

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

_____/ 60

Puntuación de Lengua Extranjera

_____/40

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

_____/____

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a _____ de junio de 2019

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El ámbito de Comunicación tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera. En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE en el resto de los recuadros donde se indique.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo** azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- No está permitido el uso de teléfonos u otros dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La prueba se divide en **cuatro bloques**:
 - **Comprensión textual: 15 puntos.**
 - **Competencia lingüística: 20 puntos.**
 - **Literatura: 15 puntos.**
 - **Composición escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de calificación correspondientes.
- Se valorará muy especialmente :
 - La correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
 - La presentación (evite los tachones).
 - La riqueza léxica (uso de vocabulario específico), así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de **0 a 60 puntos** y la parte de Lengua Extranjera, de 0 a 40 puntos. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

Los resultados provisionales se publicarán en el centro el 17 de junio de 2019; los definitivos, el 21 de junio.

Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I. Comunicación escrita: leer y escribir (15 puntos)

TEXTO I

La diabetes y la importancia de una dieta saludable

Muchas personas creen que la palabra “dieta” implica comer menos y solo aquellas comidas que no nos gustan. Se trata de un prejuicio que impera en gran parte de la sociedad.

Sin embargo, dieta, realmente, significa la manera en que una persona se alimenta. Algunos tienen una dieta saludable, y otras, no tanto. ¿A quién no le gusta comer todo lo que quiera, sin tener que preocuparse de saber cuántas calorías tiene un determinado alimento? Sin embargo, si abusas de una dieta poco nutritiva, los resultados para tu salud pueden ser graves.

Una de las consecuencias de una mala alimentación, es la enfermedad conocida como diabetes. Se trata de una enfermedad que afecta a millones de personas en todo el mundo. Y lo peor es que, hasta ahora, no se ha podido encontrar alguna cura para este mal. La diabetes, en la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS) es una enfermedad crónica que aparece cuando el páncreas no produce insulina suficiente o cuando el organismo no utiliza eficazmente la insulina que produce.

Dicha organización estima que existen más de 300 millones de personas afectadas. De entre las varias recomendaciones que hace la OMS para prevenir la diabetes, rescatamos la que habla de “Alcanzar y mantener un peso corporal saludable”. Es decir, mantener una dieta equilibrada es una excelente forma de luchar contra esta enfermedad.

[https://www.aboutespanol.com/\(texto adaptado\)](https://www.aboutespanol.com/(texto adaptado))

1. Una vez leído el Texto I, y teniendo en cuenta su contenido, indique con V (verdadero) o F (falso), según corresponda (5 puntos).

<input type="checkbox"/>	Por dieta debemos entender la ingestión de alimentos que nos proporcionan abundantes calorías y que resultan muy gratos al paladar.
<input type="checkbox"/>	La diabetes es una enfermedad crónica; es decir que aparece o desaparece en el individuo según el tipo de dieta que haya elegido a lo largo de la vida.
<input type="checkbox"/>	La aparición de la diabetes tiene relación directa con la insulina producida por el cuerpo.
<input type="checkbox"/>	La adquisición de una dieta poco nutritiva, aunque no nos gusten los alimentos, es la mejor manera de tener una vida saludable.
<input type="checkbox"/>	Mantener un peso corporal adecuado implica necesariamente dejar de lado los alimentos nutritivos y que son gratos al paladar.

2. ¿A qué tipo de texto corresponde el Texto I que acaba de leer? Señale con una única “X” la casilla que corresponda. Solo se admite una respuesta (2 puntos).

<input type="checkbox"/>	Es un texto argumentativo, pues se intenta persuadir a los lectores mediante una serie de razonamientos y una tesis
<input type="checkbox"/>	Es un texto narrativo, puesto que se narran unas recomendaciones, en un lugar y en un tiempo determinado.
<input type="checkbox"/>	Es un texto instructivo, pues se dan las instrucciones para realizar una forma de ingerir alimentos.
<input type="checkbox"/>	Es un texto científico, puesto que trata de dar consejos a la sociedad acerca de un tema muy importante y trascendente.
<input type="checkbox"/>	Es un texto administrativo, pues se refiere a un aspecto muy relevante de la sociedad como es la salud pública.

3. Realice una pequeña argumentación acerca de la importancia de una buena alimentación en los niños, para evitar los casos de obesidad infantil en nuestro país. Señale las causas y consecuencias de este fenómeno, y también algunas medidas que se podrían adoptar en los diferentes ámbitos. Procure utilizar todo el espacio señalado y redactar con claridad, buena letra y precisión (8 puntos).

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

BLOQUE II. Conocimiento de la lengua (25 puntos)

4. Escriba el significado de cada una de estas palabras, teniendo en cuenta el Texto I (6 puntos).

prejuicio_____

organismo_____

prevenir_____

estima_____

corporal _____

cura_____

5. Señale y justifique razonadamente la función lingüística que predomina en el segundo párrafo del Texto I (5 puntos).

6. Identifique la función sintáctica de cada uno de los sintagmas subrayados en estas dos oraciones (6 puntos).

A) La diabetes es una enfermedad crónica

B) El páncreas no produce insulina suficiente dentro del organismo

DNI nº: _____

Firma: _____

7. Observe la formación de las siguientes palabras y complete la tabla (8 puntos):

- Señale el tipo de palabra según sus formantes o componentes.
- Distinga en cada caso lexema ("L") y morfema ("M").
- Escriba dos palabras de la misma familia léxica, evitando formas verbales de la misma raíz.

PALABRAS	TIPO DE PALABRA	DESCOMPOSICIÓN: MORFEMAS / LEXEMAS	DOS PALABRAS MISMA FAMILIA LÉXICA
Prejuicio			
Comer			
Persona			
Corporal			

BLOQUE III. Educación literaria (10 puntos: 5 por cada pregunta)

TEXTO II

En teniendo con qué alimentarnos y con qué cubrirnos, estemos con eso contentos. Los que quieren enriquecerse caen en tentaciones, en lazos y en muchas codicias locas y perniciosas que hunden a los hombres en la perdición y en la ruina, porque la raíz de todos los males es la avaricia, y por eso mismo me será muy difícil perdonarte, cariño, por muchos años que viva, el que me quitaste el capricho de un coche. Comprendo que a poco de casarnos eso era un lujo, pero hoy un seiscientos lo tiene todo el mundo, Mario, hasta las porteras si me apuras, que a la vista está. Nunca lo entenderás, pero a una mujer, no sé cómo decirte, le humilla que todas sus amigas vayan en coche y ella a patita, que, te digo la verdad, pero cada vez que Esther o Valentina o el mismo Crescente, el ultramarinero, me hablaban de su excursión del domingo me enfermaba, palabra.

Miguel Delibes, *Cinco horas con Mario* (fragmento)

8. En este texto aparecen expresiones que tienen un marcado sentido literario o figurado. Identifique el fenómeno literario o semántico que le corresponde, e intente justificarlo convenientemente (5 puntos, a 1,25 cada ítem).

PALABRA O EXPRESIÓN	FENÓMENO SEMÁNTICO O LITERARIO	JUSTIFICACIÓN RAZONADA
“laços”		
“raíz”		
“ir a patita”		
“me enfermaba”		

9. ¿A qué género literario pertenece esta composición? ¿A qué subgénero? ¿A qué modo discursivo? ¿Cómo se puede considerar el protagonista en relación a los hechos narrados? (5 puntos, a 1,25 cada ítem)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

BLOQUE IV: Comunicación escrita (10 puntos)

10. Realice una pequeña narración basándose en la ilustración siguiente y la leyenda que acompaña. La composición deberá tener todas las características propias de una verdadera narración. La historia deberá ser coherente, aceptablemente estructurada y con un final apropiado y original.

- Se valorará la adecuación del contenido, el uso del vocabulario apropiado, el orden expositivo y la corrección ortográfica y gramatical.
- Procure llenar todo el espacio marcado.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DNI nº: _____

Firma: _____