# TABLA PARA EL DISEÑO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

|  |
| --- |
| **DATOS IDENTIFICATIVOS** |
| **Título** |   |
| **Etapa** |   | **Ciclo / Curso** |   |
| **Área / Materia / Ámbito** |   |
| **Vinculación con otras áreas / materias / ámbitos** |   |
| **Descripción / contexto de la situación de aprendizaje** |   |
| **Temporalización** |   |
|   |   |
| **CONEXIÓN CON LOS ELEMENTOS CURRICULARES** |
| **Área 1 / Materia 1 / Ámbito** | **Competencias específicas** | **Criterios de evaluación** | **Descriptores del perfil de salida** |
|   |   |   |   |
| **Saberes básicos** |
|   |
| **Área 2 / Materia 2 /Ámbito** | **Competencias específicas** | **Criterios de evaluación** | **Descriptores del perfil de salida** |
|   |   |   |   |
| **Saberes básicos** |
|  |
| **METODOLOGÍA** |
| **Métodos, técnicas, estrategias didácticas y modelos pedagógicos** | ☐ Aprendizaje basado en el pensamiento☐ Aprendizaje basado en problemas☐ Aprendizaje basado en proyectos☐ Aprendizaje basado en retos☐ Aprendizaje cooperativo☐ Aprendizaje – servicio☐ Centros de interés | ☐ Clase invertida (Flipped classroom)☐ Gamificación☐ Pensamiento de diseño (Design Thinking)☐ Técnicas y dinámicas de grupo☐ Instrucción directa☐ Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| **SECUENCIACIÓN** |
| **Descripción de la actividad o proceso 1** | **Recursos** |
| **Descripción de la actividad o proceso 2** | **Recursos** |
| **Actividades complementarias** (si están previstas) | **Recursos** |
|   |   |
| **EVALUACIÓN** |
| **Procedimientos** | **Actividad de evaluación** | **Instrumento** |
|   |   |   |
|   |   |
| **ANEXOS** |
| *Se puede incluir el material utilizado por el docente para el desarrollo de la situación de aprendizaje* |