

Objetivos

Entender los fundamentos neurológicos que permiten el acceso a la comunicación y el aprendizaje de una lengua, base de toda adquisición lingüística futura.

Servir de apoyo, ayuda y motivación a los centros educativos en su planificación y desarrollo del Plan Lingüístico de Centro (PLC), compartiendo experiencias e ideas.

Conocer cómo se han de trabajar los PLC en un Centro Educativo de forma global.

Promover y planificar la competencia literaria desde un enfoque plurilingüístico.

Enseñar a nuestros futuros ciudadanos a utilizar las lenguas extranjeras como vehículo de adquisición y transmisión de conocimientos, ideas, sentimientos... desde una metodología AICLE.

Conocer las propuestas existentes en la implementación de un PLC.

Difundir las buenas prácticas de centros educativos de nuestra comunidad que están trabajando en la integración de las diversas lenguas que conviven en ellos.

PROGRAMA

Martes, 10 de abril

09:00 / 09:30 Bienvenida y firma

09:30 / 10:00 Inauguración del congreso por parte del Consejero de Educación, Cultura y Deporte.

10:00 / 11:00 Ponencia Manuel Carreiras: "El cerebro bilingüe"

11:00 / 11:30 Descanso

11:30 / 12:30 Mesa redonda sobre bilingüismo.

Moderador: Kevin Salvage. Asesor de Lenguas Extranjeras. CEP Santander.

Participantes: Miguel Ángel Bercianos, Coordinador del programa bilingüe del CEIP Via Romana, Madrid; Alarich Zöllner, profesor del IES Garcilaso de la Vega; Christina Lihme, profesora del IES Alberto Pico; Carmen Frechoso, Directora del CEIP Pancho Cossío.

12:30 / 14:00 Ponencia Laura Mier: "Competencia literaria bilingüe: el álbum ilustrado"

Ponencia Ramón Soto: "Funciones ejecutivas y neurodidáctica"

16:00 / 16:30 Recogida de firmas

16:30 / 17:30 Ponencia Phil Ball: "El AICLE en la clase de Lengua Extranjera"

17:30 / 18:00 Descanso

Experiencias de centros educativos:

18:00 / 19:00 C.E.I.P. Arenas (Primaria)

I.E.S. Marqués de Santillana (Secundaria)

19:00 / 20:00 C.C. Mayer (Primaria)

I.E.S. Augusto González Linares (Secundaria)

Miércoles, 11 de abril

09:00 / 09:30 Bienvenida y firmas

Experiencias de centros educativos:

09:30 / 10:30 C.E.I.P. Gerardo Diego, Los Corrales (Primaria) C.C. Angeles Custodios

10:30 / 11:30 C.E.E. Pintor Martín Sáez (Primaria)

I.E.S. Valle de Camargo (Secundaria)

11:30 / 12:00 Descanso

12:00 / 13:00 Ponencia Margarita Valdés: "Claves para el diseño y desarrollo de un PLC"

13:00 / 13:30 Despedida Manu Velasco

13:30 / 14:00 Clausura a cargo de la Directora General de Innovación y Centros Educativos

XI Congreso Regional de Educación



PALACIO DE FESTIVALES DE SANTANDER



**ESCUELA DE NÁUTICA
(experiencias centros)**

Santander, 10 y 11 de abril, 2018

La comunicación

En nuestro mundo actual, las competencias comunicativas son fundamentales para el desarrollo de nuestra faceta ciudadana, laboral y personal. Es imposible ser socialmente competente sin haber desarrollado las habilidades e instrumentos que nos permiten relacionarnos con los demás destacando entre ellos la capacidad de establecer un discurso eficaz, coherente y adecuado a la situación comunicativa.

Plurilingüismo

necesita

Por esta razón, es necesario promover la reflexión conjunta del profesorado sobre la importancia de la competencia lingüística, y generar la necesidad de efectuar acciones coordinadas que redunden en la coherencia del modelo lingüístico que queremos para nuestro alumnado. Es preciso incidir para que tome conciencia de que su competencia comunicativa puede ser mejorable y mejorada, contribuyendo a su aprendizaje y crecimiento personal.

Debemos, como docente y en todas las áreas, no exclusivamente en las lingüísticas, ayudarle a expresarse con coherencia, a escuchar con corrección y a considerar con espíritu crítico un texto, un discurso, o cualquier otro elemento comunicativo. Dominar los componentes no verbales de la comunicación y expresarse de manera asertiva son aprendizajes esenciales para su constitución como ciudadanos activos en sociedad.

Plurilingüismo

del lenguaje

Para lograr estos fines es por lo que este XI Congreso Regional de Educación se va a centrar en la comunicación y en la importancia de los diversos lenguajes que conviven en nuestras comunidades educativas.

Plurilingüismo