



#DeCoDE Cantabria

PLAN DIGITAL DE CENTRO

CEPA Escuelas Verdes

Dirección

CEPA Escuelas Verdes
C/ Enrique Gran, s/n
39003 Santander
(Cantabria) España

E-mails

cepa.santander@educantabria.es
cepa.secretariasan@educantabria.es

Teléfonos

942 21 51 10
669 72 86 50

INTRODUCCIÓN

Contextualización e infraestructura

El CEPA Escuelas Verdes es un centro público dependiente de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo. Está ubicado en el centro de Santander y el alumnado procede mayormente de la propia ciudad, aunque también vienen alumnos de centros urbanos periféricos. El centro educativo cuenta con 5 plantas y en él se imparten tanto enseñanzas regladas como no regladas.

Todas las aulas del CEPA Escuelas Verdes de Santander disponen de ordenador y cañón de proyección, así como los departamentos y la sala de profesores. En la planta baja se dispone de un salón de actos con ordenador portátil conectado a Internet y un cañón. En la primera planta existe una sala de profesores con un ordenador de sobremesa. En esa misma planta está ubicada la Biblioteca, con 3 ordenadores conectados a Internet para que lo usen los alumnos/as y un ordenador en la mesa de préstamos, también conectado a la red. En la tercera planta del centro, a la que se puede acceder mediante ascensor, hay un aula dividida en dos, en la que están el Aula TIC y el Aula Mentor. En la parte más pequeña se encuentra el Aula Mentor y en la grande el Aula TIC. Unas puertas abatibles separan el aula en dos cuando es necesario.

El Aula TIC es una sala de unos 35 m² que cuenta con 10 ordenadores (con webcam) para el alumnado y otro para el profesor. El Aula Mentor cuenta con 10 ordenadores, además del ordenador del profesor. Tanto en el Aula Mentor como en el Aula TIC las mesas son amplias con lo que el alumnado no tiene problema a la hora de realizar sus tareas, pudiendo posar libros, manuales o incluso portátiles propios cerca del ordenador. Los ordenadores tienen instalado el sistema operativo Windows 10 y el Libre Office. Además, todos tienen instalado el antivirus Nod32. Todos los equipos informáticos están conectados a internet

por ADSL y por Wifi, lo que permite un mejor aprovechamiento de todos estos recursos al poder compartir programas, impresoras, etc. y poder trabajar en equipo en un mismo proyecto. En el Aula, también se dispone de material impreso, audiovisual y multimedia para la realización de los cursos, así como de diversa información sobre el funcionamiento del Aula, los cursos, el material, etc. dirigida a todas las personas interesadas.

Además, el aula 36, que dispone de 12 ordenadores más el ordenador del profesor, y contamos con un carrito con 15 portátiles marca HP. Por otro lado, contamos con 10 ordenadores portátiles pertenecientes al programa europeo “Educa en Red”, que ya han sido prestados a algunos de nuestros alumnos o utilizados por algunos docentes, y todos los docentes hemos recibido igualmente una Tablet (ampliable a portátil).

Relación con PEC y PGA

El Plan Digital de Centro comparte con el PEC varios de los objetivos en él indicados, como el objetivo 7 que dice “Potenciar las actividades relacionadas con la adquisición de competencias básicas, el aprendizaje de idiomas y las tecnologías de la información y la comunicación”.

Respecto al PGA, el Plan Digital de Centro viene a reforzar la intención de aquel en propiciar tanto en profesorado como en alumnado el uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

SITUACIÓN DE PARTIDA

Diagnóstico del centro (SELFIE)

Antes del segundo trimestre se realizará un cuestionario Selfie para hacer la autorreflexión por parte de la comunidad educativa. Se ha decidido hacerlo una vez comenzado el curso para poder conocer mejor todas las herramientas de las que se dispone. Hasta entonces, partimos del cuestionario realizado el curso pasado y la memoria

PLAN DE ACCIÓN

DIMENSIÓN ORGANIZATIVA

Objetivos generales

El Plan de las TIC se presenta como un recurso dirigido a potenciar la utilización de las nuevas tecnologías como una herramienta más dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, además de desarrollar en el alumnado aquellas competencias necesarias para que utilicen el ordenador y la tablet de la forma más adecuada y segura.

La finalidad principal de este plan es convertir las TIC en unas herramientas eficaces en manos de los/as docentes para llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje, aumentando de esta manera la calidad de la educación que ofrecemos a nuestros alumnos.

Teniendo en cuenta la implementación del PD durante el curso 2022-23 se asumen los siguientes objetivos generales

Impulsar la utilización de la TIC por parte del profesorado en sus tareas generales del centro

Potenciar el empleo de las TIC e integrarlas como un recurso más en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Seguir potenciando el uso de la plataforma Teams y dar a conocer también la plataforma Moodle.


Informar al resto del profesorado de las distintas posibilidades educativas de las TIC, programas informáticos que pueden utilizarse.

Informar al resto del profesorado de aquellos cursos o seminarios que el CEP vaya ofertando durante el curso.

Gestionar y optimizar el uso de los recursos tecnológicos del centro mediante la revisión y el mantenimiento de los equipos.

Disponer de las infraestructuras necesarias en el centro para la integración real y efectiva de las TICs, que permita el tratamiento didáctico, el intercambio de materiales y experiencias educativas, el acceso de la comunidad educativa a la información y documentación de la Red y la optimización de la gestión administrativa y académica del centro.

El papel del Coordinador TIC será contribuir y facilitar esa integración diseñando actuaciones que contemplen los siguientes aspectos:

Potenciar el uso de las TIC's mediante iniciativas y ayudando al profesorado a integrarlas en las programaciones. 

Difundir entre los profesores y alumnos la información sobre los recursos informáticos y multimedia.

Evaluar y plantear estrategias de mejora para el futuro de todo el plan.

Solucionar, con los recursos que se cuentan, las posibles averías o problemas surgidos en el material informático del centro.

Liderazgo y gobernanza

Objetivo:

Facilitar la gestión administrativa y académica del centro a través de un tratamiento informático de la información y documentación y el acceso a la misma de los diferentes agentes de la comunidad escolar.

Para ello las líneas de actuación para el presente curso serán la de continuar con la gestión de información de carácter docente desde la plataforma Yedra.

Desarrollo profesional

Objetivos para los alumnos

Utilización de las aulas de ordenadores para el logro de competencias en TIC.

Promover la realización multidisciplinar de tareas en las que se utilicen como medio auxiliar las TIC: principalmente en la capacitación de búsqueda, selección, catalogación, ordenación y presentación de material.

La utilización de programas educativos que faciliten su aprendizaje en las distintas materias.

La utilización del ordenador como fuente de información, dándole las pautas para acceder a la información.

Familiarizar al alumno con el medio informático y las nuevas tecnologías, propiciando que vea éste como una herramienta de aprendizaje, además de su uso para el tiempo de ocio.

Utilización de los recursos necesarios para la educación on line que ofrece Teams: videoconferencias, gestión de tareas...

Utilización del correo electrónico proporcionado por Educantabria.

Familiarizar al alumnado en el uso de Yedra para todo lo relacionado con incidencias más puntuales como la ausencia inesperada de un/a profesor/a.

Objetivos para el profesorado

Fomentar la realización de cursos Mentor y del CEP relacionados con herramientas digitales en el profesorado.

Como medida para fomentar la utilización de las Nuevas Tecnologías en el proceso de enseñanza- aprendizaje, se propone la realización si fuese necesario (en caso de actualizaciones concretas de determinados programas...) de sesiones de formación puntuales en el uso de las herramientas de Microsoft, principalmente de la plataforma Teams y sus recursos, sobre todo las susceptibles de ser más aprovechadas en los procesos

pedagógicos, así como de otras aplicaciones que favorezcan la educación presencial o en línea.

Objetivo	Acción	Recursos	Responsables	Temporalización
1	1.1 Sesiones puntuales de formación en Teams.	Aula TIC	Coordinadores TIC y DeCoDe	A lo largo del curso
2	2.1 Sesiones puntuales de formación en Additio	Aula TIC	Coordinadora DeCoDe	A lo largo del curso
	2.2 Sesiones puntuales de formación en el uso de herramientas digitales: Genially, Canva, etc	Aula TIC	Coordinadora DeCoDe	A lo largo del curso

Redes de apoyo y colaboración

Objetivos:

Facilitar el acceso a la información y documentación y servicios que se ofrecen en Internet.
Para ello las líneas de actuación para el presente curso serán:

ACTUACIONES PREVISTAS PARA LA POTENCIACIÓN DE LOS MECANISMOS DE RELACIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA UTILIZANDO LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

Se proponen las siguientes actuaciones:

Potenciar el uso del portal Educantabria y de Yedra por todo el claustro de profesores, e iniciarnos en la creación de comunidades educativas.

Potenciar el uso del correo electrónico de Educantabria como mecanismo de comunicación entre el profesorado y con otros centros.

Organizar sesiones puntuales donde los profesores/as intercambien experiencias y conocimientos relacionados con algunas herramientas digitales.

Fomentar la participación en programas de formación (presencial y a distancia) relacionados para el uso pedagógico de estos medios, como los cursos ofrecidos por el CEP o los cursos Mentor.

Favorecer la participación del profesorado en la plataforma Teams y Moodle.

Fomentar en el alumnado la utilización de la mensajería de la aplicación Yedra para recibir información relacionada con el centro de forma directa, como por ejemplo la ausencia repentina de un profesor.

Utilizar las TIC como medio de perfeccionar la actividad docente y para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje (incidiendo en la educación online: videoconferencias y otros recursos)

Emplear y utilizar los ordenadores para las tareas generales y cotidianas del centro

Trabajar en red para optimizar la utilización de programas educativos en el aula de ordenadores.

Fomentar el uso de programas y software educativo gratuito y que no incluya publicidad.

En caso de que fuera necesario (posibles actualizaciones de herramientas de Educantabria, o nuevos programas) organizar sesiones formativas, cuando proceda, sobre programas informáticos u otros recursos multimedia y su utilización. Las sesiones serían individualizadas o en pequeño grupo para mejorar el aprendizaje y que pueda ser la

enseñanza del manejo de los medios y de los programas mucho más práctica.

ACTUACIONES PARA DIFUNDIR ENTRE EL PROFESORADO LA INFORMACIÓN Y LOS RECURSOS INFORMÁTICOS, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIA.

Las actuaciones correspondientes son:

Seguir enviando información de nuestras exposiciones al Proyecto Crece de El Diario Montañés.

Fomentar el uso de del portal Educantabria y Yedra como herramientas pedagógicas y organizativas importantes, así como instrumento de comunicación con otras comunidades escolares.

Fomentar en el profesorado su participación en las redes sociales en las que está presente el centro, como en Facebook.

Subir información asiduamente a la página web del centro, además de la página web proporcionada por Educantabria.

DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

Aprendizaje y enseñanza

Objetivos:

Fomentar el uso de las TIC como herramienta del proceso de enseñanza-aprendizaje que permita crear contextos de aprendizaje en las diferentes áreas y materias curriculares.

Fomentar en el alumnado el uso de Teams y en general de las Nuevas Tecnologías.

Capacitar al profesorado para utilizar las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje

elaborando y adaptando las aplicaciones a la práctica educativa.

Para ello la línea de actuación para el presente curso será:

Seguir fomentando la utilización de los recursos de Microsoft, en concreto aquellos que sirven para la educación on line como Teams.

Asegurar que, al inicio de curso, durante los primeros días, todo el alumnado posee cuenta de Educantabria y todos los docentes han creado ya los equipos de clase correspondientes en Teams.

Para aquellos alumnos/as que no dispongan de conexión a Internet o que no tengan ordenador en casa el centro dispone de 10 ordenadores con conexión a internet para prestárselos durante todo el curso. Estos 10 ordenadores forman parte del programa europeo “Educa en Red”, que ya han sido prestados a algunos de nuestros alumnos o utilizados por algunos docentes, y todos los docentes hemos recibido igualmente una Tablet (ampliable a portátil). Esta medida va en sintonía con el Plan de Atención a la Diversidad del centro.

Relacionado con la actuación anterior, establecer un protocolo de préstamos para aquellos/as alumnos/as que necesiten un ordenador portátil y un modem portátil para la conexión a Internet.

Contenidos

El tratamiento de la información y competencia digital en la programación de aula

Con este Plan se desean impulsar todas las competencias básicas, pero especialmente la competencia para el tratamiento de la información y competencia digital. Sin duda los contenidos de las nuevas tecnologías contribuyen plenamente a la adquisición de la competencia referida al Tratamiento de la información y competencia digital. Los conocimientos de tipo técnico deben enfocarse al desarrollo de destrezas y actitudes que posibiliten la localización e interpretación de la información para utilizarla, ampliarla, comunicarla a otros y acceder a la creciente oferta de servicios de la sociedad del conocimiento.

El desarrollo de la competencia para el tratamiento de la información y digital contribuye a la adquisición de la competencia en comunicación lingüística ya que permite consolidar las destrezas lectoras, producir documentos con diferentes finalidades comunicativas a partir de diferentes fuentes de información, relacionarse con otras personas a través de distintos medios y todo ello no sólo en el propio idioma sino además en otras lenguas extranjeras. Su desarrollo también contribuye al desarrollo de la competencia matemática haciendo uso de diversas aplicaciones tales como una hoja de cálculo podrán desarrollarse técnicas para calcular, representar e interpretar datos matemáticos y aplicarlas a la resolución de problemas.

Las programaciones de las distintas áreas y materias contendrán el trabajo correspondiente a la competencia tratamiento de la información y competencia digital:

El tratamiento de la información y competencia digital en las distintas áreas/materias y niveles educativos.

Atención a la diversidad desde el tratamiento de la información y competencia digital.

Secuenciación de contenidos de alfabetización digital en las distintas etapas educativas.

DIMENSIÓN TECNOLÓGICA

Infraestructura

Objetivo:

Disponer de las infraestructuras necesarias en el centro para la integración real y efectiva de las TIC, que permita el tratamiento didáctico, el intercambio de materiales y experiencias educativas, el acceso de la comunidad educativa a la información y documentación de la Red y la optimización de la gestión administrativa y académica del centro.

Para ello las líneas de actuación para el presente curso serán:

Seguir utilizando Dropbox para la descarga de las listas de alumnado.

Continuar y mejorar el mantenimiento y control de los recursos audiovisuales que el centro dispone.

En coordinación con el secretario del centro seguir realizando el mantenimiento y la reparación de los equipos informáticos del centro, para lo cual se ha empezado a usar este curso la plataforma CAUCE que permite tramitar las incidencias de los equipos a Infortec, lo que sin duda hace más eficaces y fluidas las labores de reparación y mantenimiento.

Para llevar un buen inventariado de todos los recursos informáticos del centro se usará en



coordinación con el secretario del centro la plataforma de “Power App. Gestión de inventario” de Educantabria.

Actualizar los antivirus instalados en todos los ordenadores (ESET Endpoint Antivirus) a inicios de curso y realizar exámenes periódicos.

Es muy importante el hecho de que la Consejería de Educación y Formación Profesional de Cantabria haya puesto en marcha durante el curso 2023-2024 una red de Aulas de Capacitación Digital en Centros de Educación de Personas Adultas, y que el CEPA Escuelas Verdes forma parte del misma. Según la Consejería de Educación «El objetivo es ofrecer a la ciudadanía de Cantabria posibilidades de formación digital básica para facilitar su desarrollo personal, social y profesional», con lo que nuestro centro ha empezado a ofertar ya el curso pasado cursos que apuntan en esa dirección, como por ejemplo talleres sobre el uso de teléfonos móviles o vinculados con la ofimática.

Posibles escenarios de educación a distancia

Se tendrá en cuenta un posible cambio de escenario que obligue a recurrir a la enseñanza a distancia. Se tendrá en cuenta la experiencia reflejada en los siguientes documentos:

- La adenda a la programación fechada el 5 de mayo de 2020.
- La memoria de final de curso fechada el 10 de julio de 2020.

Estos documentos están a disposición de todo el profesorado en las carpetas Dropbox de los ordenadores de los departamentos y Teams del correo de Educantabria.

En caso de que se den situaciones que impidan la docencia completamente presencial (confinamientos sanitarios), proponemos los siguientes escenarios:

Escenario 2

En el escenario 2 las horas la coordinación TIC se verá condicionada por las circunstancias concretas del contexto sanitario.

Se podría establecer un nuevo horario donde se recojan los horarios presenciales y telemáticos de los coordinadores TIC y Mentor. Este nuevo horario será lo más similar al horario habitual.

Escenario 3

En el escenario 3 toda la comunicación con los profesores y equipo directivo será por correo electrónico y a través de la plataforma Teams. El profesorado impartirá sus clases a través de videollamadas vía Teams y estará en contacto mediante correo electrónico y el chat de los equipos creados en Teams.

Otras actuaciones

Algunas actuaciones previstas son:

Seguir poniendo a disposición del profesorado un cuaderno en reprografía, en el cual se puedan escribir las incidencias surgidas en las aulas. Además, en Teams se abrió un canal para informar de estas incidencias vía online.

Con el fin de facilitar el uso del Aula TIC se mantiene la tabla con un horario en el que aquel/aquella profesor/a que necesite utilizarla, escriba el día y la hora concreta.

Actualizar el inventario de los recursos disponibles, su ubicación y disponibilidad, así como informar a todo el claustro del modo de utilización y su localización.

Asesoramiento en la creación de blogs que permita la participación del alumnado.

Seguir fomentando el uso de Teams entre los miembros del Claustro para que fluya la información.

Difundir en nuestras páginas web y en redes sociales la revista Anaquel.

EVALUACIÓN

Análisis al finalizar el curso.

Se realizarán las siguientes actuaciones tendentes a evaluar el alcance y eficacia de este Plan Digital de Centro: 15

Encuesta satisfacción a los alumnos: adecuación de los materiales TIC y su aprovechamiento.

Encuesta satisfacción a los profesores sobre el aprovechamiento y progreso alcanzado en sus materias/áreas

Valoraciones recibidas por parte del Claustro de profesores, en sus distintas reuniones, sobre el avance en la implantación de las Nuevas Tecnologías en el centro.

Observaciones tomadas del Equipo Directivo relativas al uso y optimización de medios contemplados en el Plan TIC.