

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN. CONVOCATORIA 2020 (FEBRERO)**

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura _____ / 60

Puntuación de Lengua Extranjera (Inglés) _____ / 40

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica) _____ / _____

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a _____ de _____ de 2020.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El **ámbito de comunicación** tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Inglés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas, utilice los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su nº de DNI/NIE también en el recuadro de la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara, utilizando bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si la equivocación es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de teléfonos u otros dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba se divide en **tres bloques**:
 - **Comprensión escrita: 15 puntos.**
 - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
 - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de corrección correspondientes.
- Se valorará muy especialmente:
 - La correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
 - La presentación (evite los tachones, etc.)
 - La riqueza léxica (uso de vocabulario específico), así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita.

La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de Inglés, **de 0 a 40 puntos**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el 14 de febrero de 2020; los definitivos el 20 de febrero.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I: READING COMPREHENSION. COMPRENSIÓN LECTORA (15 POINTS)

POLAR BEARS COULD FACE EXTINCTION EARLIER THAN THOUGHT

Polar bears could become extinct faster than we predicted. That is because there is a shortage of food in their habitat and scientists have now discovered that polar bears need more energy than they previously thought.

As a result of global warming, Arctic ice is melting quickly, so that polar bears have to travel longer distances in search of food. Scientists have studied polar bears for the last three years and they have found out that these animals have to travel one and a half times more than in the past. As a result, they lose weight.

Experiments conducted with modern technology show how polar bears move and behave. They put GPS collars on 9 female polar bears. They tracked their movements and energy consumption over a period of 12 days. Results show that a few of them lost up to 10% of their weight.

According to the World Wildlife Fund, polar bears spend half of their time hunting for something to eat. They rely mostly on young seals as the main source of food, but the seal population is getting scarce because of the melting ice.

A polar bear needs about 12000 kilo-calories a day to stay healthy and even more to put on the body fat it needs to survive the winter months.

Over the past ten years, the number of polar bears has declined by 40%. Ice on their habitat is decreasing at a rate of 14% per decade. At present it is at its lowest level in 40 years.

Adaptado de: <http://www.english-online.at>

1. Answer these questions / Responda a estas preguntas (4 puntos)

1. Why do polar bears lose weight?

2. Why is Arctic ice melting nowadays?

3. How many polar bears did scientists track in the experiment using GPS collars?

4. What aspects of polar bears' life did the scientists study with GPS collars?

Criterio de corrección: Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto. Los errores de *spelling* y *gramática* se penalizarán con hasta 0,20 puntos.

2. Write T (true) o F (false). Find evidence in the text to justify your answers. / Escriba claramente T (true) o F (false). Añada la parte del texto que justifique sus respuestas. (5 puntos)

- ☐ 1. Arctic ice is disappearing slowly.

- ☐ 2. Polar bears lose weight because they have to move further than in the past.

- ☐ 3. Most of the food that polar bears eat is fish.

- ☐ 4. The World Wildlife Fund says that polar bears are always hunting for something to eat.

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1,25 puntos. Se deben justificar todas las respuestas. Si sólo se escribe True/False, o la justificación no es la correcta, no se valorará la respuesta.

3. Match the underlined words in the text with the correct synonym / Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. (6 puntos)

- 1. act: _____
- 2. fine, well: _____
- 3. unfreezing: _____
- 4. origin: _____
- 5. depend: _____
- 6. new: _____

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Si hubiese errores de *spelling* (ortografía), se reducen 0,1 puntos.

BLOQUE II: LINGUISTIC KNOWLEDGE. GRAMÁTICA (15 POINTS)

Criterios de corrección generales: cada respuesta gramaticalmente correcta de este bloque II se valora con 1 punto. Si hubiese errores de *spelling* (ortografía), se reducen 0,1 puntos.

1. Find the mistake and write the correct sentence/ Localice el error y reescriba la frase entera correctamente (6 puntos)

- 1. There aren't any sugar in the supermarket.

- 2. Did they played basket last week?

- 3. My brother can to speak English fluently.

- 4. Karen drive her car every day.

- 5. School children often has a lot of homework.

- 6. You must to stop smoking.

2. Make correct sentences with these words / Ordene las palabras para formar frases correctas. (5 puntos)

1. always / nap / my / after / a / has / grandad / lunch _____
2. got / or / have / brothers / you / any / sisters? _____
3. so / you / smoke / shouldn't / much _____
4. friends / at / your / studying / are / library / the _____
5. help / Mary and John / didn't / father / their _____

3. Complete these sentences with the correct form of the verb in brackets/ Complete las siguientes frases usando la forma correcta del verbo entre paréntesis. (4 puntos)

1. She _____ (study) English three days a week.
2. John _____ (work) in his office at the moment.
3. They _____ (clean) the house yesterday.
4. Helen _____ (not meet) her friends last weekend.

BLOQUE III: WRITTEN EXPRESSION. EXPRESION ESCRITA (10 POINTS)

Choose a hobby or favourite activity and describe why and how you do it./ Escoge un hobby o una de tus actividades favoritas y describe por qué y cómo la haces. 50/70 palabras aproximadamente.

Criterios de corrección: Se valorará la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido al tema propuesto y el uso del vocabulario adecuado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DNI nº: _____

Firma: