



Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

_____/ 60

Puntuación de Lengua Extranjera (Francés)

_____/ 40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica)

_____/ ____

**DATOS DE LA PERSONA
ASPIRANTE**

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE/ PASAPORTE: _____

En _____, a de de 2023.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El **ámbito de comunicación** tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Francés). En total dispone de **DOS HORAS** para realizar las **dos partes** de este ámbito.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar, indicando su DNI/NIE/Pasaporte.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara, utilizando **bolígrafo azul o negro**.
- Para las respuestas, utilice los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si la equivocación es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe. No está permitido el uso de teléfonos u otros dispositivos móviles.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba se divide en **tres bloques**:
 - **Comprensión lectora: 15 puntos**
 - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
 - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- La puntuación máxima de cada ejercicio, se indica en su enunciado, junto con los criterios de corrección correspondientes. Se valorará muy especialmente:
 - La presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.
 - La corrección ortográfica y gramatical.
 - La claridad, coherencia y cohesión de la expresión, y la riqueza de vocabulario
 - La relevancia, organización y adecuación de los contenidos en relación con los temas propuestos.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de Francés, **de 0 a 40**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el 16 de junio de 2023; los definitivos, el 27 de junio. Podrán consultarse también en www.educantabria.es
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I - COMPRÉHENSION ÉCRITE / COMPRENSIÓN ESCRITA (15 points)

MON IMMIGRATION

Plusieurs amis tunisiens restés au pays m'ont demandé le mois dernier ce qui m'avait décidé à partir pour le Québec, si j'étais heureux dans mon nouveau pays et comment je m'étais organisé pour m'expatrier. Comme je n'aime pas me répéter, voici les réponses aux questions que vous me posez régulièrement, amis, parents ou lecteurs ! Mais attention : depuis mon arrivée, les formalités ont peut-être changé donc vérifiez-les au cas où !

Je suis parti grâce à ma femme, Myriam. Sa famille est franco-tunisienne, un peu nomade, qui a vécu entre deux pays et deux cultures. En plus, son père lui racontait souvent qu'un de ses ancêtres était parti comme colon au Canada. Ce pays l'a donc toujours fascinée. Elle me répétait souvent qu'un jour elle irait s'installer là-bas. Alors, progressivement, son rêve est devenu le mien et nous avons commencé à nous renseigner sur les formalités à suivre pour s'installer là-bas et où. Comme je parle anglais comme une vache espagnole, on a choisi la facilité et nous nous sommes décidés pour la ville francophone de Québec plutôt qu'une ville anglophone. Pas question pour autant de vivre dans une communauté française ou tunisienne ! On voulait surtout sympathiser avec les autochtones.

Nous sommes allés assister à une réunion informative organisée par la Délégation générale du Québec. Ils nous ont assuré qu'on y trouverait de belles perspectives d'emploi et une excellente qualité de vie. Évidemment, ce n'est pas faux, mais il faut savoir prendre un peu de recul car ils ont surtout insisté sur les points positifs. Comme partout, il y a aussi une face sombre du Québec et il ne faut trop idéaliser un pays sous peine d'être sérieusement déçu. Le plus dur, selon moi, c'est l'aspect administratif : la collecte des justificatifs est assez complexe et il faut être patient. Nous avons attendu un an avant d'avoir une convocation suite au dépôt de notre dossier. Et encore, nous avons eu de la chance car ma profession est classée « en demande » au Québec et nous avons donc bénéficié d'un traitement plus rapide de notre dossier. En revanche, Myriam a eu des difficultés à faire reconnaître son titre d'ingénieur à cause de règles imposées par l'ordre professionnel mais tout s'est résolu grâce à sa persévérance. Concernant notre intégration sociale, tout s'est passé pour le mieux : l'hospitalité québécoise n'est pas un mythe ! Aucun problème pour nous faire de nouveaux amis. Conclusion : on adore notre nouvelle vie ici. Alors quand on me demande si je compte revenir à Sousse, je réponds par la négative !

Publié le 23 octobre 2015 par Walid

1. Vrai ou faux. Cochez l'option correcte / Verdadero o falso. Elije la opción correcta.
(10 puntos. 1,25 p. cada respuesta correcta)

	Vrai	Faux
Walid est parti avec sa femme au Canada.		
Myriam avait déjà voyagé au Canada avant son installation.		
Walid parle très bien l'anglais.		
Le choix du Québec comme destination a été motivé par la présence d'une forte communauté franco-tunisienne.		
Walid et Myriam ont découvert par eux-mêmes les points négatifs d'une expatriation au Québec.		
Les aspects administratifs sont assez faciles pour s'installer au Canada.		
Walid et Myriam ont fait des amis et se sont bien adaptés au Canada.		
Walid et Myriam veulent retourner vivre en Tunisie le plus vite possible.		

2. Trouvez dans le texte les mots ou expressions équivalentes aux définitions suivantes / Encuentra en el texto las palabras o las expresiones equivalentes a las definiciones. (5 puntos. 1,25 p. cada respuesta correcta)

- a. Qui voyage beaucoup : Un _____
- b. Personne de qui l'on descend, antérieure aux parents. Un _____
- c. Femelle reproductrice de l'espèce bovine : La _____
- d. Celles ou ceux qui sont originaires du pays : Les _____

BLOQUE II - CONNAISSANCES LINGÜISTIQUES/ CONOCIMIENTO DE LA LENGUA (15 points)

1. Choisis la bonne réponse / Selecciona la respuesta correcta. (5 puntos. 1 p. cada respuesta correcta)

- a. Je suis allé _____ Espagne pour visiter ma famille.
a) à b) en c) de
- b. Hier, nous sommes venus _____ cinéma avec ma sœur.
a) des b) de le c) du
- c. Pierre est _____ fort que toi.
a) autant b) plus c) plus de
- d. Elles _____ au collège en voiture
a) avons allés b) sont allés c) sont allées
- e. _____ tu fais ?
a) Qu'est-ce que b) Est-ce que c) Combien

2. Trouve la question correcte pour chaque réponse / Escribe la pregunta correcta para cada respuesta. (5 puntos. 1 p. cada respuesta correcta)

- a. _____ ?
- Il est cinq heures et demie
- b. _____ ?
- Je travaille au Carrefour
- c. _____ ?
- Nous habitons à Torrelavega
- d. _____ ?
- Il a quinze ans
- e. _____ ?
- Je me réveille à sept heures

