

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: INGLÉS. CONVOCATORIA DE 2019 (JUNIO)**

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

_____/ 60

Puntuación de Lengua Extranjera (Inglés)

_____/ 40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica)

_____/ ____

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a ____ de junio de 2019.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El **ámbito de comunicación** tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Inglés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas, utilice los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su nº de DNI/NIE también en el recuadro de la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo** azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba se divide en **tres bloques**:
 - **Comprensión escrita: 15 puntos**
 - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
 - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de corrección correspondientes.
- Se valorará muy especialmente:
 - la correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
 - la presentación (evite los tachones)
 - la riqueza léxica (uso de vocabulario específico), así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita.

La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de Inglés, **de 0 a 40 puntos**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el 17 de junio de 2019; los definitivos el 21 de junio.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I: READING COMPREHENSION. COMPRENSIÓN LECTORA. (15 points)

GLOBAL WARMING

Scientists made an alarming discovery in the 1980s. They found out that the average temperature of the Earth's surface was slowly rising. This trend is called global warming. Today we know that global warming is increasing because more and more greenhouse gases get into the atmosphere.

For a long time people on our Earth didn't think a lot about greenhouse gases. The situation changed when people started using more and more energy in the form of fossil fuels, like oil, gas and coal. We burn fossil fuels to power factories, run cars, produce electricity and heat houses. As fossil fuels burn they let carbon dioxide into the atmosphere.

Also, during the last few decades people have also cut down many forests. Trees use carbon dioxide when they make their own food. Fewer trees mean that less carbon dioxide is taken out of the atmosphere.

Scientists have different opinions on how warm the Earth's surface will really get. The increase may be between 1.5°C and 6°C by the year 2100. Warmer weather will make ice caps and glaciers melt. Sea levels could rise dramatically. Plants, animals and people living in coastal areas all could be in danger. The weather may change in many areas of the world. Floods, droughts and damaging storms could be the result.

To solve this problem, in 1997 over 150 countries signed the Kyoto Protocol at the United Nations Climate Conference. Industrialized countries should reduce their emissions of greenhouse gases. The United States which produces about 25 % of all greenhouse gases has often made public that it will not support the agreement.

Adaptado de: <http://www.english-online.at>

1. Answer these questions / Responda a estas preguntas. (5 puntos)

1. Why is global warming increasing?

2. What do we use fossil fuels for?

3. How many degrees will the Earth surface increase by the year 2100?

4. When did Kyoto Protocol take place?

Criterio de corrección: Cada respuesta correcta se valorará con 1,25 puntos. Los errores de *spelling* (*ortografía*) se penalizarán con 0,10 puntos y los gramaticales, con 0,20 puntos (palabras de más o de menos, ausencia de sujeto, tiempo verbal incorrecto...).

2. Write T (true) o F (false). Find evidence in the text to justify your answers. / Escriba claramente T (true) o F (false). Añada la parte del texto que justifique sus respuestas. (5 puntos)

☐

1. The greenhouse gases are the cause of global warming.

☐

2. Lately many forests have been preserved.

☐ 3. Due to global warming, sea levels will be lower.

☐ 4. The U.S.A. agrees with the Kyoto Protocol.

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1,25 puntos. Se deben justificar todas las respuestas. Si sólo se escribe True/False, no se valorará la respuesta.

3. Match the underlined words in the text with the correct synonym / Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. (5 puntos)

1. decrease: _____
2. warm: _____
3. seaside: _____
4. disturbing: _____
5. rainless periods: _____

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Si hubiese errores de *spelling* (ortografía), se reducen 0,1 puntos.

BLOQUE II: LINGUISTIC KNOWLEDGE. GRAMÁTICA (15 points)

Criterios de corrección generales: cada respuesta gramaticalmente correcta de este bloque II se valora con 1 punto. Si hubiese errores de *spelling* (ortografía), se reducen 0,1 puntos.

1. Find the mistake and write the correct sentence/ Localice el error y reescriba la frase entera correctamente (6 puntos)

1. Are there some animals in the zoo?

2. My mother have breakfast at seven o'clock.

3. What do you do now?

4. Your sister doesn't go on holidays last month.

5. You must to study everyday.

6. The children is playing outside.

2. Make correct sentences with these words / Ordene las palabras para formar frases correctas (5 puntos).

1. don't / I / to / usually / midnight / go / bed / before _____
2. golf / last / did / night / play / she / Saturday? _____
3. are / parents / our / that / going / now / cinema / to _____
4. are / town / there / in / supermarkets / my / many _____
5. you can four speak fluently languages? _____

3. Complete these sentences with the correct form of the verb in brackets/ Complete las siguientes frases usando la forma correcta del verbo entre paréntesis (4 puntos).

1. Her sister _____ (go) to my house last month.
2. She _____ (watch) TV everyday.
3. Charlie _____ (not listen) to the radio at the moment.
4. My nephew _____ (go) to Japan next year.

BLOQUE III: WRITTEN EXPRESSION. EXPRESION ESCRITA. (10 points)

Write an e-mail to your best friend telling her/him about a normal day in your life (what you do in the morning, in the afternoon, in the evening...) / Escribe un e-mail a tu mejor amiga/o explicándole cómo es un día en tu vida normal (lo que haces por la mañana, tarde, noche, ...) 50/70 palabras aproximadamente.

Criterios de corrección: Se valorará la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido al tema propuesto y el uso del vocabulario adecuado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DNI nº: _____

Firma: _____