



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Dirección General de Innovación e Inspección Educativa



CUESTIONARIO DE CONTEXTO

FAMILIAS de alumnos/as

3º de Educación Primaria

CURSO 2020/21

MODELO de cuestionario

Objetivo: Facilitar su comprensión para, después, cumplimentarlo digitalmente, a través de la plataforma YEDRA, desde el 10 hasta el 21 de mayo de 2021.

(Es CONFIDENCIAL. Los centros no tienen acceso a los datos)

(NOTA: En YEDRA, las opciones de respuesta suelen aparecer en un menú desplegable. Cada pregunta tiene solamente una respuesta. Si se equivoca, debe marcar la nueva opción)

Código pregunta	Pregunta	Respuestas
CONTEXTO PERSONAL		
FB01	Este cuestionario se refiere a su ...	Hija Hijo En blanco
ÍNDICE SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL		
B02	¿Cuántos dispositivos de información digital hay en su casa? Cuento ordenadores, tablets, televisores inteligentes y libros electrónicos (no cuento teléfonos móviles)	Ninguno Entre 1 y 3 Entre 4 y 6 Entre 7 y 10 Más de 10 En blanco
FB03	Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en su casa?	De 0 a 10 libros De 11 a 25 libros De 26 a 100 libros De 101 a 200 libros Más de 200 libros No sabe/No contesta
FB04a	¿Cuál es el nivel de estudios más alto que ha completado la madre?	No fue al colegio Fue al colegio, pero no completó la Educación General Básica (EGB) o la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) Educación General Básica (EGB) o Educación Secundaria Obligatoria (ESO) Bachillerato, BUP, COU, Formación Profesional (FP) de Primer Grado, FP de Grado Medio, Grado Medio de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Medio de Enseñanzas Deportivas, Escuela Elemental de Artes y Oficios Artísticos, Escuela Oficial de Idiomas. Formación Profesional de Grado Superior, Grado Superior de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Superior de Enseñanzas Deportivas Diplomatura Universitaria, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica Licenciatura, Grado Universitario, Ingeniería, Arquitectura, Enseñanzas Artísticas Superiores Doctorado En blanco
FB04b	¿Cuál es el nivel de estudios más alto que ha completado el padre?	No fue al colegio Fue al colegio, pero no completó la Educación General Básica (EGB) o la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) Educación General Básica (EGB) o Educación Secundaria Obligatoria (ESO) Bachillerato, BUP, COU, Formación Profesional (FP) de Primer Grado, FP de Grado Medio, Grado Medio de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Medio de Enseñanzas Deportivas, Escuela Elemental de Artes y Oficios Artísticos, Escuela Oficial de Idiomas. Formación Profesional de Grado Superior, Grado Superior de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Superior de Enseñanzas Deportivas

		Diplomatura Universitaria, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica
		Licenciatura, Grado Universitario, Ingeniería, Arquitectura, Enseñanzas Artísticas Superiores
		Doctorado
		En blanco
FB05a	¿Cuál de las siguientes categorías describe mejor la situación laboral actual de la madre?	No tiene ni busca trabajo remunerado
		Jubilado/a, prejubilado/a, pensionista o rentista
		Desempleado/a en busca de empleo
		Trabajador/a asalariado/a a tiempo parcial
		Trabajador/a por cuenta propia o asalariado/a a tiempo completo
		En blanco
FB05b	¿Cuál de las siguientes categorías describe mejor la situación laboral actual del padre?	No tiene ni busca trabajo remunerado
		Jubilado/a, prejubilado/a, pensionista o rentista
		Desempleado/a en busca de empleo
		Trabajador/a asalariado/a a tiempo parcial
		Trabajador/a por cuenta propia o asalariado/a a tiempo completo
		En blanco
FB06a / FB06b	¿Qué clase de trabajo realiza la madre/padre en su trabajo principal?	Nunca ha tenido un trabajo remunerado
		Trabajador/a sin especialización. Incluye ayuda doméstica y limpieza, empleados/as de mantenimiento de edificios, mensajeros/as, repartidores/as, porteros/as, trabajadores/as no especializados/as en agricultura, ganadería, pesca y construcción...
		Trabajador/a especializado/a o artesano/a. Incluye albañiles, carpinteros/as, fontaneros/as, electricistas, conductores/as, maquinistas, trabajadores/as del metal, mecánicos/as, artesanos/as...
		Trabajador/a especializado/a en agricultura, ganadería o pesca. Incluye agricultores/as, ganaderos, trabajadores/as de la industria de transformación agrícola, trabajadores/as en silvicultura, trabajadores/as de la industria pesquera, cazadores/as...
		Operario/a de maquinaria en fábricas o talleres. Incluye operarios/as de maquinaria en fábricas o talleres, trabajadores/as en cadenas de montaje, conductores/as de vehículos a motor...
		Trabajador/a en servicios de restauración y comercio. Incluye trabajadores/as de hostelería, dependientes/as, vendedores/as, camareros/as, cocineros/as...
		Trabajador/a en servicios personales, protección y seguridad. Incluye auxiliares de vuelo, auxiliares de enfermería o emergencias, trabajadores/as en servicios de seguridad, militares y policías de escalas básicas, bomberos/as, peluquería...
		Propietario/a de un pequeño negocio. Incluye propietarios/as de pequeñas empresas (menos de 25 empleados), como tiendas minoristas, servicios, restaurantes...
		Administrativo/a. Incluye personal administrativo y contable, secretarios/as, grabadores/as de datos, atención al cliente...
		Técnicos/as o ayudantes. Incluye técnicos/as o ayudantes (de científicos/as, ingenieros/as, informáticos/as, biólogos/as), enfermeros/as, técnicos/as financieros, agentes de negocios...
		Ejecutivo/a o alto/a funcionario/a. Incluye gerentes de empresas tales como encargados/as de grandes empresas (25 empleados o más) o directores/as de departamentos en grandes empresas, legisladores/as o altos funcionarios/as, funcionarios/as de organizaciones de especial interés, oficiales del ejército...
		Profesionales. Incluye científicos/as, matemáticos/as, ingenieros/as, arquitectos/as o informáticos/as, profesionales de la biología y la sanidad, profesores/as, profesionales de las leyes, científicos/as

		especializados/as en temas sociales, periodistas, escritores/as y artistas, profesionales religiosos/as...
		En blanco .

INTERÉS E IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS

FB07	Habla con su hijo/a de las tareas que tiene que realizar en casa su hijo/a	Nunca
		Algunas veces
		Frecuentemente
		En blanco
FB08	Revisa las tareas escolares y controla el estudio de su hijo/a	Nunca
		Algunas veces
		Frecuentemente
		En blanco
FB09	Revisa, en su caso, la agenda escolar de su hijo/a	Nunca
		Algunas veces
		Frecuentemente
		En blanco
FB10	Acude al centro para hablar con el tutor/a o el profesorado	Nunca
		Algunas veces
		Frecuentemente
		En blanco

RELACIÓN FAMILIAS-CENTRO

FB11a	Indique su grado de satisfacción con el profesorado del colegio de su hija o hijo	Nada satisfecho/a
		Un poco satisfecho/a
		Satisfecho/a
		Bastante satisfecho/a
		Muy satisfecho/a
		En blanco
FB11b	Indique su grado de satisfacción con la Dirección del colegio de su hija o hijo	Nada satisfecho/a
		Un poco satisfecho/a
		Satisfecho/a
		Bastante satisfecho/a
		Muy satisfecho/a
		En blanco
FB11c	Indique su grado de satisfacción con el trabajo en clase de su hija o hijo	Nada satisfecho/a
		Un poco satisfecho/a
		Satisfecho/a
		Bastante satisfecho/a
		Muy satisfecho/a
		En blanco
FB11d	Indique su grado de satisfacción con el tutor/a de su hija o hijo	Nada satisfecho/a
		Un poco satisfecho/a

		Satisfecho/a
		Bastante satisfecho/a
		Muy satisfecho/a
		En blanco
FB11e	Indique su grado de satisfacción con los compañeros de clase de su hija o hijo	Nada satisfecho/a
		Un poco satisfecho/a
		Satisfecho/a
		Bastante satisfecho/a
		Muy satisfecho/a
		En blanco
FB11f	Indique su grado de satisfacción con la utilización de recursos en el colegio de su hija o hijo	Nada satisfecho/a
		Un poco satisfecho/a
		Satisfecho/a
		Bastante satisfecho/a
		Muy satisfecho/a
		En blanco
FB11g	Indique su grado de satisfacción con el nivel de aprendizaje en el colegio de su hija o hijo	Nada satisfecho/a
		Un poco satisfecho/a
		Satisfecho/a
		Bastante satisfecho/a
		Muy satisfecho/a
		En blanco
FB11h	Indique su grado de satisfacción con el ambiente escolar en el colegio de su hija o hijo	Nada satisfecho/a
		Un poco satisfecho/a
		Satisfecho/a
		Bastante satisfecho/a
		Muy satisfecho/a
		En blanco
FB11i	Indique su grado de satisfacción en general con el centro de su hija o hijo	Nada satisfecho/a
		Un poco satisfecho/a
		Satisfecho/a
		Bastante satisfecho/a
		Muy satisfecho/a
		En blanco
FB12	¿Recomendaría usted este centro?	Sí
		No
		No sabe/No contesta
FB13	Como madre/padre, indique el número de reuniones que ha mantenido a lo largo del curso con el tutor o la tutora de su hija/o	Ninguna
		Una o dos veces
		Tres o cuatro veces
		Cinco o más veces
		No sabe/No contesta
FB14a	En las entrevistas mantenidas con el/la tutor/a, usted se ha interesado fundamentalmente por las calificaciones obtenidas por su hija/o	Nunca o casi nunca
		Algunas veces
		Casi siempre
		Siempre
		En blanco

FB14b	En las entrevistas mantenidas con el/la tutor/a, usted se ha interesado fundamentalmente por sus dificultades en el proceso de aprendizaje y las posibles soluciones	Nunca o casi nunca
		Algunas veces
		Casi siempre
		Siempre
		En blanco
FB14c	En las entrevistas mantenidas con el/la tutor/a, usted se ha interesado fundamentalmente por aspectos relacionados con su comportamiento	Nunca o casi nunca
		Algunas veces
		Casi siempre
		Siempre
		En blanco
FB14d	En las entrevistas mantenidas con el/la tutor/a, usted se ha interesado fundamentalmente por aspectos relacionados con el comportamiento del grupo que afectan a su hija/o	Nunca o casi nunca
		Algunas veces
		Casi siempre
		Siempre
		En blanco
FB14e	En las entrevistas mantenidas con el/la tutor/a, usted se ha interesado fundamentalmente por aspectos extraescolares que faciliten la intervención educativa con su hija/o	Nunca o casi nunca
		Algunas veces
		Casi siempre
		Siempre
		En blanco
FB14f	En las entrevistas mantenidas con el/la tutor/a, usted se ha interesado fundamentalmente por las capacidades de su hija/o y la manera de fomentarlas.	Nunca o casi nunca
		Algunas veces
		Casi siempre
		Siempre
		En blanco
FB14g	En las entrevistas mantenidas con el/la tutor/a, usted se ha interesado fundamentalmente por las formas mediante las cuales pueden participar en el centro.	Nunca o casi nunca
		Algunas veces
		Casi siempre
		Siempre
		En blanco
FB15	Las entrevistas individuales que han mantenido con el/la tutor/a....	Mayoritariamente fueron solicitadas por el/la tutor/a
		Mayoritariamente fueron solicitadas por usted
		Fueron solicitadas a partes iguales aproximadamente
		En blanco o nulo
FB16	Indique la razón principal por la cual lleva a su hijo/a a este centro:	Es el centro para los estudiantes que viven en la zona.
		Es el centro con mejor fama de la zona.
		Otros miembros de la familia estudiaron en este centro
		No sabe/No contesta