

#DeCoDE Cantabria

## PLAN DIGITAL DE CENTRO

### ÍNDICE:

1.- Plan Digital de Centro (PDC) Inicial (mayo 2022) .....	2
2.- Memoria de fin de curso Curso 2021-2022 .....	15
3.- Revisión del PDC Inicio Curso 2022-2023 .....	19
4.- Memoria de fin de curso Curso 2022-2023 .....	24

## 1.- Plan Digital de Centro Inicial (mayo 2022)

# PLAN DIGITAL DE CENTRO INICIAL Mayo 2022

### Datos del Centro:

Centro Educativo de Personas Adultas de Laredo, ubicado en la localidad del mismo nombre.

Dirección: Edificio IES Bernardino de Escalante. Avda. Duque de Ahumada, 5. 39770 Laredo, Cantabria.

## INTRODUCCIÓN

### Contextualización.

El CEPA de Laredo, se encuentra ubicado en la localidad del mismo nombre. Municipio costero de unos 11000 habitantes.

Enseñanza eminentemente presencial y enseñanza a distancia a través del Aula Mentor y a través de *Google Suite for Education*.

*Enseñanzas que se imparten:* Enseñanza Secundaria para Adultos (ESPA), Formación Básica Inicial (FBI), preparación para pruebas oficiales (Acceso a Grado Medio, Acceso a Grado Superior, Acceso a la Universidad, Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería), Aula Mentor, Español para extranjeros, y Talleres (informática, idiomas, cultura, 3D,...).

## **Infraestructura.**

### ***Equipos para administración:***

4 ordenadores en dirección / secretaría / conserjería.

### ***Equipos a disposición del profesorado:***

4 ordenadores en la Sala de profesores.

### ***Equipos para actividades de enseñanza/aprendizaje:***

12 ordenadores y un cañón en el Aula Mentor.

4 ordenadores en la Biblioteca.

24 portátiles en soportes de carga de portátiles.

10 portátiles del Plan “Educa en Digital”, de Red.es, para cubrir las necesidades del alumnado en escenario docente de semipresencialidad, así como 10 MIFIs para proporcionar acceso a Internet desde el domicilio.

Cada una de las aulas (aparte del Aula Mentor) cuenta con un ordenador y un cañón disponibles para poder proyectar contenidos al alumnado. Todos estos ordenadores (salvo 3 de ellos) y cañones pertenecen al otro centro con el que se comparte el edificio (IES Bernardino de Escalante) y que existía antes de la creación de nuestro centro educativo.

### ***Conectividad:***

Red cableada que conecta Secretaría, Biblioteca, Sala de profesores y Aula Mentor.

Red inalámbrica con 4 puntos de acceso.

Acceso a Internet a través de línea ADSL.

### **Plataformas:**

Acceso a *Office 365* proporcionado por la Consejería de Educación para profesores y parte del alumnado.

*Google Suite for Education* disponible para todo el profesorado y todo el alumnado.

Aula Mentor.

### **Mantenimiento:**

Mantenimiento informático proporcionado por la Consejería de Educación y Formación Profesional a cargo de la empresa Infortec.

### **Relación con PEC y PGA.**

El Plan Digital de Centro, como extensión y ampliación del plan TIC previo, se encuentra interconectado con el Proyecto Educativo de Centro y la Programación General Anual.

## SITUACIÓN DE PARTIDA

### **Área organizativa**

El área organizativa a nivel digital, está en un nivel medio-alto, gracias a los esfuerzos que se han ido realizando en los cursos anteriores. Aunque la educación digital se ha visto durante la pandemia que no alcanza la misma calidad que la educación presencial, sí que ha supuesto un impulso en esta dirección como recurso complementario. En este período se creó una plataforma digital, que es la que utiliza ahora el centro como medida de aprendizaje complementaria. La informatización ya estaba bastante implantada a nivel administrativo.

El tamaño de nuestra aula de informática es un gran cuello de botella que nos limita bastante, especialmente ahora que el aforo se ha reducido bastante durante la pandemia

(de 15 a 6 personas). No tiene fácil solución a corto plazo, lo ideal sería constituir en el centro un Aula específica de mayores dimensiones.

## Área tecnológica

En este aspecto, llevamos tiempo reclamando una conexión a Internet rápida y fiable, ya que a día de hoy actúa como otro gran cuello de botella. Está en proceso de resolución, ya que la Consejería está instalando una línea de fibra óptica, pero el proceso está siendo bastante complejo, principalmente debido a injerencias del centro con el que compartimos el edificio.

A falta prácticamente de espacios educativos propios, estamos teniendo que depender de ordenadores portátiles, lo cual actúa como una limitación con difícil solución. Se ha invertido bastante en portátiles en los cursos anteriores, por lo que no se necesitan más de momento. Faltan horas para la configuración de los mismos, ya que las horas de reducción de enseñanza que otorga la Consejería al coordinador TIC son completamente insuficientes.

## Área pedagógica

Se ha considerado positiva la incorporación del uso de plataformas digitales de enseñanza que, en algunos casos, puede aportar un valor pedagógico añadido. Por ello se configuró, a raíz de la pandemia, una plataforma digital educativa que está disponible para toda la comunidad educativa, para que cada profesor pueda elegir, según su criterio, qué herramientas son las que podrían resultar más adecuadas en cada caso.

Una limitación muy importante es la falta de reconocimiento de esta vía pedagógica por parte de la Administración en cuanto a que no reconoce ningún tipo de compensación horaria para los profesores que quieran profundizar en esta vía, ni siquiera para los que podrían ayudar a formar a sus compañeros. Por otro lado, sí que hay que reconocer a la Administración la oferta educativa que ofrece al profesorado, que ha ido en aumento.

## Diagnóstico del centro (SELFIE)

### Resumen de las áreas

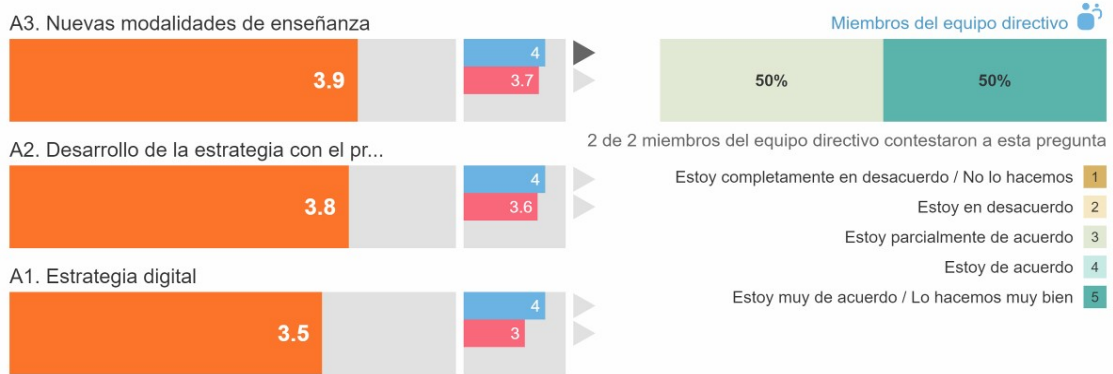
Las cifras que figuran a continuación muestran la media de las respuestas de los miembros del equipo directivo, el profesorado y el alumnado en relación con cada una de las áreas.



## Resultados por área

Los diagramas que figuran a continuación muestran la media de las respuestas para cada enunciado/pregunta del área seleccionada.

### A. Liderazgo



### B. Colaboración y redes

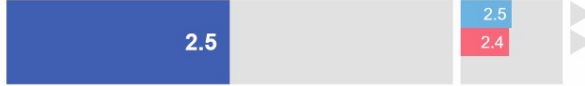
B2. Debate sobre el uso de la tecnología



B1. Evaluación del progreso



B3. Colaboraciones



Miembros del equipo directivo



2 de 2 miembros del equipo directivo contestaron a esta pregunta

1 Estoy completamente en desacuerdo / Según mi experiencia, esta afirmación es totalmente falsa

2 Estoy en desacuerdo

3 Estoy parcialmente de acuerdo

4 Estoy de acuerdo

5 Estoy muy de acuerdo / En mi experiencia, esta afirmación es totalmente cierta

## C. Infraestructura y equipos

C8. Dispositivos digitales para el aprend...



C5. Asistencia técnica



C2. Dispositivos digitales para la enseñi...



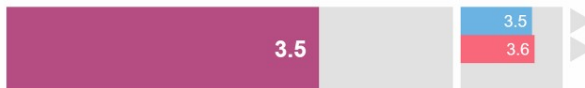
C3. Acceso a internet



C1. Infraestructura



C7. Protección de datos



Miembros del equipo directivo



2 de 2 miembros del equipo directivo contestaron a esta pregunta

1 Estoy completamente en desacuerdo / Según mi experiencia, esta afirmación es totalmente falsa

2 Estoy en desacuerdo

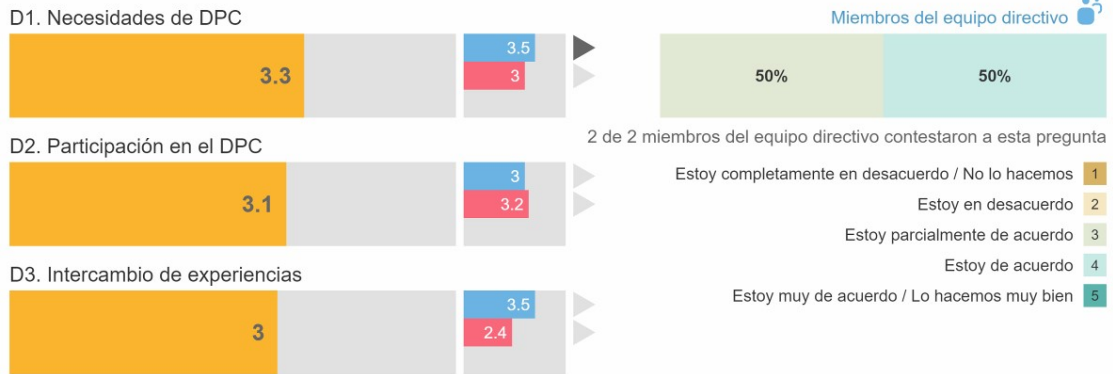
3 Estoy parcialmente de acuerdo

4 Estoy de acuerdo

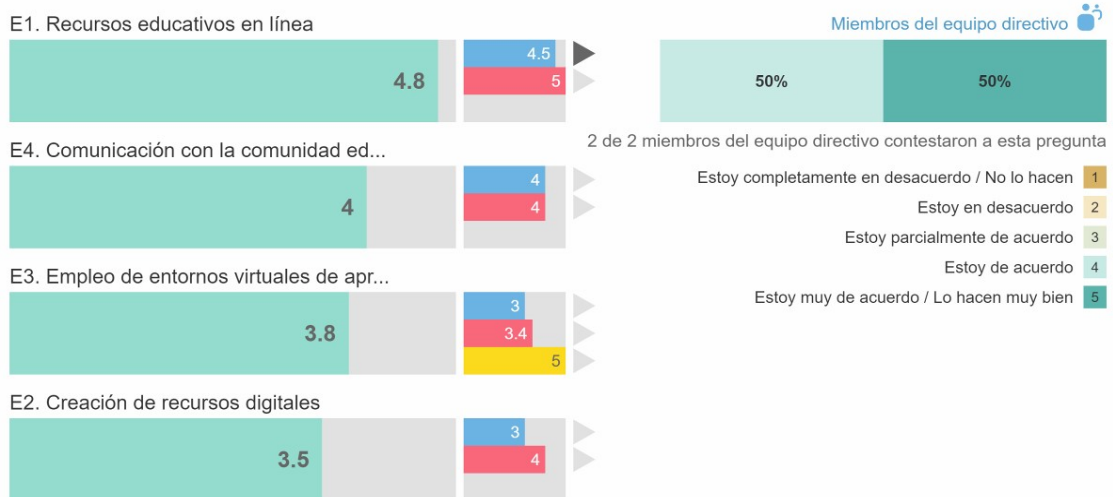
5 Estoy muy de acuerdo / En mi experiencia, esta afirmación es totalmente cierta



## D. Desarrollo profesional continuo



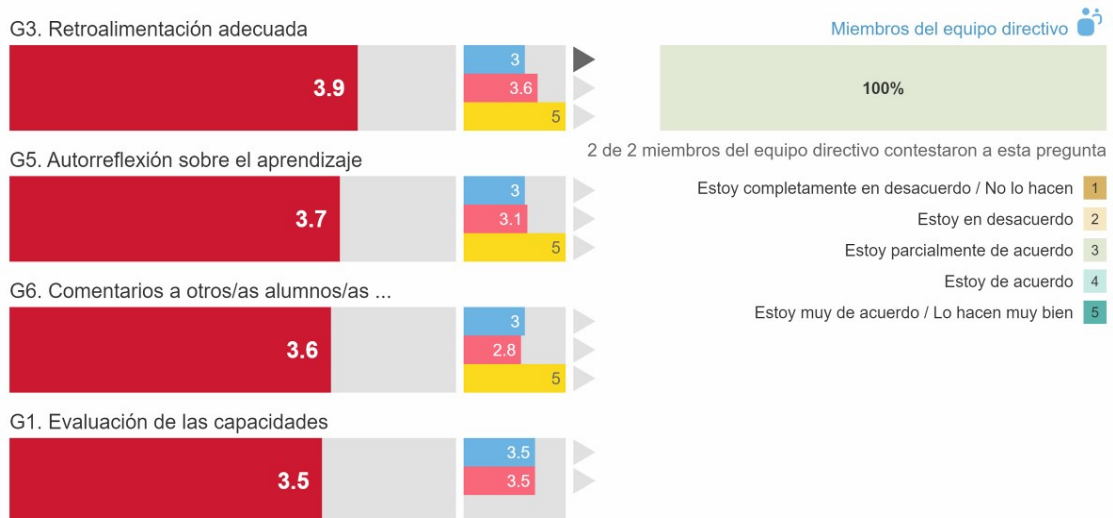
## E. Pedagogía: Apoyos y recursos



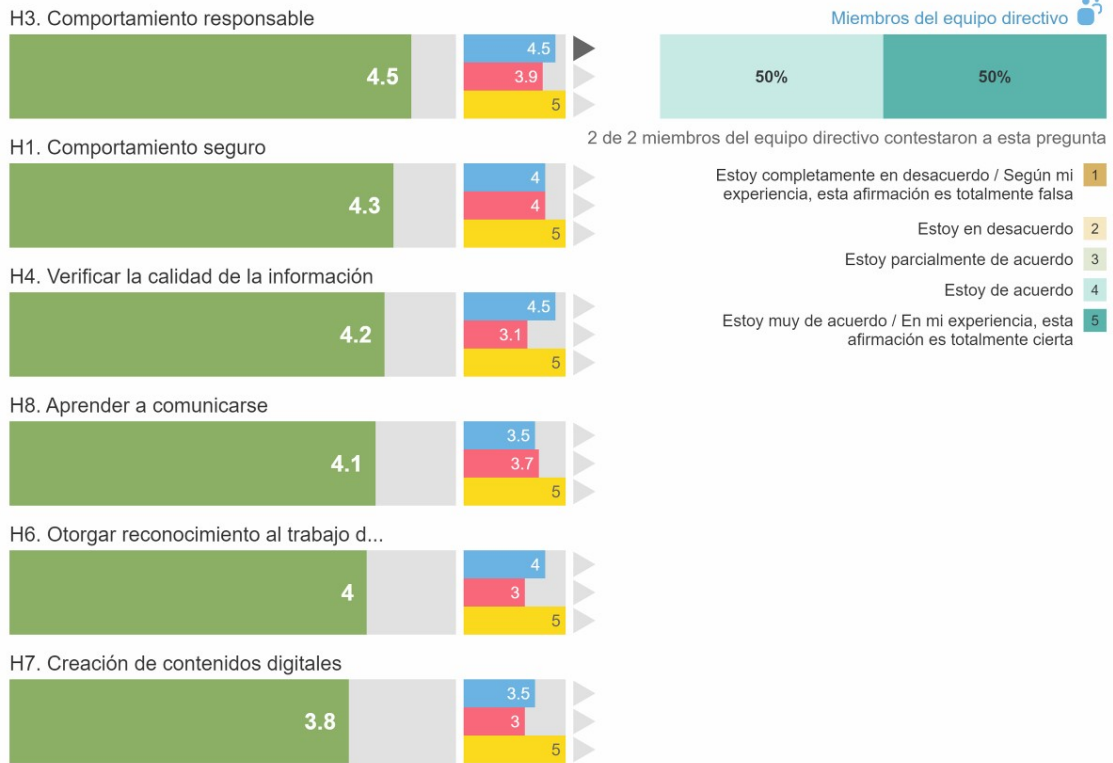
## F. Pedagogía: Implementación en el aula



## G. Prácticas de evaluación



## H. Competencias digitales del alumnado



## PLAN DE ACCIÓN

### DIMENSIÓN ORGANIZATIVA

#### Liderazgo y gobernanza

Objetivos:

1. Difundir entre el profesorado el uso de las TIC que están haciendo distintos profesores del centro

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Crear un espacio de difusión en la plataforma digital del centro	x				-	Coordinador TIC	6 meses
	1.2 Invitar a participar a los profesores del centro	x				-	Coordinador TIC	Curso actual y próximo curso

#### Desarrollo profesional

Objetivos:

1. Seguir informando a los profesores de las distintas opciones formativas que ofrece tanto la Consejería de Educación y Formación Profesional, el Ministerio de educación y el Aula Mentor

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Informar de cursos que ofrece la Consejería de Educación y el Ministerio de educación			x		-	Equipo directivo	Continuo
	1.2 Informar de cursos que ofrece el Aula Mentor			x		-	Administrador Aula Mentor	Continuo

#### Redes de apoyo y colaboración

Objetivos:

1. Continuar con proyectos de colaboración con centros educativos de la zona para elaborar algún trabajo final conjunto con intervención de herramientas digitales

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Diseñar proyecto específico	x				-	CCP	5 años
	1.2 Definir las herramientas digitales más adecuadas	x				-	Profesorado participante	5 años

## DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

### Aprendizaje y enseñanza

**Objetivos:**

1. Seguir utilizando herramientas digitales en distintas enseñanzas
2. Seguir utilizando plataforma virtual de aprendizaje para "Inglés para viajar"
3. Seguir facilitando cuentas institucionales a alumnado y profesorado que lo necesite

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Seguir creando cuentas digitales en <i>Google Suite for Education</i> para facilitar el uso de herramientas tecnológicas			x		-	Coordinador TIC	Continuo
2	2.1 Seguir utilizando plataforma virtual de aprendizaje para "Inglés para viajar"			x		-	Departamento de Comunicación	Continuo
3	3.1 Seguir generando cuentas institucionales			x		-	Coordinador TIC	Continuo

### Contenidos

**Objetivos:**

1. Seguir utilizando herramientas informáticas para aprender sobre "Trámites online" y "Herramientas Web"
2. Aprender seguridad en Internet con distintos dispositivos en "Herramientas web"
3. Aprender alfabetización digital con los talleres de "Informática básica" y "Mecanografía"
4. Manejar herramientas de Edición de Vídeo en el taller de "Cine".

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Seguir utilizando herramientas informáticas para aprender sobre "Trámites online" y "Herramientas Web"			x		-	Profesorado que imparte los talleres	Continuo
2	2.1 Aprender seguridad en Internet con distintos dispositivos en "Herramientas web"			x		-	Profesorado que imparte el taller	Continuo
3	3.1 Aprender alfabetización digital con los talleres de "Informática básica" y "Mecanografía"			x		-	Profesorado que imparte los talleres	Continuo

4	4.1 Manejar herramientas de Edición de Vídeo en el taller de "Cine".			x	-	Profesorado que imparte el taller	Continuo
---	--	--	--	---	---	-----------------------------------	----------

Legenda: N (no iniciado) P (en proceso) I (iniciado) C (Conseguido)

## DIMENSIÓN TECNOLÓGICA

### Infraestructura

Objetivos:

1. Conseguir una conexión a Internet rápida y estable
2. Renovar PCs del Aula de Informática
3. Seguir configurando portátiles recientemente adquiridos
4. Mantener plataforma educativa *Google Suite for Education*

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Instalar una línea de fibra óptica		x			-	Consejería de Educación	A lo largo de este curso y del siguiente
2	2.1 Renovar PCs Aula de Informática		x			-	Consejería de Educación	A lo largo de este curso y del siguiente
3	3.1 Configurar portátiles			x		-	Coordinador TIC	A lo largo de este curso y el siguiente
4	4.1 Pago anual del dominio @cepadelaredo.org			x		12 € / año	Secretaría	Continuo

## EVALUACIÓN

### Análisis al finalizar el curso.

Se rellenará al finalizar el curso.

### SELFIE

## 2.- Memoria de fin de curso Curso 2021-2022

### REVISIÓN DE FIN DE CURSO 2021-2022 DEL PLAN DE ACCIÓN

#### DIMENSIÓN ORGANIZATIVA

##### Liderazgo y gobernanza

Objetivos:

1. Difundir entre el profesorado el uso de las TIC que están haciendo distintos profesores del centro

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Crear un espacio de difusión en la plataforma digital del centro	x				-	Coordinador TIC	6 meses
	1.2 Invitar a participar a los profesores del centro	x				-	Coordinador TIC	Curso actual y próximo curso

##### Desarrollo profesional

Objetivos:

1. Seguir informando a los profesores de las distintas opciones formativas que ofrece tanto la Consejería de Educación y Formación Profesional, el Ministerio de educación y el Aula Mentor

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Informar de cursos que ofrece la Consejería de Educación y el Ministerio de educación			x		-	Equipo directivo	Continuo
	1.2 Informar de cursos que ofrece el Aula Mentor			x		-	Administrador Aula Mentor	Continuo

##### Redes de apoyo y colaboración

Objetivos:

1. Continuar con proyectos de colaboración con centros educativos de la zona para elaborar algún trabajo final conjunto con intervención de herramientas digitales

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Diseñar proyecto específico	x				-	CCP	5 años
	1.2 Definir las herramientas	x				-	Profesorado	5 años

digitales más adecuadas

participante

## DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

### Aprendizaje y enseñanza

Objetivos:

1. Seguir utilizando herramientas digitales en distintas enseñanzas
2. Seguir utilizando plataforma virtual de aprendizaje para "Inglés para viajar"
3. Seguir facilitando cuentas institucionales a alumnado y profesorado que lo necesite

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Seguir creando cuentas digitales en <i>Google Suite for Education</i> para facilitar el uso de herramientas tecnológicas			x		-	Coordinador TIC	Continuo
2	2.1 Seguir utilizando plataforma virtual de aprendizaje para "Inglés para viajar"			x		-	Departamento de Comunicación	Continuo
3	3.1 Seguir generando cuentas institucionales			x		-	Coordinador TIC	Continuo

### Contenidos

Objetivos:

1. Seguir utilizando herramientas informáticas para aprender sobre "Trámites online" y "Herramientas Web"
2. Aprender seguridad en Internet con distintos dispositivos en "Herramientas web"
3. Aprender alfabetización digital con los talleres de "Informática básica" y "Mecanografía"
4. Manejar herramientas de Edición de Vídeo en el taller de "Cine".

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Seguir utilizando herramientas informáticas para aprender sobre "Trámites online" y "Herramientas Web"			x		-	Profesorado que imparte los talleres	Continuo
2	2.1 Aprender seguridad en Internet con distintos dispositivos en "Herramientas web"			x		-	Profesorado que imparte el taller	Continuo



3	3.1 Aprender alfabetización digital con los talleres de "Informática básica" y "Mecanografía"			x	-	Profesorado que imparte los talleres	Continuo
4	4.1 Manejar herramientas de Edición de Vídeo en el taller de "Cine".			x	-	Profesorado que imparte el taller	Continuo

Leyenda: N (no iniciado) P (en proceso) I (iniciado) C (Conseguido)

## DIMENSIÓN TECNOLÓGICA

### Infraestructura

#### Objetivos:

1. Conseguir una conexión a Internet rápida y estable
2. Renovar PCs del Aula de Informática
3. Seguir configurando portátiles recientemente adquiridos
4. Mantener plataforma educativa *Google Suite for Education*

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Instalar una línea de fibra óptica				x	-	Consejería de Educación	A lo largo de este curso y del siguiente
2	2.1 Renovar PCs Aula de Informática		x			-	Consejería de Educación	A lo largo de este curso y del siguiente
3	3.1 Configurar portátiles			x		-	Coordinador TIC	A lo largo de este curso y el siguiente
4	4.1 Pago anual del dominio @cepadelaredo.org			x		12 € / año	Secretaría	Continuo
5	5.1 Estudiar la ampliación de puntos de acceso Wifi	x				1000 €	Coordinador TIC	A lo largo del curso 22/23



## EVALUACIÓN

### **Análisis al finalizar el curso.**

Se lleva a cabo la revisión de final de curso del Plan Digital de Centro.

La modificación más importante es el hecho de haber conseguido por fin sustituir la ADSL por una línea de Fibra óptica, lo cual ha supuesto un incremento enorme en las posibilidades de comunicación, habiendo pasado de unos 4 Mbps (a repartir entre todo el centro) a unos 94 Mbps. Esto se ha notado especialmente en los talleres de informática que tenemos que impartir a través de la Wifi en otras aulas, dado el aforo tan limitado que tenemos en el Aula de informática (6 personas debido a las restricciones sanitarias).

La eliminación del cuello de botella de la ADSL, abre las puertas a estudiar la velocidad y capacidad de la Wifi, así como a su ampliación en aquellos lugares en los que no hay cobertura. Por ello, se ha incluido este punto en el apartado de Infraestructura para el curso que viene.

Ha habido una incidencia técnica importante a final de curso, que es el hecho de que ha aparecido colgando el cable de la línea telefónica del centro que baja desde el tejado y llevamos sin teléfono desde el 3 de junio, sin que telefónica haya acudido todavía a pesar de nuestras continuas reclamaciones. Parece que puede haber influido la huelga del sector del metal que afecta a los instaladores de líneas telefónicas.

El resto de aspectos prácticamente permanecen inalterados debido a que ha pasado un mes desde la entrega del Plan Digital de Centro, hasta la presente revisión a final de curso.

### 3.- Revisión del PDC Inicio Curso 2022-2023

#DeCoDE Cantabria

#### REVISIÓN DE INICIO DE CURSO 2022-2023 DEL PLAN DE ACCIÓN

#### DIMENSIÓN ORGANIZATIVA

##### Liderazgo y gobernanza

##### Objetivos:

1. Difundir entre el profesorado el uso de las TIC que están haciendo distintos profesores del centro
2. Realizar pequeños talleres en el centro dirigidos al profesorado sobre cuestiones TIC
3. Estudiar y Reducir la Brecha Digital
4. Actualizar protocolo para pasar de enseñanza presencial a no presencial

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Crear un espacio de difusión en la plataforma digital del centro	x				-	Coord. TIC y/o DeCoDe	Primer cuatrim. 2022-2023
	1.2 Invitar a participar a los profesores del centro	x				-	Coord. TIC y/o DeCoDe	Primer cuatrim. 2022-2023
2	2.1 Impartir talleres sobre seguridad en Internet y uso del móvil en distintas aplicaciones	x				-	Coord. TIC y/o DeCoDe	A final del curso 2022-2023
3	3.1 Evaluar la brecha digital en el alumnado mediante una encuesta			x		-	Equipo DeCoDe	Inicio de cada cuatrimestre
	3.2 Puesta a disposición de material informático a modo de préstamo para alumnado que lo necesite		x			-	Equipo DeCoDe	Inicio de cada cuatrimestre
4	4.1 Actualizar protocolo para pasar de enseñanza presencial a no presencial			x		-	Equipo directivo	A lo largo del curso 2022-2023

## Desarrollo profesional

### Objetivos:

1. Seguir informando a los profesores de las distintas opciones formativas que ofrece tanto la Consejería de Educación y Formación Profesional, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Aula Mentor

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Informar de cursos que ofrece la Consejería de Educación y el Ministerio de Educación			x		-	Equipo directivo	Continuo
	1.2 Informar de cursos de Competencia Digital Docente		x			-	Coordinador DeCoDe	Continuo
	1.3 Informar de cursos que ofrece el Aula Mentor			x		-	Administrador Aula Mentor	Continuo

## Redes de apoyo y colaboración

### Objetivos:

1. Continuar con proyectos de colaboración con centros educativos de la zona para elaborar algún trabajo final conjunto con intervención de herramientas digitales

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Diseñar proyecto específico	x				-	CCP	5 cursos (del 2022/23 al 2027/28)
	1.2 Definir las herramientas digitales más adecuadas	x				-	Profesorado participante	5 cursos (del 2022/23 al 2027/28)

Leyenda: N (no iniciado) P (en proceso) I (iniciado) C (Conseguido)

## DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

### Aprendizaje y enseñanza

Objetivos:

1. Seguir utilizando herramientas digitales en distintas enseñanzas
2. Seguir facilitando cuentas institucionales a alumnado y profesorado que lo necesite

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Seguir creando cuentas digitales en <i>Google Suite for Education</i> para facilitar el uso de herramientas tecnológicas			x		-	Coord. TIC y/o DeCoDe	Continuo
2	2.1 Seguir generando cuentas institucionales			x		-	Coord. TIC	Continuo

### Contenidos

Objetivos:

1. Seguir utilizando herramientas informáticas para aprender sobre "Trámites online", "Herramientas Web" e "Impresión en 3D".
2. Aprender seguridad en Internet con distintos dispositivos en "Herramientas Web".
3. Aprender alfabetización digital con los talleres de "Informática básica" y "Mecanografía".
4. Manejar herramientas de Edición de Vídeo en el taller de "Cine".

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Seguir utilizando herramientas informáticas para aprender sobre "Trámites online", "Herramientas Web" e "Impresión 3D"			x		-	Profesorado que imparte los talleres	Continuo
2	2.1 Aprender seguridad en Internet con distintos dispositivos en "Herramientas Web"			x		-	Profesorado que imparte el taller	Continuo
3	3.1 Aprender alfabetización digital con los talleres de "Informática básica" y "Mecanografía"			x		-	Profesorado que imparte los talleres	Continuo
4	4.1 Manejar herramientas de Edición de Vídeo en el taller de "Cine".			x		-	Profesorado que imparte el taller	Continuo

## DIMENSIÓN TECNOLÓGICA

### Infraestructura

#### Objetivos:

1. Renovar PCs del Aula de Informática
2. Seguir configurando portátiles recientemente adquiridos
3. Mantener plataforma educativa *Google Suite for Education*
4. Ampliar puntos de acceso WiFi
5. Instalar Pantalla digital móvil en Aula Mentor
6. Renovar PCs de Secretaría
7. Construir nueva página web del CEPA en Educantabria
8. Construir nueva página web del Aula Mentor de Laredo
9. Construir página web con los cursos actuales del Aula Mentor (válida para todas las Aulas de España)

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Renovar PCs Aula de Informática (actuación H2A7)		x			-	Consejería de Educación	A lo largo de este curso y del siguiente
	1.2 Configurar los nuevos PCs Aula de informática	x				-	Coord. TIC y/o DeCoDe	A lo largo de este curso y del siguiente
	1.3 Reubicar y configurar los PCs salientes del Aula de Informática	x				-	Coord. TIC y/o DeCoDe	A lo largo de este curso y del siguiente
2	2.1 Configurar portátiles adquiridos por el centro			x		-	Coord. TIC	A lo largo de este curso y el siguiente
	2.2 Configurar portátiles de fondos europeos		x			-	Coord. TIC	A lo largo de este curso y el siguiente
3	3.1 Pago anual del dominio @cepadelaredo.org			x		12 € / año	Secretaria	Continuo
4	4.1 Estudiar la ampliación de puntos de acceso Wifi				x		Coord. TIC y/o DeCoDe	Primer cuatrim. curso 22/23
4	4.2 Instalar nuevos puntos de acceso WiFi		x			1000 €	Coordinador TIC y Secretaria	Primer cuatrim. curso 22/23
4	4.3 Configurar nuevos puntos de acceso WiFi	x				-	Coordinador TIC	Primer cuatrim. curso 22/23
5	5.1 Instalar pantalla digital móvil en Aula Mentor	x				-	Consejería de Educación	Curso 2022/2023
5	5.2 Aprender a manejar	x				-	Coordinador	Curso



	pantalla digital móvil					TIC	2022/2023
5	5.3 Difundir manejo de la pantalla digital móvil entre el profesorado	x			-	Coordinador TIC	Curso 2022/2023
6	6.1 Renovar PCs de Equipo Directivo (actuación H2A9)		x		-	Consejería de Educación	A lo largo de este curso y del siguiente
	6.2 Configurar los nuevos PCs de Equipo Directivo	x			-	Coordinador TIC	A lo largo de este curso y del siguiente
	6.3 Reubicar y configurar los PCs salientes de Secretaría	x			-	Coordinador TIC	A lo largo de este curso y del siguiente
7	7.1 Construir nueva página web de Educantabria	x			-	Coordinador TIC	A lo largo del curso 22/23
8	8.1 Construir nueva página del Aula Mentor de Laredo		x		-	Coordinador TIC	A lo largo del curso 22/23
9	9.1 Construir página web con los cursos actuales del Aula Mentor			x	-	Coordinador TIC	Inicio de curso 2022/2023

Leyenda:      N (no iniciado)      P (en proceso)      I (iniciado)      C (Conseguido)

## 4.- Memoria de fin de curso Curso 2022-2023

### REVISIÓN DE FINAL DE CURSO 2022-2023 DEL PLAN DE ACCIÓN

#### DIMENSIÓN ORGANIZATIVA

##### Liderazgo y gobernanza

Objetivos:

1. Difundir entre el profesorado el uso de las TIC que están haciendo distintos profesores del centro
2. Realizar pequeños talleres en el centro dirigidos al profesorado sobre cuestiones TIC
3. Estudiar y Reducir la Brecha Digital
4. Actualizar protocolo para pasar de enseñanza presencial a no presencial

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Crear un espacio de difusión en la plataforma digital del centro				x	-	Coord. TIC y/o DeCoDe	Primer cuatrim. 2022-2023
	1.2 Invitar a participar a los profesores del centro				x	-	Coord. TIC y/o DeCoDe	Primer cuatrim. 2022-2023
2	2.1 Impartir talleres sobre seguridad en Internet y uso del móvil en distintas aplicaciones		x			-	Coord. TIC y/o DeCoDe	A final del curso 2022-2023
3	3.1 Evaluar la brecha digital en el alumnado mediante una encuesta				x	-	Equipo DeCoDe	Inicio de cada cuatrimestre
	3.2 Puesta a disposición de material informático a modo de préstamo para alumnado que lo necesite			x		-	Equipo DeCoDe	Inicio de cada cuatrimestre
4	4.1 Actualizar protocolo para pasar de enseñanza presencial a no presencial			x		-	Equipo directivo	A lo largo del curso 2022-2023

##### Desarrollo profesional

Objetivos:

1. Seguir informando a los profesores de las distintas opciones formativas que ofrece tanto la Consejería de Educación y Formación Profesional, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Aula Mentor



Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Informar de cursos que ofrece la Consejería de Educación y el Ministerio de Educación				x	-	Equipo directivo	Continuo
	1.2 Informar de cursos de Competencia Digital Docente				x	-	Coordinador DeCoDe	Continuo
	1.3 Informar de cursos que ofrece el Aula Mentor				x	-	Administrador Aula Mentor	Continuo

### Redes de apoyo y colaboración

Objetivos:

1. Continuar con proyectos de colaboración con centros educativos de la zona para elaborar algún trabajo final conjunto con intervención de herramientas digitales

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Diseñar proyecto específico	x				-	CCP	5 cursos (del 2022/23 al 2027/28)
	1.2 Definir las herramientas digitales más adecuadas	x				-	Profesorado participante	5 cursos (del 2022/23 al 2027/28)

Leyenda: N (no iniciado) P (en proceso) I (iniciado) C (Conseguido)

## DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

### Aprendizaje y enseñanza

Objetivos:

1. Seguir utilizando herramientas digitales en distintas enseñanzas
2. Seguir facilitando cuentas institucionales a alumnado y profesorado que lo necesite

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Seguir creando cuentas digitales en <i>Google Suite for Education</i> para facilitar el uso de herramientas tecnológicas			x		-	Coord. TIC y/o DeCoDe	Continuo
2	2.1 Seguir generando cuentas institucionales			x		-	Coord. TIC	Continuo

### Contenidos

Objetivos:

1. Seguir utilizando herramientas informáticas para aprender sobre "Trámites online", "Herramientas Web" e "Impresión en 3D".
2. Aprender seguridad en Internet con distintos dispositivos en "Herramientas Web".
3. Aprender alfabetización digital con los talleres de "Informática básica" y "Mecanografía".
4. Manejar herramientas de Edición de Vídeo en el taller de "Cine".

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Seguir utilizando herramientas informáticas para aprender sobre "Trámites online", "Herramientas Web" e "Impresión 3D"			x		-	Profesorado que imparte los talleres	Continuo
2	2.1 Aprender seguridad en Internet con distintos dispositivos en "Herramientas Web"			x		-	Profesorado que imparte el taller	Continuo
3	3.1 Aprender alfabetización digital con los talleres de "Informática básica" y "Mecanografía"			x		-	Profesorado que imparte los talleres	Continuo
4	4.1 Manejar herramientas de Edición de Vídeo en el taller de "Cine".			x		-	Profesorado que imparte el taller	Continuo

## DIMENSIÓN TECNOLÓGICA

### Infraestructura

#### Objetivos:

1. Renovar PCs del Aula de Informática
2. Seguir configurando portátiles recientemente adquiridos
3. Mantener plataforma educativa *Google Suite for Education*
4. Ampliar puntos de acceso WiFi
5. Instalar Pantalla digital móvil en Aula Mentor
6. Renovar PCs de Secretaría
7. Construir nueva página web del CEPA en Educantabria
8. Construir nueva página web del Aula Mentor de Laredo
9. Construir página web con los cursos actuales del Aula Mentor (válida para todas las Aulas de España)

Objetivo	Acción	Indicador				Recursos	Responsables	Temporalización
		N	P	I	C			
1	1.1 Renovar PCs Aula de Informática (actuación H2A7)			x		-	Consejería de Educación	A lo largo de este curso y del siguiente
	1.2 Configurar los nuevos PCs Aula de informática		x			-	Coord. TIC y/o DeCoDe	A lo largo de este curso y del siguiente
	1.3 Reubicar y configurar los PCs salientes del Aula de Informática			x		-	Coord. TIC y/o DeCoDe	A lo largo de este curso y del siguiente
2	2.1 Configurar portátiles adquiridos por el centro			x		-	Coord. TIC	A lo largo de este curso y el siguiente
	2.2 Configurar portátiles de fondos europeos		x			-	Coord. TIC	A lo largo de este curso y el siguiente
3	3.1 Pago anual del dominio @cepadelaredo.org				x	12 € / año	Secretaria	Continuo
4	4.1 Estudiar la ampliación de puntos de acceso Wifi				x		Coord. TIC y/o DeCoDe	Primer cuatrim. curso 22/23
4	4.2 Instalar nuevos puntos de acceso WiFi				x	1000 €	Coordinador TIC y Secretaria	Primer cuatrim. curso 22/23
4	4.3 Configurar nuevos puntos de acceso WiFi				x	-	Coordinador TIC	Primer cuatrim. curso 22/23
5	5.1 Instalar pantalla digital móvil en Aula Mentor	x				-	Consejería de Educación	Curso 2022/2023
5	5.2 Aprender a manejar	x				-	Coordinador	Curso

	pantalla digital móvil					TIC	2022/2023
5	5.3 Difundir manejo de la pantalla digital móvil entre el profesorado	x			-	Coordinador TIC	Curso 2022/2023
6	6.1 Renovar PCs de Equipo Directivo (actuación H2A9)			x	-	Consejería de Educación	A lo largo de este curso y del siguiente
	6.2 Configurar los nuevos PCs de Equipo Directivo		x		-	Coordinador TIC	A lo largo de este curso y del siguiente
	6.3 Reubicar y configurar los PCs salientes de Equipo Directivo	x			-	Coordinador TIC	A lo largo de este curso y del siguiente
7	7.1 Construir nueva página web de Educantabria			x	-	Coordinador TIC	A lo largo del curso 22/23
8	8.1 Construir nueva página del Aula Mentor de Laredo			x	-	Coordinador TIC	A lo largo del curso 22/23
9	9.1 Construir página web con los cursos actuales del Aula Mentor				x	Coordinador TIC	Inicio de curso 2022/2023

Leyenda: N (no iniciado) P (en proceso) I (iniciado) C (Conseguido)

## EVALUACIÓN

### Análisis al finalizar el curso.

Se lleva a cabo la revisión de final de curso del Plan Digital de Centro.

A lo largo del curso 2022-2023 se han ampliado dos puntos de acceso para la WiFi, para dotar prácticamente de plena conectividad al centro. No obstante, por cuestiones técnicas se está en proceso de intercambiar algunos de los puntos de acceso, para ubicar los más potentes en las zonas de más demanda.

La mayor parte de las actuaciones digitales que han tenido lugar a lo largo del curso en el centro, han sido las actuaciones financiadas con fondos europeos, procesos que, a día de hoy, no han terminado (con recepción de material, instalación, configuración, resolución de incidencias e inventariado):

**\* Creación de red nacional de Aulas de Capacitación Digital; en Cantabria, en los CEPAs.**

En nuestro centro será un Aula de Informática compartida con el IES Bernardino de Escalante.

Se ha realizado lo siguiente: Informe de transformaciones necesarias en el Aula a nivel de infraestructura.

Pendiente de realizar: Aprobación de dichas transformaciones, Realización de las obras necesarias, Solicitud de material informático, Configuración del mismo.

**\* Armario para portátiles (Proyecto Transformación Digital)**

Se ha realizado lo siguiente: Recepción, Instalación, Prueba, Sustitución de temporizador.

Pendiente de realizar: Inventariado con fecha definitiva de actuación.

**\* Ordenadores Aula TIC (actuación H2A7)**

Se ha realizado lo siguiente: Recepción, Instalación, Resolución de incidencias técnicas, Parte de la configuración.

Pendiente de realizar: Configuración, Inventariado con fecha definitiva de actuación.

**\* Equipos para equipo directivo (actuación H2A9)**

Se ha realizado lo siguiente: Recepción e Instalación.

Pendiente de realizar: Resolución de incidencias técnicas, Configuración, Inventariado con fecha definitiva de actuación.

**\* Equipos para docentes (actuación H2A8)**

Se ha realizado lo siguiente: Recepción.

Pendiente de realizar: Configuración, Reparto entre el profesorado, Inventariado con fecha definitiva de actuación

**\* Cursos Competencia Digital Docente**

Se ha informado y animado a la participación en los mismos y parte del profesorado ha participado en ellos.

Todas estas actuaciones han acaparado gran parte del trabajo digital correspondiente al curso actual y todavía queda trabajo pendiente con estas actuaciones.

Dado que estas actuaciones no han finalizado y seguirán desarrollándose a lo largo del próximo curso, la encuesta SELFIE se realizará en el curso 2023-2024.