

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO SOCIAL. CONVOCATORIA 2020 (FEBRERO)**

Puntuación total del ámbito

/ 100

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

/

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a ____ de _____ de 2020.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- En total dispone de **UNA HORA Y MEDIA** para realizar la prueba de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE también en el resto de los recuadros donde se indica.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas, y escriba con letra clara y utilizando bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- No está permitido el uso de teléfonos u otros dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba consta de **varias preguntas organizadas en tres bloques:**

Geografía: 40 puntos

Historia: 40 puntos

Arte: 20 puntos

- La prueba se evalúa de 0 a 100 puntos. Para superarla hay que obtener un mínimo de 50 puntos.
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de calificación. En general, se valorará: la identificación correcta de las cuestiones, el conocimiento de los temas tratados, el aporte de información sobre el tema propuesto, la capacidad de razonamiento y síntesis, la coherencia argumentativa, la ejemplificación de supuestos, la elaboración de conclusiones y el planteamiento de posibles soluciones a problemas, reflejando actitudes de respeto, solidaridad, así como la capacidad de crítica y toma de postura ante hechos de actualidad, la valoración del patrimonio natural, cultural y artístico, etc.
- Se valorará la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica (uso de vocabulario específico) y adecuado manejo del texto (análisis, interpretación, coherencia y explicación).
- Los errores restan solo en la pregunta que se señale. Las respuestas en blanco no descuentan.

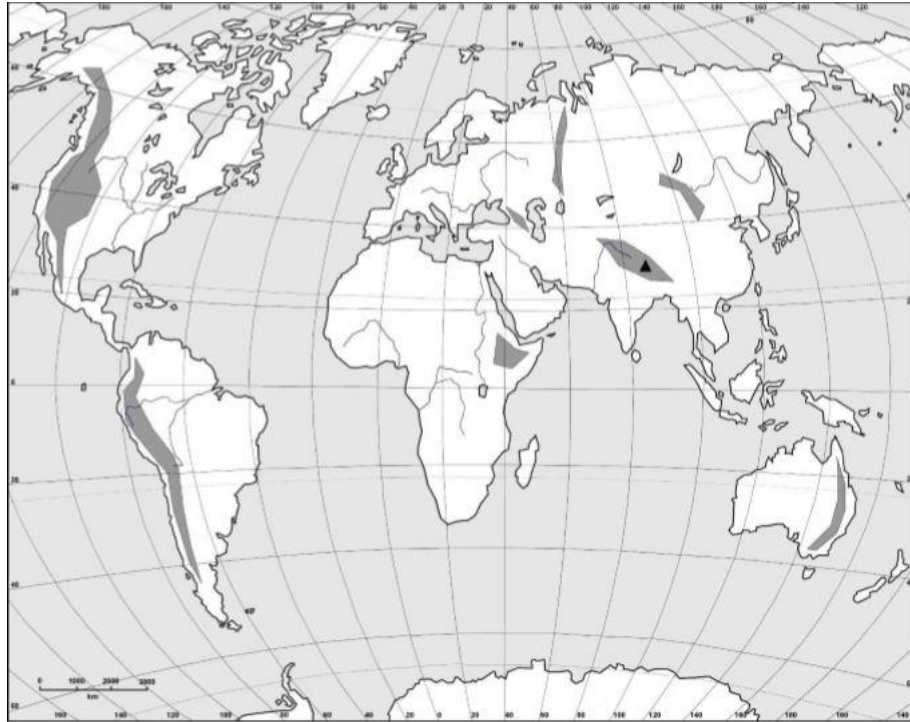
CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 14 de febrero de 2020; los definitivos, el día 20 de febrero.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

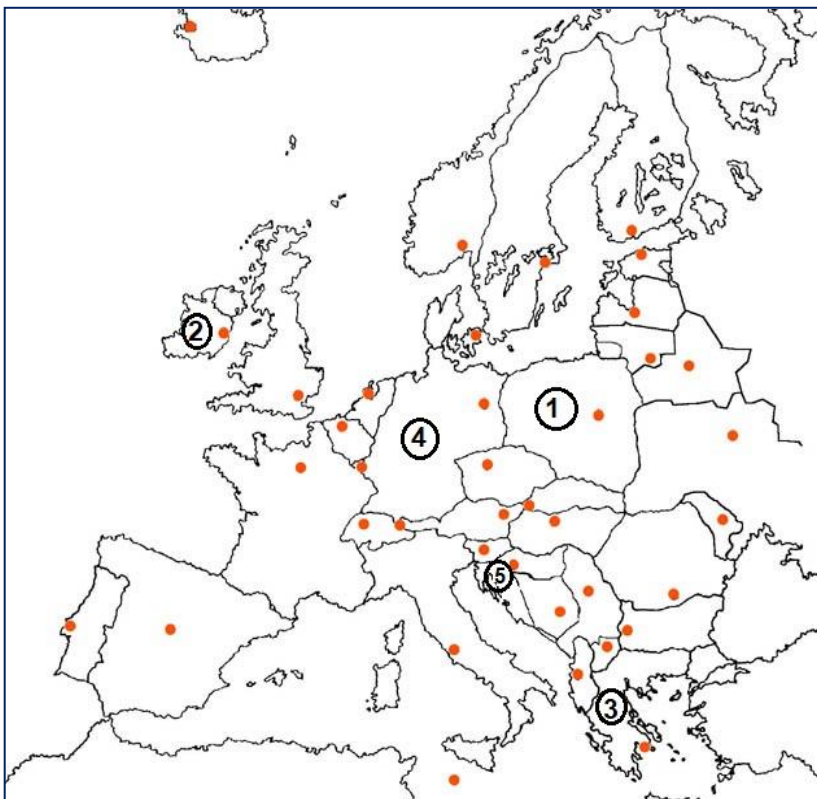
BLOQUE DE GEOGRAFÍA

1. Localice en el siguiente mapa los océanos y continentes que se mencionan a continuación, escribiendo el nombre sobre el mapa. (5 puntos. 1 punto cada respuesta)

ÁFRICA – OCÉANO PACÍFICO – AMÉRICA – OCÉANO GLACIAL ÁRTICO – OCÉANO ATLÁNTICO



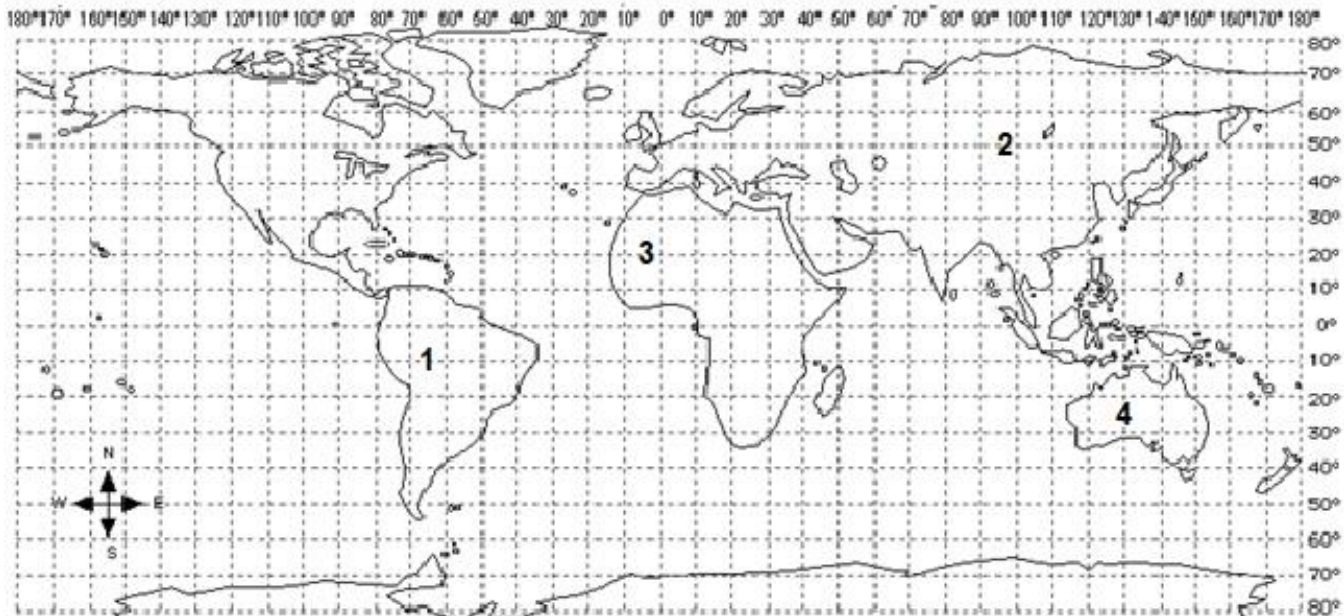
2. Identifique en la tabla los nombres de los países numerados en el mapa y sus correspondientes capitales. (5 puntos. 1 punto cada respuesta)



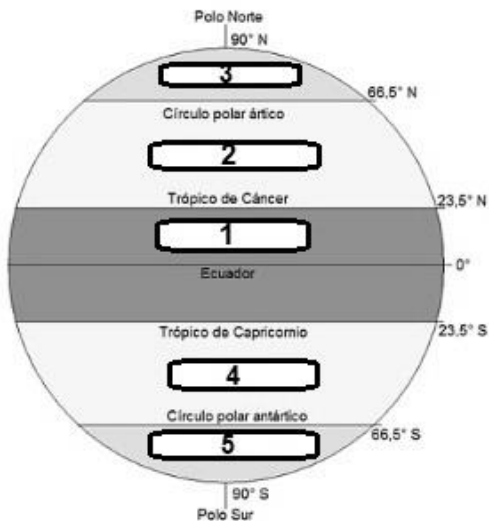
NÚMERO	PAÍS	CAPITAL
1		
2		
3		
4		
5		

3. Indique en la tabla las coordenadas de latitud y longitud de los cuatro puntos marcados en el mapa. (4 puntos. 1 punto cada respuesta)

1		2	
3		4	



4. Observe la imagen e identifique a qué número corresponde cada una de las zonas climáticas citadas a continuación. En la última columna indique el tipo de clima_(frío, cálido o templado) que hay en cada una de ellas. (5 puntos. 1 punto cada respuesta)



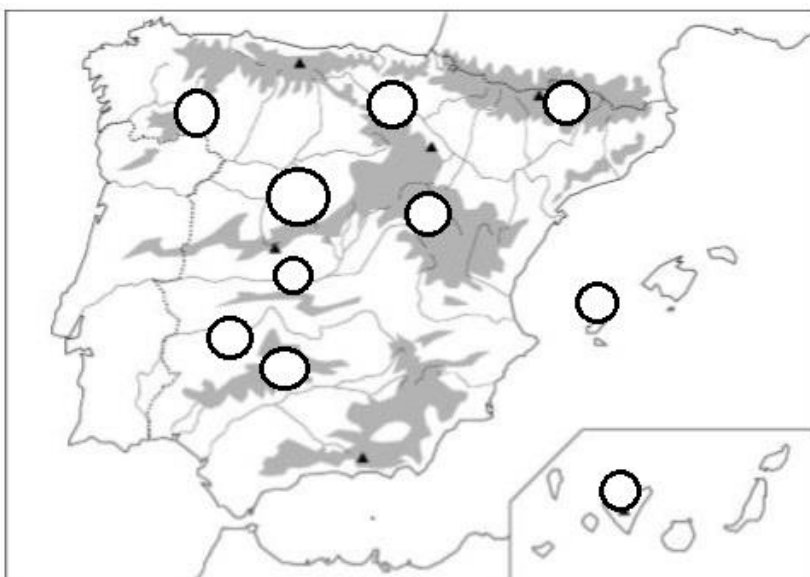
ZONAS:
Polar ártica - Intertropical - Templada sur – Templada norte - Polar antártica

NÚMERO	ZONA	CLIMA
1		
2		
3		
4		
5		

5. Señale a qué tipo de clima (fríos, cálidos o templados) pertenecen cada una de las siguientes características. (6 puntos. 1 punto cada respuesta)

CARACTERÍSTICA	CLIMA
Son el clima polar y el de alta montaña	
Sus temperaturas son cálidas en verano (unos 20°C) y frescas o frías en invierno (superiores a 0°C)	
Son el clima ecuatorial, el tropical y el desértico	
Sus temperaturas son inferiores a 0°C la mayor parte del año	
Ningún mes baja de los 18°C de temperatura	
Son el clima oceánico, el mediterráneo y el continental	

6. Localice en el siguiente mapa físico de España las siguientes unidades del relieve, escribiendo en el círculo el número correspondiente (5 puntos. 0,5 punto cada respuesta)



1. Río Ebro.
2. Macizo Galaico.
3. Río Tago.
4. Sistema Ibérico.
5. Submeseta Norte.
6. Ibiza.
7. Pirineos.
8. Tenerife.
9. Río Guadiana.
10. Sierra Morena.

7. Lea atentamente el texto y responda a las preguntas. (5 puntos. 1 punto cada respuesta)

España se enfrenta a un problema demográfico de gran calado debido a la escasez de población y a sus futuras repercusiones en el ámbito económico y social. Sin embargo, ni los ciudadanos, ni las empresas, ni los políticos tienen conciencia de su gravedad.

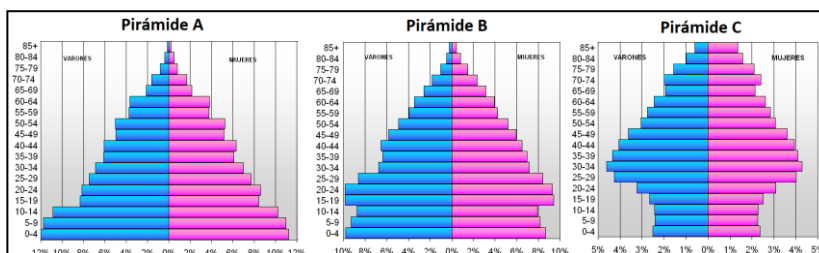
El 77,7% de los expertos cree que la sociedad española no ha entendido la seriedad del reto demográfico al que nos enfrentamos y un 82% asegura que tampoco contamos con los representantes políticos adecuados para hacerlo (...).

Entre las causas se encuentra una falta de nacimientos que -según el 45% de los encuestados-, se traducirá en las próximas décadas, entre otras consecuencias, en la imposibilidad de aumentar nuestra población activa y, por lo tanto, de generar ingresos que compensen los gastos de los más veteranos.

En cuanto a las propuestas que se deben llevar a cabo para evitar un posible colapso demográfico en España, el 70% de los expertos y empresarios considera que se deben poner en marcha un mix de medidas políticas que fomenten la inmigración ordenada (...), la natalidad (...) y la actividad laboral de los mayores (...). De hecho, el 44% cree que las migraciones deberían ser la vía de ajuste natural de los diferenciales demográficos en las diferentes regiones y países del mundo.

Adaptado de Laura BARTOLOMÉ, en *El Economista*, 04/03/2019.

- A. ¿Por qué España se enfrenta a un problema demográfico?
- B. ¿Es la sociedad española consciente del problema demográfico? Explique su respuesta.
- C. ¿Qué porcentaje de los expertos considera que no contamos con los *representantes políticos adecuados* para afrontar el problema demográfico?
- D. ¿Cuál de las tres pirámides de la imagen refleja mejor la situación que describe el texto?



¿Qué tipo de pirámide es?

- E. ¿Qué propuestas se plantean para *evitar un posible colapso demográfico en España*?

8. Clasifique en la tabla las actividades profesionales que figuran a continuación en función del sector económico al que pertenecen. (2 puntos. 0,2 punto cada respuesta)

Veterinaria - Fontanería – Ganadería – Transporte - Fábrica de anchoas – Pesca – Hostelería - Construcción – Medicina – Minería

PRIMARIO	SECUNDARIO	TERCIARIO

9. En las siguientes cuestiones, rodee con un círculo la opción correcta. (2 puntos. 0,5 punto cada respuesta)

- A. Es un indicador económico que mide el valor de los bienes y servicios producidos en un país durante un año:
- a) *Renta per cápita* b) *I.V.A.* c) *P.I.B.* d) *Ninguna es cierta*
- B. Es la diferencia negativa entre ingresos y gastos del Estado en un año:
- a) *Pérdida anual* b) *Déficit* c) *Deuda pública* d) *Superávit*
- C. Los agentes económicos son:
- a) *El Estado* b) *Los bancos* c) *Las empresas y las familias* d) *La a y la c son ciertas*
- D. Es el dinero que el Estado debe devolver a los bancos privados y entidades financieras que se lo han prestado:
- a) *Inversión anual* b) *Déficit* c) *Deuda pública* d) *Préstamo*

10. Explique cuáles son los factores productivos. (1 punto)

BLOQUE DE HISTORIA

1. Ubique (escribiendo su número en la tabla) cada hecho histórico en la época que le corresponda. (10 puntos. 1 punto por cada respuesta)

1	Imperio Romano
2	Caída del muro de Berlín
3	Invencción de la rueda.
4	Descubrimiento de América
5	Construcción de catedrales góticas.
6	Primera forma de democracia en Atenas
7	Constitución de 1812 (España)
8	Nacimiento y expansión del Islam
9	Imperio Carlos I Habsburgo
10	Aparición de la agricultura y de la ganadería.

ETAPAS	HECHOS		
PREHISTORIA			
EDAD ANTIGUA			
EDAD MEDIA			
EDAD MODERNA			
EDAD CONTEMPORÁNEA			

2. Ordene en la siguiente tabla la información sobre los dos totalitarismos más importantes de la época de entreguerras: el nazismo y el comunismo. Para responder, escriba los términos que hay a continuación en el lugar correcto de la tabla. (5 puntos. 0,45 punto cada respuesta)

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Alemania - Adolf Hitler - 1933-1945 - Josef Stalin | <ul style="list-style-type: none"> - 1924-1953 - Policía secreta soviética - Partido Comunista - Gestapo | <ul style="list-style-type: none"> - Partido Nazi (N.S.D.A.P.) - U.R.S.S. - Exaltación del líder |
|---|--|---|

TOTALITARISMOS		
	NAZISMO	COMUNISMO
País		
Dirigente		
Cronología		
Partido único		
Control de la sociedad: terror y propaganda		

3. Complete el texto escribiendo en los huecos la palabra adecuada. (5 puntos. 0,5 punto por cada respuesta)

Hacia el 4.000 a.C., algunas sociedades asentadas en los valles fértiles de grandes ríos se hicieron más prósperas y complejas. Esto llevó a muchas aldeas neolíticas a transformarse en ciudades. Este cambio se produjo principalmente en regiones cerca de las cuencas de grandes..... como el Tigris y Éufrates en....., el Ganges y el Indo en la India, el Río Amarillo en China o el..... en Egipto.

Esta transformación fue posible por el control del curso de los ríos, la recaudación de impuestos, la defensa de la ciudad y el establecimiento de normas de convivencia (.....). De todos estos logros culturales destacó la invención de la....., que dio inicio a un nuevo periodo conocido como.....

La escritura se desarrolló primero en Mesopotamia, con la llamada escritura....., donde se utilizó para controlar las cosechas, recaudar impuestos y redactar las leyes. En cambio, en..... la escritura se desarrolló con el uso de jeroglíficos.

Además, estas primeras civilizaciones realizaron importantes construcciones, como los..... en Mesopotamia o las..... en Egipto.

4. En la siguiente tabla, los términos y personajes están desordenados. Debe ordenarlo en la columna de la derecha indicando la letra que corresponde a la información, como en el ejemplo. (10 puntos. 1 punto por cada respuesta)

LETRA	INFORMACIÓN	TÉRMINOS PERSONAJES
H	Significó el final del Antiguo Régimen	A. Bismarck
	Proclamados el 10 de diciembre de 1948	B. Máquina de vapor de Watt
	Estableció el primer régimen liberal del mundo	C. Revolución Rusa
	Ciudades-estado de la antigua Grecia	D. Lutero
	Extendió la Revolución Francesa por Europa	E. Mussolini
	Gobernó la Italia fascista	F. Constitución de Estados Unidos
	Transformó la Rusia del zar en la U.R.S.S.	G. Reyes Católicos
	Inició la Reforma Protestante	H. Revolución Francesa
	Invento que impulsó la Revolución Industrial	I. Polis
	Fue el líder de la unificación de Alemania	J. Derechos Humanos
	Realizaron una unión dinástica en España	K. Napoleón

DNI nº:

Firma:

5. Lea detenidamente los siguientes documentos y responda a las cuestiones planteadas. (5 puntos. 1 punto cada respuesta)

TEXTO A: *“Es necesario que quienes son soberanos no estén de ningún modo sometidos al imperio de otro y puedan dar ley a los súbditos y anular o enmendar las leyes inútiles (...). Dado que, después de Dios, nada hay mayor sobre la tierra que los príncipes soberanos, instituidos por Él como sus lugartenientes para mandar a los demás hombres, es preciso prestar atención a su condición para, así, respetar y reverenciar su majestad con la sumisión debida, y pensar y hablar de ellos dignamente, ya que quien menosprecia a su príncipe soberano menosprecia a Dios, del cual es su imagen sobre la tierra.”*

Jean BODIN. *Los seis libros de la República*. 1576.

TEXTO B: *“En cada Estado hay tres clases de poderes: el legislativo, el ejecutivo de las cosas pertenecientes al derecho de gentes, y el ejecutivo de las que pertenecen al civil.(...)*

Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se hallan reunidos en una misma persona o corporación, entonces no hay libertad, porque es de temer que el monarca o el senado hagan leyes tiránicas para ejecutarlas del mismo modo.

Así sucede también cuando el poder judicial no está separado del poder legislativo y del ejecutivo. (...)

En el Estado en que un hombre solo, o una sola corporación de próceres, o de nobles, o del pueblo administrase los tres poderes, y tuviese la facultad de hacer las leyes, de ejecutar las resoluciones públicas y de juzgar los crímenes y contiendas de los particulares, todo se perdería enteramente.”

MONTESQUIEU. *El espíritu de las leyes*. 1748.

- A. ¿Qué sistema político defiende el texto A?
- B. ¿Defiende el texto B la división de poderes? ¿Por qué?
- C. ¿Cómo se llama el movimiento filosófico y cultural que cuestionaba el poder de los reyes en el siglo XVIII?
- D. Cite al menos dos pensadores de dicho movimiento.
- E. ¿Hay alguna similitud entre alguno de los textos con sistemas políticos actuales? Justifique su respuesta.

6. Ordene en la tabla la información que figura a continuación según pertenezcan a la Primera Guerra Mundial o a la Segunda Guerra Mundial (4 puntos. 0,5 puntos cada respuesta)

Stalingrado y Normandía – Tratado de Versalles – 1939/1945 – Somme y Verdún – Atentado de Sarajevo – Bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki – 1914/1918 - Invasión de Polonia

GUERRA	CRONOLOGÍA	INICIO	BATALLAS	FINAL
1ª Guerra Mundial				
2ª Guerra Mundial				

7. En las siguientes cuestiones, rodee con un círculo la mejor opción. (1 punto. 0,25 puntos cada respuesta)

A. Eran construcciones propias de la Edad de los Metales:

- a) *Pirámides* b) *Megalitos* c) *Cuevas* d) *Ciudades*

B. Es un rasgo característico del Humanismo del siglo XVI:

- a) *Irracionalidad* b) *Exageración* c) *Teocentrismo* d) *Antropocentrismo*

C. Carlos I y Felipe II fueron los llamados:

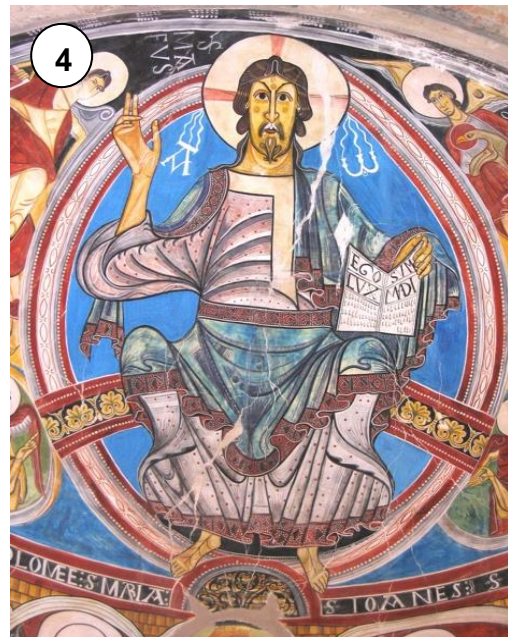
- a) *Reyes españoles* b) *Austrias Mayores* c) *Austrias Menores* d) *Ninguna es cierta*

D. Fue la caída de la Bolsa de Nueva York que dio origen a la Gran Depresión:

- a) *New Deal* b) *Lunes negro* c) *Crack de 1929* d) *Domingo Sangriento*

BLOQUE DE ARTE

1. Clasifique las siguientes imágenes artísticas en la tabla. Para ello debe completar las casillas de cada grupo de características con el término adecuado que corresponda a cada imagen, entre los que se ofrecen. (20 puntos. 1 punto cada respuesta)



Localización / Título de la obra:

Pantocrátor – Noche estrellada – Florencia – Fusilamientos del 3 de mayo – Roma.

Tipo de edificio / autor de la pintura:

Van Gogh – Catedral – Goya – Templo – Anónimo.

Estilo artístico:

Romano – Postimpresionista – Renacimiento – Romanticismo – Románico.

Rasgo de estilo visible:

Figuras perfiladas con una línea negra – El pueblo es el protagonista de la escena – Decoración con alternancia de colores – Columnas de orden corintio – Importancia del paisaje.

IMAGEN	LOCALIZACIÓN TÍTULO	TIPO DE EDIFICIO AUTOR	ESTILO ARTÍSTICO	RASGO DE ESTILO
1				
2				
3				
4				
5				

DNI nº:

Firma: