



MODELO DE INFORME FINAL

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA: | | | |
|--|-------|------------------------|--|
| Apellidos: | | Nombre: | |
| Fecha nacimiento: | Edad: | Género: M H No binario | |
| Etapa educativa: | | Curso: | |
| 2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO: | | | |
| Centro educativo: | | | |
| Email: | | Tlfno: | |
| Tutor o tutora: | | | |
| Coordinador o coordinadora del caso: | | | |
| 3. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN: | | | |
| Coordinación con agentes/instituciones implicados | | | |
| | | | |
| Intervención por parte del orientador u orientadora | | | |
| | | | |
| Pautas de actuación al equipo docente durante el periodo de riesgo | | | |
| <i>Establecer vigilancia del profesorado/personal responsable</i> | | | |
| <i>Controlar de manera estricta la asistencia del alumno o alumna</i> | | | |
| <i>Establecer rutinas diarias de acogida y despedida</i> | | | |
| <i>Promover la detección y seguimiento en las redes sociales entre iguales</i> | | | |
| <i>Especificar procedimiento para que la alumna o alumno no esté sin supervisión (recreos, clase, desplazamientos)</i> | | | |
| <i>Fomentar y contemplar el proceso de acompañamiento a la familia</i> | | | |
| <i>Actividades de afrontamiento</i> | | | |
| <i>Trabajar con la alumna o alumno la concienciación búsqueda de ayuda</i> | | | |
| Tutor o tutora personalizado del caso | | | |
| | | | |
| Actuaciones grupales a través del PAT | | | |
| | | | |
| Coordinación con profesionales del SMIJ | | | |
| | | | |

continúa en la página siguiente



