

#DeCoDE Cantabria

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Centro de Adultos de Reinosa (CEPA de Reinosa)

C/Doctor Jimenez Diaz, 6
39300 REINOSA
CANTABRIA

Coordinador TIC: Miguel Saiz Izquierdo

Equipo directivo (directora): Olga Saiz Zamanillo

Responsable #DeCoDE: Julio Padilla Cervera

INTRODUCCIÓN

La competencia digital en los centros educativos se ha hecho imprescindible en todos los niveles; el conjunto de conocimientos, habilidades, estrategias y actitudes que se requieren para el uso de los medios digitales y de las tecnologías de la información y de la comunicación serán pilares esenciales en la formación del alumnado y del propio profesorado presente y futuro.

Interactuar en diferentes tipos de plataformas, compartir la información y saber gestionarla serán los objetivos de nuestro “Plan Digital de Centro” en el Centro de Educación Para Adultos de Reinosa (CEPA).

Nuestro Plan de Trabajo implicará, de una u otra forma a todos los docentes del centro, aunque siempre coordinado y gestionado a través de tres personas; el coordinador TIC, la directora del centro como representante del equipo directivo y el responsable #DeCoDE del Plan Digital.

Dicho Plan ha sido informado al Claustro de profesores y aprobado por **UNANIMIDAD** por el Consejo Escolar del CEPA de Reinosa.

Durante este curso académico, 2021/2022 se han realizado una serie de encuestas a los tres colectivos implicados en el plan: Alumnado, Equipo Directivo y Claustro de profesores. (Se adjuntan resultados), estas han facilitado y orientado la realización del siguiente Plan Digital.

Contextualización/ Infraestructura.

Nuestro centro de adultos se localiza en Reinosa, al Sur de la Comunidad de Cantabria, una zona que durante décadas ha sido uno de los polos industriales más dinámicos relacionados con la siderurgia. Con la reconversión industrial el declive ha sido evidente, dando paso a una mayor dependencia de su diverso atractivo turístico, con bellos paisajes en torno al río Ebro, las pistas de esquí de Alto Campoo y un entorno cultural único con la presencia de algunos de los mejores ejemplos del románico arquitectónico del Norte de España.

Al centro acude un alumnado nutrido en parte por los vecinos de las poblaciones colindantes de esta comarca Campoo-Los Valles, y por otro lado los de la propia capital. La mayoría trabajan en el sector servicios, con un alumnado diverso en edad y nacionalidad, pero con una mayoría de mujeres frente a hombres.

El centro, que es un anexo del IES Montesclaros, cuenta con 5 profesores para impartir las enseñanzas formales de Formación Básica y Educación Secundaria y diversas enseñanzas no formales o talleres a sus 170 alumnos, impartido en cuatro aulas dotadas de un equipamiento informático suficiente. Todas disponen de una pantalla digital interactiva con acceso a internet y video proyector con su correspondiente panel para visualizar las imágenes. Disponen de mando a distancia y cableado necesario para facilitar la conexión de todos los elementos a la red wifi del centro.

Así mismo, la dotación digital del centro ha aumentado este curso 2021-2022, dentro del marco de financiación europea, como consecuencia de la incidencia del COVID en los centros educativos, con ordenadores portátiles para el propio alumnado. En este sentido, este curso 2021-2022 se ha incluido en el programa de

enseñanzas no formales un taller de informática, al que acuden una docena de alumnas de edad avanzada, lo que evidencia que nunca es tarde para aprender, incluso con las nuevas tecnologías. Todas disponen de uno de los ordenadores portátiles adquiridos este curso.

PLAN DE ACCIÓN

Objetivos

- Promocionar el uso y disfrute de todos los elementos interconectados disponibles.
- Implementar las medidas necesarias para eliminar la brecha digital del centro, ya sea por edad, género u origen poniendo al alcance de todo el alumnado los medios informáticos posibles, ofertando durante todo el curso un taller de informática y una “tutoría digital” para resolver dudas y mejorar sus competencias digitales, con nuevas habilidades y destrezas.
- Formar al profesorado a través de un curso online o por medio de “pequeños” tutoriales por parte del coordinador TIC, en aquellos aspectos que considere oportunos en cada momento del curso.
- Formar al alumnado y al profesorado en aplicaciones office, correo Educantabria, el uso de la aplicación TEAMS para crear grupos de trabajo, saber usar la videoconferencia y establecer una rutina semanal para aprender nuevas cosas de la plataforma educativa YEDRA.
- Prestar los equipos informáticos, sobre todo los ordenadores portátiles, a todos los profesores y alumnos que lo necesiten y no dispongan de ellos.

Actuaciones

La situación extraordinaria vivida durante los últimos cursos ha propulsado un cambio en la visión o forma de impartir docencia, teniendo en muchos casos hacerlo en varias modalidades simultaneas: online y presencial. Ha sido necesario formarse en el uso de las aplicaciones informáticas y digitales que promocionaban compartir conocimientos a distancia, por ejemplo, para reuniones online del profesorado, claustros, etc. o incluso impartir parte de las materias, cuando algún alumno ha estado en cuarentena.

Actuación 1

Se impartirá un curso obligatorio para todo el profesorado del centro, cuya temática será el acercamiento social en las nuevas tecnologías.

La tecnología no deja de ser un medio que posibilita el entendimiento y el conocimiento, pero sobre todo favorece el contacto humano cuando no puede hacerse de manera presencial; todos los estudios han demostrado que la ansiedad y el miedo lógico de un aislamiento no voluntario, en este caso en pandemia del COVID19, se supera mejor cuando tenemos a nuestro alcance cualquier medio digital, como el móvil o el ordenador, nos sentimos acompañados y arropados cuando tenemos a alguien al “otro lado” de la línea.

Actuación 2

Mejorar la competencia digital será, por lo tanto, fundamental y el alumnado dispondrá de tutorías y un taller informático durante todo el curso, dando relevancia a aquellos contenidos que estén relacionados con el uso de aplicaciones que favorezcan el contacto humano a distancia (TEAMS, SELFIE, MOODLE, WASAP, FORMS correo electrónico, etc.)

Será al menos una sesión semanal de dos horas de septiembre a junio, formando en relación con aspectos básicos que tendrá que superar, como el inicio y cierre de sesión, cambios de contraseña, configurar la firma electrónica, ser capaz de recibir y enviar un mensaje, agregar o quitar miembros de un grupo, crear y gestionar carpetas, realizar videoconferencias, crear y diseñar tareas, crear formularios o cuestionarios y saber modificar el entorno digital de la página.

Actuación 3

Formar a todo el profesorado del centro en el uso básico de la aplicación TEAMS y del correo Educantabria. El equipo CLAVE DeCoDE será el responsable de promocionar y acercar a todos los miembros de la comunidad educativa estas herramientas, dirigido y asesorado por el responsable de DeCoDE Julio Padilla Cervera, gestionado por la directora y miembro del equipo directivo, Olga Saiz Zamanillo y organizado por el coordinador TIC del centro Miguel Sainz Izquierdo. El material estará disponible en el centro para todo el que lo necesite, incluso se pueden hacer préstamos personales de equipos informáticos si alguien no dispone de ellos o fuera necesario un confinamiento. Por otro lado, se evaluarán los medios

digitales de los que disponen los alumnos, más allá del Smartphone, para saber las necesidades reales.

Actuación 4

Informar durante todo el curso de los seminarios, grupos de trabajo y charlas que nos oferten a los docentes a través de la unidad TIC de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo y estén encaminados a mejorar la competencia digital. Por supuesto irán acompañados de la correspondiente certificación de la formación.

Actuación 5

Se mejorará la señal WIFI, en la medida de lo posible, teniendo en cuenta de que es un edificio antiguo, para frenar la brecha digital, que toda la Comunidad Educativa tenga acceso a internet en el centro, cuyo uso sea el meramente educativo.

Actuación 6

El coordinador TIC junto con el responsable de este plan, pasarán una encuesta al principio de curso, para tener conocimiento de la dotación informática personal del alumnado del centro, por si hubiera que prestar algún portátil durante el curso académico, siempre teniendo en cuenta la situación personal de cada alumno/a.

EVALUACIÓN

A lo largo del curso se establecerá unos indicadores del grado de consecución de los objetivos, con dos protocolos temporales fijos; en la educación de adultos contemplamos dos cuatrimestres, por lo que la primera evaluación del Plan Digital se hará al final de cada uno de ellos, en febrero y en junio, y en segundo lugar haremos una evaluación final del curso escolar que se incluirá en la Memoria Anual del Centro. En esta última evaluación se valorará globalmente el curso y el grado de consecución de la competencia digital utilizando la herramienta SELFIE. Nos ayudará además a reflexionar sobre cómo hemos utilizado las tecnologías digitales con el alumnado y de qué forma podemos mejorar su uso.

Todo estará gestionado, coordinado y evaluado por los miembros del equipo CLAVE, el responsable DeCoDE Julio Padilla Cervera, el coordinador TIC del

centro, Miguel Sainz Izquierdo y la directora como representante del equipo directivo, Olga Saiz Zamanillo.

Grado de participación encuesta necesidades

Miembros del equipo directivo

Profesores/as

Alumnos/as

SELFIE 2021-2022, session 2

4 abr. 2022 - 13 abr. 2022



Resultados obtenidos

