



**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: FRANCÉS. CONVOCATORIA DE 2017 (SEPTIEMBRE)**

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

\_\_\_\_ / 60

Puntuación de Lengua Extranjera ( Francés )

\_\_\_\_ / 40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica)

\_\_\_\_ / \_\_\_\_

**DATOS DEL INTERESADO**

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ DNI / NIE: \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de septiembre de 2017.

Firma: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- El ámbito de Comunicación tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Francés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE en el recuadro de la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo** azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la realización de la prueba.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

- La prueba se divide en **tres bloques**:
  - **Comprensión escrita : 15 puntos**
  - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
  - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de calificación correspondientes.
- Se valorará muy especialmente:
  - la correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
  - la presentación (evite los tachones, etc.)
  - la riqueza léxica (uso de vocabulario específico), así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita .
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de Francés, **de 0 a 40**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

**CALENDARIO**

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 5 de septiembre; los definitivos el día 8 de septiembre. Se podrán consultar también en estas fechas en la web <https://ceyjcantabria.com/alv/>.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

## **BLOQUE I - COMPRÉHENSION ÉCRITE / COMPRENSIÓN ESCRITA: (15 puntos)**

### **Qui était le commandant cousteau ?**

Un océanographe, cinéaste, officier de marine, plongeur, inventeur.....

Difficile de **cantonner** Jacques Yves Cousteau (1919-1997) à une seule profession. Pour le grand public, il restera le commandant au bonnet rouge qui a silloné les mers du globe à bord de son navire, la *Calypso* pour faire découvrir les richesses des fonds marins.

Il a réalisé des documentaires, dont *Le Monde du silence*, qui remporta la Palme d'or du festival de Cannes en 1956. Il a mis au point le premier scaphandre autonome, encore utilisé aujourd'hui.

Mais Cousteau avait une part plus sombre..... Il ne reculait devant rien pour assurer le spectacle, dynamitant des récifs de corail car il voulait recenser les espèces qui y vivaient ou tuant des requins qui attaquaient un cachalot qu'il était en train de filmer. On l'a parfois critiqué pour cela.

Le récit de ses aventures a suscité beaucoup de vocations, et a favorisé la prise de conscience mondiale de l'urgence de protéger les océans .....

D'après « Science et vie junior » février 2017.

**Cantonner : limitar**

### **1. Soulignez la bonne réponse / Subraye la respuesta correcta. ( 5 puntos )**

1. Jacques Yves Cousteau est plus connu sous le nom de :
  - A. Le Général Cousteau.
  - B. Le Commandant Cousteau.
  - C. Le Lieutenant Cousteau.
2. Il portait toujours :
  - A. Un bonnet vert.
  - B. Une pipe rouge.
  - C. Un bonnet rouge.
3. Choisis la phrase correcte :
  - A. Il n'a pas réalisé de films.
  - B. Il a remporté un prix dans un festival de cinéma.
  - C. Il n'a fait que de bonnes choses.
4. Il a sillonné les océans grâce à :
  - A. Un sous-marin.
  - B. Un bateau.
  - C. Un pétrolier.
5. Le récit de ses aventures a provoqué :
  - A. Des documentaires.
  - B. Des vocations.
  - C. Des problèmes.

### **2. Répondez aux questions, faites des phrases / Responda a estas preguntas con frases. ( 5 puntos ). Se penalizarán los errores gramaticales y de ortografía.**

1. Quelle était la profession de Jacques Yves Cousteau ?

-----

2. Qu'est-ce qu'il a inventé ?

-----

3. Comment il a sillonné les mers ?

-----

4. Quel est le côté négatif de Jacques Yves Cousteau ?

-----

5. Qu'est-ce qu'il a favorisé ?

-----

**3. Associez les mots soulignés dans le texte avec le synonyme correct / Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. ( 5 puntos )**

Obscur : \_\_\_\_\_

Parce que : \_\_\_\_\_

Parcouru : \_\_\_\_\_

Métier : \_\_\_\_\_

Complexe : \_\_\_\_\_

**BLOQUE II - CONNAISSANCES LINGÜISTIQUES/ CONOCIMIENTO DE LA LENGUA :**  
**( 15 puntos )**

**EXERCICE N° 1 Complète ces phrases en utilisant ces verbes au temps correct / Completa las siguientes frases usando la forma correcta del verbo en paréntesis (4 puntos)**

1. Hier, il \_\_\_\_\_ au cinema avec ses amis. ( Aller)

2. Demain, nous \_\_\_\_\_ à Madrid en bus. ( Partir )

3. Aujourd'hui, je \_\_\_\_\_ chez moi. ( manger)

4. Mes amis \_\_\_\_\_ un examen. ( faire )

**EXERCICE N° 2: Utilisez ces mots pour former des phrases / Use las palabras para hacer frases correctas. ( 5 puntos )**

1. amis/ Tes / au / cinéma / vont

\_\_\_\_\_

2. à/ chez / Samedi / une/ mangerai / midi / je / copine

\_\_\_\_\_

3. cousin / un / J' / Canada / qui / ai / habite / au

\_\_\_\_\_

4. quart / moins / Il / trois / le / heures / est

\_\_\_\_\_

5. pas /Nous / le / n' / football / aimons

\_\_\_\_\_

1.- Il s'amuse avec \_\_\_\_\_ cousines et \_\_\_\_\_ sœur.  
a) sas/sa                                      b) ses/son                                      c) ses/sa

2.-« \_\_\_\_\_ temps il fait ? »  
a) Quel                                      b) Que                                      c) Combien

3.- Nous jouons \_\_\_\_\_ guitare et nous jouons \_\_\_\_\_ football.  
a) de la/ du                                      b) du/ à le                                      c) de la / au

4.- Nous allons prendre un avion dans \_\_\_\_\_ aéroport.  
a) Ce                                      b) Cet                                      c) Cette

5.- Il est 8 :30 du matin  
a) huit heures et midi                                      b) huit et demie                                      c) huit heures et demie

6.- Ce garçon a \_\_\_\_\_ disques \_\_\_\_\_ moi.  
a) aussi / de                                      b) autant / que                                      c) autant de / que

[illegible]

Firma: