



MODELO DE NOTIFICACIÓN (UTEEC/SIE) - EQUIPO DE ACOMPAÑAMIENTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA:			
Apellidos:		Nombre:	
Fecha nacimiento:	Edad:	Género:	M H No binario
Etapa educativa:		Curso:	
ANAE. Especificar:	Atención por parte de SMIJ		
Ser o haber sido víctima o agresor de acoso	Programa piloto institucional para la prevención de la conducta suicida		
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO:			
Centro educativo:			
Email:		Tlfno:	
Tutor o tutora:			
Coordinador o coordinadora del caso:			
3. ORIGEN DE LA IDENTIFICACIÓN DEL CASO:			
Profesorado del centro	Personal no docente	Profesionales externos:	
Grupo de iguales	Familia		
Orientador u orientadora	Tutor o tutora	Otros: Especificar:	
4. COMPORTAMIENTO MANIFESTADO:			
Ideación Suicida	Amenaza Suicida (Acto comunicativo o interpersonal) Verbal: No verbal:	Intento tentativa de suicidio	
Autolesiones sin intencionalidad suicida			
5. PLAN DE ACTUACIÓN:			
- Objetivo/s:			
- Actuaciones adoptadas			
Información-familia- centro de salud	Comunicación servicio de urgencias		
Coordinación con agentes/instituciones implicados	Coordinación con profesionales del SMIJ		
Intervención por parte del orientador/a	Intervención por parte del coordinador/a de bienestar		
Tutor o tutora personalizado del caso (Docente con especial vínculo de apego seguro y de confianza con el alumno o alumna)	Intervención del Equipo de alteraciones de las emociones y la conducta		
	Alumnado sombra		
Proceso de acompañamiento familiar	Programa Institucional de prevención de la conducta suicida		

continúa en la página siguiente



5. PLAN DE ACTUACIÓN (continuación):

Actuaciones grupales a través del PAT:	Programa de prevención escolar: <ul style="list-style-type: none">- Habilidades sociales- Resolución de conflictos- Prácticas restaurativas- Autocontrol, autoeficiencia y autoestima- Resolución de problemas- Aumento de Resiliencia emocional- Aprender a decidir	
	Programa piloto institucional para la prevención de la conducta suicida	
	Sugerencia de materiales de ayuda al PAT <i>Materiales para trabajar cohesión grupal y habilidades sociales</i> Boque 1. Cohesión grupal. <i>Mi grupo y yo</i> Bloque 2. Trabajo en habilidades Sociales. <i>Nuestras relaciones</i>	
Información y pautas de actuación al equipo docente durante el periodo de riesgo.	Establecer vigilancia del profesorado/personal responsable	
	Controlar de manera estricta la asistencia del alumno o alumna	
	Establecer rutinas diarias de acogida y despedida	
	Promover la detección y seguimiento en las redes sociales entre iguales	
	Especificar procedimiento para que el alumno o alumna no esté sin supervisión (recreos, clase, desplazamientos)	
	Desarrollar actividades de afrontamiento	
	Trabajar con el alumno o alumna la concienciación búsqueda de ayuda	

6. OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS:

FECHA Y FIRMA: Fdo.: Tutor o tutora Fdo.: Coordinador o coordinadora del caso Fdo.: Equipo directivo

