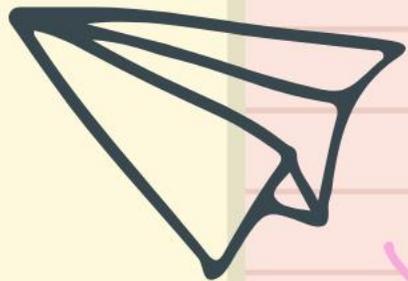


TRES EXPERIENCIAS DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

CRIE DE VIÉRNOLES



Centro Rural de Innovación Educativa

Diseñamos e implementamos actividades que complementan el trabajo que se realiza en los Centros.



- 
- 
- Alumnado cambia constantemente.
 - Desconocimiento del alumnado (dificultades).
 - Para el alumnado es un espacio desconocido.
 - Propuestas con inicio/fin en el día.

- Espacios habilitados.
- Diseño y producción de materiales propios.
- Mismos espacios para varias edades, (gradación nivel de dificultad)
- Trabajo en parejas/equipo.



Tres propuestas:



**¿TE ATREVES A
ESCRIBIR UN
CUENTO?**



**¿QUIERES JUGAR EN
NUESTRA
BIBLIOTECA?**



**LET'S GO SHOPPING TO
THE SUPERMARKET**



OH SÍ



**Diseño de propuestas
prácticas, significativas, que
integren varias habilidades,
que resulten motivadoras y
que finalicen con sensación
de éxito para nuestro
alumnado
("¡Lo he conseguido!")**





El Decreto 66/2022, de 7 de julio, por el que establece el currículo de Ed. Infantil y Ed. Primaria en Cantabria, recoge:



ÁREA 2:

Competencias específicas:

- **Diseñar actividades que permitan avanzar hacia los ODS de manera consciente y contextualizada.**



CAPÍTULO III, Artículo 14



"La educación Primaria contribuirá a desarrollar capacidades que permitan"



e) Conocer la Lengua Castellana

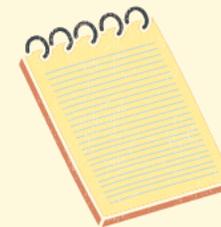


f) Adquirir en una lengua extranjera la competencia comunicativa básica.



i) Desarrollar competencias tecnológicas básicas.

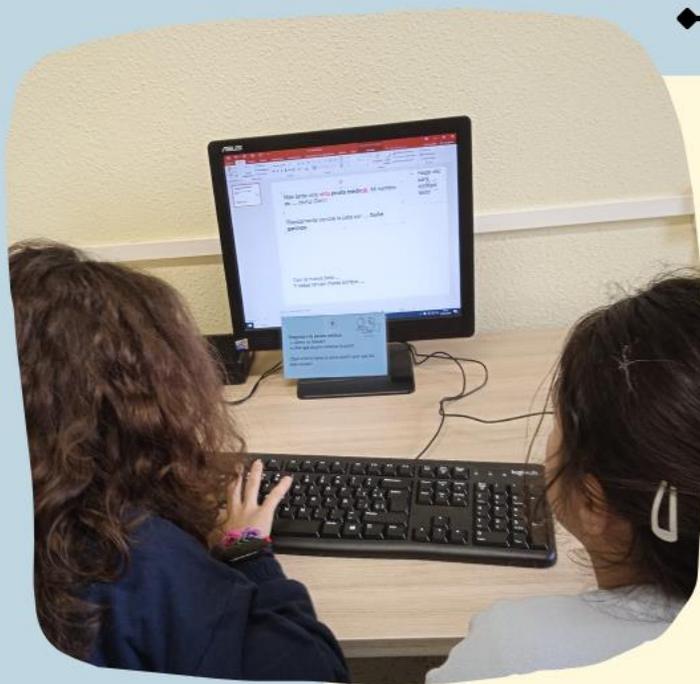
j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas.



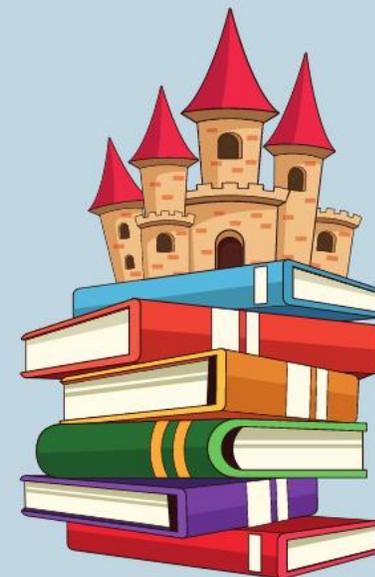
**¿TE ATREVES
A ESCRIBIR UN
CUENTO?**



Inspirado en un
álbum, que
contamos
previamente.

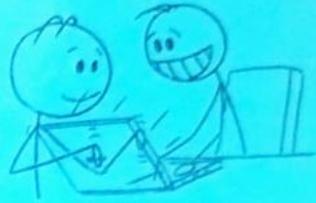


Mediante plantillas
creamos el texto





10



Escritura

Imaginad a la pirata vigía:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Por qué objeto cambias la pata?

¿Qué efecto tiene la nueva pata? ¿por qué les daba miedo?

10



Dibuja a la pirata vigía.



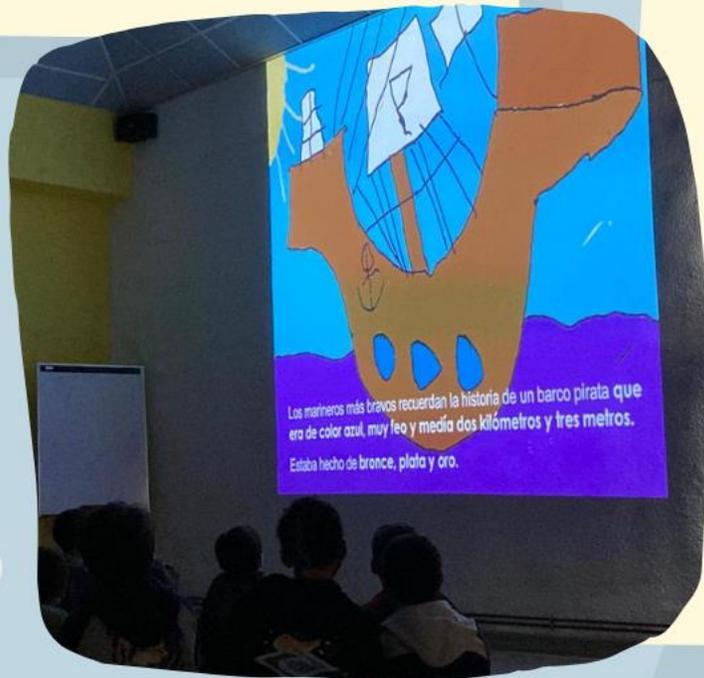
Dibuja la nueva pata.

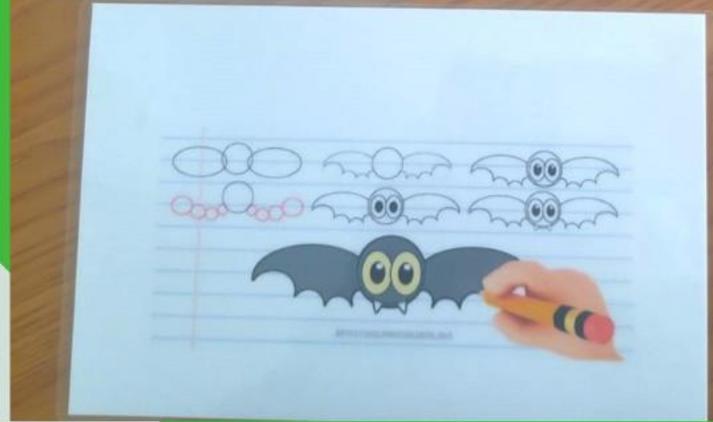
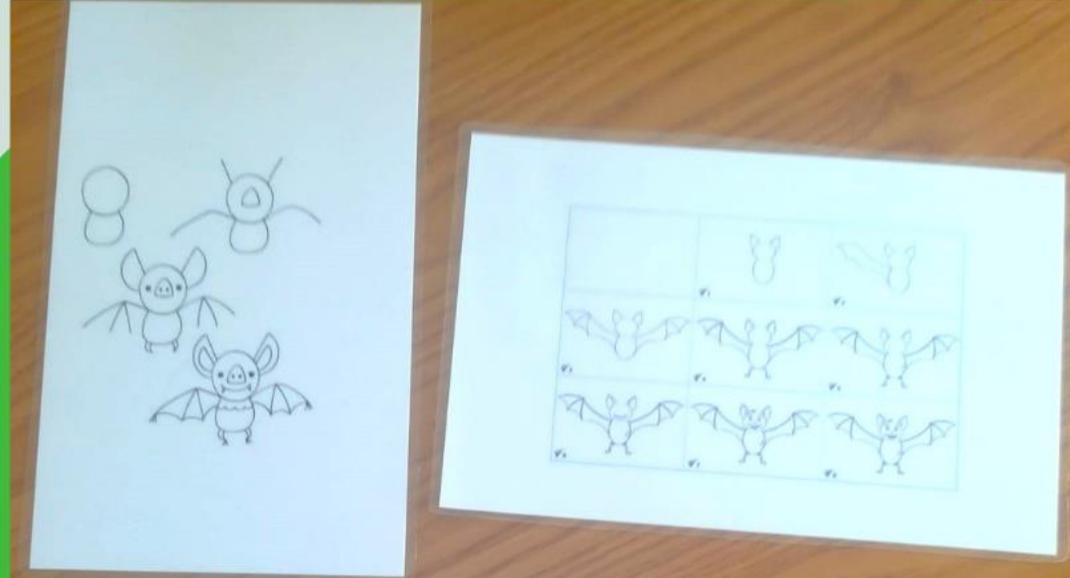
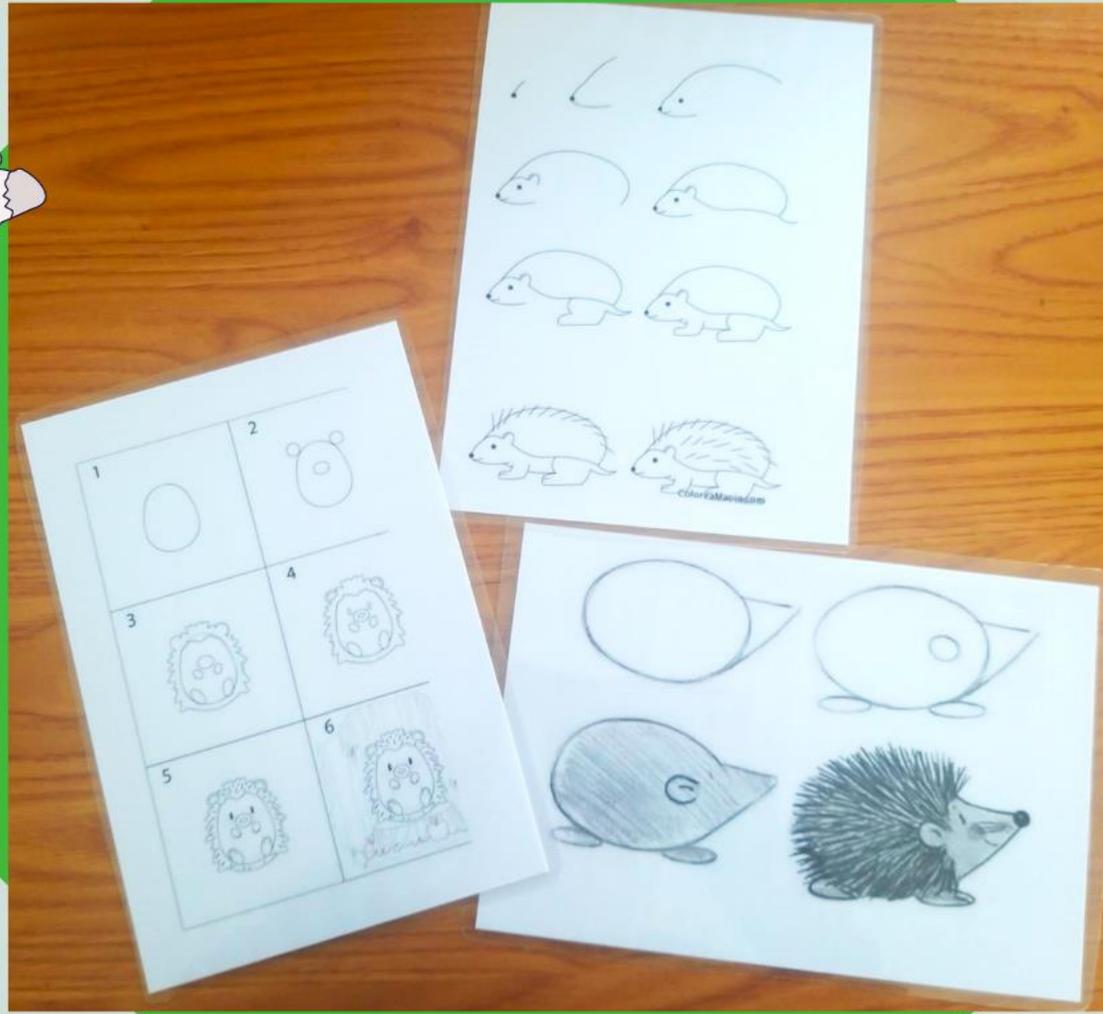


Ilustramos en las tablets los textos creados.



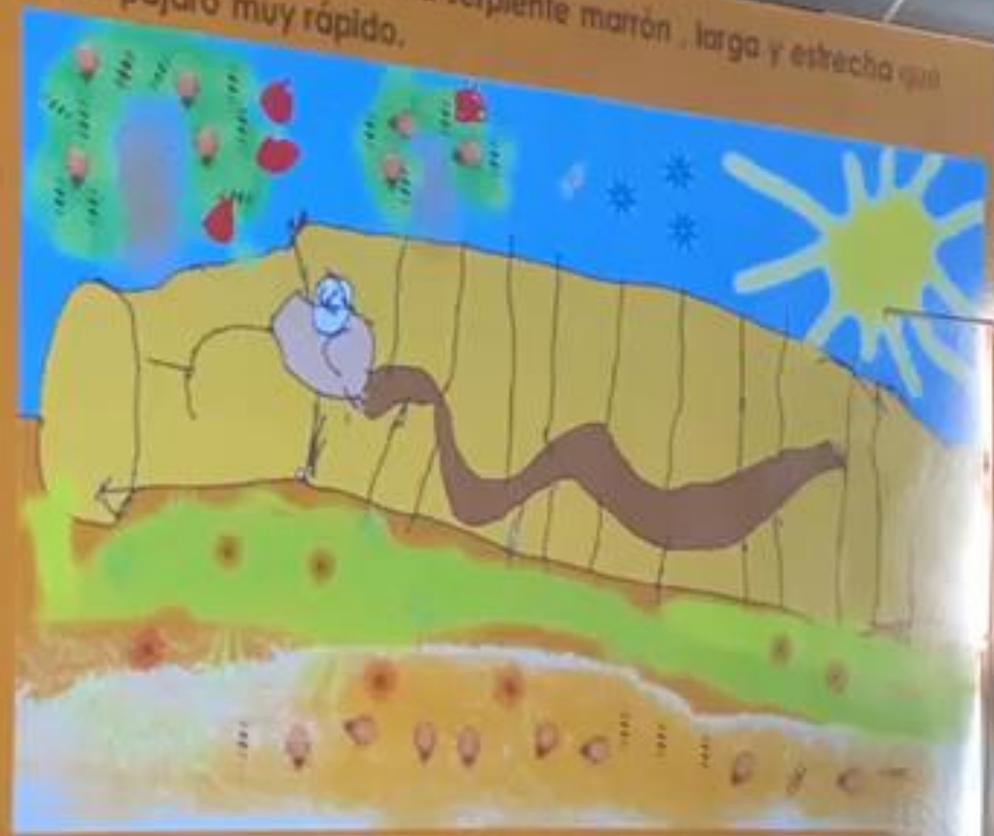
Visionamos y realizamos una lectura del álbum ilustrado en gran grupo.





...un serpiente marrón, larga y estrecha que
...a un pájaro muy rápido.

Oye, ¿Tú
has visto mi
gorro desde
ahí arriba?



No, pero si quieres puedo prestarte mi tubo grande dorado que es muy especial
porque le hace más pequeño que una hormiga.





¿QUÉ NOS FUNCIONA?

- Tarjetas que sirven como guías para escribir el texto e ilustrar.
- Muestras que indican como realizar las ilustraciones.
- El trabajo por parejas.



¿QUIERES JUGAR EN NUESTRA BIBLIOTECA?

Nuestra biblioteca
está organizada por
secciones indicados
por colores



Seleccionamos los libros que
participarán en el juego. También
utilizamos otros soportes como
mapas de carreteras, periódicos,
globo terráqueo, etc



- **VIVIR JUNTOS**
Costumbres
- **CANTABRIA**
- **NATURALEZA**
Medio Ambiente - Ecología
La Tierra, el espacio y el tiempo
Las plantas
Los animales
- **CURAR Y FABRICAR**
El cuerpo y la salud
Tecnología, máquinas y transportes
- **CREAR Y DIVERTIRSE**
Edificios
Arte y trabajos manuales
Deporte y música
- **LITERATURA INFANTIL**
Cuentos con imágenes
Ciencia ficción
Misterio - Terror
Poesía
Teatro
- **LOS PAISES Y EL PASADO**
- **ATLAS**
- **DICCIONARIOS**
- **IGUALDAD**

Un tablero muestra el recorrido y la temática de las preguntas



La dinámica del juego:
Tirar el dado, mover la ficha de equipo y coger una tarjeta del sobre correspondiente.

LEYENDO JUEGO Y APRENDO



VIVIR JUNTOS

Oscar es un niño de BOLIVIA. Vive junto a uno de los lagos más grandes del mundo. ¿Sabes cuál puede ser? Busca en el libro "NIÑOS COMO VO"

PERIÓDICO

Queréis jugar un partido de fútbol en la playa mañana y necesitáis hacerlo en la arena húmeda. ¿Cuál sería la hora ideal para organizar el partido? ¿Os hará buen tiempo? Consultado en la página 45 del "DIARIO ALERTA"

IGUALDAD

Wilma Rudolph (1940- 1994) es una DE LAS MUJERES EN EL DEPORTE más mundialmente conocida por ser la primera afroamericana en ganar tres medallas de oro en una misma olimpiada. ¿A qué se dedicó después de retirarse del atletismo?

ATLAS

En África existen edificaciones curiosas como la mezquita DJENNE en MALI. ¿Sabrías decirnos de qué materiales está hecha? Localiza la respuesta en el libro "MI PRIMERA VUELTA AL MUNDO" de SM.

REVISTA

Felipe Ravina es un video fotógrafo MUY MASCOTERO y amante del RAP. ¿Sobre qué compuso un RAP y para qué lo hizo?

NATURALEZA

"PUENTE VIESSO" es conocido además de por su patrimonio Prehistórico por su gran "JARDÍN BOTÁNICO". De entre los varios USOS de la SALGUERA NEGRA ¿Cómo ayuda este árbol a mitigar (suavizar) los efectos de la crecida de los ríos?

Ejemplo de
tarjeta de
juego

PERIÓDICO

Queréis jugar un partido de fútbol en la
playa mañana y necesitáis hacerlo en la
arena húmeda.

¿Cuál sería la hora ideal para organizar
el partido? ¿Os hará buen tiempo?

Consultadlo en la página 45
del "DIARIO ALERTA"

En equipo deberán buscar, en el soporte adecuado, la respuesta a la pregunta planteada en la tarjeta.



En la biblioteca se mueven libremente, pero con orden. Dentro de cada equipo se van rotando las responsabilidades.



VIAJES
GALES



¿QUÉ NOS FUNCIONA?



- El aspecto lúdico del juego.
- El planteamiento de preguntas curiosas.
- La biblioteca como un espacio dinámico.
- El trabajo en equipo.
- La puesta en común al finalizar donde se valora los diferentes soportes utilizados.



LET'S GO SHOPPING TO THE SUPERMARKET



Nuestro supermercado está dotado con productos "reales", cartelera en inglés y zona de trabajo

Realizamos actividades prácticas que utilizan el inglés como lengua vehicular.





zona de trabajo



SHOPPING IN GROUPS!



SHOP GLUTEN FREE



SHOP FOR COOKING CEREAL BARS



SHOP NO PLASTIC



HEALTHY SHOPPING



TEAM WORK



Deben realizar la compra en grupo, calculando el dinero que tienen.



Deberán prestar especial atención al etiquetado de los productos (procedencia, ingredientes, etc)

WE ARE INVITING SOME FRIENDS TO HAVE LUNCH AT OUR HOUSE.
 WE ALL LIKE EATING PASTA WITH TOMATO SAUCE, BUT WE ALSO NEED TO BUY MORE FOOD AND DRINKS.
 ONE OF US IS GLUTEN INTOLERANT, SO WE HAVE TO BUY GLUTEN FREE!
 WE ALSO NEED TO BUY A FEW MORE THINGS!

LET'S HAVE A LOOK AT THE SHOPPING LIST!



SHOPPING LIST

FOOD FOR LUNCH	OTHERS
Tomato Sauce	Biscuits
Pasta	Cereals
Vegetables	Body Soap
Eggs (from Cantabria)	Plates
Bread	Glasses
Drinks	

REMEMBER! At least, one of the products from Cantabria!

IMPORTANT! NO PLASTIC!



SHOPPING LIST

FOOD FOR LUNCH	OTHERS...
Tomato Sauce	Biscuits
Pasta	Cereals
Vegetables	Body Soap
Eggs (from Cantabria)	Plates
Bread	Glasses
Drinks	

REMEMBER! At least, one of the products from Cantabria!

IMPORTANT! NO PLASTIC!

SHOPPING NO GLUTEN

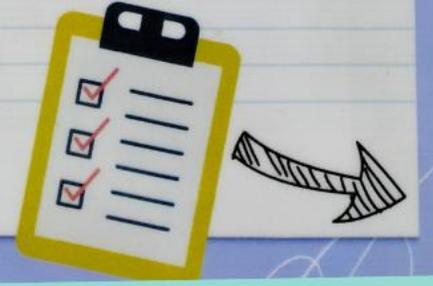
WE ARE INVITING SOME FRIENDS TO HAVE LUNCH AT OUR HOUSE.

WE ALL LIKE EATING PASTA WITH TOMATO SAUCE, BUT WE ALSO NEED TO BUY MORE FOOD AND DRINKS.

ONE OF US IS GLUTEN INTOLERANT, SO WE HAVE TO BUY GLUTEN FREE!

WE ALSO NEED TO BUY A FEW MORE THINGS!

LET'S HAVE A LOOK AT THE SHOPPING LIST!





BISCUITS

Chiquilin

FAMILIAR
Toda Rica



Mini OREO
Chips Ahoy
PRINCESA

Chiquilin

NOSUO
Go Free

Kellogg's
Rice Krispies

¿QUÉ NOS FUNCIONA?

- Espacio que simula un supermercado real, con productos que pueden coger.
- Trabajo en equipo.
- Situaciones de aprendizaje cercanas que les resultan muy motivadoras, potenciando el uso del inglés de una forma práctica.



GRACIAS

¡Esperamos que os haya gustado y que podáis adaptar alguna idea a la práctica!



El Equipo Docente del CRIE