

Puntuación total del ámbito

\_\_\_\_ / 100

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

\_\_\_\_ / \_\_\_\_

**DATOS DEL INTERESADO**

Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

DNI / NIE: \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de junio de 2019.

Firma: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- En total dispone de **UNA HORA Y MEDIA** para realizar la prueba de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE también en el resto de los recuadros donde se indica.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas, y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo** azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo

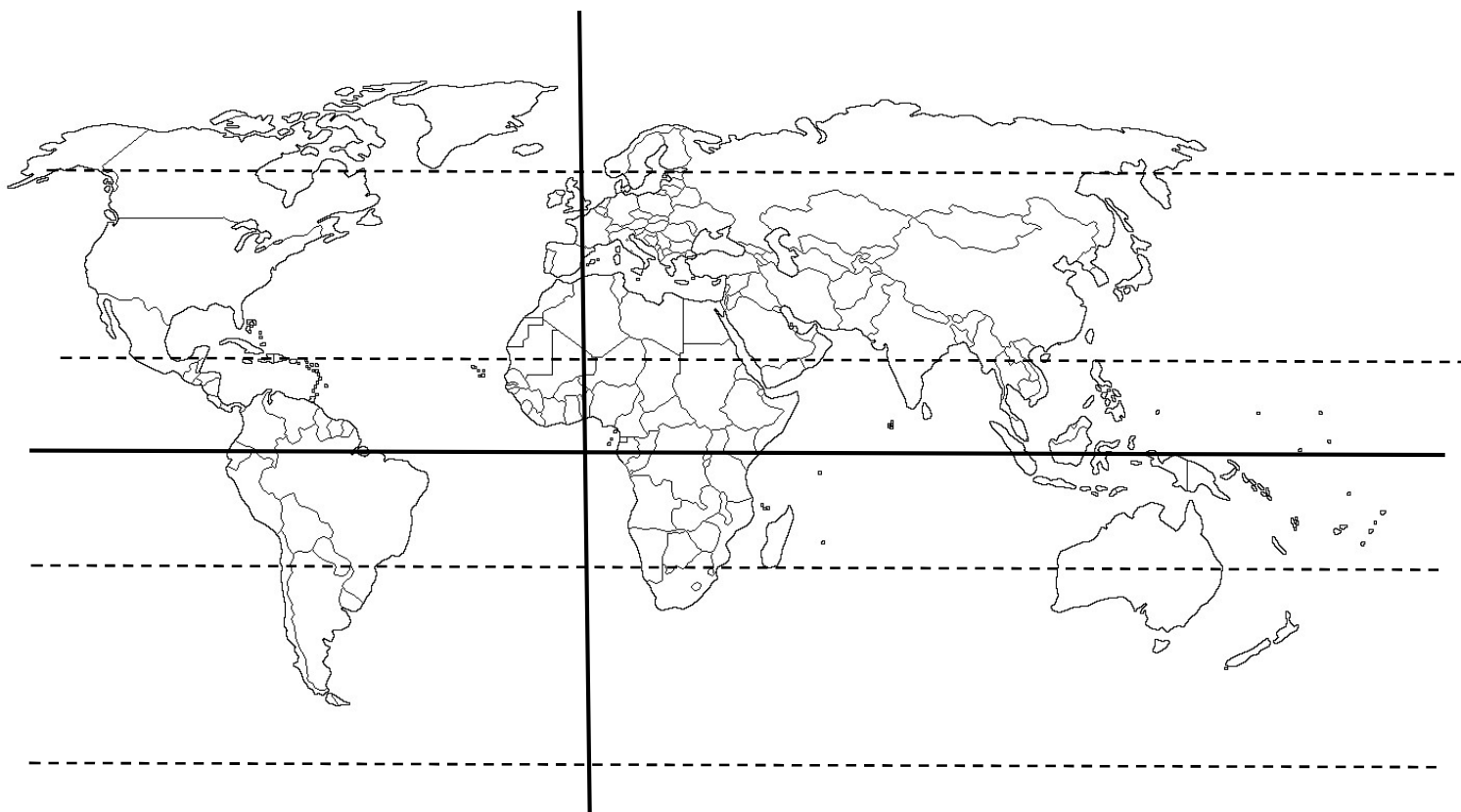
**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

- La prueba consta de **varias preguntas organizadas en tres bloques:**  
**Geografía: 40 puntos. Historia: 40 puntos. Arte: 20 puntos.**
- La prueba se evalúa de 0 a 100 puntos. Para superarla hay que obtener un mínimo de 50 puntos.
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de calificación y evaluación correspondientes y la puntuación. En general, se valorará: la identificación correcta de las cuestiones, el conocimiento de los temas tratados, el aporte de información sobre el tema propuesto, la capacidad de razonamiento y síntesis, la coherencia argumentativa, la ejemplificación de supuestos, la elaboración de conclusiones y el planteamiento de posibles soluciones a problemas, reflejando actitudes de respeto, solidaridad, así como la capacidad de crítica y toma de postura ante hechos de actualidad, la valoración del patrimonio natural, cultural y artístico, etc.
- Se valorará la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica (uso de vocabulario específico) y adecuado manejo del texto (análisis, interpretación, coherencia y explicación).
- Las respuestas en blanco no descuentan, salvo que esto se indique en la pregunta.

**CALENDARIO**

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 17 de junio de 2019; los definitivos, el día 21 de junio.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

# BLOQUE DE GEOGRAFÍA



1.- Indique sobre el mapa las zonas climáticas de la Tierra:  
[0,8 puntos cada respuesta. Total 4 puntos]

2.- Sobre el mismo mapa, indique la posición de **cuatro países que conozca** (coloque el número en el mapa y el país en la lista) ubicados en las siguientes zonas climáticas de la Tierra:

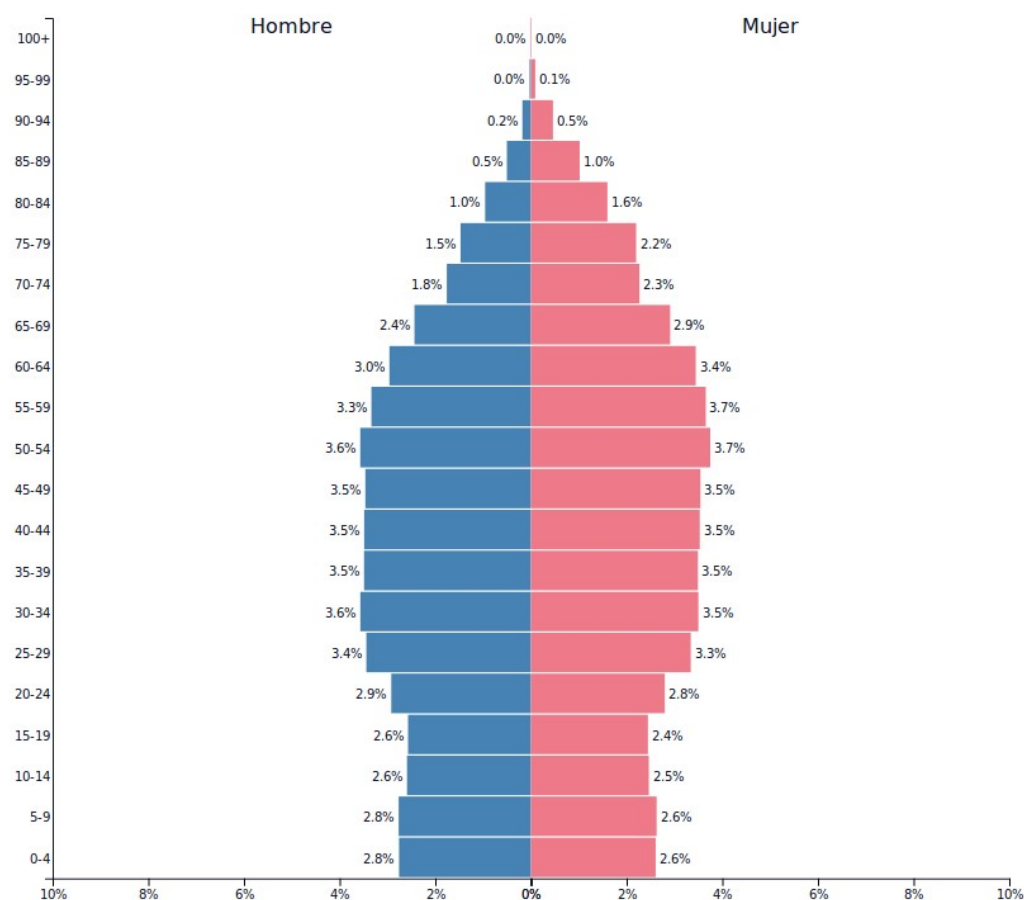
- Número 1: zona climática fría (hemisferio norte): \_\_\_\_\_
- Número 2: zona cálida: \_\_\_\_\_
- Número 3: zona templada (hemisferio sur): \_\_\_\_\_
- Número 4: zona templada hemisferio norte: \_\_\_\_\_

[2 puntos en cada caso: 1 punto si están bien localizados en la lista y 1 punto por la identificación correcta en el mapa. Total 8 puntos]

3.- Observe la siguiente pirámide de población de Europa y conteste a las preguntas planteadas. **[2 puntos en cada cuestión. 10 puntos total]**

2016

Población: 738,849,002



**Elija la respuesta adecuada marcando una X en la casilla correspondiente.**

- Según su perfil estamos ante una pirámide de tipo:

- ☐ Progresiva
- ☐ Regresiva
- ☐ Estacionaria

- Esta pirámide refleja que la esperanza de vida en Europa es

- ☐ Alta
- ☐ Baja
- ☐ Media

- De esta pirámide podemos deducir que la Tasa de Natalidad europea es

- ☐ Alta
- ☐ Baja
- ☐ Muy baja

- Esta pirámide refleja que población europea está envejecida

- ☐ Sí
- ☐ No

- Este tipo de pirámide es propio de un país cuya economía está

- ☐ Desarrollada
- ☐ En vías de desarrollo
- ☐ Subdesarrollada

**4.- Lea el siguiente texto y responda a las preguntas:  
[2 puntos cada respuesta. Total 8 puntos]**

La España rural, constituida por municipios de 2.000 o menos habitantes, sigue perdiendo población. Según los datos de la Estadística del Padrón Continuo del INE, referidos a 1-1-2017 (actualizados el 18-1-2018), en ese territorio estaban empadronados 2.728.017 habitantes, el 5,9% de toda la población de España, lejos del 11% que representaba hace unas décadas (1970). Esta pérdida no es compensada por los nuevos municipios rurales que han bajado de categoría, es decir, que en años anteriores eran de tamaño intermedio (2.001 a 10.000 habitantes) pero que también han perdido población. En todas las provincias hay municipios rurales, aunque es en Castilla y León donde más abundan. Los municipios de tamaño intermedio, categoría que algunos consideran rural, también pierden población.

Esa España rural además empieza a vaciarse de personas mayores (65 y más años), como venía sucediendo con jóvenes (0-15 años) y adultos (16-64). Menos nacimientos, más emigración (de tipo económica-laboral y de posible reagrupación de mayores a hogares de sus hijos en otras ciudades) y más fallecimientos (sobre todo de personas mayores) explican ese proceso. Su edad media es muy alta, y mayor aún en los municipios más pequeños (de 100 o menos habitantes), donde más del 40% de su población tiene 65 o más años (...)

La organización de servicios para personas mayores, que exige proximidad entre el productor de los mismos y el consumidor (los propios mayores), se antoja una misión difícil. El reparto de la población no ayuda a los diseñadores de modelos eficientes. En 5.686 municipios rurales viven 773.249 personas de 65 o más años, doscientas mil menos que en sólo dos municipios, Madrid y Barcelona.

Alba Ayala García y Antonio Abellán García. Departamento de Población, CSIC.: *La España rural se vacía en* <http://envejecimientoenred.es/la-espana-rural-se-vacia/> [06/02/2018].

4.1 ¿De qué problema demográfico trata el texto?

4.2 ¿Qué fuentes demográficas han utilizado los autores para realizar su análisis?

DNI nº:

\_\_\_\_\_

Firma:

4.3 ¿Qué es el INE?

4.4 ¿Cuál es el obstáculo principal que encuentran los autores para dotar de los servicios necesarios a la población rural?

**5.- Rellene la siguiente tabla, colocando cada actividad económica en su sector correspondiente**

Silvicultura, metalurgia, atención sanitaria, hostelería, acuicultura, elaboración de conservas alimentarias, fabricación de muebles, peluquería, agricultura, transporte ferroviario.

Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario

**[1 punto cada respuesta. Total 10 puntos]**

# BLOQUE DE HISTORIA

## 1.- Comentario de texto histórico.

### 1.1 Lea detenidamente el siguiente documento

#### Preámbulo

Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana;

Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad, y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias;

Considerando esencial que los derechos humanos sean protegidos por un régimen de Derecho, a fin de que el hombre no se vea compelido al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión;

Considerando también esencial promover el desarrollo de relaciones amistosas entre las naciones;

Considerando que los pueblos de las Naciones Unidas han reafirmado en la Carta su fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana y en la igualdad de derechos de hombres y mujeres, y se han declarado resueltos a promover el progreso social y a elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad;

Considerando que los Estados Miembros se han comprometido a asegurar, en cooperación con la Organización de las Naciones Unidas, el respeto universal y efectivo a los derechos y libertades fundamentales del hombre, y

Considerando que una concepción común de estos derechos y libertades es de la mayor importancia para el pleno cumplimiento de dicho compromiso;

LA ASAMBLEA GENERAL proclama la presente DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción.

(París, 10 de diciembre de 1948)

### 1.2 Elija la respuesta adecuada marcando una X en la casilla correspondiente. [Cada pregunta 2 puntos. Total 10 puntos]

- ¿De qué documento se trata?

- ☐ Declaración de Independencia Francia.
- ☐ Declaración Universal de los derechos del Hombre y del Ciudadano.
- ☐ Primera Constitución de Francia.
- ☐ Declaración Universal de los Derechos Humanos

- ¿Qué organismo mundial lo promulga?

- ☐ La Sociedad de Naciones.

- ☐ La OTAN.
- ☐ La URSS.
- ☐ LA ONU.

- El texto hace mención a “actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad” ¿A qué crees que se refiere?

- ☐ A la Gran Guerra.
- ☐ A la mortandad producida por la Gripe Española.
- ☐ A los crímenes contra la humanidad cometidos durante la II Guerra Mundial.
- ☐ A la colonización del continente africano.

- Los objetivos que se fijan los firmantes de este documento son

- ☐ Favorecer las relaciones pacíficas entre los países y el respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todas las personas en todo el mundo.
- ☐ Organizarse militarmente para hacer frente a la Guerra Fría.
- ☐ Liberar los países ocupados por los nazis.
- ☐ Abolir la libertad de palabra y la libertad de creencias.

- Cuando el texto nombra los “territorios colocados bajo su jurisdicción” se refiere a

- ☐ Los territorios europeos ocupados por los nazis.
- ☐ Los territorios en África, Asia y América colonizados por las grandes potencias.
- ☐ Los territorios de la URSS.
- ☐ Los territorios de EEUU

**2.- Complete la siguiente tabla, asociando cada concepto con la letra de la definición que le corresponde:**

1) Feudalismo	
2) Romanización	
3) Absolutismo	
4) Inquisición	
5) Ilustración	
6) Neolitización	
7) Renacimiento	
8) Socialismo	
9) Hominización	
10) Real Concejo de la Mesta	

A) *Sistema de organización sociopolítica y económica típica de la Europa cristiana medieval, basado en las relaciones de dependencia y vasallaje, formando redes que integraban desde el rey hasta el campesinado.*

B) *Sistema político desarrollado en la Europa moderna, caracterizado por un fuerte poder monárquico unido a una centralización, racionalización y burocratización del estado. El poder del rey no tiene ningún límite y su legitimidad es de origen divino.*

C) *Profundo cambio sociocultural, político y económico que experimentaban los pueblos conquistados por Roma, los cuales abandonaban sus culturas nativas y asumían la romana:*

*lengua latina, legislación, urbanismo, economía, moneda, arte y religión.*

*D) Tribunal religioso creado por la Iglesia Católica medieval para combatir la herejía y vigilar la pureza de la fe de los cristianos. Fue revitalizada durante la Edad Moderna por los Reyes Católicos y por el Concilio de Trento.*

*E) Transformación de una economía basada en la caza, pesca y recolección a una agropecuaria, simultáneamente se produce la sedentarización de los asentamientos y el surgimiento de técnicas como la cerámica y el tejido. Su evidencia más antigua está en el Creciente Fértil y data de 9.000 a. C.*

*F) Movimiento artístico y cultural (siglos XV y XVI) iniciado en Italia que se extiende por Europa, caracterizado por su espíritu filosófico crítico, su admiración por el mundo clásico grecorromano y su antropocentrismo. Entre sus principales autores destacan Erasmo de Rotterdam, Leonardo da Vinci, Miguel Ángel y Rafael.*

*G) Movimiento cultural que se desarrolló en Europa a lo largo del siglo XVIII que pretendía transformar la sociedad del Antiguo Régimen y exaltaba valores como la Razón, el progreso, la ciencia, la educación y una política orientada a lograr la felicidad de los pueblos. Entre sus cultivadores destacan D'Alembert, Voltaire, Rousseau y Montesquieu.*

*I) Proceso de evolución de la especie humana a nivel biológico y sociocultural desde sus antepasados (primeros homínidos) hasta el ser humano moderno mediante el cual se desarrolla bipedismo, mayor capacidad craneal, lenguaje complejo y habilidad para diseñar herramientas.*

*H) Institución medieval destinada a fijar y regular el sistema de cañadas reales que hacían posible la trashumancia de los grandes rebaños de ovejas en el reino de Castilla.*

*J) Movimiento de pensamiento social, político y económico que busca solucionar las desigualdades sociales provocadas por el sistema capitalista en la época industrial mediante una organización y planificación colectiva de la vida social y económica, dentro del cual destacan corrientes como el anarquismo y el marxismo.*

**[20 puntos. 2 puntos cada respuesta]**

DNI nº:

\_\_\_\_\_

Firma:



**3.- Elabore una redacción de un mínimo de 80 palabras en la que explique en qué consistió la revolución industrial, en qué etapas se desarrolló, qué regiones geográficas se vieron afectadas, por qué causas se produjo y cuáles fueron sus principales consecuencias.**

**[10 puntos]**

[6 puntos por los contenidos, 2 puntos por la redacción y 2 puntos de ortografía. De los 2 puntos de ortografía se descontarán 0,5 puntos por cada falta ortográfica]

# BLOQUE DE ARTE

1.-Complete la tabla asociando el número de cada imagen con la letra que mejor lo describan (hay descriptores de más en cada ítem).

[20 puntos. 1 punto por respuesta]

	1	2	3	4	5
Identificación					
Época					
Funcionalidad					
Técnica o elemento estilístico					

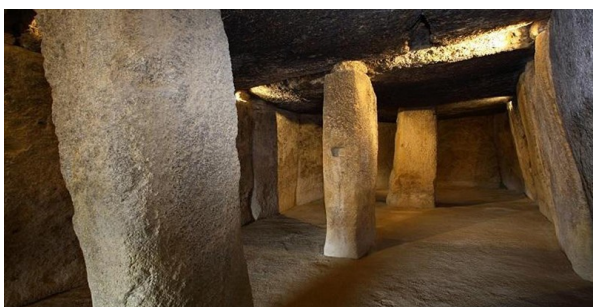
1



2



3



4





### IDENTIFICACIÓN

- a) Dolmen de Menga
- b) Acueducto de Segovia
- c) Catedral de Burgos
- d) La Alhambra de Granada
- e) Sagrada Familia de Barcelona
- f) El monasterio de El Escorial

### ÉPOCA

- a) Paleolítico Inferior
- b) Neolítico
- c) Edad Antigua
- d) Edad Media
- e) Edad Moderna
- f) Edad Contemporánea

### FUNCIONALIDAD

- a) Templo
- b) Enterramiento colectivo
- c) Palacio Real
- d) Canalización hidráulica
- e) Fortaleza defensiva
- f) Palacio real, panteón real, colegio, seminario, biblioteca y monasterio.

### TÉCNICA O ELEMENTO ESTILÍSTICO CARACTERÍSTICO

- a) Megalito
- b) Arco de medio punto
- c) Aguja calada
- d) Mocárabe
- e) Planta geométrica en forma de parrilla
- f) Cúpula gallonada

DNI nº:

Firma: