

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

/ 60

Puntuación de Lengua Extranjera ( Francés )

/ 40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica)

/

#### DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ DNI / NIE: \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de febrero de 2019.

Firma: \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES GENERALES

- El **ámbito de comunicación** tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Francés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE en el recuadro de la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo azul o negro**.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba se divide en **tres bloques**:
  - **Comprensión escrita: 15 puntos**
  - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
  - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de calificación y evaluación correspondientes.
- Se valorará muy especialmente :
  - la correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
  - la presentación (evite los tachones, etc.)
  - la riqueza léxica (uso de vocabulario específico), así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita .
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de Francés, **de 0 a 40**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

#### CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el 15 de febrero de 2019; los definitivos, el 22 de febrero.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

## BLOQUE I - COMPRÉHENSION ÉCRITE / COMPRENSIÓN ESCRITA: (15 puntos)

### TOUT CE QUE L'ON DIT DES GAULOIS EST-IL VRAI ?

Pas vraiment. Des barbares aux cheveux longs et à la moustache tombante, avec un casque à cornes ou à ailes, toujours prêts à se battre..... Et amateurs de sanglier: voilà souvent l'image que l'on a des Gaulois.

Pourtant, beaucoup de ces clichés sont faux. Pourquoi ? Parce que les Gaulois n'écrivaient pas leur histoire, mais la transmettaient à l'oral. Du coup, celle qui nous est parvenue a été écrite par leurs voisins grecs et romains. Or, certains d'entre eux, comme le Romain Jules César, étaient leurs ennemis..... Pas étonnant, donc, qu'ils les aient souvent décrits comme des brutes !

Tu as peut-être lu qu'ils combattaient torse nu. C'est faux, ils portaient en général des protections en cuir et même des cottes de maille, comme les chevaliers.

Et la célèbre moustache? Les pièces de monnaie gauloise montrent plutôt des personnages sans poils..... Au combat, ils portaient des casques avec des ailes ? Faux, les archéologues n'en ont jamais trouvé.

Les Gaulois taillaient des menhirs ? C'est d'ailleurs la profession d'Obélix dans la BD. Impossible, ces énormes blocs de pierre ont été érigés bien avant les Gaulois.

Enfin, ils chassaient des sangliers ? Pas vraiment, ils mangeaient des légumes et des céréales.

**Sanglier : jabalí      tailler : tallar      ériger : alzar, levantar**

*D'après le magazine «Tout comprendre» octobre 2017.*

### 1. Soulignez la bonne réponse / Subraye la respuesta correcta : ( 5 puntos )

1. On s'imagine les Gaulois avec :
  - A. Les cheveux courts et une barbe.
  - B. Les cheveux longs et une moustache.
  - C. Les cheveux roux et une petite moustache.
2. Les archéologues n'ont jamais trouvé :
  - A. Des monnaies gauloises.
  - B. Des casques avec des ailes.
  - C. Des menhirs.
3. Choisis la phrase correcte :
  - A. Les Gaulois transmettaient leur histoire par écrit.
  - B. Les Gaulois transmettaient leur histoire oralement.
  - C. Les Gaulois ne transmettaient pas leur histoire.
4. Les menhirs ont été érigés :
  - A. Avant les Gaulois.
  - B. Par les Gaulois.
  - C. Après les Gaulois.
5. Les Gaulois mangeaient surtout des :
  - A. Sangliers.
  - B. Légumes et des sangliers.
  - C. Des céréales et des légumes.

2. Répondez aux questions, faites des phrases / Responda a estas preguntas con frases . (5 puntos ). Se penalizarán errores gramaticales y de ortografía.

1. De quel peuple parle ce texte ?

.....

2. Tout ce que l'on dit des Gaulois est vrai ?

.....

3. Cite un des clichés qui sont faux ?

.....

4. Pourquoi les Romains parlaient mal des Gaulois ?

.....

5. Comment combattaient les Gaulois ?

.....

3. Associez les mots soulignés dans le texte avec le synonyme correct/ Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. ( 5 puntos )

Surprenant : \_\_\_\_\_

Inexact : \_\_\_\_\_

Sauvage : \_\_\_\_\_

Fameux : \_\_\_\_\_

Métier : \_\_\_\_\_

## BLOQUE II - CONNAISSANCES LINGÜISTIQUES/ CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ( 15 puntos )

1. Trouvez une erreur dans chaque phrase et écrivez-la correctement / Localice el error y reescriba la frase entera correctamente (5 puntos)

1. Ces garçons sont très belles.

.....

2. Les enfants ne font les devoirs.

.....

3. Combien heure il est ?

.....

4. Ils sont fait les devoirs à 4 heures.

.....

5. Vous avoirez froid ?

.....

2. Choisissez la bonne réponse/ Elija la opción correcta. (5 puntos)

1.- Elles vont \_\_\_\_\_ cinéma avec \_\_\_\_\_ amies.

a) à le /leurs

b) au/leur

c) au /leurs

2.-« \_\_\_\_\_ coûte ce pantalon ? »

- a) Quel                      b) Combien                      c) Quand

3.- Nos amis habitent Rome Italie.

- a)  $\dot{a}/en$                                            b)  $\dot{a}/\dot{a}$                                            c)  $en/en$

4.- Mon frère porte des chemises \_\_\_\_\_ et des jeans \_\_\_\_\_ .

- a) blancs/noirs      b) blanches/noires      c) blanches/noirs

5.- « \_\_\_\_\_ vous faites du sport ?

- a) Esce-que                  b) Est-ce que                  c) Est-que

**3. Faites des phrases correctes avec ces mots / Ordene las palabras para formar frases correctas (5 puntos).**

1. fille/sympathique/Cette/est/très

2. au/Je/ tous/ vais/les/ gymnase/mercredis

3. a / ?/ ton/ âge/ Quel/ cousin

4. à /Ils/ huit / arrivés/ sont/heures

5. ne/depuis /Je / fume/ un/ plus/an.

**BLOQUE III -EXPRESSION ÉCRITE/ EXPRESIÓN ESCRITA : ( 10 puntos )**

Faites une brève rédaction sur le sujet proposé ( 50 à 70 mots ) / Desarrolle una breve redacción sobre el tema propuesto (50-70 palabras).

**Decrívez un de vos personajes préférés: personnage historique, un acteur, un sportif etc. Redacte un pequeño texto sobre uno de sus personajes favoritos: personaje histórico, un actor, un deportista. etc...**

*Se valorarán la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido al tema propuesto y el uso del vocabulario adecuado. Se penalizarán los errores gramaticales y de ortografía.*

.....

.....

---

DNI n°:

Firma: