administraciones educativas.	Estándares básicos metodológicos y científicos establecidos por el INEE en colaboración con las CC. AA. La Conferencia Sectorial de Educación velará para que se realicen con criterios de homogeneidad.
Alumnado participante	Censal. Participa todo el alumnado del sistema educativo español matriculado en los cursos a los que se dirige la prueba.	Muestral. Muestra representativa del Conjunto del Estado y de las CC. AA.

https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/marco-general-de-las-evaluaciones-del-sistema-educativo-evaluacion-general-del-sistema-y-evaluaciones-de-diagnostico_181640/

Evaluación de diagnóstico de 4º de Ed. Primaria y 2º de ESO

❖ Normativa y documentos a tener en cuenta



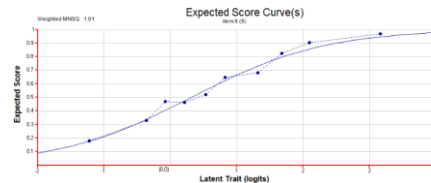
❖ Elementos curriculares que se evalúan



❖ Elaboración de las pruebas



❖ Análisis TRI



❖ Desarrollo del proceso de evaluación





Normativa y documentos a tener en cuenta

- **LOMLOE que modifica la LOE** (*Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación*) Art. 21 y 29
- Documento **Marco General** de las evaluaciones del sistema educativo. Evaluación general del sistema y Evaluaciones de diagnóstico (MEyFP)
- **Decreto 66/2022**, de 7 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Infantil y de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria
- **Decreto 73/2022**, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria
- **Resolución** por la que se dictan instrucciones para el desarrollo de la evaluación de diagnóstico de 4º curso de Educación Primaria y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (*a finales de abril*)
- **Protocolo de aplicación** de la Evaluación de diagnóstico de 4º curso de Educación Primaria y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (*mayo*)



Elementos curriculares que se evalúan

La evaluación de diagnóstico tiene carácter **informativo, formativo y orientador** para la comunidad educativa.

Proceso de evaluación	Referente
Evaluaciones de diagnóstico	<ul style="list-style-type: none">• Competencias específicas.• Criterios de evaluación vinculados a las competencias específicas.• Contexto educativo.

Competencias Específicas correspondiente a las áreas de:

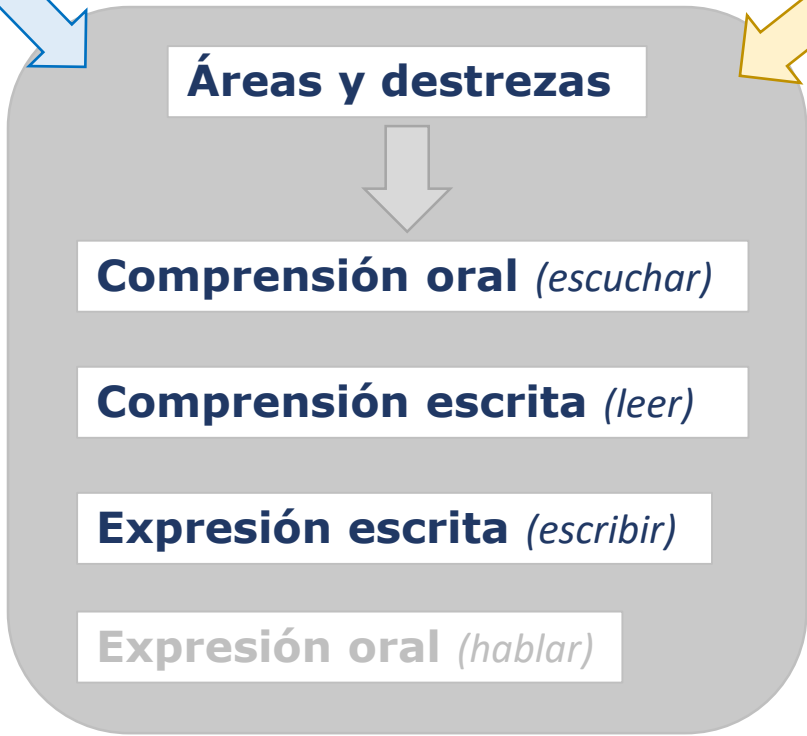
- **Lengua Castellana y Literatura**
- **Matemáticas**
- **Lengua Extranjera**



Elementos curriculares que se evalúan

Competencia en comunicación lingüística en **LENGUA CASTELLANA**

Competencia en comunicación lingüística en **LENGUA INGLESA**



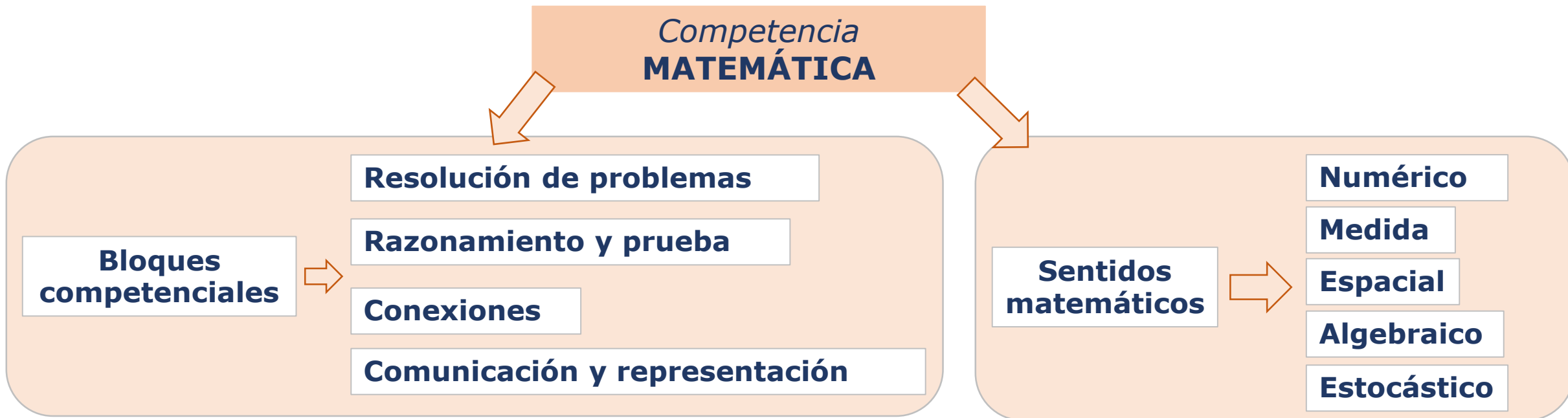
4º Prim/2º ESO	Oral	Escrita	Total
Comprensión	25 %	45 %	70 %
Expresión	-	30 %	30 %
Total	25 %	75 %	100 %

4º Prim	Oral	Escrita	Total
Comprensión	40 %	40 %	80 %
Expresión	-	20 %	30 %
Total	40 %	60 %	100 %

2º ESO	Oral	Escrita	Total
Comprensión	30 %	40 %	70 %
Expresión	-	30 %	30 %
Total	30 %	70 %	100 %



Elementos curriculares que se evalúan

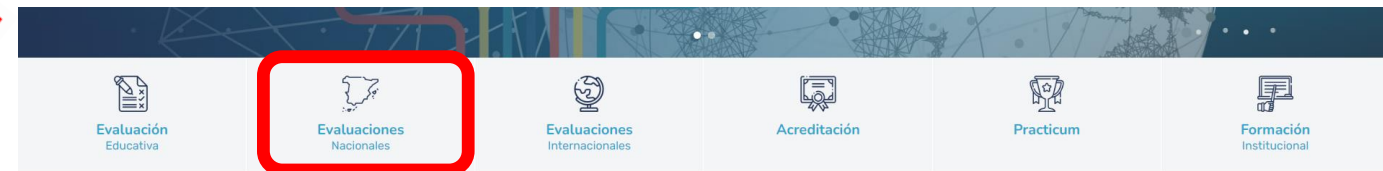
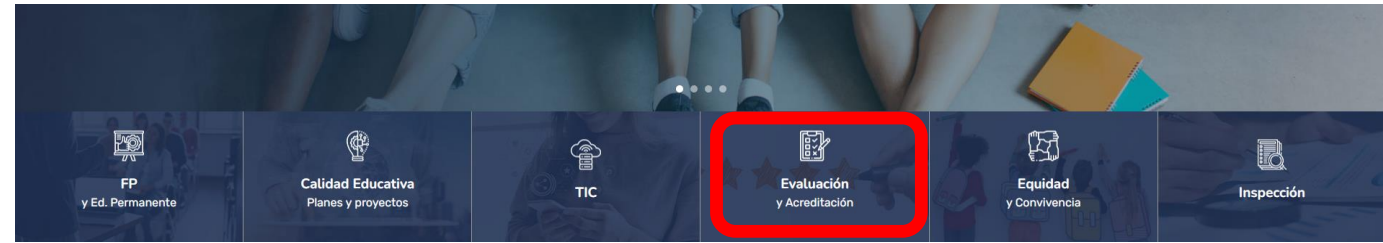


4º Prim	Resolución de problemas	Razonamiento y prueba	Conexiones	Comunicación y representación	Total
Num.					25 %
Med.					20 %
Esp.					20 %
Alg.					10 %
Est.					25 %
Total	40 %	30 %	15 %	15 %	100 %

2º ESO	Resolución de problemas	Razonamiento y prueba	Conexiones	Comunicación y representación	Total
Num.					25 %
Med.					20 %
Esp.					20 %
Alg.					10 %
Est.					25 %
Total	40 %	30 %	15 %	15 %	100 %

Evaluación de diagnóstico de 4º de Ed. Primaria y 2º de ESO

Elaboración de las pruebas



HISTÓRICO LOE

CURSO 2012-2013

Educación Primaria

- Competencia en comunicación lingüística en lengua castellana 4º EP 2012-2013
- Competencia en comunicación lingüística en lengua inglesa 4º EP 2012-2013
- Competencia matemática 4º EP 2012-2013
- Audio Lengua castellana 4º EP 2012-2013
- Audio Lengua inglesa 4º EP 2012-2013

Educación Secundaria Obligatoria

- Competencia en comunicación lingüística en lengua castellana 2º ESO 2012-2013

<https://www.educantabria.es/evaluacion-y-acreditacion/evaluaciones-nacionales>

Elaboración de las pruebas

1

Construcción, Revisión y Selección de las Unidades de Evaluación (UE)

Personas expertas del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y de las Consejerías de Educación de las CC. AA.

Tipos de ítems:

- de respuesta cerrada (cuatro alternativas) (mínimo 40 %)
- de respuesta semiconstruida
- de respuesta abierta o construidas (mínimo 10 %)

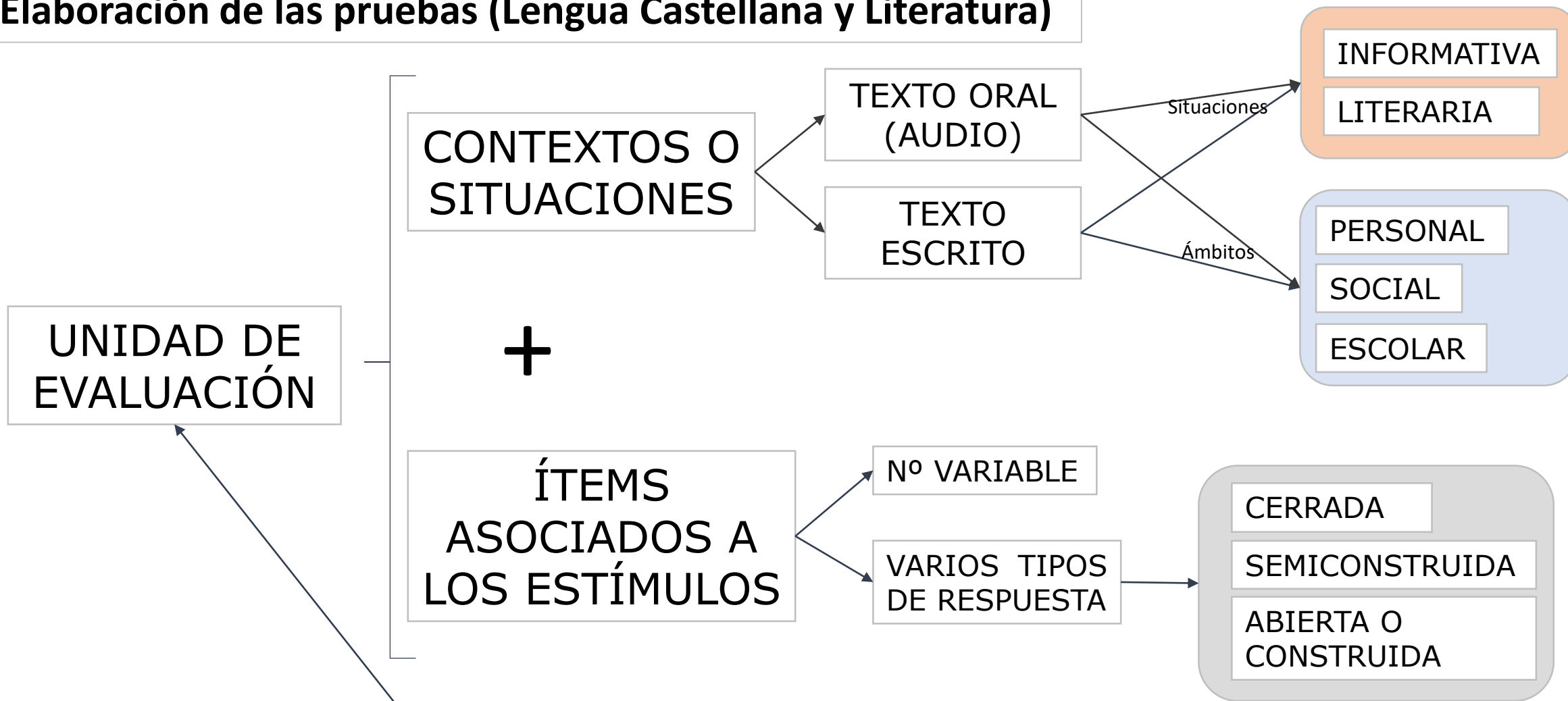
2

Configuración, diseño y maquetación de las pruebas en formato papel

CUADERNILLOS

55 minutos

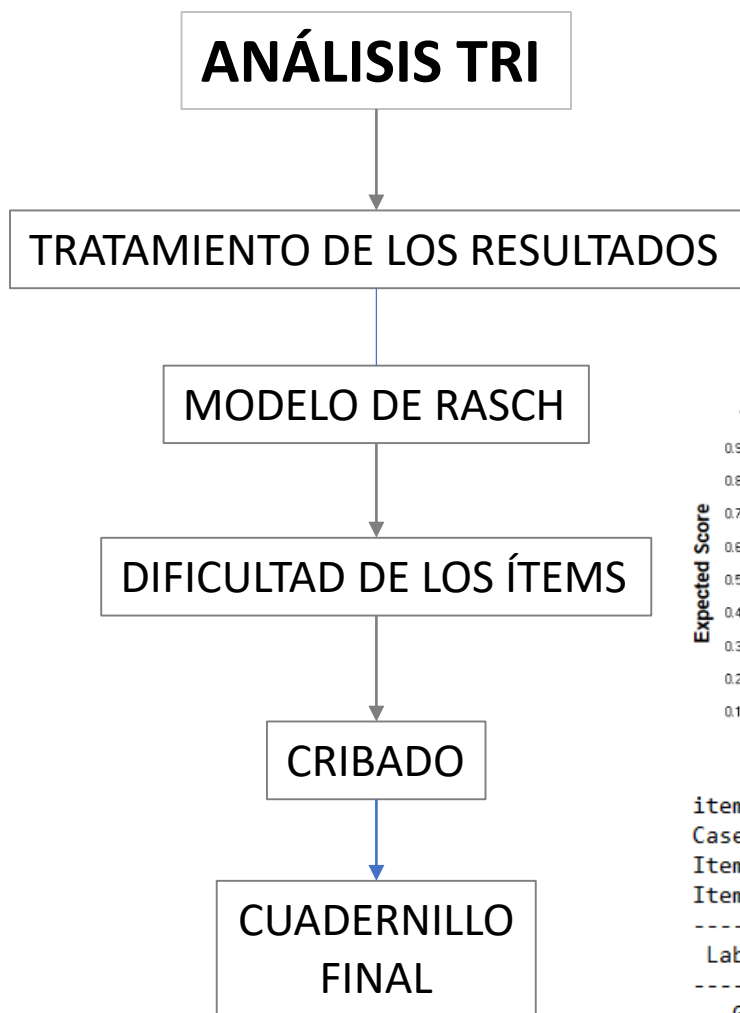
Elaboración de las pruebas (Lengua Castellana y Literatura)



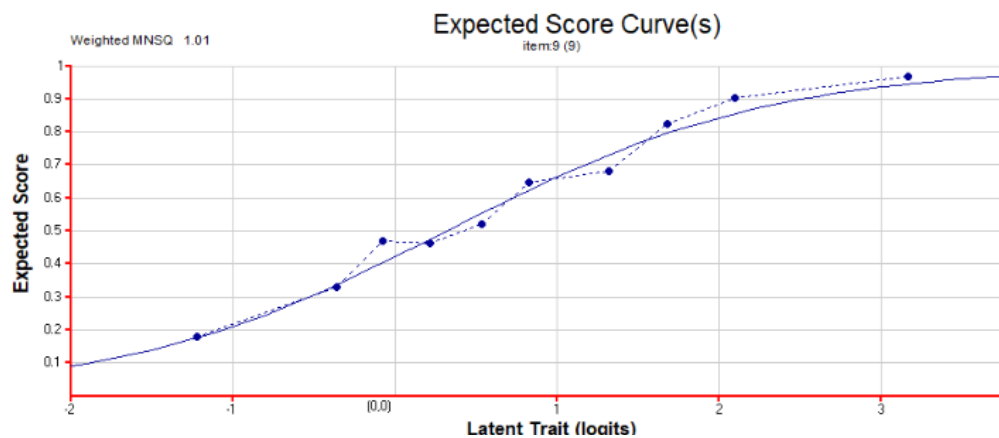
BASADA EN LA MATRIZ DE ESPECIFICACIONES DE CADA DESTREZA

Evaluación de diagnóstico de 4º de Ed. Primaria y 2º de ESO

Análisis TRI (Teoría del Respuesta al Ítem)

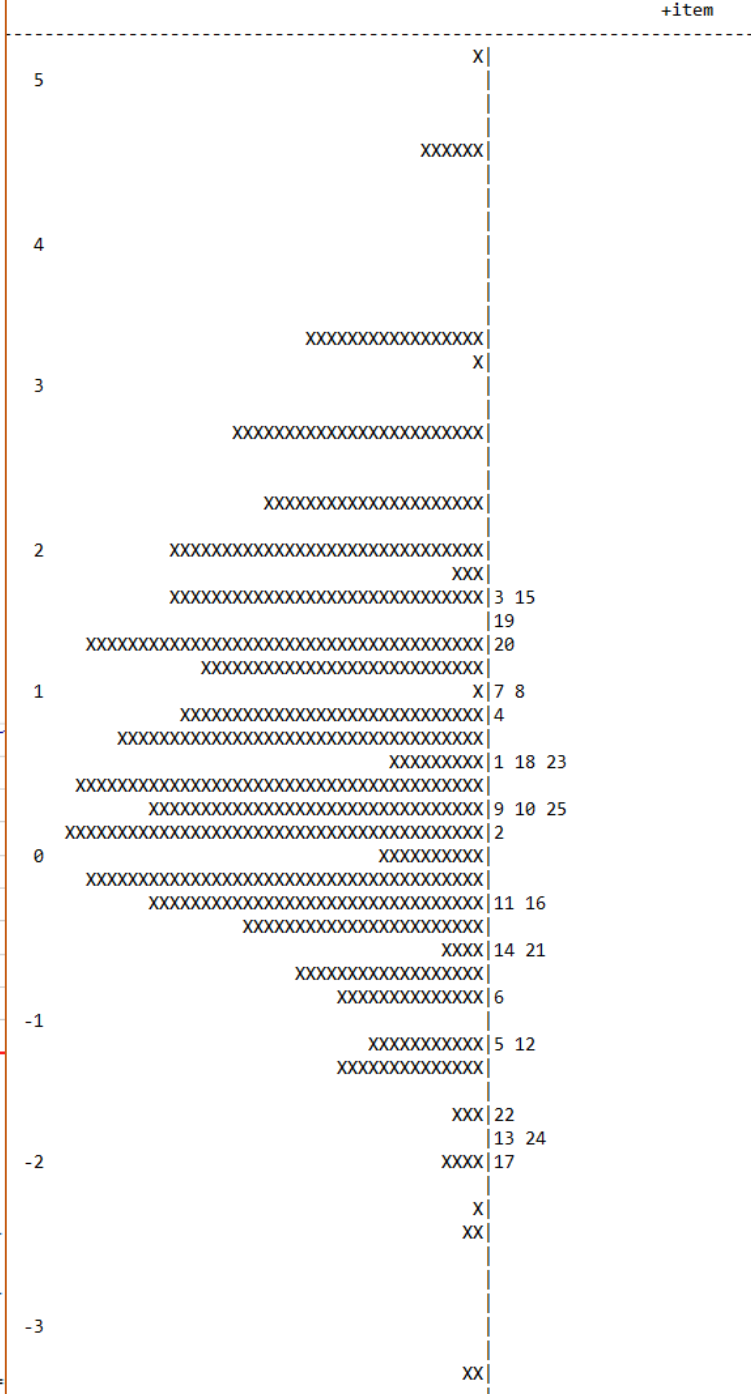


EXCEL
SPSS
CONQUEST



item:9 (9)
Cases for this item 743 Discrimination 0.49
Item Threshold(s): 0.31 Weighted MNSQ 1.00
Item Delta(s): 0.31

Label	Score	Count	% of tot	Pt Bis	t (p)	WLEAvg:1	WLE SD:1
0	0.00	318	42.80	-0.49	-15.49(.000)	-0.01	1.00
1	1.00	425	57.20	0.49	15.49(.000)	1.22	1.16



Evaluación de diagnóstico de 4º de Ed. Primaria y 2º de ESO

El director coordinará la aplicación de las pruebas

Desarrollo del proceso de evaluación (Protocolo)

Mayo

Generación
credenciales
YEDRA

Verificación
listados

Selección
aplicadores

Reparto
de
cuadernos

Aplicación
pruebas

PRIMARIA: 21, 22 y 23

Descarga de audios:

- Lengua Inglesa, 20
- Lengua Castellana, 22

Fecha límite para ausentes: 31

SECUNDARIA: 9 Y 10

Descarga de audios:

- Lengua inglesa, 8
- Lengua Castellana, 9

Fecha límite para ausentes: 20

Del 2 al 10 de abril

Del 22 de abril al 8 de mayo

Cuestionarios
contexto y
registro en YEDRA
de alumnado no
presentado

Del 3 al 7 de junio

Cuaderno adaptado para alumnado con NEEs

Recogida: a partir del 10 de junio

Envío: del 10 al 14 de junio

Plan de
mejora

Difusión de
resultados

Tratamiento
informático
datos

Corrección
pruebas

Recogida de la
pruebas y envío de
las actas a la UTEA

septiembre-octubre 2024

agosto-septiembre 2024

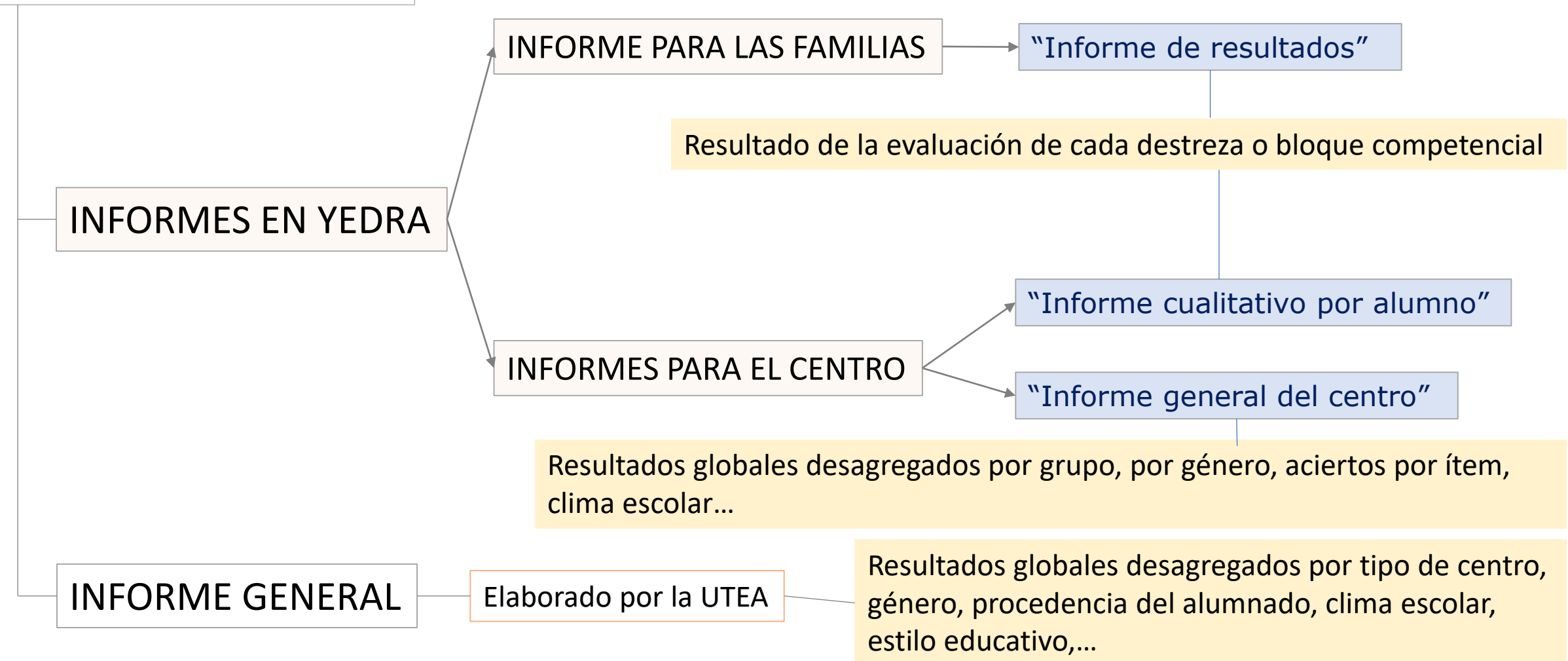
julio 2024



Desarrollo del proceso de evaluación

Difusión de resultados

No para clasificación de centros



¡Gracias!

Email: coordinacion.evaluacion@educantabria.es