

## **Ejemplo de Buena Práctica de Inversión con Fondos REACT-EU en el ámbito de Educación.**

Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades.

DG de Centros e Infraestructuras Educativas.

### **Remodelación y ampliación de las instalaciones que mejoren la eficiencia energética, seguridad y accesibilidad del Centro Integrado de Formación Profesional (CIPF) N° 1.**

#### **El proyecto de ampliación**

Este proyecto tiene como finalidad la ampliación de las instalaciones del Centro Integrado de última generación, con un alto grado de digitalización, que permitan ahondar en la Industria 4.0 y la creación de plazas de Formación Profesional en el sector industrial, que es fundamental para la región cántabra.

La actuación consiste en la ampliación de instalaciones para las familias profesionales de Electricidad y Electrónica, Fabricación Mecánica y Transporte y Mantenimiento de Vehículos.

Se han construido 2.000 metros cuadrados de aulas, talleres, laboratorios y espacios complementarios.



<https://cifp.es>, Web del CIFPNº1

El Centro Integrado de Formación Profesional N° 1 está situado en la Calle Francisco Rivas Moreno del término municipal de Santander, ubicado a cuatro kilómetros del centro de la ciudad, en una zona en plena expansión urbanística de la capital, conocida como Peñacastillo.

*Proyecto cofinanciado por la Unión Europea dentro del Programa Operativo FEDER de Cantabria 2014-2020.*

*"Una manera de hacer Europa"*

*"Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia de COVID-19"*

Cuenta con magníficas comunicaciones con diversas zonas de la ciudad de Santander, existiendo en sus alrededores paradas de transporte municipal de autobuses; así, la línea 3 conecta con el centro de la ciudad, la línea 12 lo hace con la Universidad, y la línea 19 une el CIFPN<sup>º</sup>1 con la estación de ferrocarril de cercanías. También hay paradas de las líneas de autobús que comunican Santander con los ayuntamientos próximos de Camargo y El Astillero. Además, a menos de 1 km, tenemos la parada de FEVE, ferrocarril de vía estrecha que comunica también con Santander, Camargo, El Astillero...

La actividad preferente que se desarrolló en la zona estuvo definida por las labores agrícolas y ganaderas, experimentando el entorno un proceso de renovación en los inicios del siglo XX con la implantación de la industria siderúrgica Nueva Montaña Quijano. Este hecho, junto a su proximidad al puerto de Santander, favoreció la instalación de nuevas empresas que en las siguientes décadas ha definido una configuración de marcada línea industrial en la zona.



*Entrada principal de CIFPN<sup>º</sup>1*

En la actualidad, en un radio de diez kilómetros, se encuentran ubicados más de treinta polígonos industriales y son más de trescientas las empresas con las que el Centro Integrado tiene firmados convenios de colaboración.

El mercado demanda perfiles relacionados con posibilidades de negocio asociados a las condiciones geográficas y estructurales donde se desarrollan. La actividad de la Industria 4.0 está estrechamente vinculada con cuatro familias profesionales de la Formación Profesional: Electricidad y Electrónica, Fabricación Mecánica, Instalación y Mantenimiento e Informática y Comunicaciones, tres de ellas implantadas en el CIFP N<sup>º</sup>1.

El importe de esta actuación es de: 3.194.913,00 €, financiado hasta el 100% con fondos FEDER REACT-UE.

El impacto, en términos de desarrollo económico y de empleo, se ha plasmado en sesenta nuevas plazas ofertadas en FP el curso 2023-24, que se ampliarán en otras cincuenta el curso siguiente.

Se trata de una obra ampliamente demandada por toda la comunidad educativa que ha permitido ampliar la oferta educativa del centro, a partir de septiembre del curso 2023-2024, con dos nuevos ciclos:

- **Ciclo Formativo de Grado Medio** de la familia profesional de Instalación y Mantenimiento, denominado “**Mantenimiento Electromecánico**”.
- **Ciclo Formativo de Grado Superior** de la familia profesional de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, “**Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros con motor de turbina**”.

El Ciclo Formativo de Grado Medio de Mantenimiento Electromecánico, que amplía la oferta educativa de la Familia profesional de Instalación y Mantenimiento, ofrece este título para alumnado que podrá completar posteriormente su itinerario con el Ciclo Formativo de Grado Superior de Mecatrónica Industrial. Ambos perfiles profesionales están siendo muy solicitados por el tejido productivo de la Comunidad Autónoma y se enmarcan en la política de mejorar la empleabilidad juvenil.

El Ciclo Formativo de Grado Superior de “Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros de Motor de Turbina”, complementa la formación del CFGS de Mantenimiento Aeromecánico de aviones de Motor de turbina. Dos ciclos que pueden compartir un primer curso, y ofrecerán al alumnado la posibilidad de obtener dos titulaciones que incrementen exponencialmente sus posibilidades de inserción y proyección profesional. Este ciclo formativo se imparte en la modalidad bilingüe, lo que dota de mayor proyección la formación ofrecida por la Comunidad Autónoma.



El Consejero de Educación, Formación Profesional y Universidades, Sergio Silva (a la derecha de la foto) visitando las instalaciones de los talleres del nuevo ciclo de Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros, cuya ampliación ha sido financiada con fondos FEDER REACT-UE.



*Imagen del hangar, financiado con fondos FEDER REACT-EU.*

Proyecto cofinanciado por la Unión Europea dentro del Programa Operativo FEDER de Cantabria 2014-2020.

“Una manera de hacer Europa”

“Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia de COVID-19”

Por otro lado, la ampliación y mejora de las instalaciones suponen una mejora considerable de los nuevos espacios destinados a laboratorios y talleres de varias familias profesionales del Centro, espacios para nuevos proyectos de innovación y desarrollo, así como vestuarios y aseos.

Especialmente destaca la mejora en las aulas de la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica, en las que se imparte el Ciclo de Grado Superior de Electromedicina Clínica, lo que ha permitido ampliar su dotación de maquinaria sanitaria.



### **La ampliación, consideración de “Buena Práctica”.**

Esta actuación se considera como una Buena Práctica porque cumple los siguientes criterios:

- 1. La actuación ha sido convenientemente difundida entre los beneficiarios/as, beneficiarios/as potenciales y el público en general.**

Se ha colocado un cartel de obra dentro del terreno del Centro, donde se ha desarrollado la actuación.



*Cartel informativo sito c/Francisco Rivas Moreno*

## 2. Esta actuación ha tenido una adecuada repercusión en páginas web, redes sociales y medios de comunicación de la región.

Campaña informativa en redes sociales en CantabriaEuropa

### Ampliación de los centros integrados de FP

**Reforma y ampliación de estructuras de CIFP La Granja y CIFP N° 1 que garanticen la eficiencia energética, seguridad y accesibilidad, la digitalización de los centros y la creación de nuevas plazas.**

Gestiona: DG Centros Educativos



Proyecto cofinanciado por la Unión Europea dentro del Programa Operativo FEDER de Cantabria 2014-2020.

“Una manera de hacer Europa”

“Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia de COVID-19”

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=7776199322421699&set=pcb.7776199399088358>

Instagram

Entrar Registrarse



**REACT-EU**

¿Qué es REACT-EU?  
REACT-EU es un plan de ayuda económica que destinará hasta **50.600 millones de euros** de fondos europeos como respuesta a los daños causados por la Covid-19 y conseguir una recuperación ecológica, digital y resiliente de la economía; forma parte del plan de recuperación Next Generation EU.

**REACT-EU en Cantabria**  
Nuestra región cuenta con **96 millones de euros**, que serán distribuidos entre consejerías de la siguiente forma:

- **Sanidad:** 45 millones destinados en productos y servicios de salud.
- **Economía Digital:** 27 millones destinados en fomentar la digitalización de la educación, los servicios públicos y las PYMES.
- **Industria y turismo:** 4,7 millones destinados en ayudas económicas en el sector turístico, hostelería, comercial e industrial.
- **Formación Profesional:** 12 millones en inversiones en infraestructuras destinadas a FP.
- **Asistencia Técnica:** 1,9 millones para fortalecer la capacidad de los beneficiarios para que se puedan ejecutar los fondos.
- **Fondo Social Europeo +:** 5,2 millones destinados al FSE+

**Ayuda a la Recuperación para la Cohesión y los Territorios de Europa (REACT-EU)**

UNIÓN EUROPEA  
Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)  
"Creando oportunidades para todos"  
Fondo Social Europeo (FSE)  
"El FSE impulsa el futuro"

**NEXT GEN EU**

cantabriaeuropa • Seguir

cantabriaeuropa ¿Sabes lo que es el programa React-EU? 96.000.000€ destinados a proyectos en Cantabria procedentes de fondos europeos.

Echa un vistazo a el siguiente folleto informativo para tener una visión general del programa y mantente atento a nuestras redes esta semana, iremos publicando todos los proyectos que hasta la fecha han sido aprobados con los fondos React-EU.

Para más información, visite nuestra web:  
<https://cantabriaeuropa.org/next-generation-ue>

EU EU  
66 sem

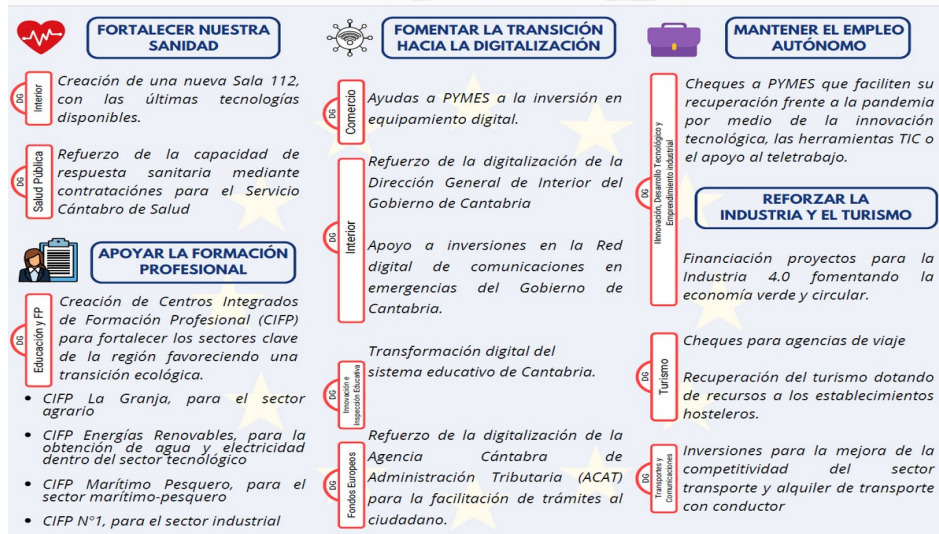
11 Me gusta  
25 DE JULIO DE 2022

Entra para indicar que te gusta o comentar.

<https://www.instagram.com/p/CgbltNNtjkc/>

Edición de un folleto informativo por la Oficina de Asuntos Europeos – Europe Direct Cantabria

Proyecto cofinanciado por la Unión Europea dentro del Programa Operativo FEDER de Cantabria 2014-2020.  
"Una manera de hacer Europa"  
"Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia de COVID-19"



[file:///C:/Users/bpr18367/Downloads/Folleto%20React%20Cantabria%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/bpr18367/Downloads/Folleto%20React%20Cantabria%20(1).pdf)

Notas de prensa recogidas en la página web Educantabria.es



2022-02-04 Categoría

Iniciadas las obras de ampliación del Centro Integrado 1 y el IES Augusto González Linares, financiadas con fondos europeos

Lombó ha asistido al comienzo de los trabajos, que supondrán una inversión de más de tres millones de euros y estarán concluidos en nueve meses

La consejera de Educación y Formación Profesional, Marina Lombó, ha asistido hoy al inicio de las obras de ampliación del Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) N°1 de Santander y del IES Augusto González Linares. Esta actuación cuenta con una inversión de 3.194.000 euros, financiados a través de los fondos europeos del programa REACT y un plazo de ejecución de 9 meses, y prevé convertir al centro en un "referente en la enseñanza de titulaciones relacionadas con el ámbito industrial".

<https://acortar.link/sbOXqD>

Difusión en medios de comunicación digitales a nivel regional.

Proyecto cofinanciado por la Unión Europea dentro del Programa Operativo FEDER de Cantabria 2014-2020.

"Una manera de hacer Europa"

"Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia de COVID-19"



## < Avanzan a buen ritmo las obras de ampliación del Centro Integrado 1 y el IES Augusto González Linares tras seis meses de ejecución



La consejera durante su visita a las obras. FOTO: Nacho Romero

**Lombó ha inspeccionado hoy la evolución de estos trabajos que supondrán una inversión de más de tres millones de euros**

Santander – 10.08.2022

La consejera de Educación y Formación Profesional, Marina Lombó, ha inspeccionado hoy la evolución de las obras de ampliación del Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) Nº1 de Santander y del IES Augusto González Linares que cumplen seis meses de ejecución. Esta actuación cuenta con una inversión de 3.194.000 euros, financiados a través de los fondos europeos del programa REACT, y se prevé esté concluida para el primer trimestre de 2023.

Lombó se ha mostrado muy satisfecha con la marcha de estos trabajos que ha asegurado "avanzan a buen ritmo", y ha resaltado que este proyecto permitirá cumplir con el compromiso de legislatura que "busca potenciar la FP y adaptarla al sector productivo". Según ha manifestado la titular de Educación, estos trabajos convertirán este espacio en "referente" en las titulaciones vinculadas al ámbito industrial.

ifomo **Noticias**

CANTABRIA MUNICIPIOS ECONOMÍA INDUSTRIA ESPAÑA DEPORTES CULTURA IFOMO TV PODCAST

SANTANDER

### **Terminan las obras del Centro Integrado 1 y el IES Augusto González Linares con más de 5 millones de inversión**



Las obras de ampliación del Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) Nº1 de Santander y del IES Augusto González Linares han concluido este miércoles tras una actuación que ha supuesto una inversión de 4,5 millones euros, a lo que hay que sumar otros 600.000 euros para realizar inversiones en nuevas tecnologías, financiados a través de los fondos europeos del programa REACT.

Proyecto cofinanciado por la Unión Europea dentro del Programa Operativo FEDER de Cantabria 2014-2020.

"Una manera de hacer Europa"

"Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia de COVID-19"



GOBIERNO  
de  
CANTABRIA

Consejería de Educación,  
Formación Profesional y Universidades



AÑO JUBILAR  
LEBANIEGO  
2023·2024



Unión Europea

<https://www.ifomo.es/articulo/santander/cantabria-terminan-obras-centro-integrado-1-ies-augusto-gonzalez-linares-mas-5-millones-inversion/20230614151743263231.html>

europapress cantabria educa fp

## Las obras del Centro Integrado 1 y el IES Augusto González Linares finalizarán en el primer trimestre de 2023

Cantabria | europapress



Las obras del Centro Integrado 1 y el IES Augusto González Linares finalizarán en el primer trimestre de 2023

Europa Press Cantabria

Facebook Twitter Instagram Newsletter

Actualizado: miércoles, 10 agosto 2022 11:22

@epcantabria

SANTANDER, 10 Ago. (EUROPA PRESS) - Las obras de ampliación del Centro Integrado 1 y el IES Augusto González Linares avanzan a buen ritmo tras seis meses de ejecución, de forma que se prevé su finalización para el primer trimestre de 2023.

La consejera de Educación y Formación Profesional, Marina Lombó, ha inspeccionado hoy la evolución de los trabajos de ampliación del Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) N1 de Santander y del IES Augusto González Linares, que cuentan con una inversión de 3.194.000 euros, financiados a través de los fondos europeos del programa REACT.

<https://cantabria.obras-augusto-finalizaran->

[www.europapress.es/educap-01324/noticia-centro-integrado-ies-gonzalez-linares-primer-trimestre-2023-20220810133249.html](http://www.europapress.es/educap-01324/noticia-centro-integrado-ies-gonzalez-linares-primer-trimestre-2023-20220810133249.html)

<https://www.facebook.com/watch/?v=3068107476819052>

Q

EL DIARIO MONTAÑÉS

## La ampliación del Centro Integrado 1 y el IES Augusto González de Linares costará más de 3 millones

El objetivo de las obras, que han comenzado este viernes, es convertir al centro en un «referente en la enseñanza de titulaciones relacionadas con el ámbito industrial»

P1  
21  
“  
“



En nueve meses, si todo va según lo previsto, el Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) N1 de Santander y el IES Augusto González Linares, cambiarán de cara. Este viernes han comenzado las obras de ampliación, un acto al que ha asistido la consejera de Educación y Formación Profesional, Marina Lombó.

En total, serán más de tres millones de euros -3.194.000 euros-, financiados a través de los fondos europeos del programa REACT los que se destinen a este proyecto que tiene un plazo de ejecución de nueve meses. El objetivo es convertir al centro en un «referente en la enseñanza de titulaciones relacionadas con el ámbito industrial».

<https://www.eldiariomontanes.es/santander/ampliacion-centro-integrado-20220204171140-nt.html>

### **3. La actuación incorpora elementos innovadores.**

La reforma de infraestructuras tendrá como pilar el fomento de la digitalización y de sus enseñanzas, que se convertirá en el verdadero eje impulsor del cambio de modelo educativo, productivo y energético de estos centros, aplicando las siguientes tecnologías: big data, robótica colaborativa, integración horizontal y vertical de sistemas, internet de las cosas, la ciberseguridad y el desarrollo de la nube, así como la fabricación aditiva, orientada a la impresión en tres dimensiones, así como la realidad aumentada.

### **Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos.**

Estas labores de acondicionamiento pretenden dotar de infraestructuras y equipamientos de última generación a estos espacios educativos que garanticen el aprendizaje de unas competencias adecuadas y actualizadas, así como la promoción de las capacidades digitales en los futuros titulados adecuadas a los objetivos marcados en el desarrollo sostenible.

Se prevé convertir al centro en un “referente en la enseñanza de titulaciones relacionadas con el ámbito industrial”.

Estos trabajos van a contribuir a la “mejora tecnológica de estos centros y a ampliar la formación en el ámbito de la Industria 4.0”. Para ello se procede a incrementar la superficie de los centros en 2.363 m<sup>2</sup> adicionales, con la creación de un módulo específico -incluido un hangar- para la realización de las prácticas del CF de GS de Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina -del CIFPNº1-, que hasta la realización de la obra se ubicaba en parte de las instalaciones del IES Augusto González Linares; y otro, que se destinará a la ampliación de los laboratorios y talleres de la familia profesional de Electricidad-Electrónica del CIFPNº1.

Estas mejoras, además, supondrán el incremento de aulas disponibles para las Familias Profesionales citadas anteriormente. Se cubrirá un patio exterior y se procederá a la adaptación del laboratorio y los talleres de la Familia Profesional de Fabricación Mecánica. Además, se dotará de vestuarios a los talleres de las

*Proyecto cofinanciado por la Unión Europea dentro del Programa Operativo FEDER de Cantabria 2014-2020.*

*“Una manera de hacer Europa”*

*“Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia de COVID-19”*

familias de Transporte y Mantenimiento de Vehículos y de Fabricación Mecánica. Asimismo, se urbanizará toda la zona de la parcela afectada por la ampliación, con dotación de aparcamiento específico para alumnado y delimitación del “campus de FP”, mediante la actualización del cerramiento de la zona afectada del IES Augusto González de Linares y del CIFP Número Uno.



*CIFPNº1, vista aérea NO*



*CIFPNº1, vista aérea SE*

## **Contribución a la resolución de un problema o debilidad regional detectada.**

El proyecto permitirá dotar a los centros de infraestructuras de “alto impacto social para Cantabria” que garanticen la seguridad y accesibilidad, así como equipamientos de última generación, incluyendo licencias actualizadas de

*Proyecto cofinanciado por la Unión Europea dentro del Programa Operativo FEDER de Cantabria 2014-2020.*

*“Una manera de hacer Europa”*

*“Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia de COVID-19”*

nueva tecnología (NNTT), bancos de pruebas, software de simulación o procesado de información, que garanticen el aprendizaje a distancia, unas competencias adecuadas y el acceso a los estudiantes desfavorecidos.

Con esta actuación se busca potenciar la FP y adaptarla al sector productivo. Esta reforma supondrá la llegada de nuevos ciclos de FP, enfocados a formar en profesiones con un alto nivel de cualificación, lo que las empresas (de Cantabria) demandan constantemente a estos centros.

### **Alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.**

La FP contribuye a mejorar las condiciones de empleabilidad de las personas a medio y largo plazo, ya que su sistema modular y flexible permite combinar ciclos de formación y de empleo para progresar en la trayectoria profesional.

Los beneficiarios directos de esta actuación han sido tanto el alumnado como el profesorado del centro. Por una parte, ha supuesto la implantación de nueva oferta formativa con un total 60 plazas durante este curso y por otra parte, el beneficio para que quienes ya cursaban una formación que estaba establecida en el centro anteriormente, puedan utilizar nuevas instalaciones modernas y adecuadas al momento en que nos encontramos. Del mismo modo, el profesorado podrá trabajar en condiciones óptimas en la impartición de estas enseñanzas profesionales.

Contar con una mayor proporción de profesionales procedentes de la FP en el mercado laboral tendría ventajas también para las propias empresas y el mercado ya que la FP es un sistema educativo consolidado, que aporta un doble valor: social y económico.

Los cambios del mercado laboral van a exigir a nuestras empresas dotarse de los mejores profesionales en todos los niveles y, específicamente, de técnicos intermedios con formación técnica y clara capacidad de innovación, entre otras destrezas.



*Proyecto cofinanciado por la Unión Europea dentro del Programa Operativo FEDER de Cantabria 2014-2020.*

*“Una manera de hacer Europa”*

*“Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia de COVID-19”*

*CIPFNº1, vista NE de nuevas instalaciones del proyecto*

## **Consideración de los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, así como la responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.**

Entre las condiciones marcadas en los procedimientos de contratación pública se establece que la empresa adjudicataria está obligada a favorecer la estabilidad en el empleo, asegurar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y contribuir a la integración laboral de los colectivos más desfavorecidos, de manera acorde con la legislación vigente en materia laboral

Se destaca la creación de nuevos vestuarios femeninos en las instalaciones de las familias profesionales de Fabricación Mecánica, Transporte y Mantenimiento de Vehículos, y electricidad-Electrónica, un aspecto a destacar en un centro que durante muchos años ha sido considerado de proyección mayoritariamente masculina.

En el proyecto **se contempló el tratamiento de gestión de residuos** de construcciones y demoliciones de las siguientes categorías:

- Nivel I: compuesto de tierras y pétreos no contaminados procedentes de las excavaciones.
- Nivel II (naturaleza no pétreo): compuesto de materiales de naturaleza no pétreo procedentes de las demoliciones (asfaltos, maderas, metales, papel, plástico, vidrios, yesos, etc.).
- Nivel II (naturaleza pétreo): procedentes de las demoliciones (áridos, hormigón, cerámicas, piedra, etc.).
- Nivel II (potencialmente peligrosos): procedentes de las demoliciones (basuras y otros).

El proyecto **no precisó de estudio ambiental**, puesto que no se incluye en el Anexo B2 de la Ley 17/2006 de Cantabria de Control Ambiental Integrado.

## **Medidas de ahorro y eficiencia energéticas.**

En la adjudicación del contrato se ha tenido en cuenta, para su valoración, **la coherencia del Plan Medioambiental** presentado con el procedimiento de ejecución y los medios propuestos para la realización de la obra, la presentación de posibles alternativas para los préstamos y vertederos, el



análisis de afección medioambiental que puedan

*Programa Operativo FEDER de Cantabria 2014-2020  
"Iniciativa de Empleo Juvenil" y "Lucha contra la pandemia de COVID-19"*

producir las actuaciones complementarias que sea preciso realizar para la correcta ejecución de los trabajos, así como la localización de espacios naturales afectados por alguna figura de protección que puedan ser afectados por la ejecución de las obras y que no se encuentren identificados en el proyecto, las medidas previstas de recuperación, o compensación de las afecciones ambientales producidas como consecuencia de los residuos generados durante la ejecución de la obra y el seguimiento de dichas medidas.

Los nuevos espacios permiten mejorar el reciclaje de los residuos generados en los talleres de la familia de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, con la instalación de un punto limpio adicional en el nuevo edificio que contribuye significativamente a la gestión de residuos y el reciclaje de los mismos.

Las nuevas instalaciones, fruto del Proyecto que nos ocupa, están dotadas de tecnologías de eficiencia energética ampliamente probadas, algunas de las cuales ya se encontraban en varios proyectos de innovación del Centro Integrado de FPN<sup>01</sup> en los últimos cursos académicos, como es el Proyecto de Innovación Tecnológica: “Estudio de eficiencia en instalaciones solares fotovoltaicas frente a sombras”.

- Control de nivel de iluminación a demanda, con muestreo de presencia en pasillos, laboratorios y talleres, que controlan modernos sistemas de iluminación automática. Esto hace casi innecesario la utilización de accionadores de iluminación, que muchas veces no se apagan, aumentando con ello el gasto superfluo en iluminación.
- Luminarias de última generación LED, en sustitución de anteriores de incandescencia, descarga y fluorescentes, sistemas éstos de mayor coste de mantenimiento, peor resultado cromático y menor rendimiento lumínico que la actual tecnología de iluminación instalada.
- Control de calefacción centralizado, con monitorización de temperatura de salas y pasillos, que permite una programación de objetivo de temperatura más ajustada a las necesidades de ocupación y uso reales. Ello contribuye a un uso racional de la energía.
- Los baños/aseos de alumnado y profesorado cuentan con dispositivos limitadores de consumo de agua corriente; lavabos y urinarios tienen incorporado sistemas pulsadores de limitación de consumo, que evitan pérdidas innecesarias de agua; los sistemas de doble descarga de inodoros también contribuyen a un uso más eficiente del agua corriente.
- El diseño de laboratorios y talleres optimiza el uso de iluminación natural. Los grandes ventanales que incorporan las nuevas instalaciones mejoran el aprovechamiento de iluminación natural disponible durante las horas de luz diurna; ello contribuye a un menor uso de luz artificial, reduciendo con ello el gasto energético.

## **Sinergia con otras políticas o instrumentos de intervención pública.**

La actuación se enmarca dentro del objetivo específico de apoyo a inversiones en infraestructuras que presten servicios básicos a los ciudadanos, formando parte de un plan dirigido a un conjunto de centros de Formación Profesional de la región.

También se relaciona con el plan estatal denominado Plan de Digitalización y Competencias Digitales, que persigue la homogeneización del sistema educativo en el ámbito digital mediante el desarrollo y despliegue de herramientas digitales, aprovisionamiento de equipamiento informático, impulso de nuevas metodologías y capacitación digital de la comunidad educativa; todo ello para favorecer la transformación digital de la comunidad educativa.

Se busca contribuir a la mejora del sistema educativo de Cantabria. La modernización de la FP es uno de los principales objetivos del actual Ejecutivo cántabro, que persigue desarrollar una oferta formativa que dé respuesta a las necesidades de un mercado laboral cambiante, que mejore la competitividad del tejido productivo y garantice la "mayor inserción laboral posible" para el alumnado.

La FP no sólo es el mejor medio de impulsar el crecimiento económico, sino que también es el mejor modo de reducir las desigualdades sociales y mejorar la cohesión social.



WhatsApp Video  
2023-11-24 at 01.13.