

#DeCoDE Cantabria

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Datos del Centro: C.C. Corazón de María
Calle Alta, 12 39540 San Vicente de la Barquera
942712521
www.centrocorazondemaria.es

Código Centro: 39008671

INTRODUCCIÓN

Nuestro Centro es un pequeño Centro Concertado en la zona occidental de Cantabria, en la villa de San Vicente de la Barquera, con una población en recesión de unos 4000 habitantes, y debido a la distribución de la zona con una población dispersa en pequeños núcleos rurales. La zona se puede considerar de alto valor medioambiental y paisajístico, inmersa en el Parque Natural de Oyambre. Las actividades económicas preferentes son la pesca y la ganadería, del sector primario, ambas en recesión, y destaca también el turismo, sector terciario, de mucha proyección, pero con una duración puntual y muy corta. Asimismo, se está poco a poco desarrollando un polígono industrial y de servicios en las inmediaciones, que a causa de la crisis económica sufre una paralización.

El Ayuntamiento de la localidad cuenta con concejalías de juventud y cultura. Entre sus servicios culturales ofrece la casa de la cultura, cuyo salón de actos sirve para la proyección de películas “el cine en la enseñanza”, la biblioteca municipal y el polideportivo municipal, con diferentes ofertas lúdico-deportivas.

El nivel económico de los alumnos es bajo. Una parte importante de las familias están en desempleo o viven una situación de precariedad laboral. La mayor parte de los alumnos proceden de núcleos dispersos y acceden en su mayor parte con el transporte escolar. Muchos de ellos trabajan en verano en el sector servicios y hostelería.

Los objetivos generales definidos por el equipo directivo están basados fundamentalmente en la continuidad y, en su caso, revisión y actualización en lo posible de los planificados en la programación del curso anterior, orientándose al desarrollo del Proyecto Educativo de Centro

Debemos incidir en aspectos de la profesionalidad y orientación a las prácticas en empresa de cara al mercado de trabajo

Los objetivos, no se dirigen únicamente a un curso, sino que buscan establecer una línea de orientación para la planificación a medio plazo. Objetivos como:

- Continuar fomentando y apoyando, en la medida de las posibilidades y los recursos disponibles, la innovación y la renovación educativa como parte de una práctica permanente y habitual en la vida del centro.
- Fomentar en la medida de las posibilidades la innovación y la investigación, a través de las nuevas tecnologías (TIC).

En éste sentido, para poder lograr los objetivos establecidos en la PGA, es necesario implementar una serie de acciones dentro del Plan Digital de Centro y así cumplir con los objetivos marcados.

SITUACIÓN DE PARTIDA

En este curso están matriculados los siguientes alumnos:

- Ciclo de Grado Medio “Técnico en Gestión Administrativa”
 - Curso 1º: 14 alumnos
 - Curso 2º: 8 alumnos
- Programa Formación profesional Básica “Servicios Administrativos”
 - Curso 1º: 7 alumnos
 - Curso 2º: 4 alumnos

La plantilla actual está compuesta por 8 docentes, de ellos 4 a jornada completa, adecuándose a sus especialidades.

PERSONAL NO DOCENTE: Compuesto por una persona, encargada de la limpieza.

En cuanto al apartado tecnológico, en nuestro centro disponemos de ordenadores conectados todos en red, con la siguiente distribución:

- *Despacho de dirección-secretaría*: con ordenador e impresora láser color conectado en red al router del aula 5. Uso por el director/a del centro para trabajo administrativo, así como el resto de los profesores, y labores de secretaría en general.

- *Aula de Profesores*: con ordenador conectado a la red router del aula 5 y a la fotocopiadora de dirección. Usado por los profesores para trabajar en el centro.

-Aula nº 1: FPB curso 1º– Aula teórica y Aula Taller: Dada su extensión, se ha acondicionado totalmente el aula con mobiliario adecuado para impartir las clases teóricas, así como puestos informáticos individuales para cada alumno. Dispone de hasta 15 equipos informáticos de sobremesa (Los cuales han sido renovados durante el curso anterior debido a la obsolescencia de los anteriores) y una impresora.

- *Aula nº 2*: otra aula-taller conectada al router del aula 5, a través de un concentrador–HUB exclusivo para el aula. Esta aula dispone de hasta 20 ordenadores como puestos para uso individual de los alumnos, y un ordenador para uso del profesor que hace funciones de servidor. Tiene asimismo en este curso instalado un cañón-proyector. Se dispone de 2 impresoras láser monocromo de gran capacidad de carga, un escáner y una impresora de inyección de tinta color. Todos los periféricos descritos están conectados entre sí por cableado de red LAN y hacia el exterior. Dispone asimismo de tomas libres de red para portátiles y acceso wifi. El aula es usada por el grupo correspondiente al primer curso del Ciclo de Grado Medio “Técnico en Gestión Administrativa”.

Asimismo, circunstancialmente, por los alumnos de FCT que precisen el uso del ordenador en alguna clase presencial que considere la profesora tutora en este caso.

Este año, además, el aula ha sido actualizada con la instalación de 10 equipos nuevos con el fin de mejorar el rendimiento de los anteriores.

-*Aula nº 3*: Segundo Curso de FPB. En esta aula está instalada una pizarra digital con ordenador portátil y altavoces conectados a la red, además de 4 equipos informáticos para cada uno de los alumnos.

-Aula nº 4: Con la nueva situación éste aula se dedicará a una parte de los profesores, para evitar que exceda el número de personas máximas en el aula de profesores.

- Aula 5: aula-taller con ordenadores para uso del alumnado de segundo curso (ampliable a 20) de Grado Medio, y un ordenador más de uso exclusivo del profesor. Esta aula dispone de una conexión exterior ADSL con un router interno con redireccionamiento tipo concentrador SWITCH, con capacidad para 24 tomas de red. El router suministrado por la compañía es inalámbrico y permite el acceso en el área del centro desde ordenadores con posibilidades de conexión Wifi. También desde el SWITCH hay una conexión a UN HUB en Aula2. El aula dispone asimismo de 3 impresoras láser monocromo. Históricamente. El aula está destinada a los alumnos del segundo curso de Grado Medio, y ha sido acondicionada como una oficina con sus diferentes departamentos.

En cuanto al ámbito pedagógico aplicado a la digitalización en nuestro centro, las líneas de trabajo son:

- ✓ Difusión entre alumnado y profesorado del Portal Educativo Educantabria y sus múltiples posibilidades:
 - Solicitud de credenciales
 - Acceso a material didáctico.
 - Posibilidad de personalización de escritorio
 - Comunidades virtuales: con objeto de fomentar aprendizajes significativos a través de la colaboración y La comunicación entre sus integrantes.
 - Publicación de trabajos
 - Correo electrónico.
 - Otras posibilidades.
 - Página Web del Centro

- ✓ Programa “Gestión Escolar”:
- ✓ Uso de la plataforma Google Classroom para las tareas diarias de todos los alumnos del centro. Se utilizará durante todo el curso

- ✓ *Uso de programas informáticos como herramientas para las materias comunes incluidas en los currículos.*
- ✓ *Uso de internet como fuente de recursos, incluido el aprendizaje e-learning. Creación de cuentas correo Web y POP*
- ✓ *Uso de programas para actividades complementarias de gran importancia en la formación, algunas ya incluidos en los programas, como:*
 - Educación Medioambiental: Conocimiento del entorno, reciclado de residuos, etc.
 - La violencia de género

PLAN DE ACCIÓN

DIMENSIÓN ORGANIZATIVA

Liderazgo y gobernanza

Objetivos:

1. Mejorar las comunicaciones con alumnos y las familias
2. Localizar necesidades a nivel tecnológico

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Potenciar las funcionalidades comunicativas de la web y plataforma Google for Education						Coordinador TIC	Desde: Curso 22-23 Finaliza: Curso 24-25
2	2.1 Establecer reuniones para recoger las necesidades tecnológicas						Coordinador TIC Equipo Directivo	Desde: Curso 22-23 Finaliza: Curso 24-25
3	3.1 Implementar comunicación e información para el desarrollo de Erasmus +						Coordinador TIC Equipo Directivo	Desde: Curso 22-23 Finaliza: Curso 24-25

DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

Aprendizaje y enseñanza

Objetivos:

1. Mejorar el manejo del profesorado de entornos virtuales de aprendizaje
2. Mejorar el manejo del alumnado de entornos virtuales de aprendizaje

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Acción formativa de Plataforma Google for Education						Coordinador TIC Equipo Directivo	Desde: Curso 22-23 Finaliza: Curso 24-25
2	2.1 Acción formativa de Plataforma Google for Education						Coordinador TIC Equipo Directivo	Desde: Curso 22-23 Finaliza: Curso 24-25
	2.2 Acción formativa correo educantabria						Coordinador TIC Equipo Directivo	Desde: Curso 22-23 Finaliza: Curso 24-25

Contenidos

Objetivos:

1. Facilitar el acceso del profesorado a recursos en línea.
- 2.

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Acción formativa de plataformas de las distinta editoriales, además de Blinklearning						Coordinador TIC Equipo Directivo	Desde: Curso 22-23 Finaliza: Curso 24-25

DIMENSIÓN TECNOLÓGICA

Infraestructura

Objetivos:

1. Eliminar la brecha digital de los alumnos más vulnerables.
2. Conseguir aportar al alumno una adecuada asistencia técnica en el uso de herramientas digitales

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Identificar alumnos con necesidad de equipamiento y conexión						Coordinador TIC	Desde: Curso 22-23 Finaliza: Curso 24-25
	1.2 Implementar sistema de préstamo de equipos						Coordinador TIC	Finaliza: Curso 23-24
	1.3 Buscar colaboración con otra institución para facilitar la conectividad doméstica del alumnado en riesgo de exclusión digital						Coordinador TIC Equipo directivo	Finaliza: Curso 23-24
2	2.1 Difundir entre el alumnado los medios de contacto con el Coordinador TIC para proporcionarles asistencia técnica						Equipo directivo	Desde: Curso 22-23 Finaliza: Curso 24-25
	2.2 Destacar en la web del centro los medios de contacto con el Coordinador TIC						Coordinador TIC	Curso 22-23

EVALUACIÓN

Tras finalizar el curso, teniendo en cuenta que el Plan Digital de Centro se desarrolló a finales de enero, los objetivos finalizados son;

- dentro de la dimensión tecnológica: 2.2 destacar en la web el contacto con el coordinador TIC



- En la dimensión organizativa: nos comunicaron la implantación en nuestro centro del programa Erasmus +, por lo que empezaremos a trabajar en el sistema de comunicación e información del programa, tanto para el alumnado como para el profesorado.
- En la dimensión organizativa: todas las acciones formativas se desarrollarán al inicio del curso 23-24, por lo que desde el día 1 de septiembre comenzaremos a organizar las sesiones formativas.

En el siguiente curso, comenzaremos desde el inicio con el Plan digital de Centro, por lo que abordaremos todas las acciones de cada una de las dimensiones.