

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS. CONVOCATORIA DE 2018 (SEPTIEMBRE)**

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura _____/60

Puntuación de Lengua Extranjera (Inglés) _____/40

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica) _____/_____

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a ____ de _____ de 2018.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El ámbito de Comunicación tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Inglés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas, utilice los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su nº de DNI/NIE también en el recuadro de la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo** azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba se divide en **tres bloques**:
 - **Comprensión escrita: 15 puntos**
 - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
 - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de corrección correspondientes.
- Se valorará muy especialmente:
 - la correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
 - la presentación (evite los tachones, etc.)
 - la riqueza léxica (uso de vocabulario específico) así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita.

La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de inglés, **de 0 a 40 puntos**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el 6 de septiembre; los definitivos el 11 de septiembre.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I: READING COMPREHENSION. COMPRENSIÓN LECTORA (15 points).

CHINESE NEW YEAR

Chinese New Year is the most important holiday of the Chinese calendar. The New Year begins between January 21 and February 20. The Chinese name their years after twelve different animals: the rat, the ox, the tiger, the hare, the dragon, the snake, the horse, the sheep, the monkey, the rooster, the dog and the pig. Some people believe that a human being's personality depends on the animal of the year he or she was born.

The Chinese New Year marks the start of the next animal's year. After the year of the pig the twelve-year cycle starts over again with the year of the rat.

Houses are cleaned from top to bottom in the days before the beginning of the holidays. People write merry wishes on red paper and hang them all over the house. Rooms are decorated with flowers, plants and oranges.

On New Year's Eve firecrackers send out the old year and welcome the new one. At midnight people open all their doors and windows to let the old year out. On New Year's Day children and adults who are not married get red envelopes with money in them. This is a symbol of good luck and wealth in the New Year.

Food plays an important part in Chinese New Year celebrations. People eat special dishes on certain days. Many kinds of food have special meanings. Uncut noodles are a symbol of long life.

The last event of the 15-day celebration is the Lantern Festival. Some people hang glowing lanterns in temples. Others carry lanterns in a moonlight parade. In many places long colourful dragons made out of silk, paper and bamboo are carried on the streets by dancers.

Adaptado de: <http://www.english-online.at>

1- Answer these questions / Responda a estas preguntas. (5 puntos, 1,25 cada una)

1. How do people decorate their houses? _____
2. What do people do at twelve o'clock on New Year's Eve? _____
3. How long do the celebrations last? _____
4. Which festival concludes the celebrations of the New Year? _____

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Los errores de *spelling* (ortografía) se penalizarán con 0,10 puntos y los gramaticales, con 0,20 puntos (palabras de más o de menos, ausencia de sujeto, tiempo verbal incorrecto...).

2- Write T (true) o F (false). Find evidence in the text to justify your answers. / Escriba claramente T (true) o F (false). Añada la parte del texto que justifique sus respuestas. (5 puntos, 1,25 cada una)

☐ 1. Houses are cleaned from top to bottom on New Year's Day.

☐ 2. The Chinese name their years after twelve farm animals.

☐ 3. People decorate their houses with cheerful wishes on red paper.

☐ 4. During the Lantern Festival some people carry lanterns in a morning parade.

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Se deben justificar todas las respuestas. Si sólo se escribe True/False, no se valorará la respuesta.

3- Match the underlined words in the text with the correct synonym / Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. (5 puntos)

1. lamp _____
2. rabbit: _____
3. small fireworks: _____
4. single: _____
5. a lot of money: _____

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Si hubiese errores de *spelling* (ortografía), se reducen 0,1 puntos.

BLOQUE II: LINGUISTIC KNOWLEDGE. GRAMÁTICA (15 points).

Criterios de corrección generales: cada respuesta gramaticalmente correcta de este bloque II se valora con 1 punto. Si hubiese errores de *spelling* (ortografía), se reducen 0,1 puntos.

1- Find the mistake and write the correct sentence / Localice el error y reescriba la frase entera correctamente. (6 puntos)

1. Jill sometimes take the bus. _____
2. He don't like the rain. _____
3. Where do you go last weekend? _____
4. Fred likes watch Italian films. _____
5. We always have at half past seven breakfast. _____
6. The children is sleeping at the moment. _____

2- Make correct sentences with these words / Ordene las palabras para formar frases correctas. (5 puntos)

1. time /usually/ what / breakfast / does / he / have/? _____
2. subject / my / French / favourite / was _____
3. has /mother/ his / got/ /brothers / five _____
4. go / in / often / we / to / the / evening / the / cinema _____
5. Linda/ school / isn't / now / walking / to _____

3- Complete these sentences with the correct form of the verb in brackets/ Complete las siguientes frases usando la forma correcta del verbo entre paréntesis. (4 puntos)

1. My cousin(love) cats and dogs.
2. Frida (wear) a black skirt and a green jacket at the moment.
3. He can (play) rugby on Saturdays.
4. The weather here (be) always hot.

BLOQUE III: WRITTEN EXPRESSION. EXPRESION ESCRITA (10 points).

Write about a celebration in your country (how do you celebrate ... / when...? / Escriba sobre una fiesta de su país (cómo lo celebra .../cuándo...). 50/70 palabras aproximadamente.

Criterio de corrección: Se valorará la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido al tema propuesto y el uso del vocabulario adecuado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DNI nº: _____
Firma: _____