

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO SOCIAL. CONVOCATORIA 2017 (JUNIO)**

Puntuación total del ámbito

/ 100

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

/

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a _____ de Junio de 2017.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- En total dispone de **UNA HORA Y MEDIA** para realizar la prueba de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE también en el resto de los recuadros donde se indique.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas, y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo**.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba se divide **en tres bloques:**
Geografía: 40 puntos. **Historia: 40 puntos.** **Arte: 20 puntos.**
- La prueba se califica de 0 a 100 puntos. Para superarla hay que obtener un mínimo de 50 puntos. Las calificaciones se expresan en los términos siguientes: Insuficiente (menos de 50), Suficiente (50- 59 puntos), Bien (60-69), Notable (70- 89) y Sobresaliente (90-100).
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de calificación correspondientes. En general, se valorará la identificación correcta de las cuestiones, el conocimiento de los temas tratados, el aporte de información sobre el tema propuesto, la capacidad de razonamiento y síntesis, la coherencia argumentativa, la ejemplificación de supuestos y la elaboración de conclusiones, reflejando actitudes de respeto, solidaridad, así como la capacidad de crítica y toma de postura ante hechos de actualidad, la valoración del patrimonio natural, cultural y artístico, etc.
- Se valorará la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica (uso de vocabulario específico) y adecuado manejo del texto (análisis, interpretación, coherencia y explicación).
- Los errores restan solo en la pregunta que se señale. Las respuestas en blanco no descuentan.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 19 de junio; los definitivos el día 22 de junio. Los resultados se podrán consultar también en estas fechas a través de la web <https://ceyjcantabria.com/alv/>.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE DE GEOGRAFÍA

1.- Ubicación geográfica:

a) Indique sobre el mapa el nombre correspondiente de cada una de las cuatro líneas dibujadas **[0,5 puntos]**

b) Sobre el mapa se indica la posición de tres ciudades. Establezca la orientación de las coordenadas de longitud y latitud en cada una de ellas. **[0,5 puntos]**

Nueva York:

Longitud:

Latitud:

Pekín:

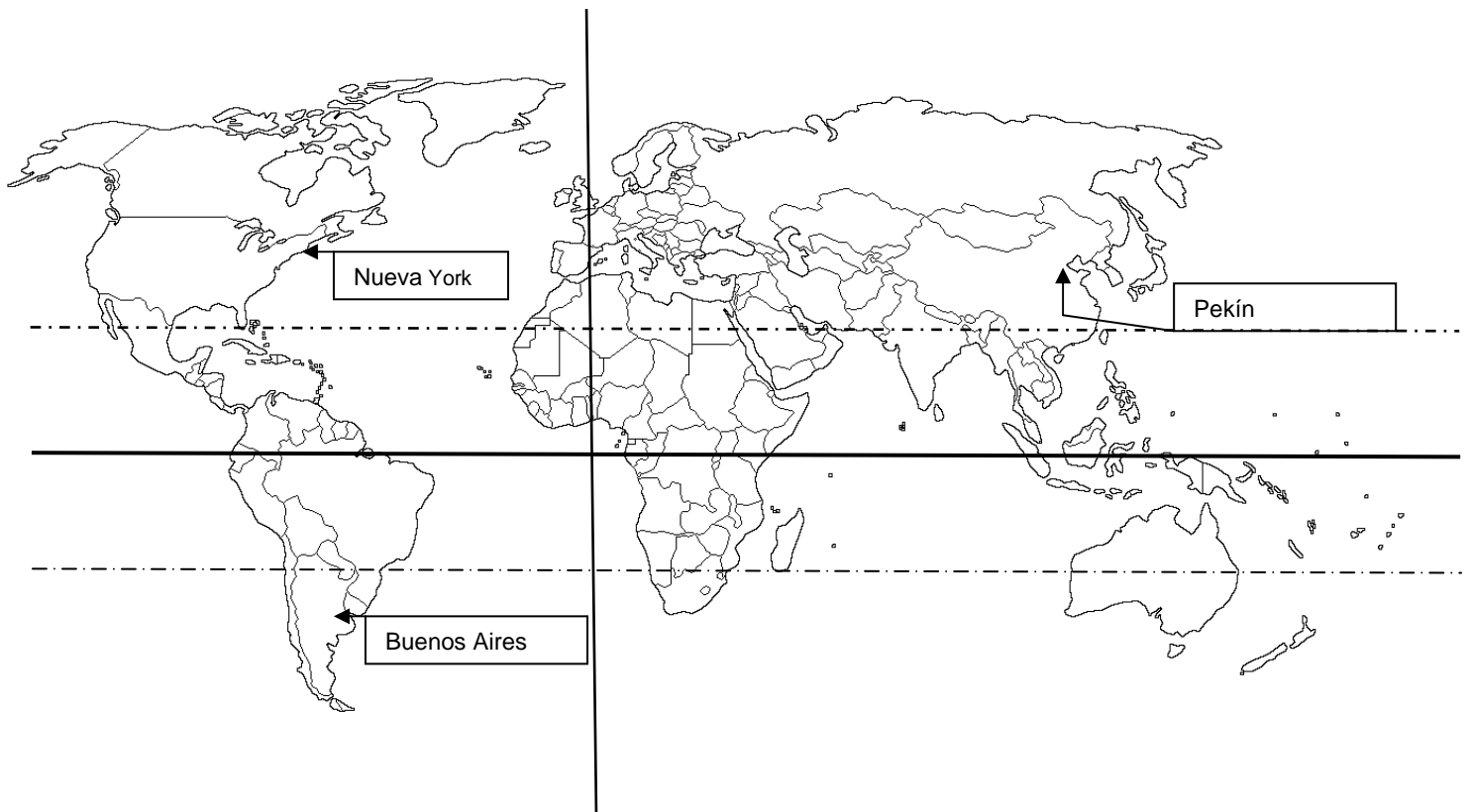
Longitud:

Latitud:

Buenos Aires:

Longitud:

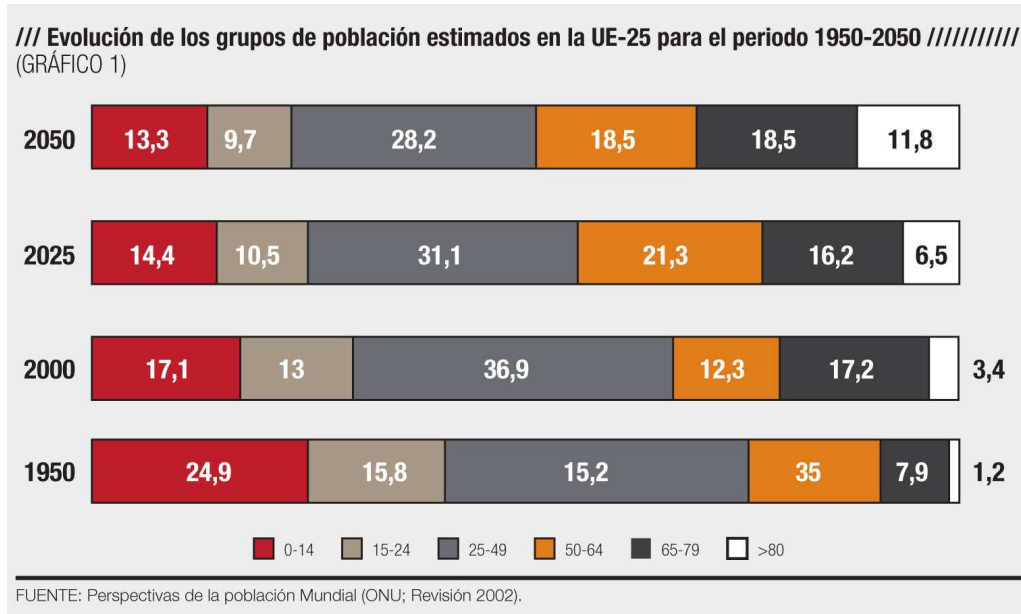
Latitud:



[5 PUNTOS. Cada acierto suma 0,5 puntos]

2.- Evolución de la composición de la población en la UE: observe el siguiente gráfico y conteste a las preguntas planteadas.

[15 PUNTOS]



a) Cada barra refleja el 100% de la población para ese año (marca una X en la respuesta que crea correcta) **[1 punto]**

Verdadero ☐ Falso ☐

b) Consideramos jóvenes al grupo de los menores de 15 años. Indique las cifras que les corresponden en cada año y explique si tienden a aumentar o a disminuir. **[1 punto]**

c) Consideramos población vieja a los mayores de 64. Indique las cifras que les corresponden en cada año y explique si tienden a aumentar o a disminuir. **[2 puntos]**

d) Consideramos población adulta a los grupos restantes. Indique las cifras que les corresponden en cada año y explique si tienden a aumentar o a disminuir.
[2 puntos]

e) Valore e indique si son **verdaderas o falsas** las afirmaciones siguientes sobre la UE:

[1 punto cada respuesta correcta]

...la población de la Unión Europea en el periodo de los gráficos...

- tenderá a rejuvenecerse
- refleja que cada vez se producirán más gastos en escuelas y educación
- refleja que cada vez se producirán más gastos sanitarios
- habrá más gente en edad de trabajar
- aumentará cada vez el número de dependientes
- habrá más trabajadores para poder sostener el pago de las pensiones
- parece que aumentará la natalidad

f) Indique por último cómo van a evolucionar la población, si van a disminuir o a aumentar: **[1 punto cada respuesta correcta]**

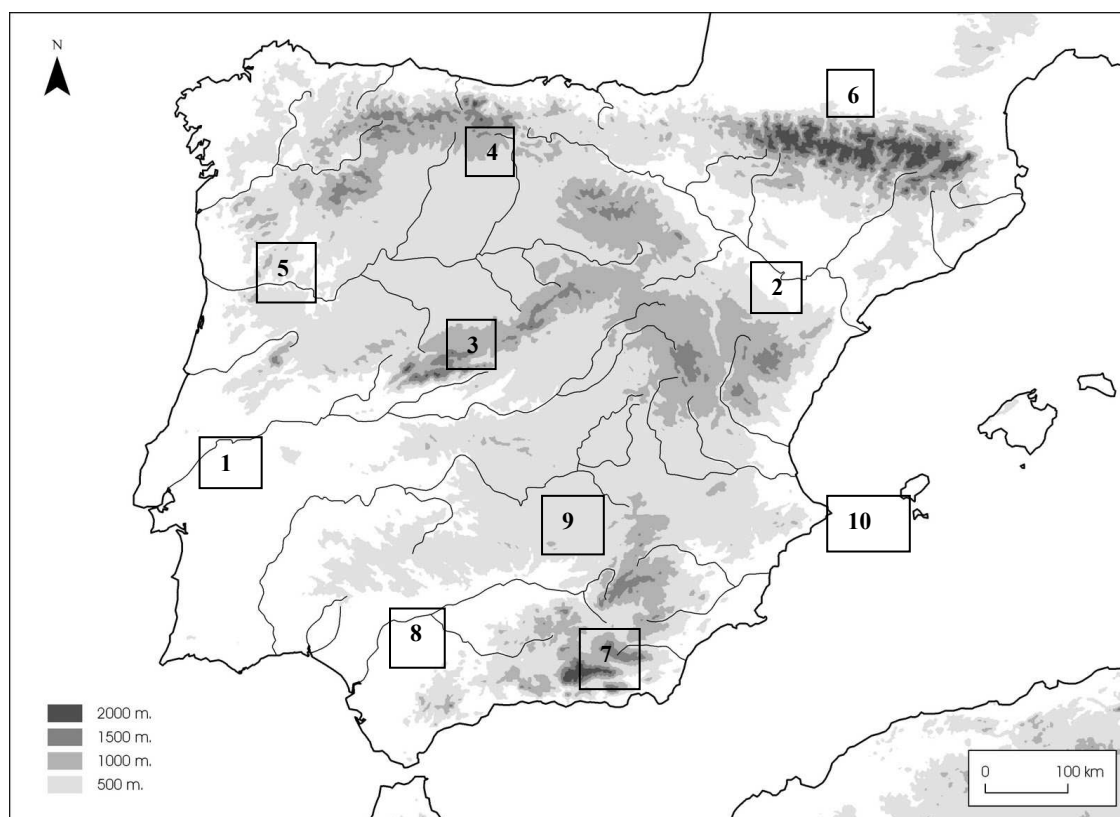
- La esperanza de vida
- El envejecimiento de la población

DNI nº:

Firma:

3.- Localización de elementos geográficos: corrija claramente los errores que detecte en el mapa de la Península Ibérica y colóquelos en su posición correcta: si el número no corresponde a la situación exacta, táchelo y sitúelo bien en el mapa. Si está correcto no marque nada.

[10 PUNTOS. Cada acierto suma 1 punto]



1.- DUERO	2.- EBRO
3.- SISTEMA IBÉRICO	4.- CORDILLERA CANTÁBRICA
5.- GUADIANA	6.- PIRINEOS
7.- SISTEMA CENTRAL	8.- TAJO
9.- SIERRA MORENA	10.- CABO DE LA NAO

4- Comentario de texto: lea atentamente el siguiente texto y conteste las siguientes cuestiones.

La central de Mutriku obtiene 36.000 euros por venta de electricidad

El País 22-11-2014

La planta de generación de energía mediante las olas de Mutriku, inaugurada en julio de 2011, cerrará este año con una producción eléctrica aproximada de 400.000 kilovatios/hora, según la estimación realizada por el Ente Vasco de la Energía (EVE), lo que supone duplicar los niveles alcanzados hace un año. Aún está muy lejos del rendimiento que ofrecen las centrales hidroeléctricas o los parques eólicos. Sin embargo, la instalación de Mutriku, considerada como un “referente mundial” del aprovechamiento undimotriz, ofrece un rendimiento económico casi insignificante. Por la venta de la energía eléctrica, en 2014 se esperan ingresar unos 17.500 euros.

Salvo en los meses de verano, en los que la producción se reduce por la escasa fuerza que traen las olas, la central ha mantenido “unos niveles adecuados de funcionamiento” el resto del año, principalmente en septiembre y octubre, cuando mayor aprovechamiento se obtiene. Tampoco opera los días de temporal, con olas de gran tamaño, por el peligro de que el exceso de presión dañe las cámaras que succionan el agua marina. De hecho, durante el virulento temporal de diciembre de 2011, que duró hasta marzo del año siguiente, la planta dejó de producir.

[10 PUNTOS. Cada acierto suma 1 punto]

- a) Indique qué hay localizado en Mutriku.
- b) ¿Qué produce?
- c) ¿Con qué otros tipos se compara?
- d) ¿Es muy rentable?
- e) ¿Cuándo se obtiene la mayor producción?
- f) ¿Y la menor?
- g) ¿Es una energía limpia? ¿Por qué?
- h) ¿Es una energía no renovable? ¿Por qué?
- i) Indique otro modo de aprovechar la fuerza del mar con el mismo fin.
- j) Explique si se puede considerar una energía alternativa.

BLOQUE DE HISTORIA

5.- Formas de gobierno: complete el siguiente cuadro asociando cada imagen con la información que aparece debajo. Alguno de los conceptos podría aplicarse al menos a dos imágenes. La columna referida a la edad histórica debe cumplimentarla con sus propios conocimientos



1



2



3



4

	Forma de gobierno	Identidad de la imagen	Acceso al poder	Poder que ostenta	Edad histórica
1					
2					
3					
4					

- Monarquía absoluta - Monarquía autoritaria - Dictadura - República

- Senado romano - Borbones siglo XVII - Austrias siglo XVI - Mussolini

- Por nombramiento o tras desempeño de cargo político – Hereditario - Violento (golpe de estado)

- Proceso de Concentración de poder - Poderes plenos indiscutibles - Poder totalitario, líder de masas – Poder aristocrático

[20 PUNTOS. Cada acierto en la clasificación suma 1 punto]

6.- Comentario de texto: lea detenidamente el siguiente texto y responda a las preguntas planteadas.

“El orden eclesiástico no compone sino un solo cuerpo. En cambio, la sociedad está dividida en tres órdenes. Aparte del ya citado, la ley reconoce otras dos condiciones: el noble y el siervo, que no se rigen por la misma ley.

Los nobles son los guerreros, los protectores de las iglesias. Defienden a todo el pueblo, a los grandes lo mismo que a los pequeños y al mismo tiempo se protegen a ellos mismos. La otra clase es la de los siervos. Esta raza de desgraciados no posee nada sin sufrimiento. Provisiones y vestidos son suministrados a todos por ellos, pues los hombres libres no pueden valerse sin ellos. Así pues, la ciudad de Dios, que es tenida como una, en realidad es triple. Unos rezan, otros luchan y otros trabajan. Los tres órdenes viven juntos y no sufrirían una separación. Los servicios de cada uno de estos órdenes permiten los trabajos de los otros dos. Y cada uno a su vez presta apoyo a los demás. Mientras esta ley ha estado en vigor el mundo ha estado en paz”.

Del monje Adalberón en su obra *Carmen ad Robertum regem francorum*, año 998.

a) Elija la respuesta adecuada entre las siguientes propuestas (Ponga una X)

1.- El texto describe una sociedad de tipo...

estamental	esclavista	capitalista	colonial
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.- El texto habla de órdenes. En realidad, ese término es equivalente a...

clase social	estamento	categoría	grupo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.- Un miembro de la nobleza o de los siervos pertenecía a su orden por...

la sangre, nacimiento	dinero	trabajo	suerte
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.- Nobleza y clero forman la categoría de...

los aventajados	los privilegiados	las clases sociales	los desclasados
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Indique cuál de las siguientes propuestas es verdadera y deje sin señalar la que sea falsa (puntuán las respuestas verdaderas acertadas).

1.- La nobleza y el clero...

no pagan impuestos	<input type="checkbox"/>
trabajan	<input type="checkbox"/>
no son libres	<input type="checkbox"/>

2.- En cuanto a los siervos, se puede decir que...

son esclavos	<input type="checkbox"/>
son trabajadores de las tierras del señor	<input type="checkbox"/>
sus señores son los nobles o la Iglesia	<input type="checkbox"/>

DNI nº: _____

Firma: _____

3.- Cuando el texto se refiere al orden eclesiástico está hablando de...

los que rezan	
el estilo románico y gótico	
los religiosos de iglesias y monasterios	

4.- Cuando el texto se refiere a la Ciudad de Dios está hablando de...

El mundo antiguo de griegos y romanos	
La sociedad medieval	
La sociedad de la Prehistoria	

[20 PUNTOS. Cada acierto en la clasificación suma 2 puntos]

BLOQUE DE ARTE

7.- Observe la siguiente obra y realice las actividades propuestas.
[10 PUNTOS]



a) Rellene el siguiente cuadro con los datos que se le piden.

Obra	Autor	Siglo

[1 punto cada cuestión]

b) Señale sobre el cuadro marcando con las letras correspondientes:
[0.5 puntos cada cuestión]

a. mujer con niño muerto en brazos

b. el hombre con gesto desesperado ante las llamas

c) Subraye la respuesta correcta en las siguientes cuestiones
[2 puntos cada respuesta correcta]

- Observe el toro e identifique su **estilo artístico**:

Impresionismo – cubismo – realismo

- Indique el **tema** del lienzo:

Un terremoto – una corrida de toros – un bombardeo

- El **objetivo** del cuadro era

Denunciar un desastre – Conmemorar la fiesta de los toros – Decorar

8.- Observe el siguiente elemento arquitectónico y conteste a las preguntas.

[10 PUNTOS]



a) Identifique de la siguiente lista los **seis elementos** que se hallen presentes en el monumento. Sitúe el número correspondiente en un lugar de la foto en que se pueda identificar claramente. **[1 punto cada respuesta correcta]**

- | | | |
|-------------------------|------------------|-----------------|
| 1. Arco apuntado. | 5. Orden dórico. | 9. Inscripción. |
| 2. Orden corintio. | 6. Retablo. | 10. Arquivolta. |
| 3. Arco de herradura. | 7. Escultura. | 11. Cúpula. |
| 4. Arco de medio punto. | 8. Relieve. | 12. Arquitrabe |

b) Indique de qué **tipo de monumento** se trata **[2 puntos]**

Arco de triunfo / Acueducto / Escena de un teatro

c) Indique a qué **cultura o estilo artístico** corresponde **[2 puntos]**

Romano / Griego / Románico

DNI nº: _____

Firma: