# **PLANTILLA - MODELO PARA CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia específica****CE 1****(%)** | **Criterios de evaluación** | **Actividades de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** |
| 1.1. (%) |  |  |
| 1.2. (%) |  |  |
| 1.3. (%) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia específica****CE 2****(%)** | **Criterios de evaluación** | **Actividades de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** |
| 2.1. (%) |  |  |
| 2.2. (%) |  |  |
| 2.3. (%) |  |  |

 (…)

La ponderación es la de la totalidad del curso y la calificación final se calcula a partir de la ponderación de las competencias específicas y/o los criterios de evaluación.

En Educantabria está disponible el [Anexo I: orientaciones para la evaluación](https://www.educantabria.es/documents/39930/11206926/Anexo%2BI%2B-%2BORIENTACIONES%2BPARA%2BLA%2BEVALUACI%C3%93N.pdf/5456efe1-6f45-ebdc-ed18-735a90fa2e1a?t=1678366154718) que forma parte de la Guía *Hacia un currículo LOMLO*E, con ejemplos de actividades e instrumentos de evaluación.