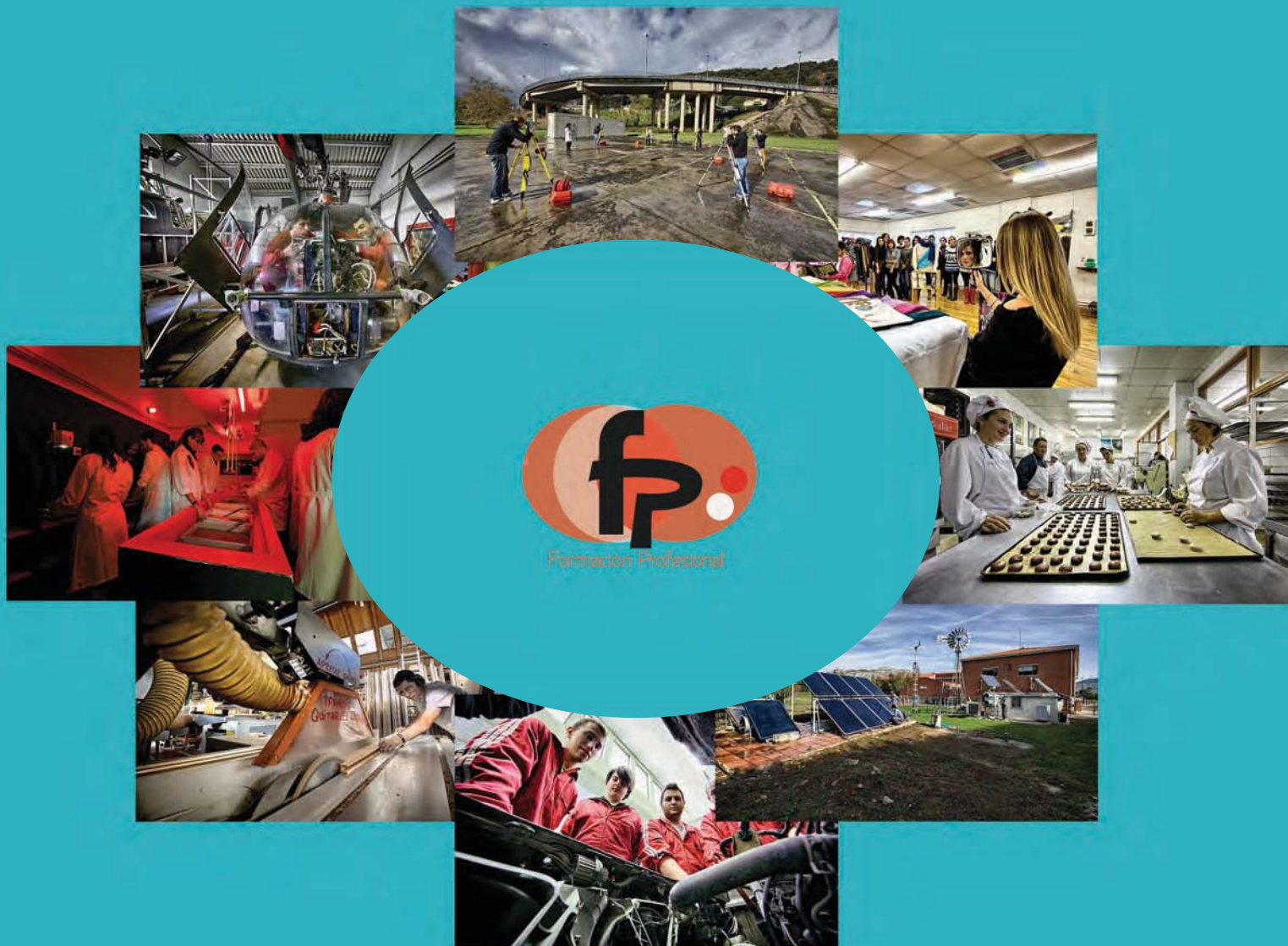


# INFORME DE INSERCIÓN LABORAL 2013-2014



**TITULADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
EN CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

1.	INTRODUCCIÓN .....	2
2.	TITULADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL EN CANTABRIA .....	4
3.	SITUACIÓN DE TITULADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL.....	6
4.	SITUACIÓN DE TITULADOS POR FAMILIAS PROFESIONALES.....	17
4.1	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS .....	18
4.2	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN .....	26
4.3	AGRARIA .....	38
4.4	ARTES GRÁFICAS .....	47
4.5	COMERCIO Y MARKETING .....	57
4.6	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL .....	67
4.7	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA.....	73
4.8	ENERGÍA Y AGUA .....	84
4.9	FABRICACIÓN MECÁNICA .....	89
4.10	HOSTELERÍA Y TURISMO.....	98
4.11	IMAGEN PERSONAL .....	109
4.12	IMAGEN Y SONIDO.....	119
4.13	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS .....	125
4.14	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES .....	135
4.15	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO .....	146
4.16	MADERA, MUEBLE Y CORCHO .....	157
4.17	QUÍMICA .....	165
4.18	SANIDAD.....	174
4.19	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD.....	183
4.20	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS.....	194

## 1. INTRODUCCIÓN

La **formación profesional inicial** comprende el conjunto de enseñanzas que, dentro del sistema educativo, capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones. Estas enseñanzas responden a un perfil profesional y se estructuran en módulos profesionales de duración variable, y su organización se lleva a cabo de manera que permita la conciliación del aprendizaje de las personas con otras actividades y responsabilidades.

Tiene por **finalidad** la preparación de los alumnos para la actividad en un campo profesional, proporcionándoles una formación polivalente que les permita adaptarse a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida, la comprensión de la organización y características del sector correspondiente, así como los mecanismos de inserción laboral y la adquisición de una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de las cualificaciones y además, como aspecto importante, de iniciativa emprendedora e innovadora.

**Los títulos de formación profesional** se ordenan en 26 familias profesionales, estando implantadas en Cantabria 21. Sus enseñanzas se organizan en ciclos formativos de grado medio y superior, con una organización modular (módulos **profesionales** incluyendo un módulo de formación en centros de trabajo) de duración variable y contenidos teórico-prácticos adecuados a los diversos campos profesionales. Estos ciclos formativos responden cada uno a niveles de cualificación diferente conforme a las exigencias derivadas de SNCFP.

Dentro de este contexto, cabe destacar la importancia que supone la inclusión en el diseño de estas enseñanzas y con carácter obligatorio, de un módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT), la duración de este módulo profesional viene determinada en el currículo oficial de cada ciclo formativo. En los Títulos adaptados a la Ley Orgánica de Educación (LOE), la duración del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo es de 410 horas. En los casos de los ciclos formativos que aún no han sido adaptados, la duración suele oscilar entre 350 y 740 horas dependiendo de cada título. En el curso 2015-16, Cantabria se convierte en el primera comunidad autónoma que aprueba implantar todos los títulos de FP aprobados por el Ministerio de Educación **actualizados conforme a LOE.**

El módulo de FCT se cursa una vez superados todos los demás módulos profesionales, a excepción del módulo de proyecto en los ciclos formativos de grado superior (el cual no existe en los ciclos formativos del sistema LOGSE), su realización abarca diferentes periodos del curso escolar, dependiendo del Ciclo Formativo y se desarrolla en empresas o entidades, en situación real de trabajo, pero sin relación laboral y **es un bloque de formación específica, cuyos contenidos están organizados alrededor de actividades productivas propias de cada perfil profesional**

Durante el periodo de Formación en Centros de Trabajo se completan las cualificaciones obtenidas en el centro educativo; se entra en contacto con el mundo del trabajo y se aprende el desenvolvimiento en el entorno laboral correspondiente.

No olvidemos que representa también una valiosa vía de transmisión de información en dirección inversa; es decir, la FCT permite a las empresas conocer el grado de cualificación de estos titulados, por lo que en ocasiones los centros educativos pueden ser una ayuda en la búsqueda de trabajadores con un perfil laboral concreto.

No menos importante es el acercamiento entre los profesores y el mundo de la realidad laboral que facilita a los docentes su constante actualización y reciclaje profesional.

Todo ello repercutirá en una mejor cualificación de los alumnos y una mayor inserción laboral futura.

La **titulación** obtenida por los alumnos que superen un Ciclo Formativo de Grado Medio será de **Técnico** y los alumnos que finalicen satisfactoriamente un **Ciclo Formativo de Grado Superior** obtendrán el título de **Técnico Superior**.

Dado que la sociedad es cambiante, la Formación Profesional también está sujeta a continuas transformaciones; cambia el diseño de algunos ciclos y se modifica también su oferta. Todo ello con el objeto de que sea un reflejo lo más fiel posible de las necesidades de la sociedad actual y futura, así como de las de las empresas.

Por todo lo anterior, el conocimiento de las salidas profesionales de nuestros titulados resulta importante, tanto para verificar la adecuación de dichos estudios hacia el mercado laboral y profesional, como para planificar la oferta educativa.

Con este fin se elabora y da difusión el presente informe, que pretende mostrar cuál es la inserción laboral de los alumnos titulados en Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Cantabria, recogiendo para ello, información sobre la situación de los alumnos transcurridos seis meses desde la obtención del correspondiente título.

## 2. TITULADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL EN CANTABRIA

En el curso académico 2013/2014 los alumnos de Formación Profesional en Cantabria se distribuyen entre 21 familias profesionales diferentes y un total de 77 titulaciones distintas las cuales se reparten de la siguiente manera:

-Ciclos de Grado Superior: 18 familias y 45 ciclos diferentes.

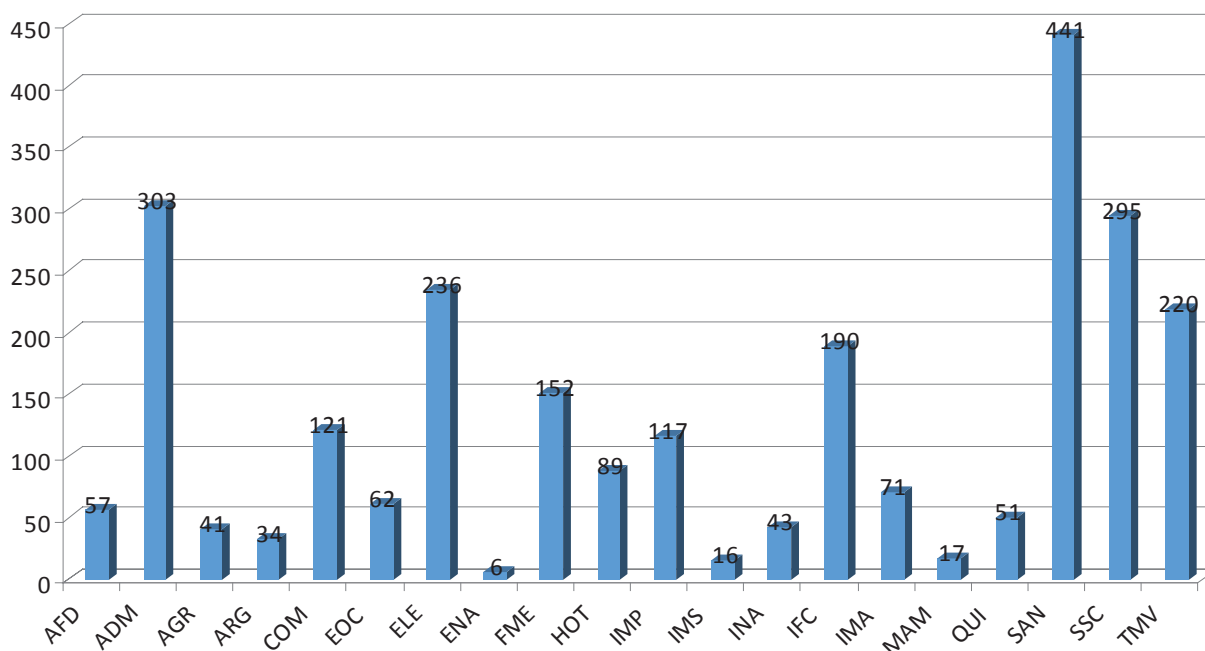
-Ciclos medios: 18 familias, y 32 ciclos diferentes.

Han titulado este curso académico un total de 2.562 alumnos. Hay que destacar que esta cifra representa un aumento del 4,8% respecto al curso anterior, en el que fueron 2444 en total.

La distribución de titulados entre las diferentes familias profesionales es la siguiente:

	<b>Familia Profesional</b>	<b>Nº de titulados</b>
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	57
ADM	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	303
AGR	AGRARIA	41
ARG	ARTES GRÁFICAS	34
COM	COMERCIO Y MARKETING	121
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	62
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	236
ENA	ENERGÍA Y AGUA	6
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	152
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	89
IMP	IMAGEN PERSONAL	117
IMS	IMAGEN Y SONIDO	16
INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	43
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	190
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	71
MAM	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	17
QUI	QUÍMICA	51
SAN	SANIDAD	441
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	295
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	220
	<b>TOTAL</b>	<b>2.562</b>

## Titulados por familia profesional



Si se analiza la distribución por Familias Profesionales, más de la mitad de los alumnos se siguen concentrando en **cinco familias profesionales**:

Familia profesional	Alumnos titulados
Sanidad	441
Administración y Gestión	303
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	295
Electricidad y electrónica	236
Transporte y Mantenimiento de vehículos	220
<b>Total</b>	1495 alumnos <b>(58, 35 % del total)</b>

Si añadimos otras tres familias más:

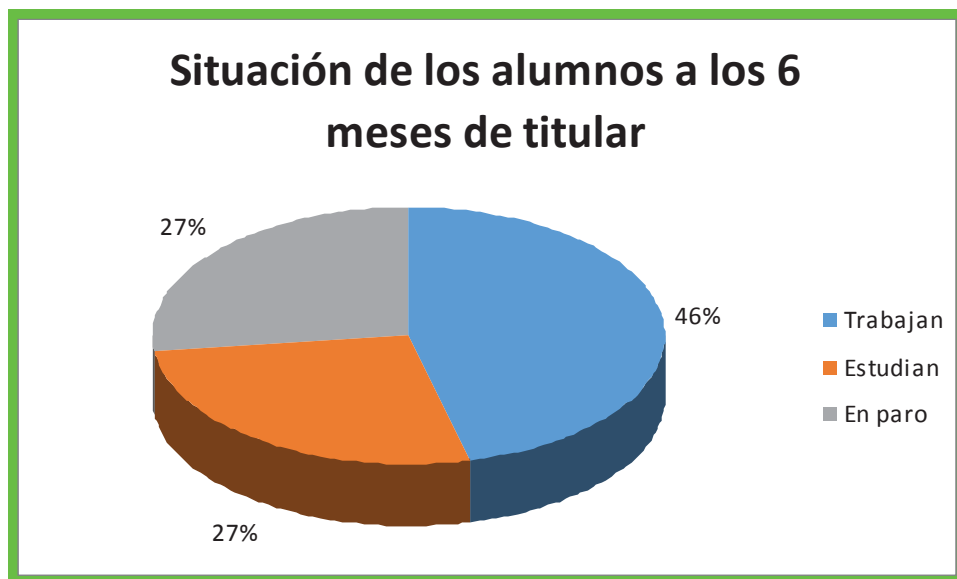
- Informática y comunicaciones (190 alumnos)
- Fabricación mecánica (152 alumnos)
- Comercio y marketing (121 alumnos)

**Con un total de 463 alumnos.**

Cabe destacar un cambio de tendencia muy positivo con un notable aumento de titulados en familias profesionales del sector industrial, tales como Electricidad y electrónica, Transporte y mantenimiento de vehículos y Fabricación mecánica.

Podemos observar cómo ocho familias profesionales concentran **el 76,42 % (1958 alumnos)** de todos los titulados de Formación Profesional en Cantabria.

### 3. SITUACIÓN DE TITULADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL

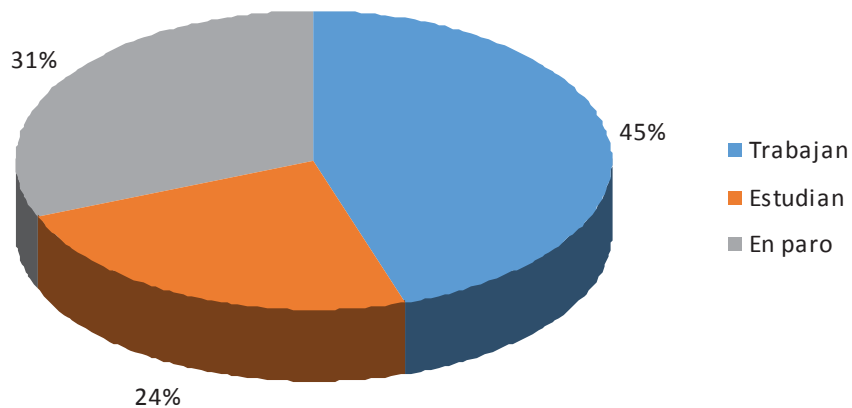


En total el 73% están trabajando o estudiando, lo que supone una mejora de 6 puntos con respecto al año anterior.

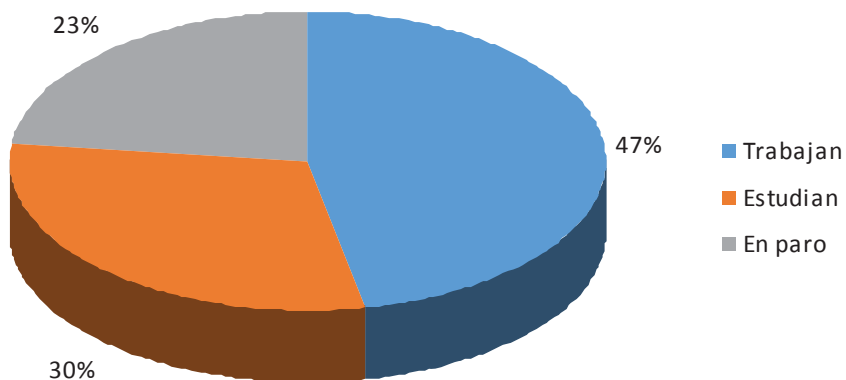
El 27 % restante se encuentra en paro.

Si diferenciamos entre ciclos superiores y medios los datos globales son muy similares con una ligera ventaja para los primeros, si se considera la suma de titulados que trabajan o estudian.

### Situación de los titulados en GM



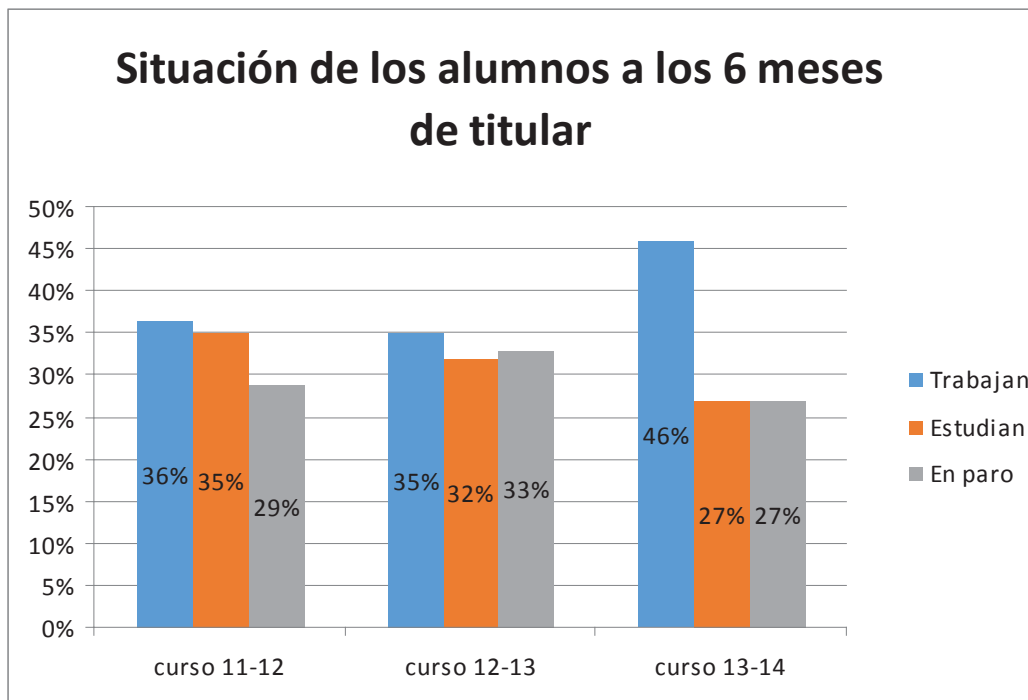
### Situación de los titulados en GS



Si comparamos ambos cuadros podemos observar que, aunque las diferencias son mínimas, sí existe un porcentaje de ocupación ligeramente superior en los titulados de grado superior, en el mismo sentido, los titulados de grado superior continúan estudiando en mayor medida.

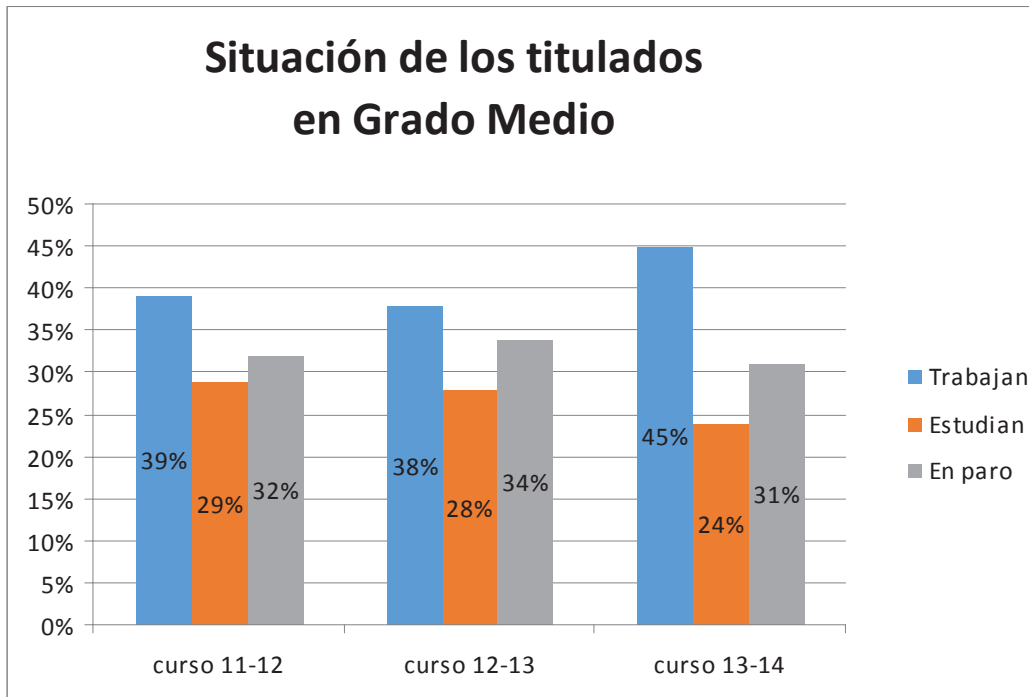


**Comparación de la situación actual con los datos de inserción de cursos académico anteriores**

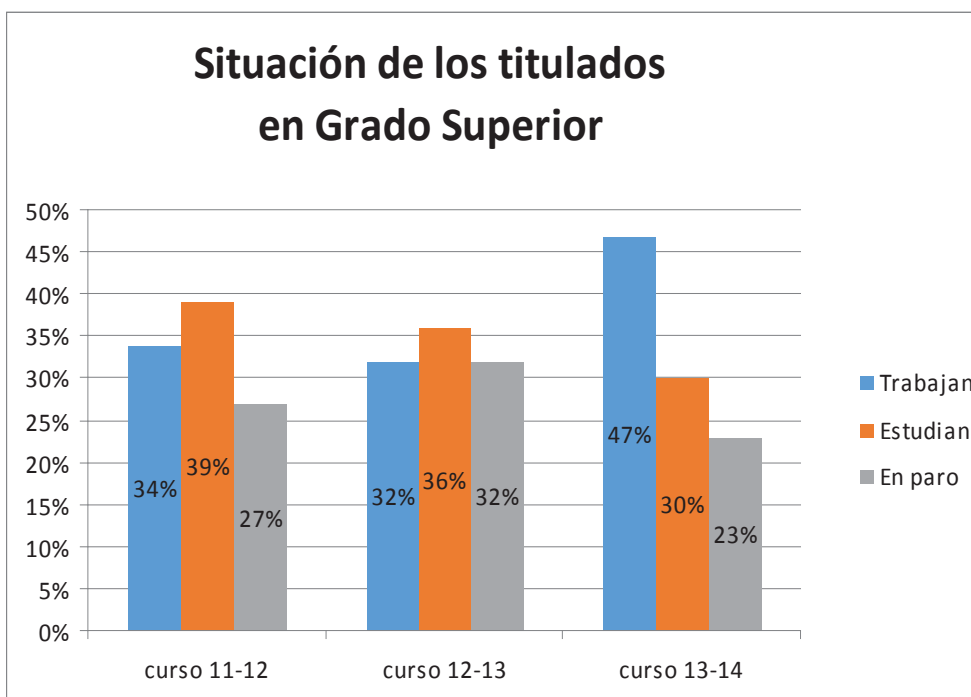


Tras varios años de caída en la ocupación, observamos por primera vez, un significativo cambio de tendencia en la inserción de nuestros titulados en el mercado laboral con un notable aumento de once puntos en la ocupación.

Si diferenciamos entre titulados de Grado Medio y Superior los datos son los siguientes:



Entre los titulados de Grado Medio hay un aumento de siete puntos en los titulados que encuentran trabajando, un descenso un poco menos marcado del porcentaje de titulados que continúan estudiando y hay un ligero descenso de los que están en paro.



En el caso de los titulados superiores los datos son mucho mejores con un aumento de quince puntos en cuanto al porcentaje de los alumnos que están trabajando, un ligero descenso en la proporción de los que deciden continuar con sus estudios mientras que desciende en nueve puntos el porcentaje de titulados que se encuentra en paro.

Podremos observar en próximos apartados la evolución de estos datos para las diferentes familias profesionales.

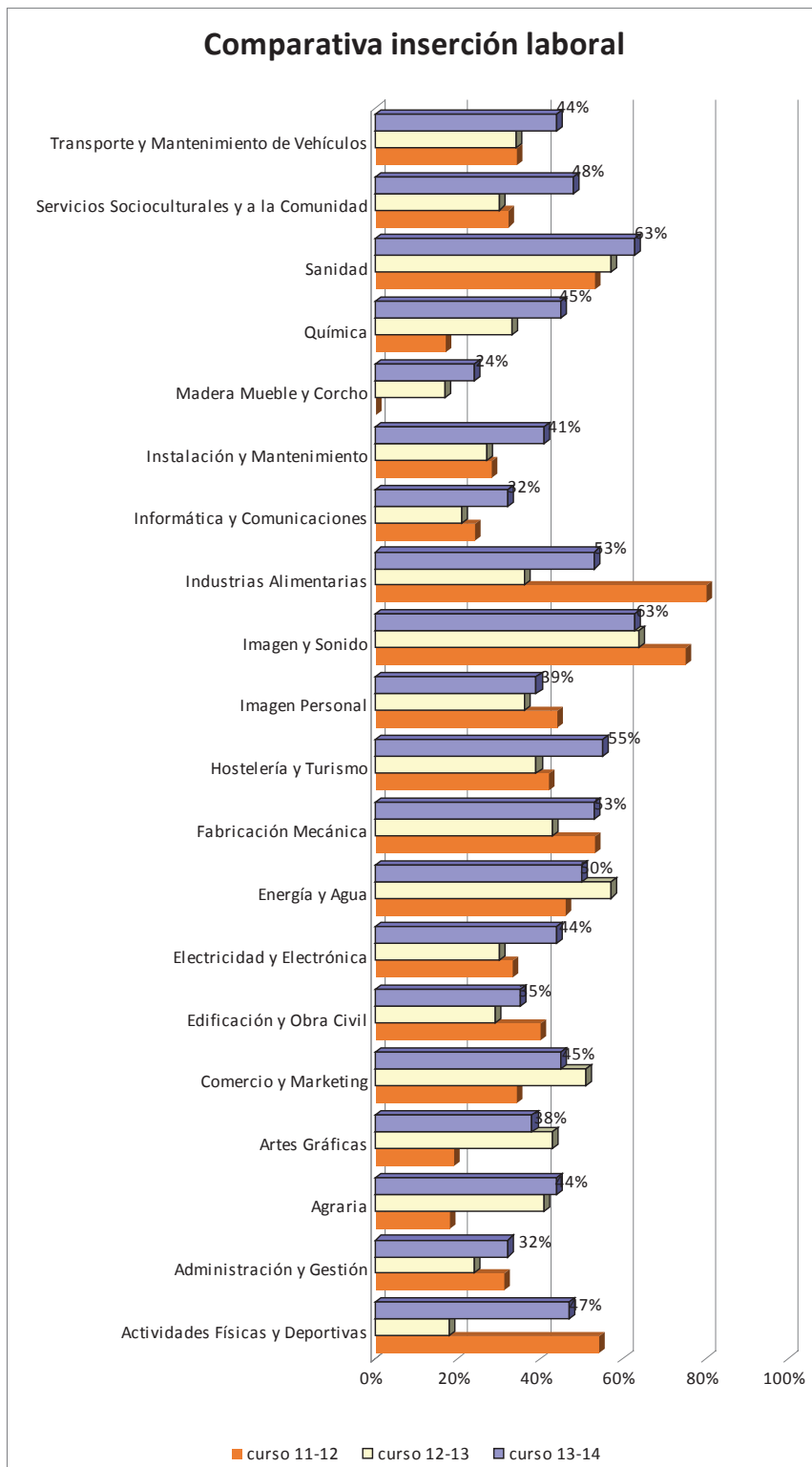
Analizando la situación actual de inserción laboral diferenciando por familias profesionales la situación es la que se muestra en la siguiente gráfica:



La inserción profesional más alta a los seis meses de titularse, se da en las familias profesionales de **Sanidad e Imagen y Sonido** (63%), seguido de **Hostelería y turismo** (55%). Le siguen **Industrias alimentarias y Fabricación mecánica** ambas con un 53% de inserción.

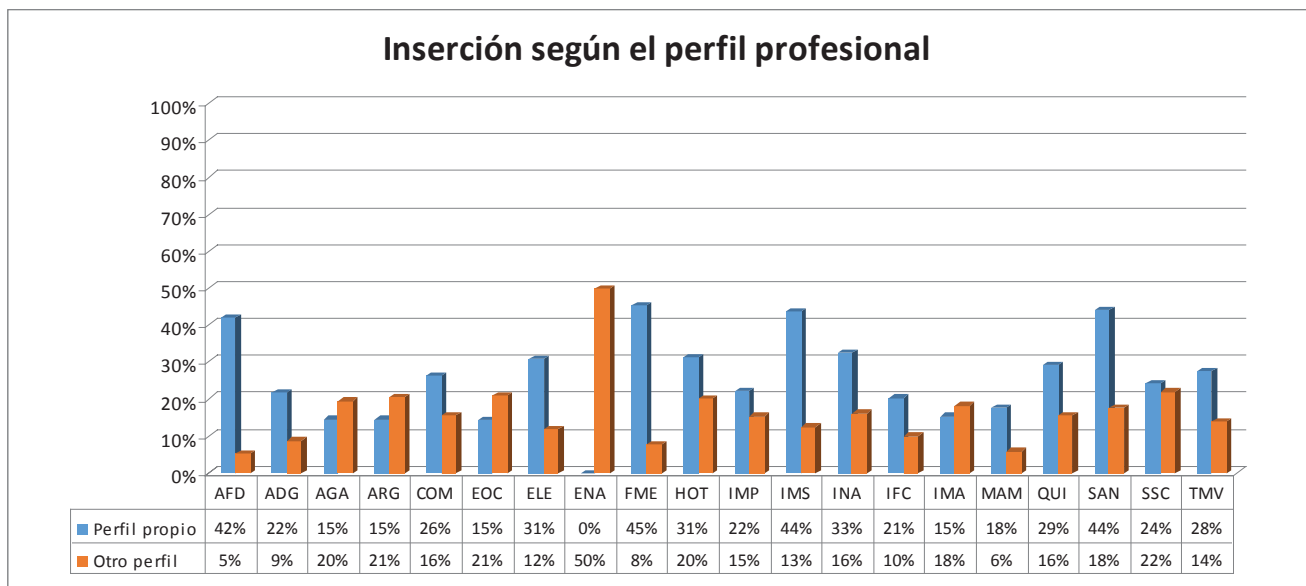
Estas familias difieren de las del curso pasado con la excepción de Sanidad, Imagen y Sonido y Fabricación mecánica.

Podemos ver con más detalle como ha evolucionado la inserción laboral de las diferentes familias profesionales en los últimos años si observamos la siguiente tabla:



Del análisis se deduce que los mayores aumentos en la inserción laboral en las familias profesionales de **Sanidad, Imagen y sonido, Hostelería y turismo, Fabricación mecánica, Industrias alimentarias y Energía y Agua.**

Si diferenciamos el tipo de trabajo que desempeñan los titulados de F.P. según esté o no relacionado con el perfil profesional del título, obtenemos el siguiente gráfico:



\* En azul los alumnos que trabajan en su propio perfil profesional y en marrón aquellos que lo hacen en un perfil diferente.

Destacan las familias profesionales siguientes: **Fabricación Mecánica, Imagen y Sonido, Actividades físicas y deportivas y Sanidad**, aparecen también con una elevada inserción en su perfil profesional las familias de Electricidad y electrónica, Hostelería y Turismo, Química y Transporte y mantenimiento de vehículos.

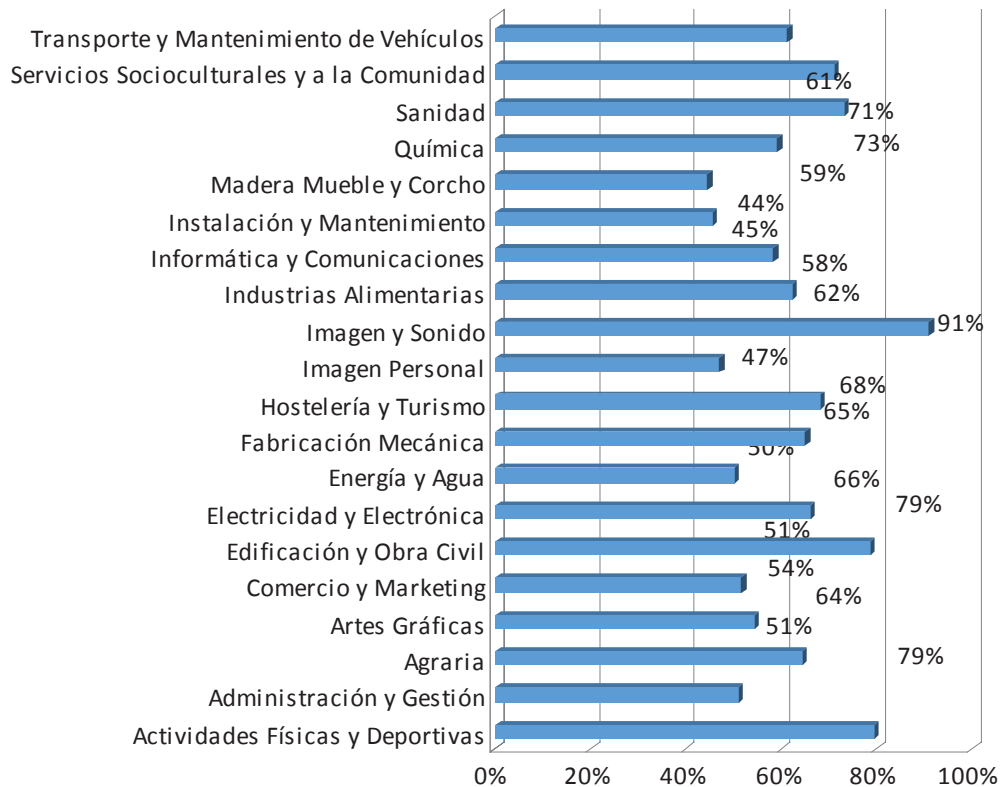
El porcentaje de inserción profesional preferentemente fuera de su perfil se da en cuatro familias profesionales: **Energía y agua, Artes gráficas, Edificación y obra civil e Instalación y mantenimiento.**

Hasta ahora, en este análisis sólo se ha contemplado la posibilidad de que el alumnado que ha finalizado un Ciclo Formativo inicie su vida laboral. Pero, si bien éste es uno de los objetivos de este tipo de enseñanza, no es la única posibilidad de los titulados. Como se ha citado en apartados anteriores, **el 32%** de los alumnos de Formación Profesional **optan por continuar sus estudios** profesionales o de otro tipo.

Sucede que familias que presentan una tasa de inserción laboral menor tienen un porcentaje más elevado de titulados estudiando.

Si se excluye el porcentaje de alumnos que sigue su formación y, no pretende su incorporación inmediata en el mercado de trabajo se obtiene la tasa de **inserción efectiva**.

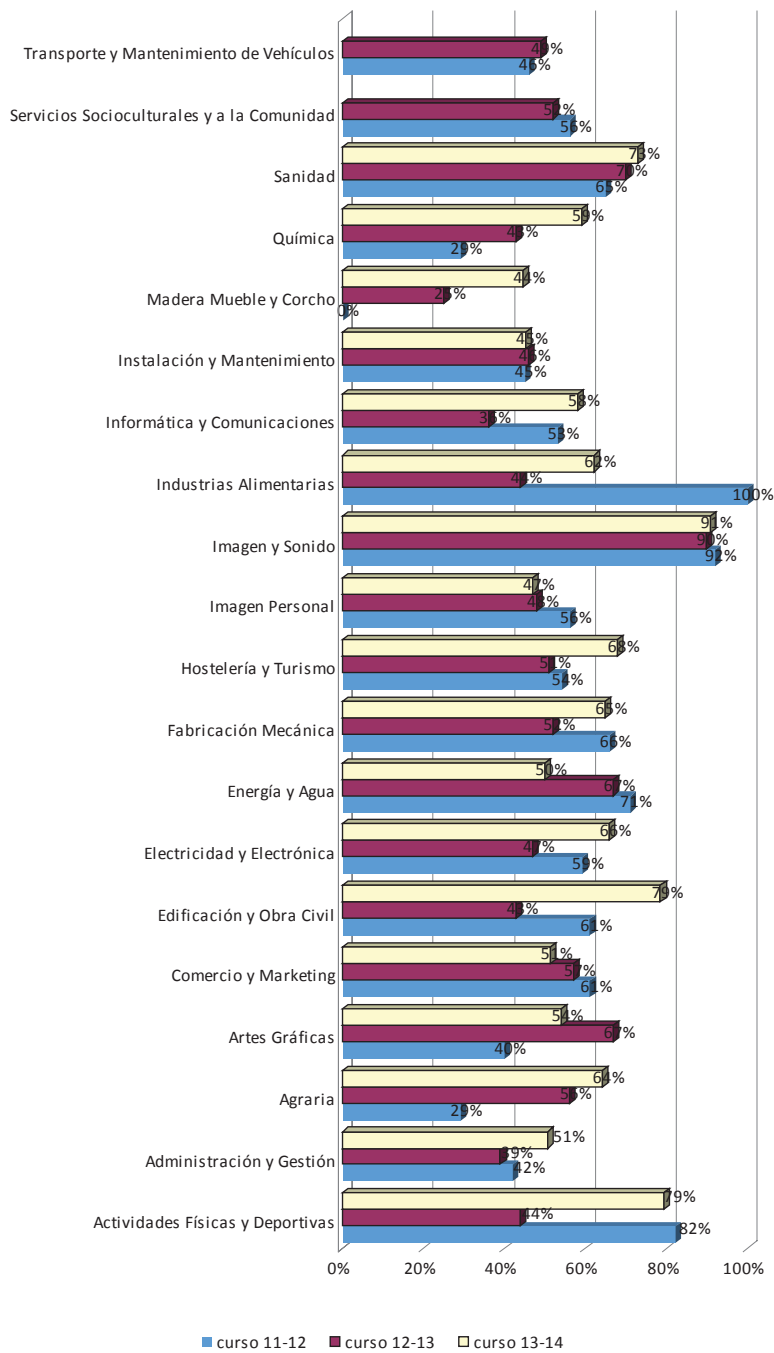
## Inserción laboral efectiva por familias profesionales



Destaca aquí el 91% en la familia de Imagen y Sonido; un 79% tanto en Edificación y obra civil como en Actividades físicas y deportivas y valores próximos a ésta para Sanidad y Química.

Comparando la inserción laboral efectiva de los últimos años, el cuadro que se muestra a continuación demuestra cómo se mantiene la tendencia general, con valores más elevados para las familias profesionales de **Industrias Alimentarias, Imagen y Sonido, Actividades Físico Deportivas, Fabricación Mecánica, y Sanidad.**

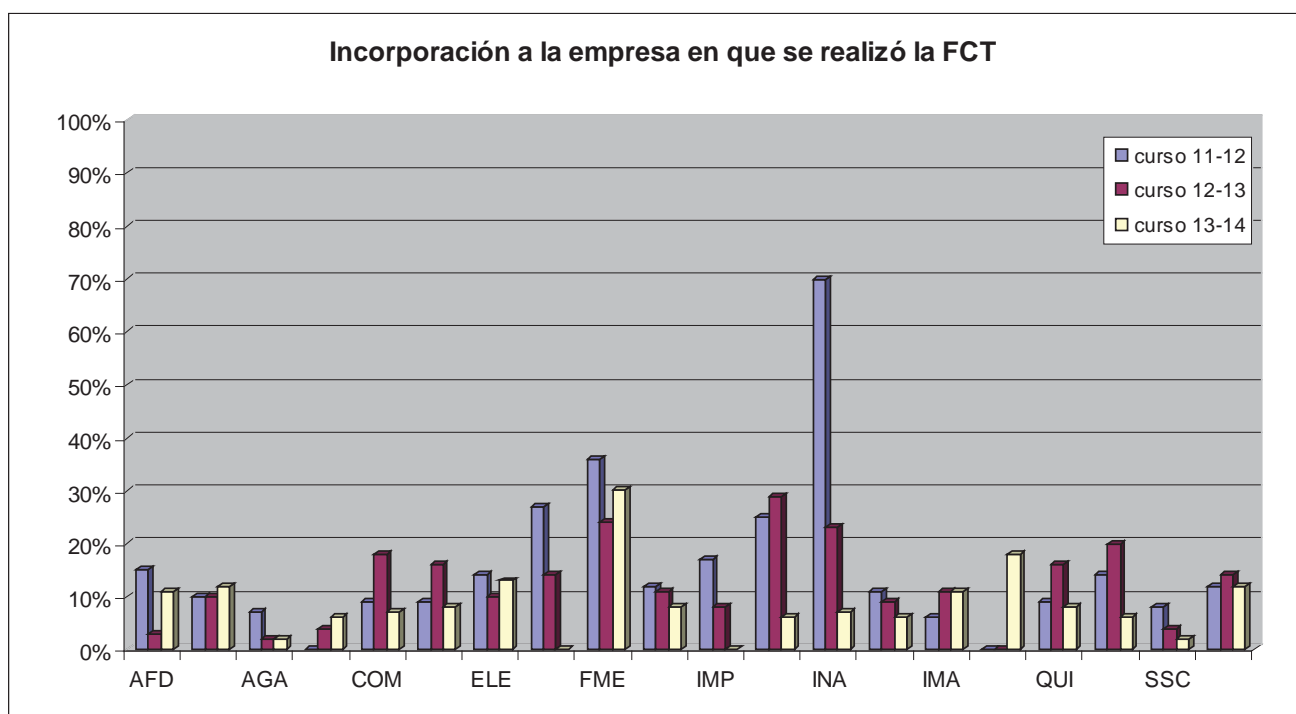
### Comparativa inserción laboral efectiva



Destaca de nuevo el importante aumento en la inserción laboral efectiva producido en las familias profesionales de **Agraria, Informática y comunicaciones y Madera, Mueble y Corcho**.

Suben también los valores para Administración y gestión mientras que descienden en Energía y agua, Artes gráficas y Comercio y marketing.

En cuanto al porcentaje de **incorporación** de los recién titulados al mercado de trabajo **en las propias empresas en las que realizaron el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT)**, podemos observarlo en la siguiente tabla y gráfico respectivamente, en la que se muestran además los datos equivalentes de los dos cursos académicos anteriores:



**Incorporación a la empresa en que se realizó la FCT**

	<b>Familia Profesional</b>	<b>curso 11-12</b>	<b>curso 12-13</b>	<b>curso 13-14</b>
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	15%	3%	11%
ADG	Administración y Gestión	10%	10%	12%
AGA	Agraria	7%	2%	2%
ARG	Artes Gráficas	0%	4%	6%
ART	Artes y Artesanías	0%	0%	0%
COM	Comercio y Marketing	9%	18%	7%
EOC	Edificación y Obra Civil	9%	16%	8%
ELE	Electricidad y Electrónica	14%	10%	13%
ENA	Energía y Agua	27%	14%	0%
FME	Fabricación Mecánica	36%	24%	30%
HOT	Hostelería y Turismo	12%	11%	8%
IMP	Imagen Personal	17%	8%	0%





IMS	Imagen y Sonido	25%	29%	6%
INA	Industrias Alimentarias	70%	23%	7%
IEX	Industrias Extractivas	0%	0%	0%
IFC	Informática y Comunicaciones	11%	9%	6%
IMA	Instalación y Mantenimiento	6%	11%	11%
MAM	Madera Mueble y Corcho	0%	0%	18%
MAP	Marítimo Pesquera	0%	0%	0%
QUI	Química	9%	16%	8%
SAN	Sanidad	14%	20%	6%
SEA	Seguridad y Medio Ambiente	0%	0%	0%
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	8%	4%	2%
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	12%	14%	12%

Podemos observar cómo destaca por encima de todos el porcentaje de **Fabricación mecánica (30%)**, seguido de lejos por el de **Madera, mueble y corcho (18%)**, **Electricidad y electrónica (13%)** y **Transporte y mantenimiento de vehículos** junto con **Administración y gestión** comparten los mismos valores **(12%)**.

Respecto a los datos de cursos anteriores se observan cambios, especialmente y en sentido negativo en las familias profesionales de Industrias alimentarias, Energía y agua, Comercio y marketing, Edificación y obra civil, Imagen y sonido y Sanidad.

#### **4. SITUACIÓN DE TITULADOS POR FAMILIAS PROFESIONALES.**

Dentro de este apartado, se analizará la información relativa a los titulados distribuidos por Familias Profesionales. Y para ello se muestran, para cada Familia Profesional, los siguientes datos:

- Ciclos formativos que constituyen la oferta.
- Distribución de los titulados entre los diferentes ciclos formativos de la familia profesional.
- Situación en el momento de recogida de datos.
- Evolución de la situación con respecto a los dos cursos anteriores.
- Titulados por Ciclo Formativo y Sexo
- Inserción laboral efectiva. Es decir la situación de los titulados excluyendo a los que continúan con sus estudios.
- Inserción laboral según el perfil profesional. Diferenciando si su incorporación al mercado de trabajo se produce en relación con su perfil profesional o en un perfil diferente.

#### 4.1. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

La Familia Profesional de "Actividades Físicas y Deportivas" presenta una oferta educativa que consta de dos ciclos formativos, uno de Grado Medio y otro de Grado Superior:

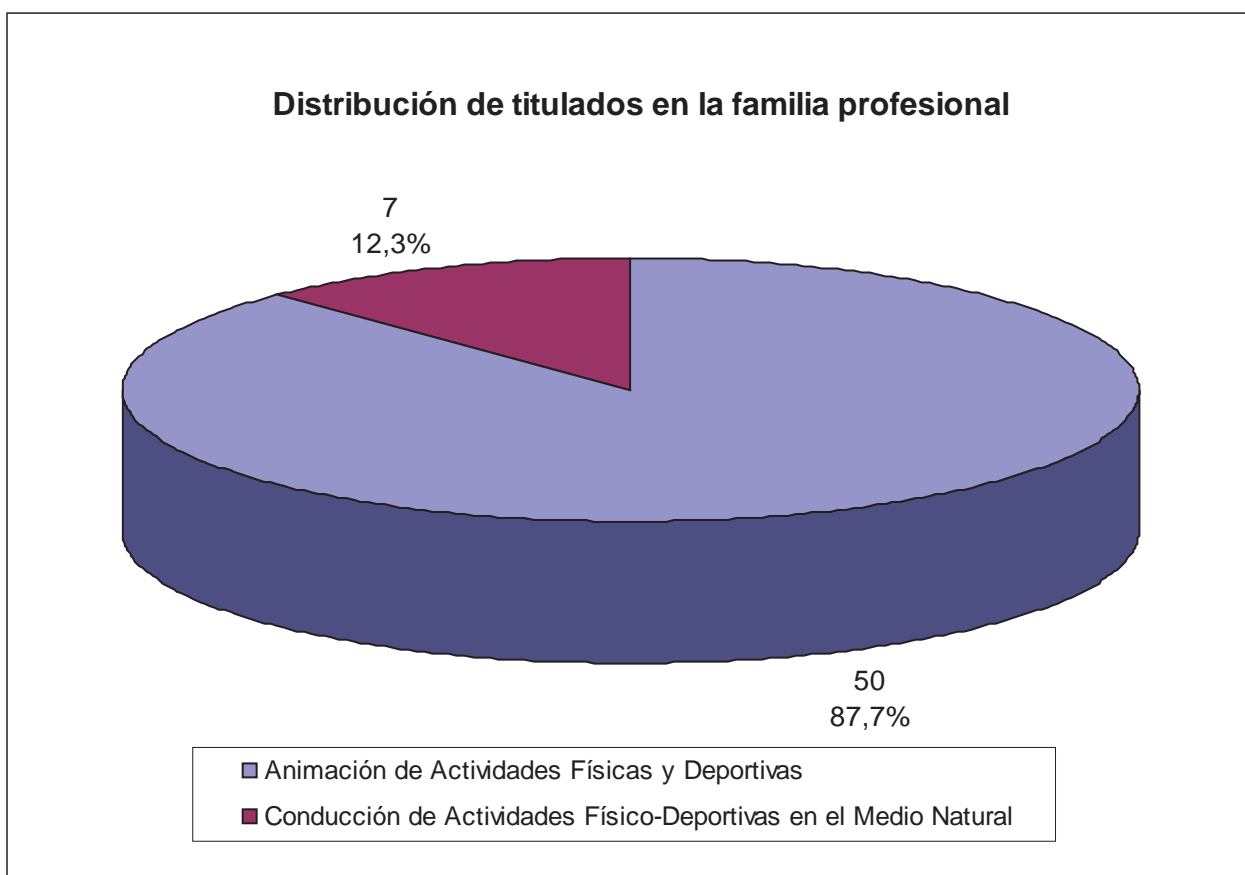
- 1- CFGM Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural
- 2- CFGS Animación de Actividades Físicas y Deportivas

Los datos que se estudian corresponden a los siguientes ciclos:

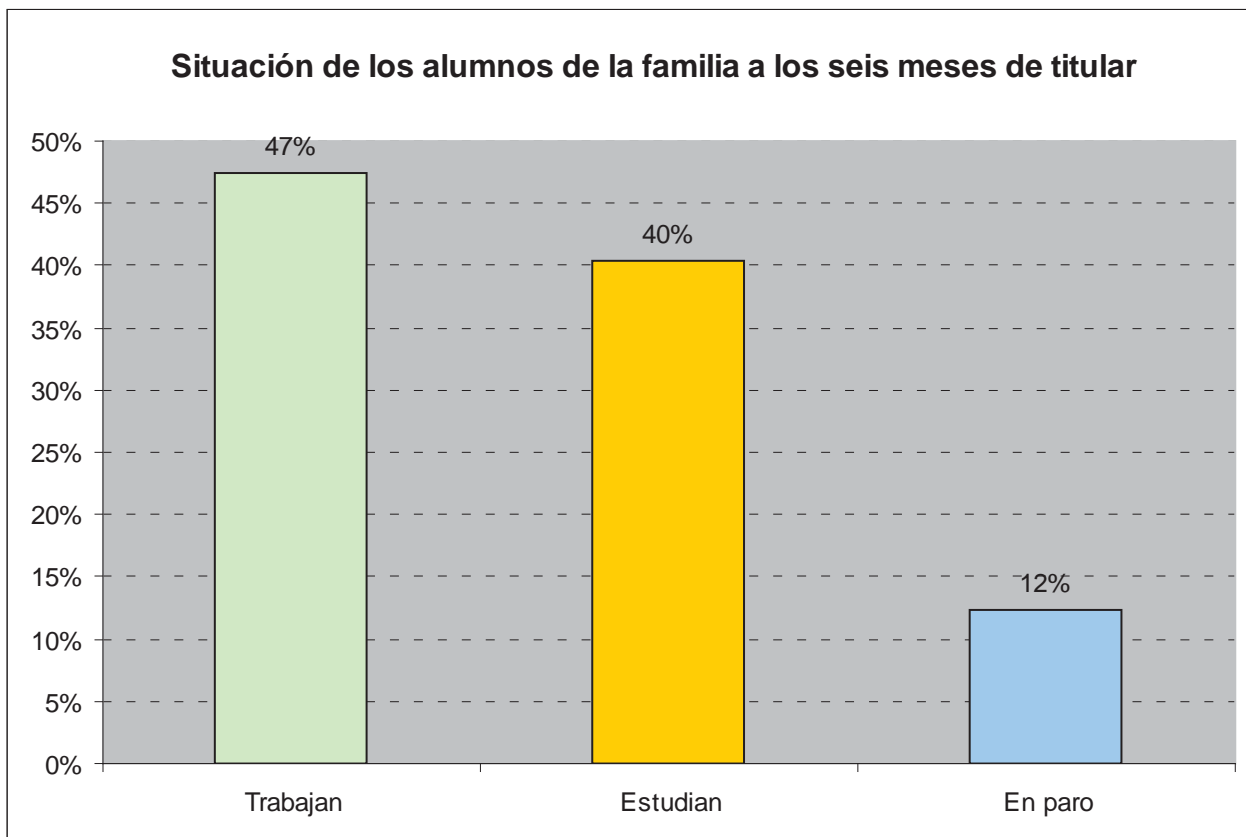
CICLO	CLAVE	Grado
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	AFD301	GS
Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	AFD201	GM

#### Situación general de los titulados

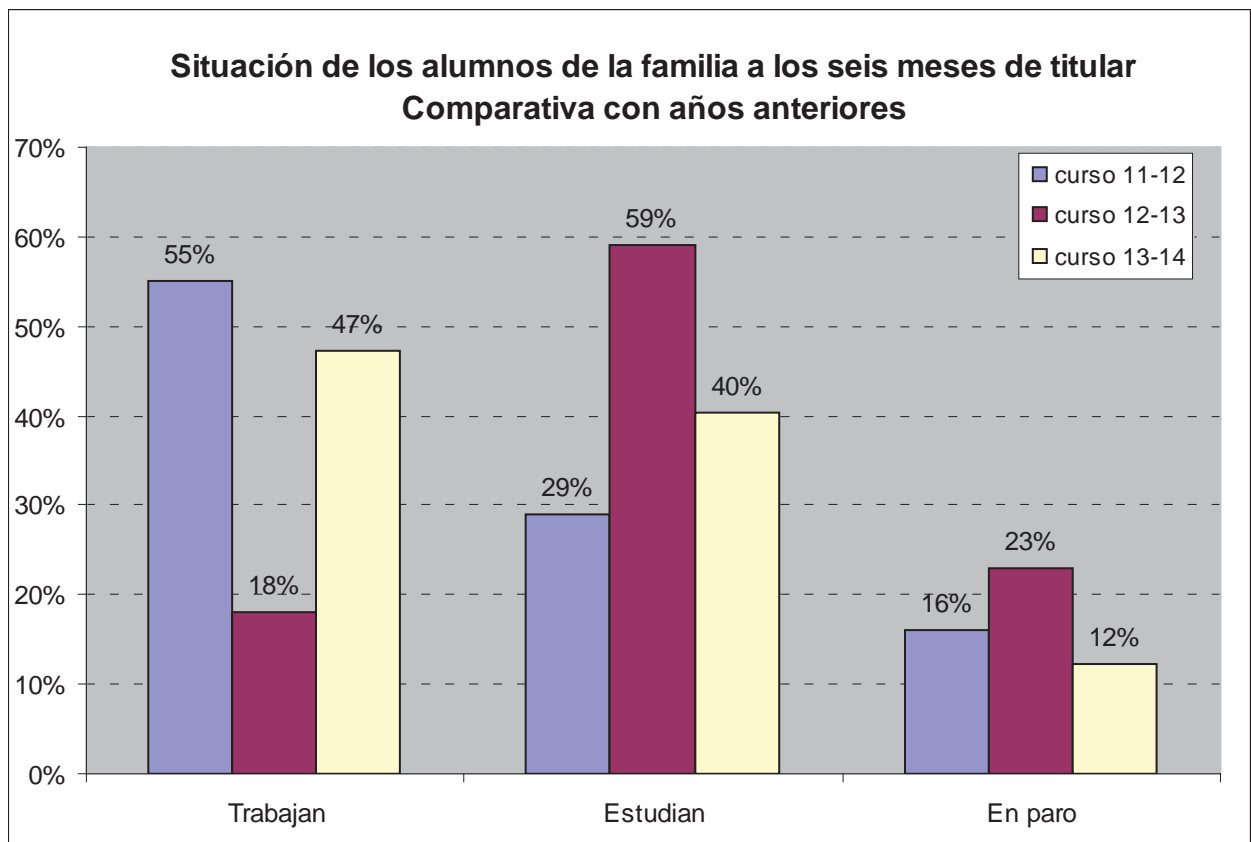
El número de titulados en cada ciclo es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, nos encontramos con que casi la mitad de los alumnos están trabajando, mientras que un 40% está estudiando y tan sólo un 12 % de los titulados se encuentra en paro.



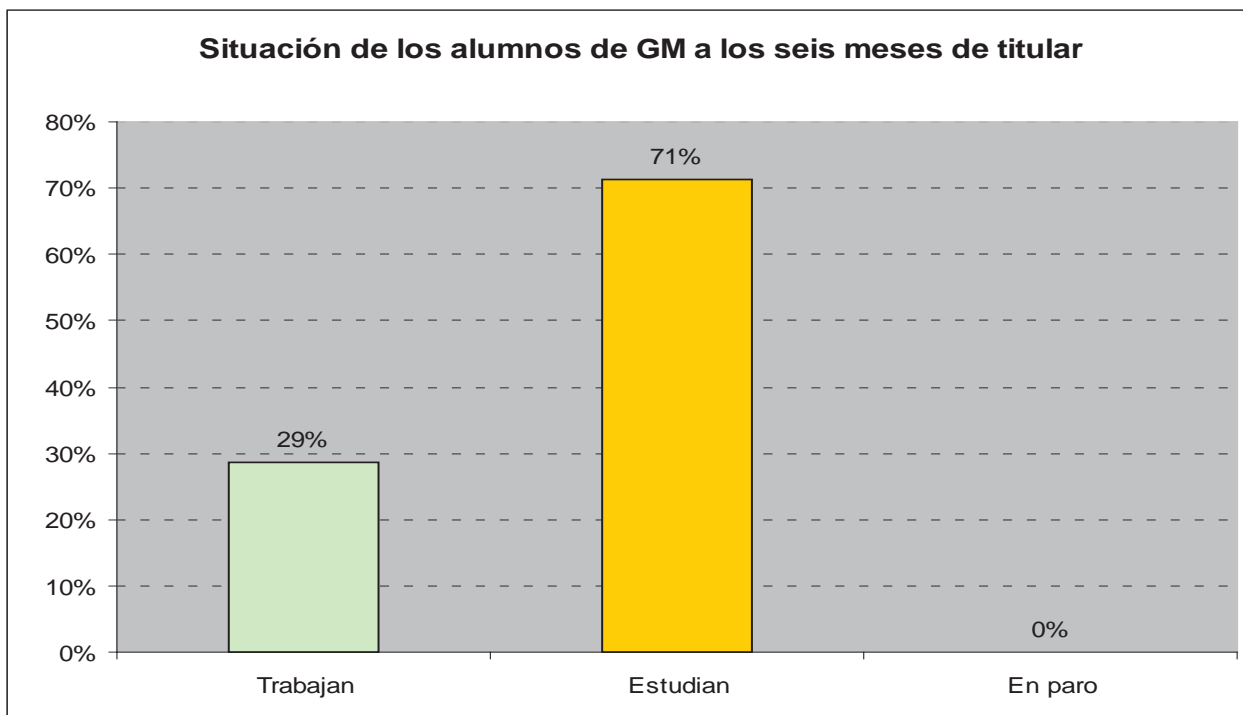
Comparando con datos de años anteriores, se observa una notable mejora en cuanto a número de titulados ocupados.



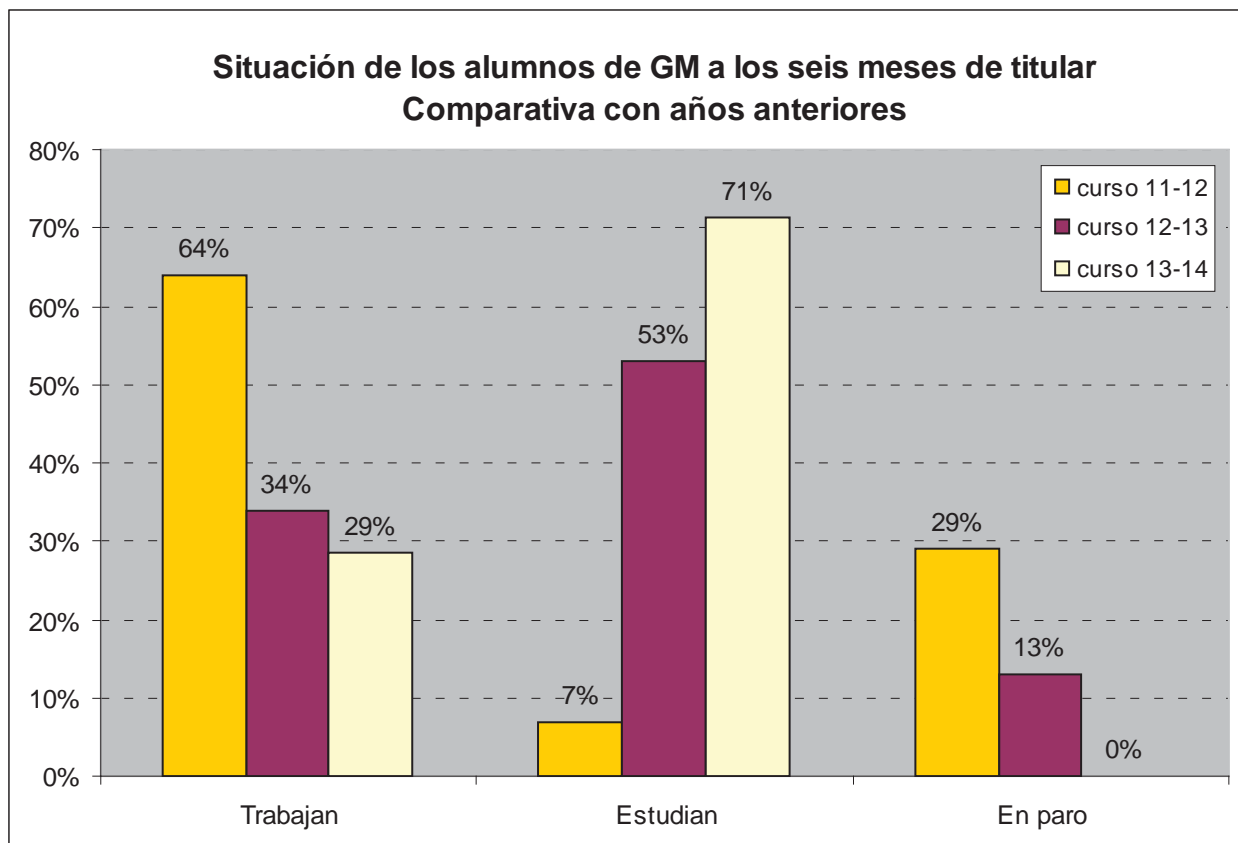
**Situación de los titulados por niveles**

- **Grado Medio:**

**Situación de los alumnos de GM a los seis meses de titular**

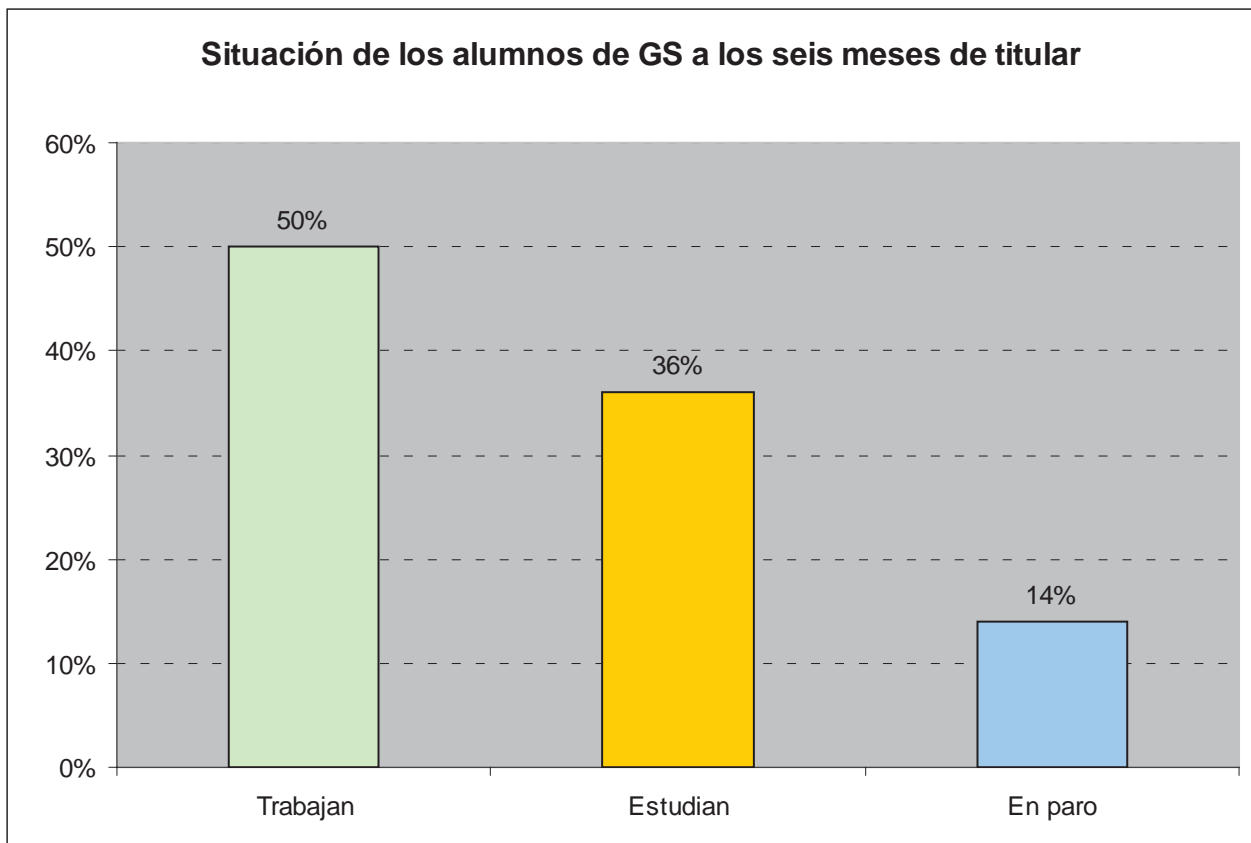


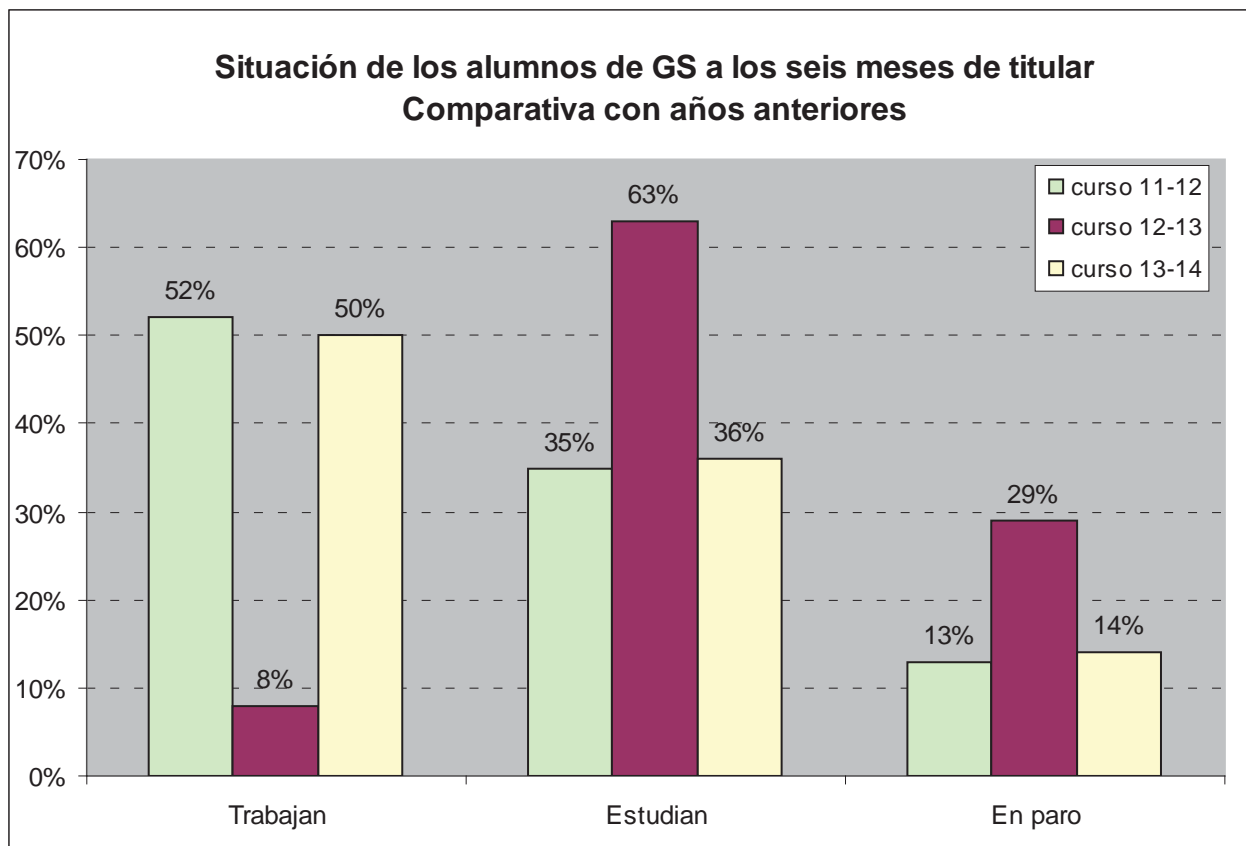
**Situación de los alumnos de GM a los seis meses de titular  
Comparativa con años anteriores**



Observamos que el porcentaje de titulados de grado medio que se encuentran trabajando ha descendido notablemente, situación que se refleja en el aumento de titulados que deciden continuar con sus estudios.

- **Grado Superior:**

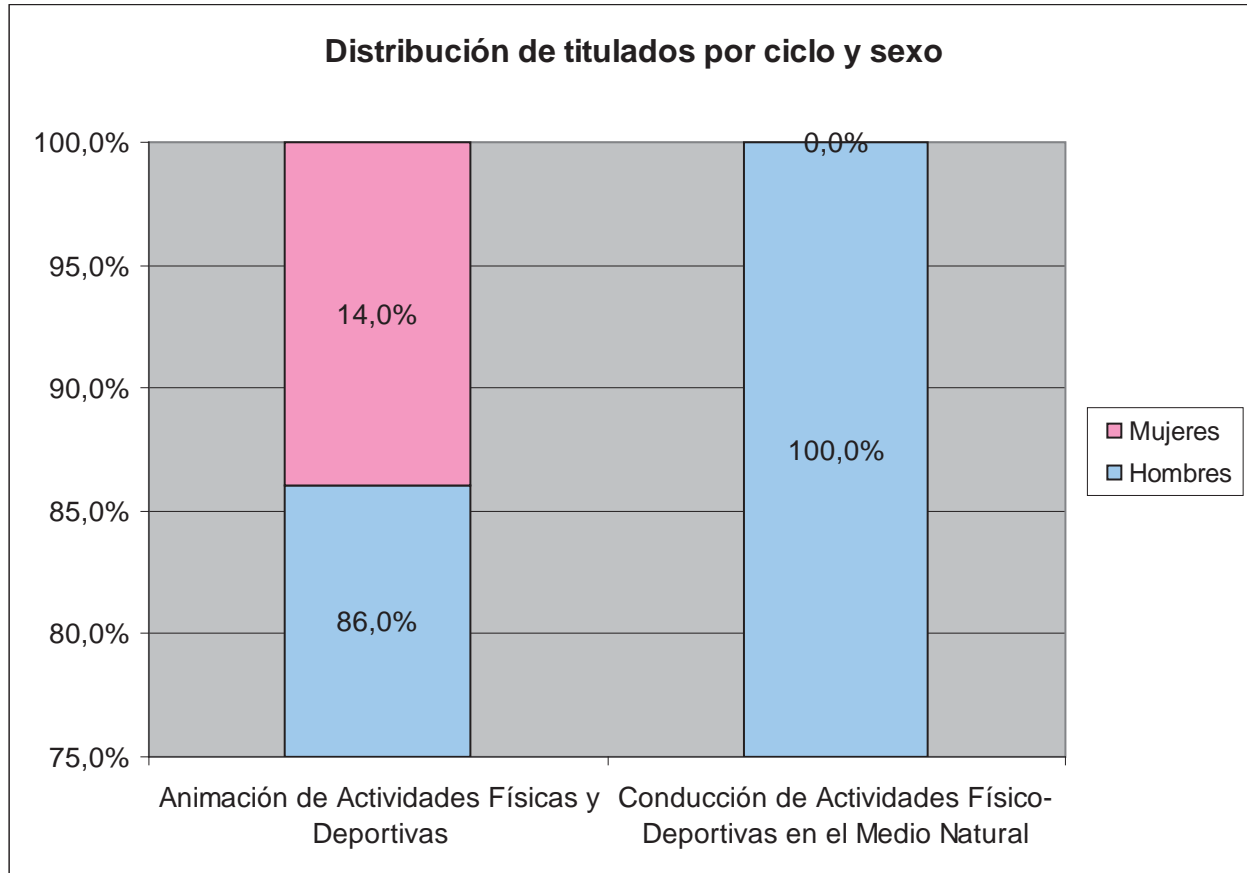




Entre los titulados de grado superior se da la situación contraria, ha aumentado notablemente el elevado número de los que encuentran trabajo y se ha producido un descenso importante en el número de titulados que deciden seguir estudiando.

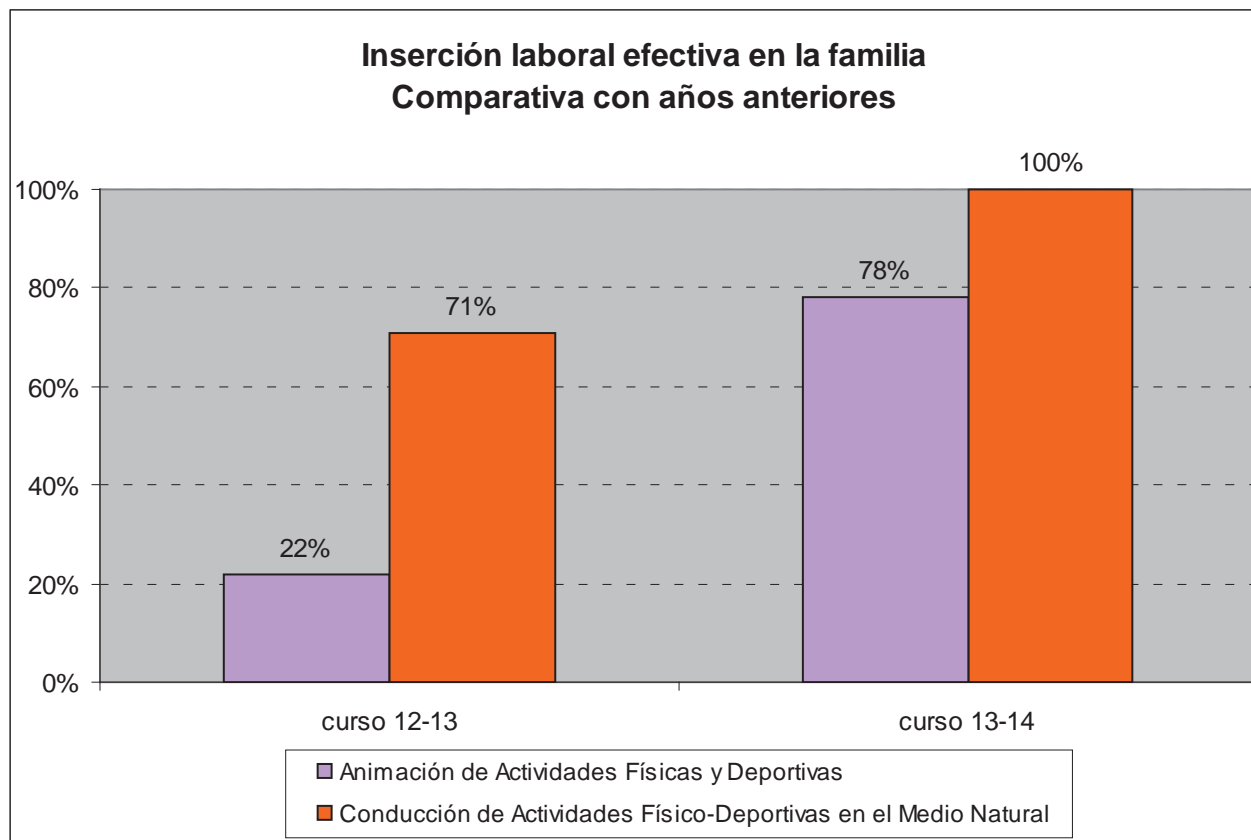
### **Distribución por sexos**





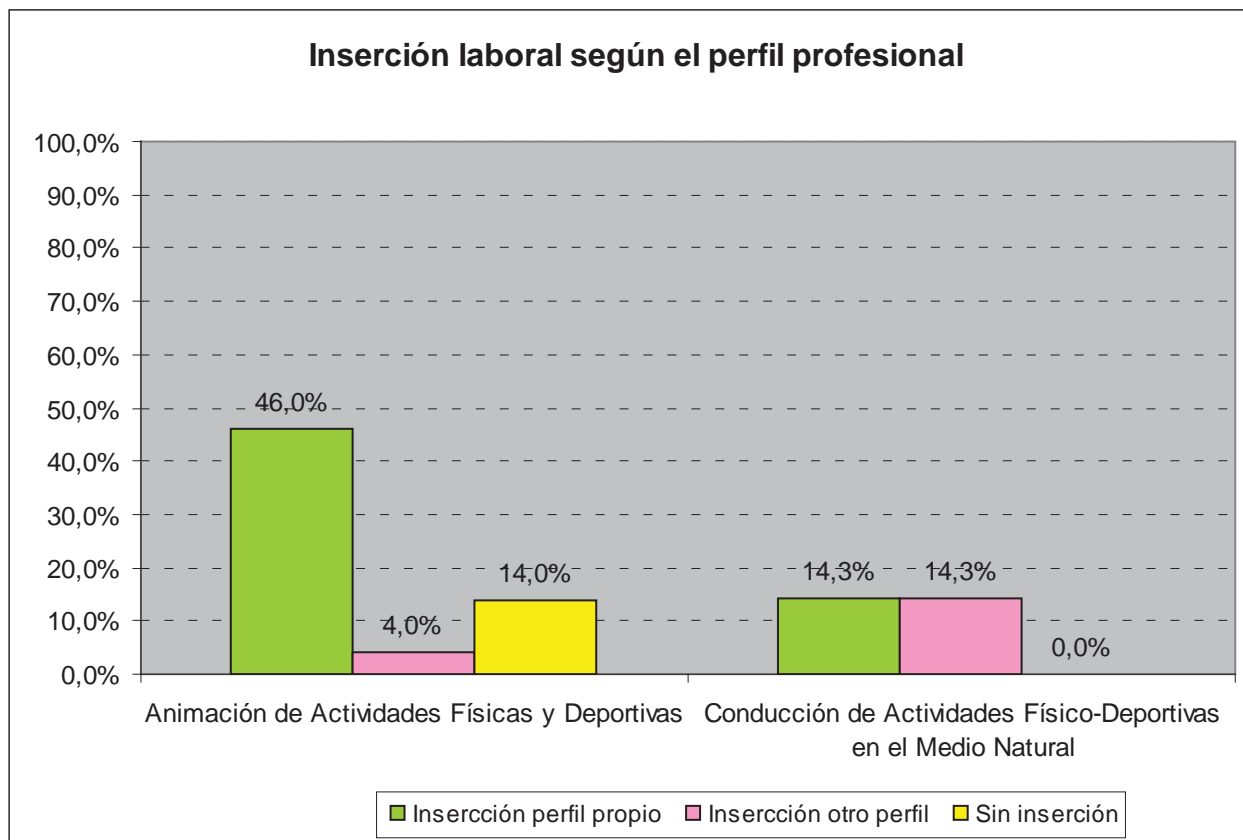
Ambos son ciclos con un alumnado preferentemente masculino hasta el punto de no haber titulados femeninos en el grado medio.

### **Inserción laboral efectiva**



Ha subido de forma espectacular, especialmente en el grado superior con respecto al curso anterior.

### **Inserción laboral según el perfil profesional**



### **Conclusiones**

Se observa en la familia profesional, una mejora en la ocupación, el descenso en el número de titulados en grado medio que trabajan, se compensa con un crecimiento en los titulados que continúan con sus estudios. En el caso de los titulados de grado superior mejora notablemente el dato de alumnos trabajando.

#### 4.2. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

La Familia Profesional de "Administración y Gestión" presenta una oferta educativa que consta de 3 ciclos formativos, 1 de Grado Medio y 2 de Grado Superior:

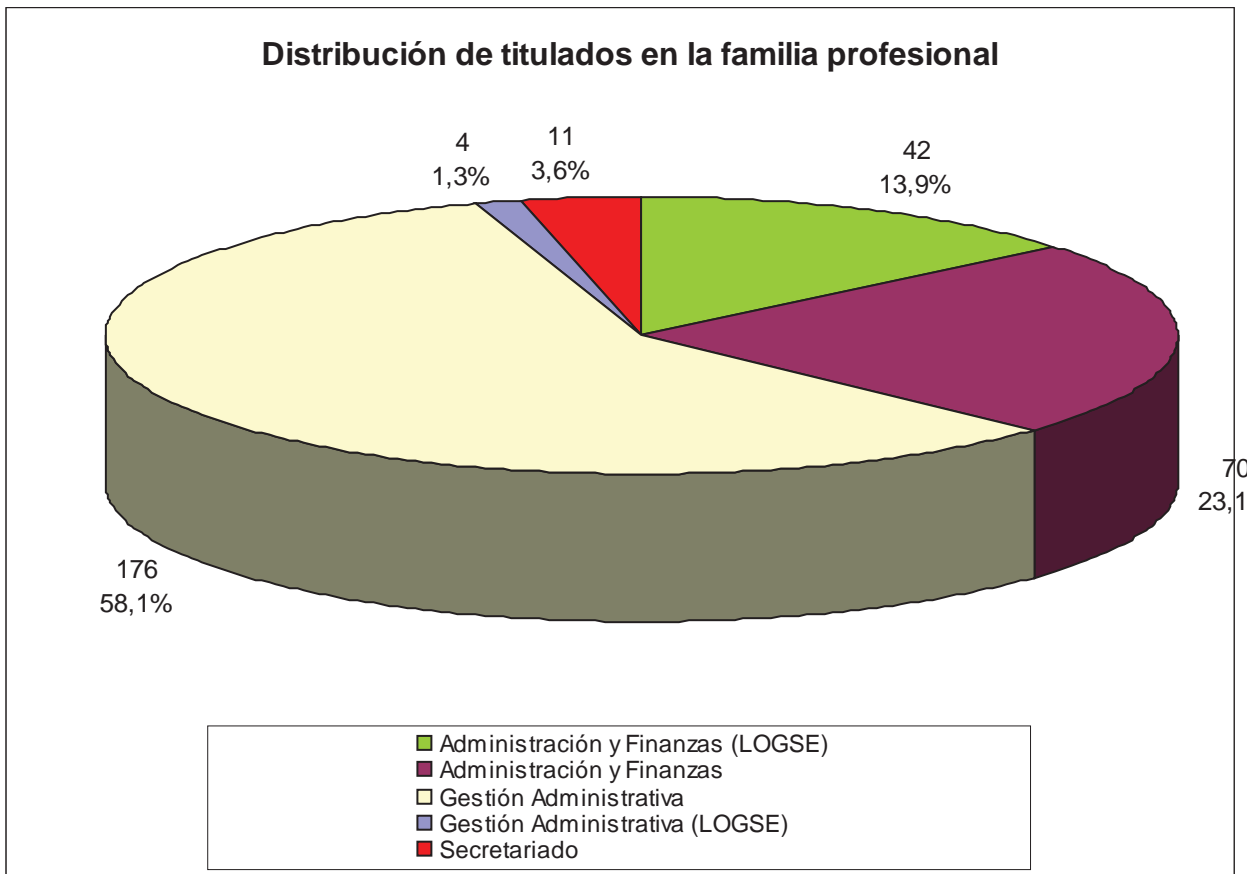
- 1- Gestión Administrativa
- 2 – Secretariado
- 3- Administración y Finanzas

Los datos estadísticos que vamos a analizar serán los siguientes, teniendo en cuenta que la Familia de Administración y Finanzas está en plena sustitución de sus ciclos formativos de LOGSE a LOE.

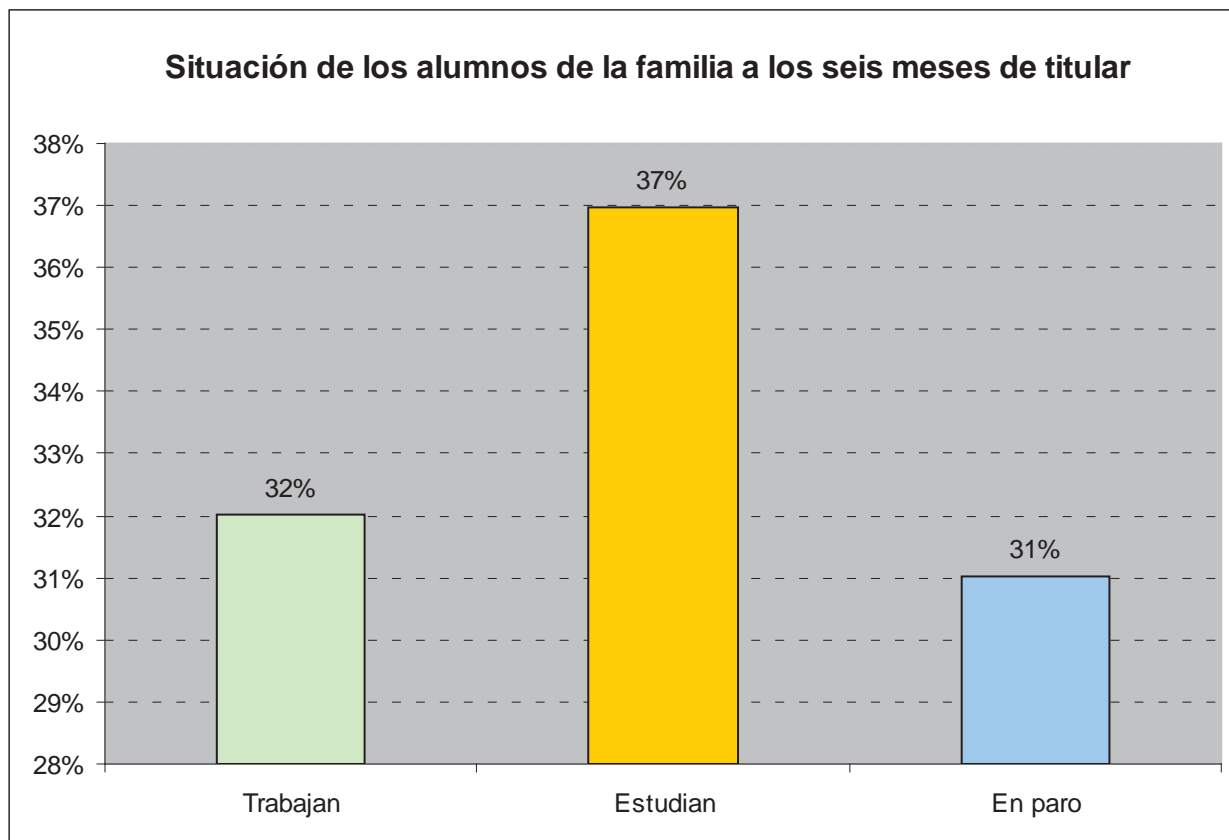
CICLO	CLAVE
Administración y Finanzas (LOGSE)	ADG301
Administración y Finanzas	ADG302C
Gestión Administrativa	ADG201C
Gestión Administrativa (LOGSE)	ADG201
Secretariado	ADG302

#### **Situación general de los titulados**

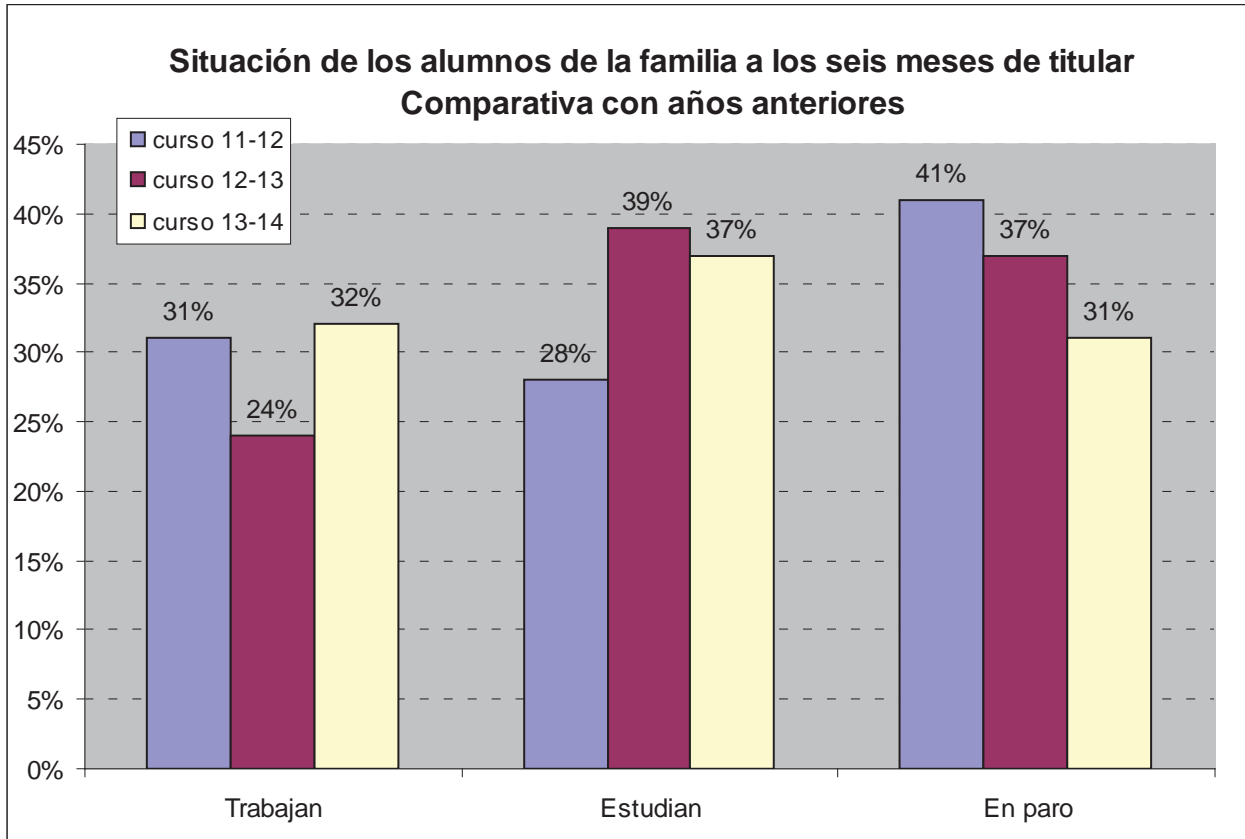
El número de titulados en cada ciclo tomando como referencia su familia profesional es el siguiente:



Si analizamos la situación de todos los titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, observamos un porcentaje que alcanza un 69 % entre titulados que han encontrado trabajo o han continuado estudiando y un 31% que está en desempleo.

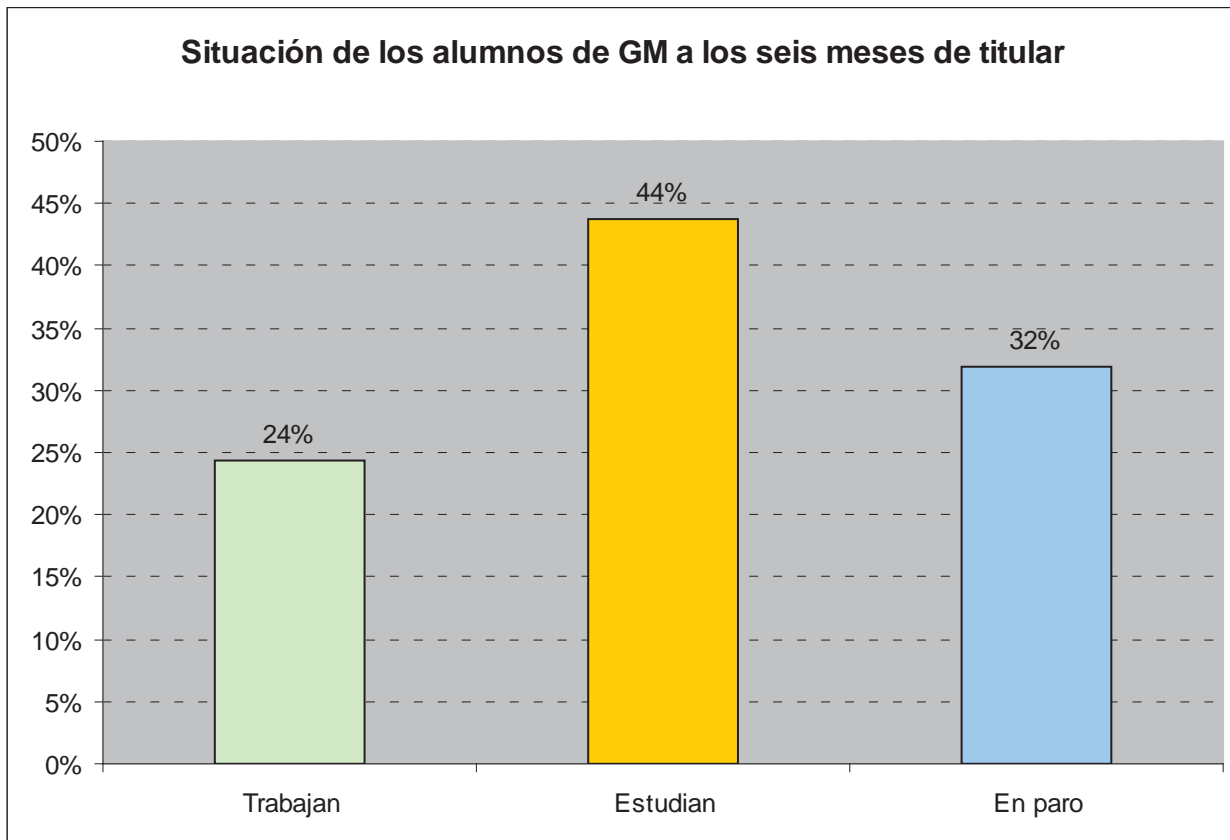


Estudiando los datos de años anteriores, se observa un progresivo descenso del número de los que se encuentran en paro, debido a un aumento de los alumnos que continúan con sus estudios y un estancamiento de los datos referidos al trabajo



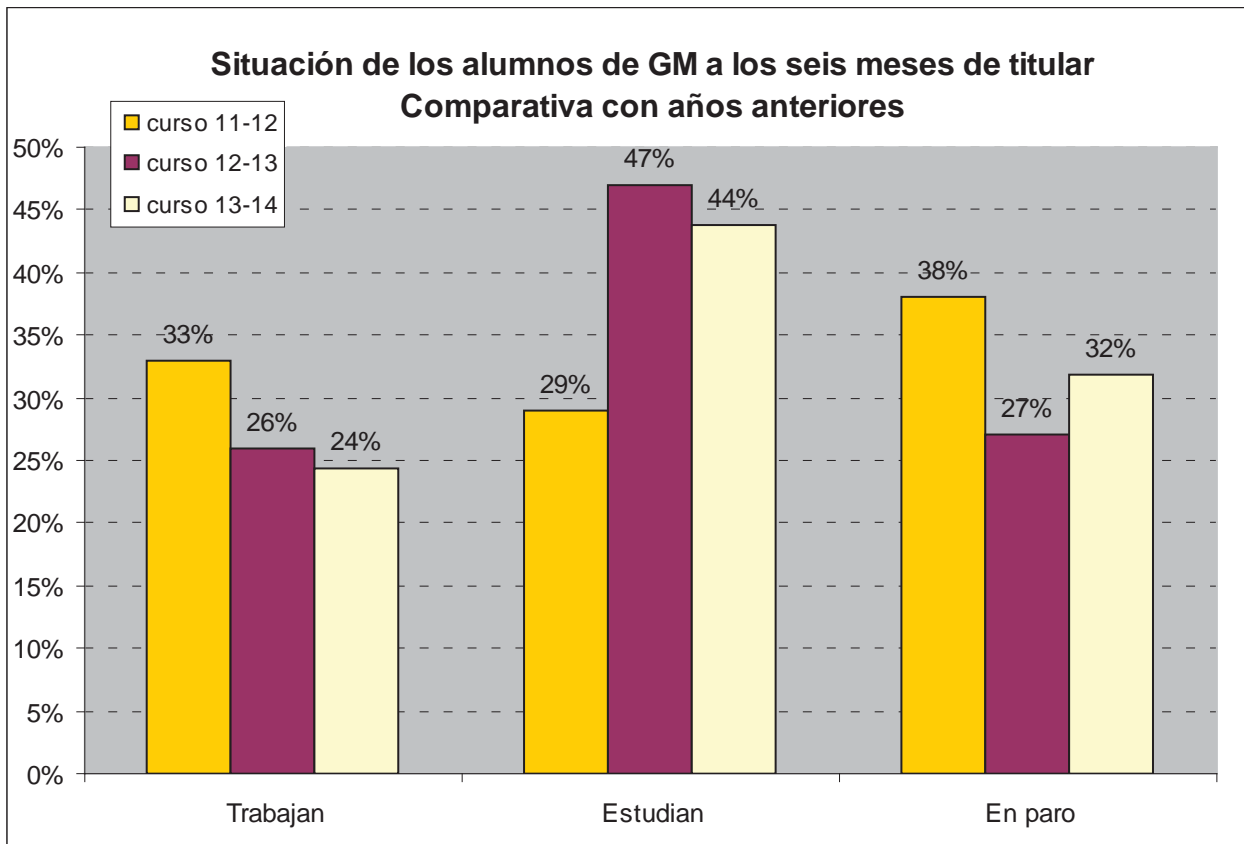
**Situación de los titulados por niveles**

- **Grado Medio:**

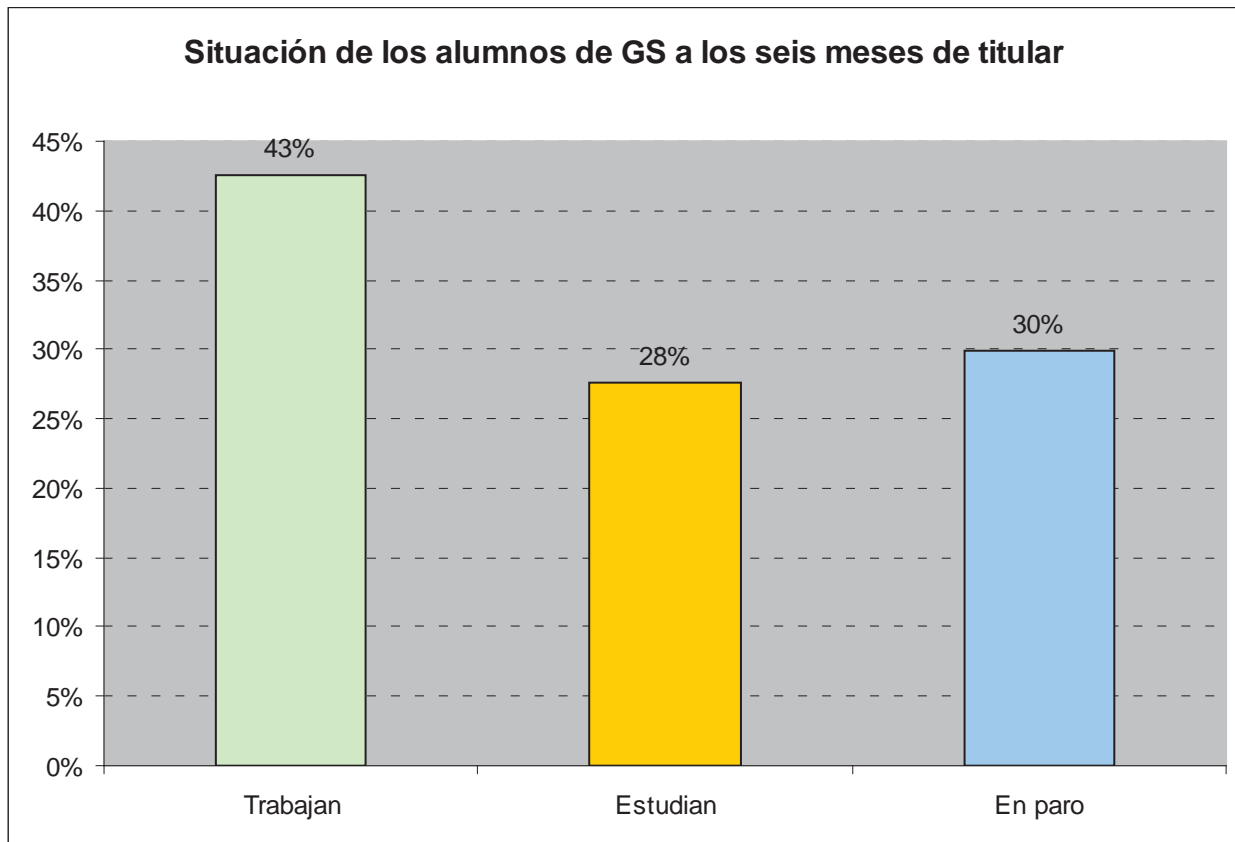


Se observa en los titulados de grado medio: la disminución de la ocupación, en este caso no compensado con un aumento de los que estudian por lo que aumenta el porcentaje de los que se encuentran en paro.

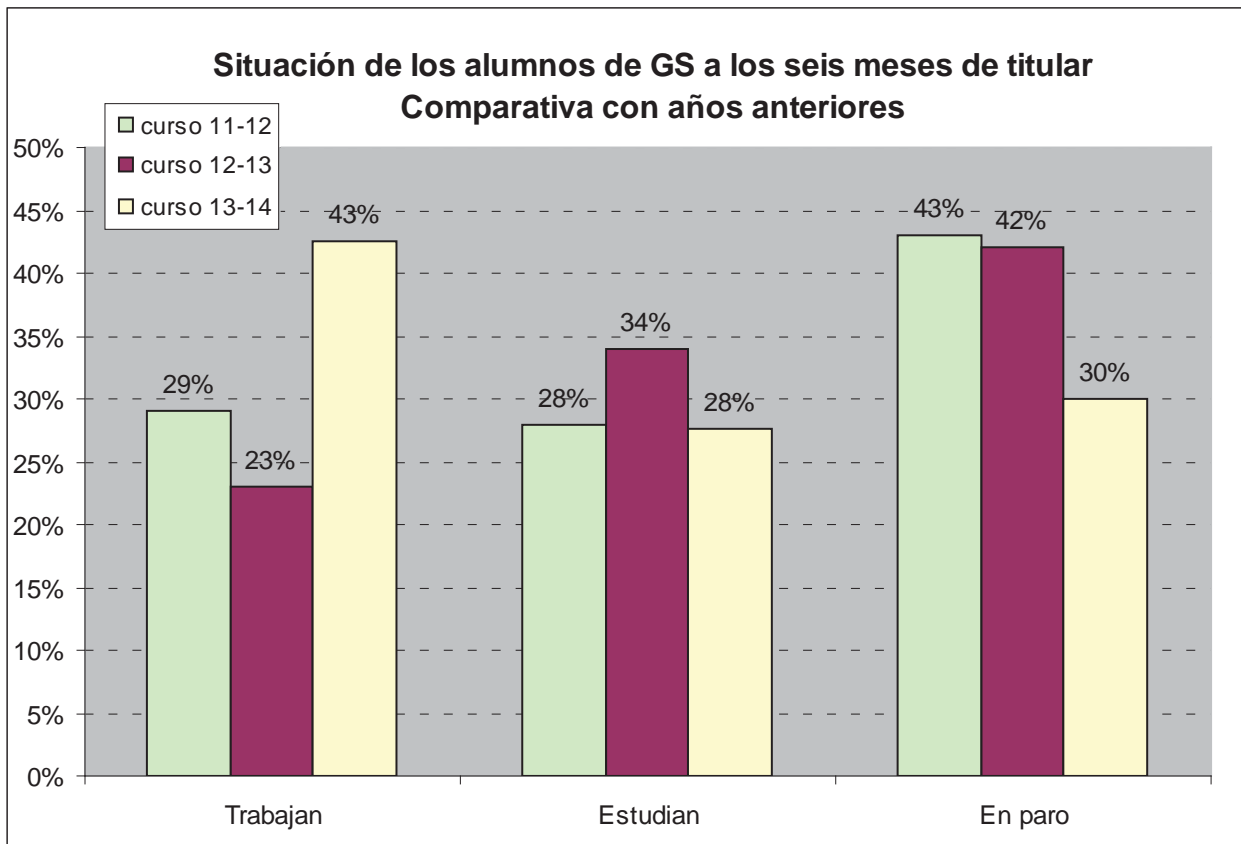




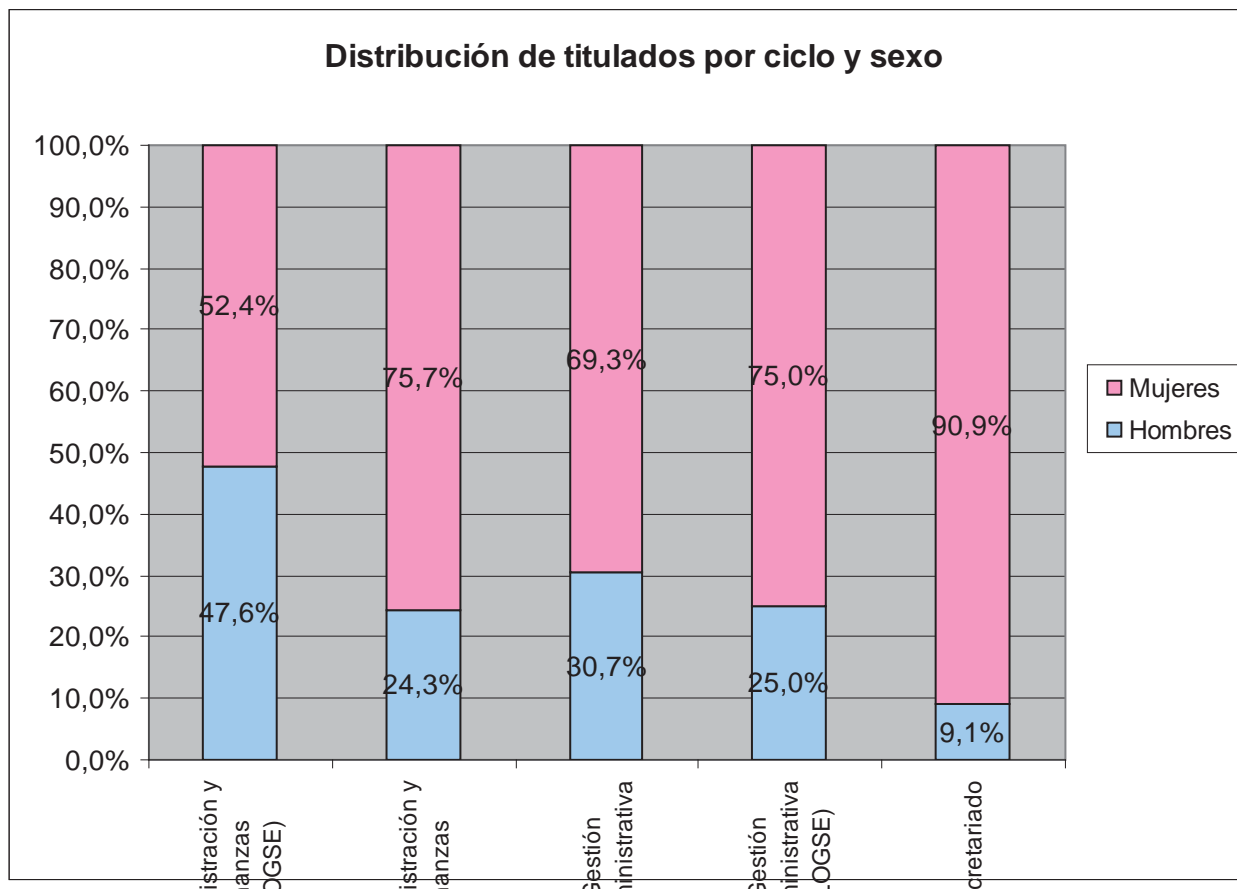
- **Grado Superior:**



En el caso de los titulados de grado superior, mejoran notablemente las cifras de los que encuentran trabajo, no así las de los que continúan con sus estudios por lo que se mantienen las malas cifras en relación al paro.

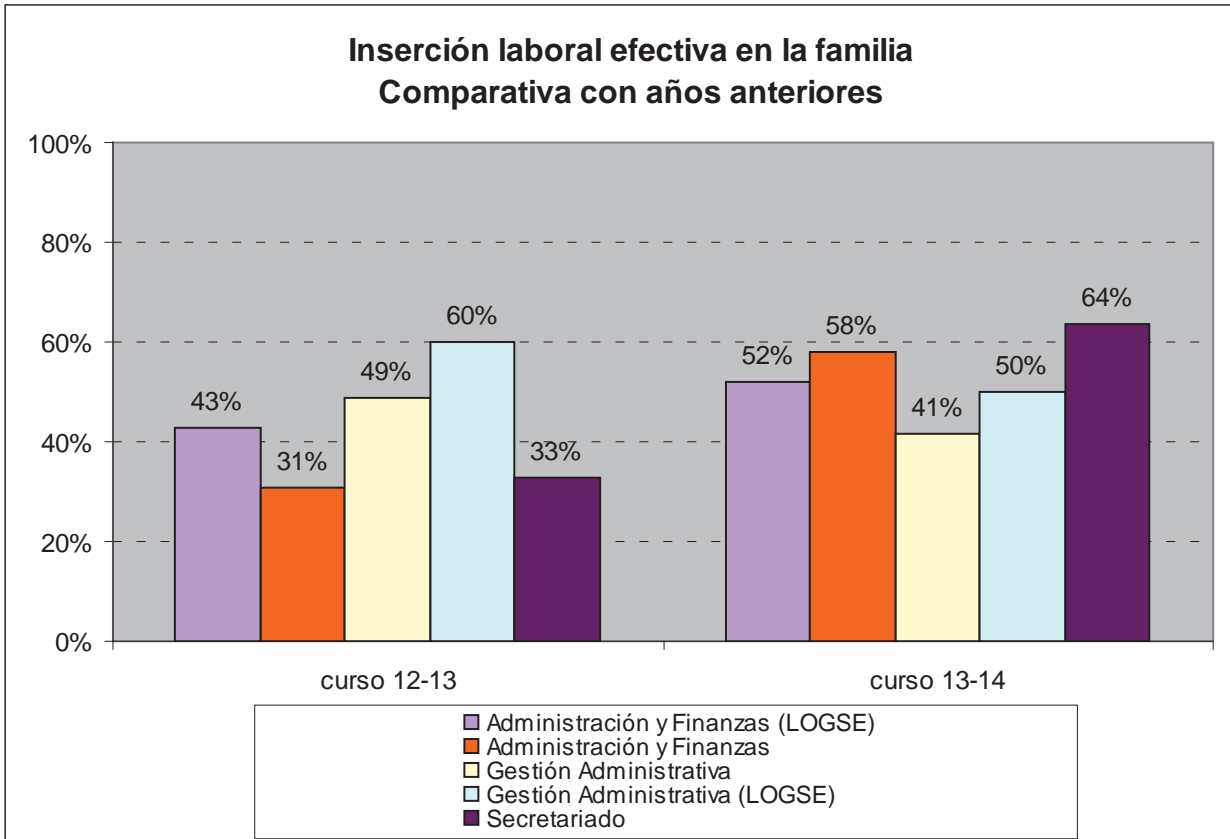


**Distribución por sexos**

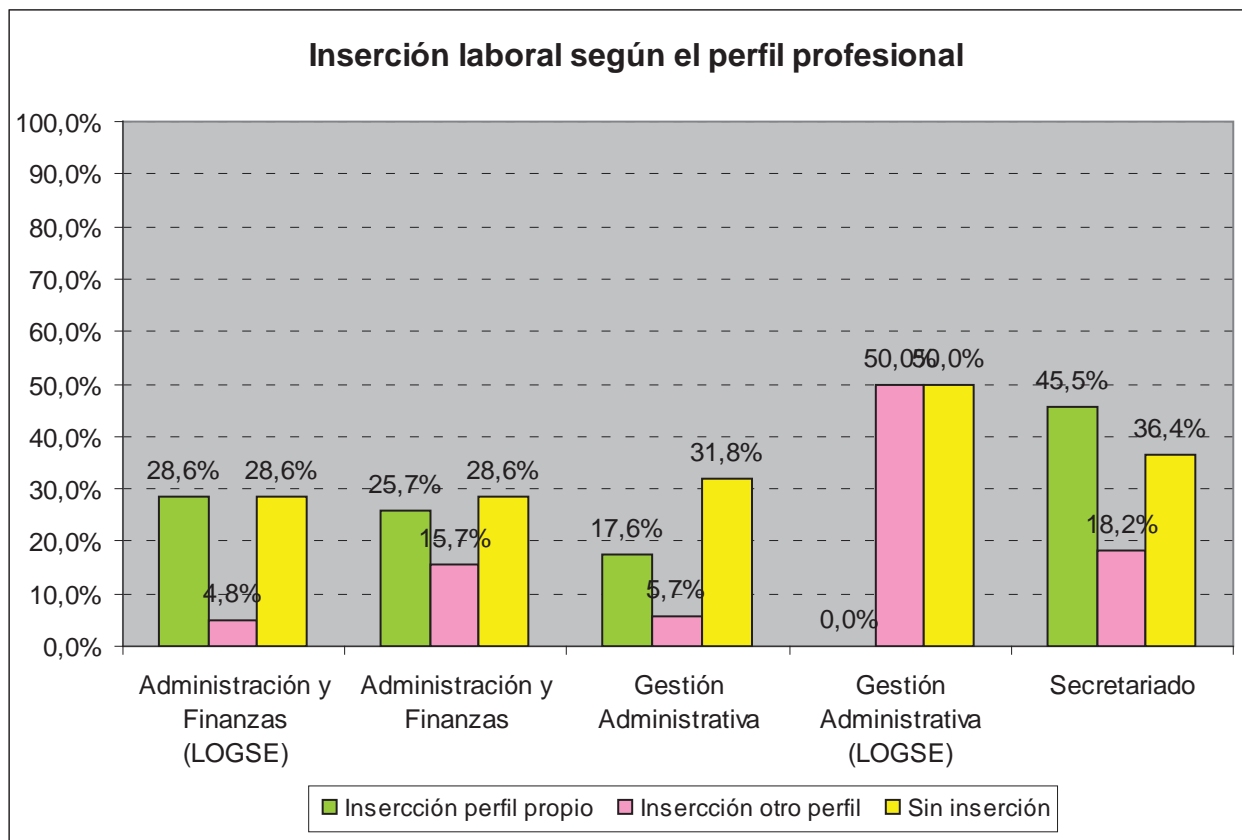


A diferencia de la familia profesional anterior, esta tiene un alumnado preferentemente femenino.

### **Inserción laboral efectiva**



**Inserción laboral según el perfil profesional**



### **Conclusiones**

Se observa claramente cómo veremos en el resto de familias profesionales cómo hay una mejora de los datos de inserción laboral en los ciclos de grado superior en detrimento de la inserción en los ciclos de grado medio. Cabe destacar, no obstante los malos datos en cuanto al paro superiores al 30% en los últimos años.

### 4.3. AGRARIA

La Familia Profesional de "Agraria" presenta una oferta educativa que consta de 5 ciclos formativos, 4 de Grado Medio y 1 de Grado Superior:

- 1- CFGM Producción Agropecuaria
- 2- CFGM Jardinería y Floristería
- 3- CFGM Producción Agroecológica
- 4- CFGM Trabajos forestales y conservación del medio natural
- 5- CFGS Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos

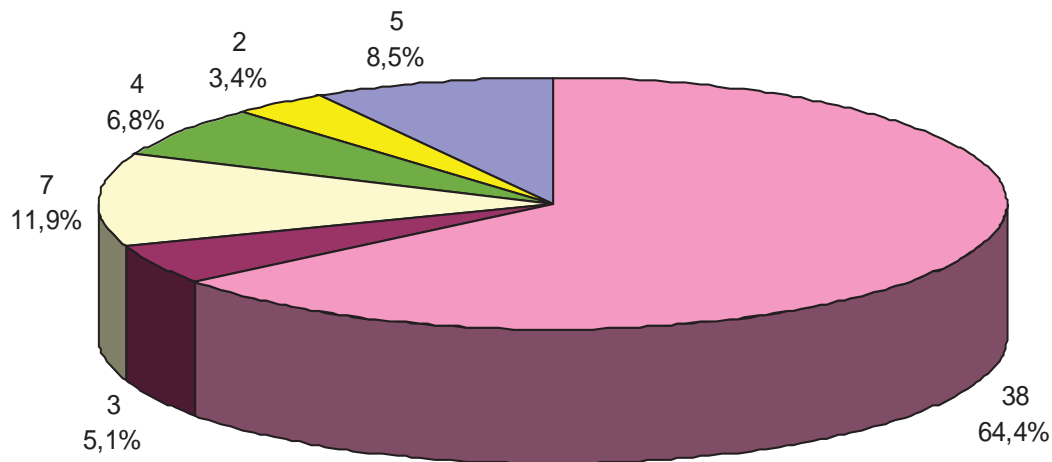
Los datos que se estudian corresponden a los siguientes ciclos:

CICLO	CLAVE
Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos	AGA302
Jardinería y Floristería	AGA203C
Producción Agroecológica	AGA201C
Producción Agropecuaria	AGA202C
Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural	AGA205

#### **Situación general de los titulados**

La distribución de los titulados en cada ciclo formativo es el siguiente:

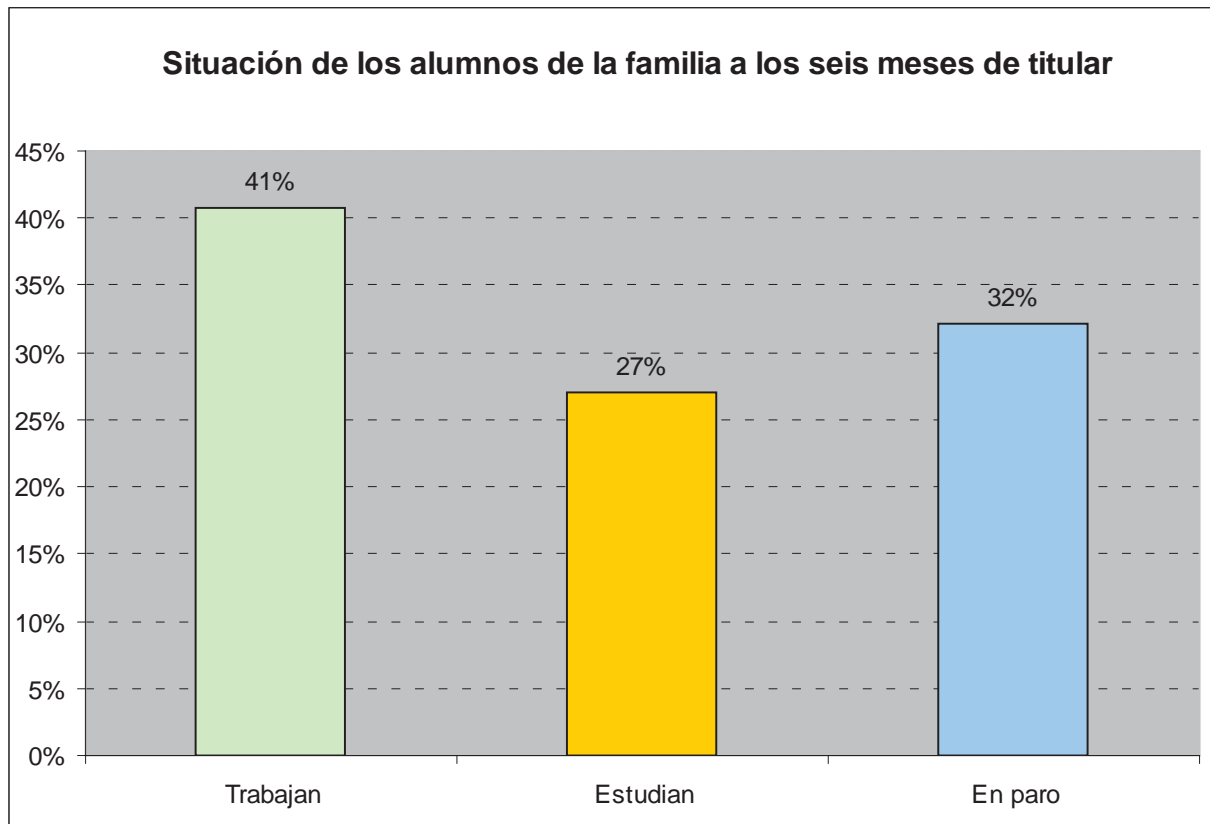
### Distribución de titulados en la familia profesional



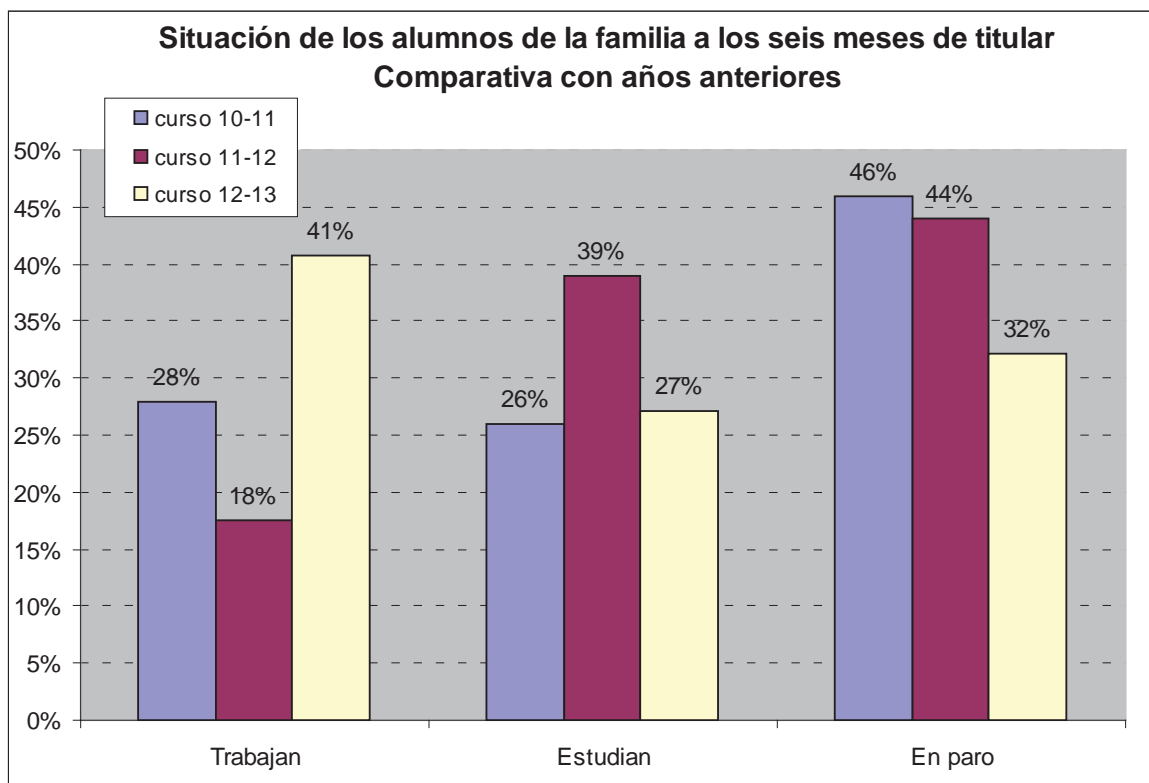
- Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos
- Jardinería
- Jardinería y Floristería
- Producción Agroecológica
- Producción Agropecuaria
- Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural

Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, un 68 % de los titulados han encontrado un empleo o continúan sus estudios y el restante 32% corresponde a titulados en desempleo.



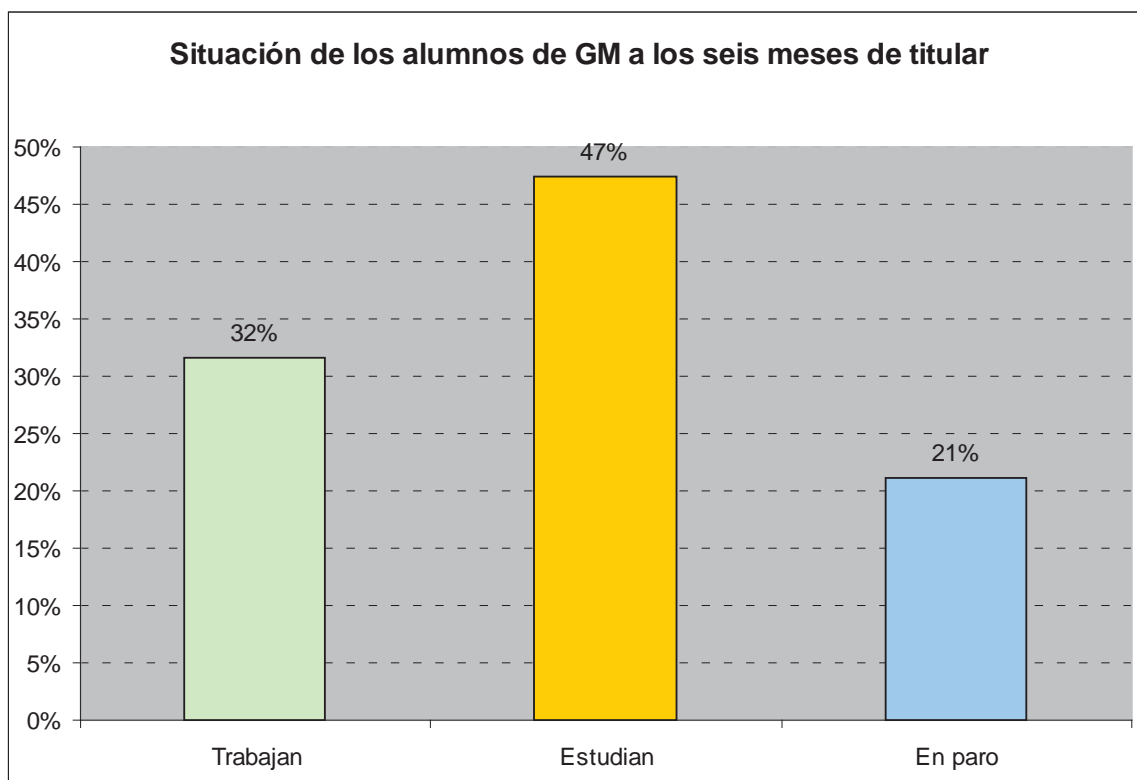


Si se realiza un análisis con datos de años anteriores, destaca el importante aumento experimentado en el último año en los titulados que acceden a un puesto de trabajo, lo que revierte la tendencia anterior. Desciende el número de titulados en paro y el de los que continúan con sus estudios.

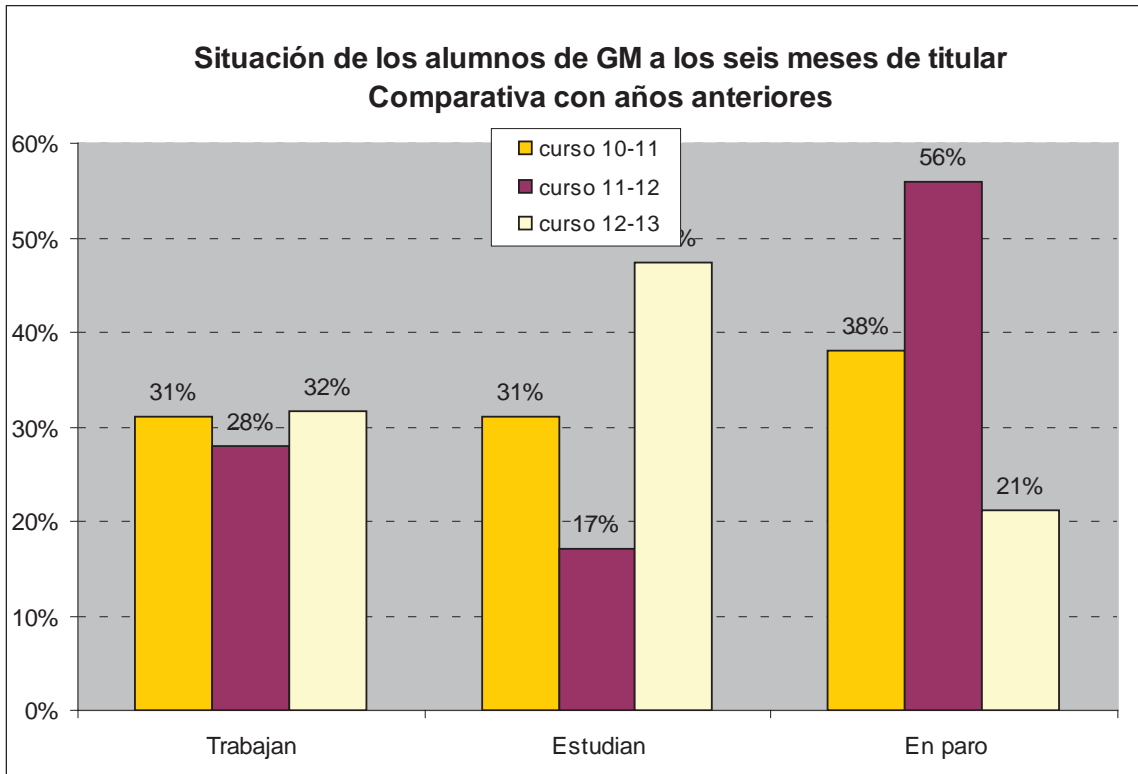


**Situación de los titulados por niveles**

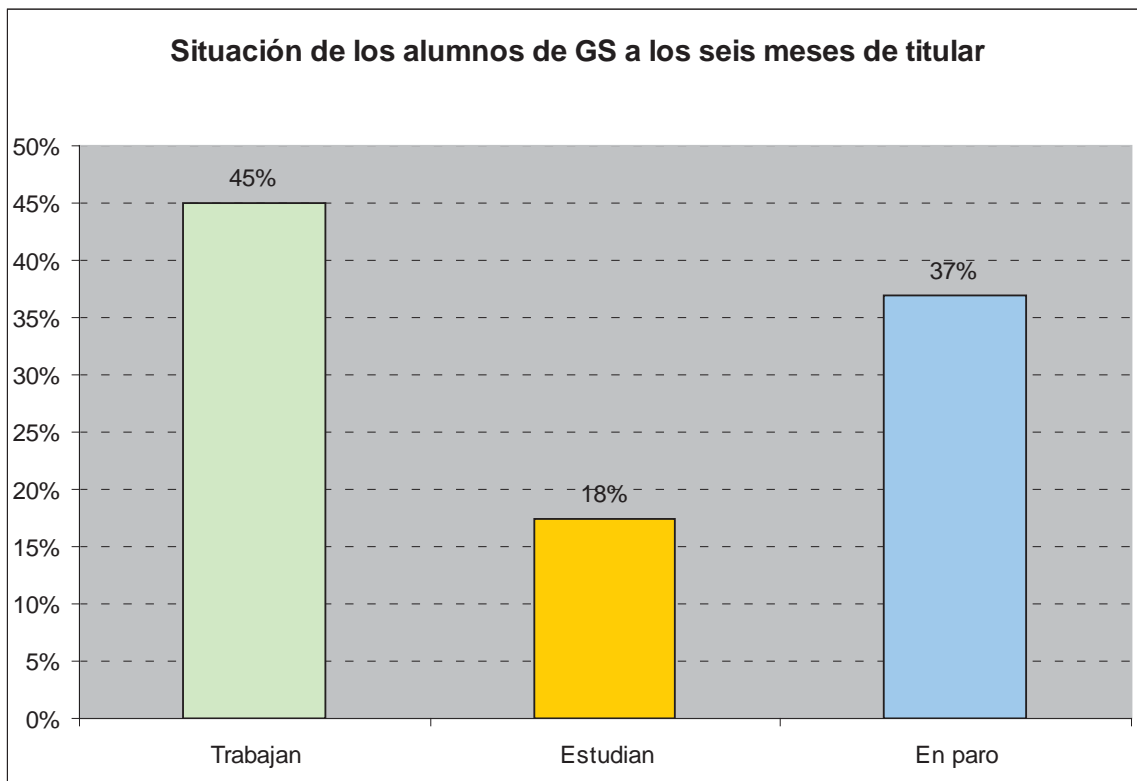
- **Grado Medio:**



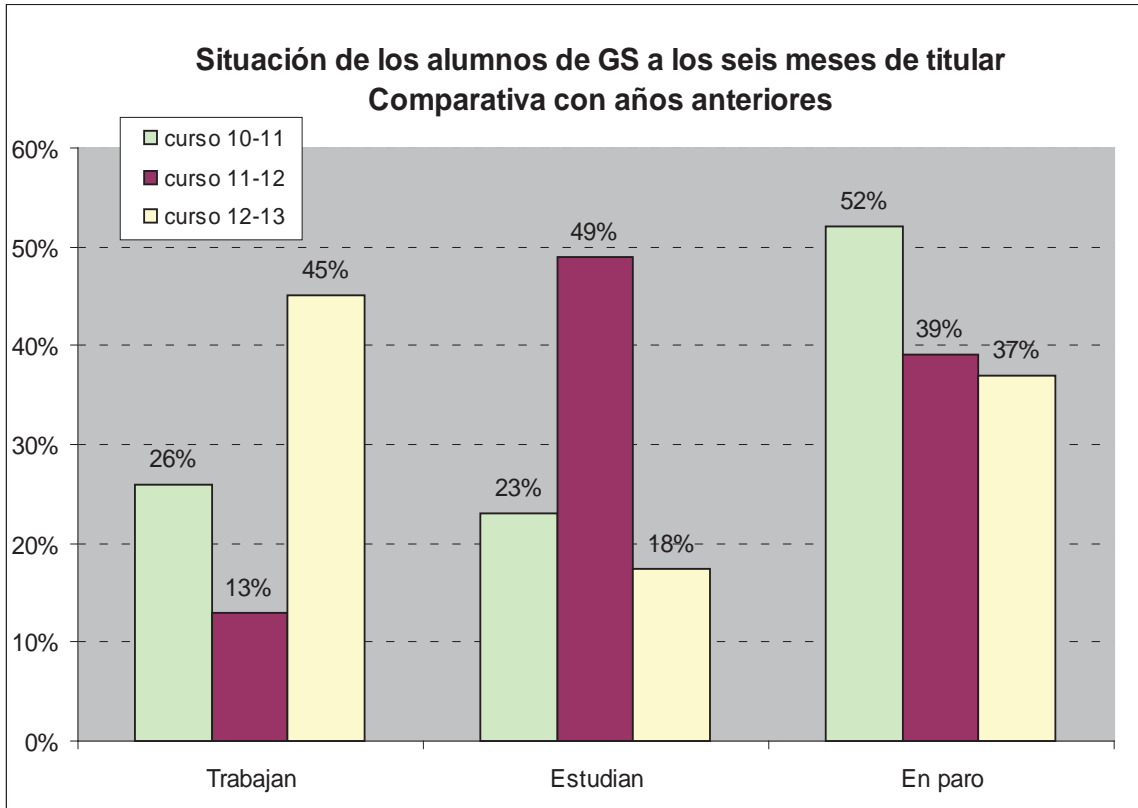
Comparando con datos de años anteriores, se observa un aumento en la incorporación al mercado laboral de estos titulados aunque de forma mucho menos marcada que el promedio de la familia profesional. Suben también y de forma importante el número de los que estudian a la vez que desciende mucho el de los que se encuentran en paro.



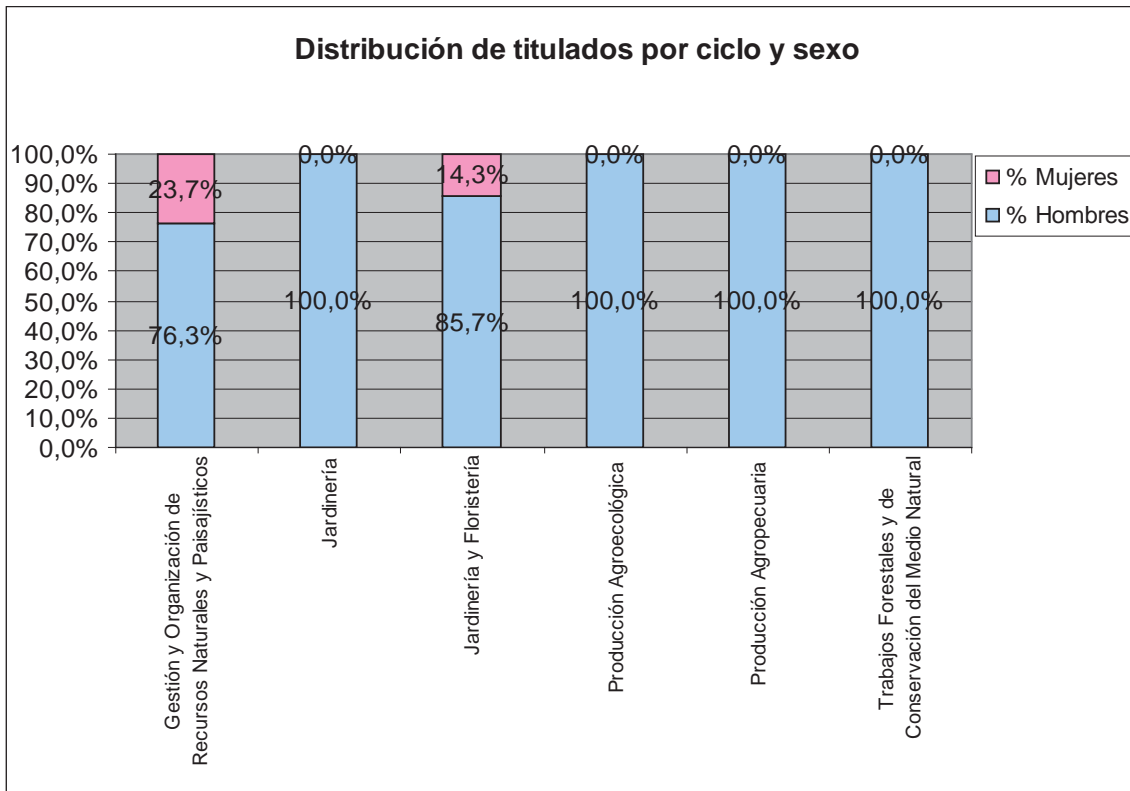
- **Grado Superior:**



Comparando con datos de años anteriores destaca el aumento experimentado este último año en los titulados que se incorporan al mercado laboral que pasan del 13% al 45%. Desciende el número de los que estudian y el de los que se encuentran en situación de desempleo.

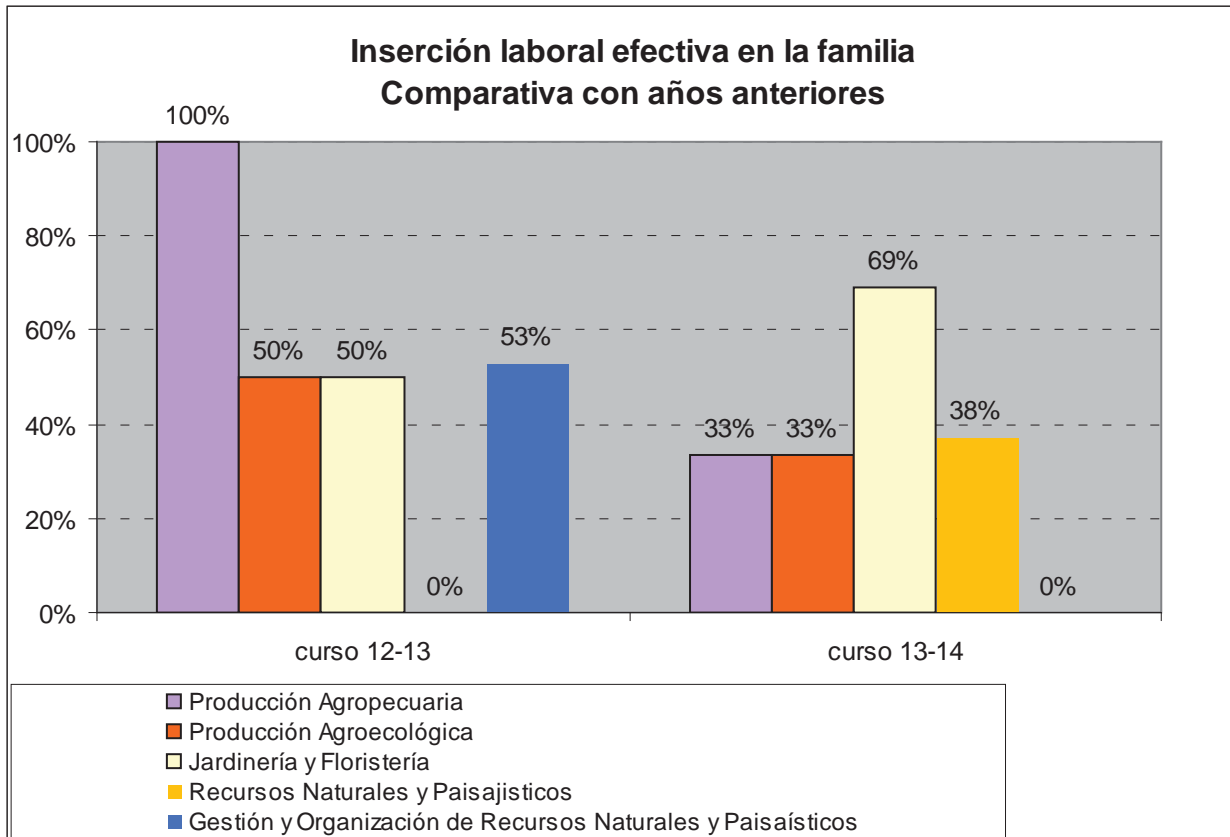


### Distribución por sexos

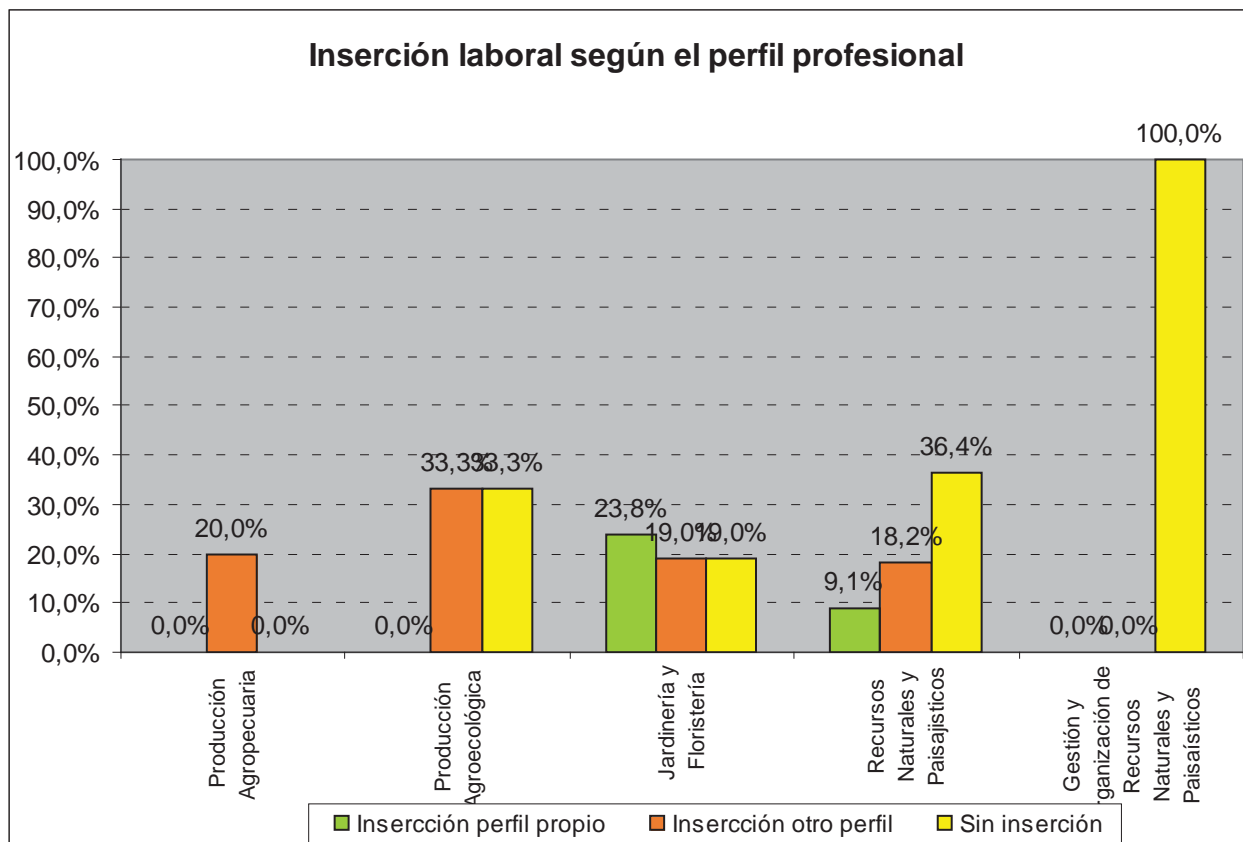


Es una familia profesional de corte eminentemente masculino hasta el extremo de que existen varios ciclos con un 100% de varones.

### Inserción laboral efectiva



### Inserción laboral según el perfil profesional



### **Conclusiones**

La inserción laboral efectiva ha subido en todos los ciclos, especialmente en los de grado superior, de esta forma se convierte en tendencia el descenso del paro.

#### 4.4. ARTES GRÁFICAS

La Familia Profesional de "Artes gráficas" presenta una oferta educativa que consta de 2 ciclos formativos, 1 de Grado Medio y 1 de Grado Superior:

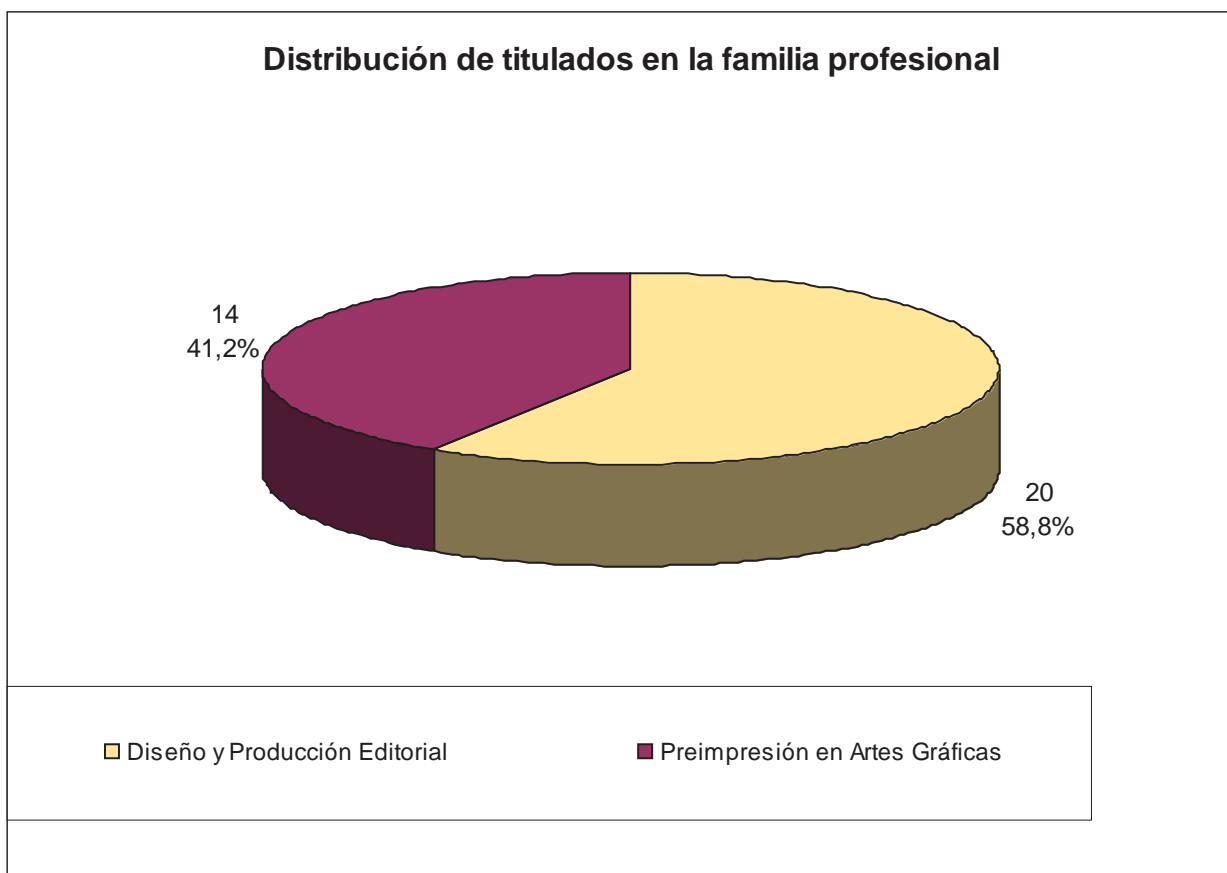
- 1- CFGM Preimpresión en Artes Gráficas
- 2- CFGS Diseño y Producción Editorial

Los datos que se analizarán corresponden a los siguientes ciclos:

CICLO	CLAVE
Diseño y Producción Editorial	ARG301
Preimpresión en artes gráficas	ARG201

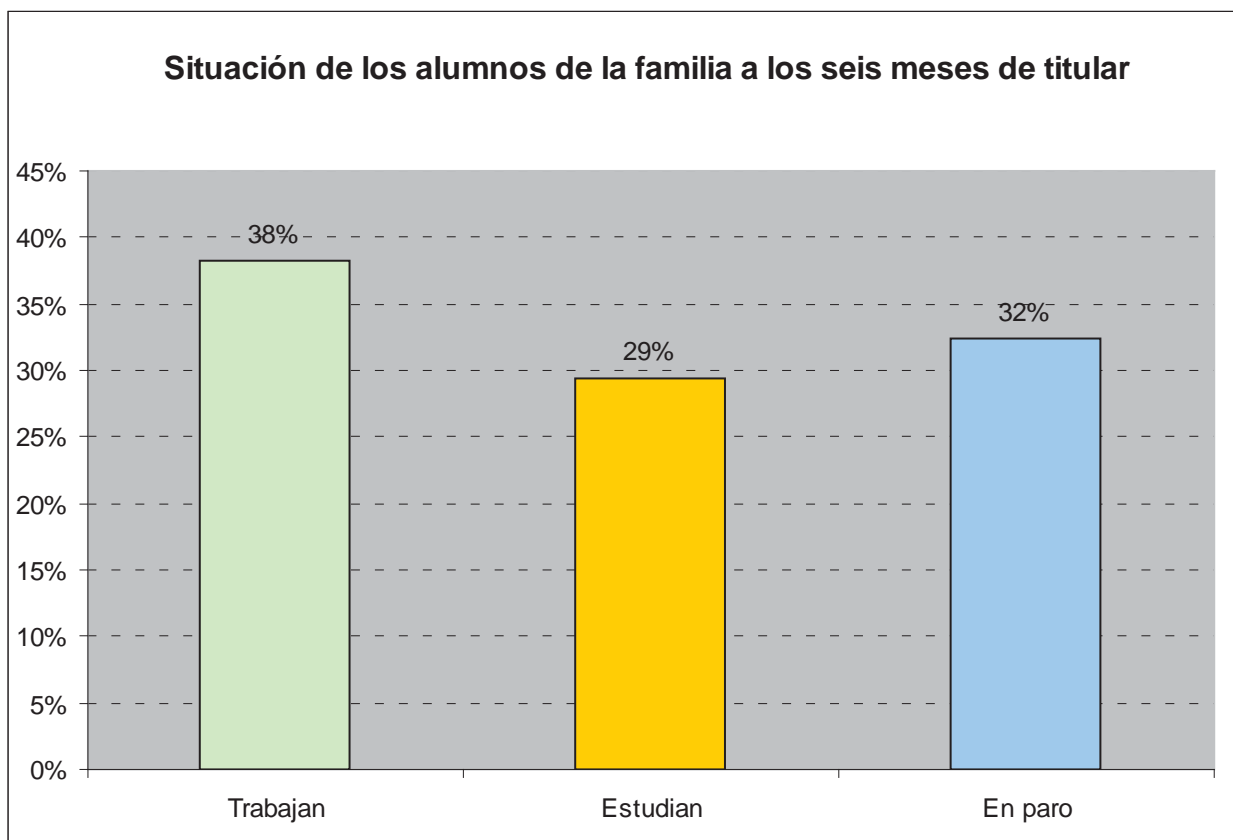
#### Situación general de los titulados

El número de titulados en cada ciclo formativo dentro de la familia profesional es el siguiente:

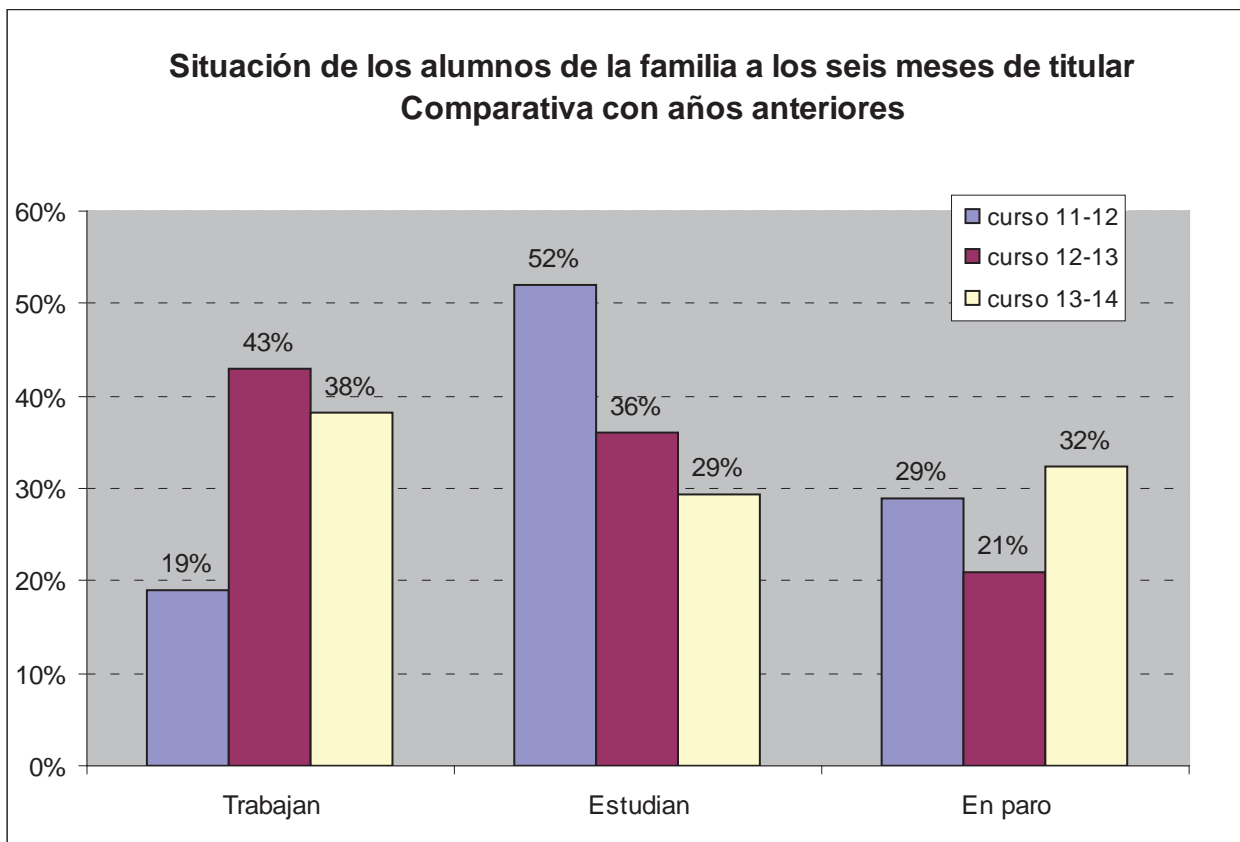




Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, destaca el aumento del paro en once puntos, así como el descenso en el número de alumnos titulados que deciden continuar con sus estudios.

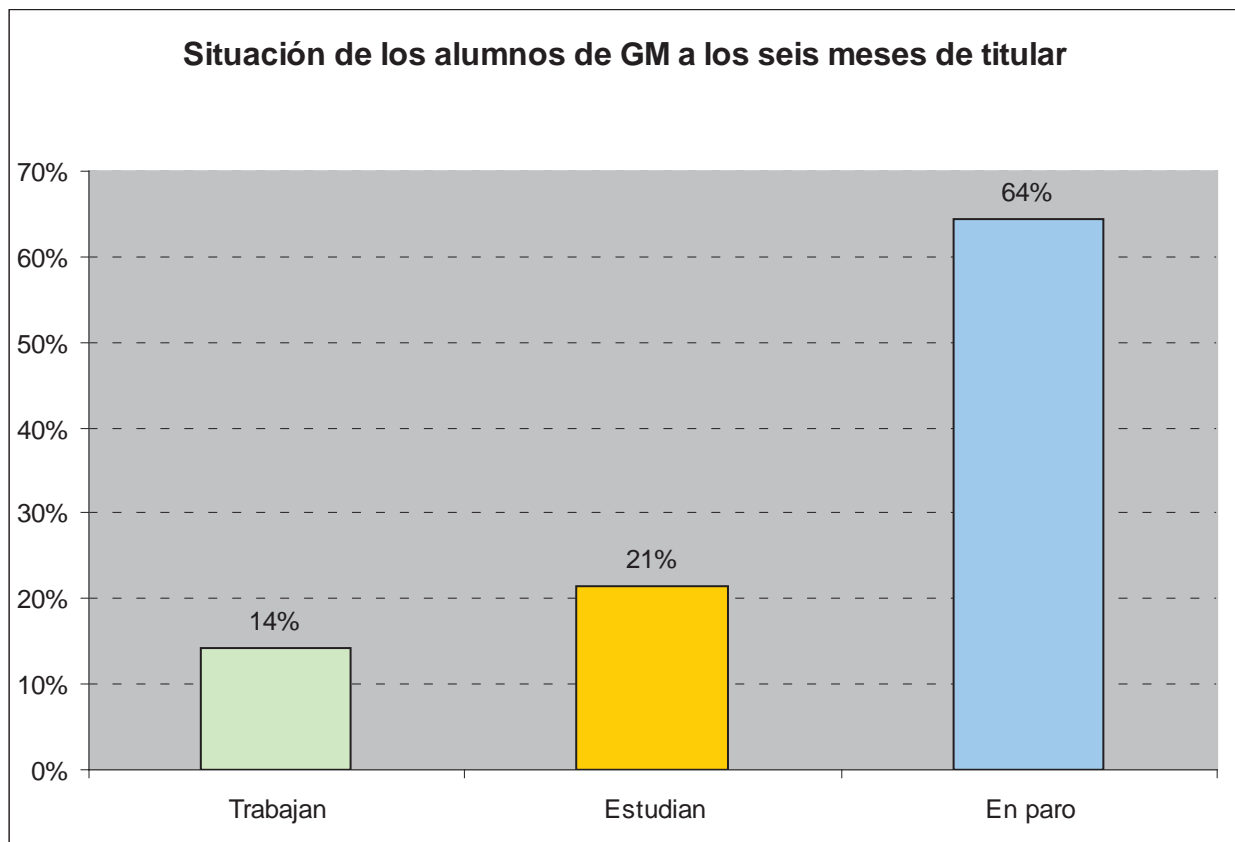


Realizando el análisis comparativo con datos de años anteriores, se puede comprobar el descenso progresivo de los alumnos que continúan con sus estudios y el aumento de los titulados que se encuentran en situación de desempleo.

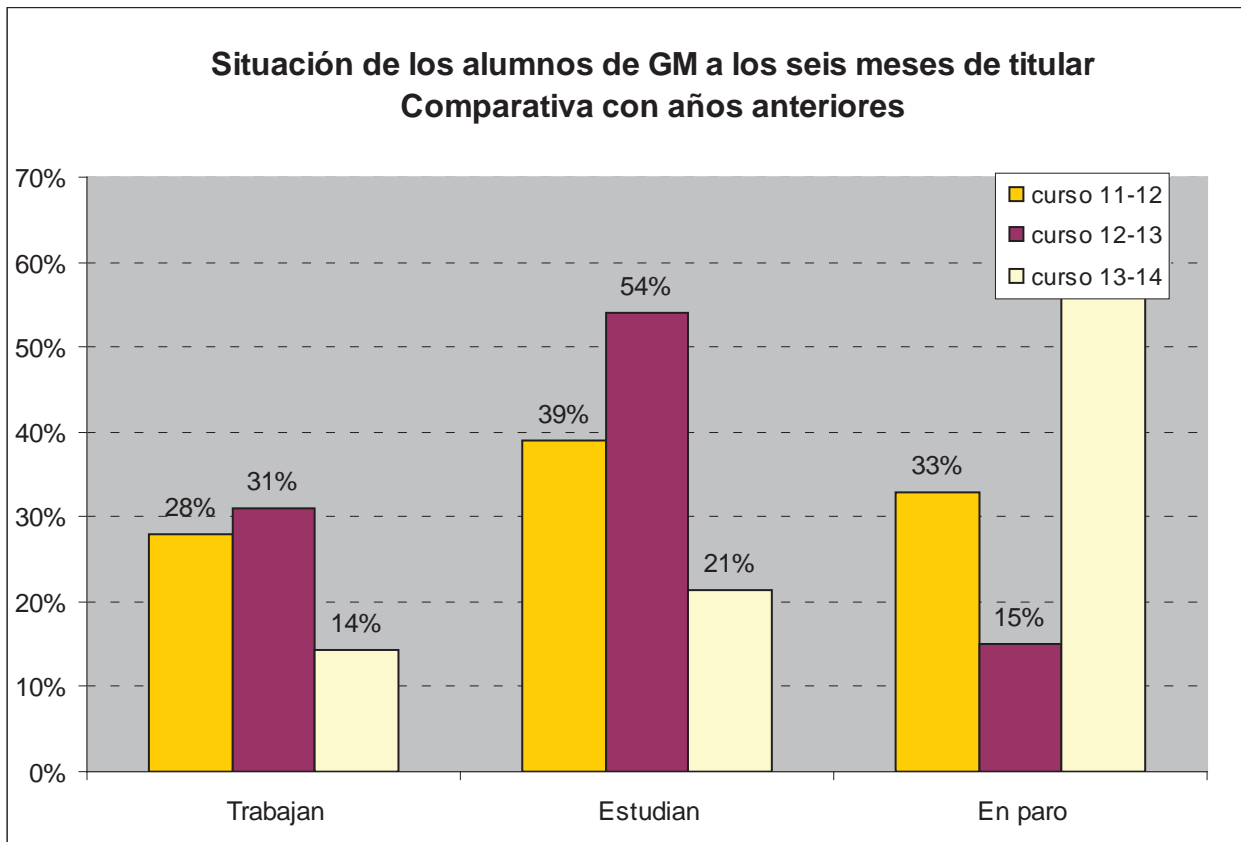


**Situación de los titulados por niveles**

- **Grado Medio:**

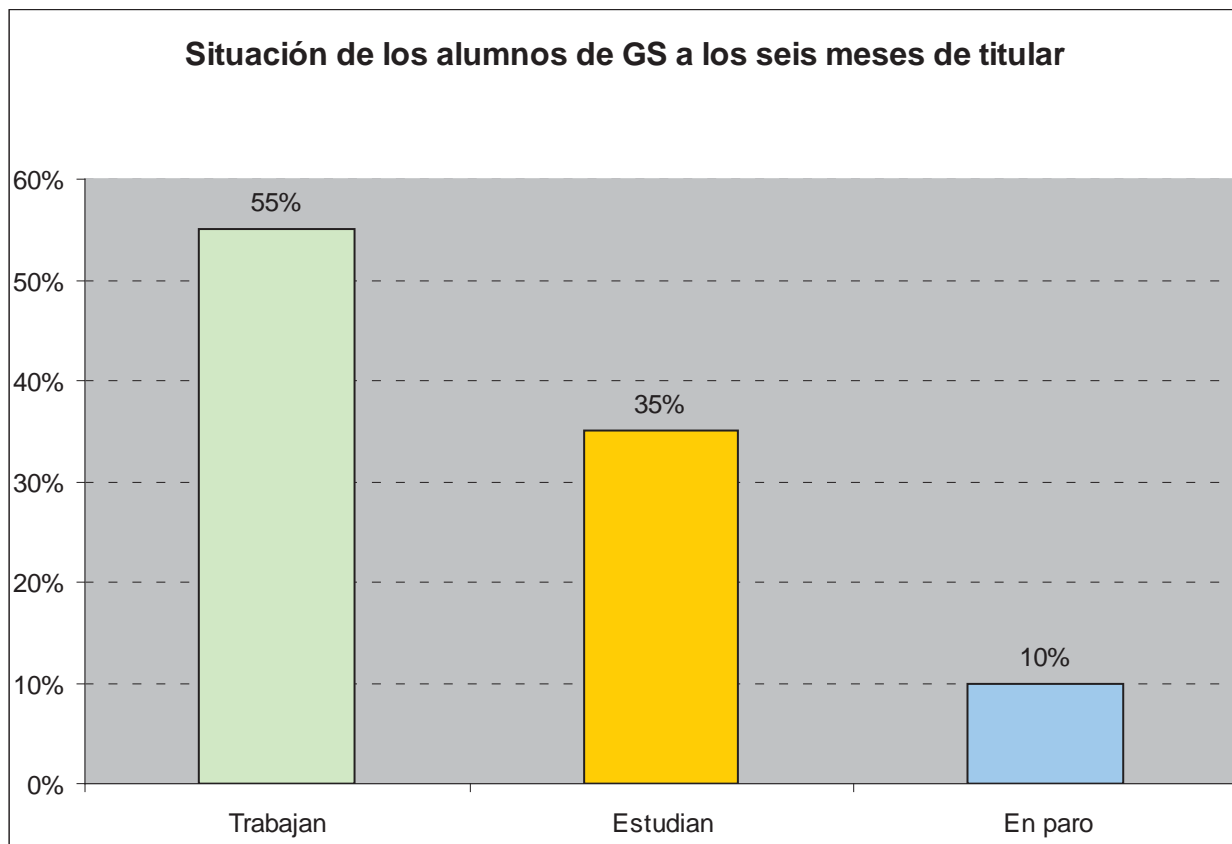


Comparando con datos de años anteriores los datos en el CFGM Preimpresión en Artes Gráficas, el porcentaje de los alumnos que han finalizado su título y han accedido a un empleo ha sufrido un notable descenso, al igual que ocurre con el número de titulados que deciden continuar con sus estudios.

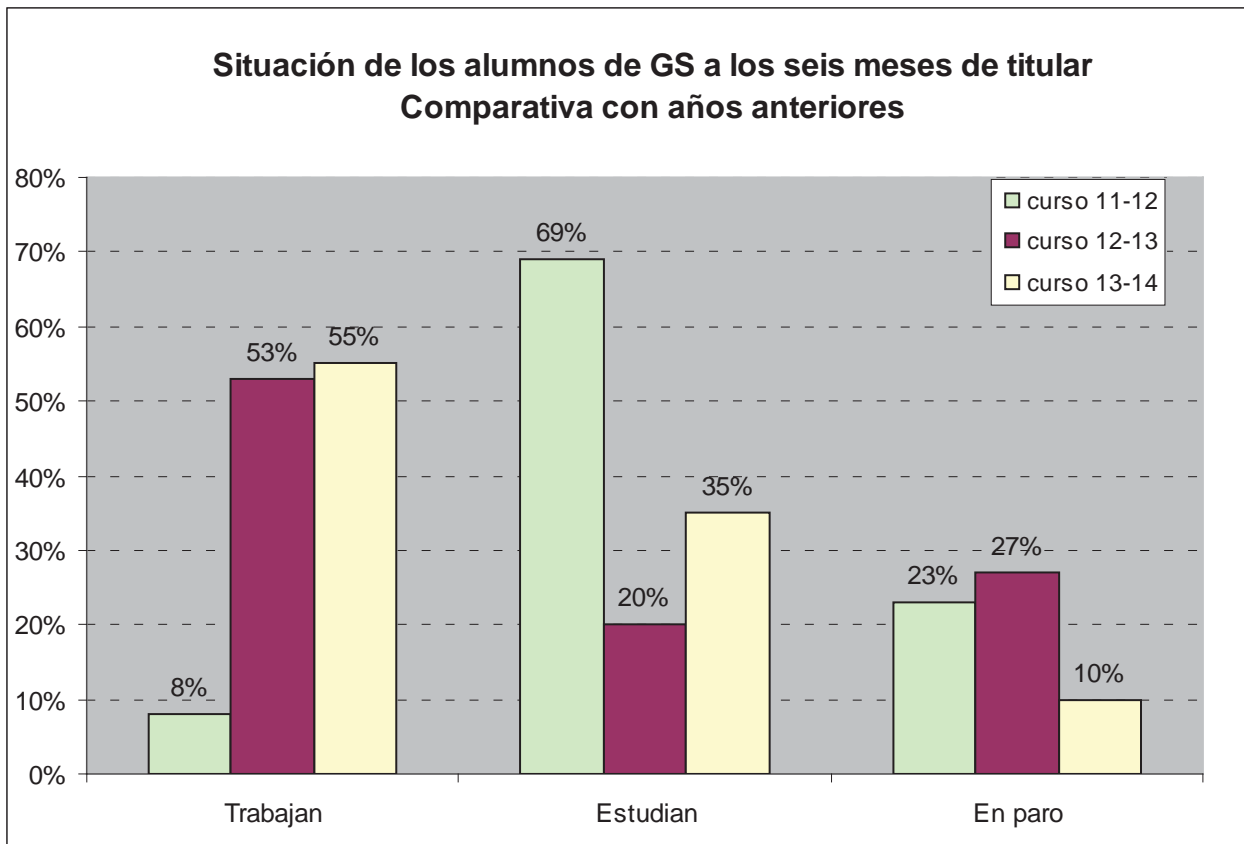


- **Grado Superior:**

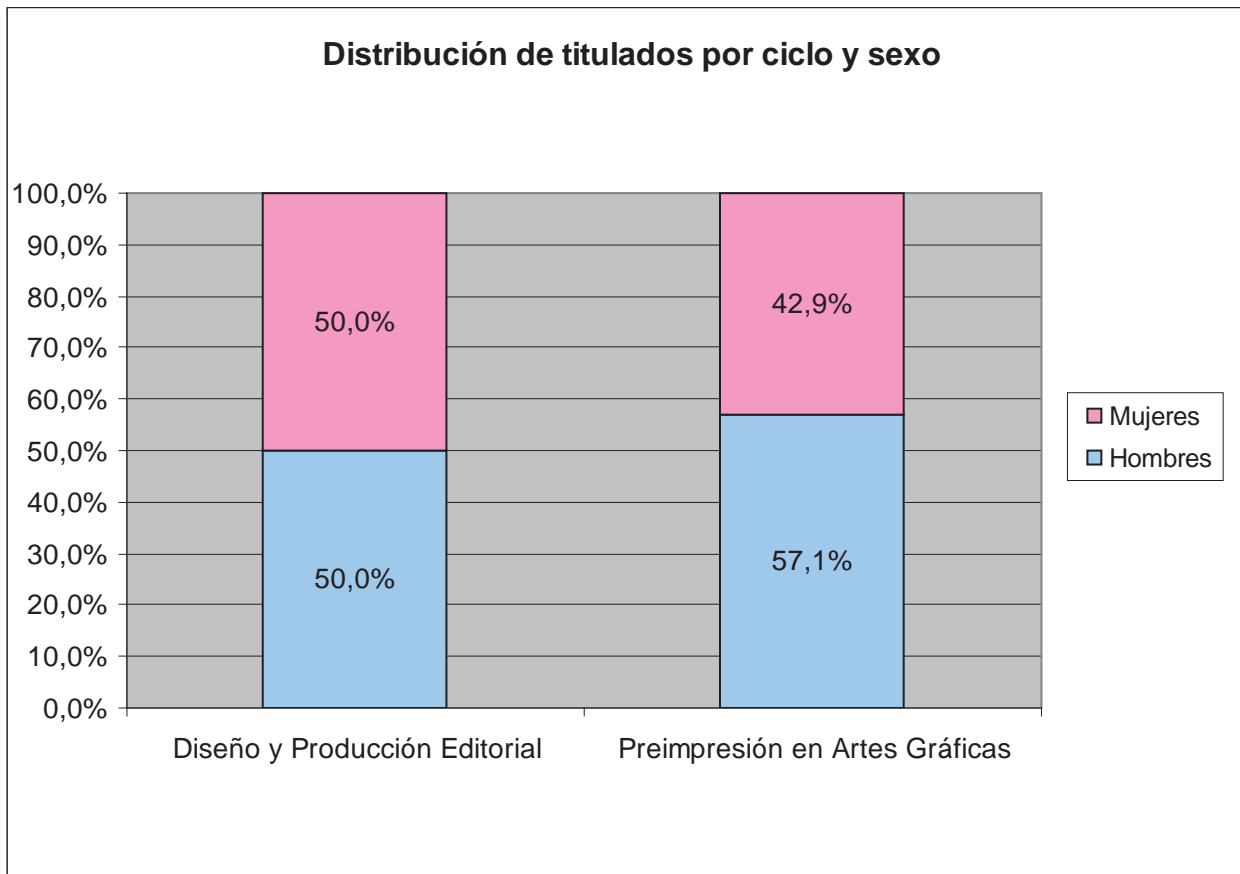
-



Comparando con datos de años anteriores el CFGS Diseño y Producción Editorial, se mantiene la tendencia al alza en el número de titulados que han accedido a un puesto de trabajo, los cuales pasan del 53% al 55%. Se considera también muy positivo el aumento en 15 puntos porcentuales de aquellos que han decidido continuar sus estudios, lo que se traduce en una disminución del paro hasta el 10%, presentando los mejores datos de la serie.

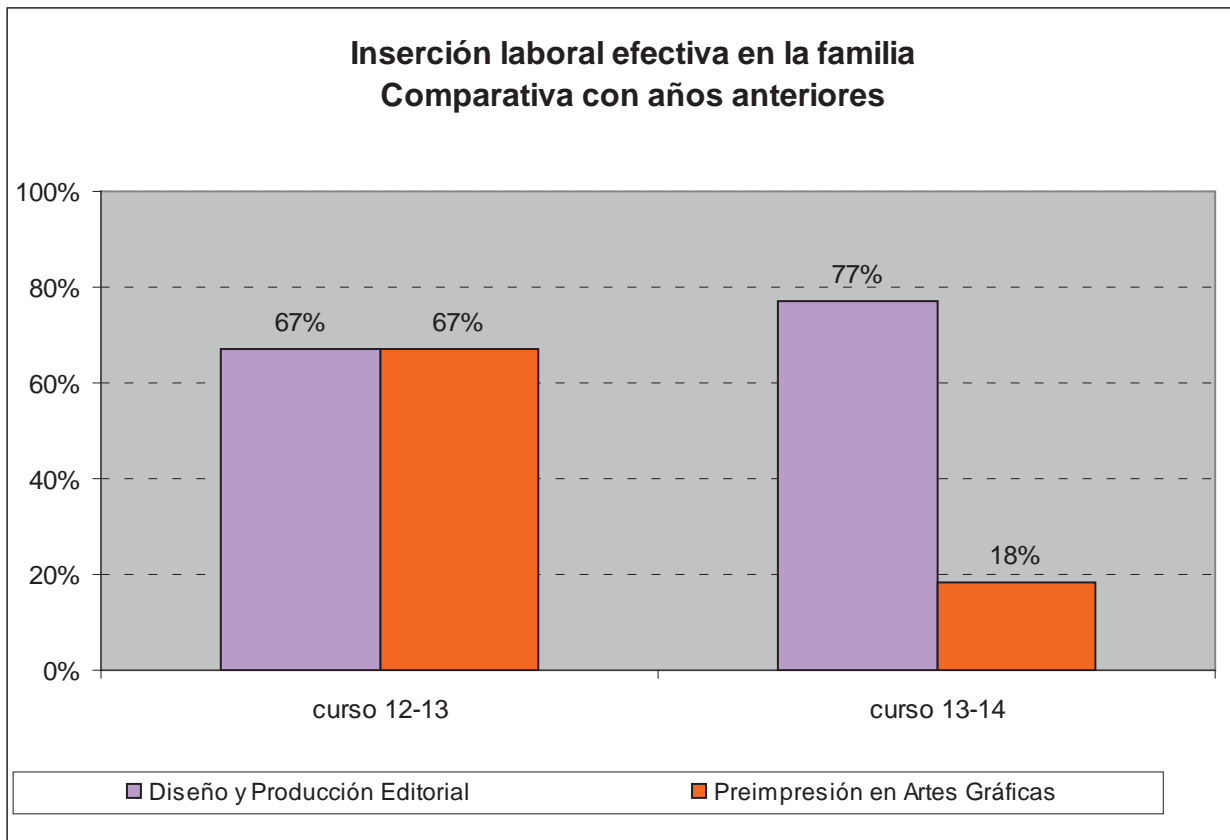


**Distribución por sexos**



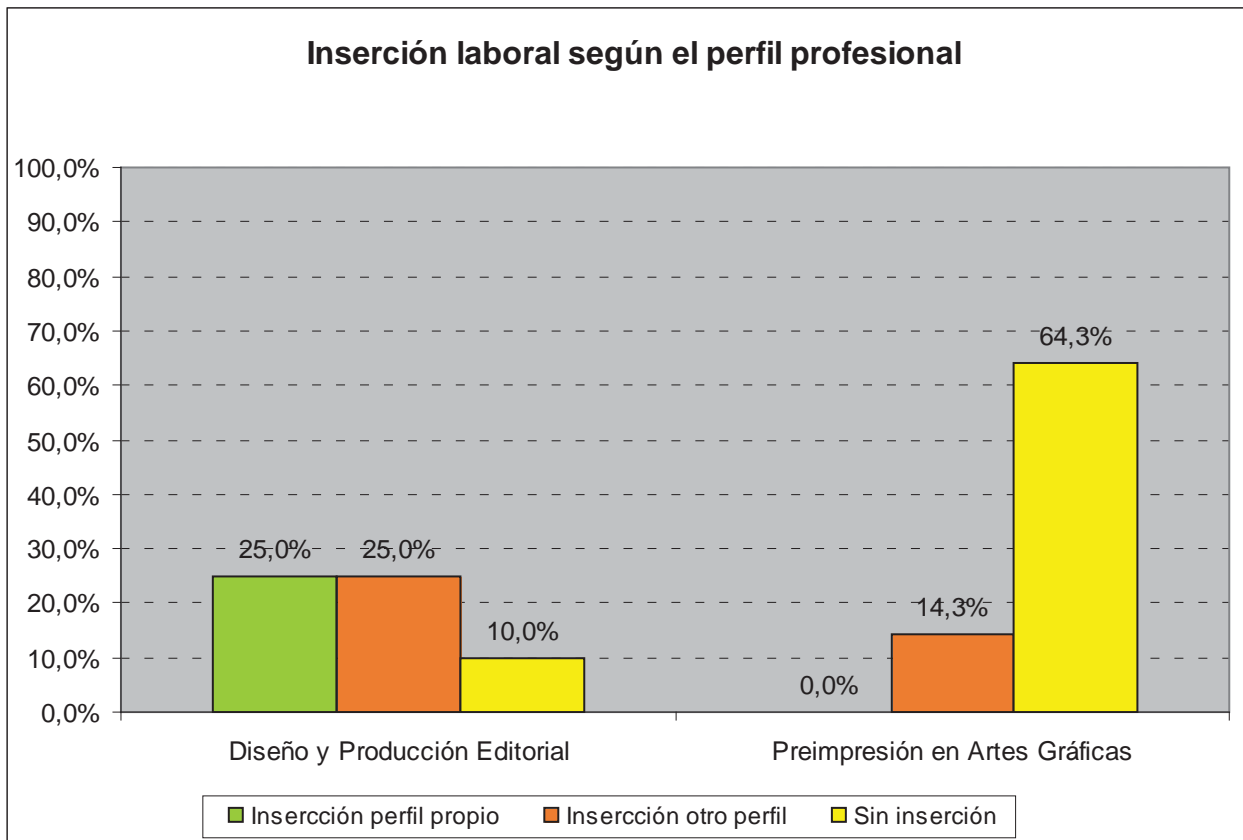
Es una familia profesional bastante equilibrada en cuanto a la distribución por sexos; especialmente el ciclo de Diseño y Producción Editorial que muestra una distribución del 50%.

### **Inserción laboral efectiva**



**Inserción laboral según el perfil profesional**





### **Conclusiones**

Como hemos observado en las anteriores familias profesionales cae bruscamente la ocupación en los ciclos de grado medio, que en este caso no se compensa con un aumento en el número de titulados que optan por continuar con sus estudios.

De la misma forma que hemos comentado para las anteriores familias profesionales, sube la inserción de forma importante en el grado superior.

#### **4.5. COMERCIO Y MARKETING**

La Familia Profesional de "Comercio y Marketing" presenta una oferta educativa que consta de 4 ciclos formativos, 1 de Grado Medio y 3 de Grado Superior:

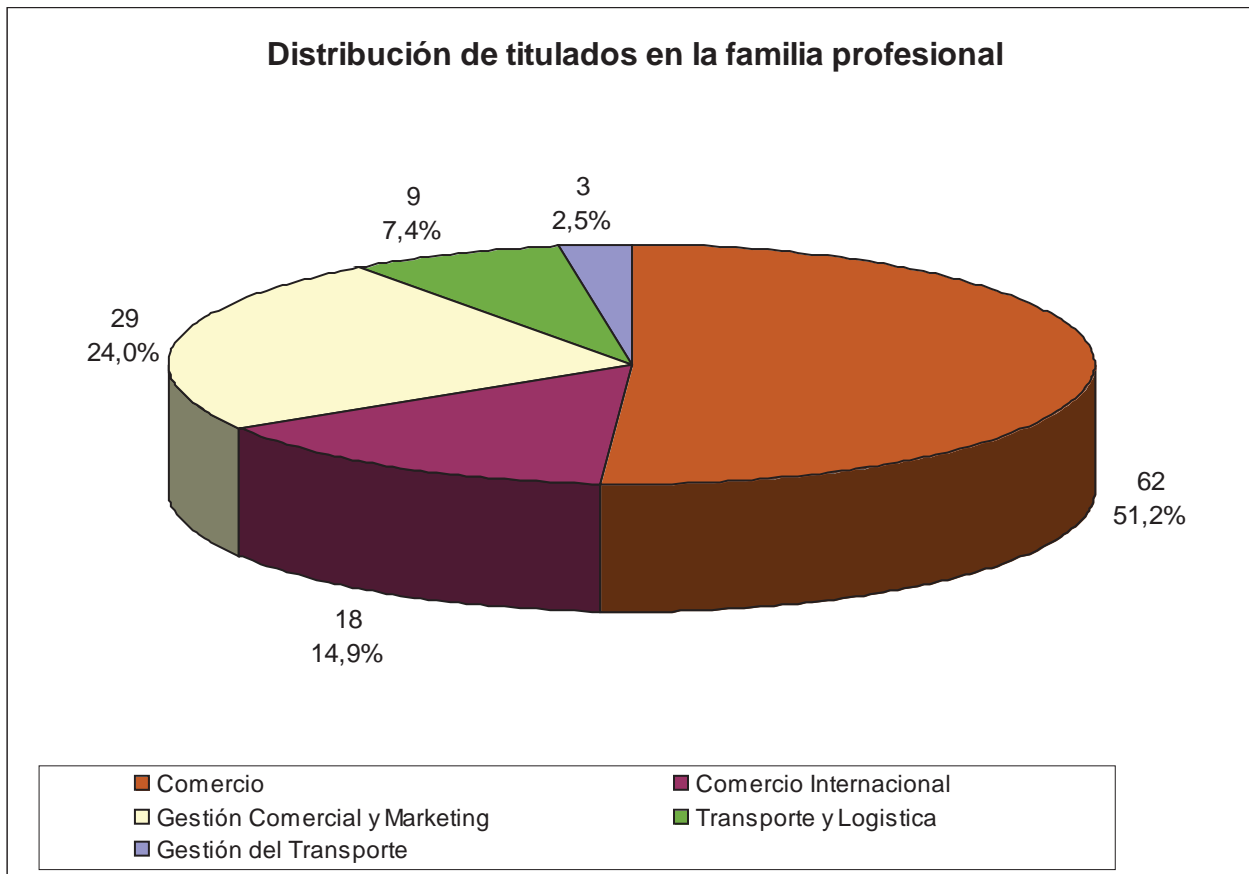
- 1- CFGM Comercio
- 2- CFGS Comercio Internacional
3. CFGS Gestión comercial y marketing
- 4- CFGS Transporte y logística

Los datos que se analizarán corresponden a los siguientes ciclos:

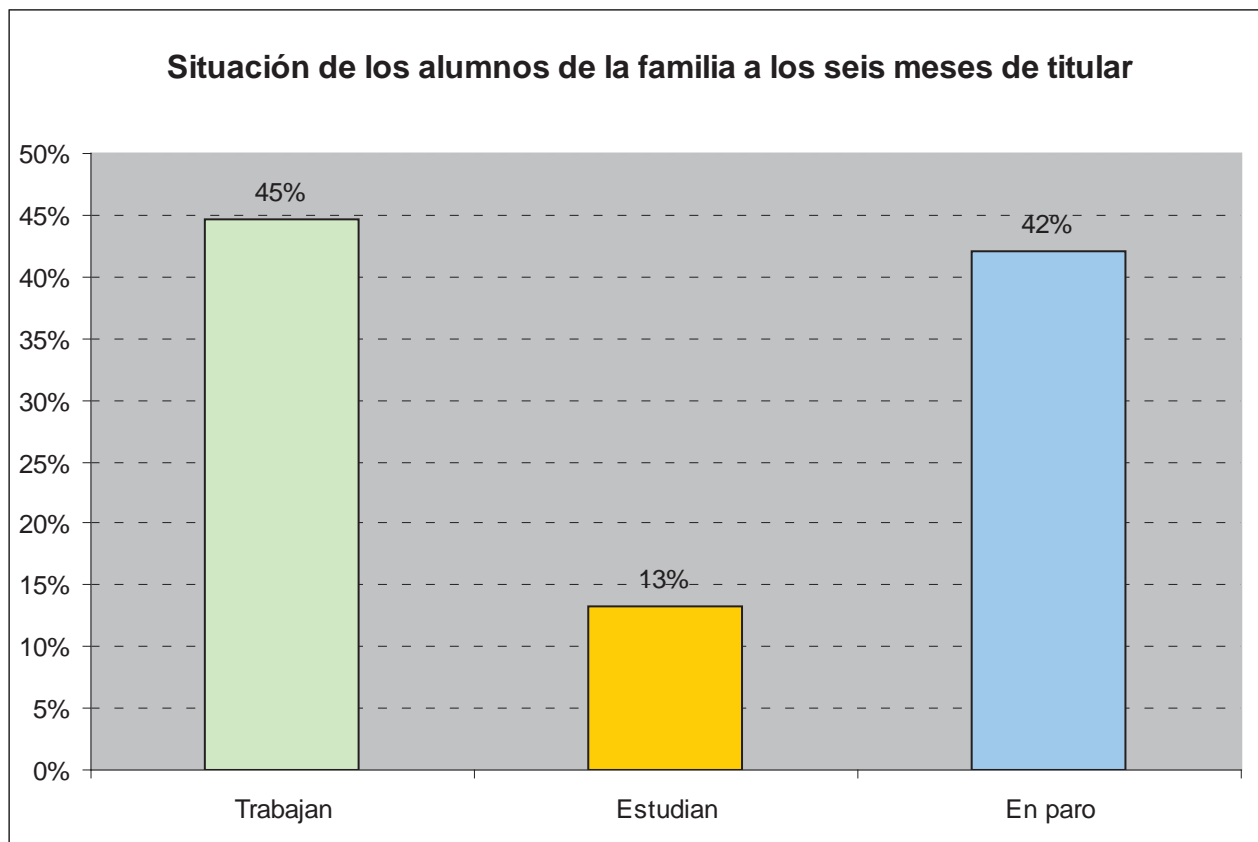
<b>CICLO</b>	<b>CLAVE</b>
Comercio	COM201
Comercio Internacional	COM301C
Gestión Comercial y Marketing	COM302
Transporte y Logística	COM302C
Gestión del Transporte	COM303

#### **Situación general de los titulados**

El número de titulados en cada uno de los cinco ciclos formativos dentro de la familia profesional de Comercio y Marketing es el siguiente:



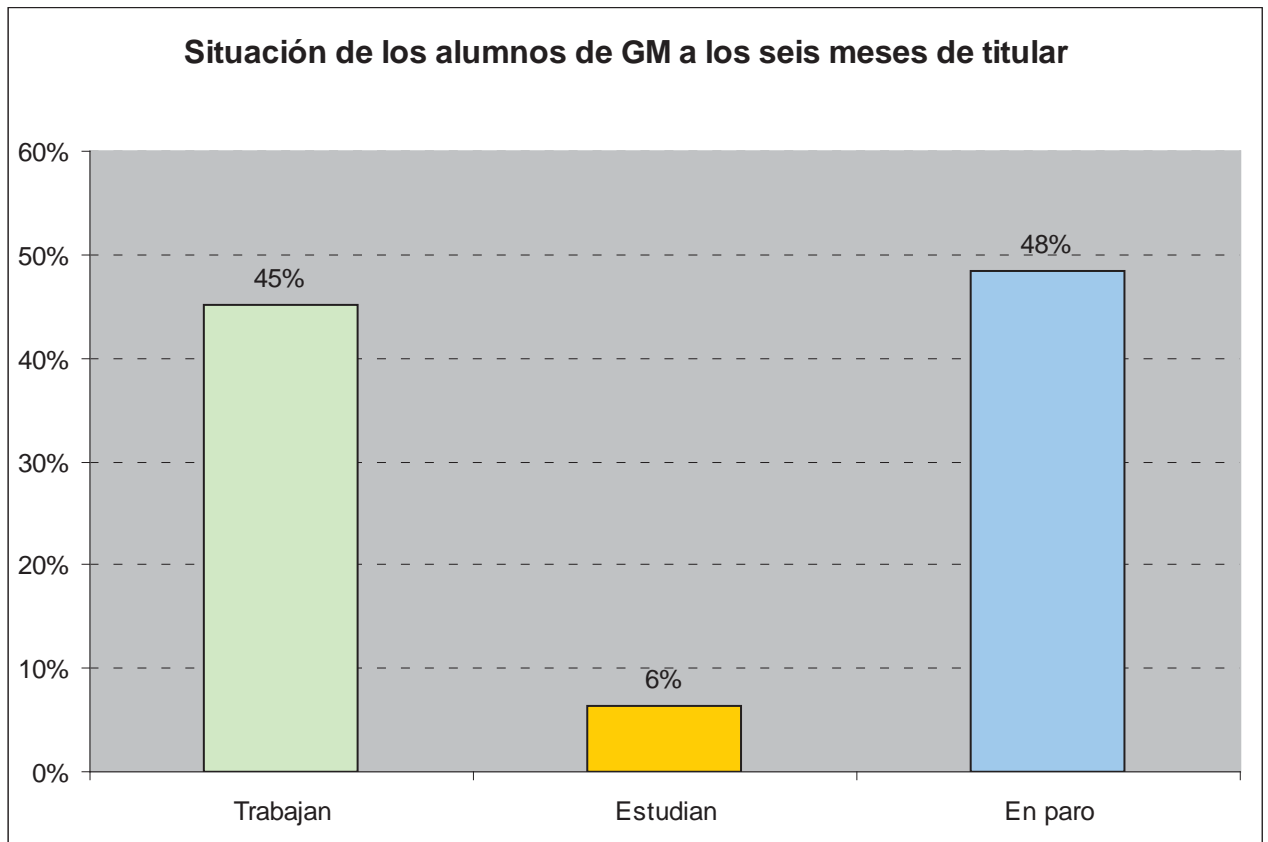
Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, podemos ver que un 45% de los titulados trabajan, siendo muy reducido el porcentaje de los que continúan estudiando, lo que se traduce en un aumento del porcentaje que no ha accedido al mercado laboral.



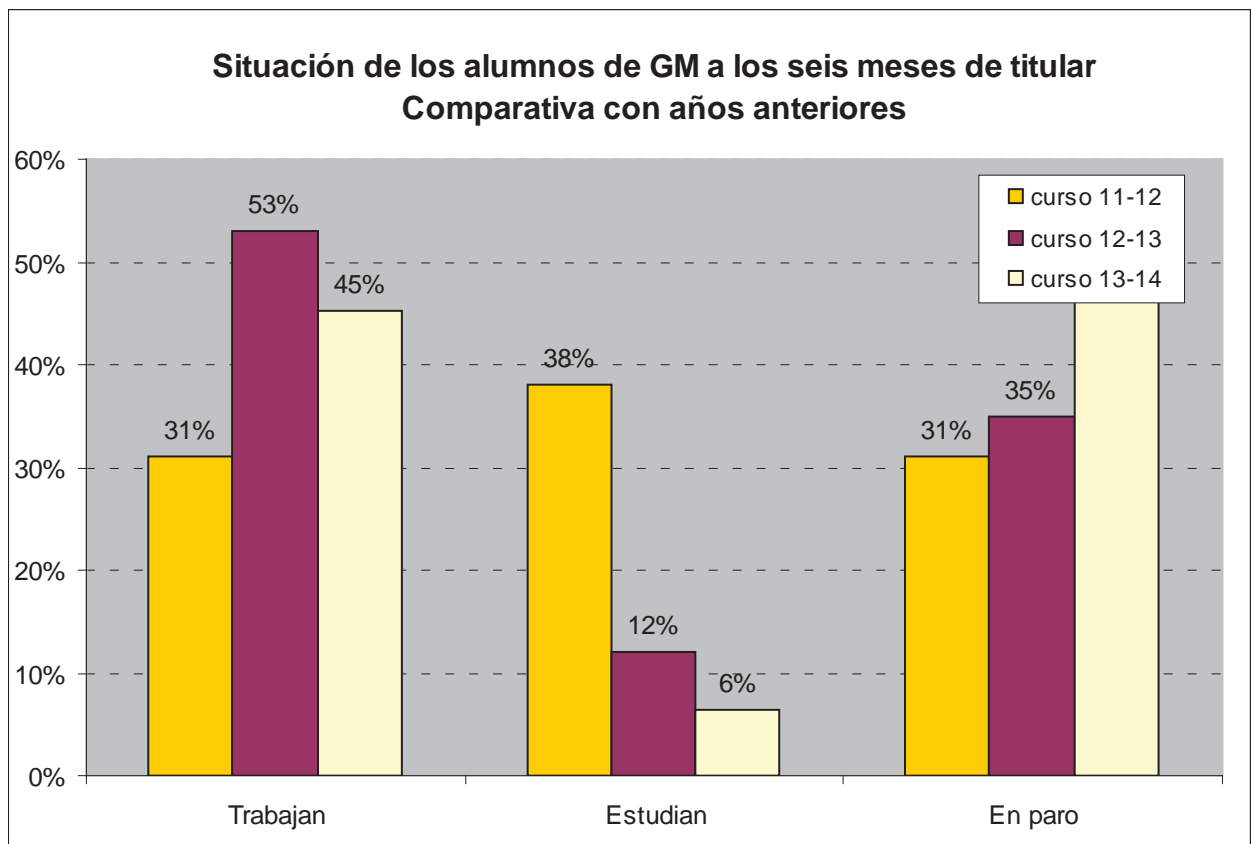
Realizando un estudio de los datos de los tres cursos anteriores, se comprueba un ligero descenso en el número de titulados que trabajan que mejoran, no obstante las cifras del curso 2011-2012. Sin embargo se mantiene la tendencia en el aumento de parados.

### **Situación de los titulados por niveles**

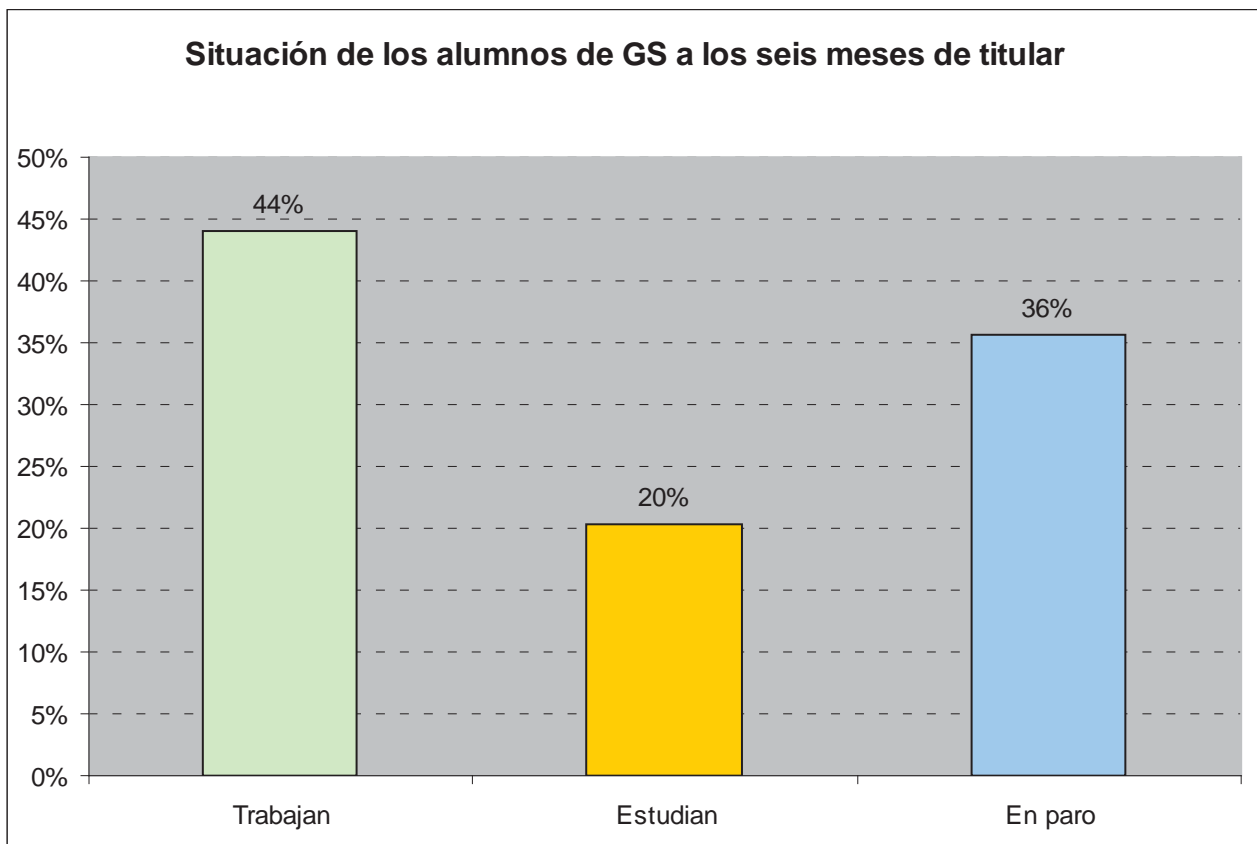
- **Grado Medio:**



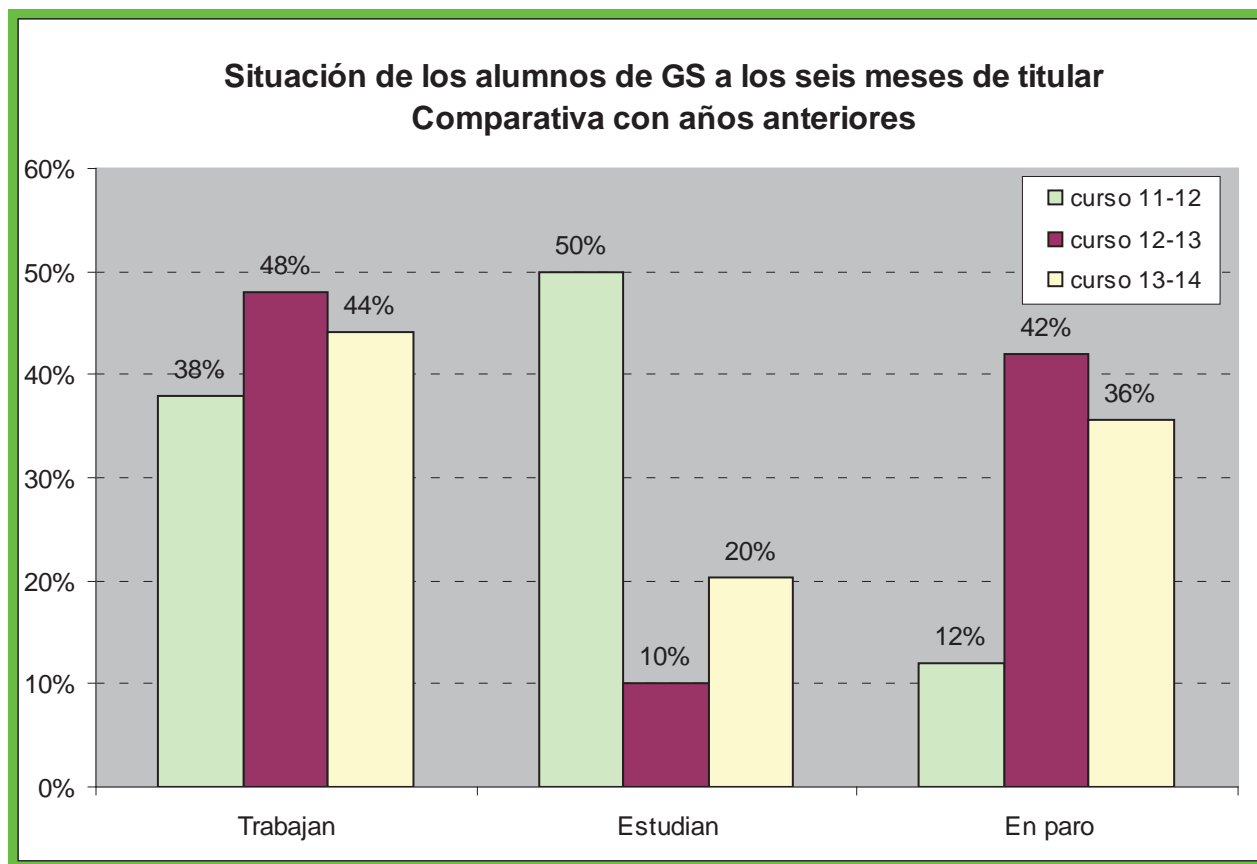
La distribución entre los titulados de GM se ajusta mucho a los valores generales encontrándose el número de los titulados que trabajan ligeramente por debajo de la media.



- **Grado Superior:**



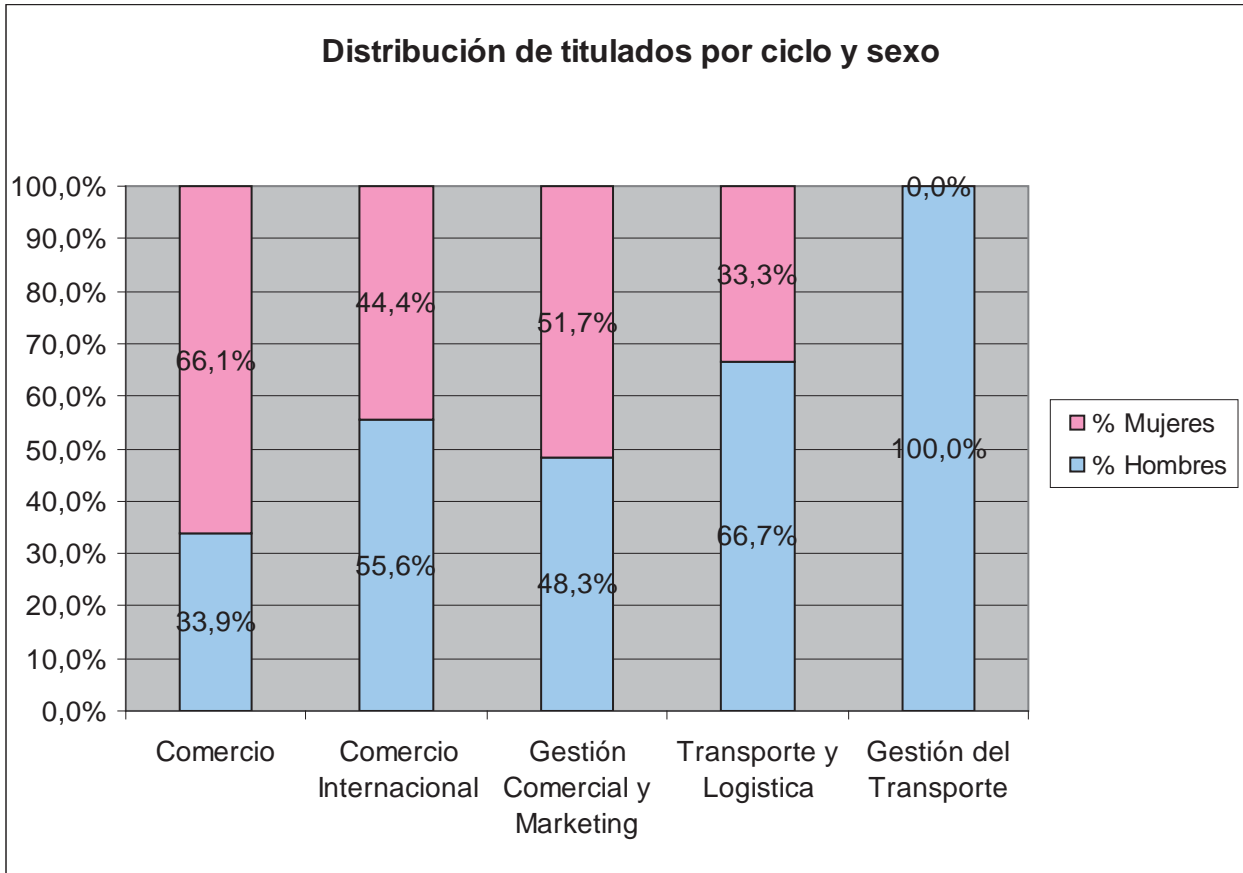
Los datos de ocupación están ligeramente por debajo del promedio y de los titulados de GM, siendo más alto el número de titulados que continúan con sus estudios lo que se traduce en un menor dato de paro con respecto al grado medio.



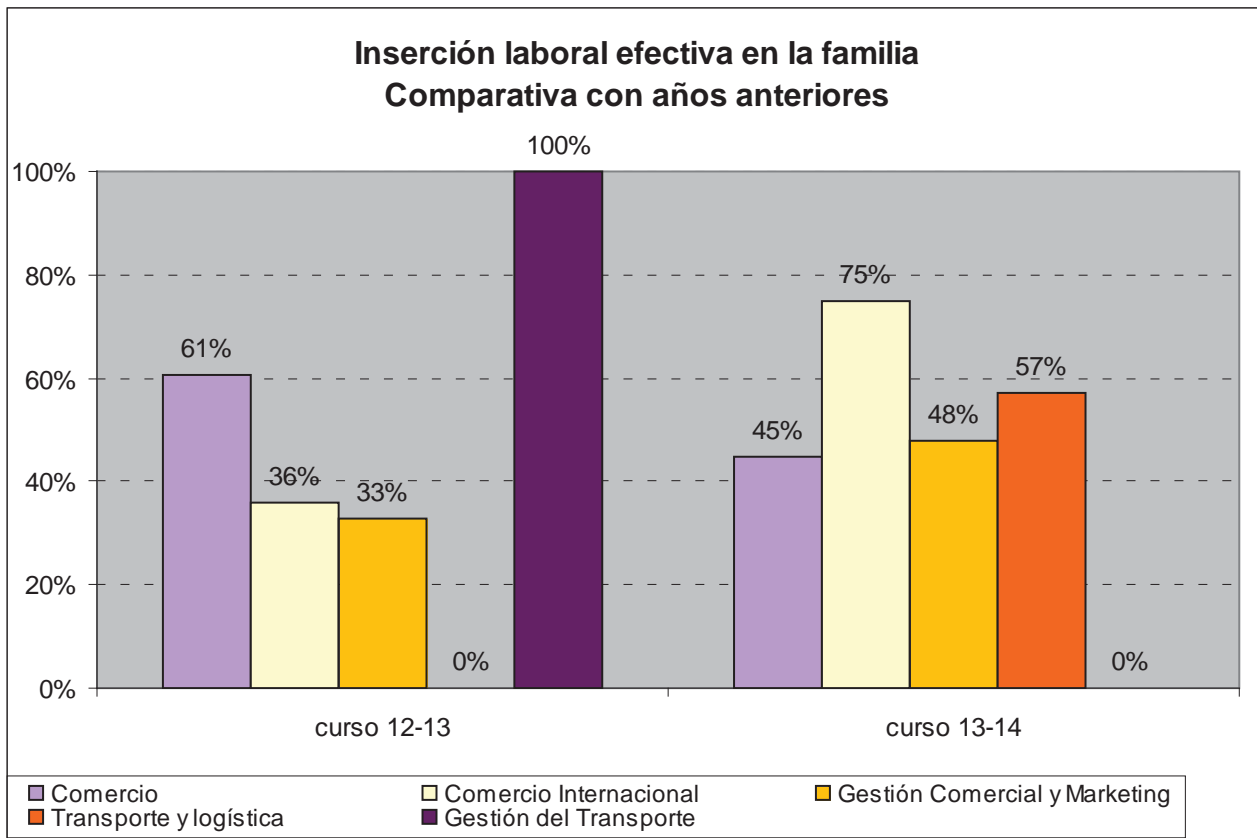
### Distribución por sexos

Es una familia profesional bastante equilibrada en cuanto a la distribución por sexos; salvo el ciclo de Gestión del transporte que es totalmente masculino.

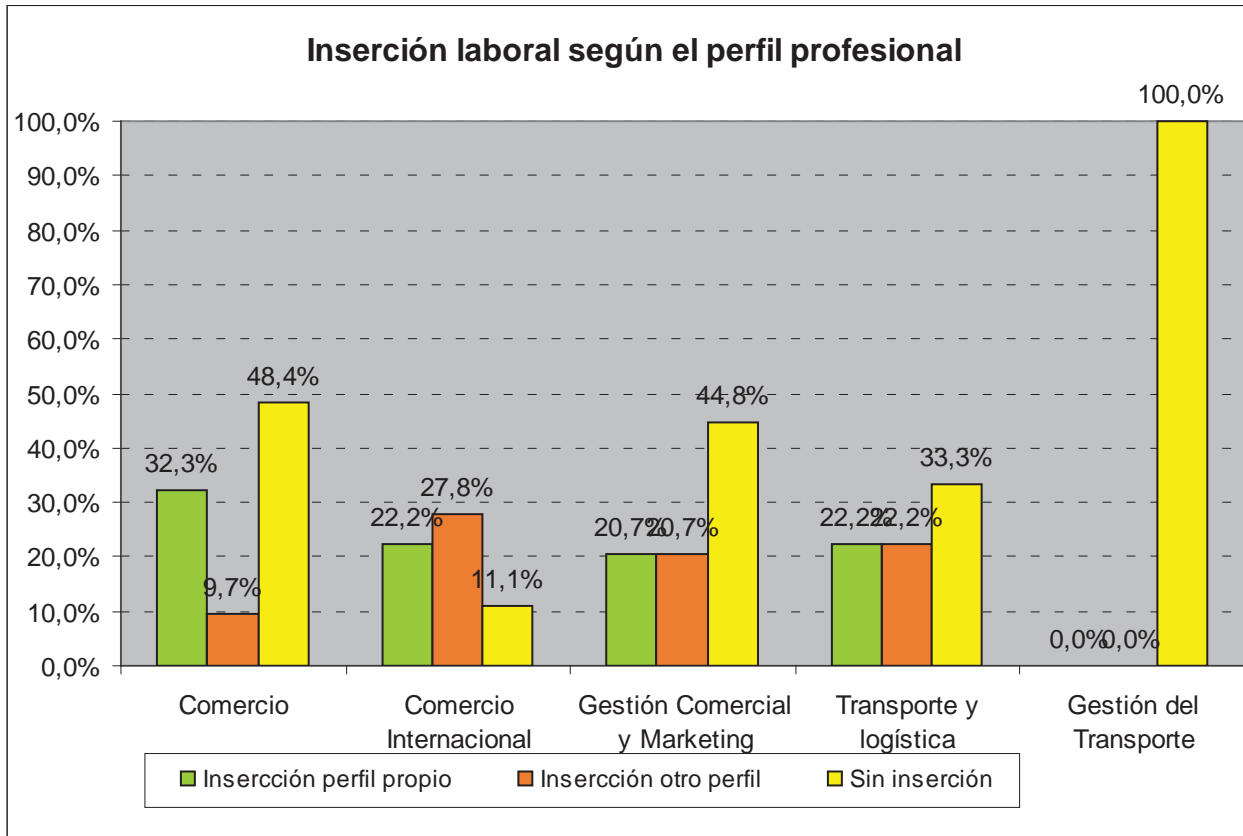




**Inserción laboral efectiva**



**Inserción laboral según el perfil profesional**



### **Conclusiones**

A diferencia de la familias profesionales que hemos observado anteriormente los datos en Comercio y marketing son similares tanto en grado medio como en superior con valores del paro por encima del 30%.

Es destacable este dato que se aparta de la tendencia general en otras familias profesionales en las que la menor inserción laboral se acompaña de un mayor número de titulados que continúan sus estudios.

Lógicamente ante esta situación aumenta el número de los titulados que están en paro.

#### 4.6. EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

La Familia Profesional de "Edificación y Obra civil" presenta una oferta educativa que consta de 2 ciclos formativos, todos ellos de Grado Superior:

- 1- CFGS Proyectos de Edificación
- 2- CFGS Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas

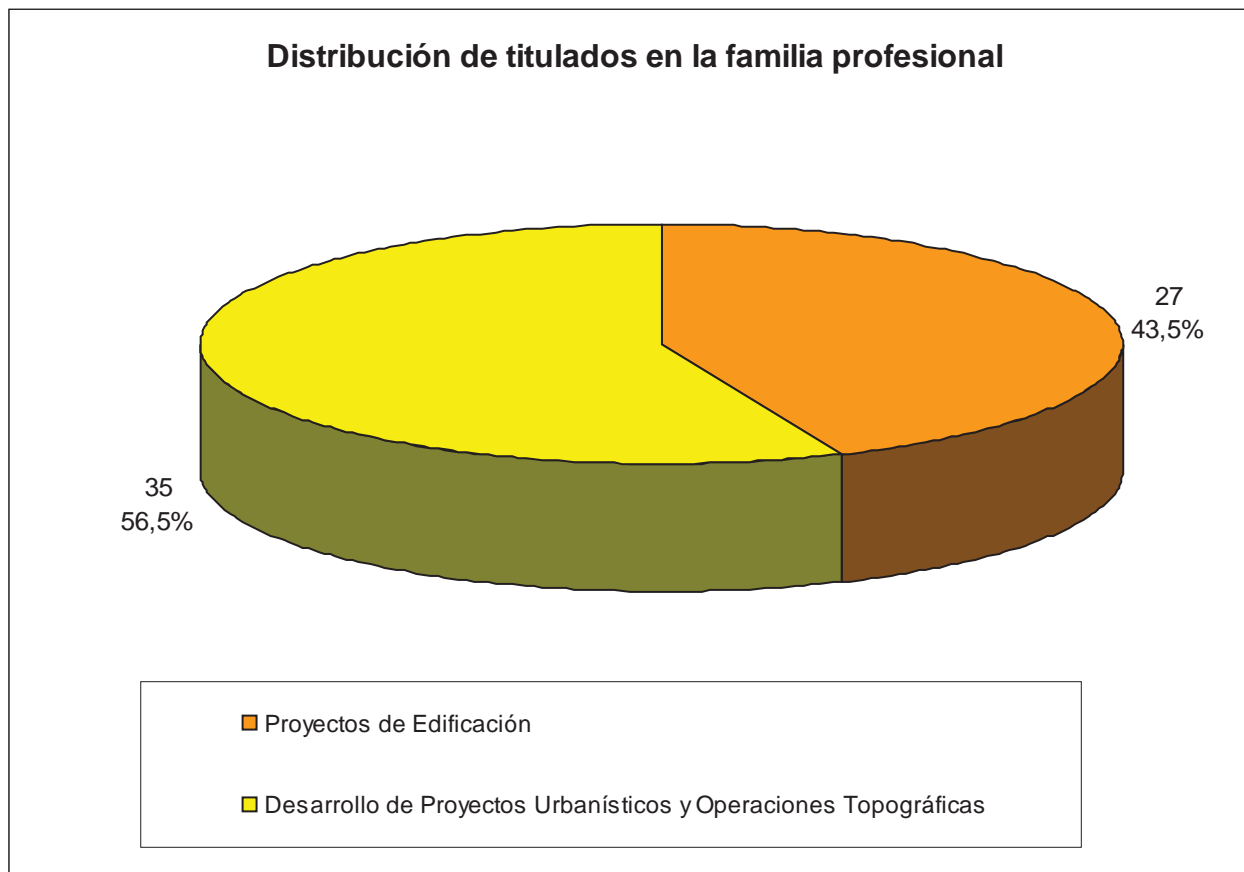
Coexisten datos de ciclos LOGSE, que corresponden con los últimos titulados y las nuevas promociones del sistema LOE.

Los datos estudiados son los siguientes:

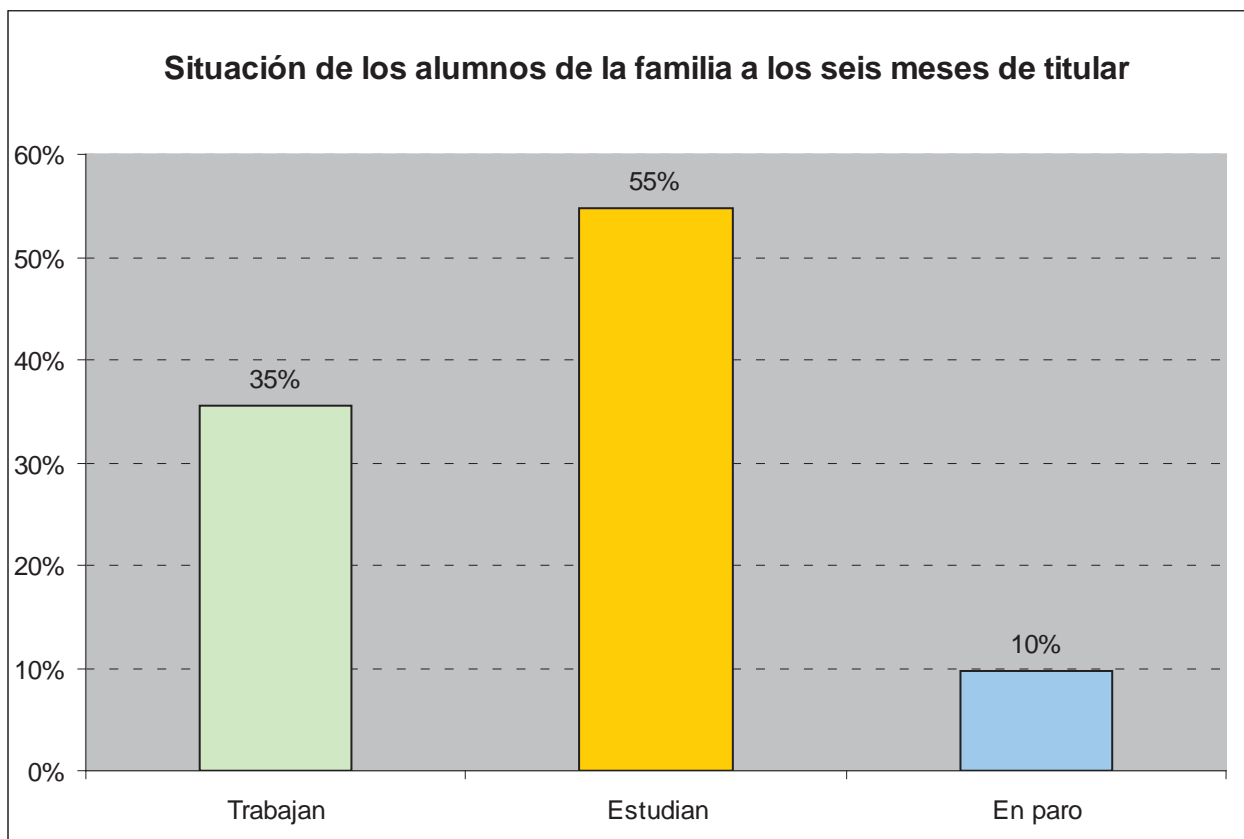
CICLO	CLAVE
Proyectos de Edificación	EOC301C
Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas	EOC302

#### Situación general de los titulados

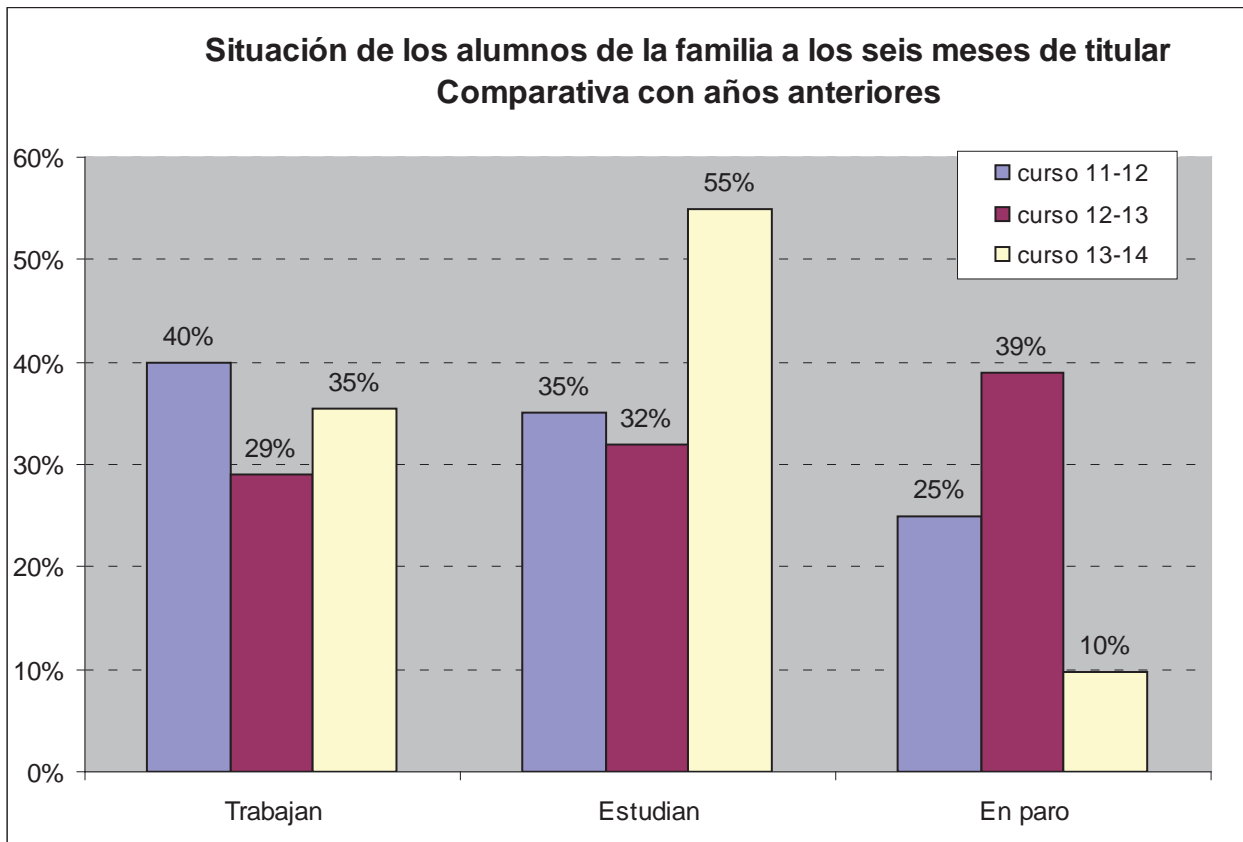
El número de titulados en cada uno de los dos ciclos es el siguiente:



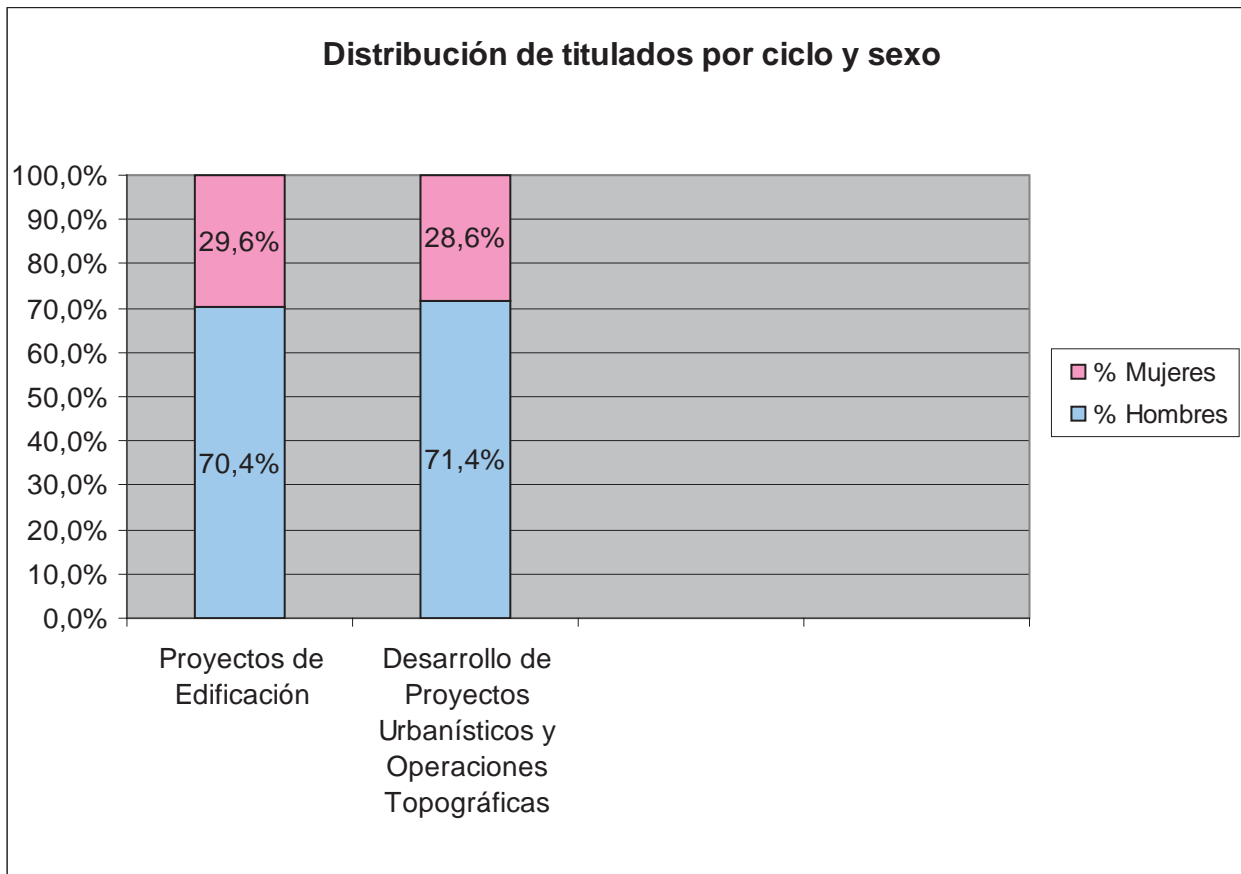
Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, podemos observar que un 35% de los titulados han accedido al mercado laboral y si a este dato le sumamos el 55% de aquellos que continúan su formación académica, implica que un 90% de alumnos de la familia profesional estudian o trabajan frente al 10% que están en paro.



Si comparamos los datos de los tres años anteriores, se rompe la tendencia a la baja en la inserción laboral, mejorando en 6 puntos los datos de inserción y en 23 puntos los datos referidos a los titulados que continúan sus estudios, lo que se traduce en una notable disminución de los datos del paro.

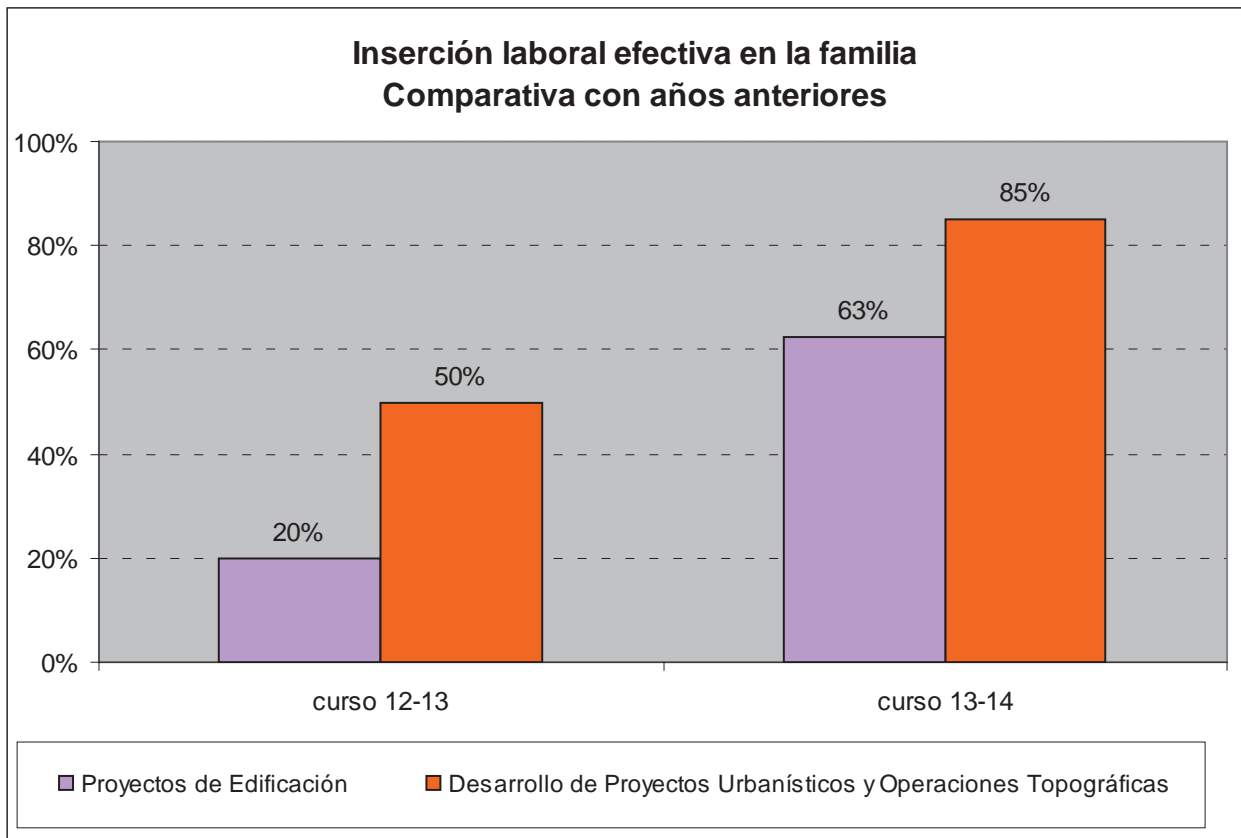


### Distribución por sexos



Observamos una distribución mayoritariamente masculina.

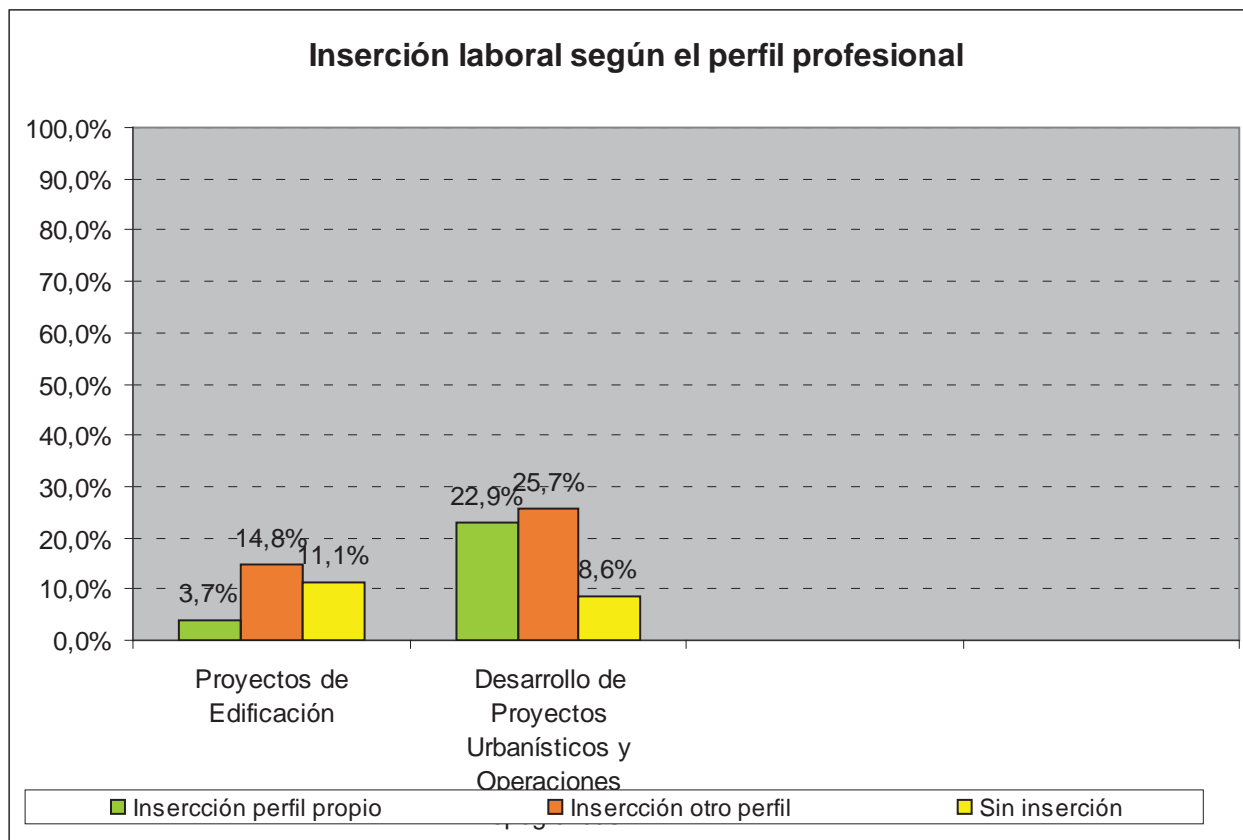
### **Inserción laboral efectiva**



Destaca el aumento muy importante en cada uno de los dos ciclos.

**Inserción laboral según el perfil profesional**





### **Conclusiones**

Cabe destacar que los datos de inserción, aún siendo buenos, se producen en un perfil distinto al suyo.

## 4.2. ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

La Familia Profesional de "Electricidad y Electrónica" presenta una oferta educativa que consta de 6 ciclos formativos, 2 de Grado Medio y 4 de Grado Superior:

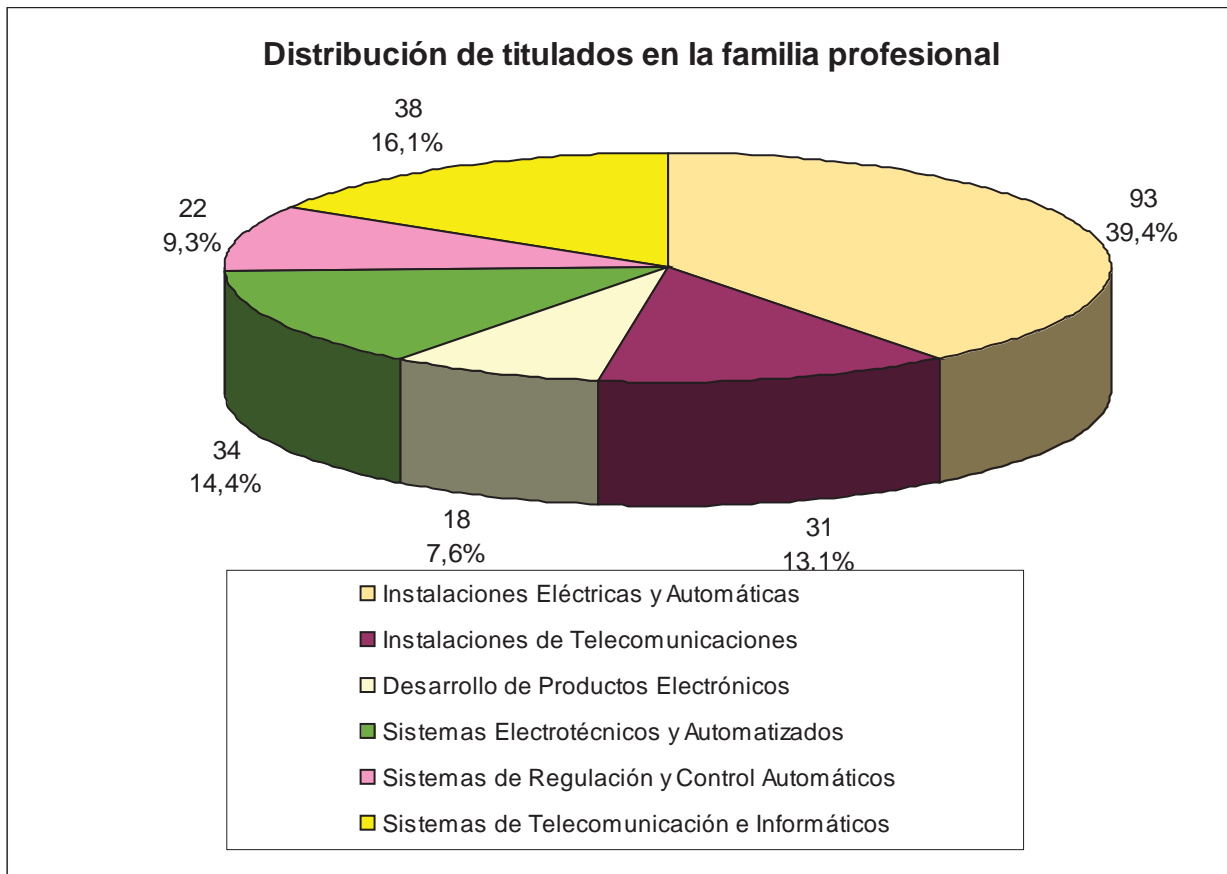
- 1- CFGS Desarrollo de Productos Electrónicos
2. CFGM Instalaciones eléctricas y automáticas
3. CFGM Instalaciones de Telecomunicaciones
4. CFGS Sistemas de Regulación y Control Automáticos
5. CFGS Sistemas de Telecomunicación e Informáticos
6. CFGS Desarrollo de productos electrónicos

Los datos analizados se refieren a los siguientes ciclos formativos:

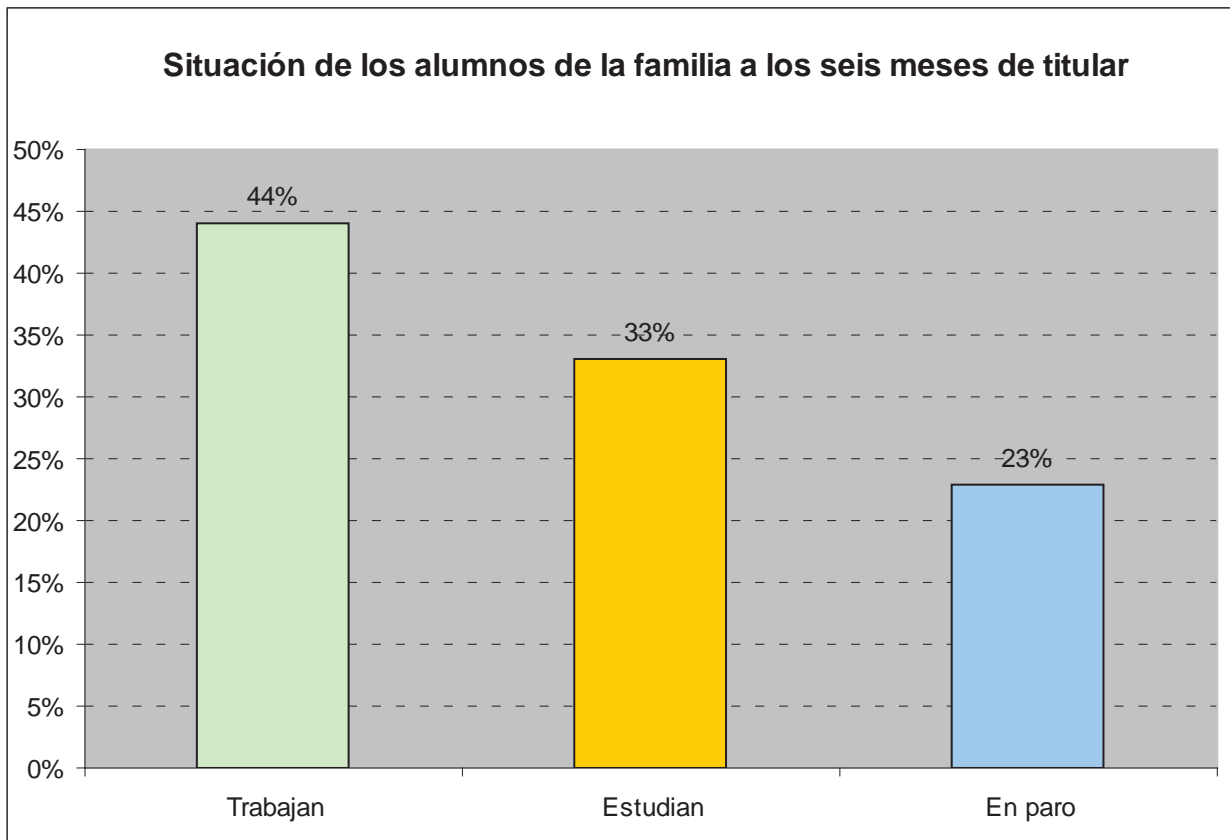
CICLO	CLAVE
Instalaciones Eléctricas y Automáticas	ELE201C
Instalaciones de Telecomunicaciones	ELE202C
Desarrollo de Productos Electrónicos	ELE301
Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	ELE301C
Sistemas de Regulación y Control Automáticos	ELE303
Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	ELE304

### **Situación general de los titulados**

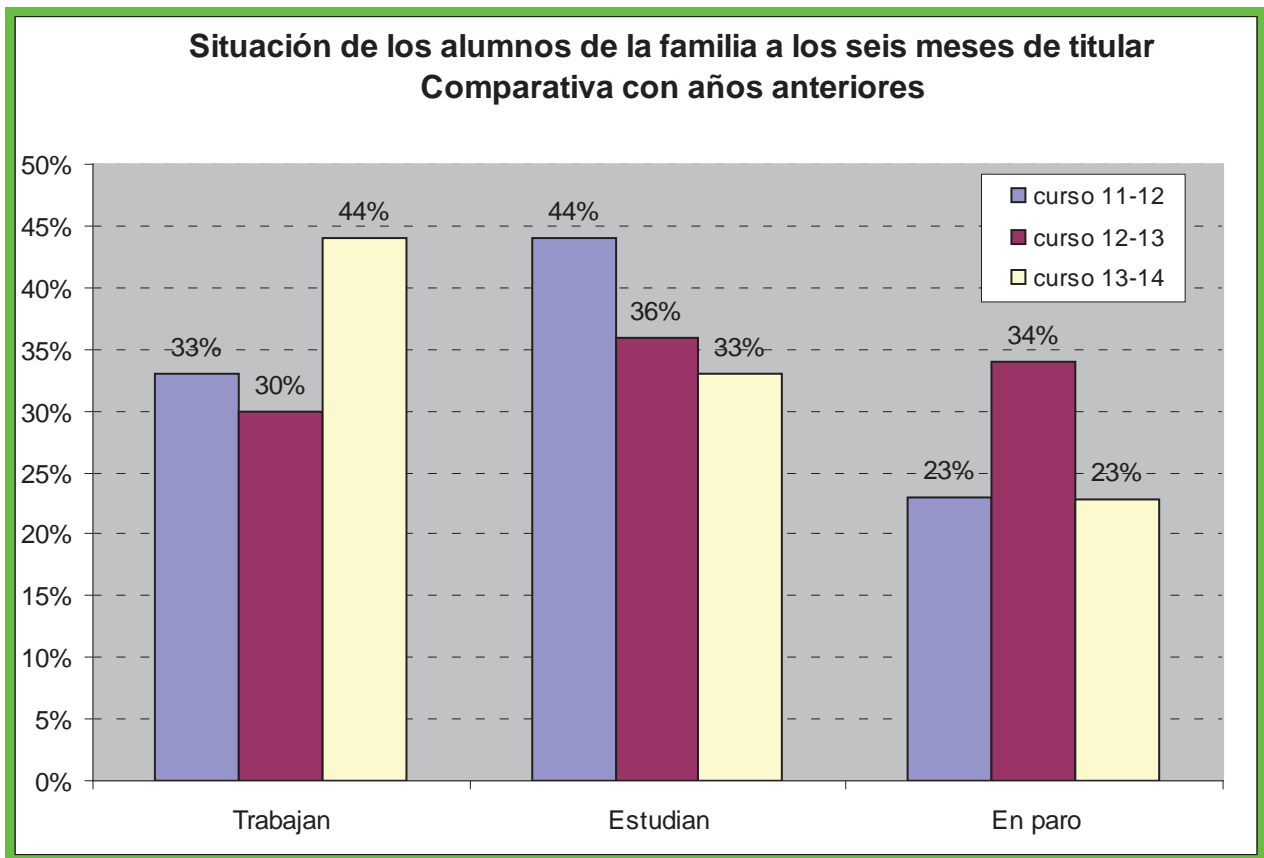
El número de titulados en cada ciclo formativo dentro de la familia profesional de Electricidad y Electrónica es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados, transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, podemos observar que un 77% de los titulados trabajan o estudian frente a un 23 % que están en desempleo.

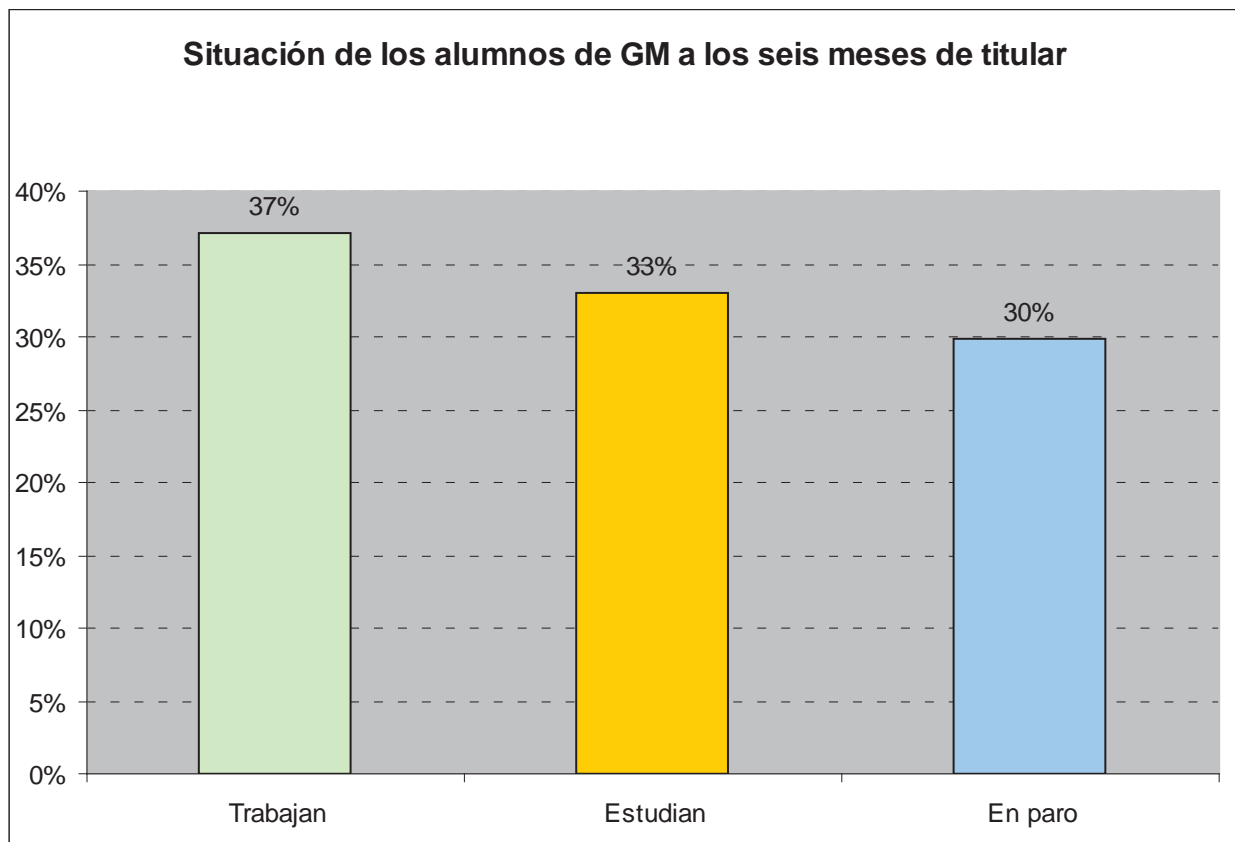


Comparando con los datos de los dos años anteriores se invierte la tendencia y aumenta de forma notable el porcentaje de titulados que encuentran empleo, disminuyendo en consecuencia el dato del paro.



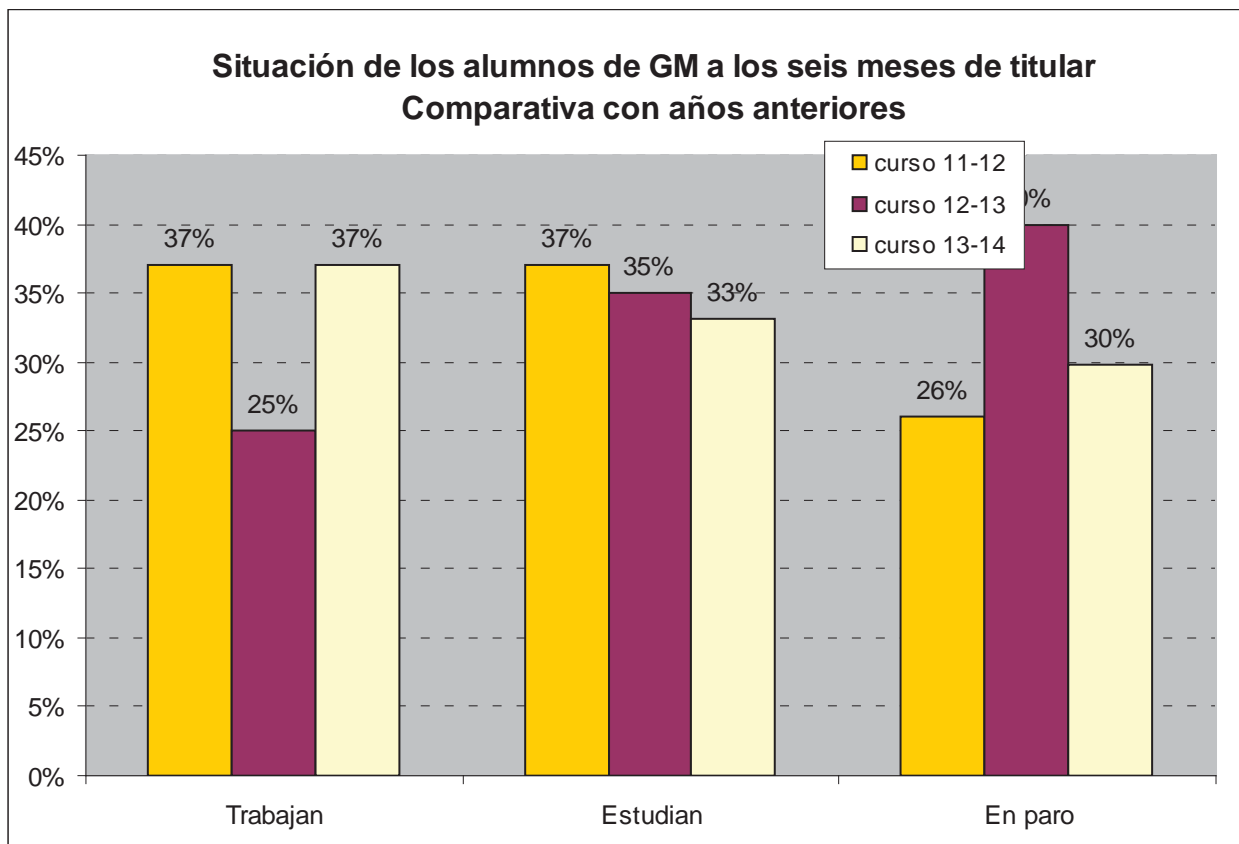
### Situación de los titulados por niveles

- Grado Medio:



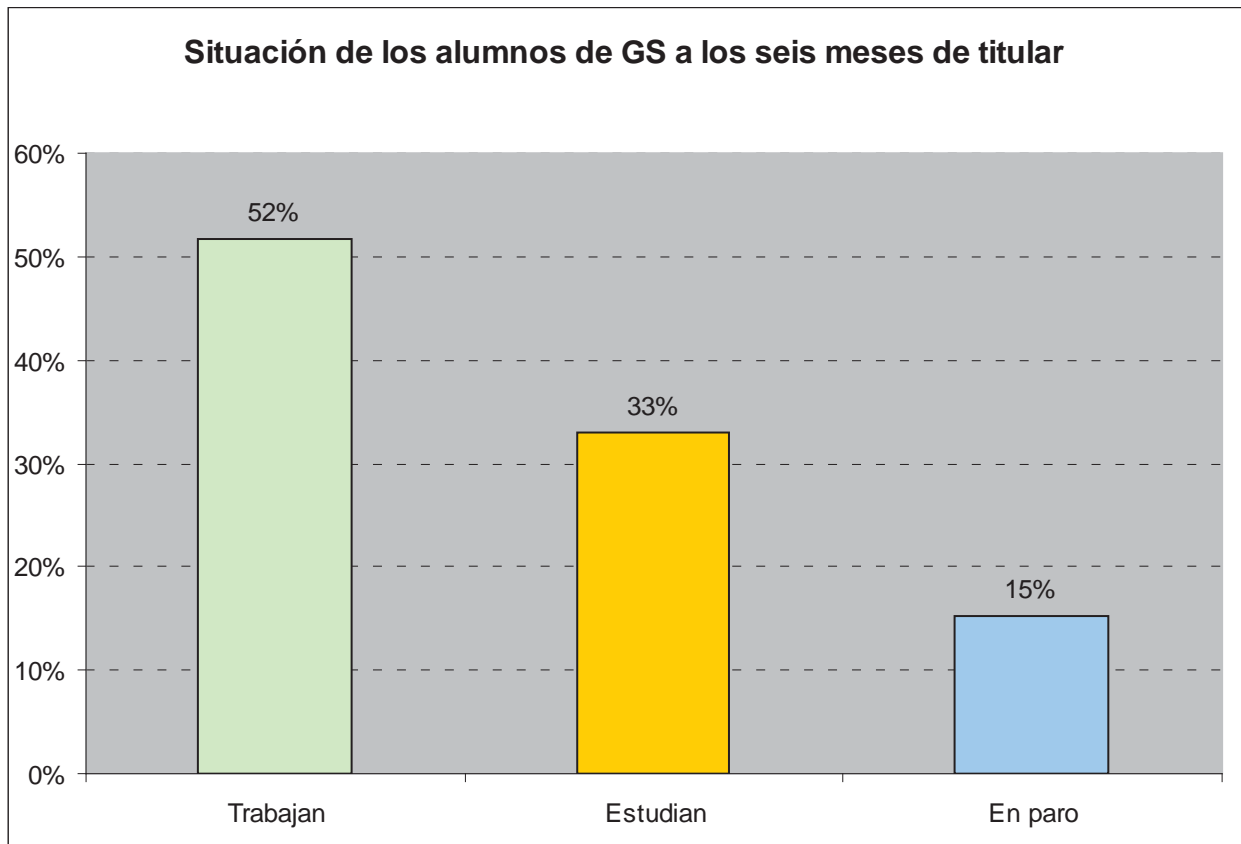
Entre los titulados de GM el porcentaje de los que los ocupados alcanza el 70%.

Comparando los datos con respecto a los dos años anteriores, se recupera el empleo, no así el porcentaje de los que continúan estudiando con lo que sube ligeramente el paro con respecto a los mejores datos de 2011-2012.



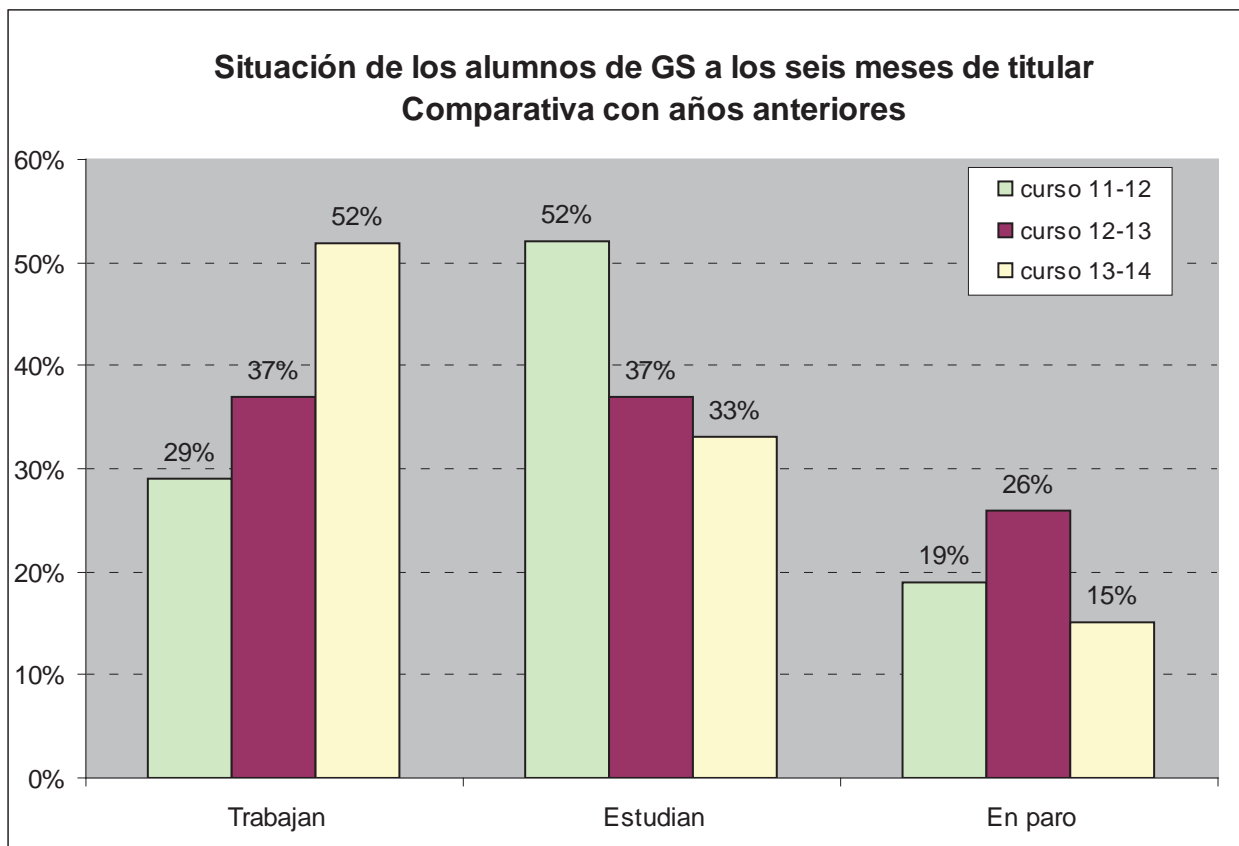
- **Grado Superior:**

El porcentaje de ocupados alcanza el 85%, subiendo el empleo por encima del promedio hasta situarse en el 52%.



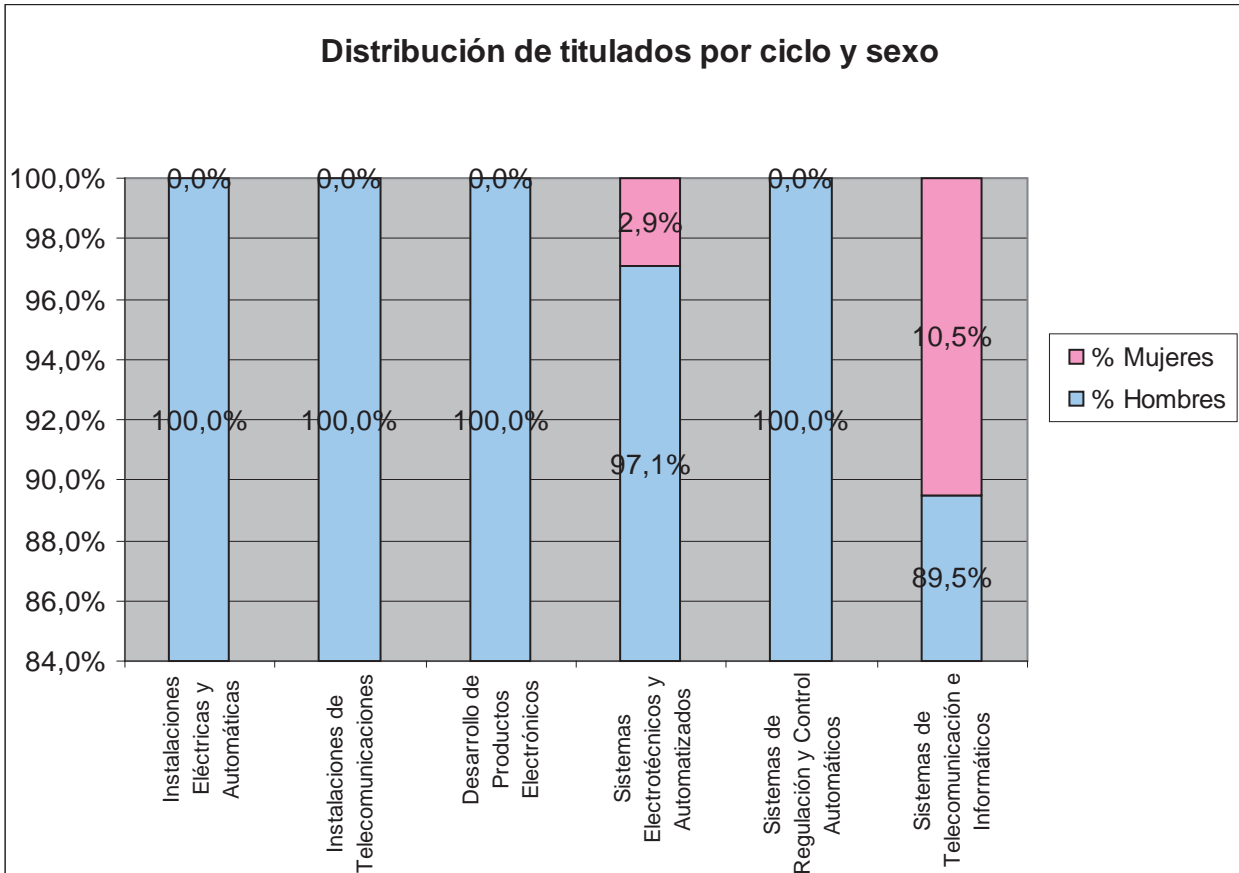
Comparando los datos con los de los dos últimos años vemos que se mantiene la tendencia al alza en el empleo.



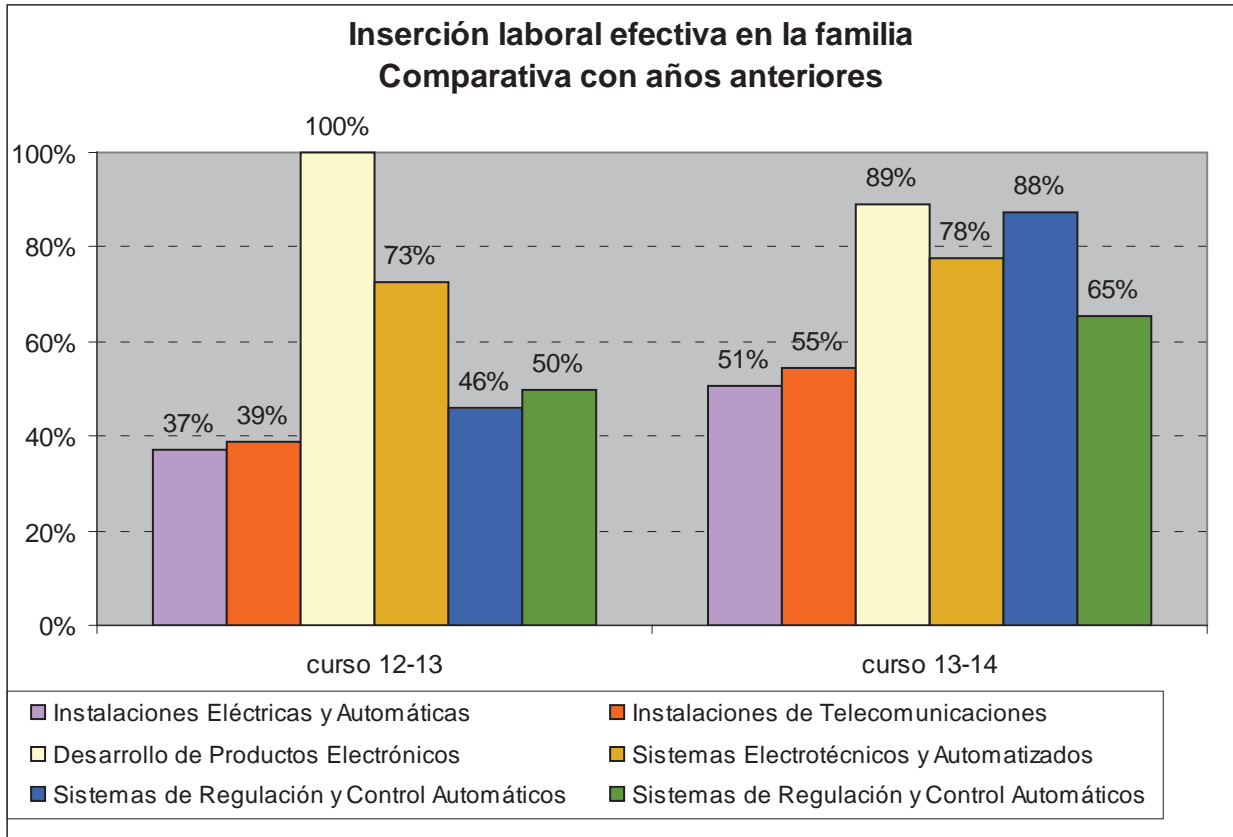


### Distribución por sexos

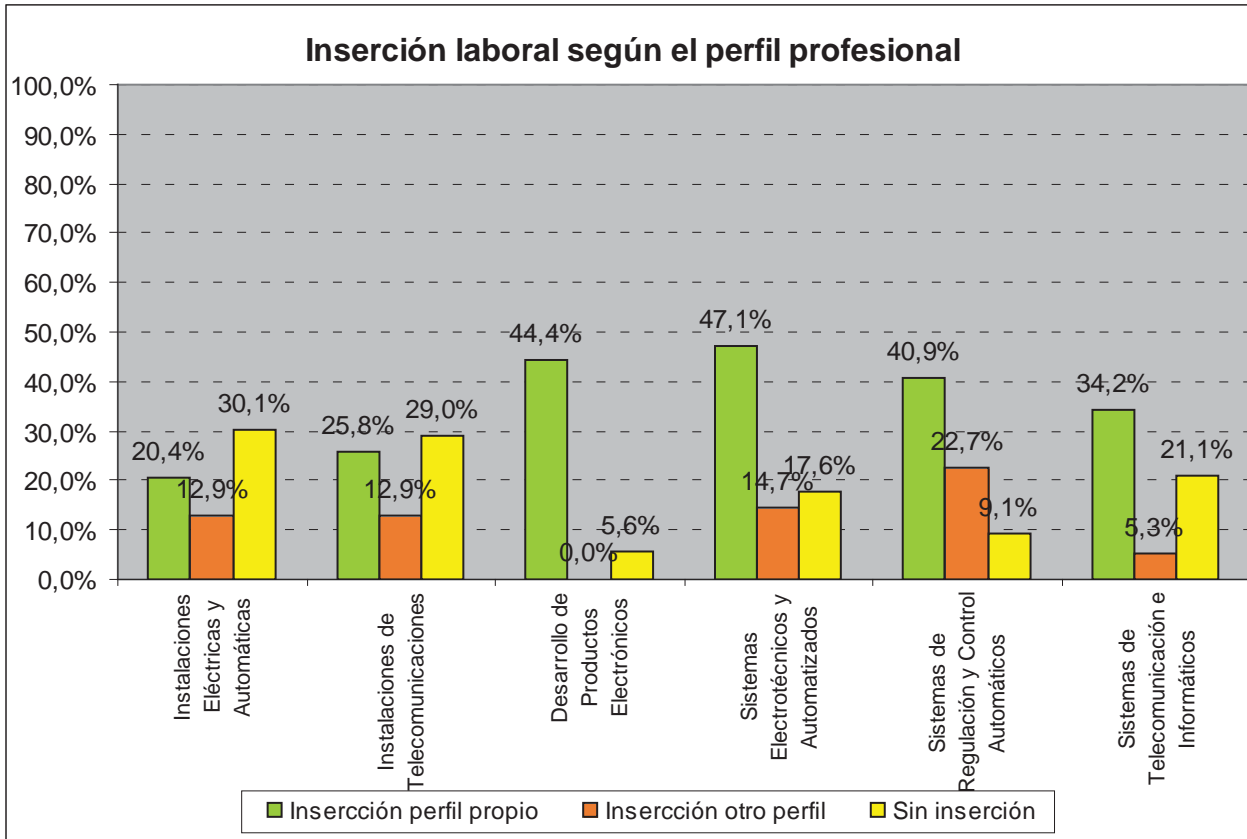
Esta familia profesional es fundamentalmente masculina, en especial en los ciclos de grado medio.



### Inserción laboral efectiva



### Inserción laboral según el perfil profesional



### Conclusiones

Se desprende de los datos un aumento generalizado en la inserción laboral efectiva para los ciclos de la familia profesional, con la excepción del ciclo de Desarrollo de Productos Electrónicos.

### 4.3. ENERGÍA Y AGUA

La Familia Profesional de "Energía y Agua" presenta una oferta educativa que consta de 1 ciclo formativo de Grado Superior:

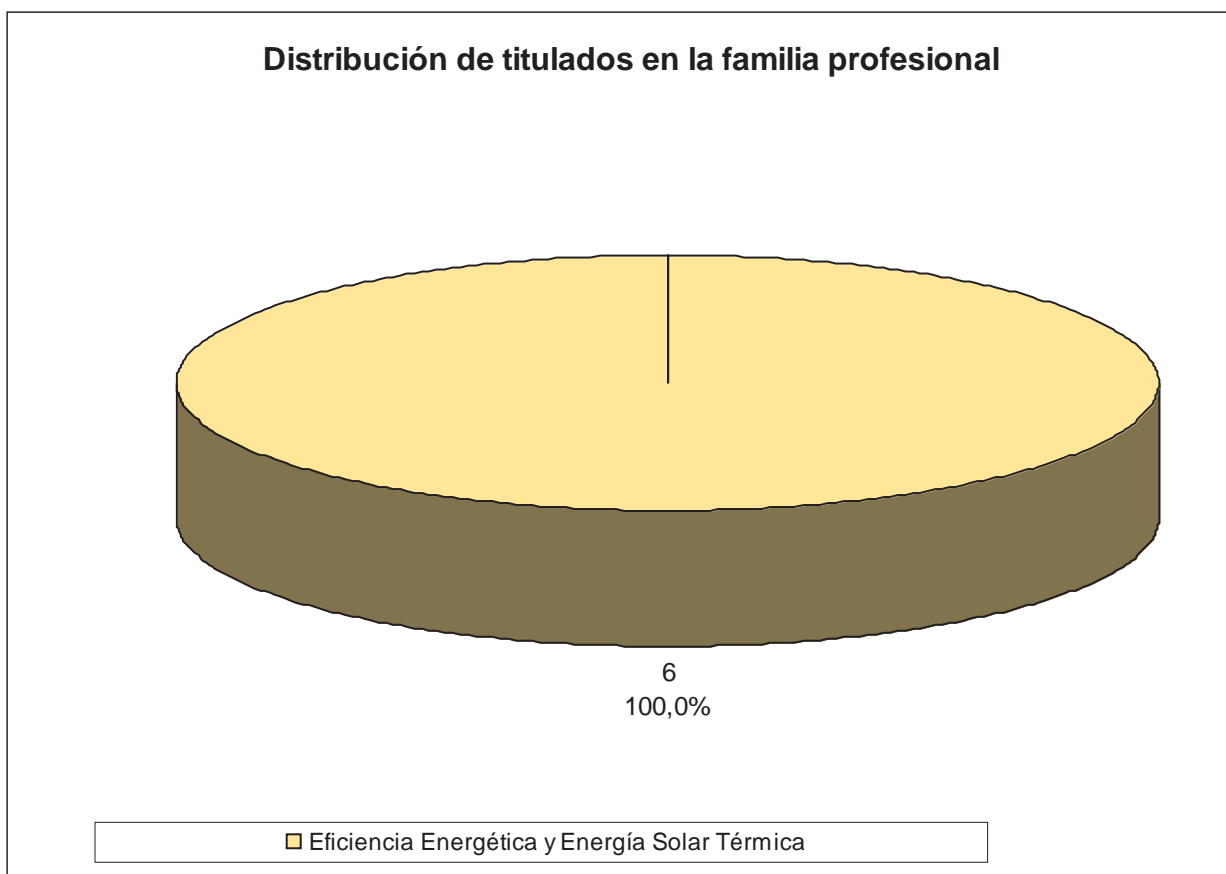
1- CFGS Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica

El ciclo formativo que vamos analizar es el siguiente:

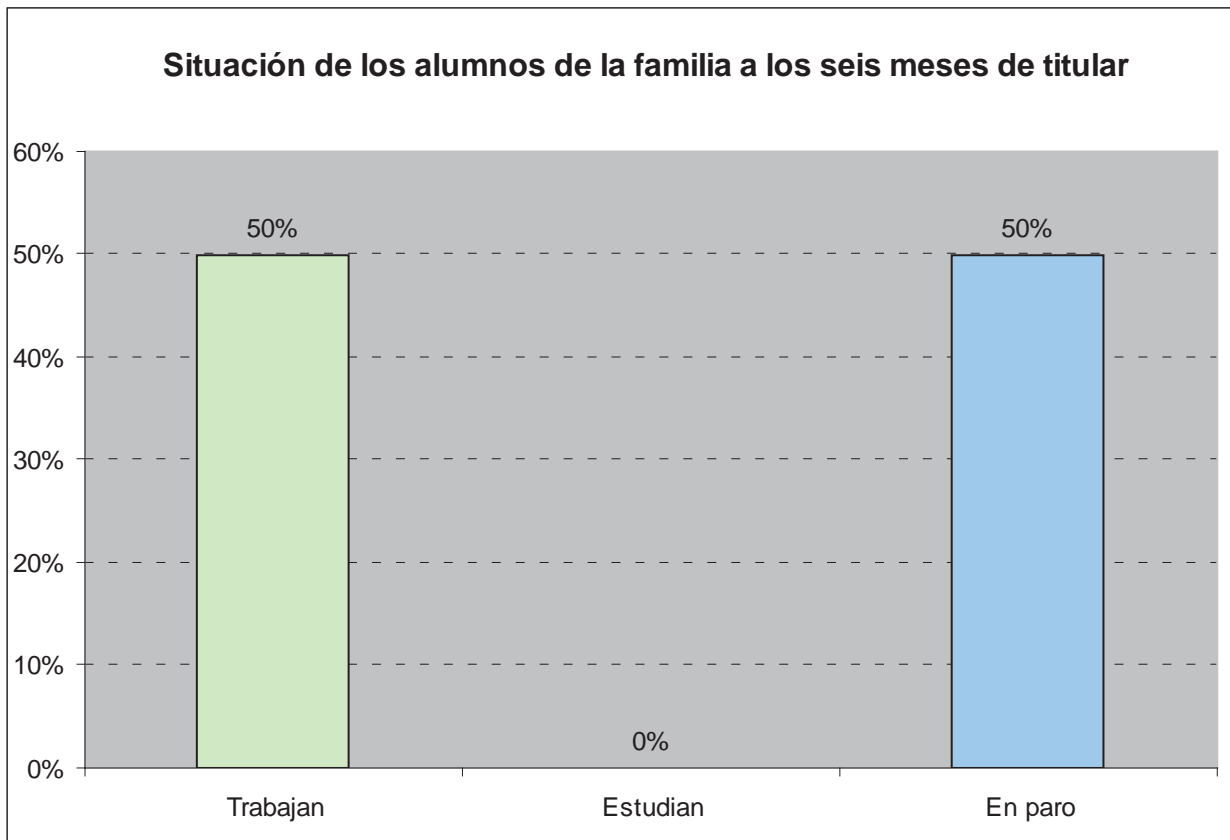
CICLO	CLAVE
Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica	ENA301C

#### Situación general de los titulados

El número de titulados en el ciclo formativo analizado es el siguiente:



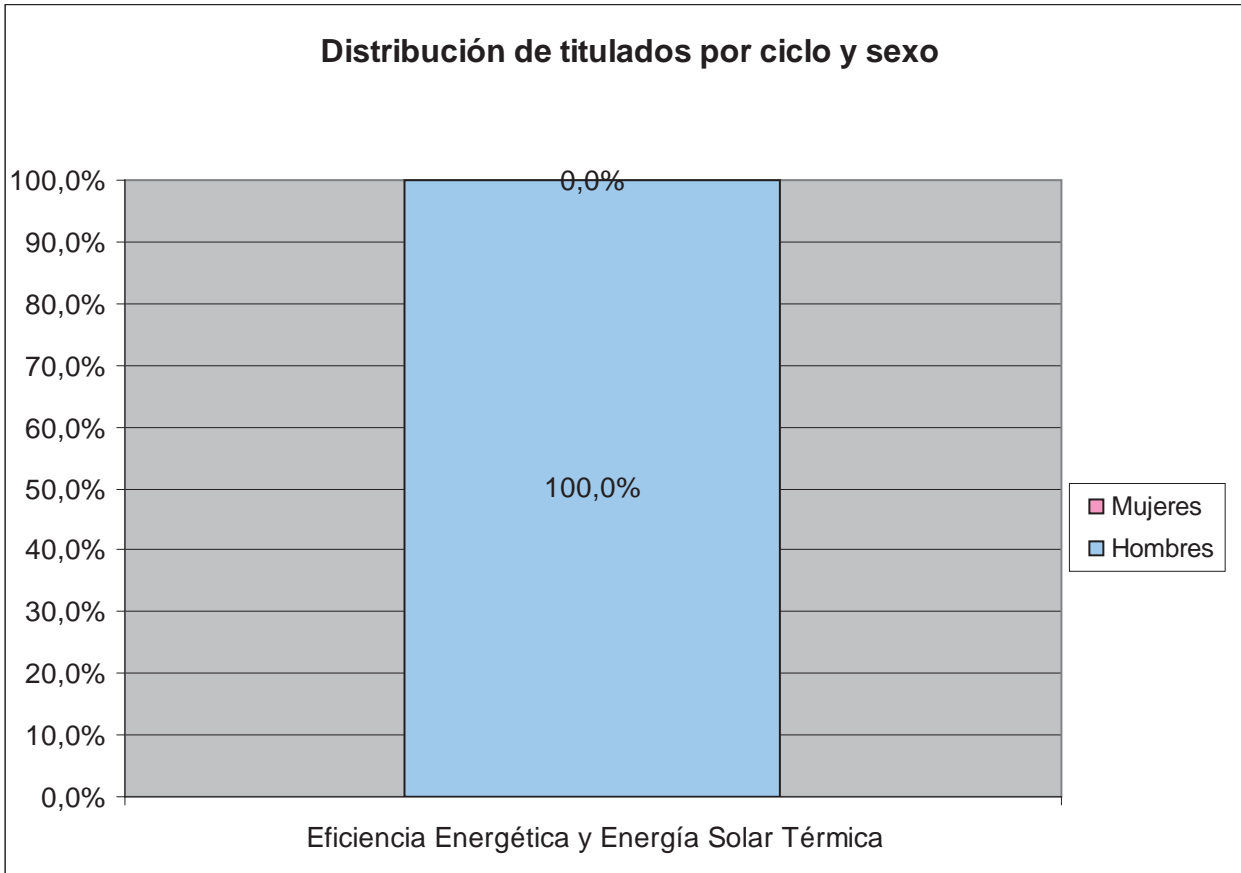
Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, el primer dato en el que podemos hacer hincapié es la inexistencia de titulados que continúan estudiando, lo que se traduce en un aumento del dato del paro.



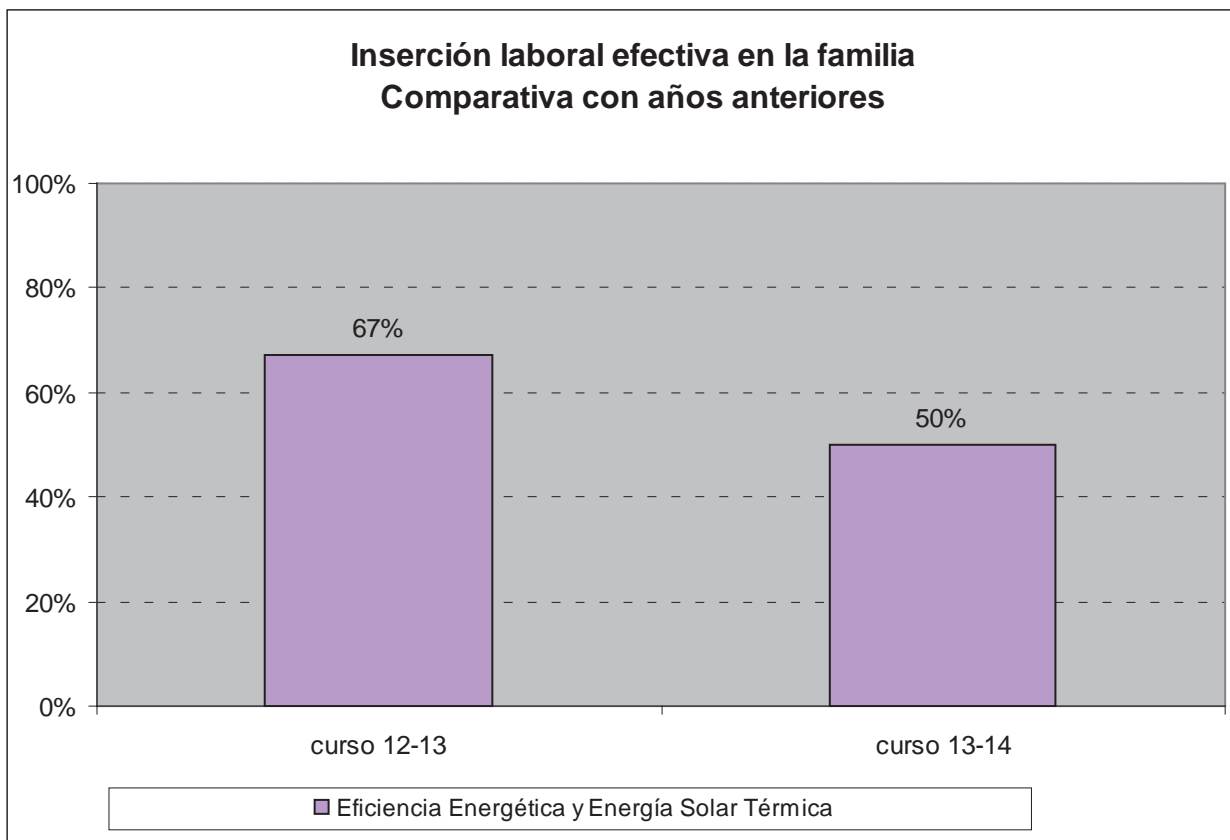
Si se compara con datos de los dos años anteriores destaca el mantenimiento del porcentaje de titulados que trabajan, se mantiene la tendencia de descenso en el número de los que siguen estudiando, lo que se traduce en un aumento del dato del paro.

#### **Distribución por sexos**

Esta familia profesional en este curso es completamente masculina.

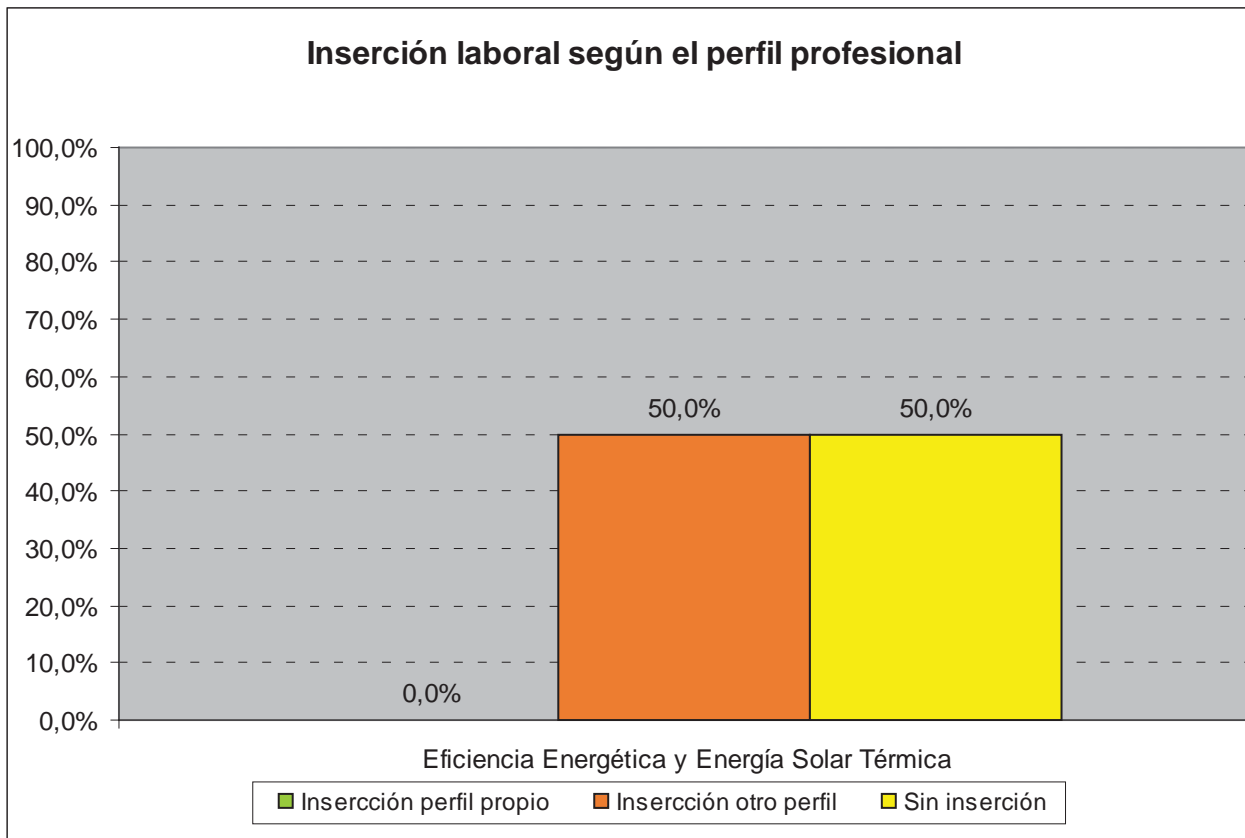


**Inserción laboral efectiva**



**Inserción laboral según el perfil profesional**





### **Conclusiones**

Los datos de los titulados de esta familia profesional muestran una evolución negativa con un descenso en la inserción efectiva que se produce en un perfil profesional diferente al suyo.

#### 4.4. FABRICACIÓN MECÁNICA

La Familia Profesional de "Fabricación Mecánica" presenta una oferta educativa que consta de 4 ciclos formativos, 2 de Grado Medio y 2 de Grado Superior:

- 1- CFGM Mecanizado
- 2- CFGM Soldadura y Calderería
- 3- CFGS Construcciones Metálicas
- 4- CFGS Programación de la producción en Fabricación Mecánica

Los datos que analizaremos son los siguientes:

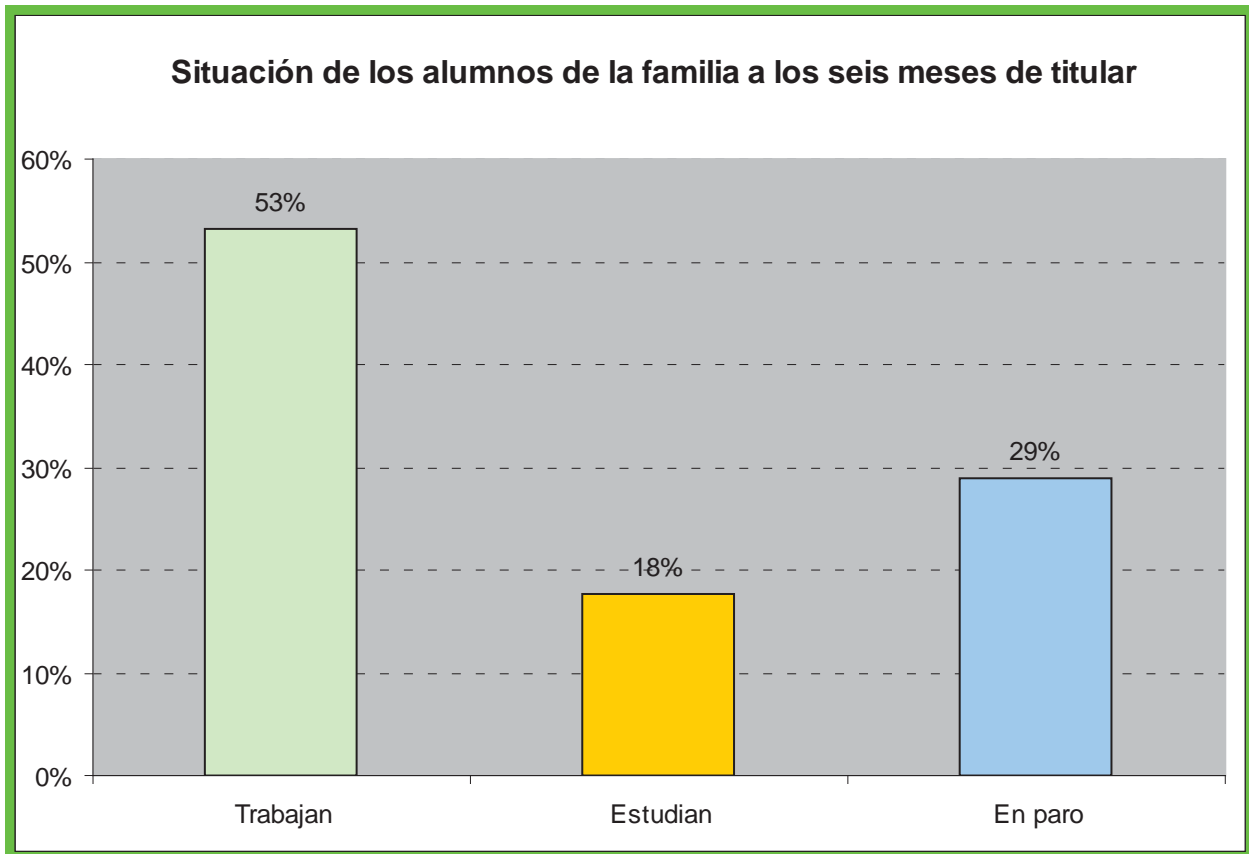
CICLO	CLAVE
Mecanizado	FME201C
Soldadura y Calderería	FME202C
Construcciones Metálicas	FME301C
Programación de la producción en fabricación mecánica	FME302C

#### Situación general de los titulados

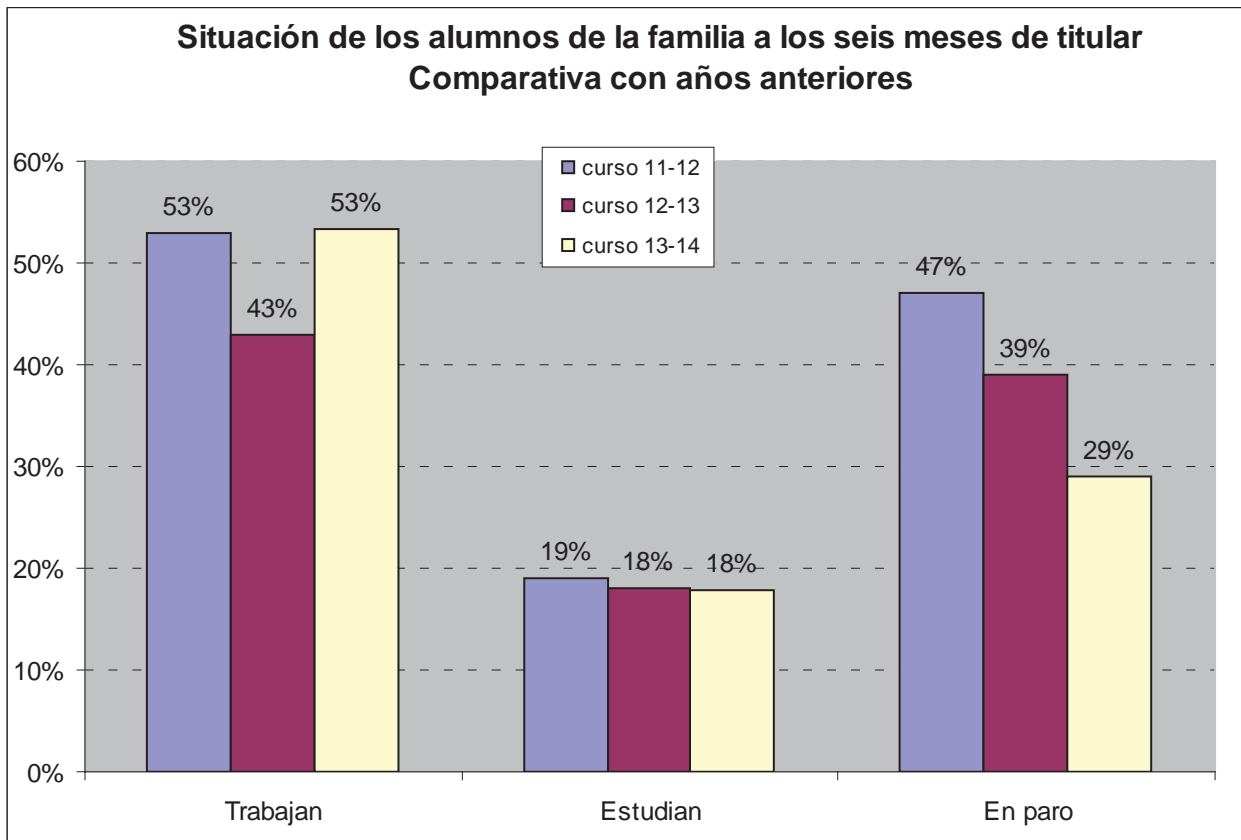
El número de titulados en cada ciclo dentro de la familia profesional de Fabricación Mecánica es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, podemos destacar que más de la mitad de los mismos (el 53%) han encontrado un empleo, solamente continúan su formación un 18%, y, un 29% están en situación de desempleo.



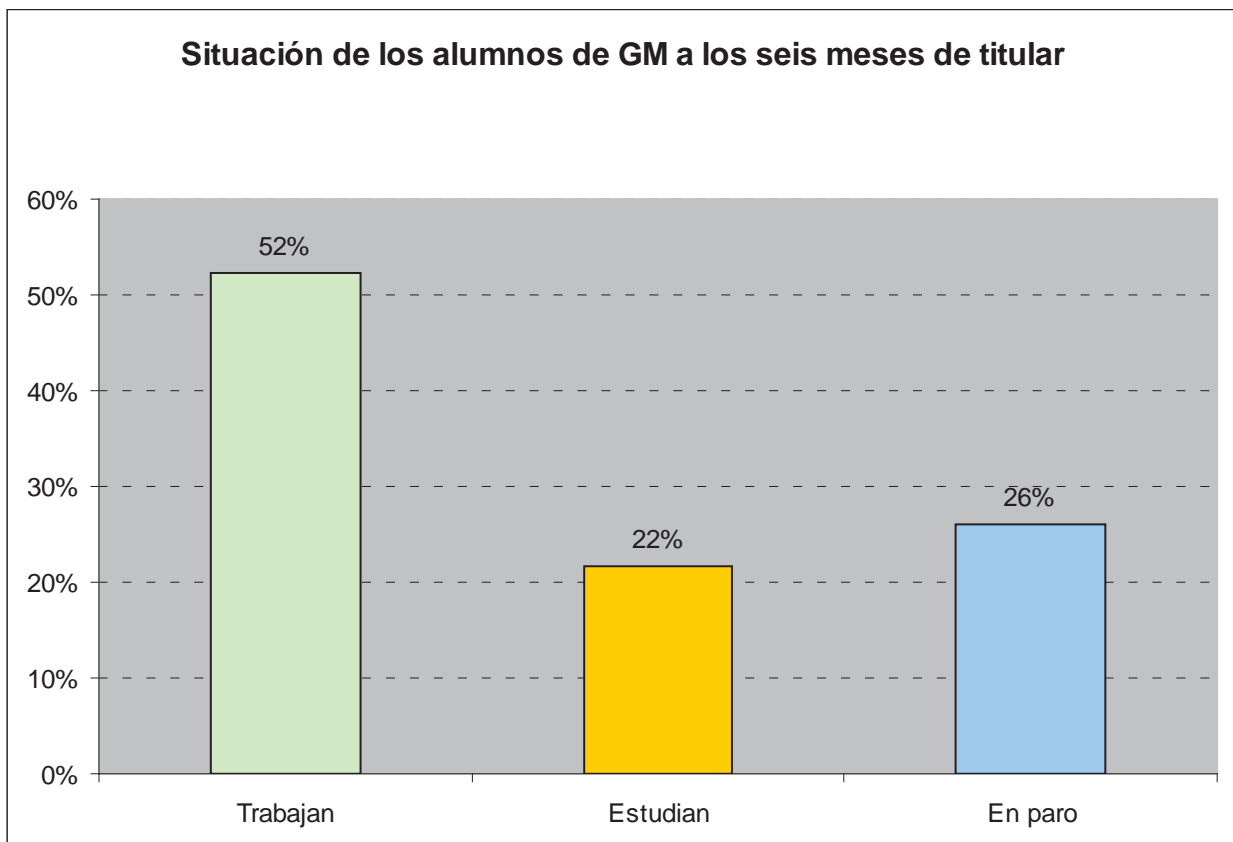
En relación a los años anteriores, se mantiene la tendencia de descenso en el desempleo.



### Situación de los titulados por niveles

- **Grado Medio:**

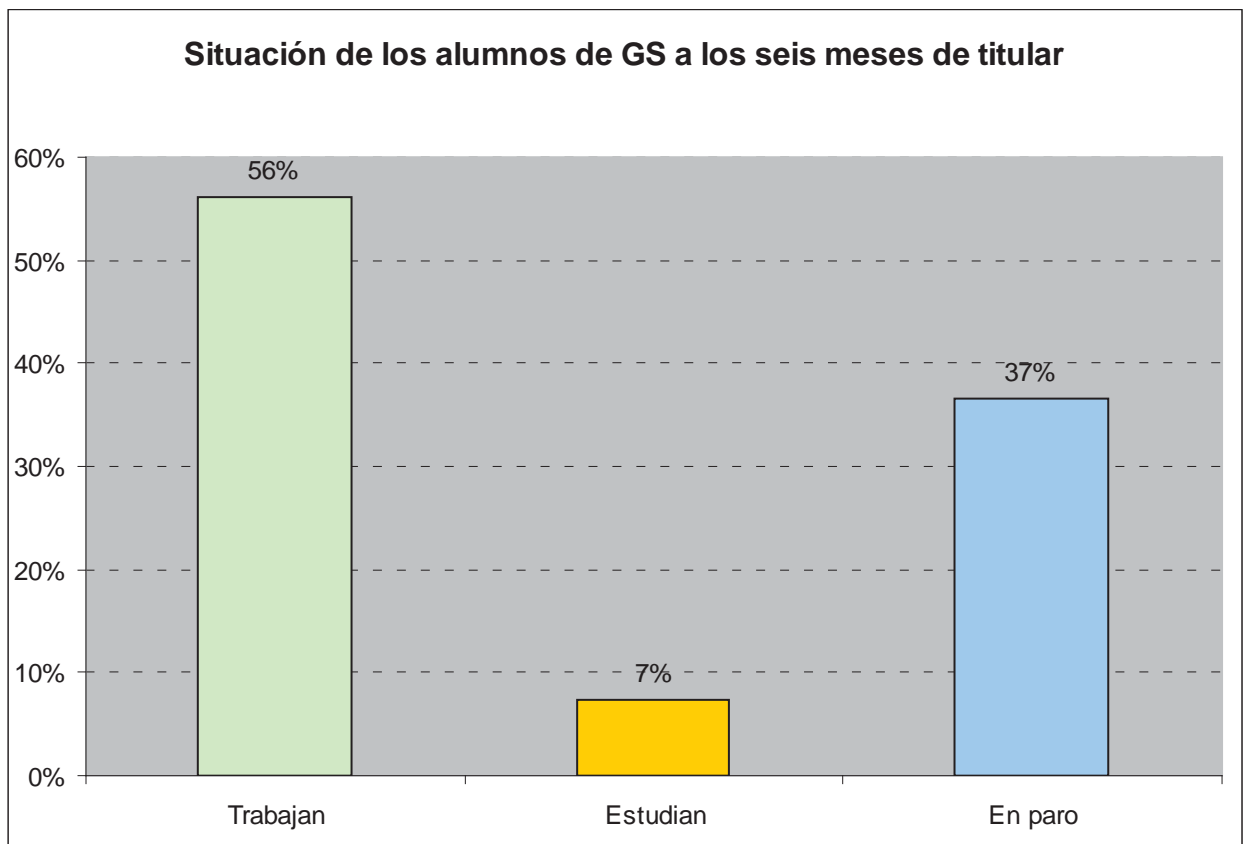
A diferencia de otras familias profesionales los datos referidos a los titulados de grado medio mejoran notablemente ascendiendo al 74% el dato de los ocupados.



Comparando con datos de años anteriores en los alumnos de GM, se observa unos mejores datos debido al aumento en el número de los que trabajan y en el del porcentaje de los que continúan con sus estudios.

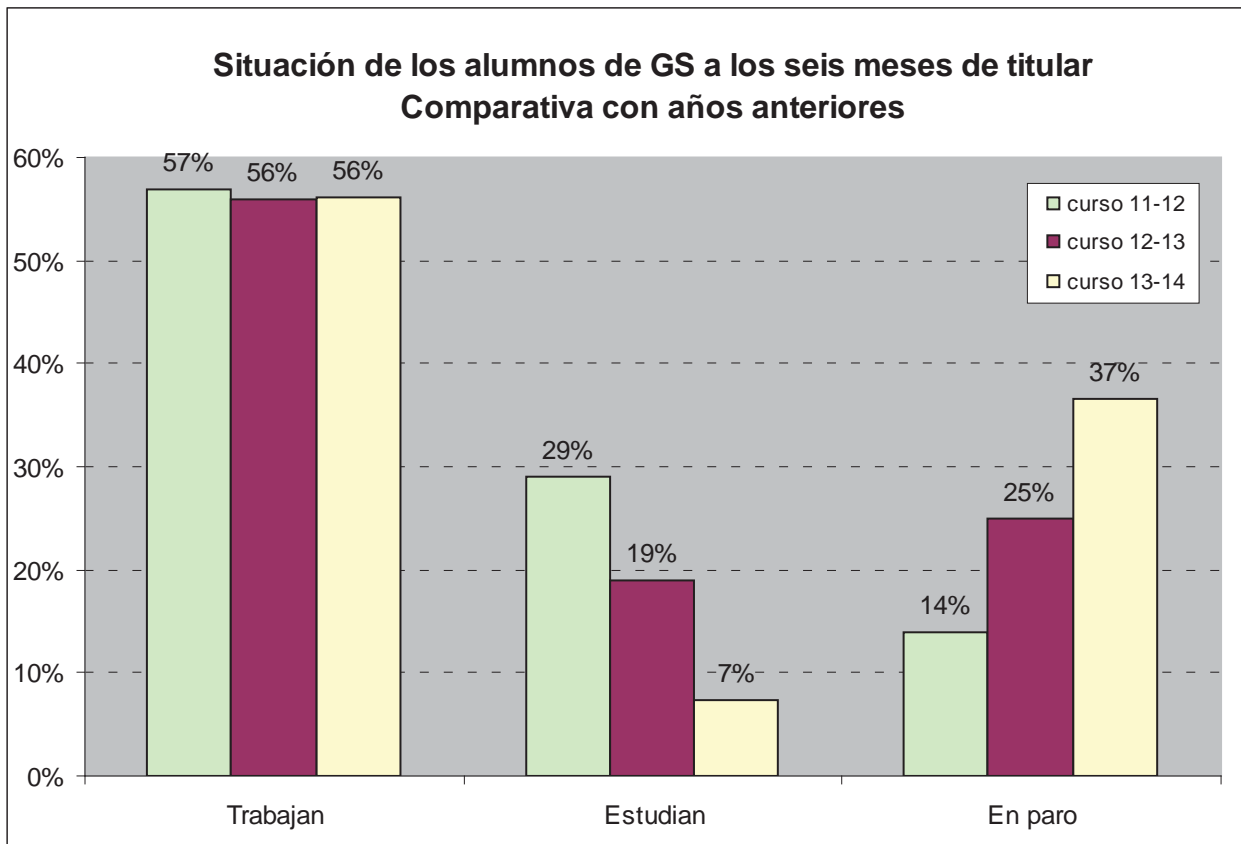
-

- **Grado Superior:**



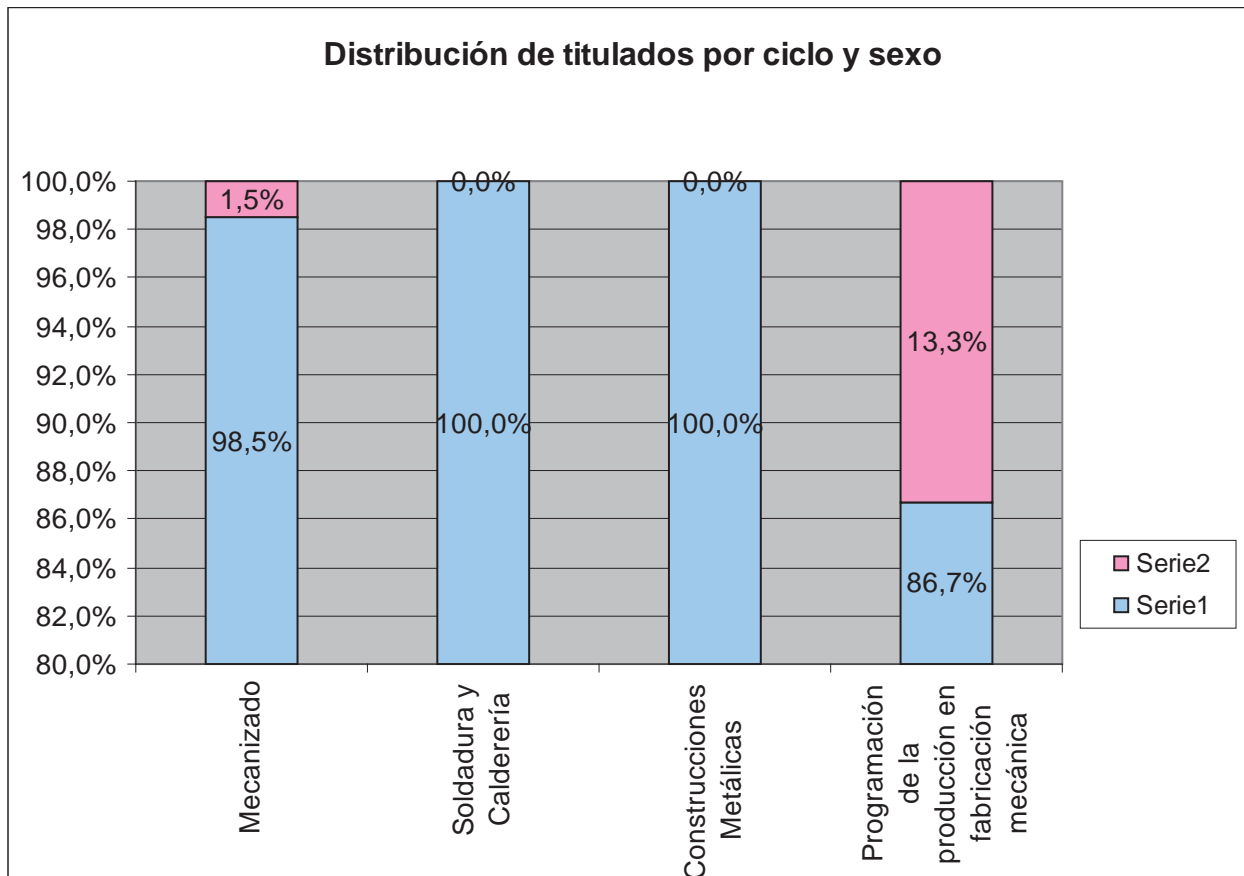
Entre los titulados de GS el 63% se encuentran trabajando o estudiando, y el 37% restante está en paro.

Si estudiamos los datos de alumnos de los tres cursos anteriores, podemos observar cómo se mantienen muy estables los datos de empleabilidad, siempre por encima de la media, sin embargo hay un descenso en el porcentaje de titulados que continúan estudiando que se refleja en una subida en el porcentaje de los que están en paro.



### Distribución por sexos

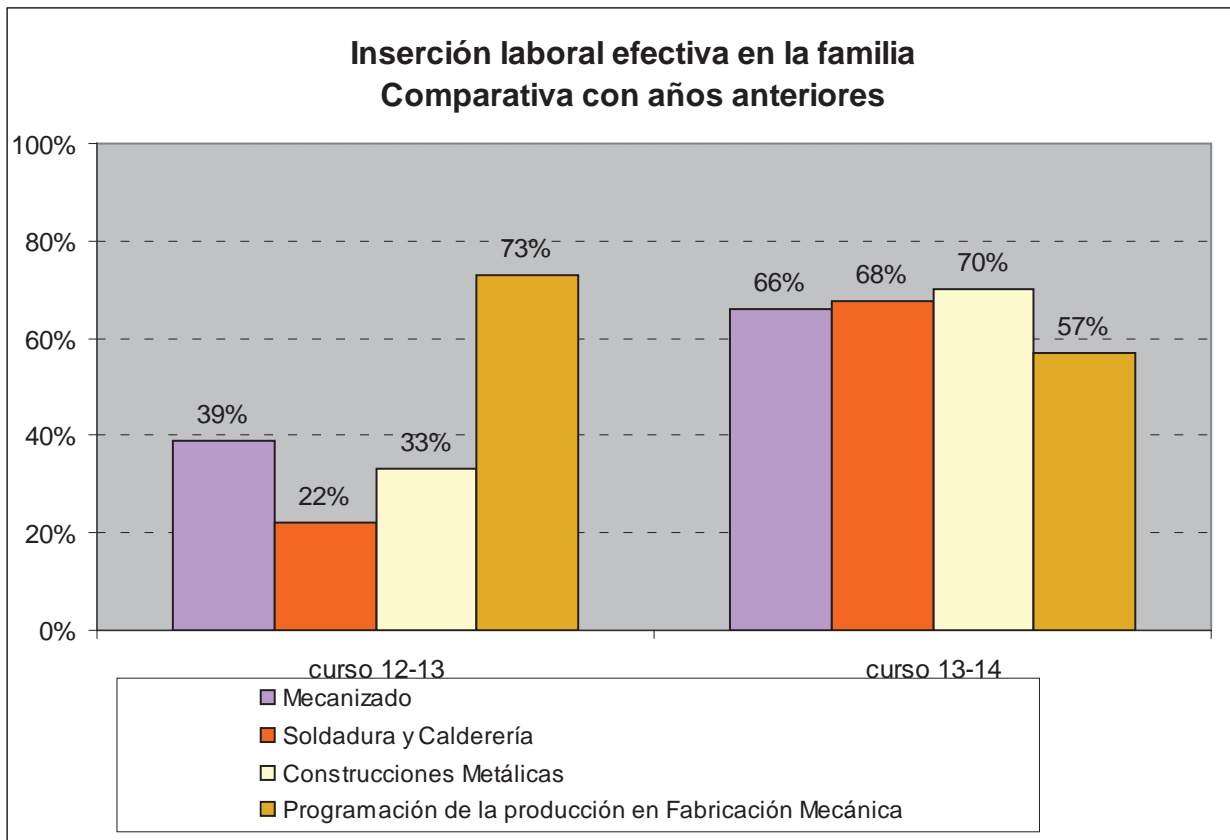
Se trata de una familia fundamentalmente masculina, los mejores datos se producen en el ciclo de Programación de la producción con un 13.3% de presencia femenina.



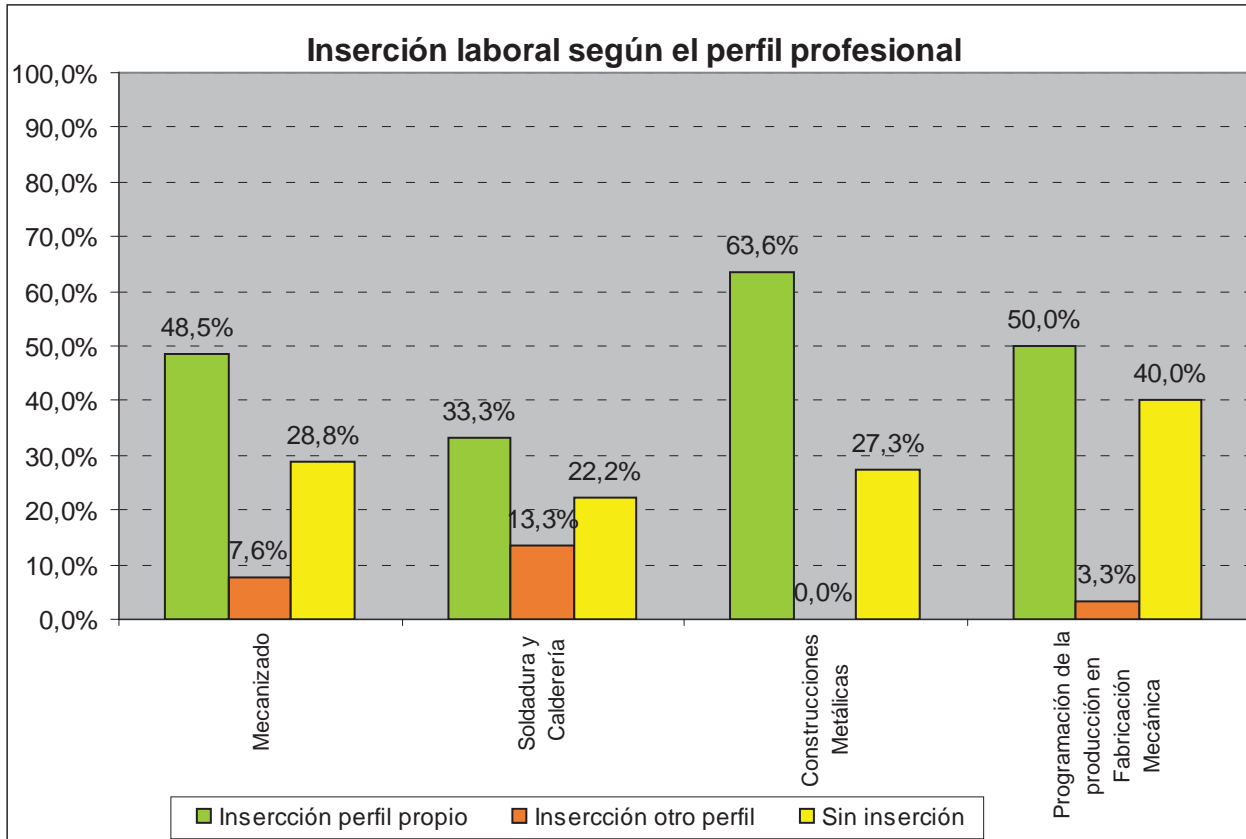
### Inserción laboral efectiva

Hay una mejora generalizada de la inserción efectiva a excepción de ciclo de Programación de la Producción que baja hasta el 57%.





**Inserción laboral según el perfil profesional**



### Conclusiones

Se rompe la tendencia que venimos observando en las anteriores familias profesionales en las que empeoran los datos de empleo para los ciclos de grado medio, en este caso se mantienen tanto en ambos casos por encima de la media y la inserción es de forma mayoritaria en su perfil.

#### **4.5 HOSTELERÍA Y TURISMO**

La Familia Profesional de "Hostelería y turismo" presenta una oferta educativa que consta de 5 ciclos formativos, 2 de Grado Medio y 3 de Grado Superior:

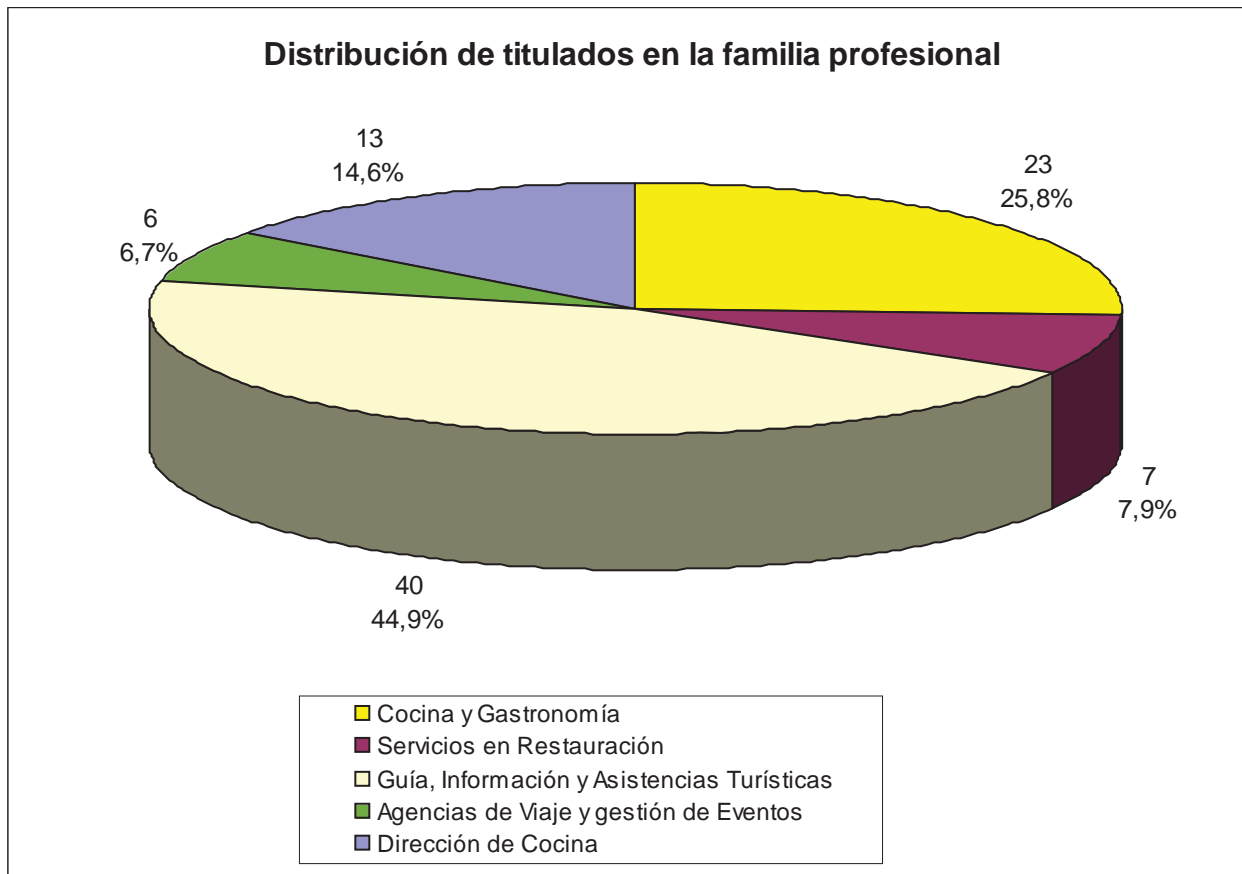
- 1- CFGM Cocina y Gastronomía
- 2- CFGM Servicios de Restauración
- 3- CFGS Agencias de Viajes y Gestión de Eventos
- 4- CFGS Guía, Información y Asistencias Turísticas
- 5- CFGS Dirección de Cocina

Los datos que se han estudiado son de los ciclos formativos siguientes:

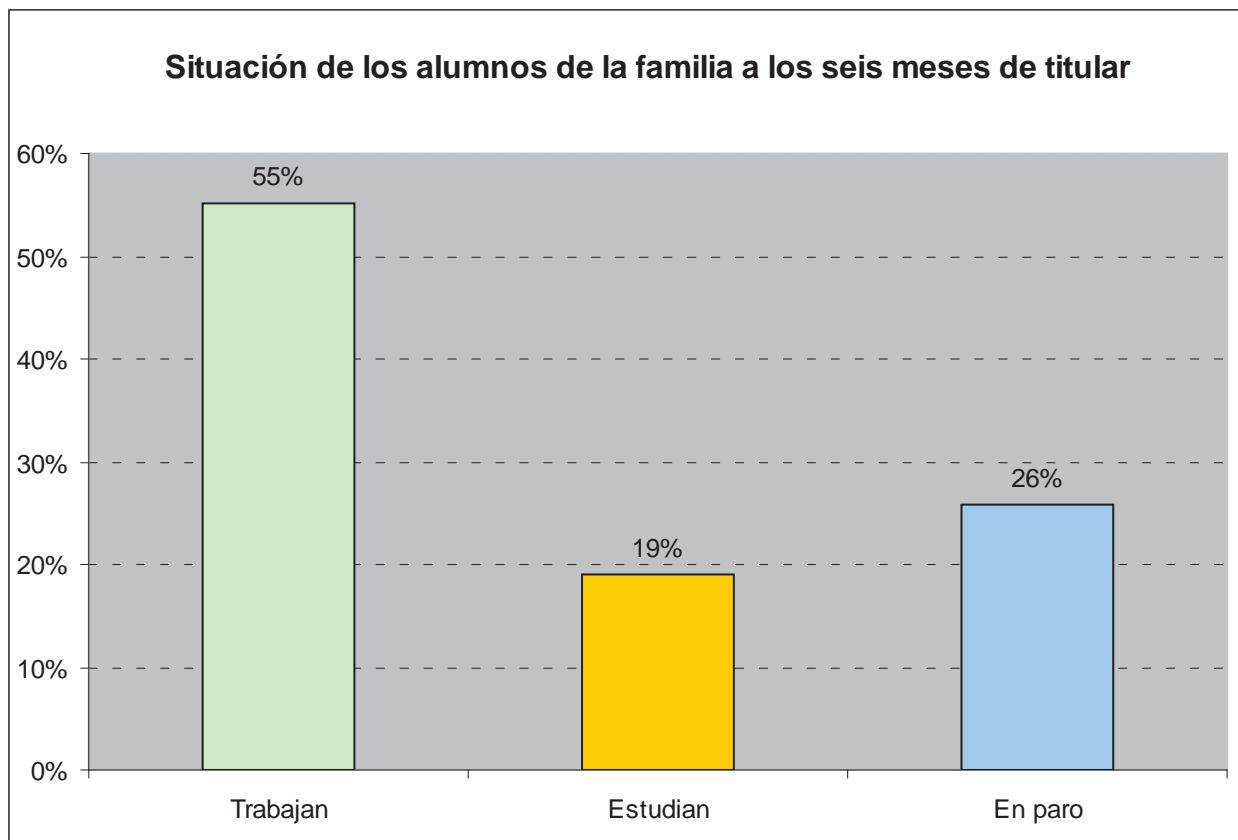
<b>CICLO</b>	<b>CLAVE</b>	<b>TITULADOS</b>
Cocina y Gastronomía	HOT201C	23
Servicios en Restauración	HOT202C	7
Guía, Información y Asistencias Turísticas	HOT302C	40
Agencias de Viaje y gestión de Eventos	HOT303C	6
Dirección de Cocina	HOT304C	13

#### **Situación general de los titulados**

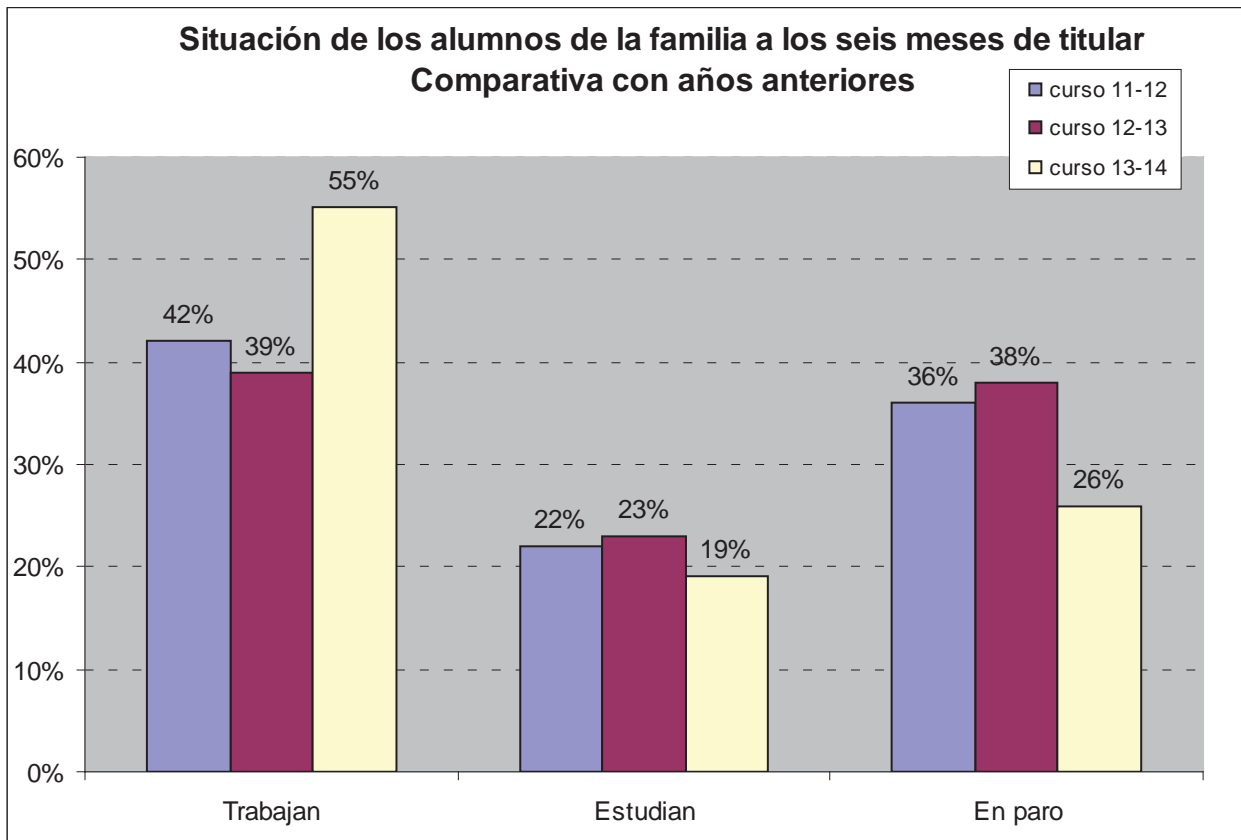
El número de titulados en cada ciclo formativo es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, concluimos que sumados los porcentajes de aquellos que trabajan o estudian se llega hasta un 74% frente a un 26% de aquellos que están en paro.

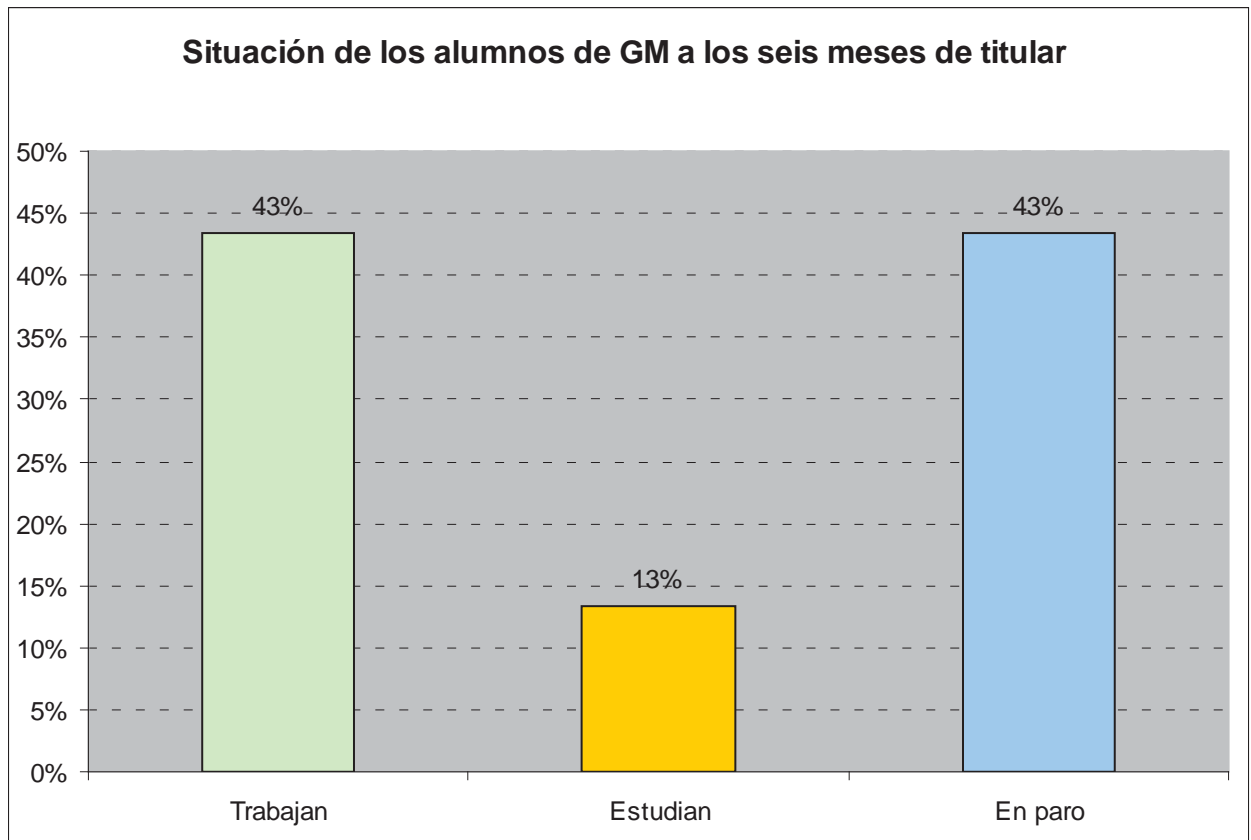


Realizando un análisis comparativo respecto a los dos cursos anteriores, observamos un aumento notable en más de diez puntos de media en el número de titulados que trabajan. Se aprecia un ligero descenso de los que estudian y mejoran sustancialmente los datos de los que se encuentran en paro.

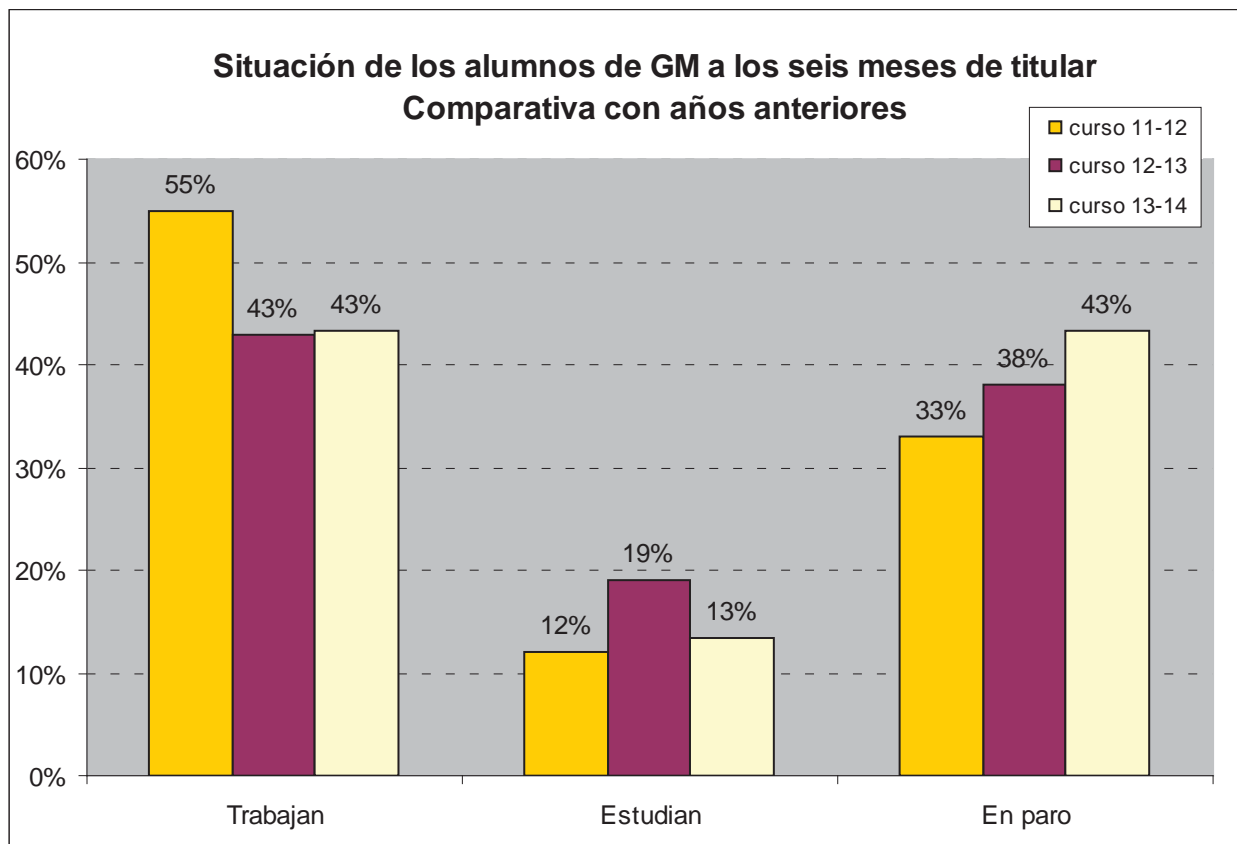


### Situación de los titulados por niveles

- **Grado Medio:**



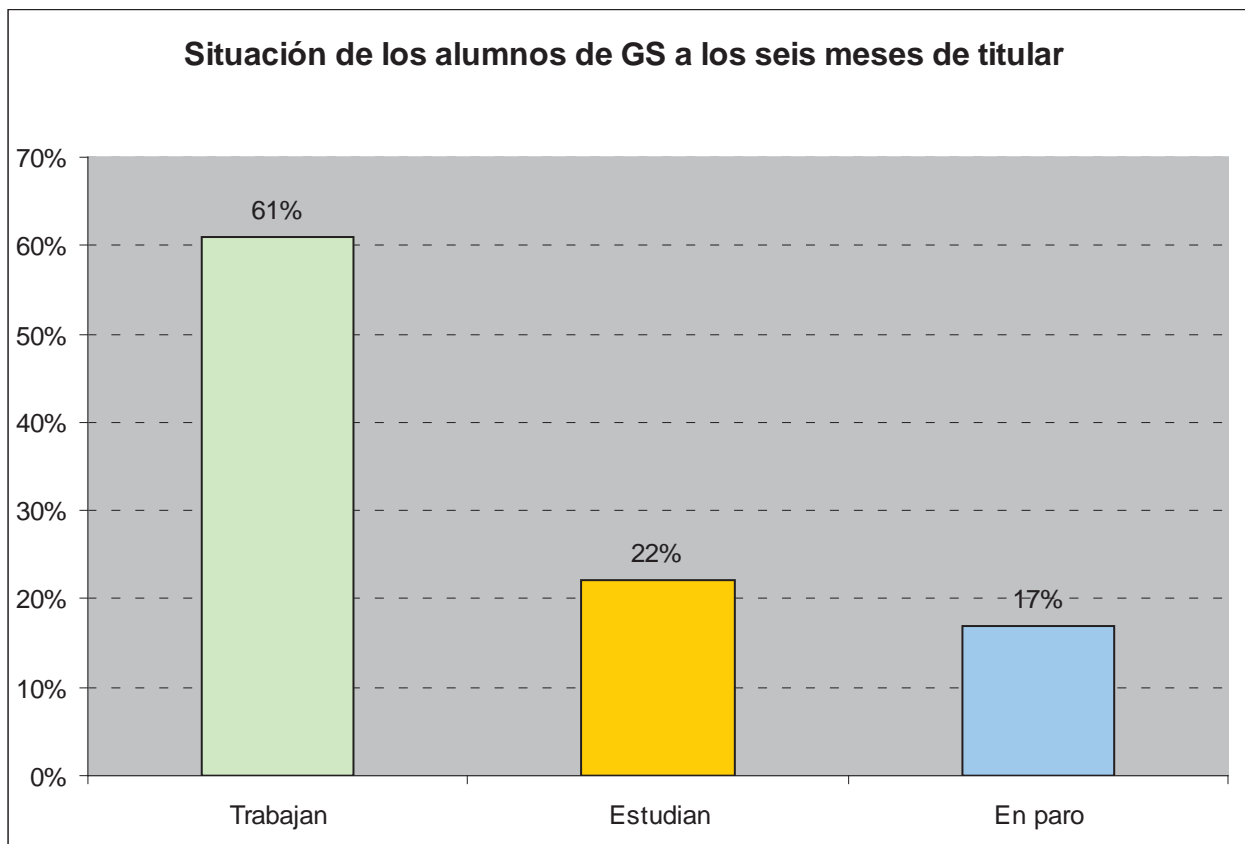
El porcentaje de titulados en ciclos de GM que se encuentran trabajando se ha estancado y permanece por debajo de las cifras de 2011-2012. Se aprecia un aumento progresivo entre los que se encuentran en paro.



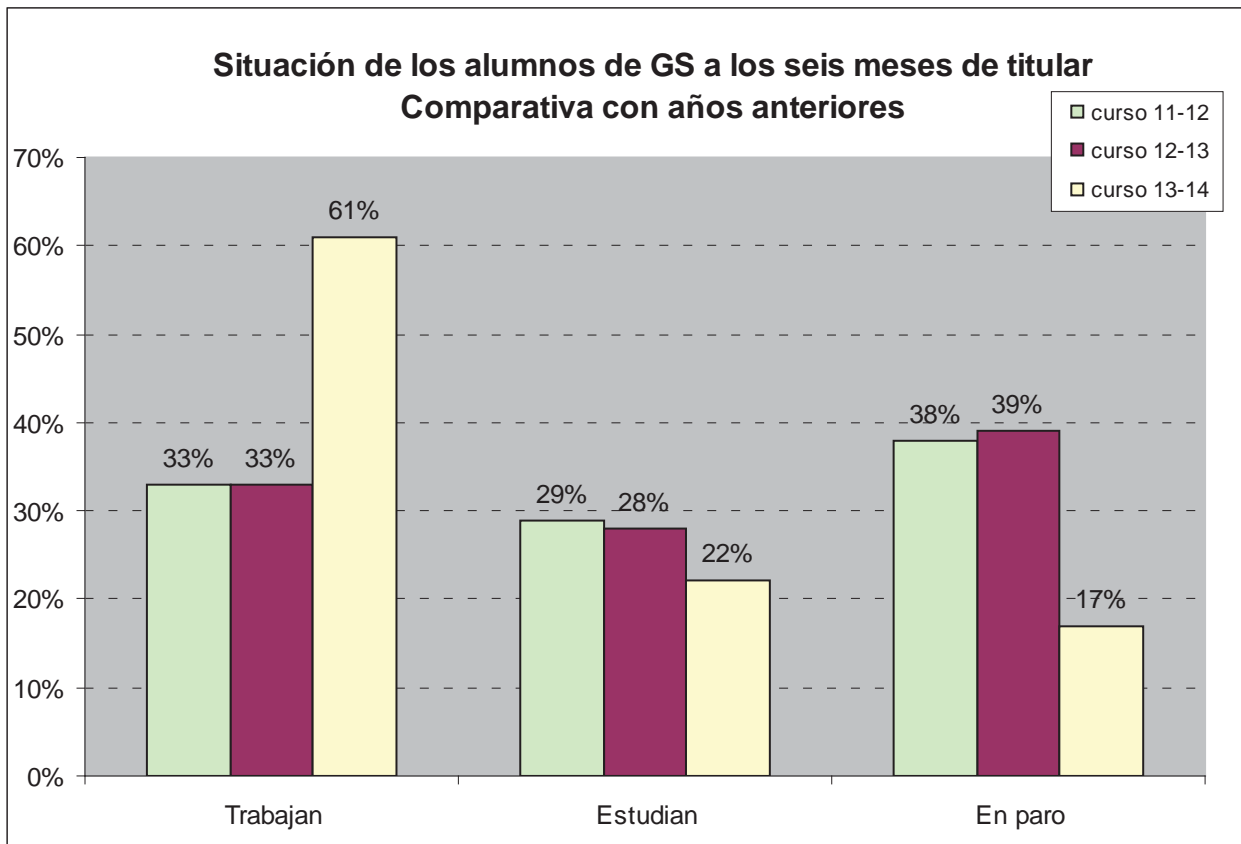
- **Grado Superior**

-



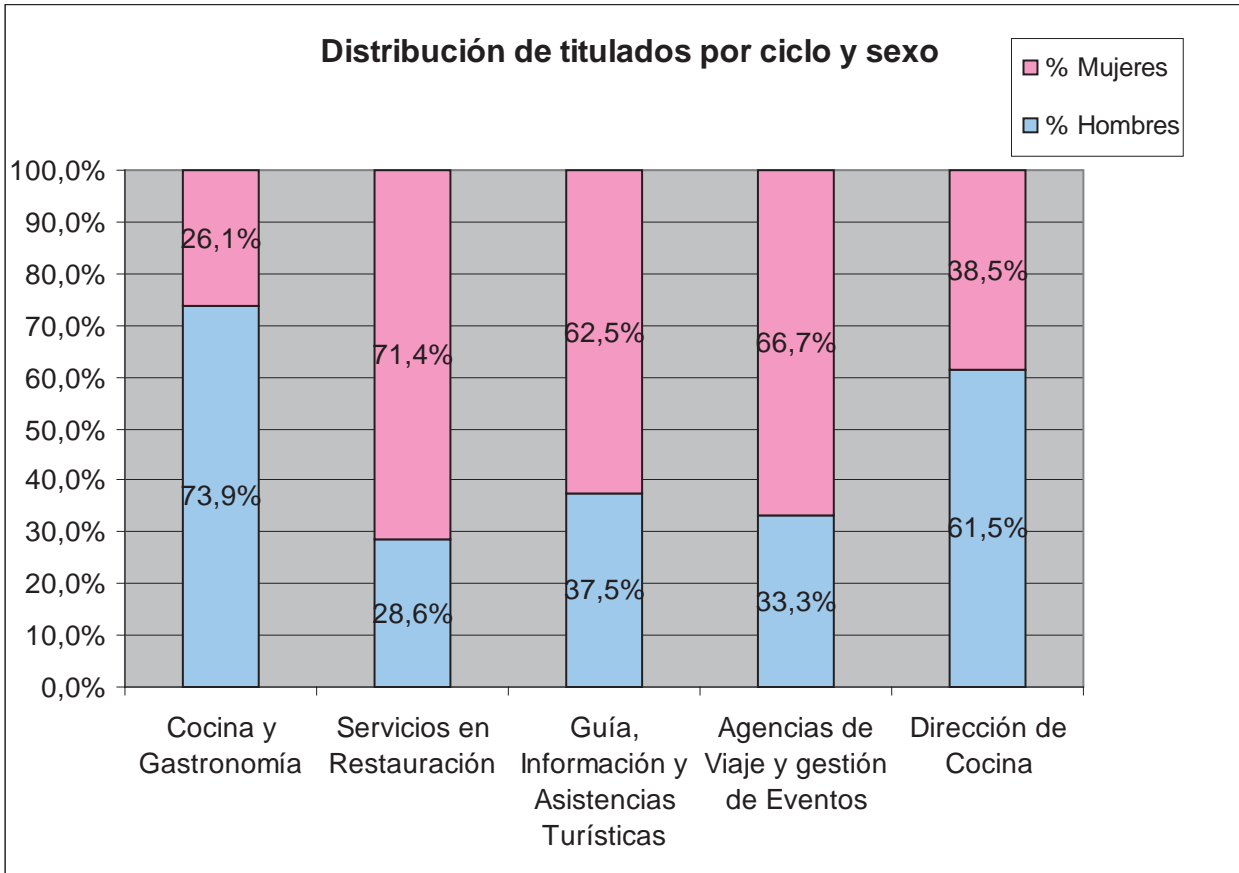


Comparando con datos de los ciclos formativos de GS en los tres años anteriores, podemos observar cómo se rompe la tendencia y se produce un aumento de prácticamente el doble de los que encontraron trabajo, lo que se ha traducido en un descenso también importante del paro.

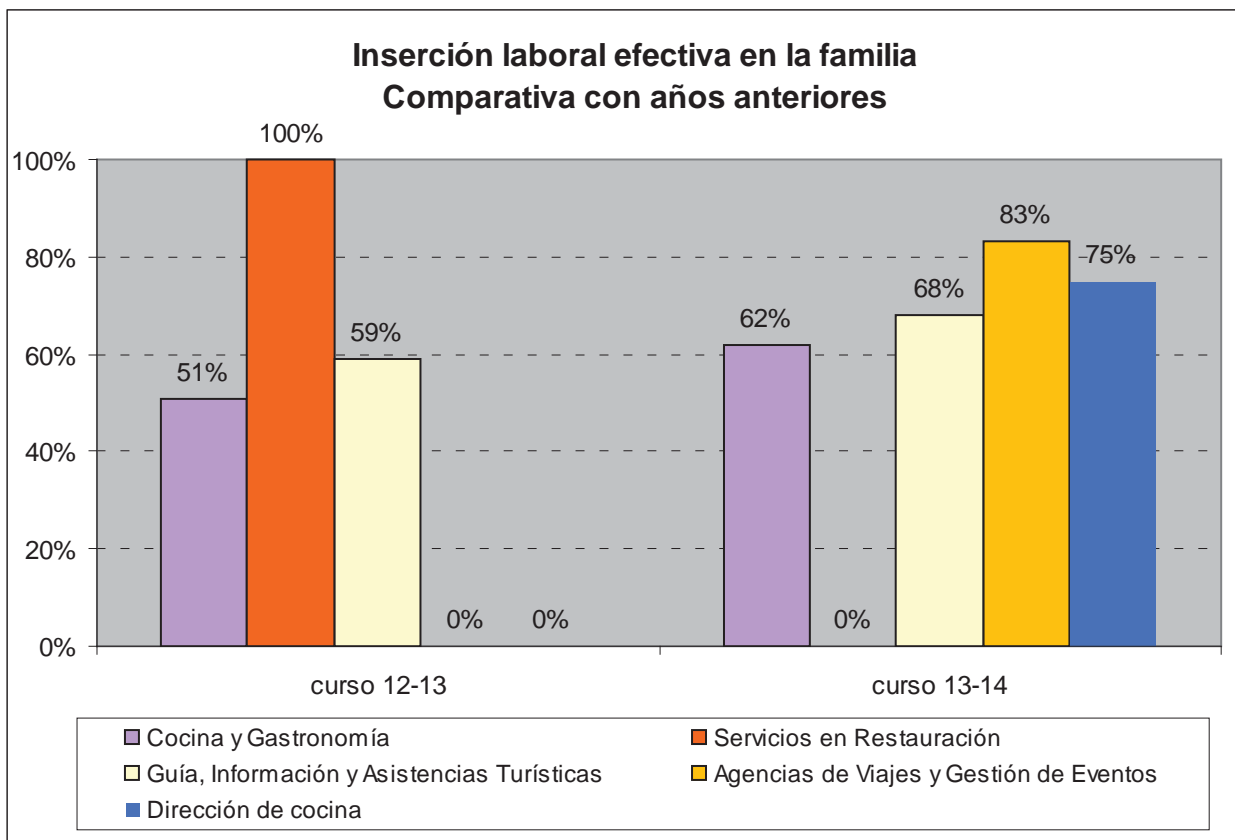


### Distribución por sexos

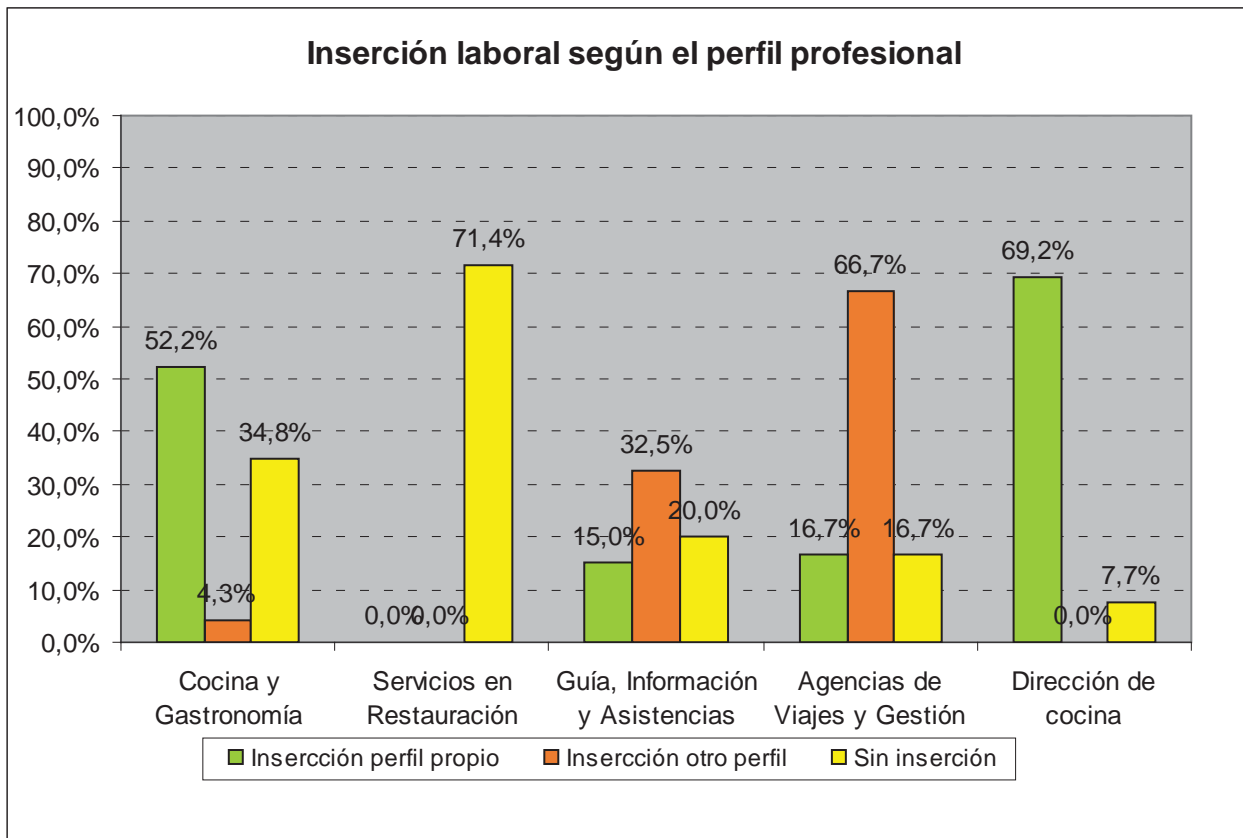
Los ciclos de cocina se muestran mayoritariamente masculinos, mientras que en el resto, es mayor el porcentaje de alumnas.



### Inserción laboral efectiva



**Inserción laboral según el perfil profesional**



Destaca la inserción de forma preferente en un perfil distinto al suyo de los ciclos Guía, Información y Asistencias y Agencias de Viajes y Gestión.

### **Conclusiones**

Si observamos los datos de la familia profesional, vemos que hay una notable mejora en los datos de inserción laboral de los ciclos de grado superior mientras que se estancan los referidos al grado medio.

#### 4.6 IMAGEN PERSONAL

La Familia Profesional de "Imagen Personal" presenta una oferta educativa que consta de 4 ciclos formativos, 2 de Grado Medio y 2 de Grado Superior:

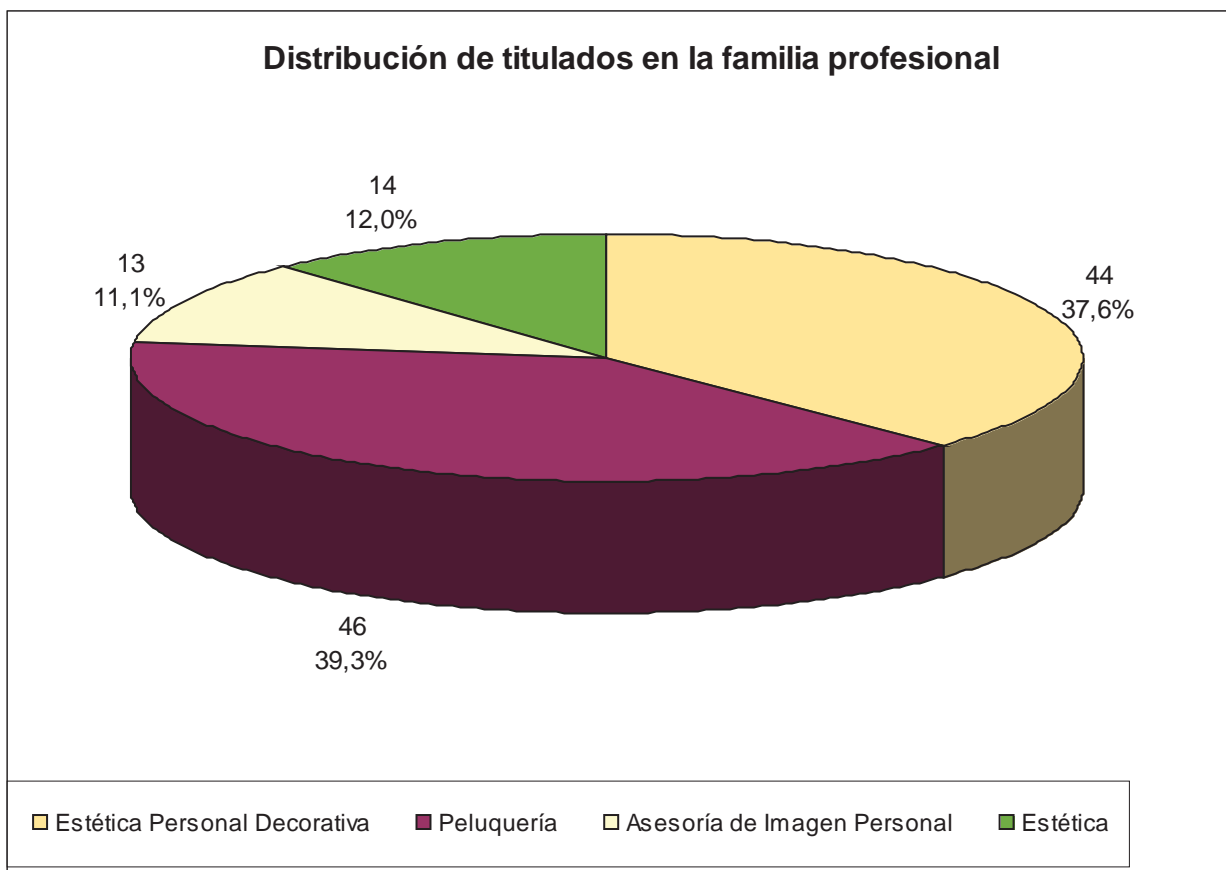
- 1- CFGM Estética Personal Decorativa
- 2- CFGM Peluquería
- 3- CFGS Asesoría de Imagen Personal
- 4- CFGS Estética

Los datos que vamos analizar son de los ciclos siguientes:

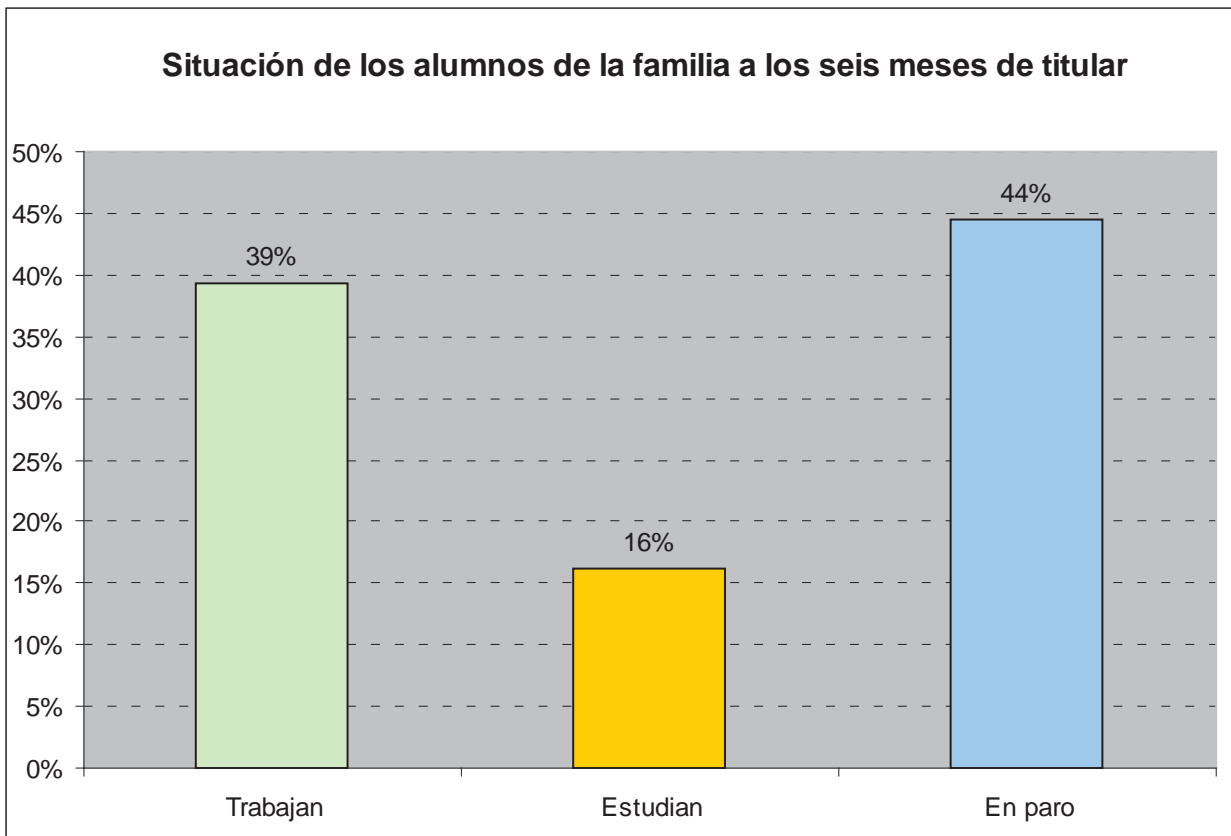
CICLO	CLAVE
Asesoría de Imagen Personal	IMP301
Estética	IMP302
Estética Personal Decorativa	IMP202
Peluquería	IMP203

#### Situación general de los titulados

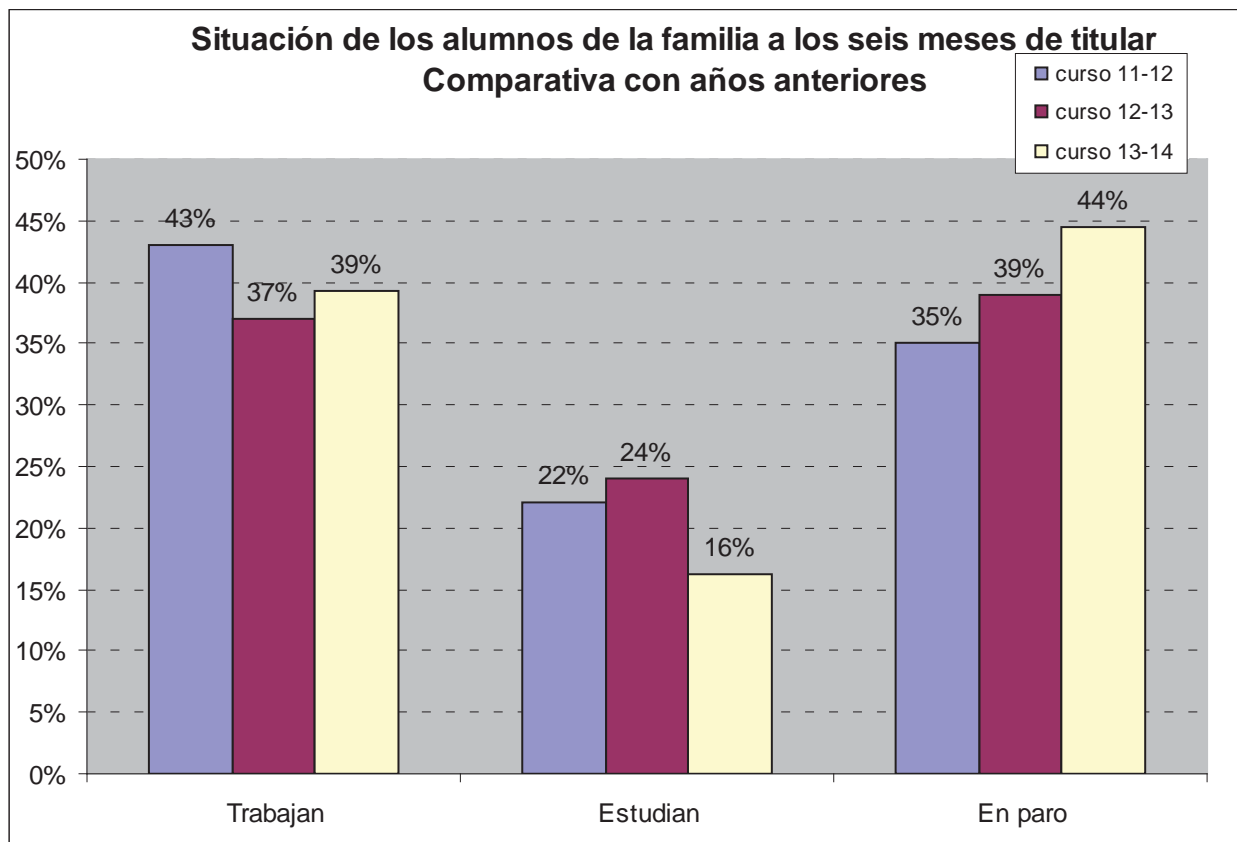
El número de titulados en cada uno de los cuatro ciclos formativos es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, la suma de los que han accedido a un trabajo o bien han decidido continuar con sus estudios es de un 55% frente al 44 % en situación de desempleo.



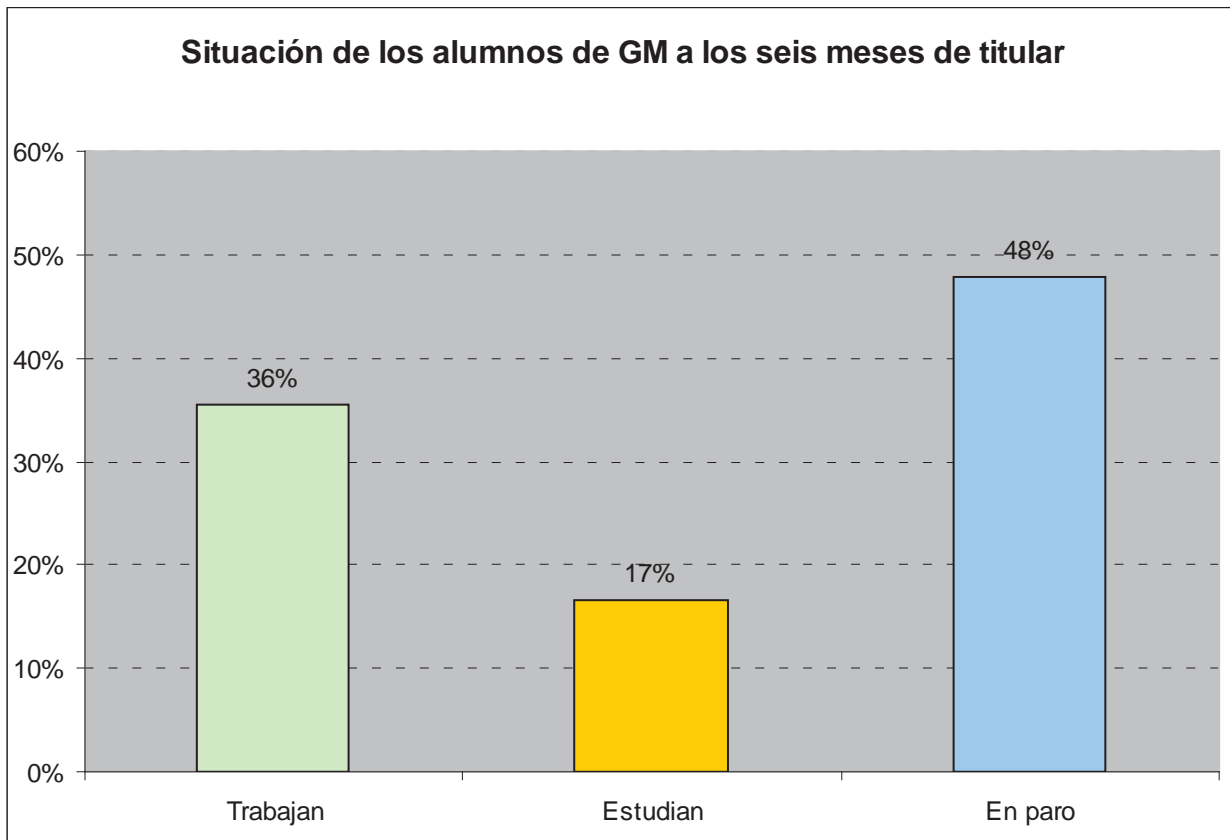
Observando los datos de los tres cursos anteriores, vemos que se mantiene la tendencia de aumento del paro, debido a que a pesar de mejorar ligeramente el dato de empleados, ha caído de forma notable el dato de los que siguen estudiando.



**Situación de los titulados por niveles**

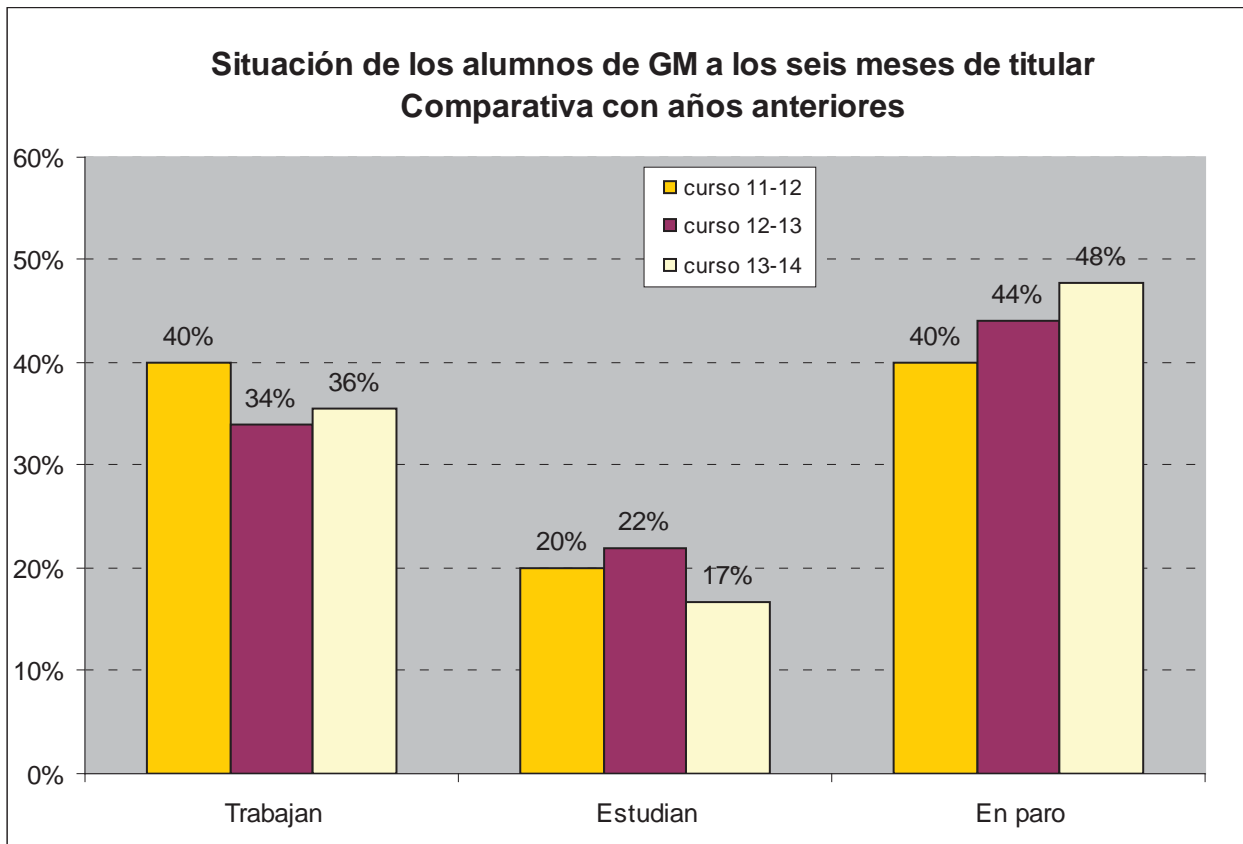
- **Grado Medio**



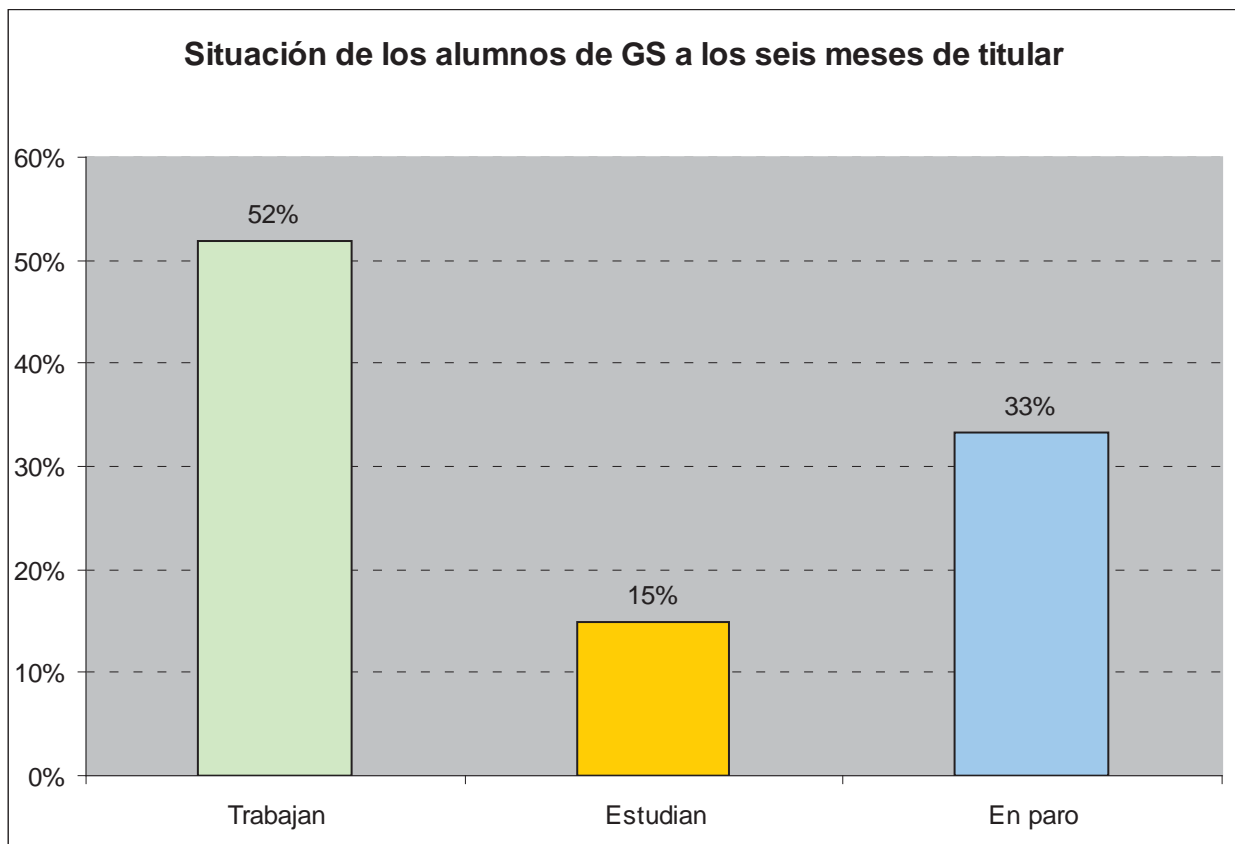


Los datos para los titulados de GM son muy similares al promedio de su familia profesional con unos valores ligeramente más altos de paro (48% frente a 44%) e inferiores en cuanto a los que se encuentran trabajando (36% frente a 39%).

La evolución respecto a los dos cursos anteriores también es similar. Se aprecia una ligera recuperación con respecto al porcentaje de ocupación, que no se traduce en una mejora de los datos del paro al descender el número de los que continúan estudiando.

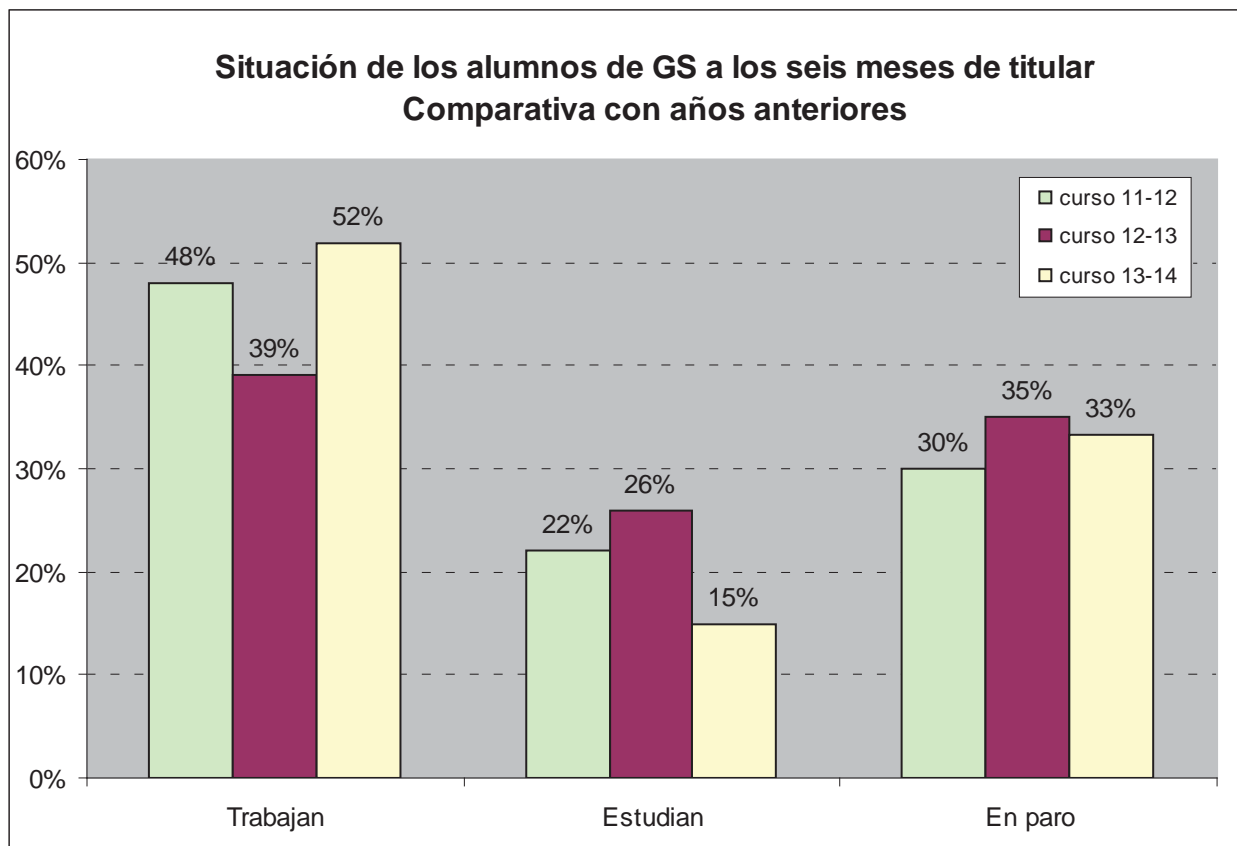


- 
- **Grado Superior:**
-

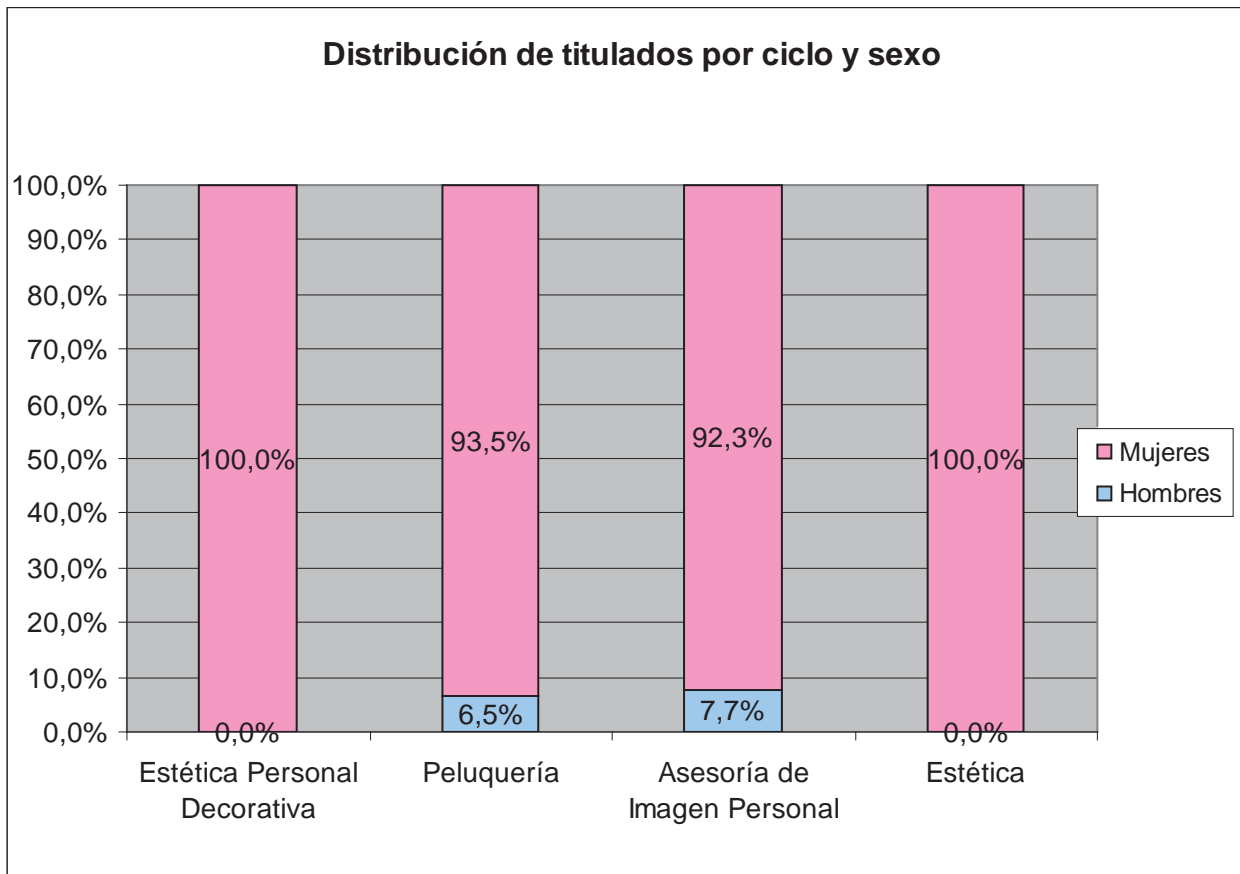


El 67% de los titulados de GS trabajan o continúan estudiando frente al 33% restante que se encuentra en paro.

En relación a los años anteriores se rompe, por primera vez, la tendencia de descenso en la ocupación, subiendo ésta por encima de la media. Disminuye el porcentaje de los que continúan estudiando por lo que porcentaje de los que están en paro se sitúa ligeramente por encima de los mejores datos del curso 2011-2012.

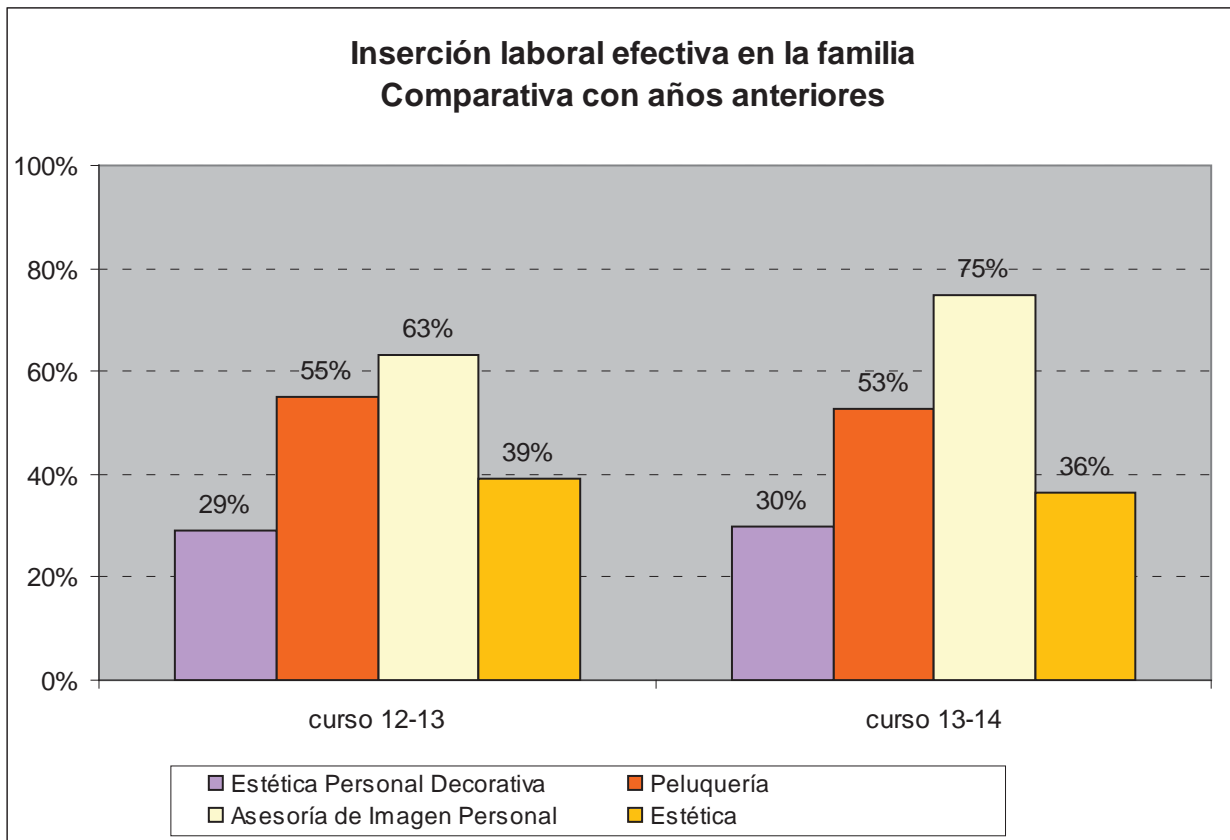


**Distribución por sexos**

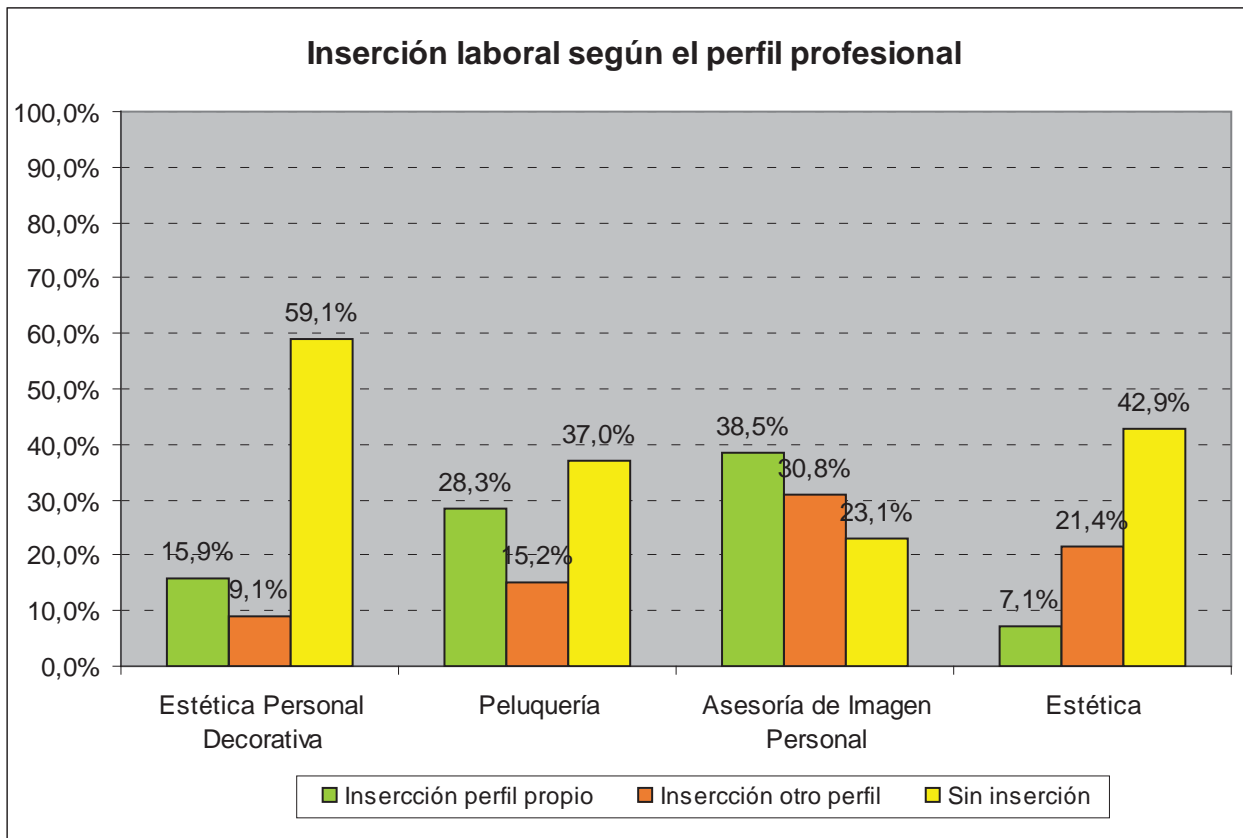


Estos ciclos son mayoritariamente femeninos, contando con presencia masculina sólo los ciclos de Peluquería y Asesoría de imagen personal.

### **Inserción laboral efectiva**



**Inserción laboral según el perfil profesional**



La inserción laboral efectiva muestra pocos cambios respecto al año anterior y es más alta en los ciclos de Asesoría de imagen personal y de peluquería.

### **Conclusiones**

Vemos que los datos de la familia profesional, con respecto a cursos anteriores muestran una tendencia ligeramente al alza en la inserción profesional, sobre todo en el caso de los ciclos superiores.

#### 4.7 IMAGEN Y SONIDO

La Familia Profesional de "Imagen y Sonido" presenta una oferta educativa que consta de 1 ciclo formativo de Grado Medio.:

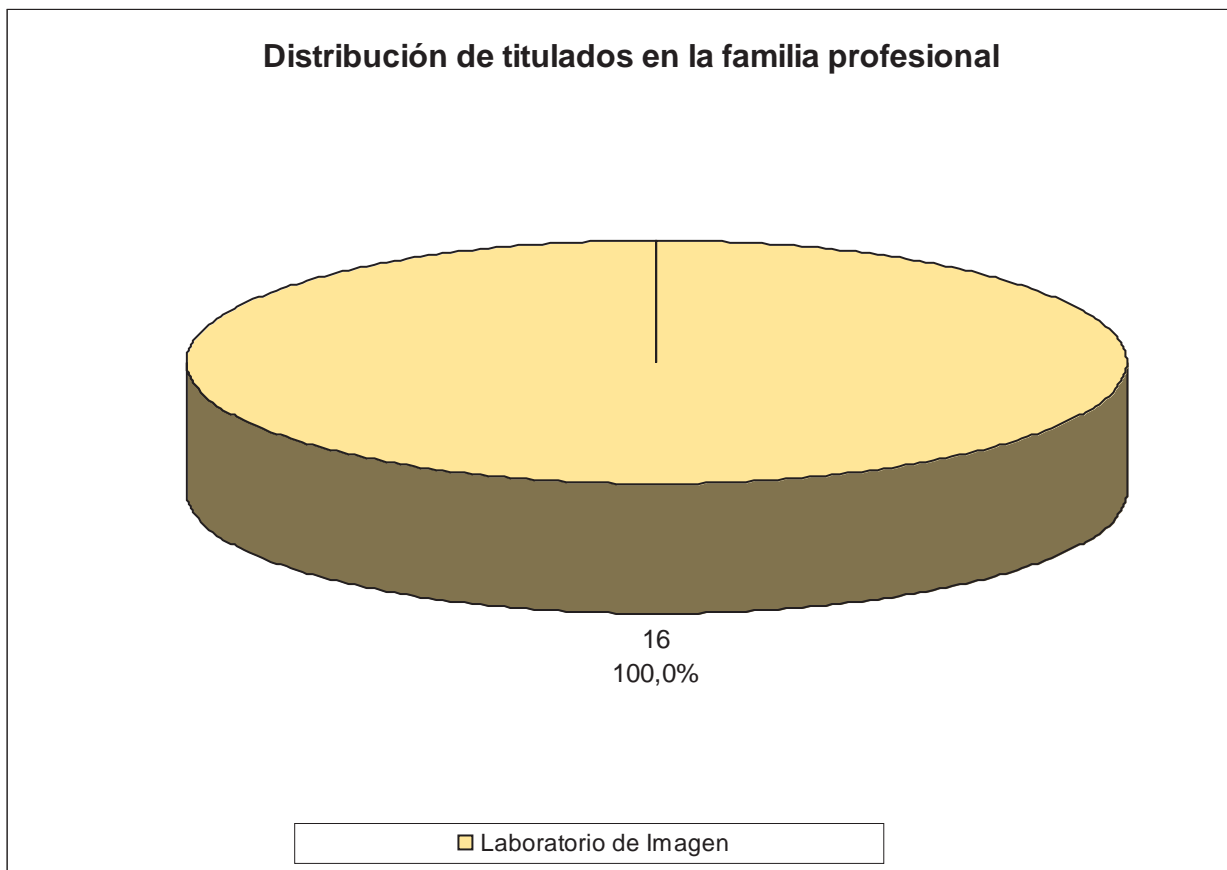
1- CFGM Laboratorio de Imagen

Los datos que analizaremos serán los siguientes:

CICLO	CLAVE
Laboratorio de Imagen	IMS201

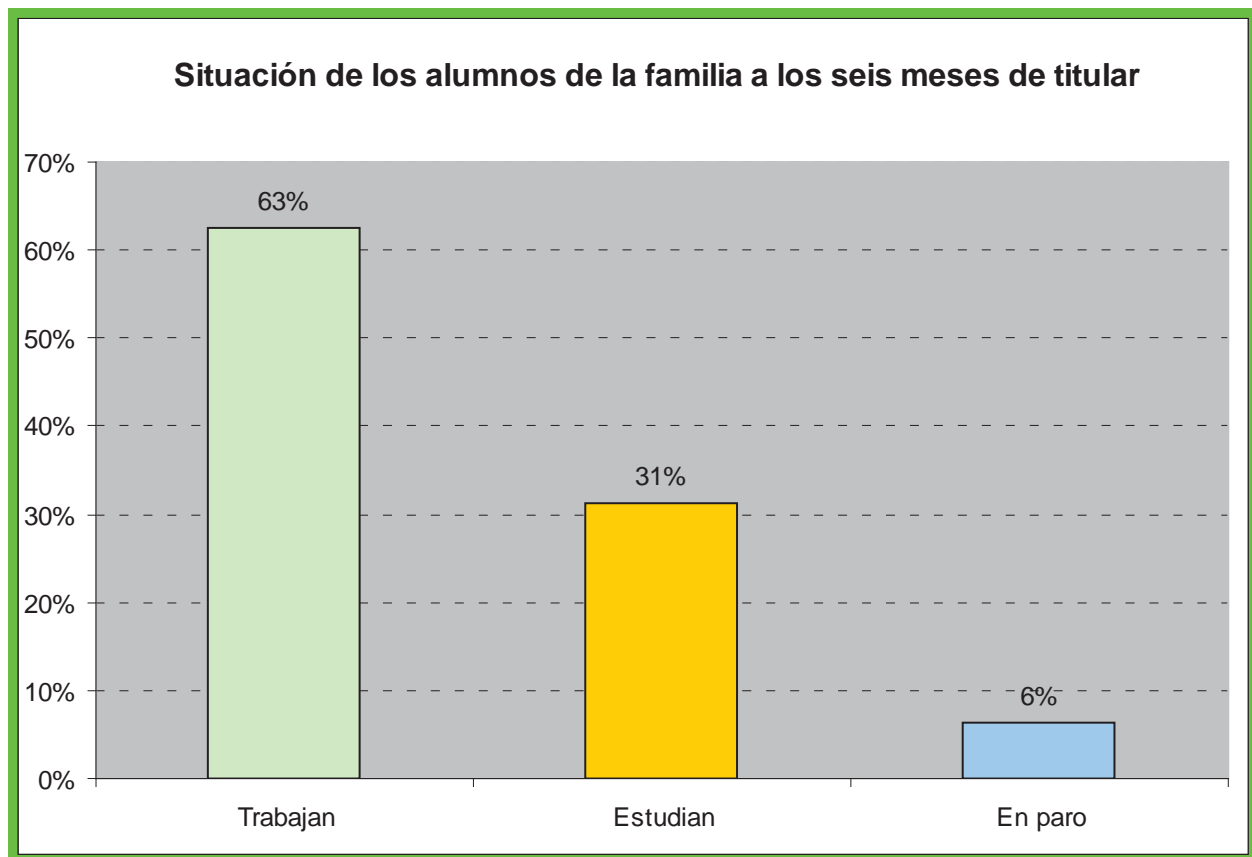
#### Situación general de los titulados

El número de titulados en el ciclo estudiado es el siguiente:

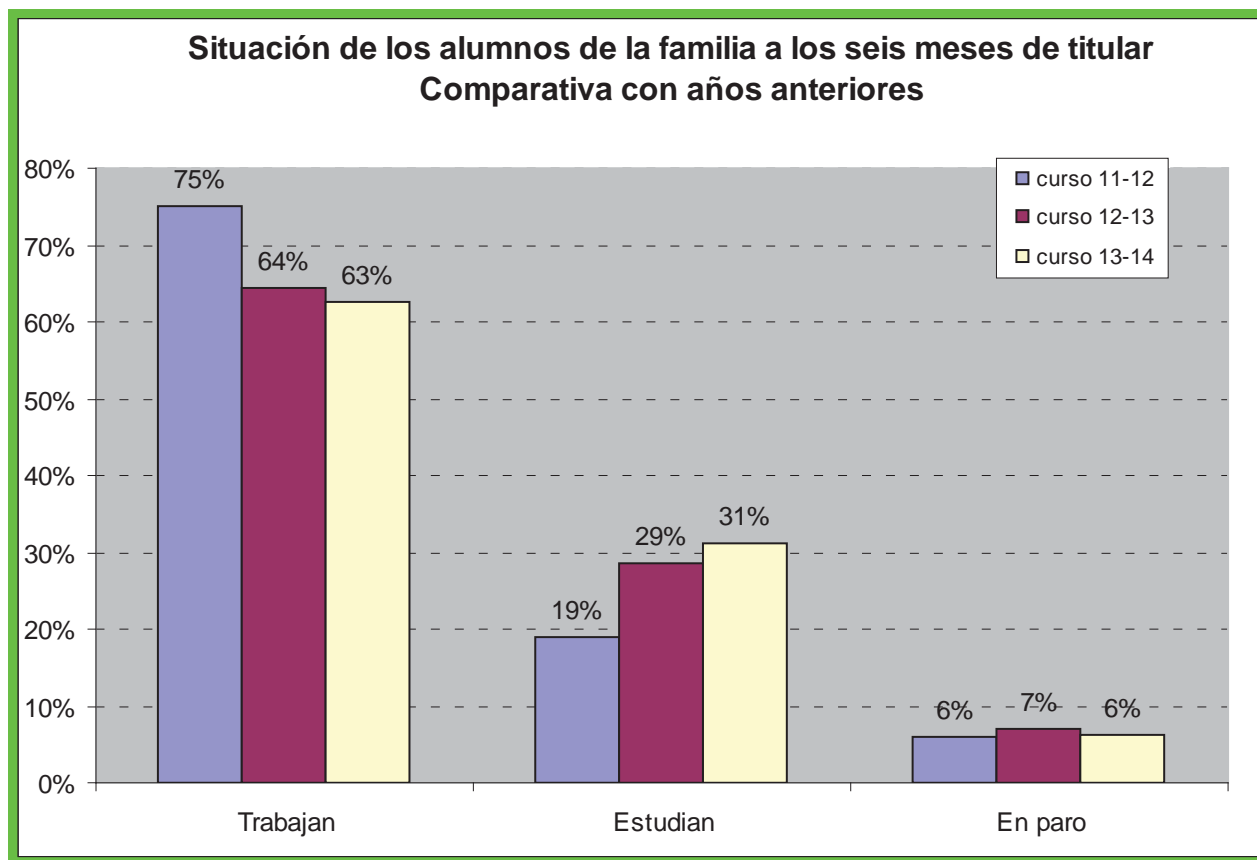




Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios muestra que un 63% de los titulados ha encontrado trabajo, que un 31% continúan sus estudios y que apenas un 6% está en paro.



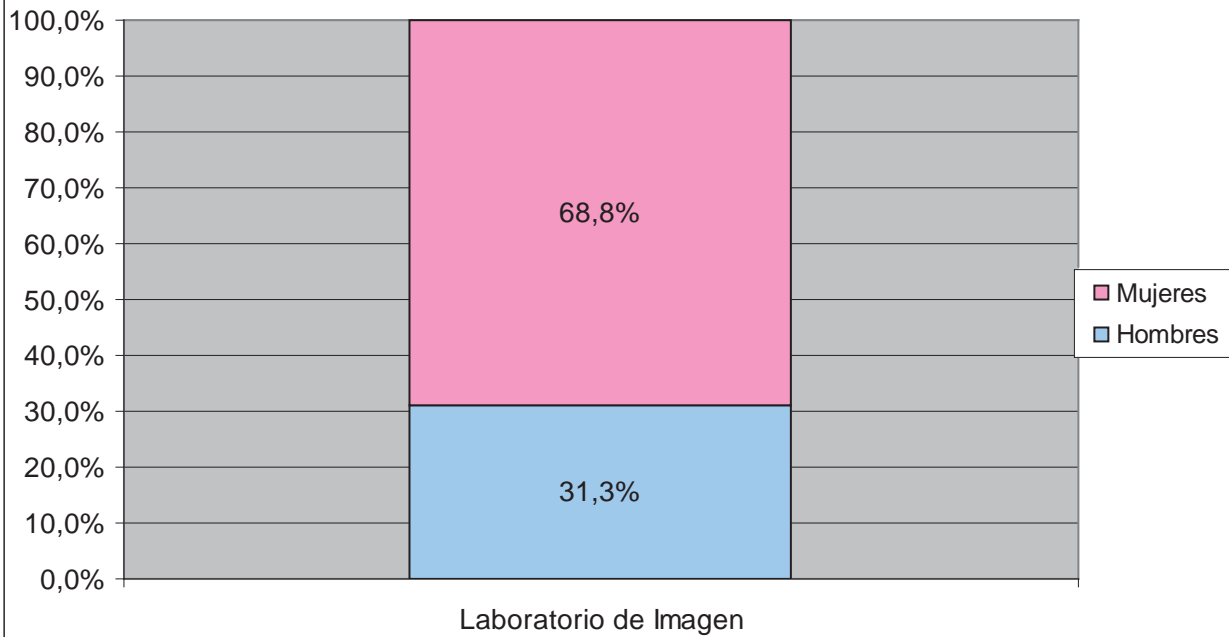
Realizamos un análisis comparativo con datos de los tres años anteriores y podemos observar que los datos de empleo se mantienen estables mientras que continúan la tendencia al alza en el número de los que continúan estudiando y el paro sigue muy bajo.



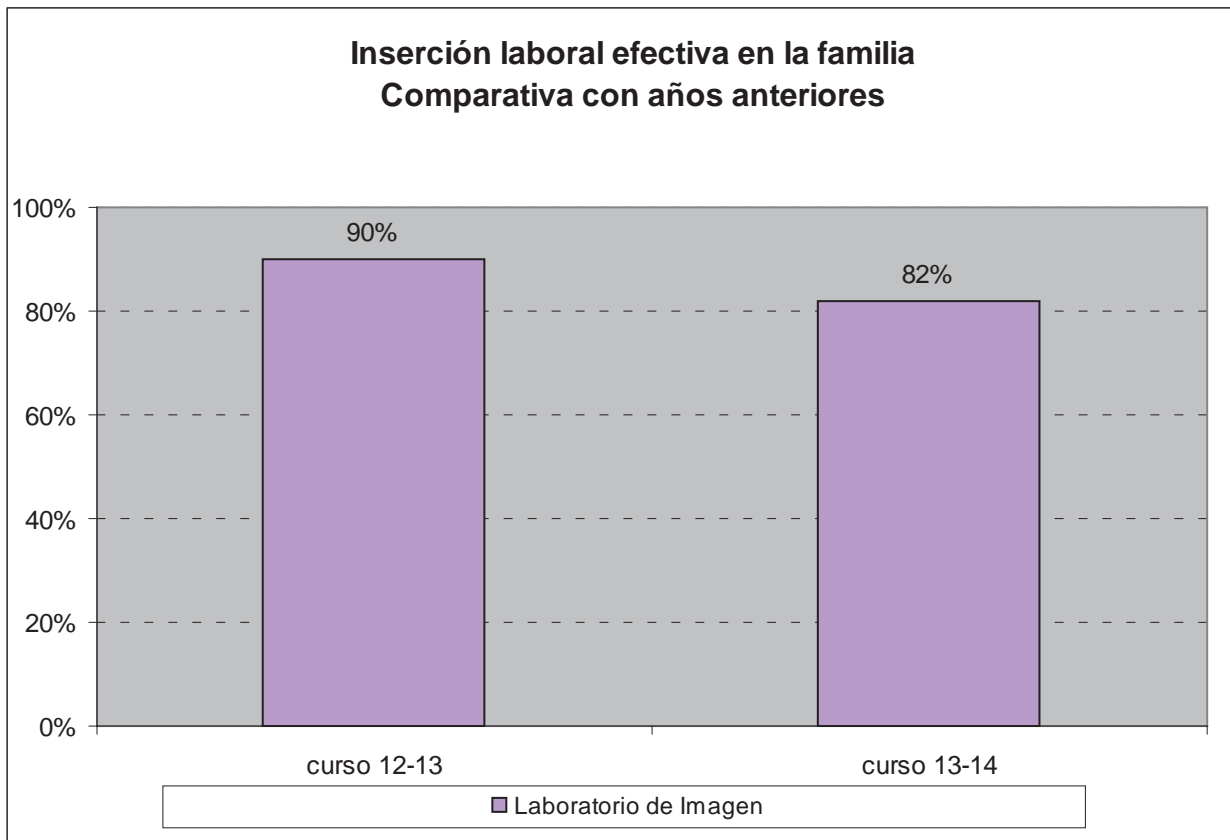
**Distribución por sexos**



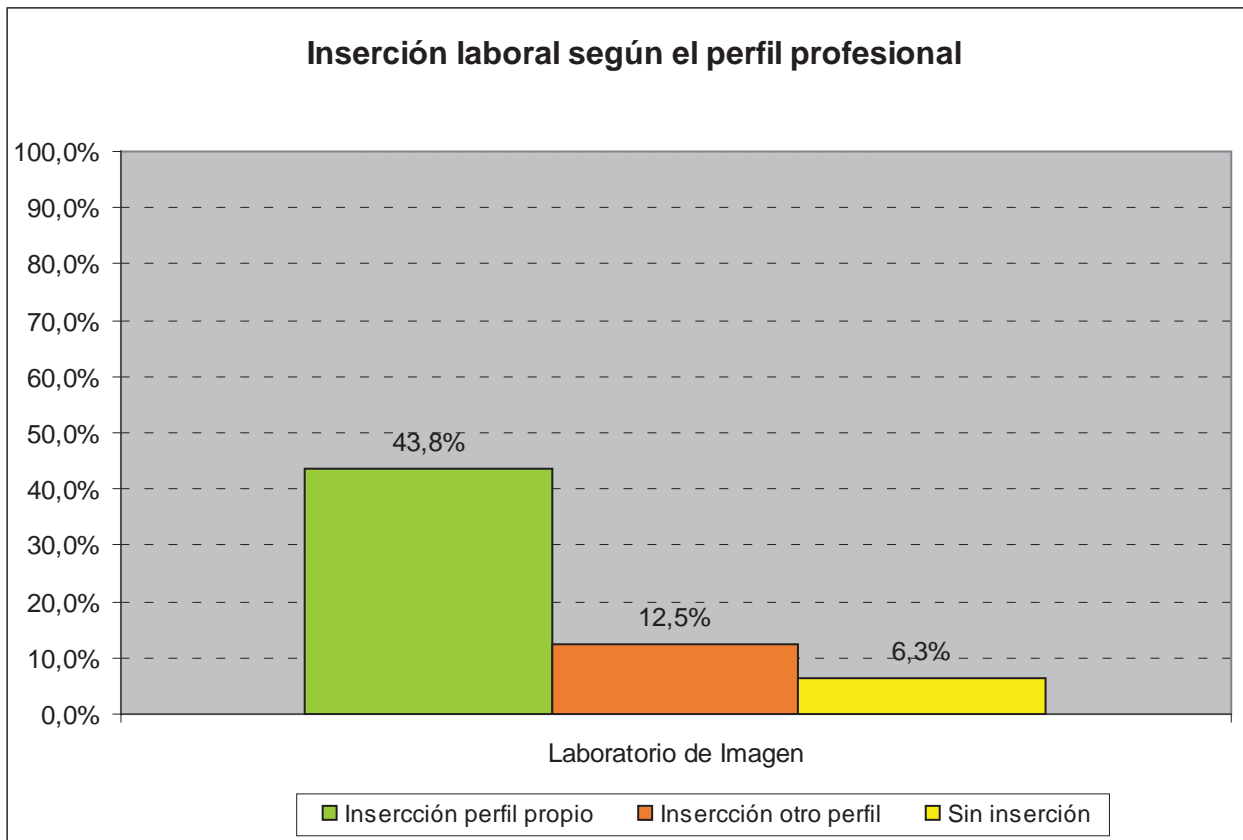
### Distribución de titulados por ciclo y sexo



### Inserción laboral efectiva



**Inserción laboral según el perfil profesional**



### **Conclusiones**

Se mantiene muy alta la inserción laboral y muy bajo el nivel de paro entre estos titulados. La inserción laboral es preferentemente en su perfil profesional y la inserción laboral efectiva apenas cambia manteniéndose por encima del 80%.

#### 4.8 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

La Familia Profesional de "Industrias Alimentarias" presenta una oferta educativa que consta de 4 ciclos formativos, 3 de Grado Medio y 1 de Grado Superior:

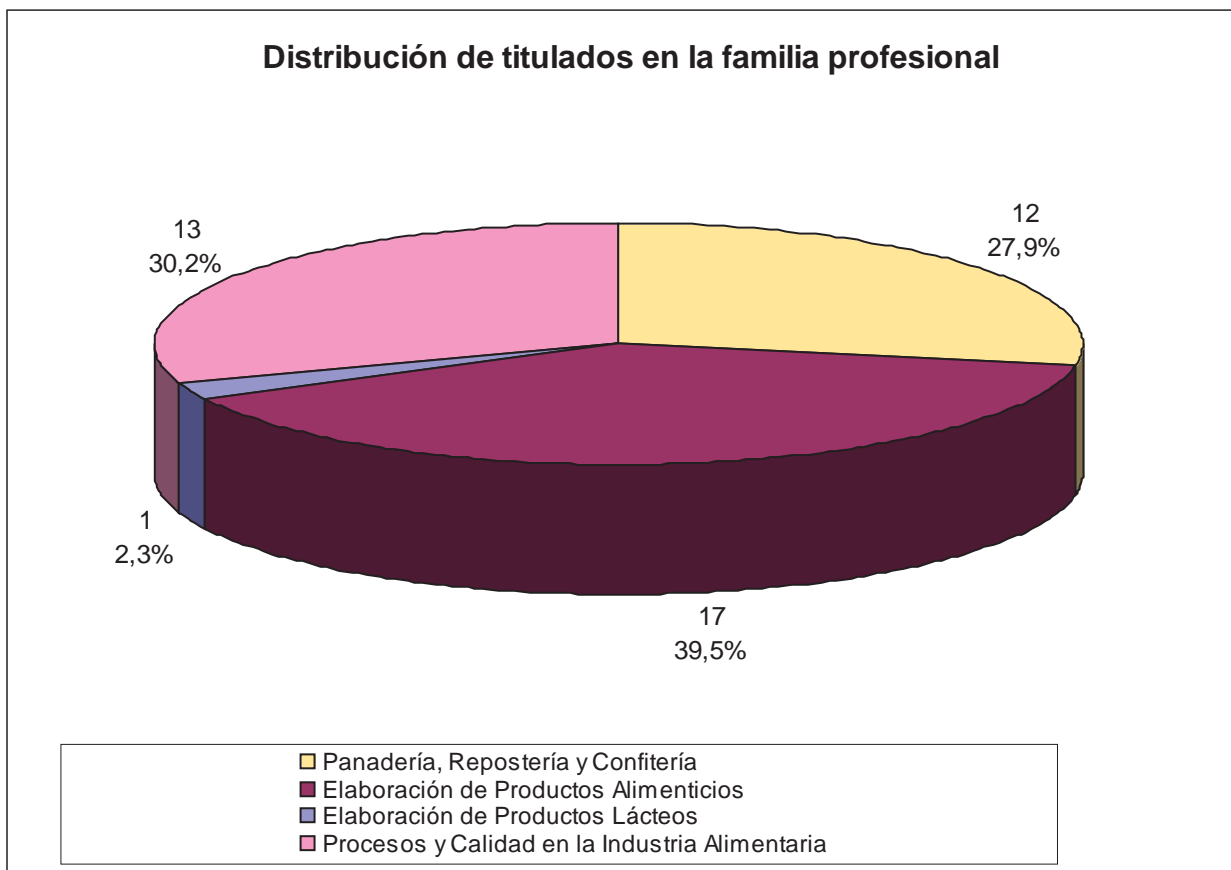
- 1- CFGM Elaboración de Productos Alimenticios
- 2- CFGM Panadería Repostería y Confitería
- 3- CFGS Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria
- 4-CFGM Elaboración de productos lácteos

Los datos que estudiaremos serán de los siguientes ciclos:

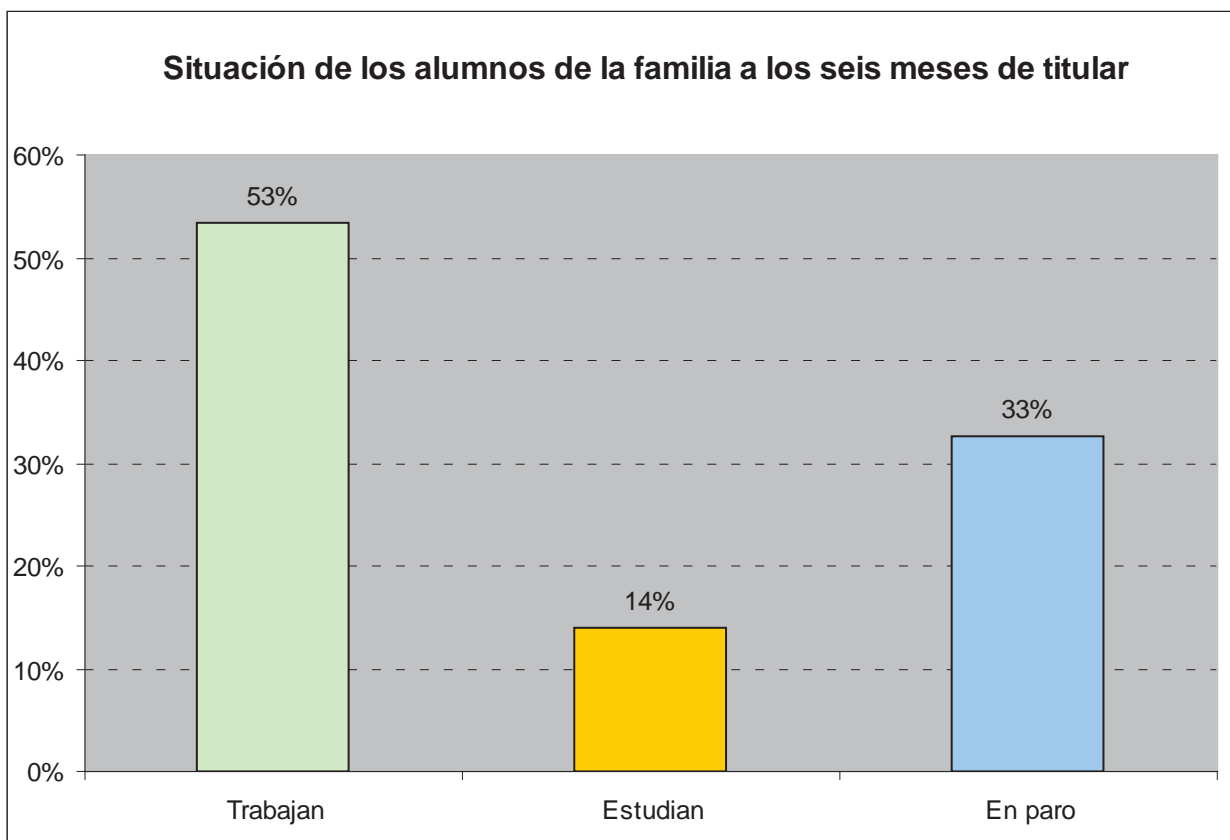
CICLO	CLAVE
Procesos y Calidad en Industria Alimentaria	INA301C
Panadería Repostería y Confitería	INA201C
Elaboración de Productos Alimenticios	INA202C
Elaboración de Productos Lácteos	INA203

#### Situación general de los titulados

El número de titulados en cada ciclo analizado es el siguiente:

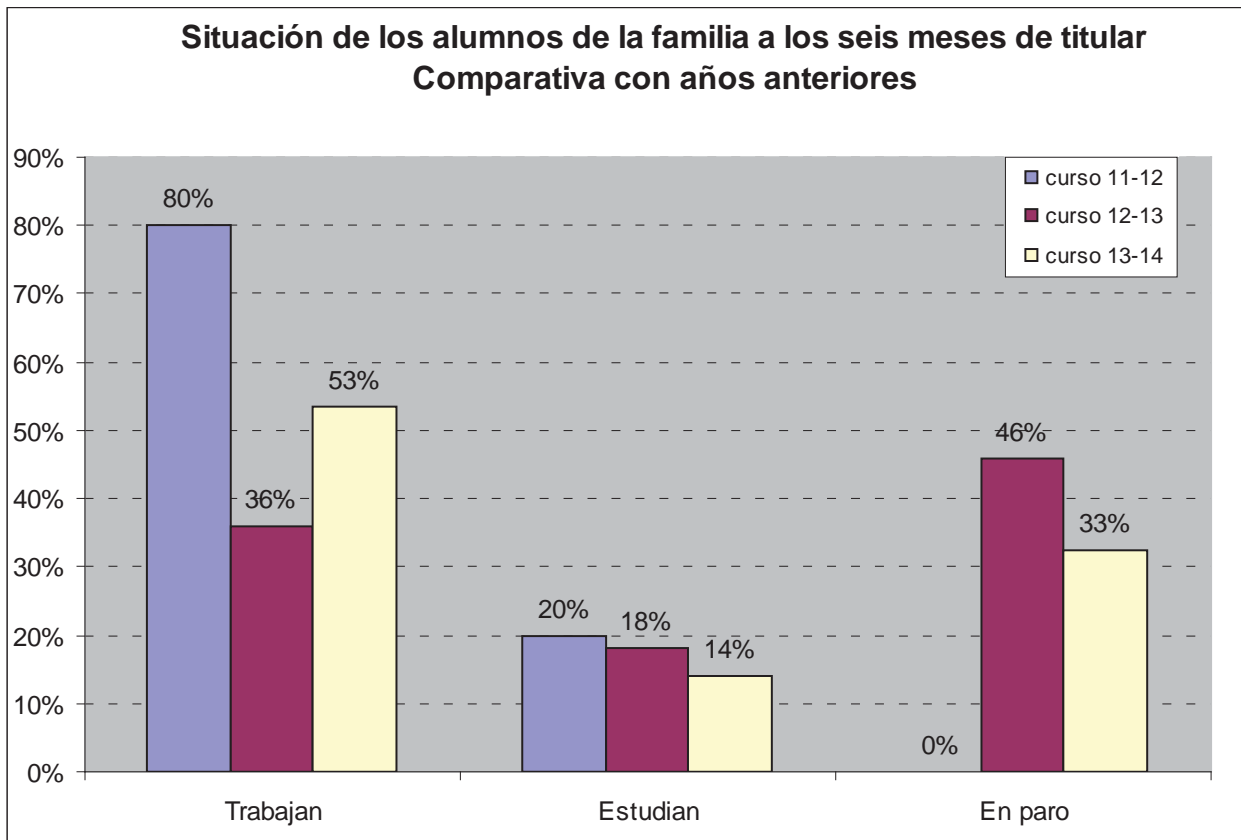


Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, el gráfico muestra un 53% de inserción laboral, un 14% de titulados que continúan estudiando y un 33% de desempleo.



Si comparamos los datos actuales con los de años anteriores, podemos destacar que tras la caída importante en la inserción laboral del curso 12-13, se produce una importante recuperación, que se traduce en una reducción del paro hasta quedarse en el 33%.

Hay un ligero descenso entre los titulados que continúan con su formación académica, que baja un 4% este año.

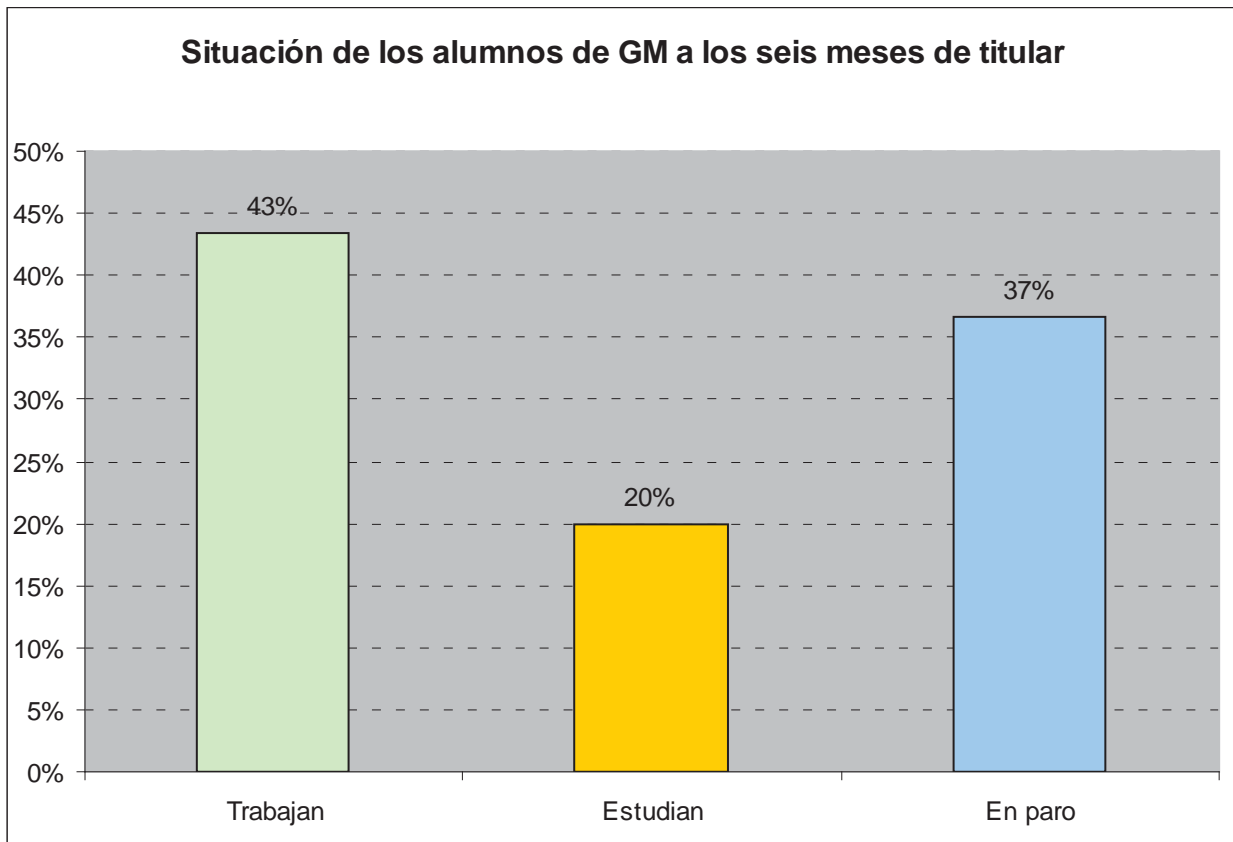


**Situación de los titulados por niveles**

- **Grado Medio:**

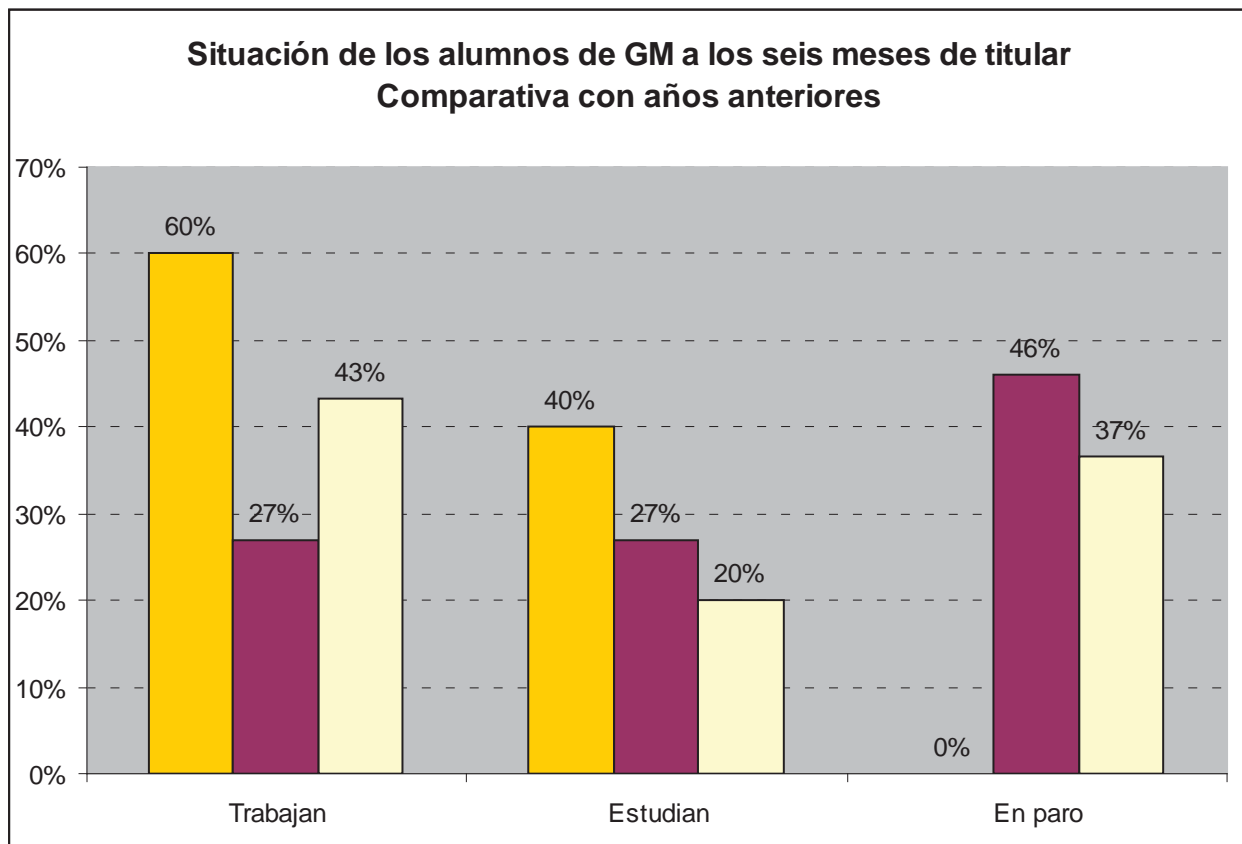
-



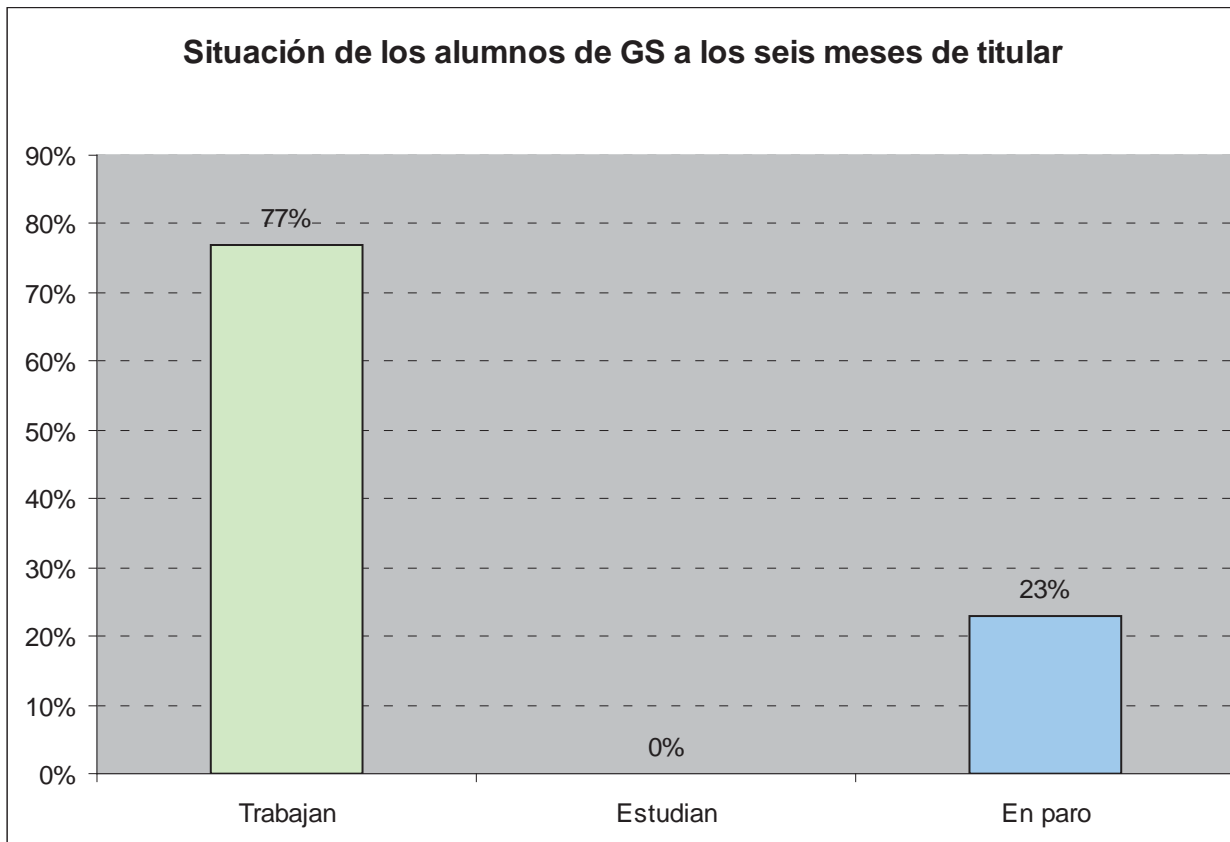


Analizando datos de años anteriores, concluimos que los titulados de ciclos formativos de GM de esta familia profesional, un 43% trabaja, un 20% estudia (63% en total) mientras que el 37% se encuentra en paro.

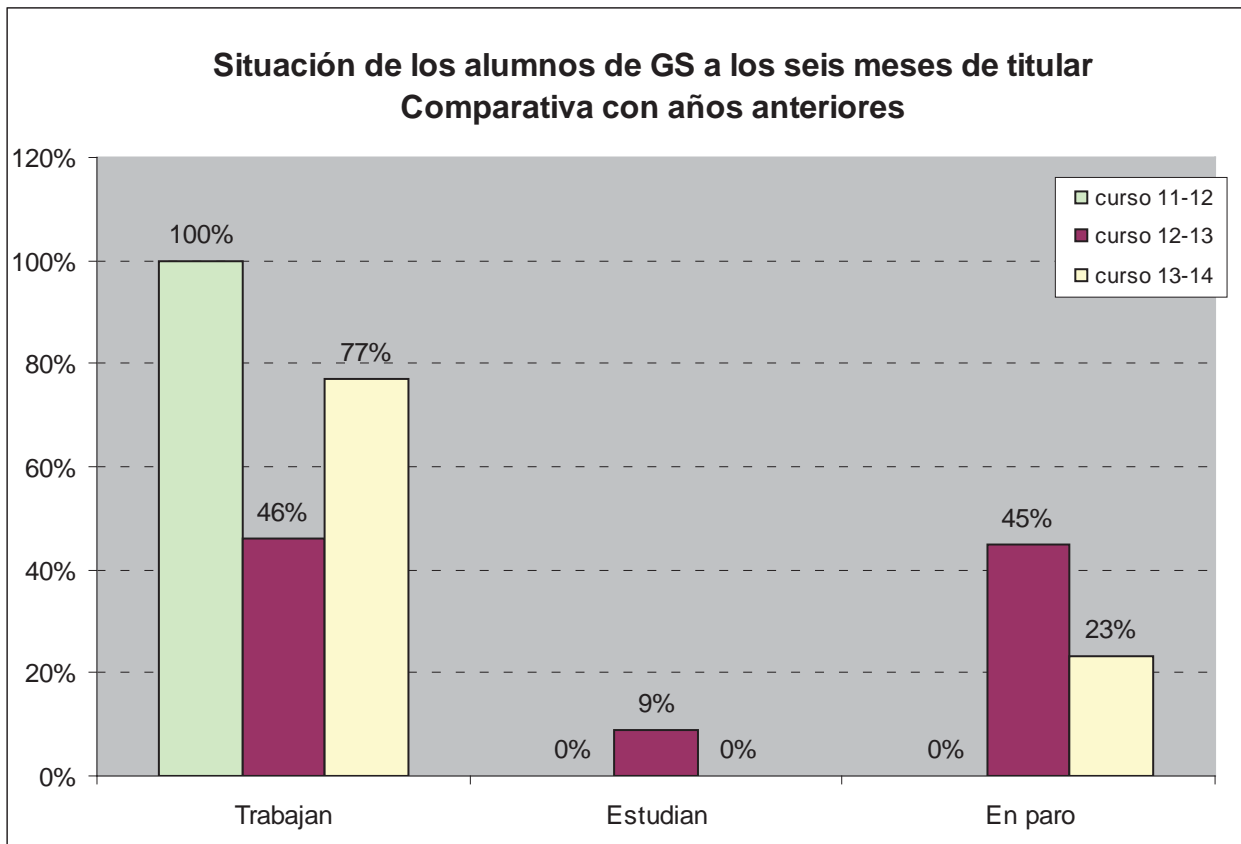
Respecto a los dos años anteriores se observa que después de un fuerte descenso en el porcentaje de los que trabajan, se produce una recuperación en este curso hasta quedarse en el 43%. Desciende el número de los que continúan estudiando al igual que ocurre con los que están en paro, hasta el 37%.



- **Grado Superior:**



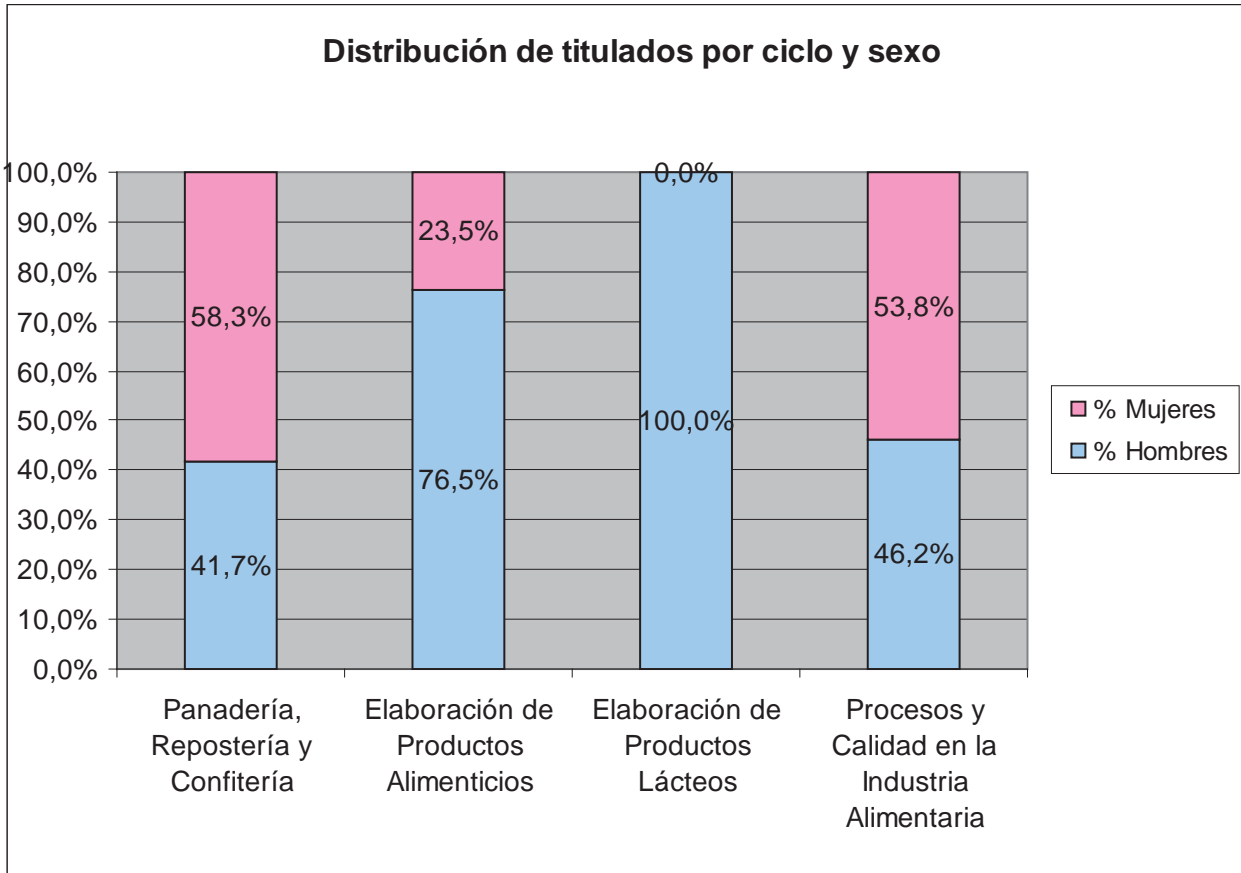
Los ciclos de GS tienen un porcentaje de ocupación muy alto (77%) que se traduce en un porcentaje del paro del 23%.



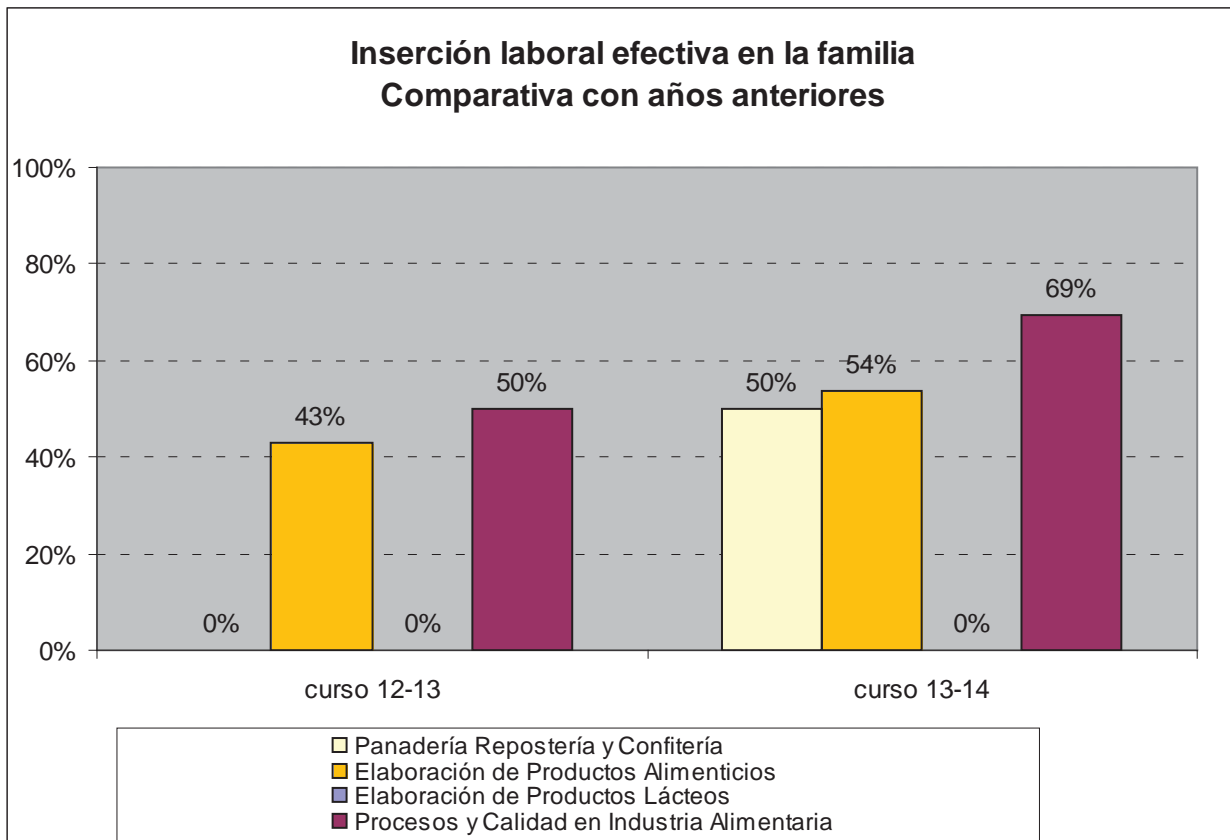
Respecto a los años anteriores destacar que tras la caída del empleo en el curso 12-13, se ha producido una importante recuperación.

### **Distribución por sexos**

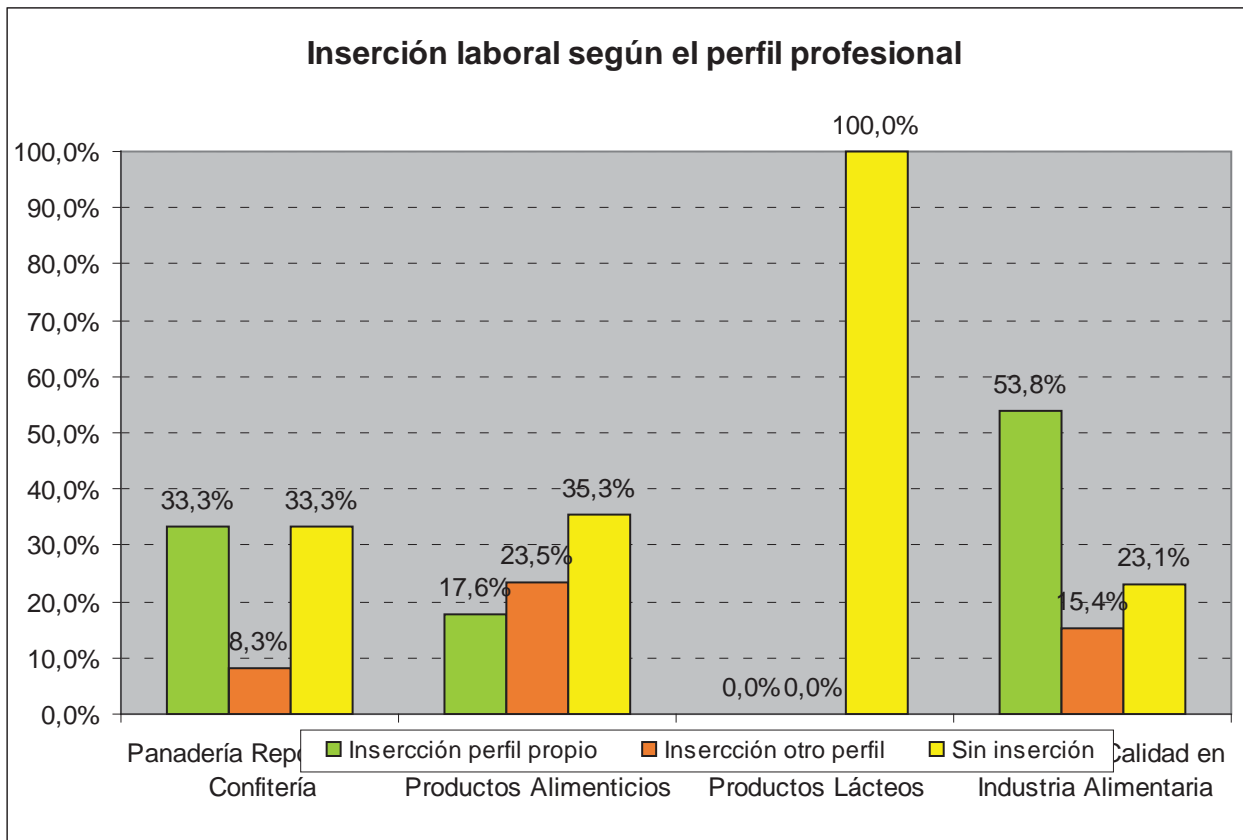
La distribución por sexos es muy desigual, con ciclos totalmente masculinos como Elaboración de productos lácteos y otros con presencia femenina ligeramente superior como Panadería, repostería y Confitería y Procesos y calidad en la industria alimentaria.



**Inserción laboral efectiva**



**Inserción laboral según el perfil profesional**



La inserción laboral efectiva está en cifras alrededor del 50% , frente al 100% del año anterior.

### **Conclusiones**

En esta familia profesional se ha producido una notable recuperación en los datos del empleo, mucho mayor en los ciclos de grado superior corroborando la tendencia general que venimos observando.

#### **4.9 INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**

La Familia Profesional de "Informática y Comunicaciones" presenta una oferta educativa que consta de 7 ciclos formativos, 1 de Grado Medio y 3 de Grado Superior:

- 1- CFGM Sistemas Microinformáticos y Redes
2. CFGS Administración de Sistemas Informáticos en Red
- 3- CFGS Desarrollo de Aplicaciones Web
- 4- CFGS Desarrollo de Aplicaciones Informáticas
- 5- CFGS Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

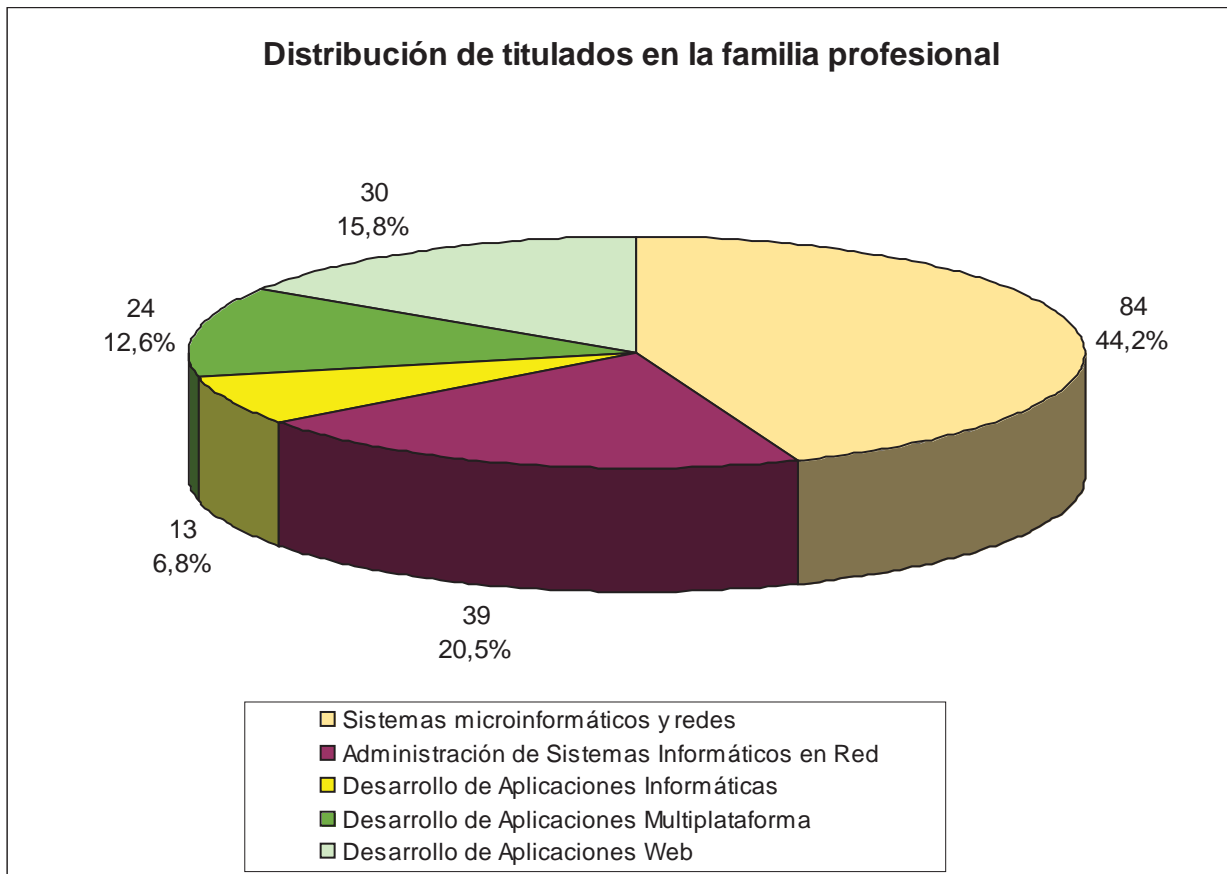
Los datos de los ciclos que se van a analizar son los siguientes:

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE</b>
Sistemas microinformáticos y redes	IFC201C
Administración de Sistemas Informáticos en Red	IFC301C
Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	IFC302
Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	IFC302C
Desarrollo de Aplicaciones Web	IFC303C

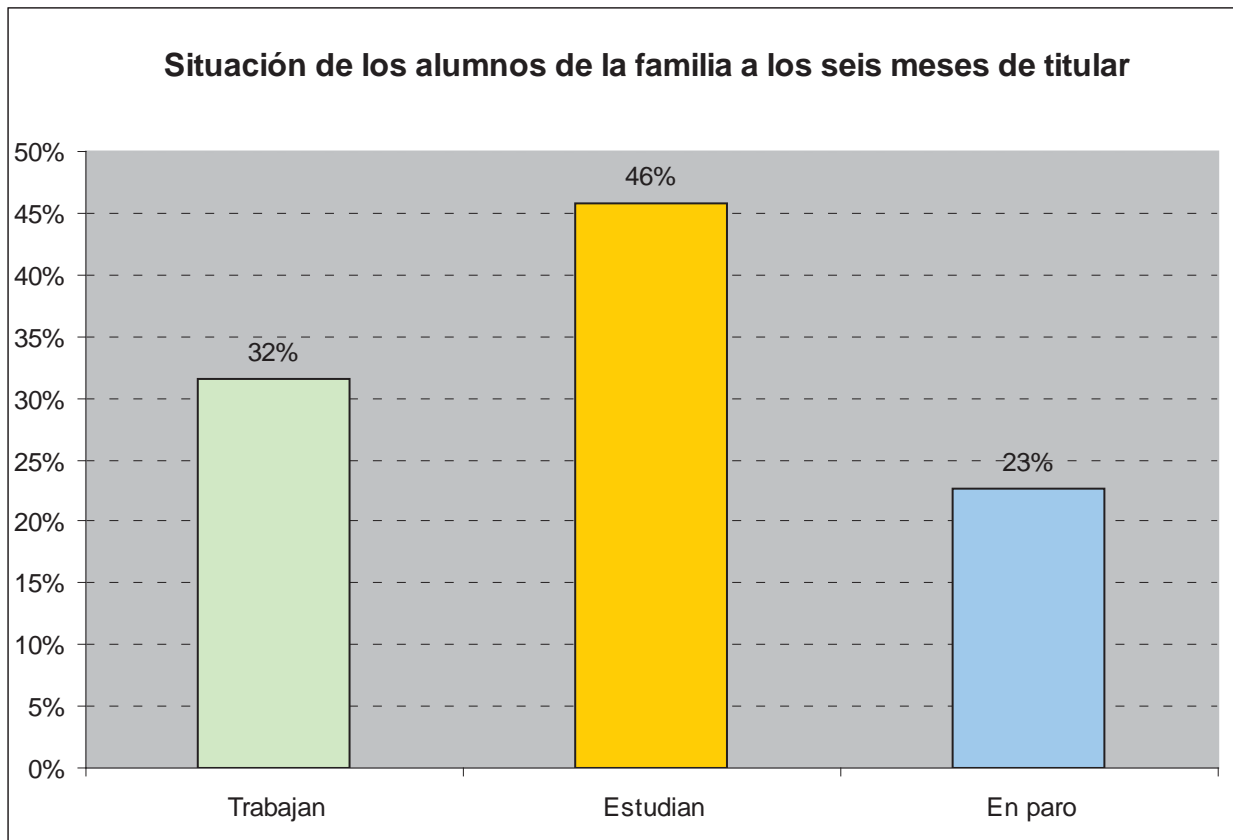
#### **Situación general de los titulados**

El número de titulados en cada ciclo formativo es el siguiente:

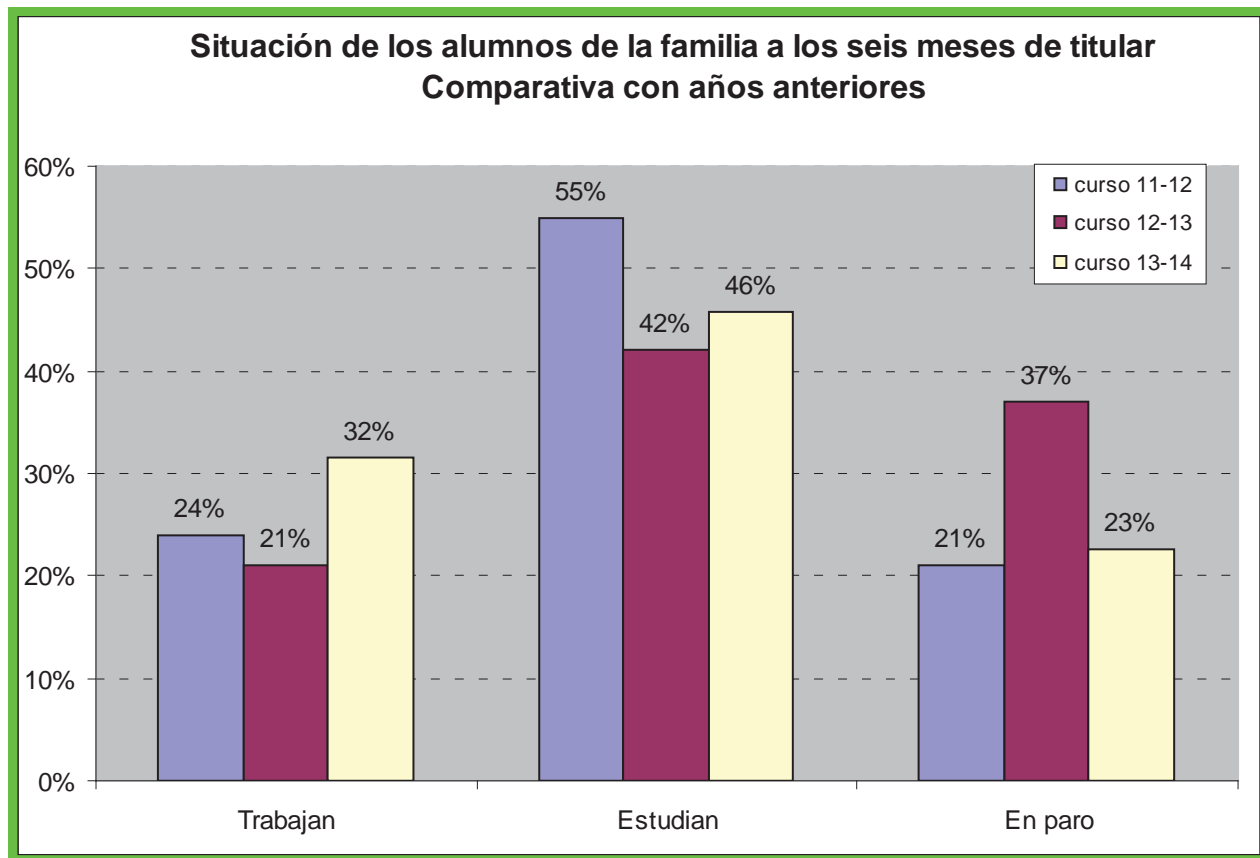




Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, podemos observar que el porcentaje más elevado se corresponde con los titulados que deciden continuar estudiando (46%) frente al 32% de los que trabajan y un 23% que se encuentran en paro.

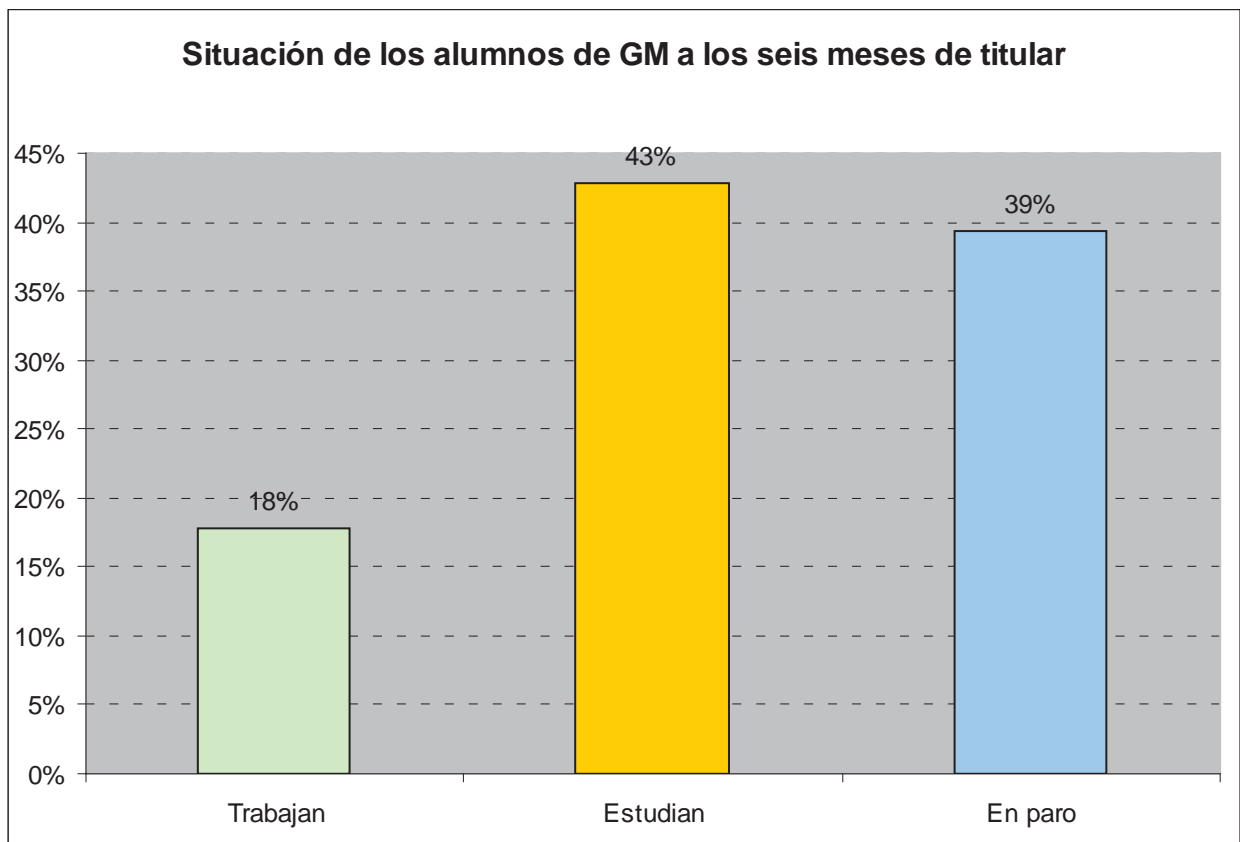


Si analizamos los datos comparativamente con años anteriores, observamos un importante aumento en el porcentaje de ocupación que es de once puntos respecto al año pasado (32% frente al 21%). En relación con los que continúan estudiando estos datos se mantienen altos, por lo que disminuye el número de los titulados que se encuentran en paro.

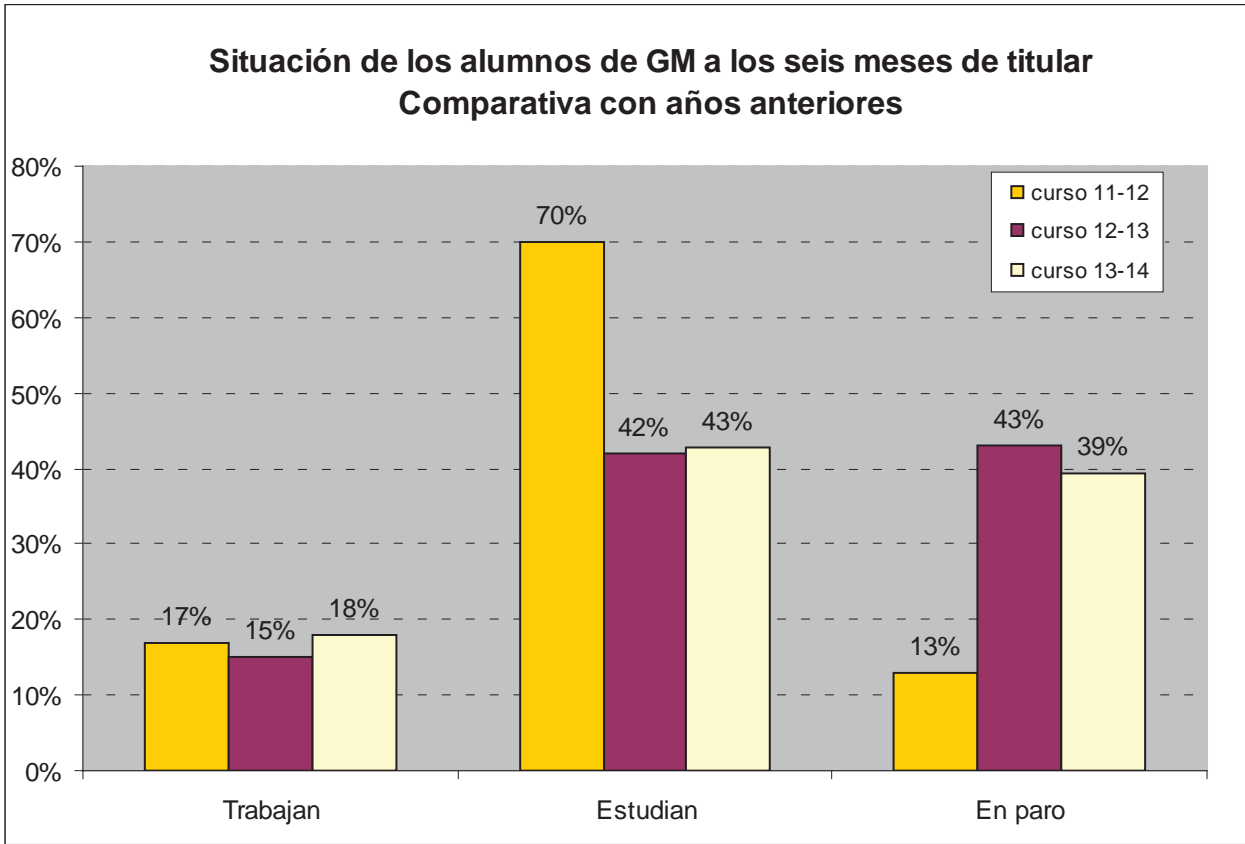


### Situación de los titulados por niveles

- **Grado Medio:**

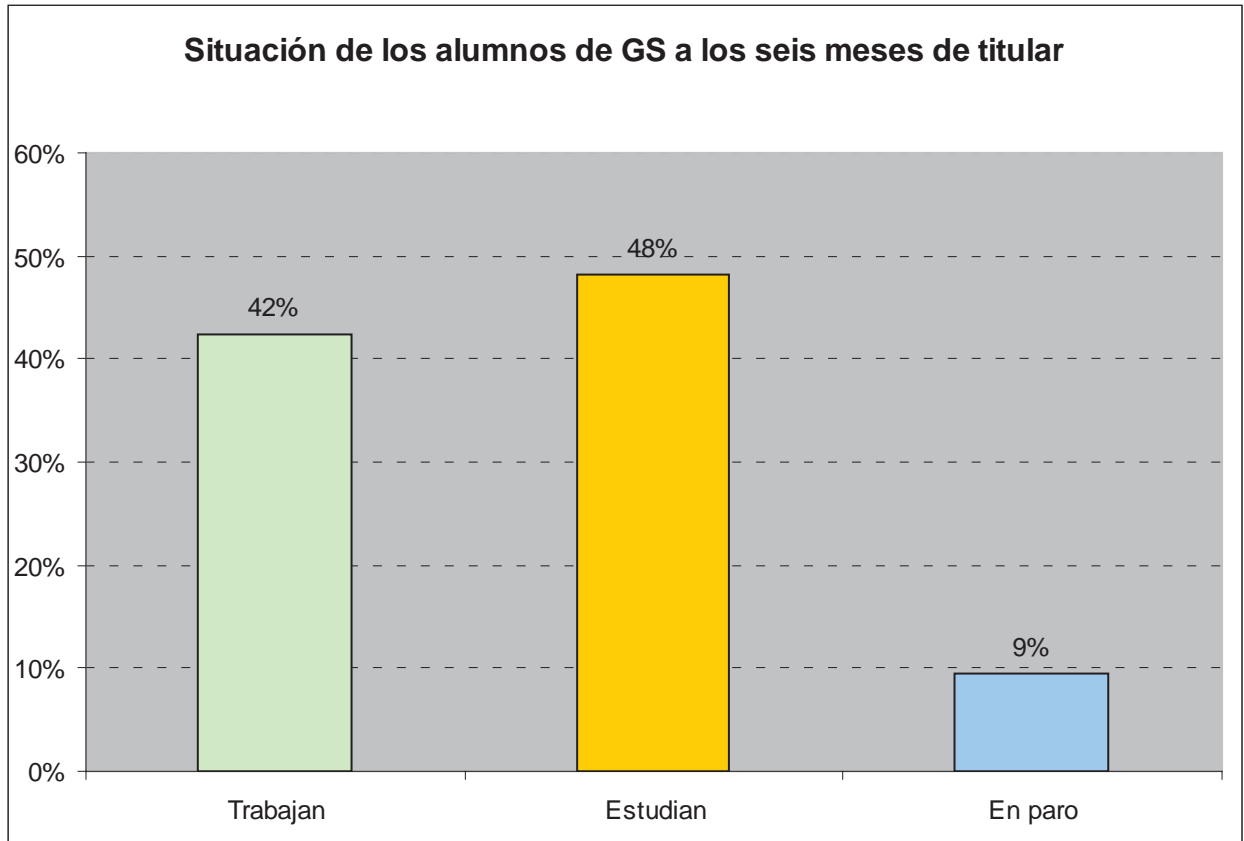


El porcentaje de titulados de GM que trabajan continúa siendo bajo (18%) y hay un número de titulados estudiando que es del 43%. Se observa una ligera mejoría en los datos de empleo pero insuficiente para contrarrestar el dato tan elevado de paro.

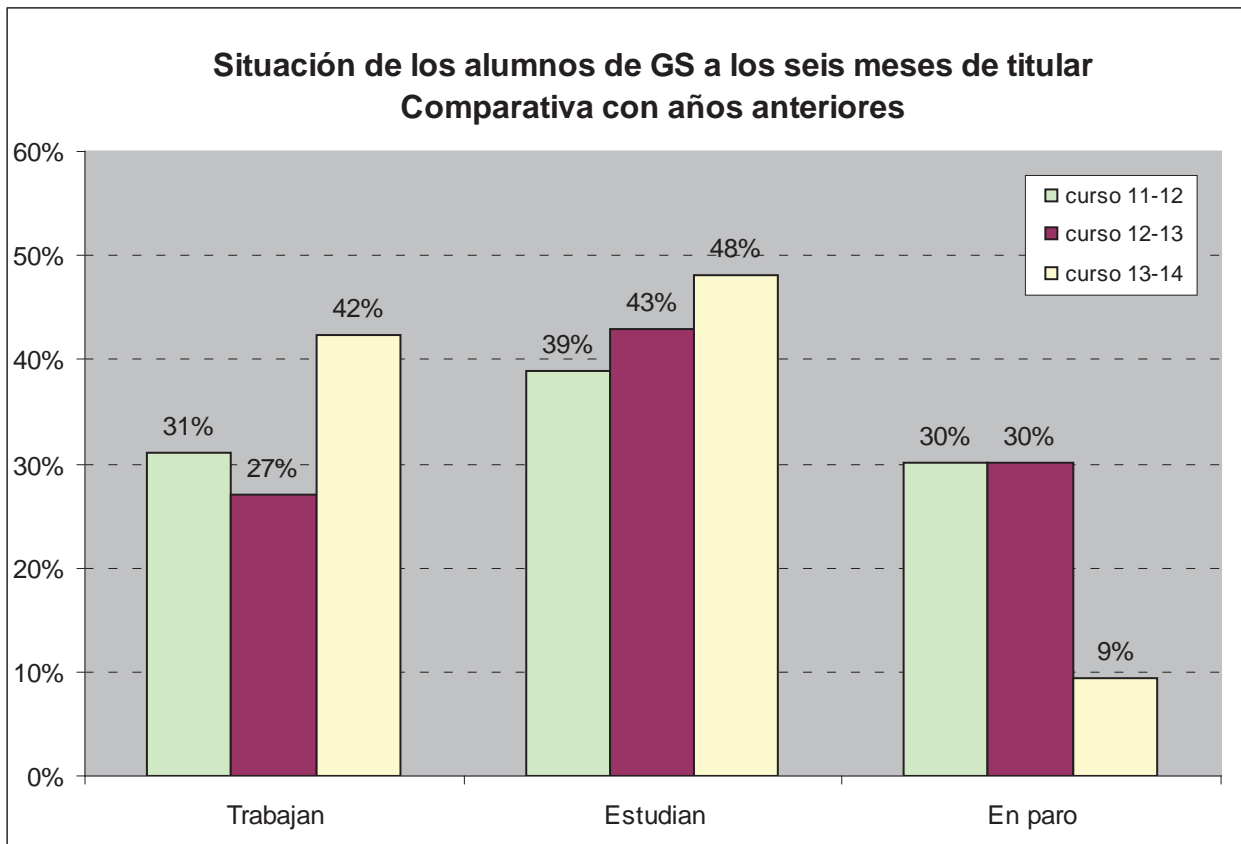


- **Grado**

**Superior:**

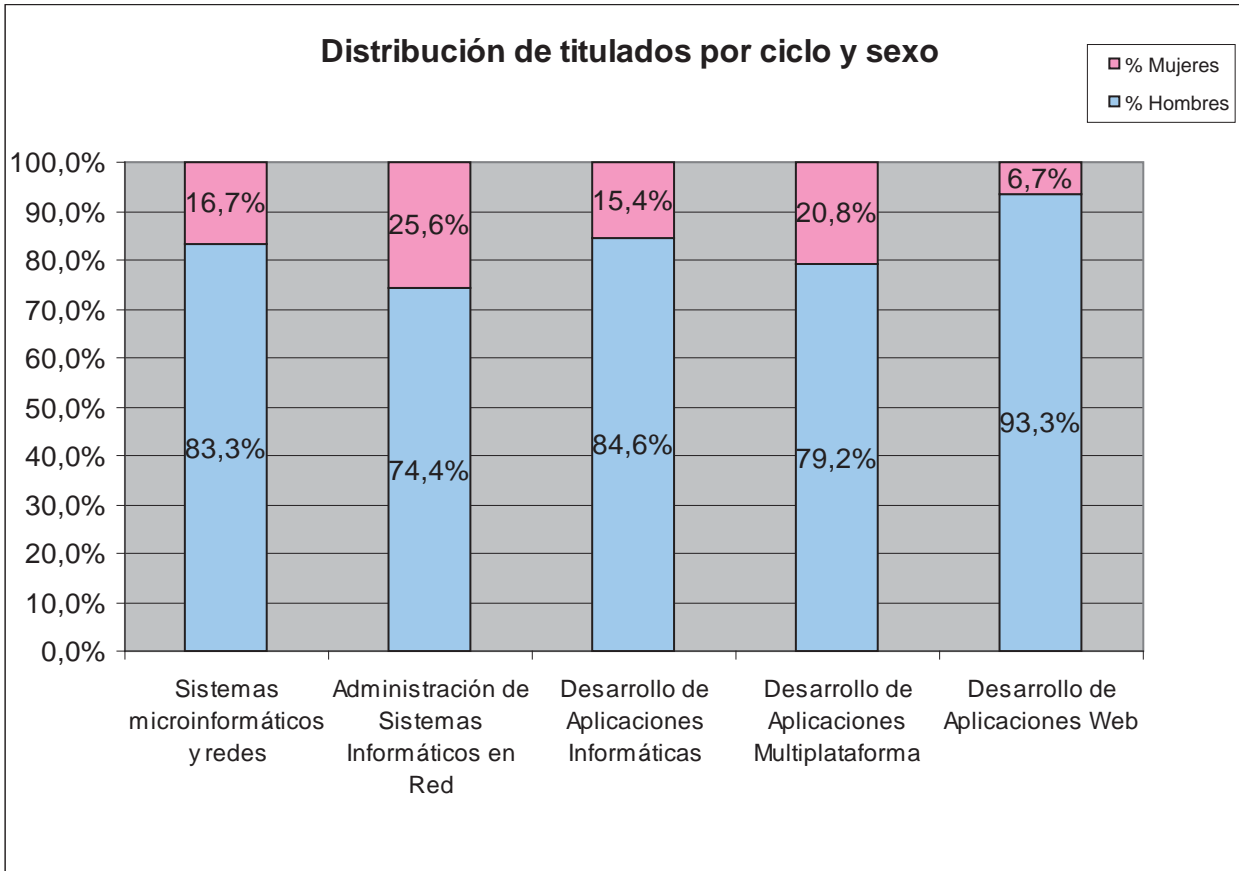


- En el caso de los titulados de GS, la ocupación es muy superior (42%) y el porcentaje de los que estudian es el 48% lo que representa la situación más frecuente para estos titulados ya que los que están en paro son el 9%.
- En relación a los años anteriores se observa una fuerte recuperación del dato de empleo, que junto con el aumento progresivo de los que continúan estudiando consigue reducir el paro hasta el 9%.



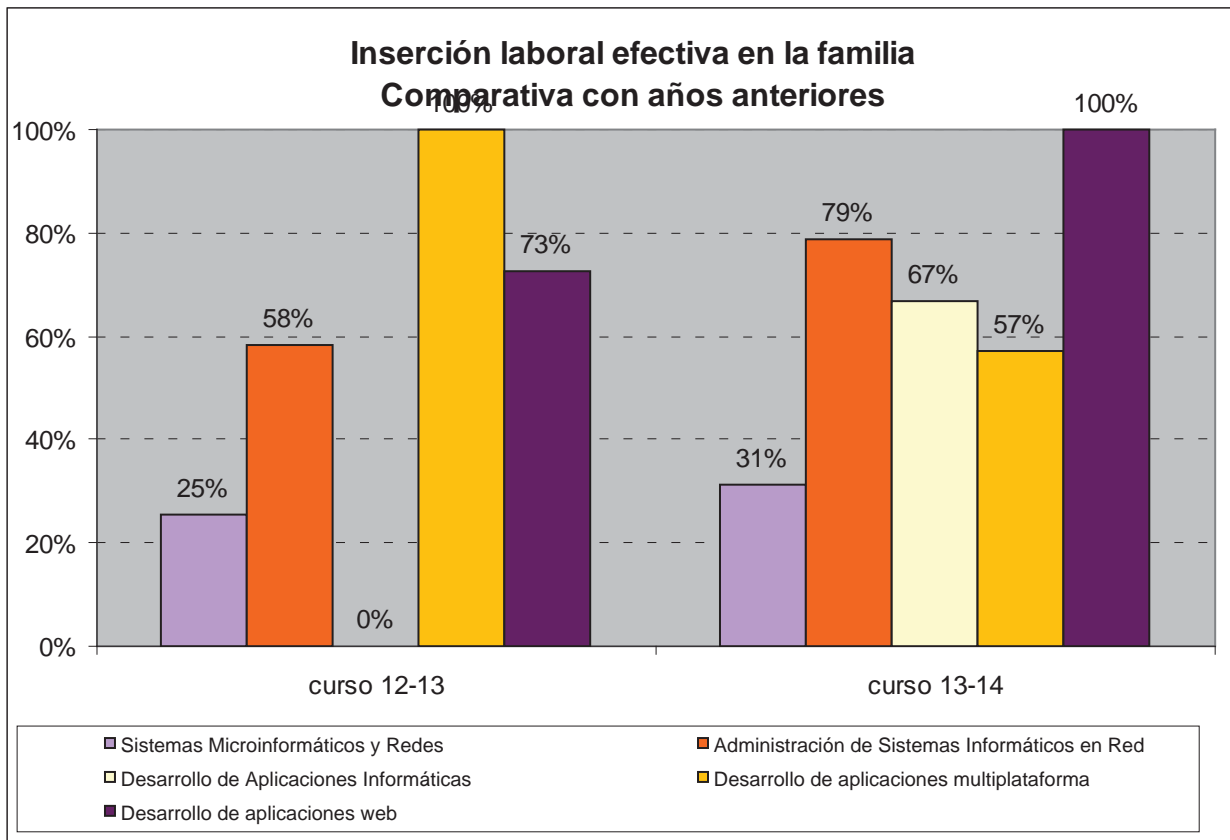
### **Distribución por sexos**

Estos ciclos se muestran mayoritariamente masculinos, aunque todos cuentan con presencia femenina.



### Inserción laboral efectiva

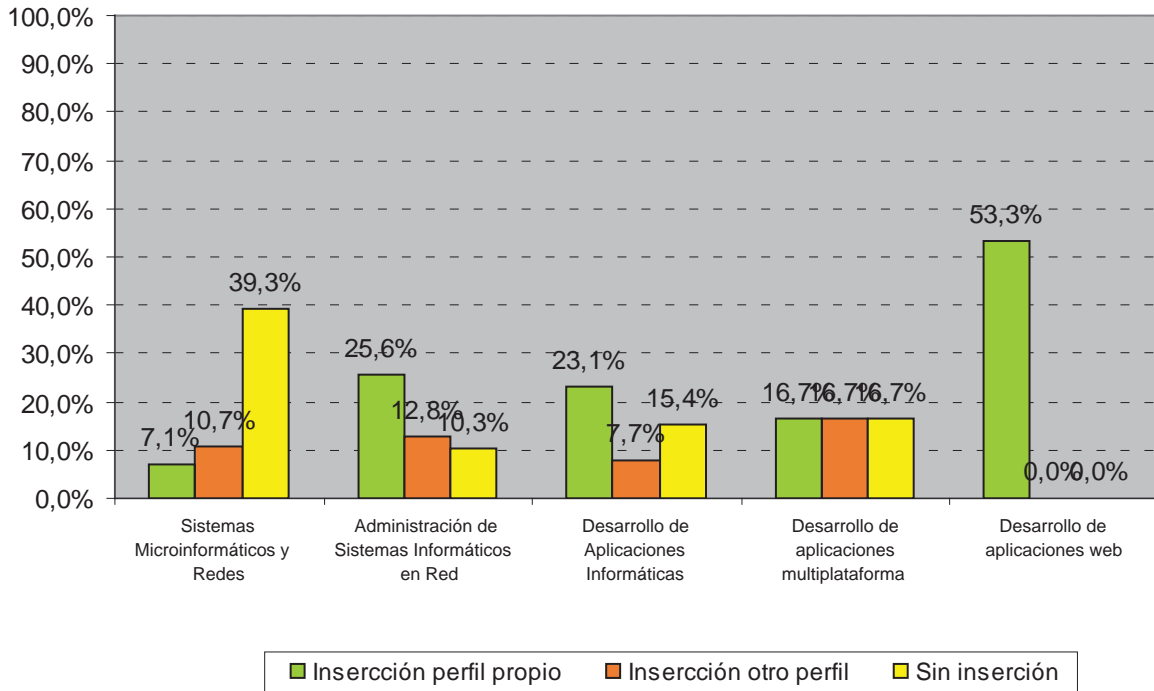




**Inserción laboral según el perfil profesional**



### Inserción laboral según el perfil profesional



### Conclusiones

En esta familia profesional se observa una importante recuperación en el empleo debido a los grados superiores y destaca también, el elevado porcentaje de titulados que continúan estudiando.

#### 4.10 INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

La Familia Profesional de "Instalación y Mantenimiento" presenta una oferta educativa que consta de 6 ciclos formativos, 3 de Grado Medio y 3 de Grado Superior:

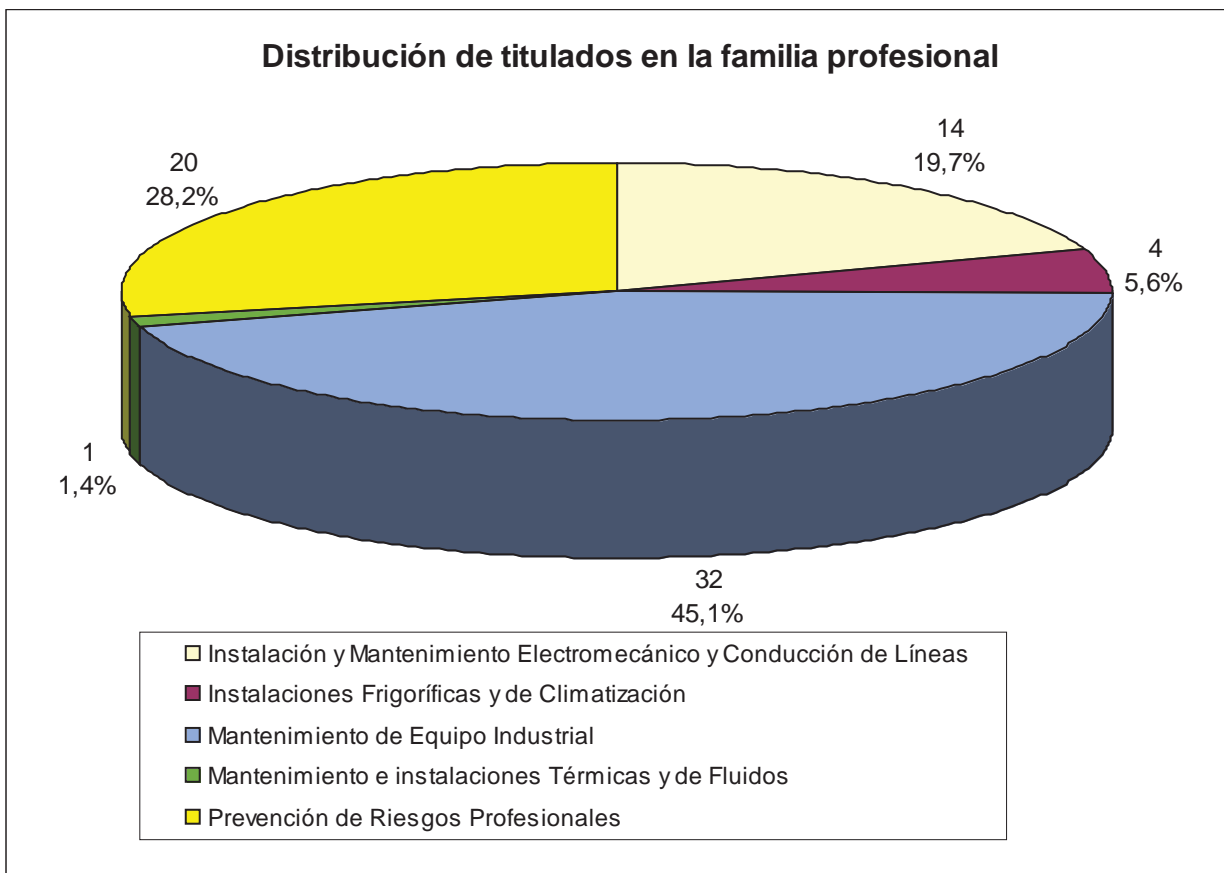
- 1- CFGM Instalaciones de Producción de calor.
- 2- CFGM Instalación y Mantenimiento Electromecánico y Conducción de Líneas
- 3.- CFGM Instalaciones frigoríficas y de calefacción.
- 3 - CFGS Mantenimiento e instalaciones Térmicas y de Fluidos
- 4- CFGS Mantenimiento de Equipo Industrial
- 5- CFGS Prevención de Riesgos Profesionales

Los datos que se analizarán serán los siguientes:

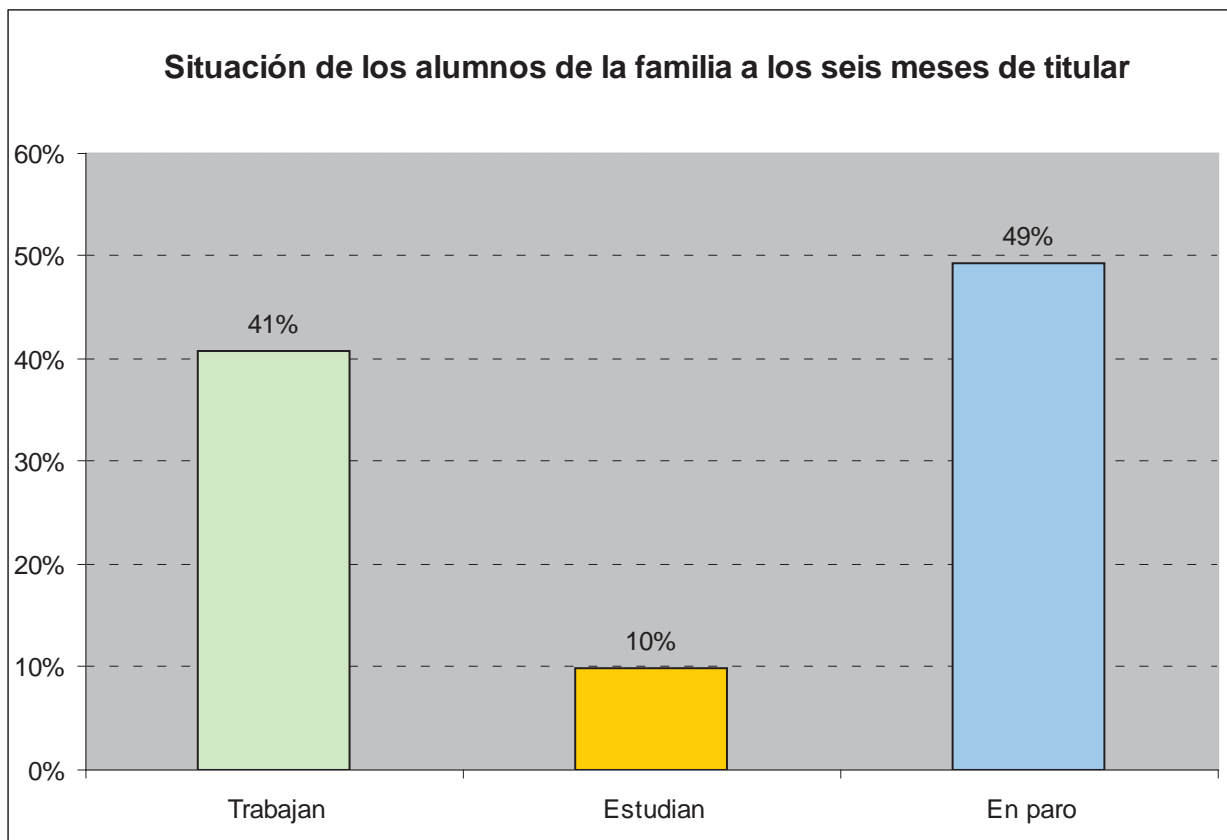
CICLO	CLAVE
Instalación y Mantenimiento Electromecánico y Conducción de Líneas	IMA201
Mantenimiento de Equipo Industrial	IMA302
Mantenimiento e instalaciones Térmicas y de Fluidos	IMA303C
Instalaciones frigoríficas y de calefacción	IMA203
Instalaciones de producción de calor	
Prevención de Riesgos Profesionales	IMA304

#### **Situación general de los titulados**

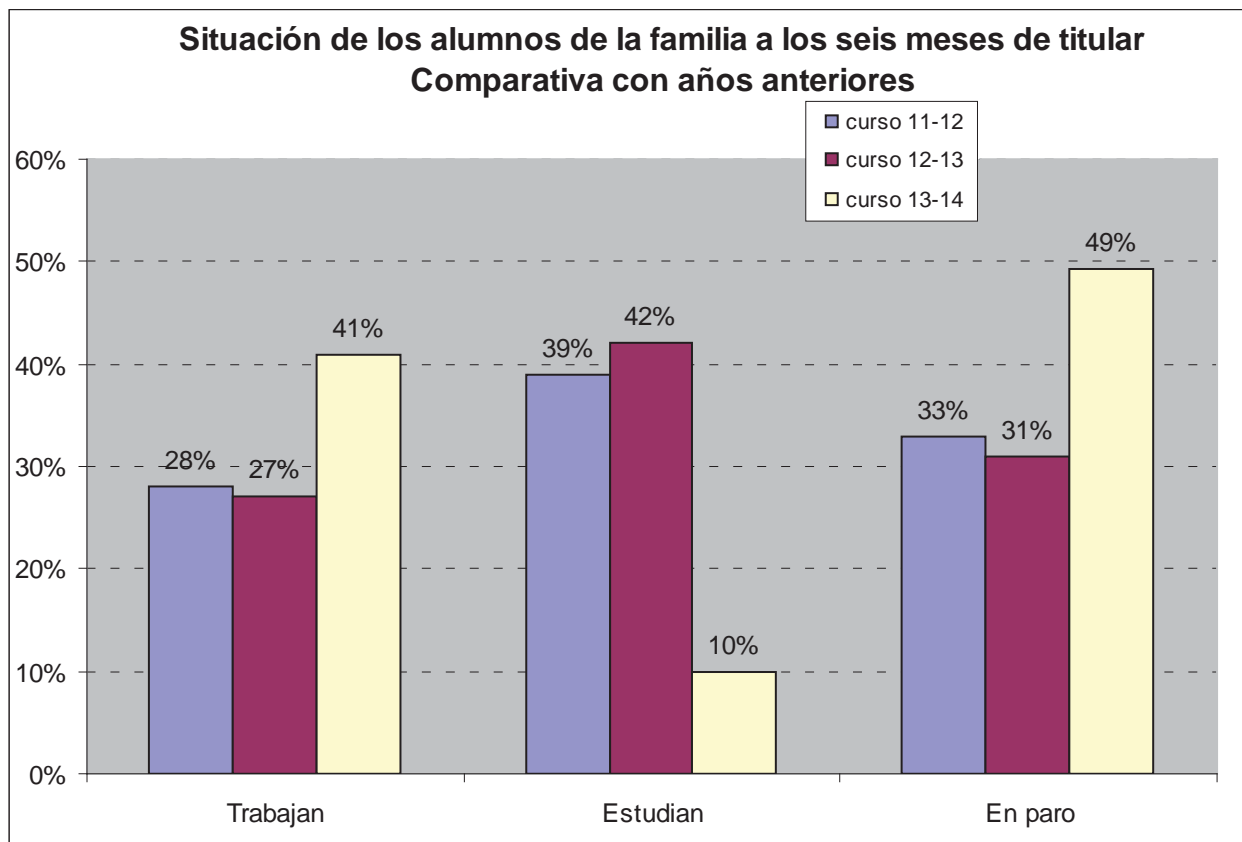
El número de titulados en cada uno de los cinco ciclos formativos es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, observamos que un 51% del alumnado trabaja o estudia una vez finalizado el ciclo frente al 49% que no han accedido a un trabajo.

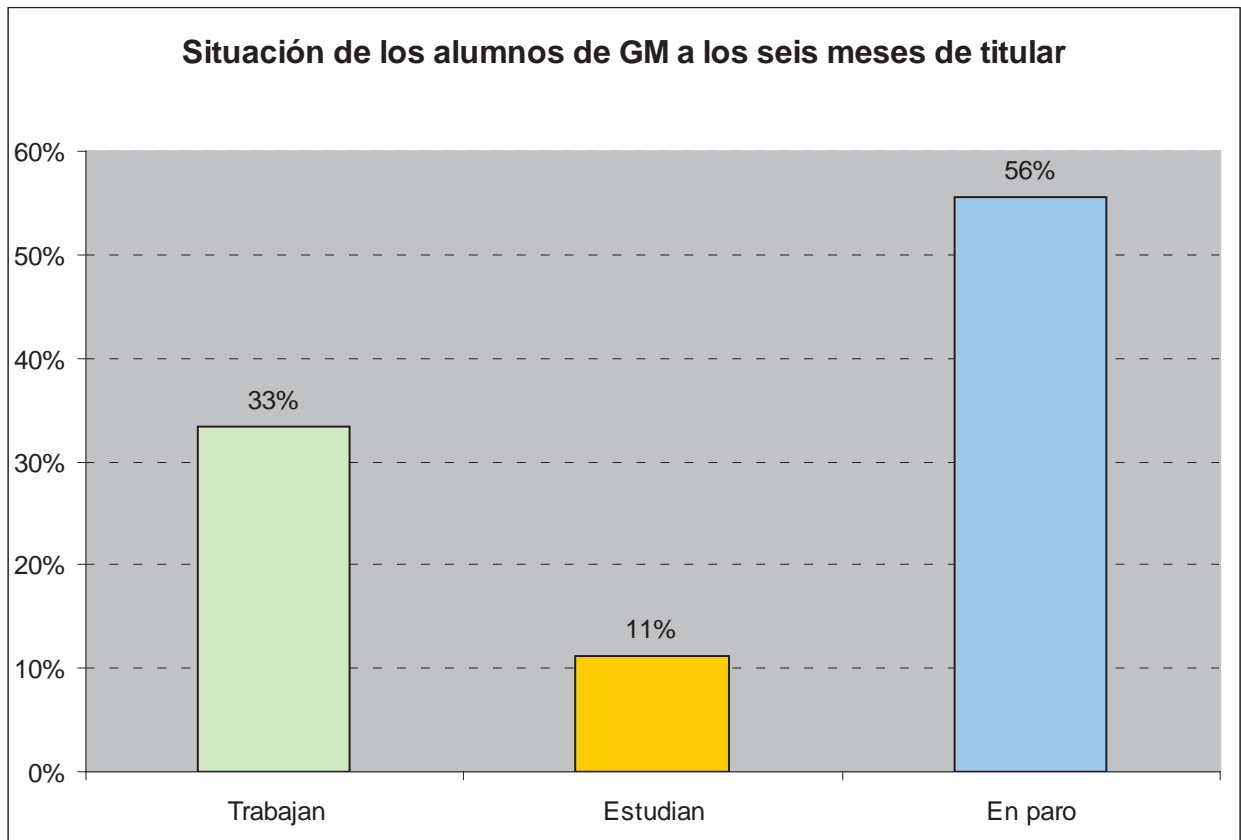


Dentro del análisis comparativo con datos de años anteriores, se puede observar que se rompe la tendencia de disminución en el empleo, con una fuerte subida de catorce puntos porcentuales, lo que no se traduce en una disminución del desempleo debido a la fuerte caída del porcentaje de alumnos que continúan con sus estudios.



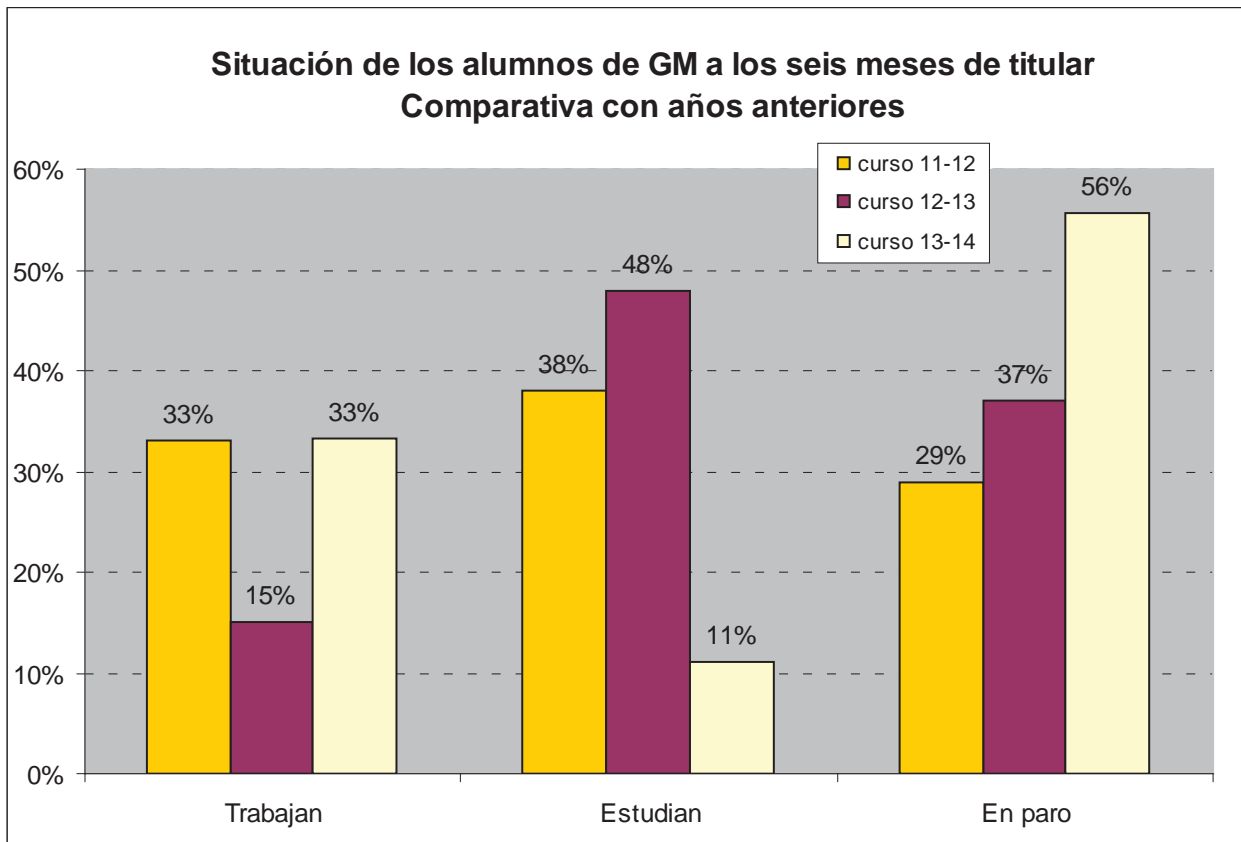
### Situación de los titulados por niveles

- **Grado Medio:**



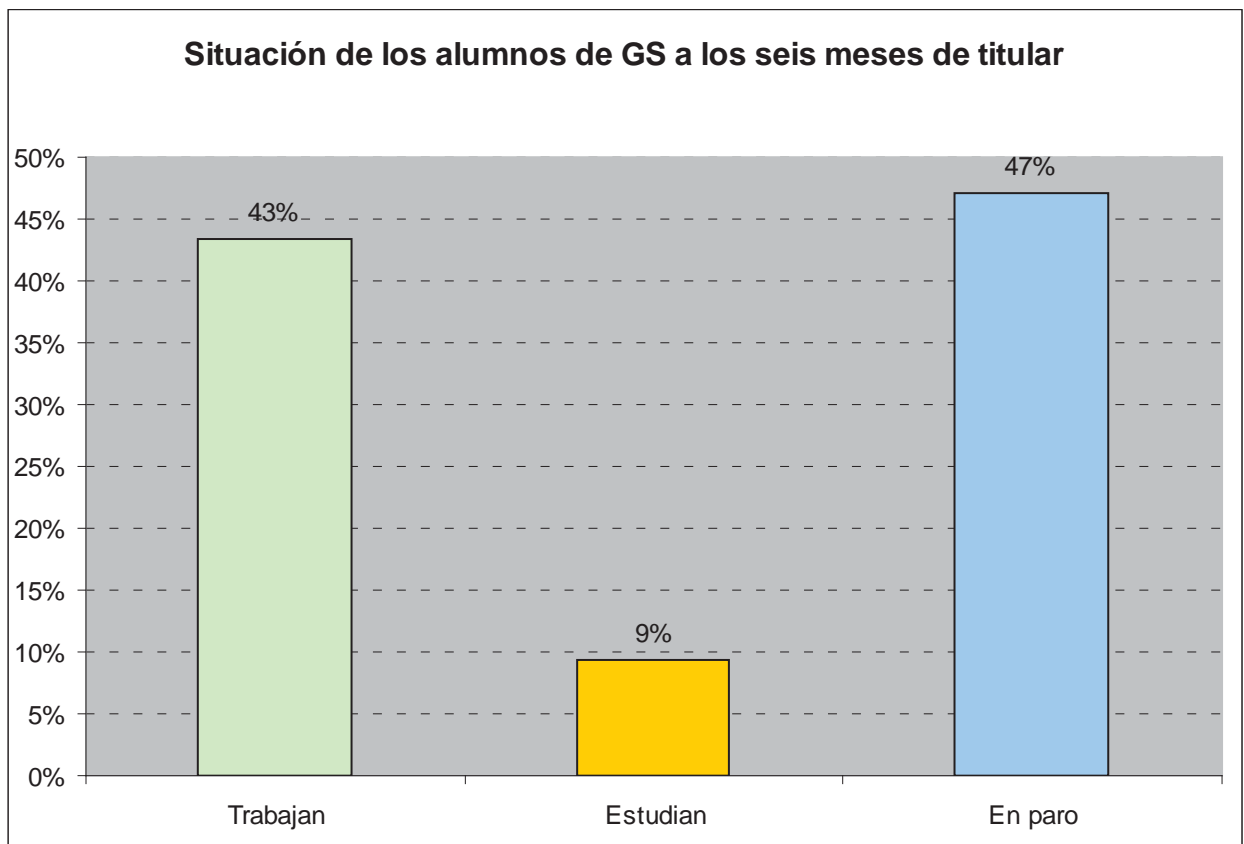
Entre los titulados de GM la ocupación se ha duplicado, situándose en el 33%, llama la atención el bajo porcentaje de los que continúan con sus estudios (11%).

Respecto a los dos años anteriores se observa una recuperación del empleo que tras los malos datos del curso 2012-2013 recobra el 33%, destaca la caída en el porcentaje del número de titulados que siguen estudiando. También sube el paro situándose en el 56%.



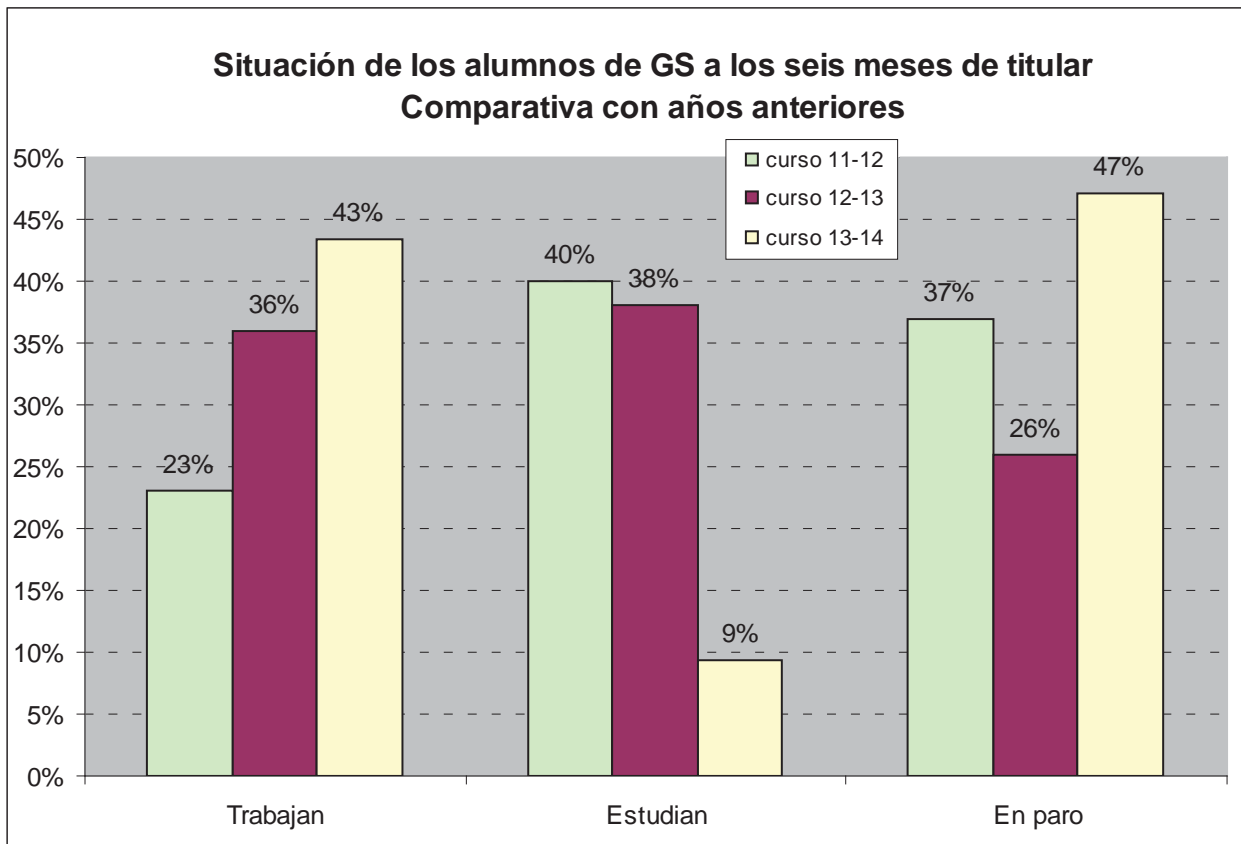
- **Grado Superior:**





Entre los titulados de GS la ocupación es más alta (36%) suma, junto con los que estudian un total de 52%, y un 47% de titulados en paro.

Respecto a la evolución destacar que a pesar del aumento progresivo en el empleo, ha descendido bruscamente el porcentaje de titulados que continúan estudiando, por lo que el porcentaje de titulados en paro aumenta hasta situarse en el 47%.

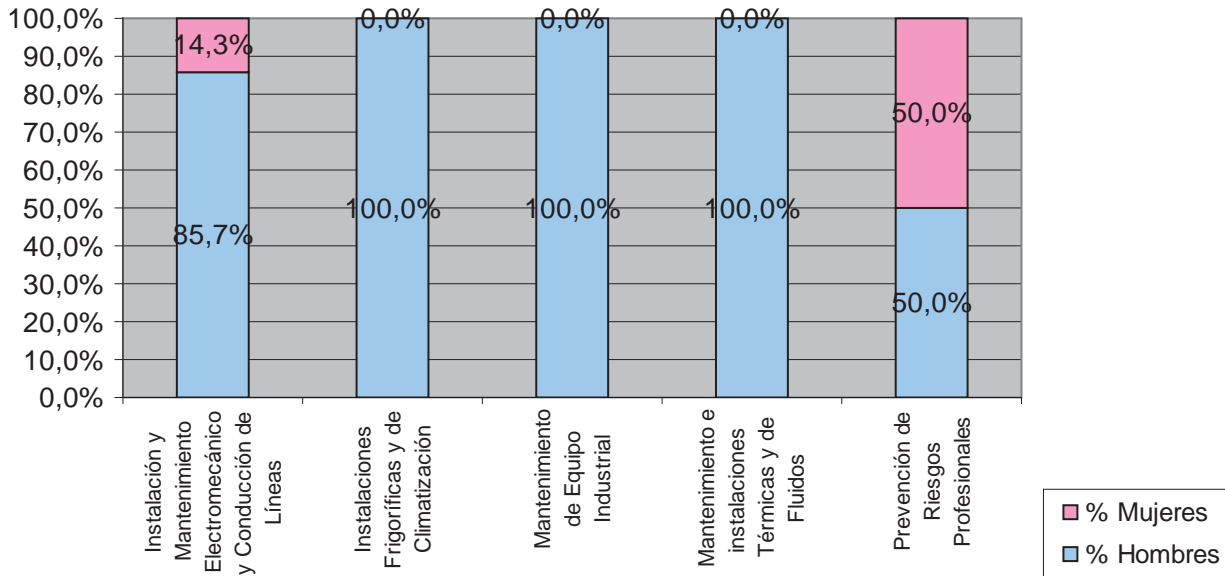


### **Distribución por sexos**

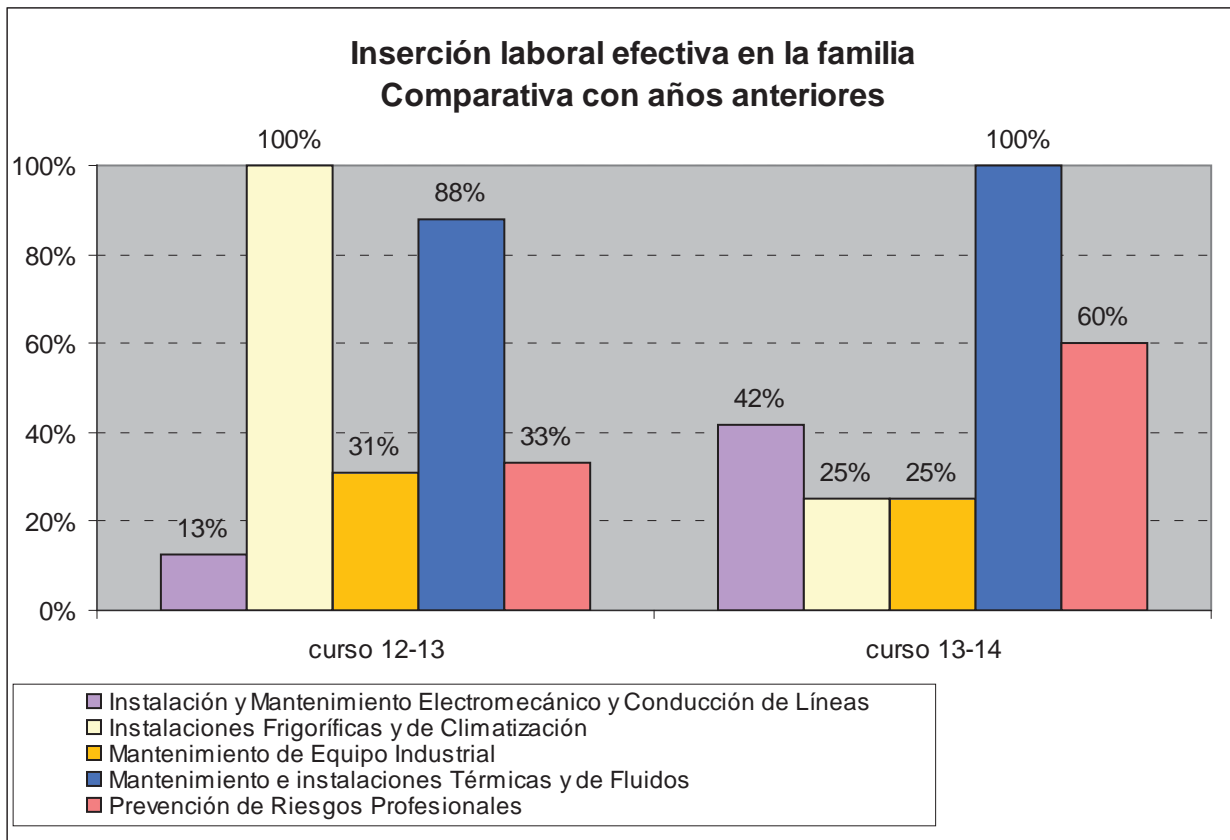
Los ciclos de ésta familia profesional se muestra exclusivamente masculinos a excepción de Prevención de riesgos laborales e Instalación y mantenimiento electromecánico y conducción de líneas.



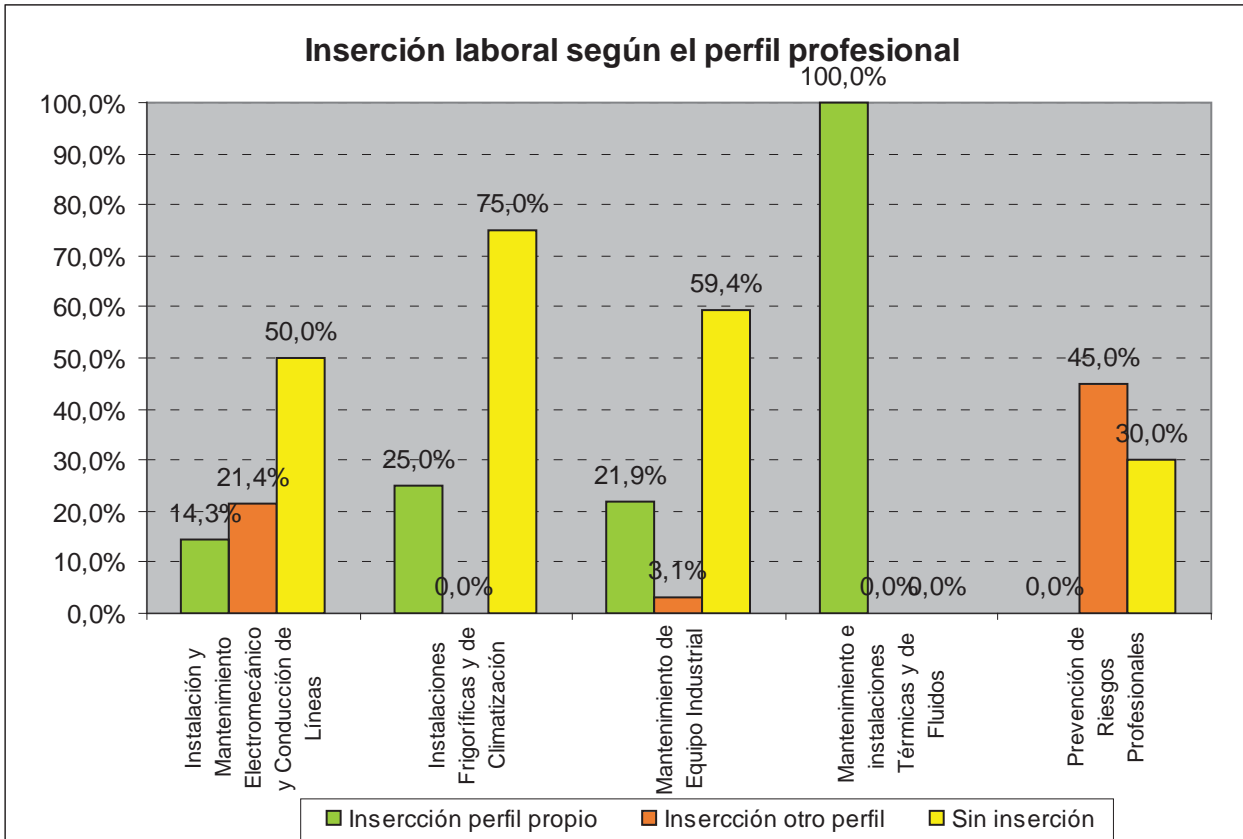
Distribución de titulados por ciclo y sexo



**Inserción laboral efectiva**



**Inserción laboral según el perfil profesional**



### Conclusiones

Destacar en esta familia profesional que aunque la ocupación en los ciclos de tanto de GM como de GS ha aumentado, cabe destacar la fuerte caída de los que continúan con sus estudios por lo que el porcentaje de titulados en paro ha aumentado

Destacar el ciclo de Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos con un nivel de inserción laboral efectiva del 100%, en el otro extremo el de Prevención de Riesgos Profesionales que muestra 0% de inserción en su propio perfil.

#### 4.11 MADERA, MUEBLE Y CORCHO

La Familia Profesional de "Madera, Mueble y Corcho" presenta una oferta educativa que consta de 2 ciclos formativos, 1 de Grado Medio y 1 de Grado Superior:

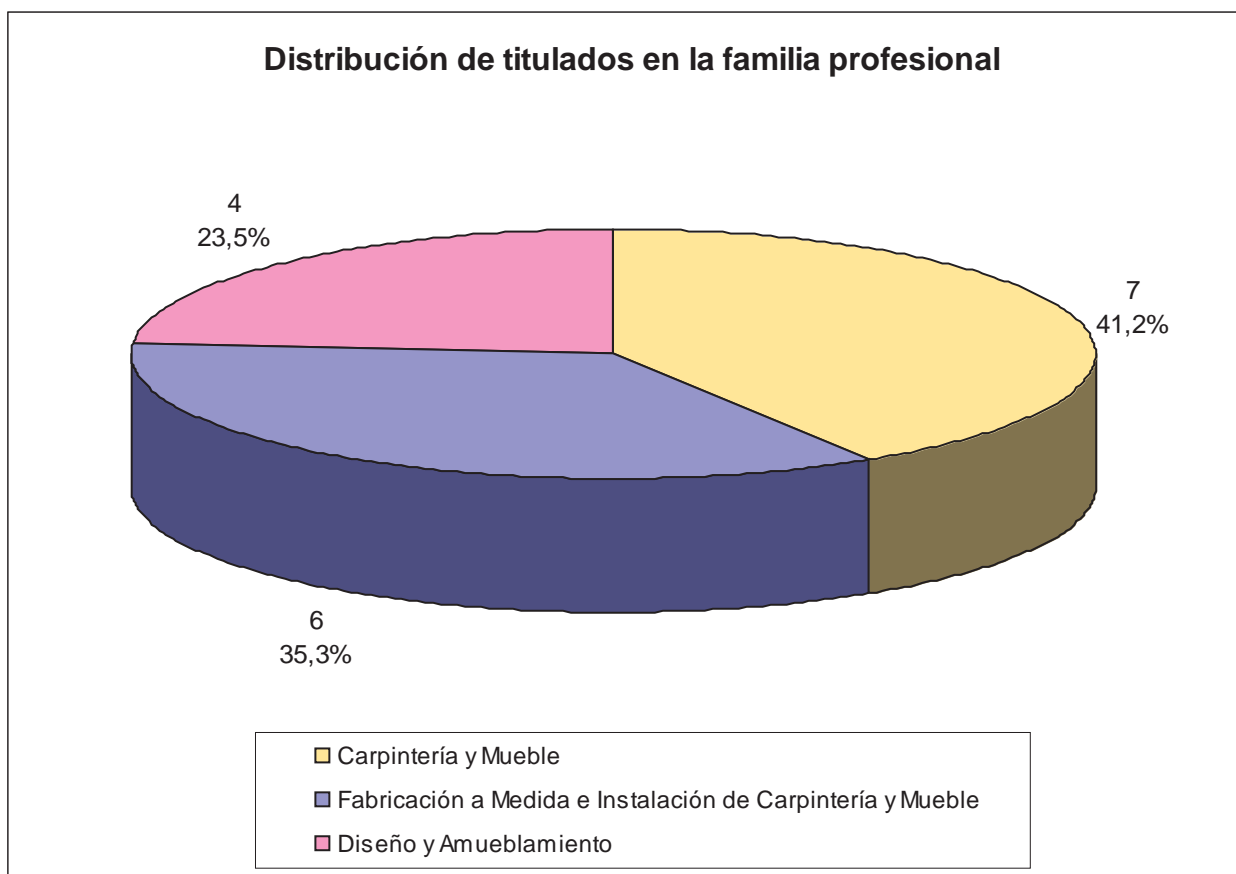
- 1- CFGM Carpintería y Mueble.
- 2- CFGS Producción de Madera y Mueble
- 3-CFGM Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble.

Los datos que analizaremos son los siguientes, aportados a la plataforma:

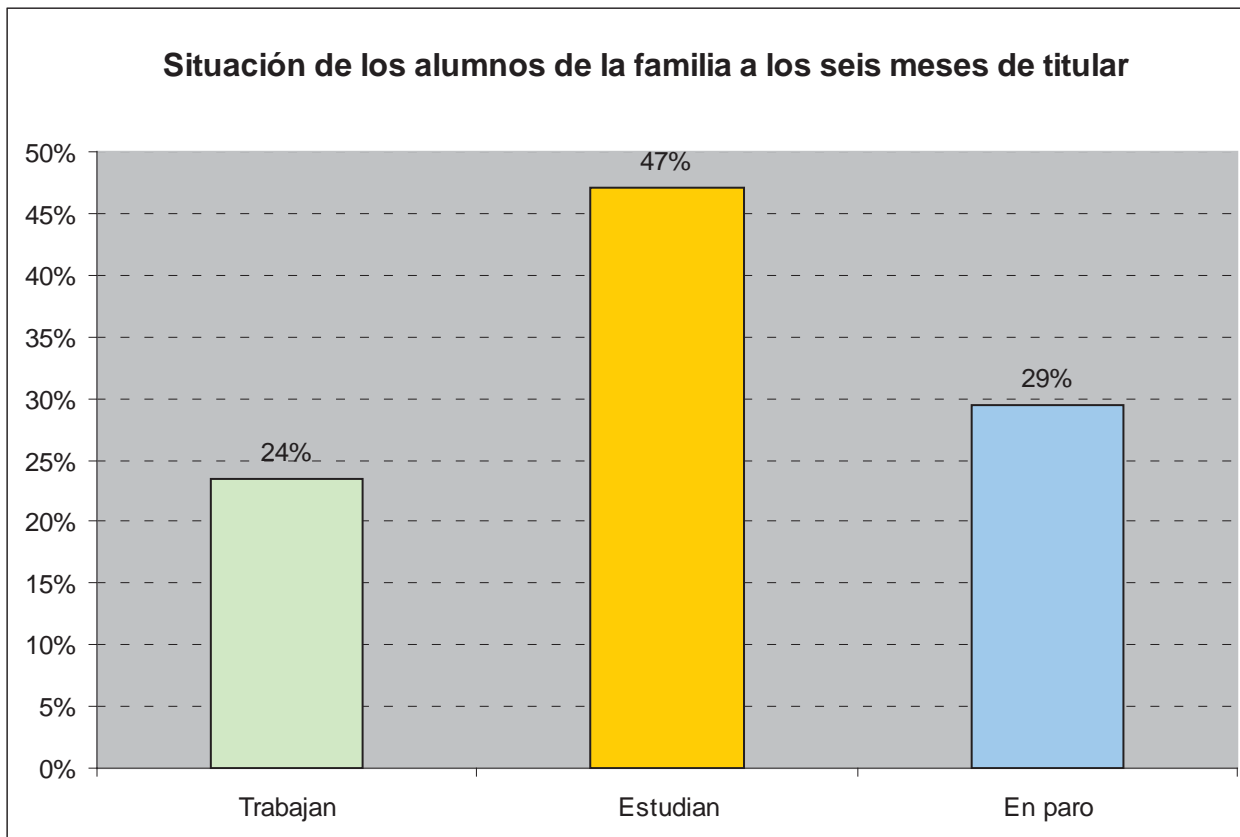
CICLO	CLAVE
Producción de Madera y Mueble	MAM302
Carpintería y Mueble	MAM202
Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble	MAM201

#### Situación general de los titulados

El número de titulados en el ciclo es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, podemos observar que el 33% de los titulados continúan sus estudios y el 17% están trabajando.



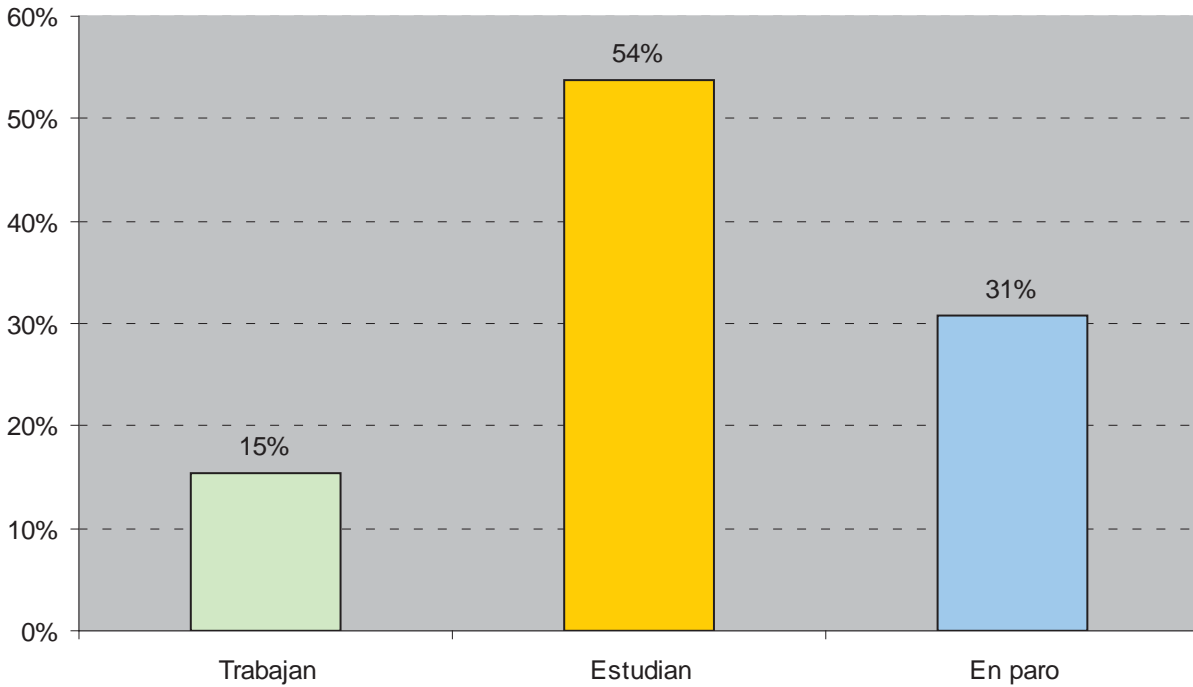
Destacar que según los datos de los años anteriores se mantiene la tendencia de aumento de los datos en el empleo y en los que continúan con sus estudios, lo que se refleja en una reducción progresiva del paro.

### **Situación de los titulados por niveles**

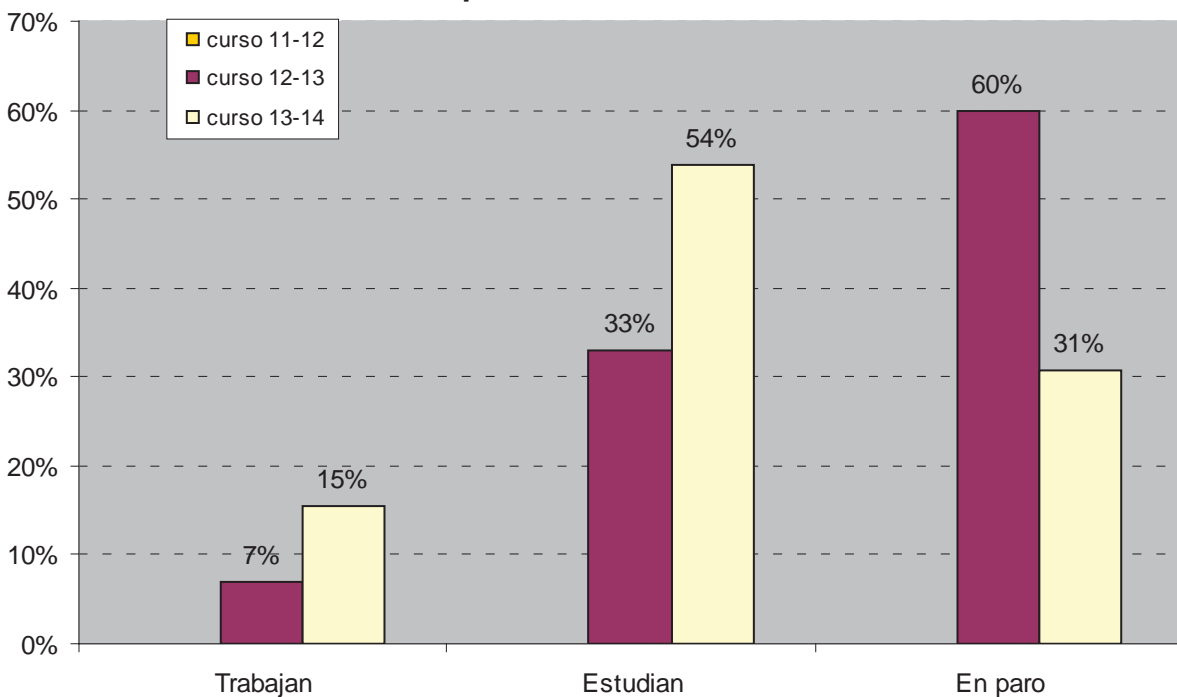
- **Grado Medio:**



### Situación de los alumnos de GM a los seis meses de titular



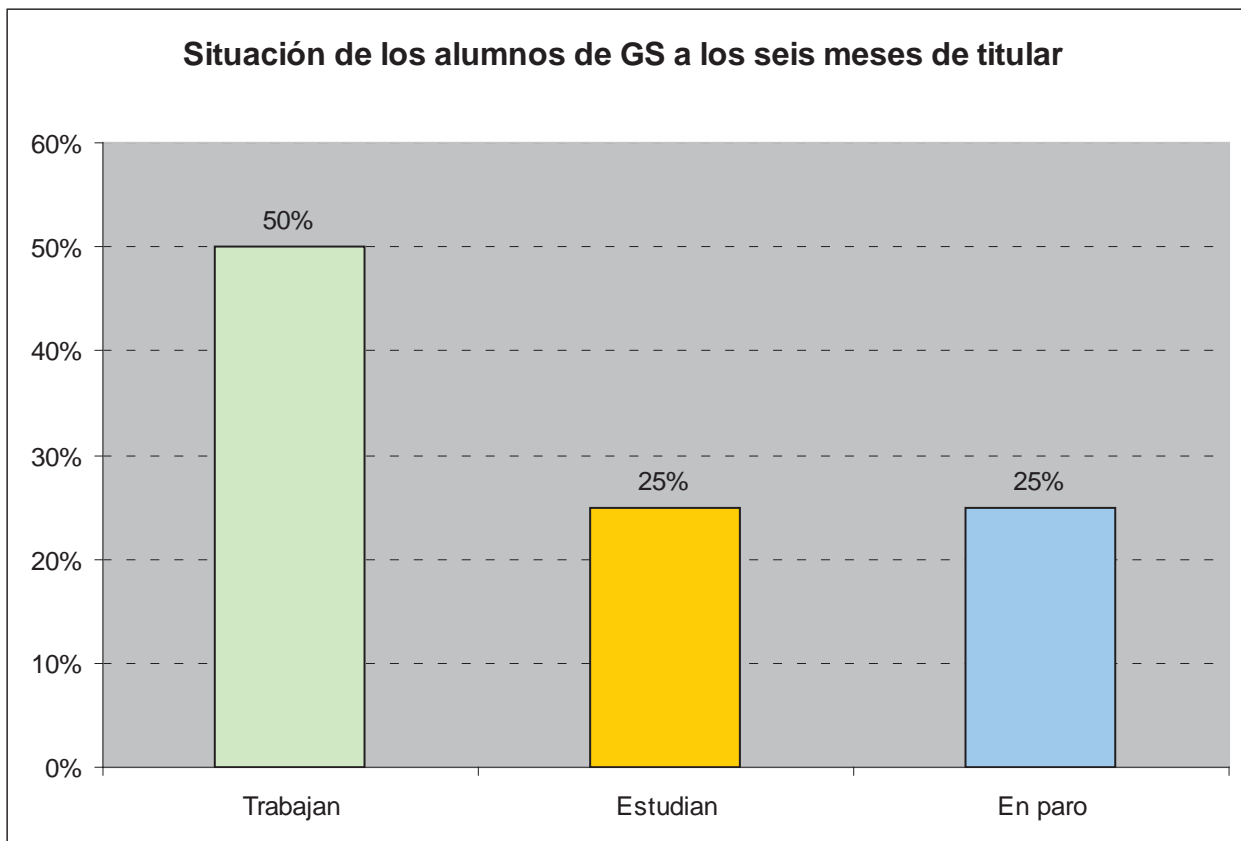
### Situación de los alumnos de GM a los seis meses de titular Comparativa con años anteriores

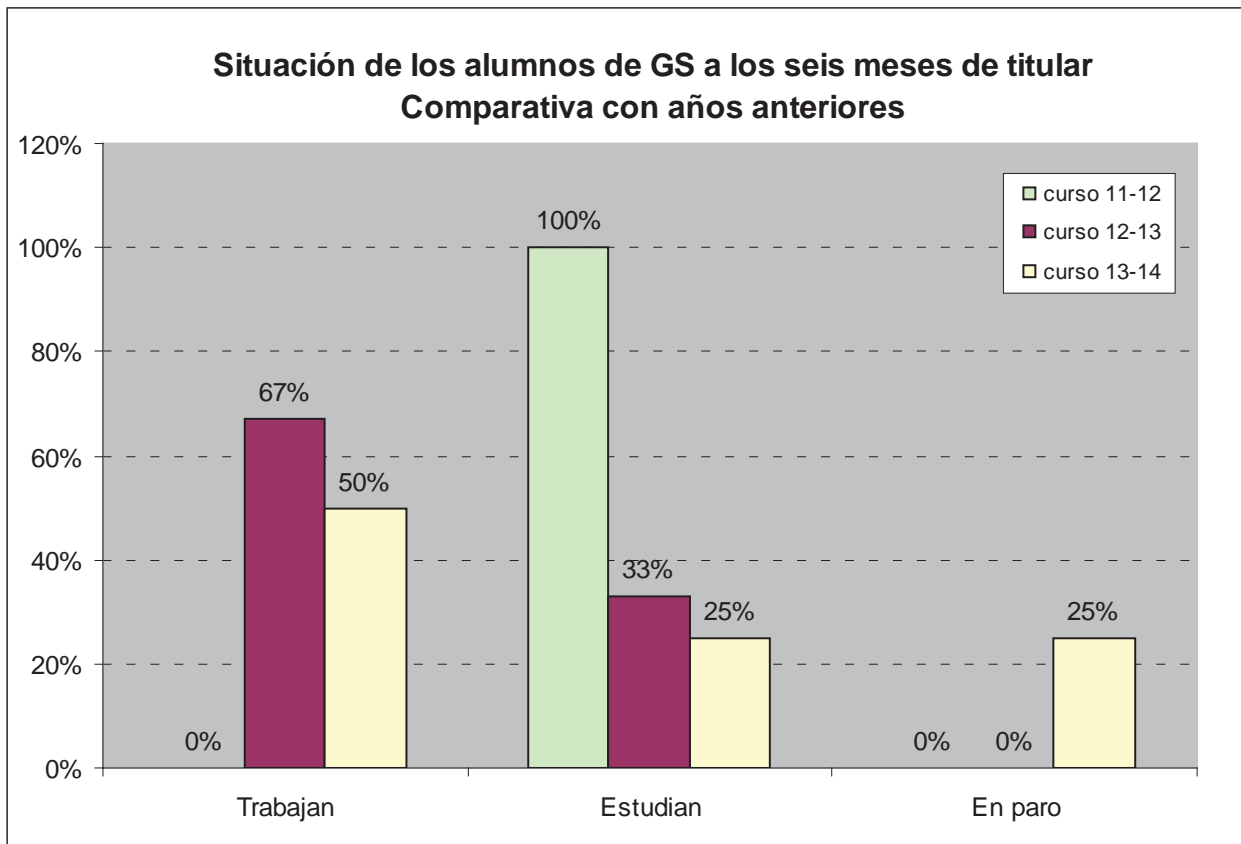




En el caso de los titulados de GM podemos observar una mejora en el porcentaje de ocupación (15%) y en los que continúan con sus estudios (54%).

### Grado superior



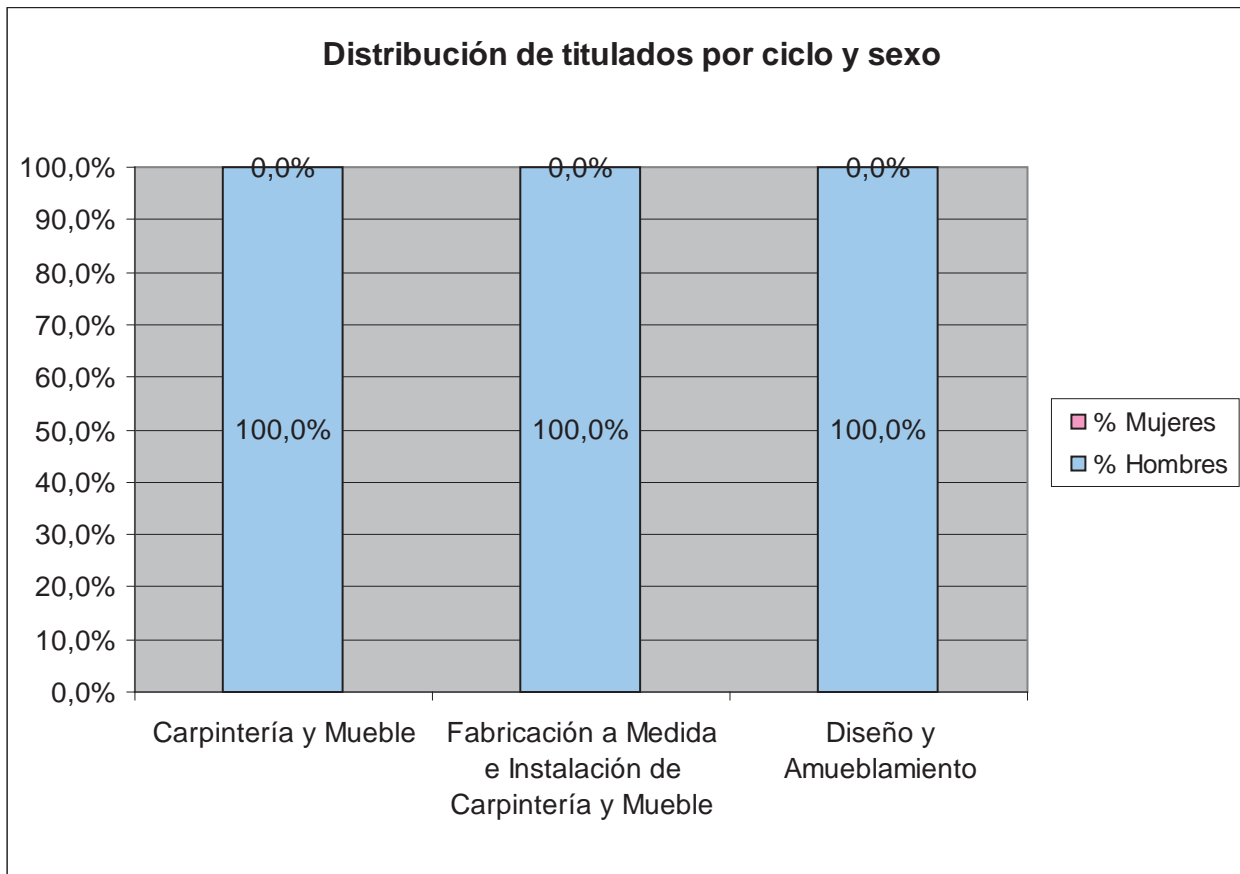


Para los titulados de grado superior la situación es completamente diferente a GM, La ocupación es del 50% y la tasa de paro del 25%, ya que el resto de los titulados continúan con sus estudios.

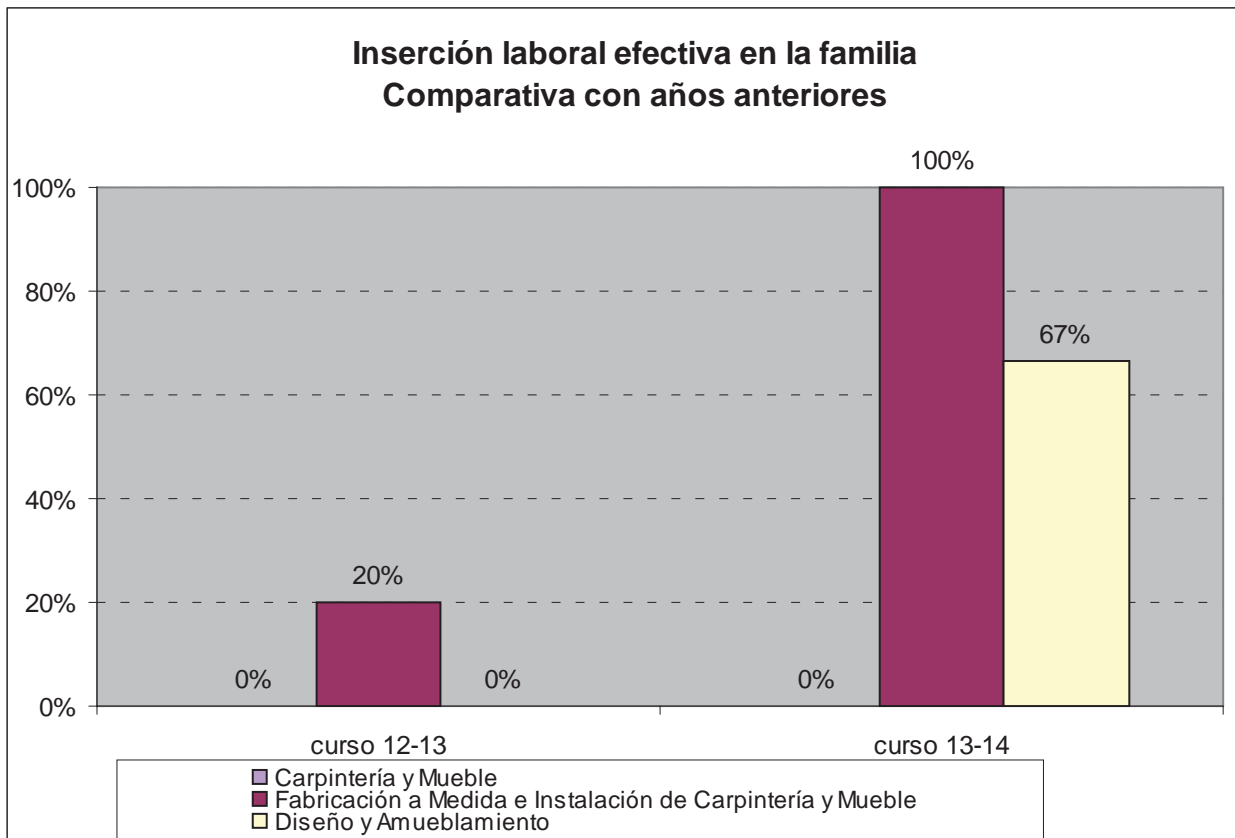
Comparándolo con los años anteriores destacar que hay un fuerte aumento de la tasa de paro, que tiene su explicación en el progresivo descenso de los alumnos que continúan con sus estudios.

### **Distribución por sexos**

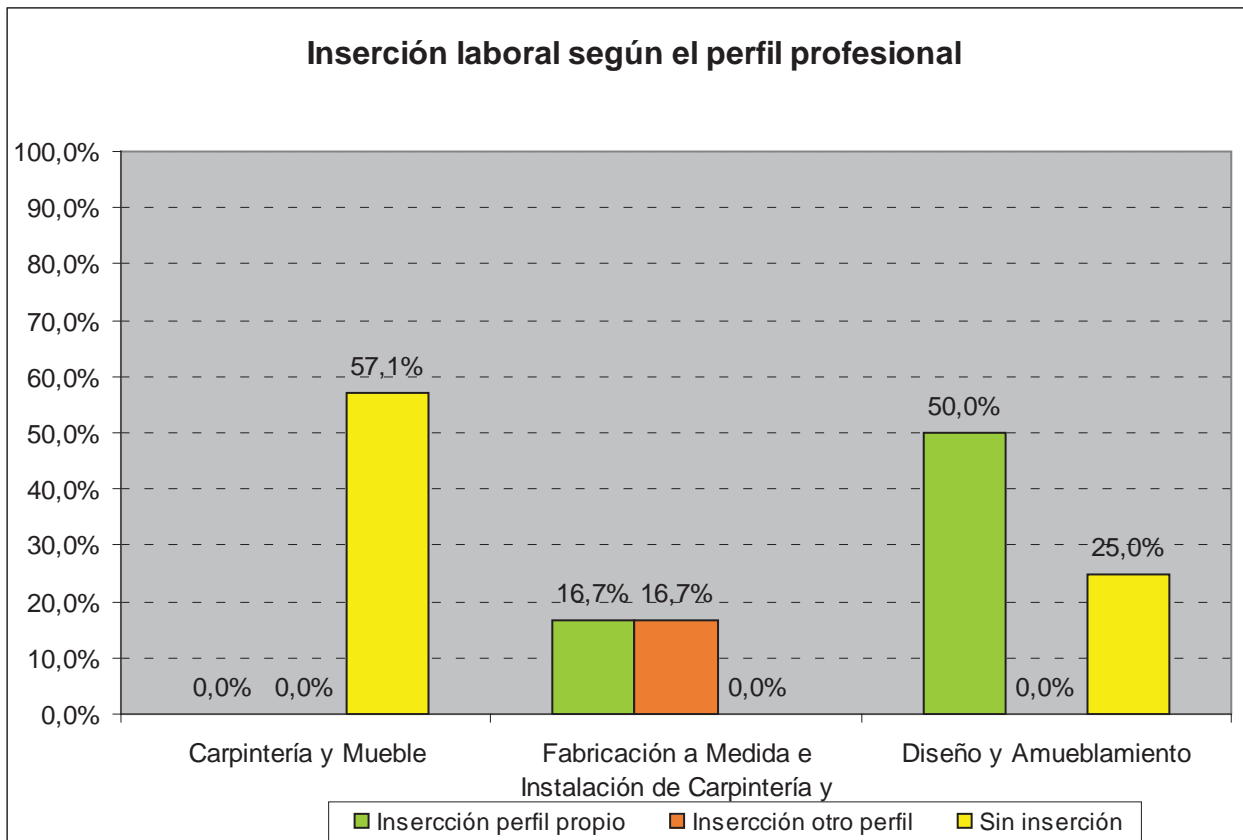
En este curso, esta familia profesional tiene exclusivamente presencia masculina.



**Inserción laboral efectiva**



**Inserción laboral según el perfil profesional**



La inserción laboral efectiva alcanza el 100% para algunos títulos

### **Conclusiones**

Destacamos en esta familia profesional un mejora en los datos de empleo para el GM y una ligera disminución del empleo para los titulados de GS.

#### 4.12 QUÍMICA

La Familia Profesional de "Química" presenta una oferta educativa que consta de 5 ciclos formativos, 2 de Grado Medio y 3 de Grado Superior:

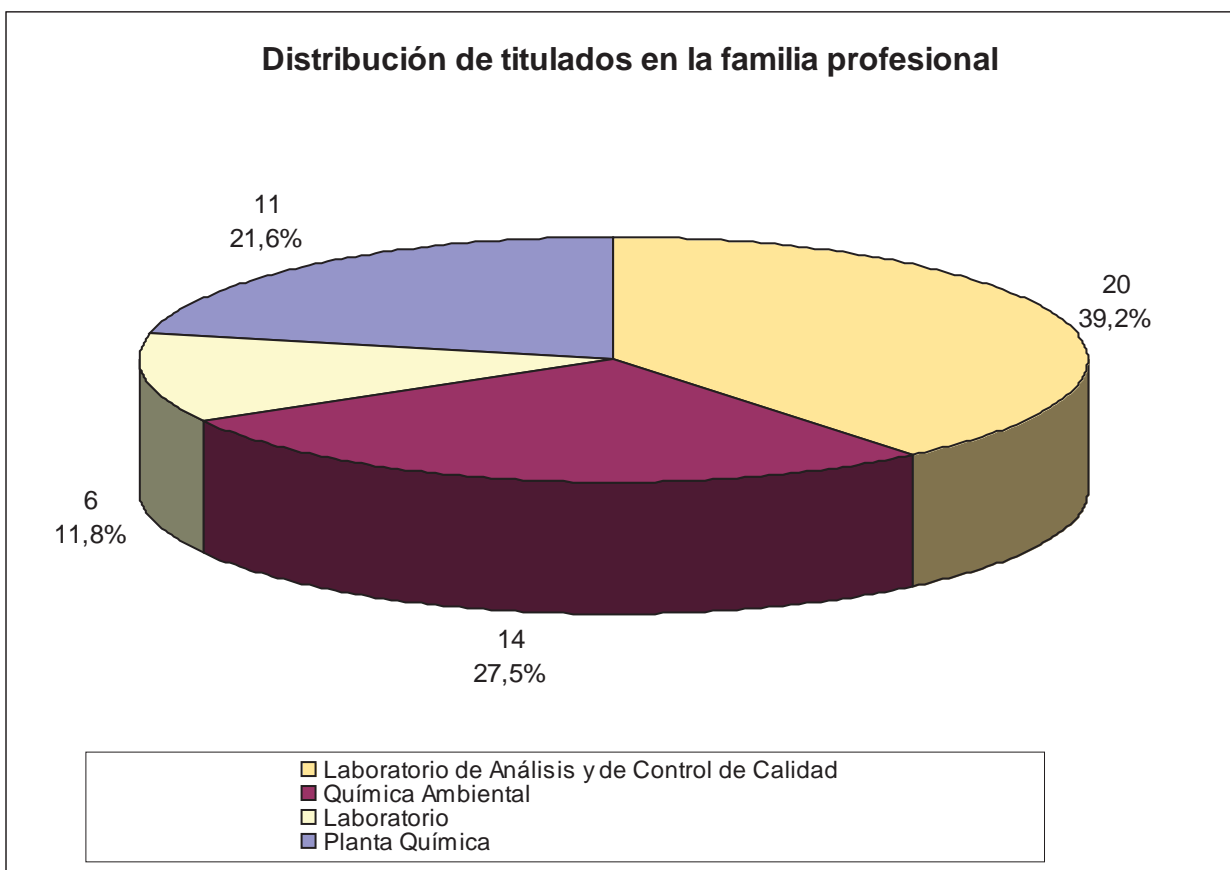
- 1- CFGM Laboratorio
- 2- CFGM Planta Química
- 3- CFGS Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad
- 4- CFGS Química Ambiental
5. CFGS Análisis y Control (LOGSE)

Los datos a analizar son los siguientes:

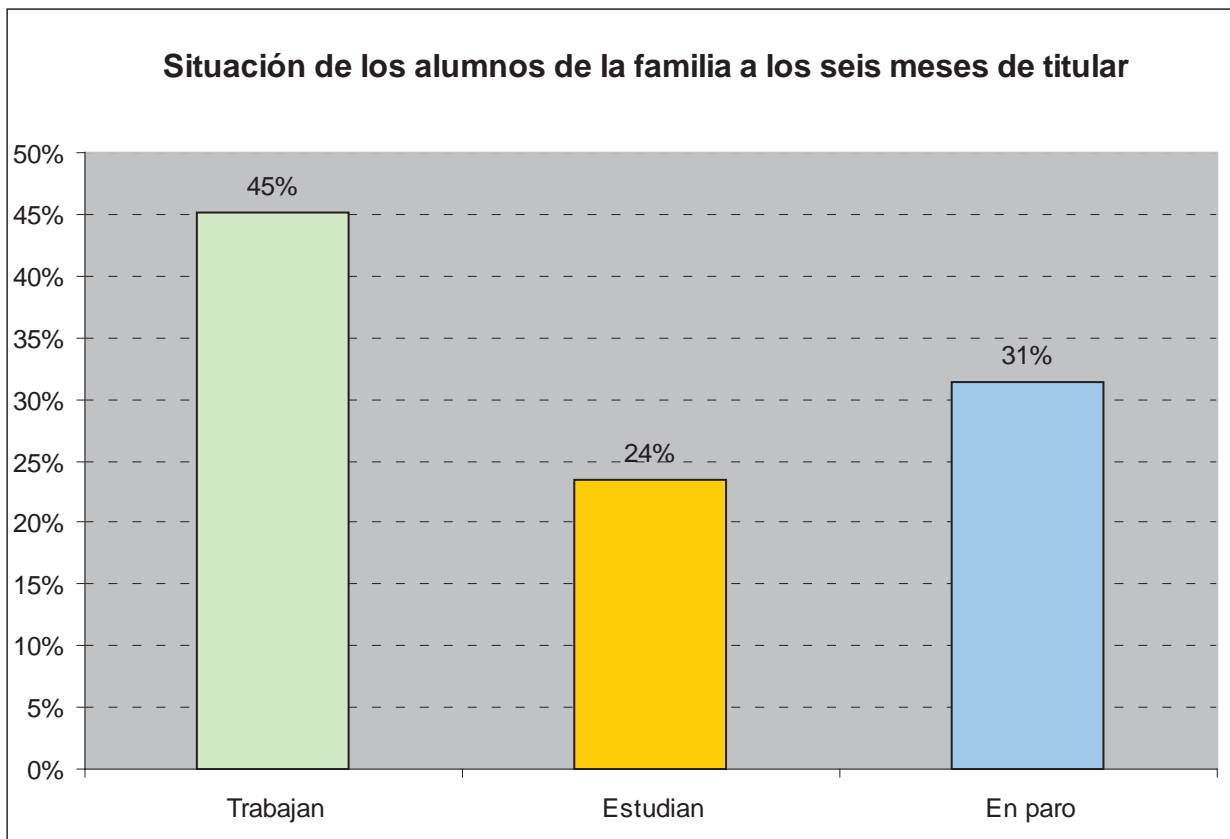
CICLO	CLAVE
Análisis y Control (LOGSE)	QUI301
Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	QUI301C
Planta Química	QUI201C
Laboratorio	QUI201
Química Ambiental	QUI306

#### Situación general de los titulados

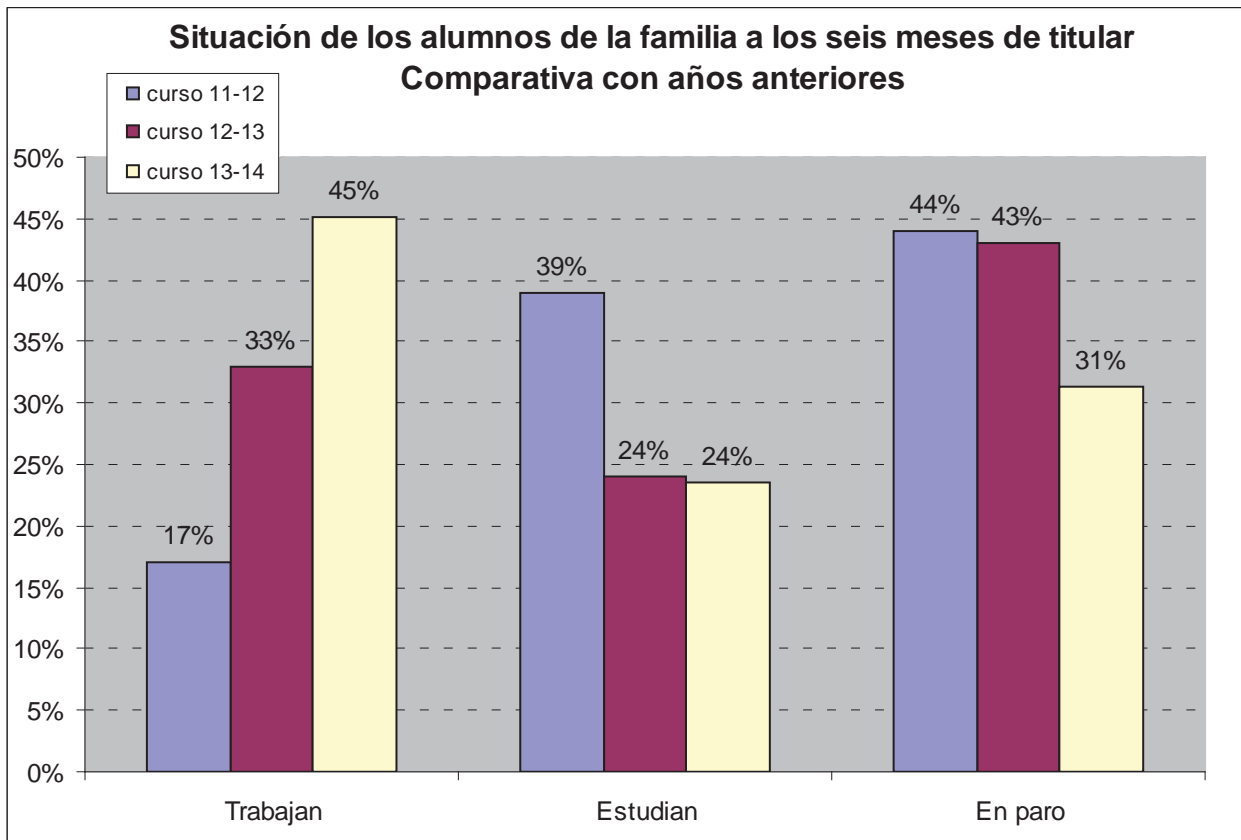
El número de titulados en cada uno de los tres ciclos analizados es el siguiente:



Si estudiamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, la suma de los que trabajan y estudian a los 6 meses de titular se sitúa en un 69%, frente al 31% de aquellos que no han accedido a un empleo.



Si realizamos un análisis comparativo con datos de años anteriores, comprobamos que se mantiene la tendencia al alza en el empleo, lo que se traduce en una importante disminución del desempleo.

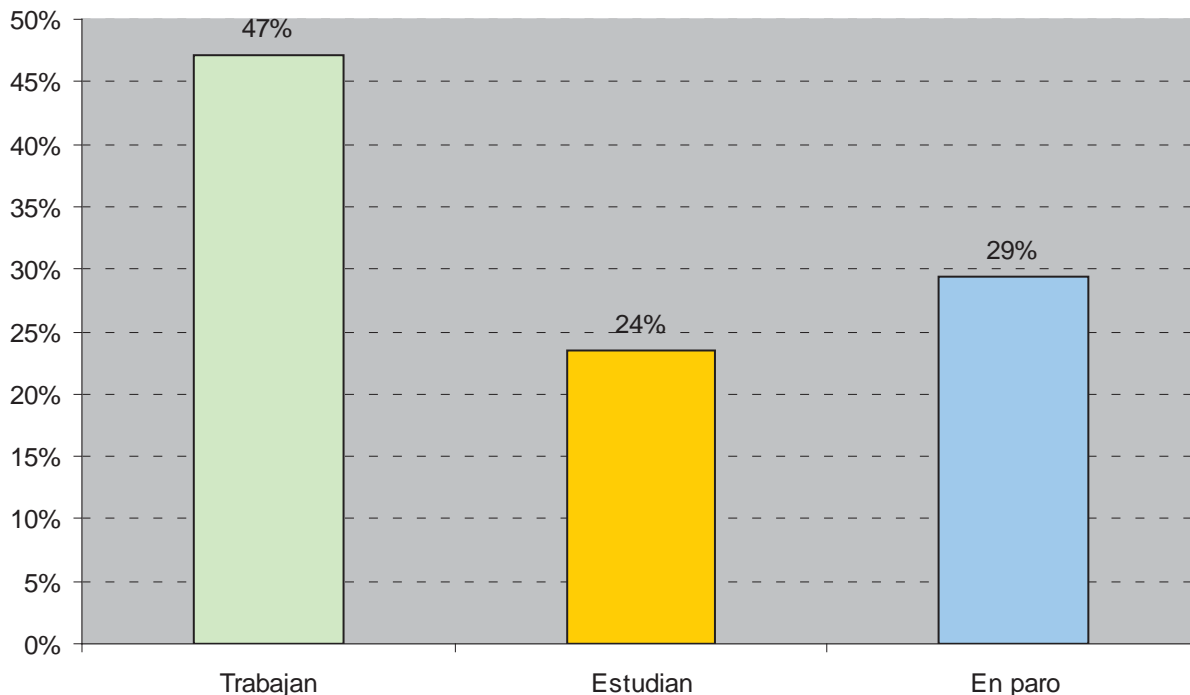


**Situación de los titulados por niveles**

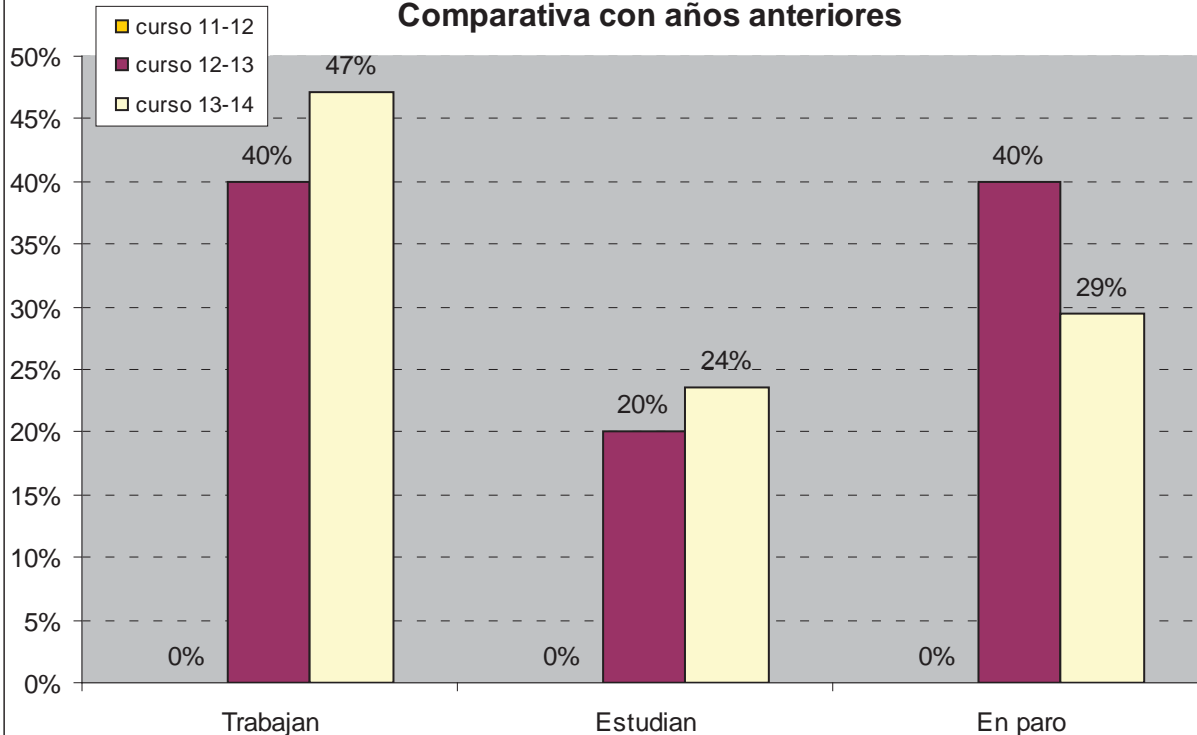
- **Grado Medio:**



### Situación de los alumnos de GM a los seis meses de titular

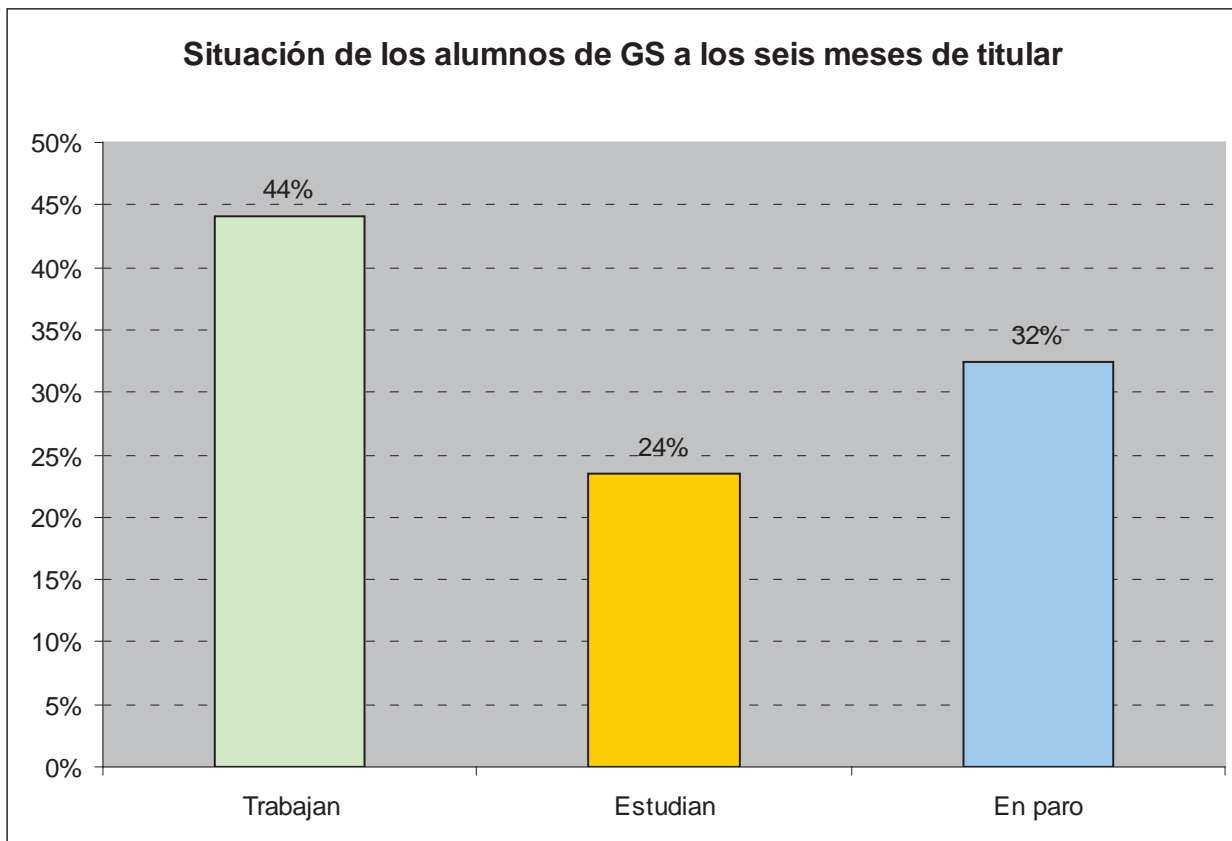


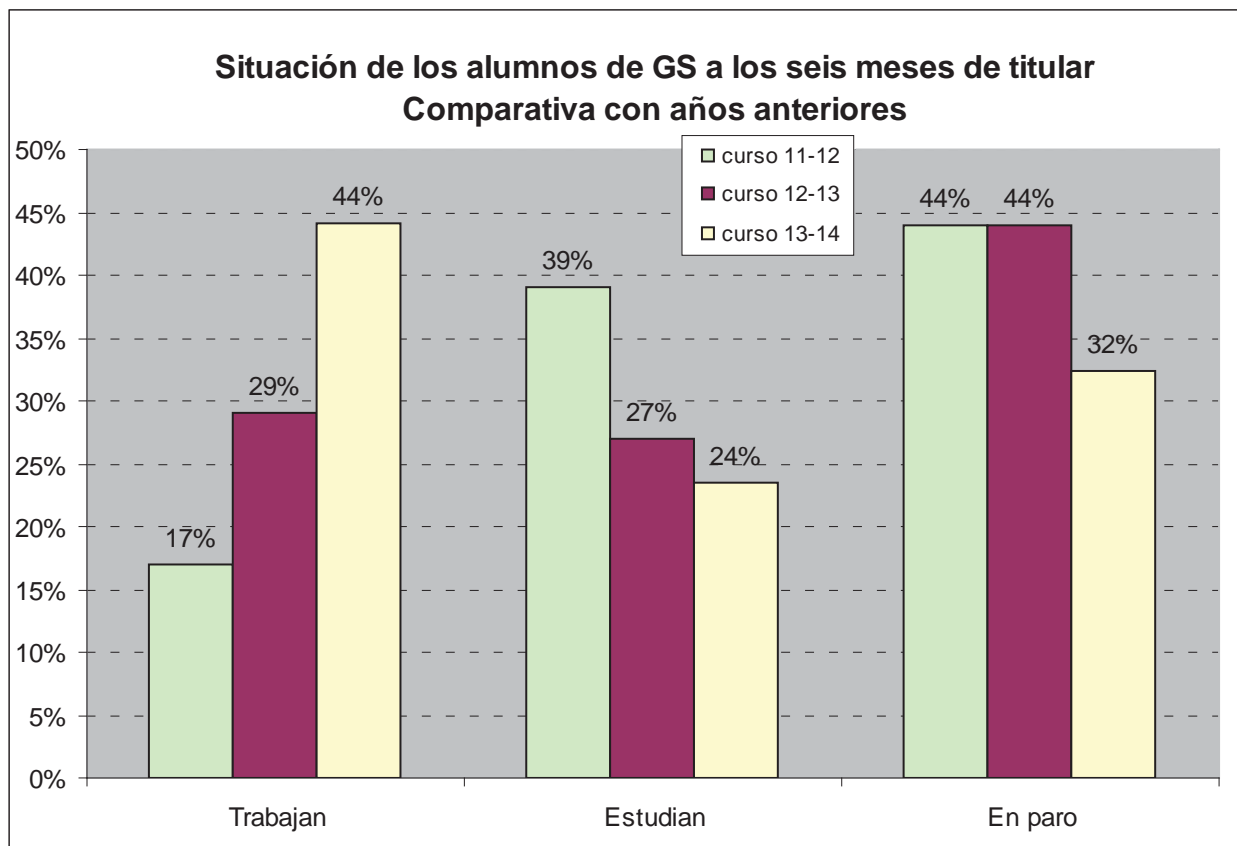
### Situación de los alumnos de GM a los seis meses de titular Comparativa con años anteriores



(47%) y que continúan estudiando (24%), lo que se traduce en la consiguiente disminución del desempleo hasta situarse en el 29%.

### **Grado superior**



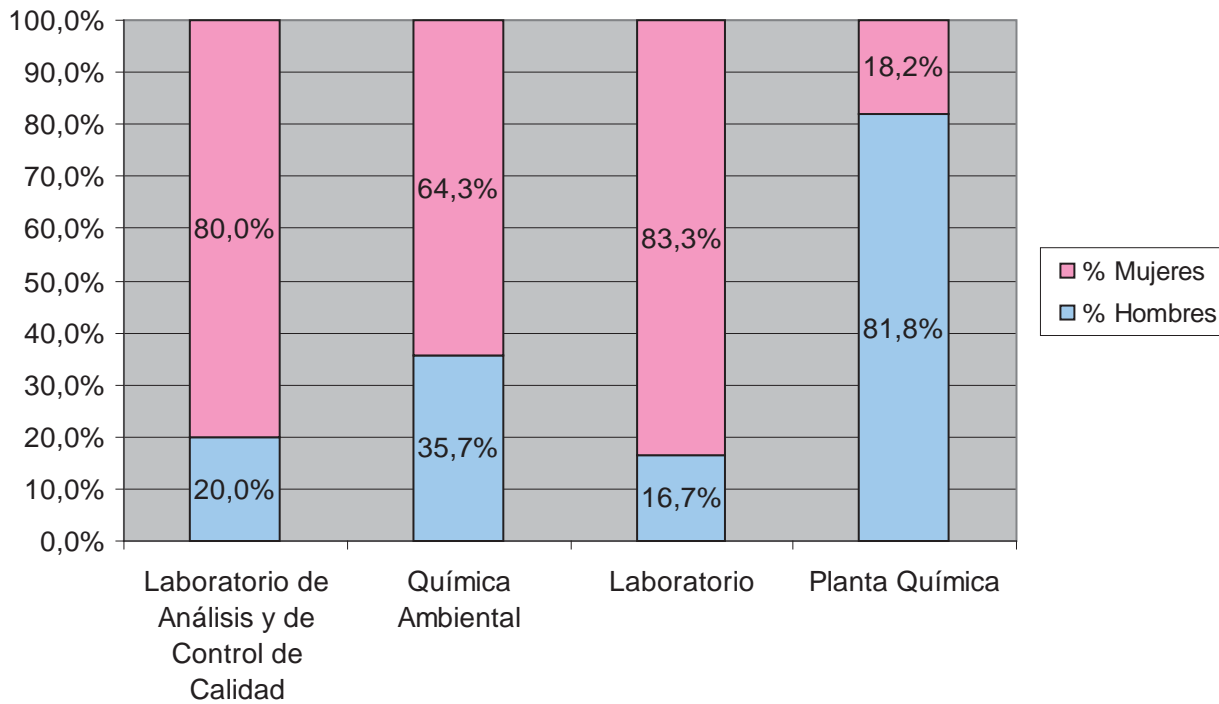


Entre los titulados de grado superior se mantiene la tendencia al alza en el empleo, se ha producido un importante aumento de 14 puntos porcentuales, disminuye el porcentaje de los que estudian y desciende el desempleo hasta el 32%.

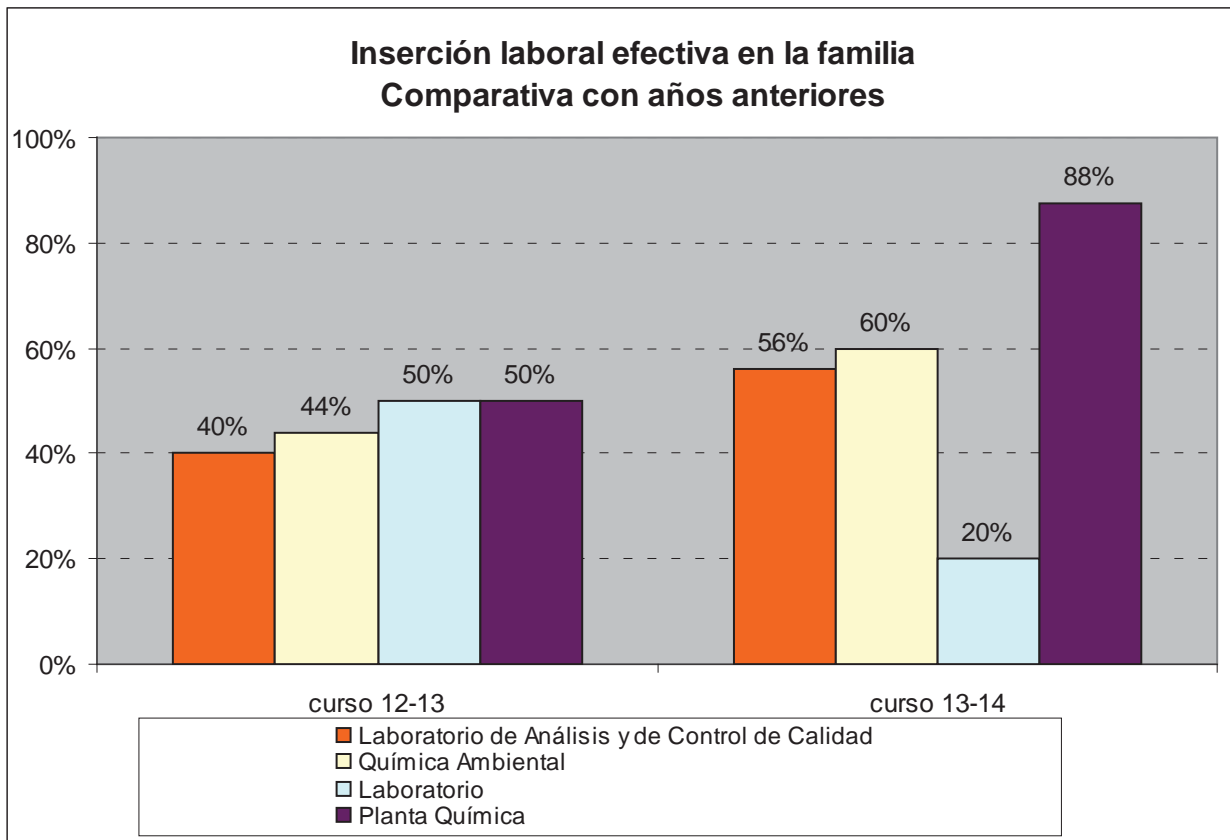
### **Distribución por sexos**

Se trata de ciclos con presencia mayoritariamente femenina, a excepción de Planta química.

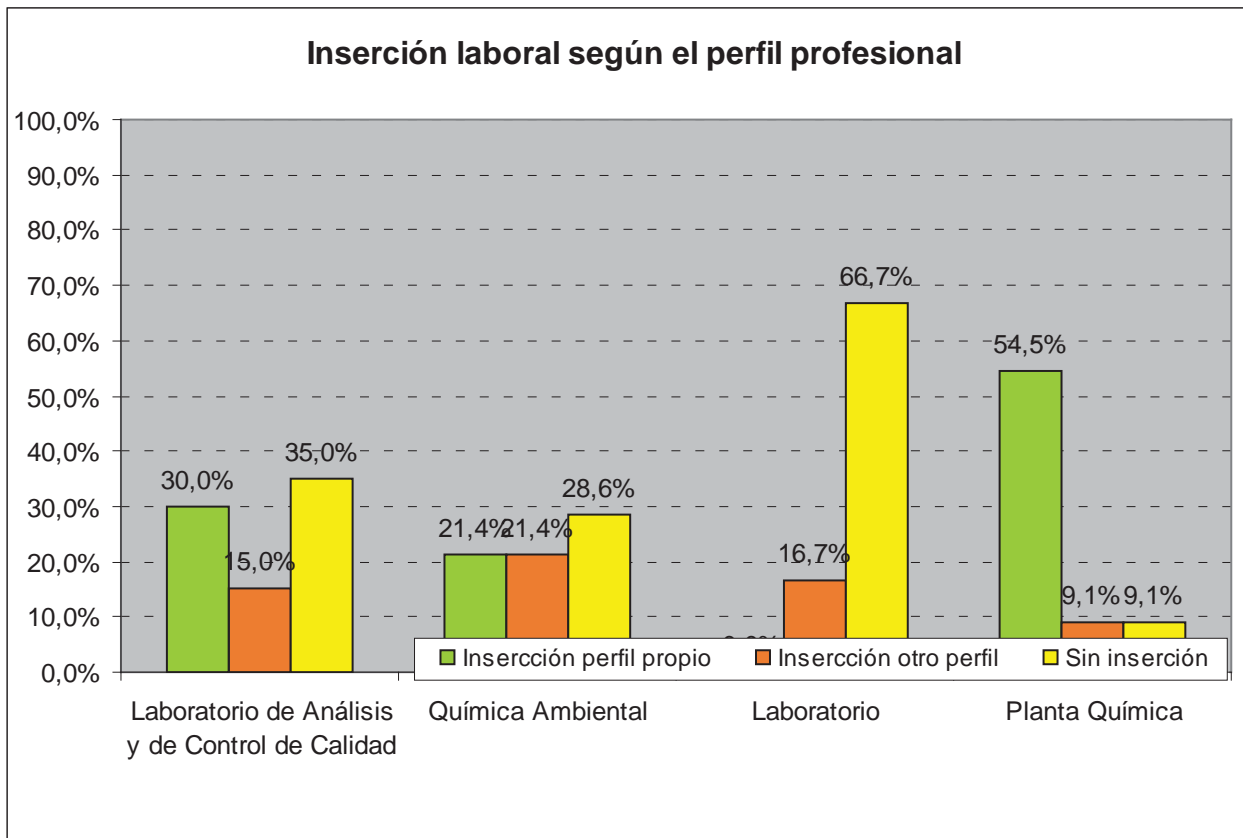
**Distribución de titulados por ciclo y sexo**



**Inserción laboral efectiva**



**Inserción laboral según el perfil profesional**



La inserción laboral efectiva presenta los mejores datos para el ciclo de Planta química.

### **Conclusiones**

Destaca la tendencia de aumento del empleo tanto para el GM cómo para el GS.

#### 4.13 SANIDAD

La Familia Profesional de "Sanidad" presenta una oferta educativa que consta de 8 ciclos formativos, 3 de Grado Medio y 5 de Grado Superior:

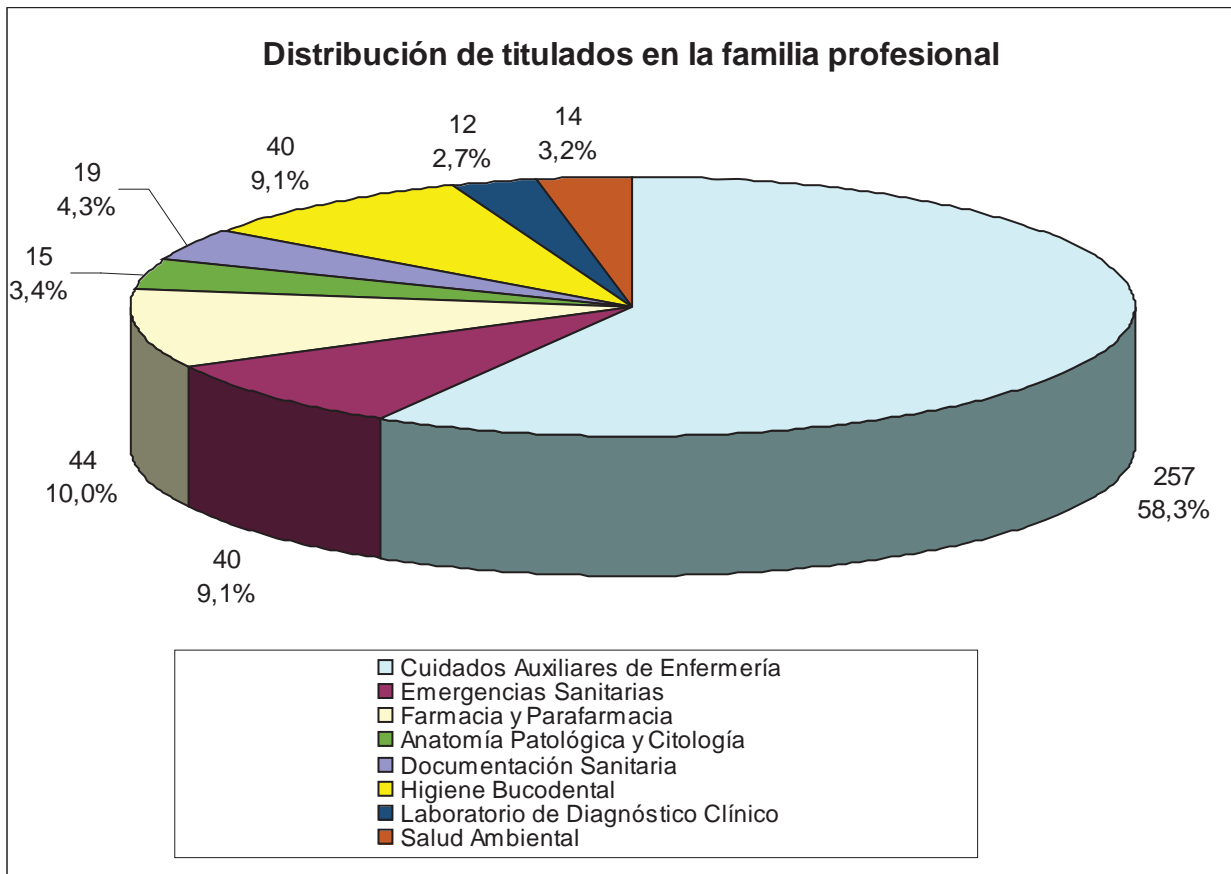
- 1- CFGM Emergencias Sanitarias
- 2- CFGM Farmacia y Parafarmacia
- 3- CFGM Cuidados Auxiliares de Enfermería
- 4- CFGS Anatomía Patológica y Citología
- 5- CFGS Documentación Sanitaria
- 6- CFGS Higiene Bucodental
- 7- CFGS Salud Ambiental
- 8- CFGS Laboratorio de Diagnóstico Clínico

Los datos que se estudiarán en este epígrafe son los siguientes:

CICLO	CLAVE
Anatomía Patológica y Citología	SAN301
Cuidados Auxiliares de Enfermería	SAN201
Documentación Sanitaria	SAN303
Emergencias Sanitarias	SAN201C
Farmacia y Parafarmacia	SAN202C
Higiene Bucodental	SAN304
Laboratorio de Diagnóstico Clínico	SAN306
Salud Ambiental	SAN310

#### **Situación general de los titulados**

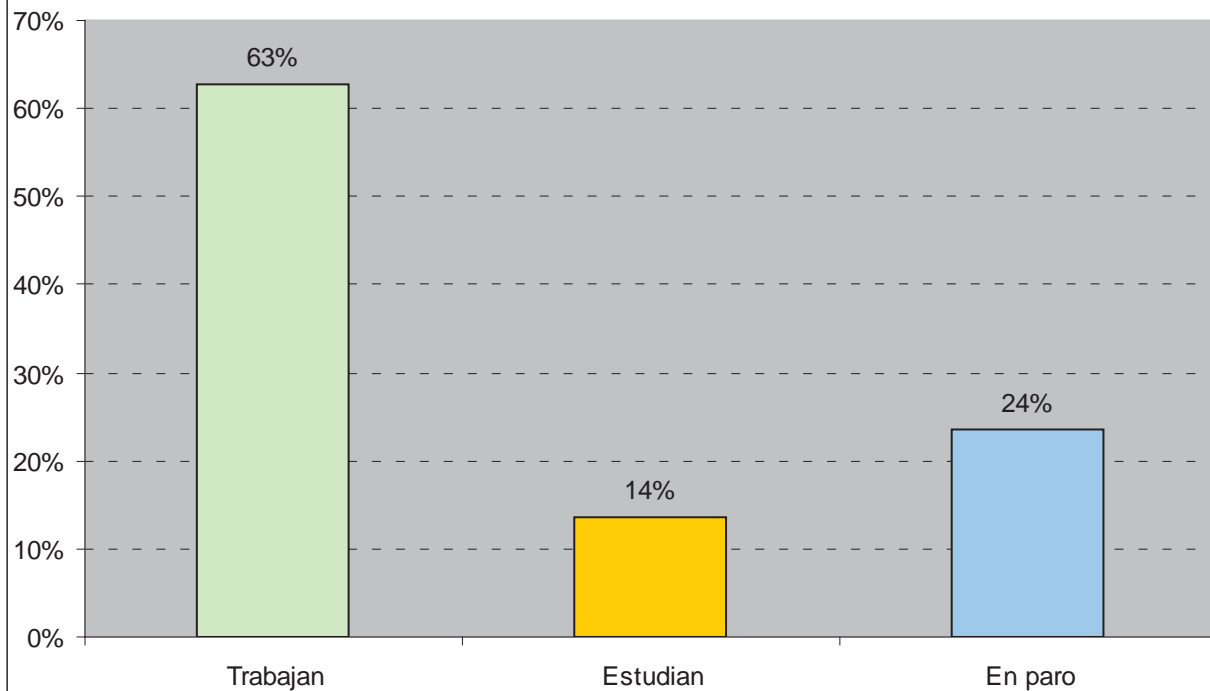
El número de titulados en cada uno de los ocho ciclos de la familia profesional es el siguiente:



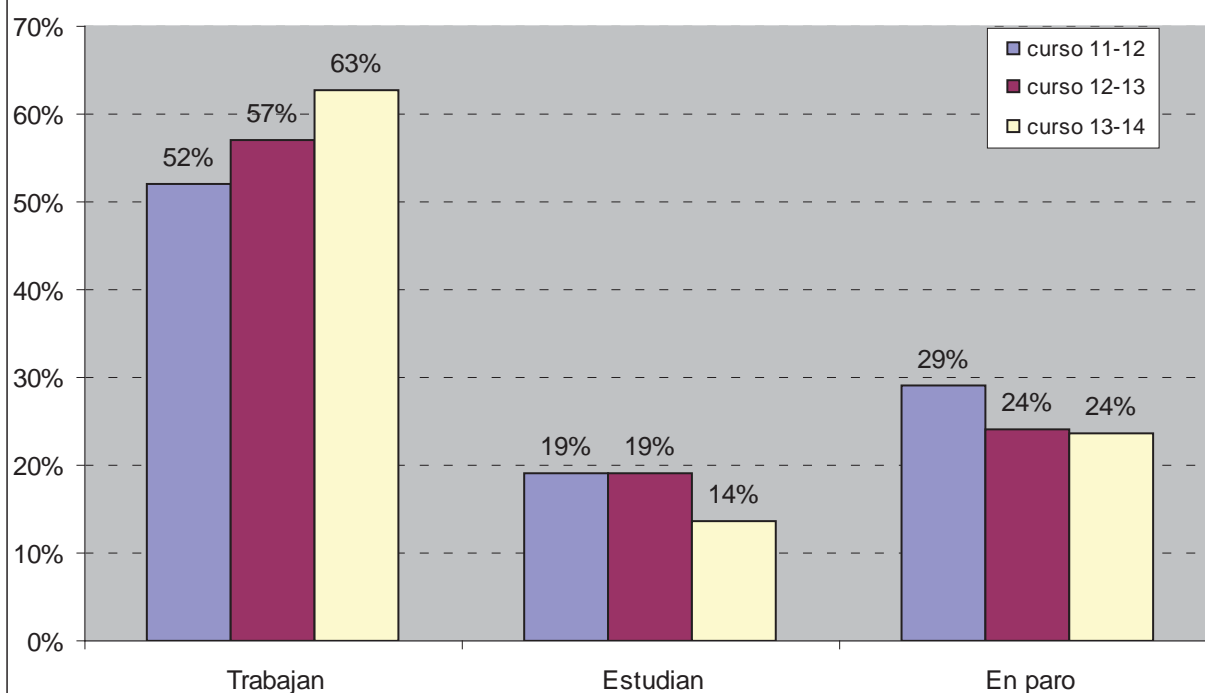
Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, observamos que un total del 57% de los titulados trabaja o ha accedido a estudio superiores, frente al 24% que se encuentra en el paro.



### Situación de los alumnos de la familia a los seis meses de titular



### Situación de los alumnos de la familia a los seis meses de titular Comparativa con años anteriores



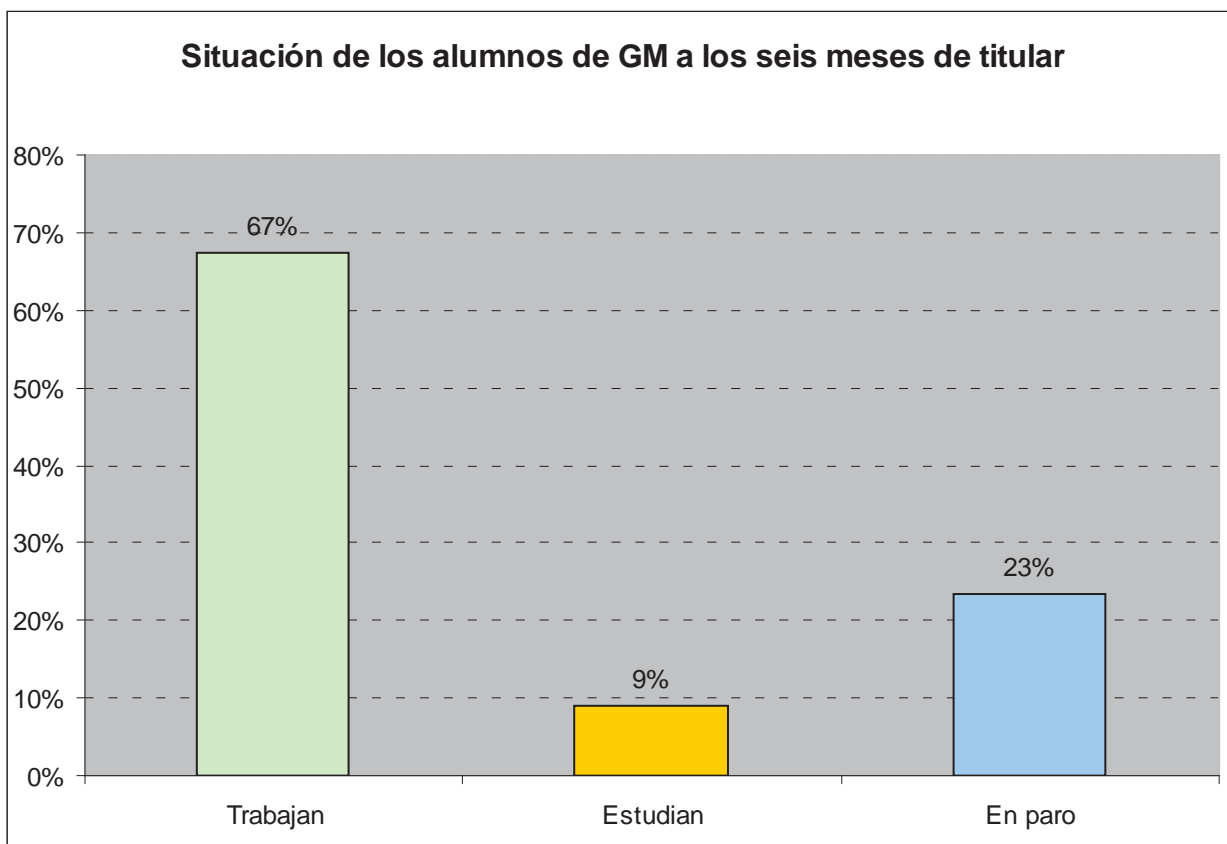
Comparando con datos de años anteriores observamos como se mantiene la tendencia de aumento en la inserción laboral, hasta situarse en el 63%.

Disminuye ligeramente el dato de los que continúan estudiando y se mantiene el dato del paro.

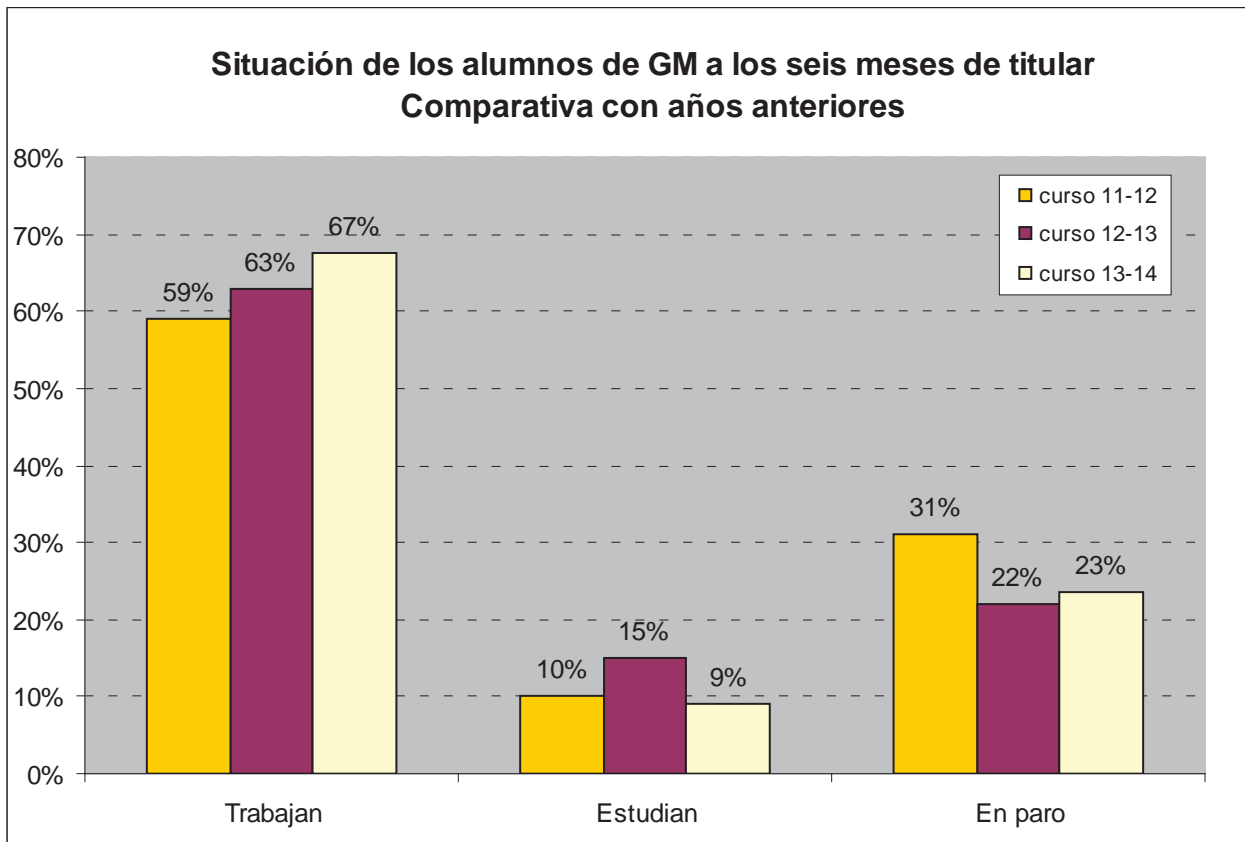
### Situación de los titulados por niveles

- **Grado Medio**

-



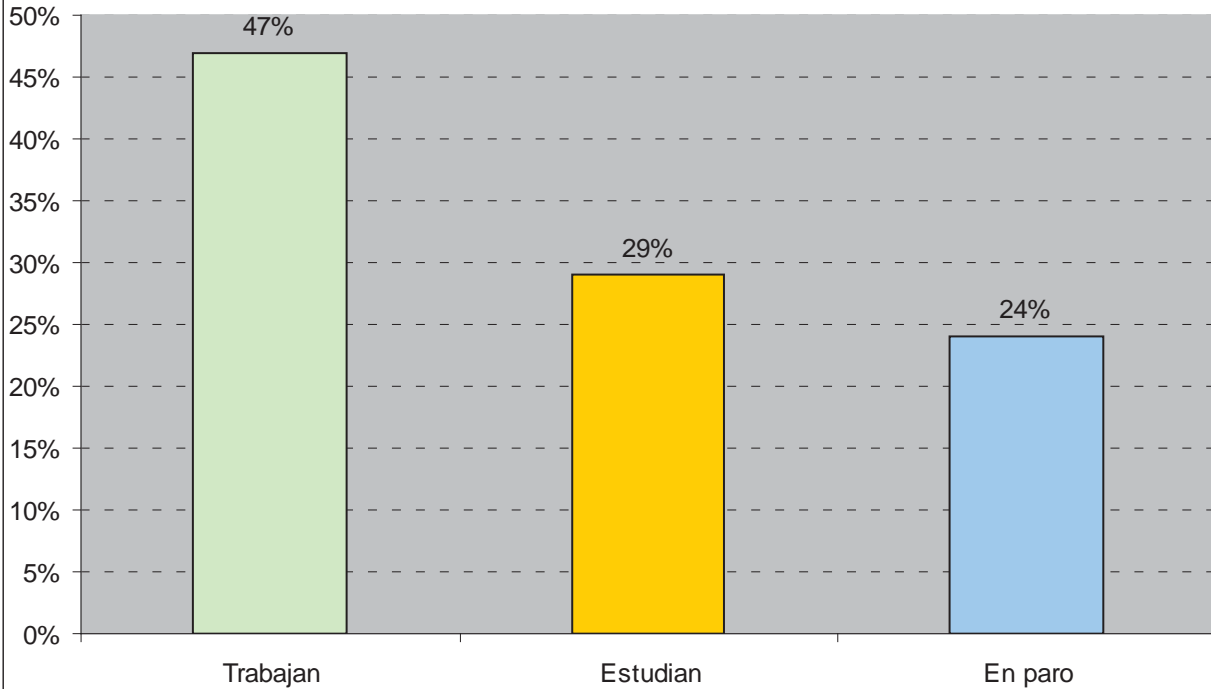
Los titulados de GM tienen un porcentaje de ocupación superior al promedio que alcanza el 67%, y un nivel de paro del 23%. La evolución muestra una tendencia en el aumento de dicha ocupación, un ligero descenso en los que continúan estudiando y un leve repunte en el dato del paro.



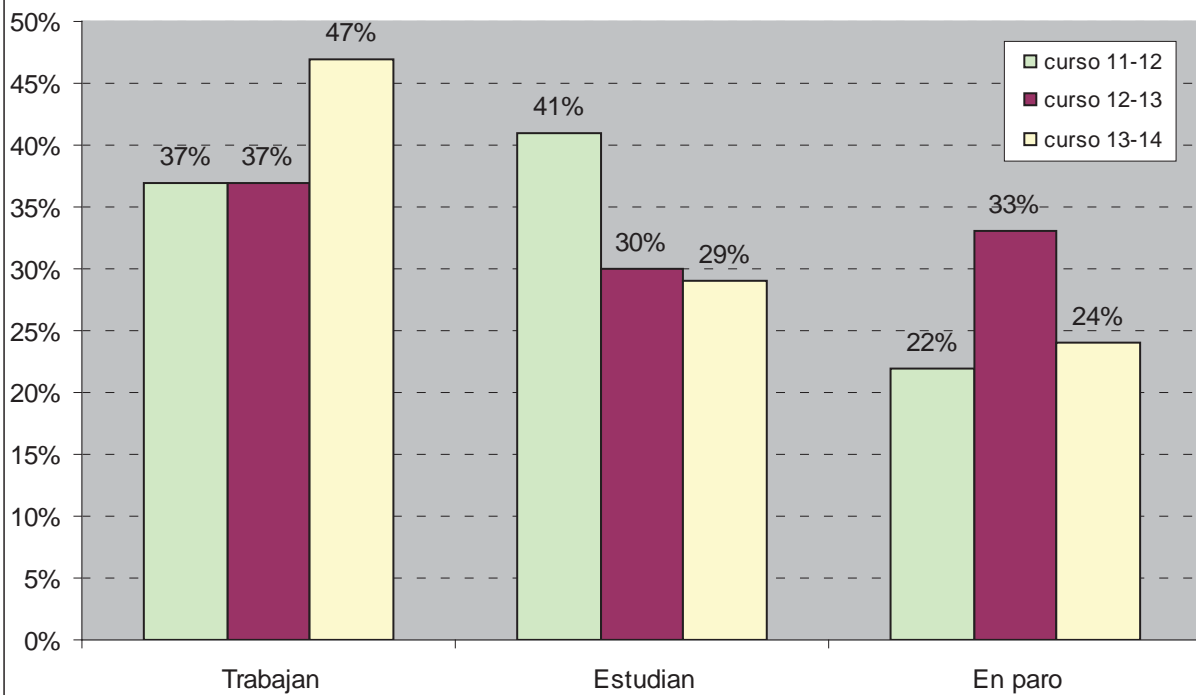
- **Grado Superior**

-

### Situación de los alumnos de GS a los seis meses de titular



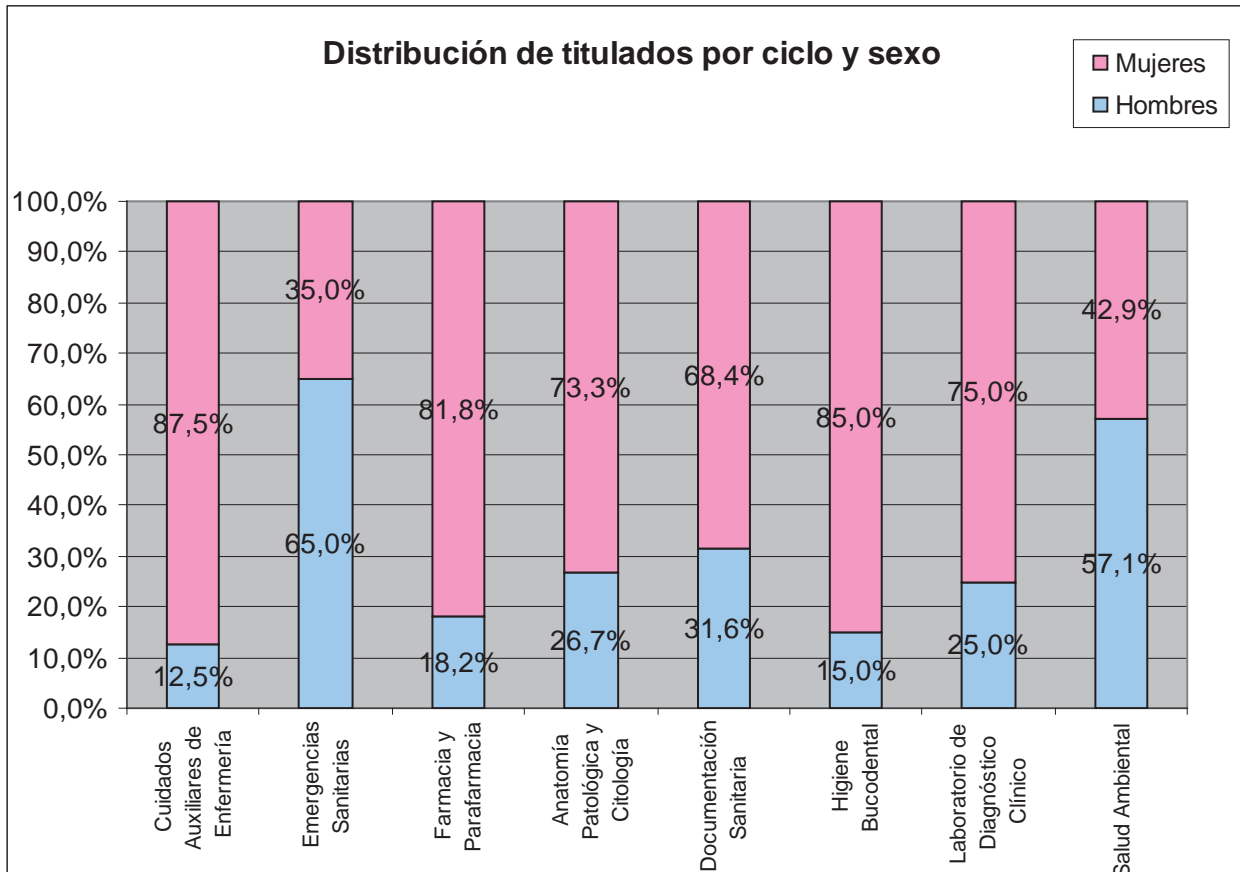
### Situación de los alumnos de GS a los seis meses de titular Comparativa con años anteriores



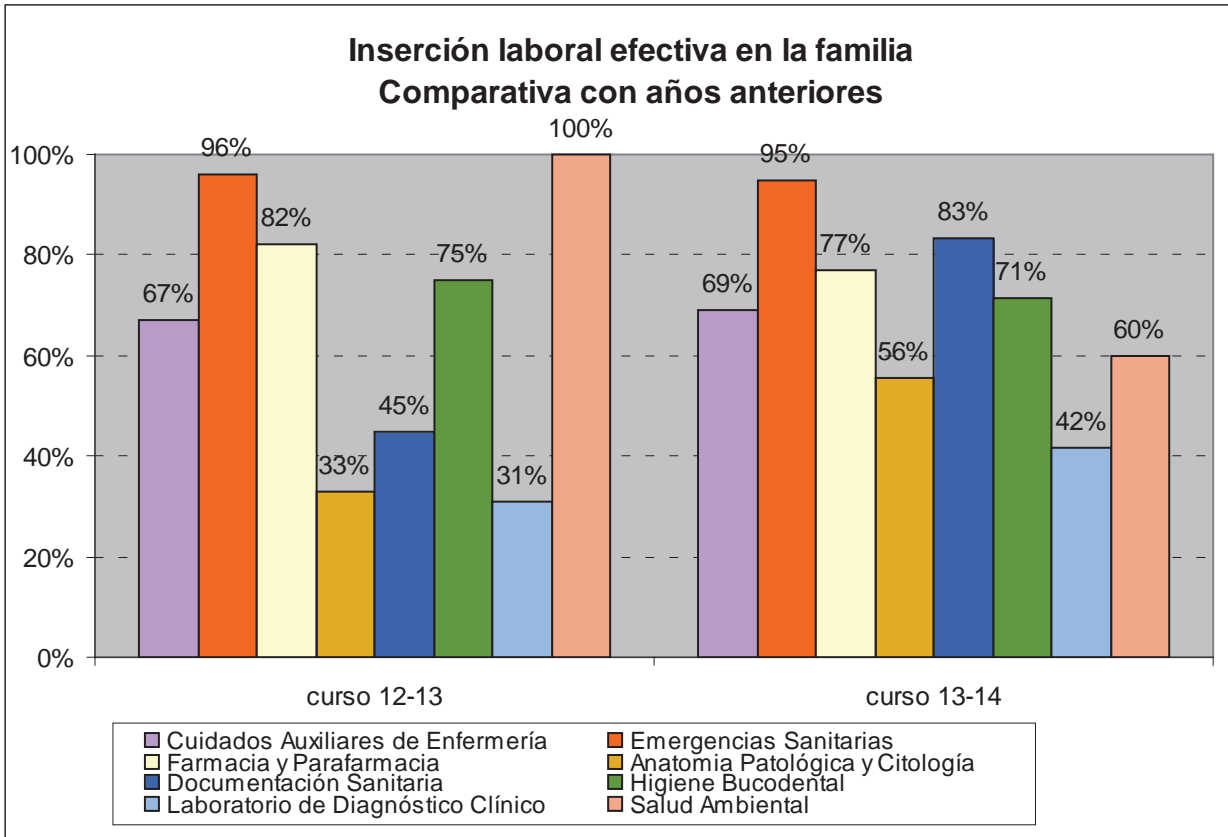


Comparando con datos de años anteriores, vemos que en el caso de los titulados de grado superior aumenta en 10 puntos la inserción laboral, descendiendo ligeramente el porcentaje de los que continúan estudiando. El paro ha descendido en 9 puntos.

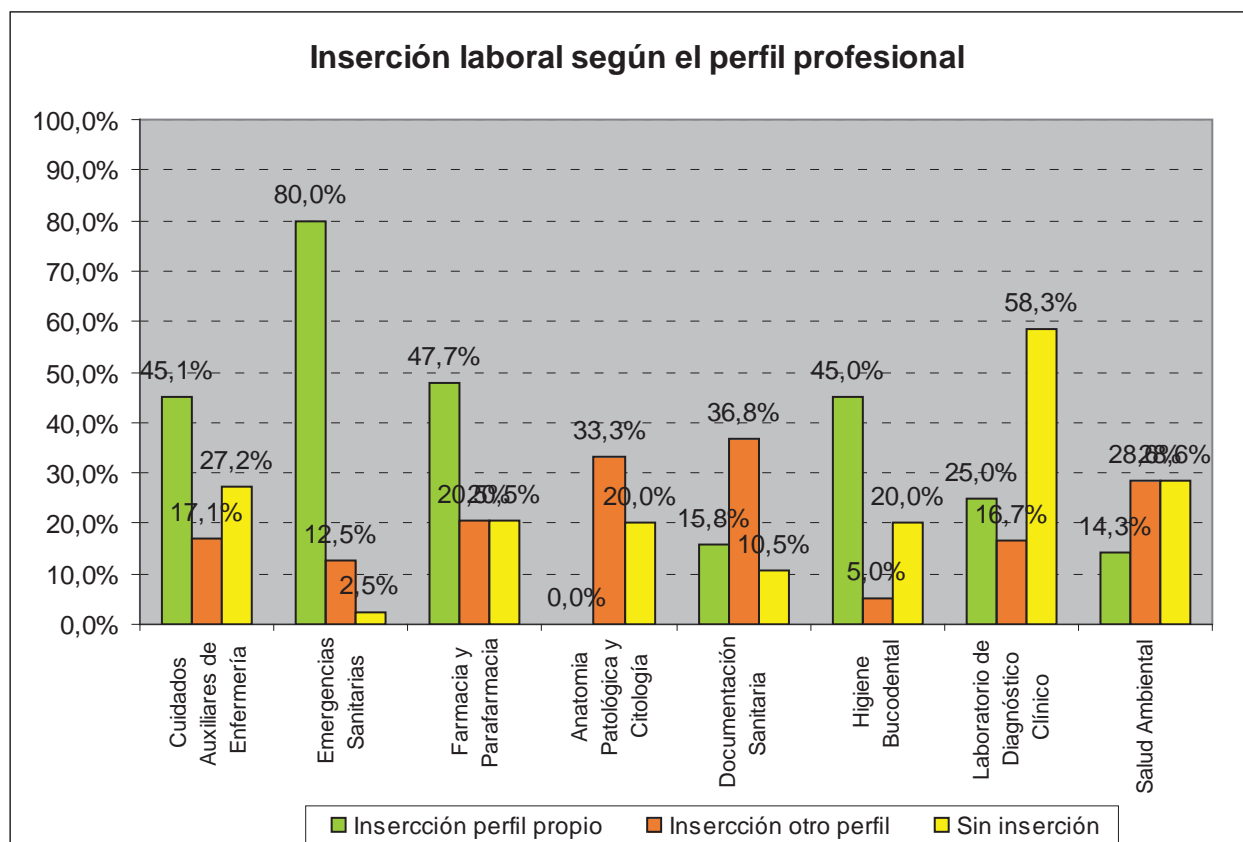
### Distribución por sexos



### Inserción laboral efectiva



### Inserción laboral según el perfil profesional



La inserción laboral efectiva muestra valores cercanos al 50% en la mayoría de ciclos, a excepción de emergencias sanitarias que alcanza el 80%.

### **Conclusiones**

Destaca en esta familia profesional que tanto en los ciclos de GM como en los de GS se ha producido respecto al curso pasado un aumento en el porcentaje de inserción laboral y un descenso de los titulados en paro. El porcentaje de titulados que continúan sus estudios es siempre más alto en los ciclos de GS.

#### 4.14 SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

La Familia Profesional de "Servicios Socioculturales y a la Comunidad" presenta una oferta educativa que consta de 6 ciclos formativos, 2 de Grado Medio y 4 de Grado Superior:

- 1- CFGM Atención a Personas en Situación de Dependencia
- 2- CFGS Animación Sociocultural y turística
- 3- CFGS Educación Infantil
- 4- CFGS Integración Social
- 5- CFGS Interpretación de la Lengua de Signos
- 6- CFGM Atención Sociosanitaria.

Los datos que deben ser analizados son de los siguientes ciclos formativos:

CICLO	CLAVE
Atención Sociosanitaria	SSC201
Atención a personas en situación de dependencia	SSC201C
Animación Sociocultural y Turística	SSC301
Educación Infantil	SSC301C
Integración Social	SSC303
Interpretación de la Lengua de Signos	SSC304

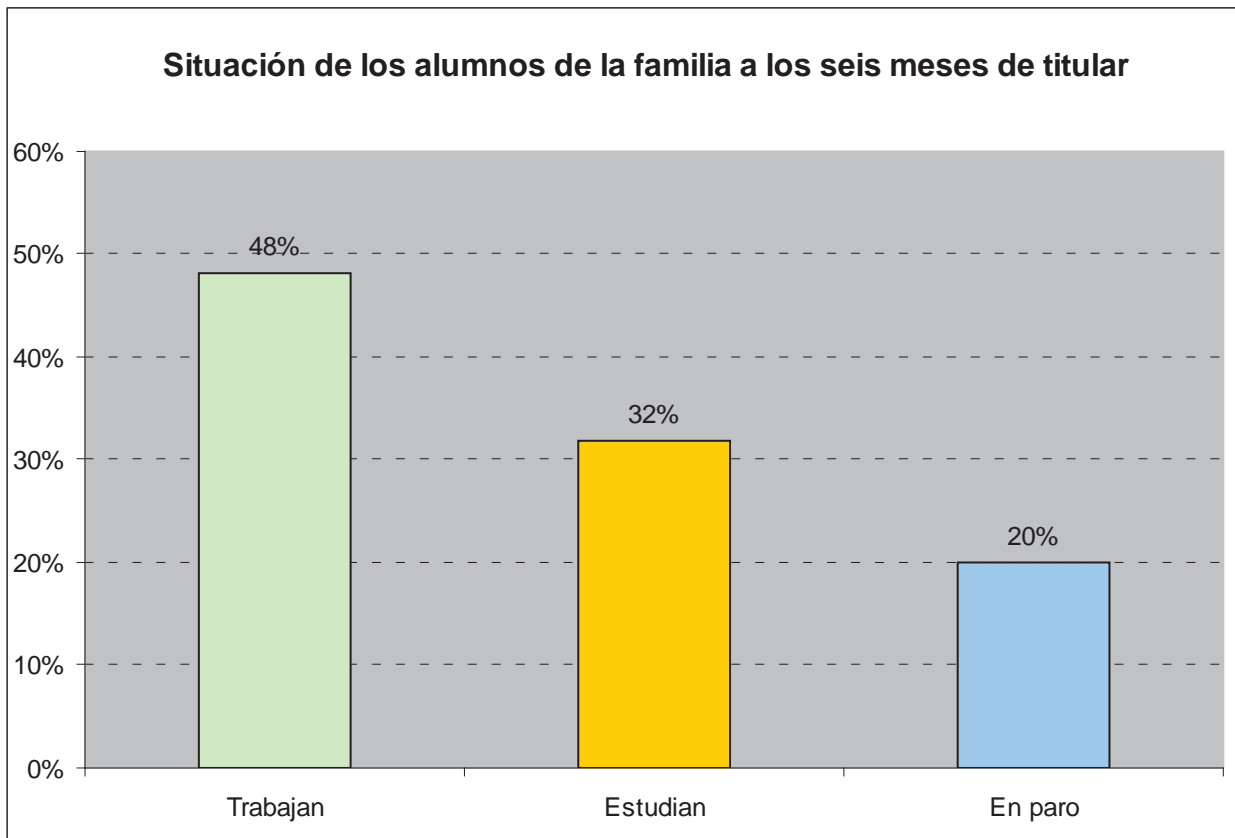
#### **Situación general de los titulados**

El número de titulados en cada ciclo analizado en la familia profesional es el siguiente:

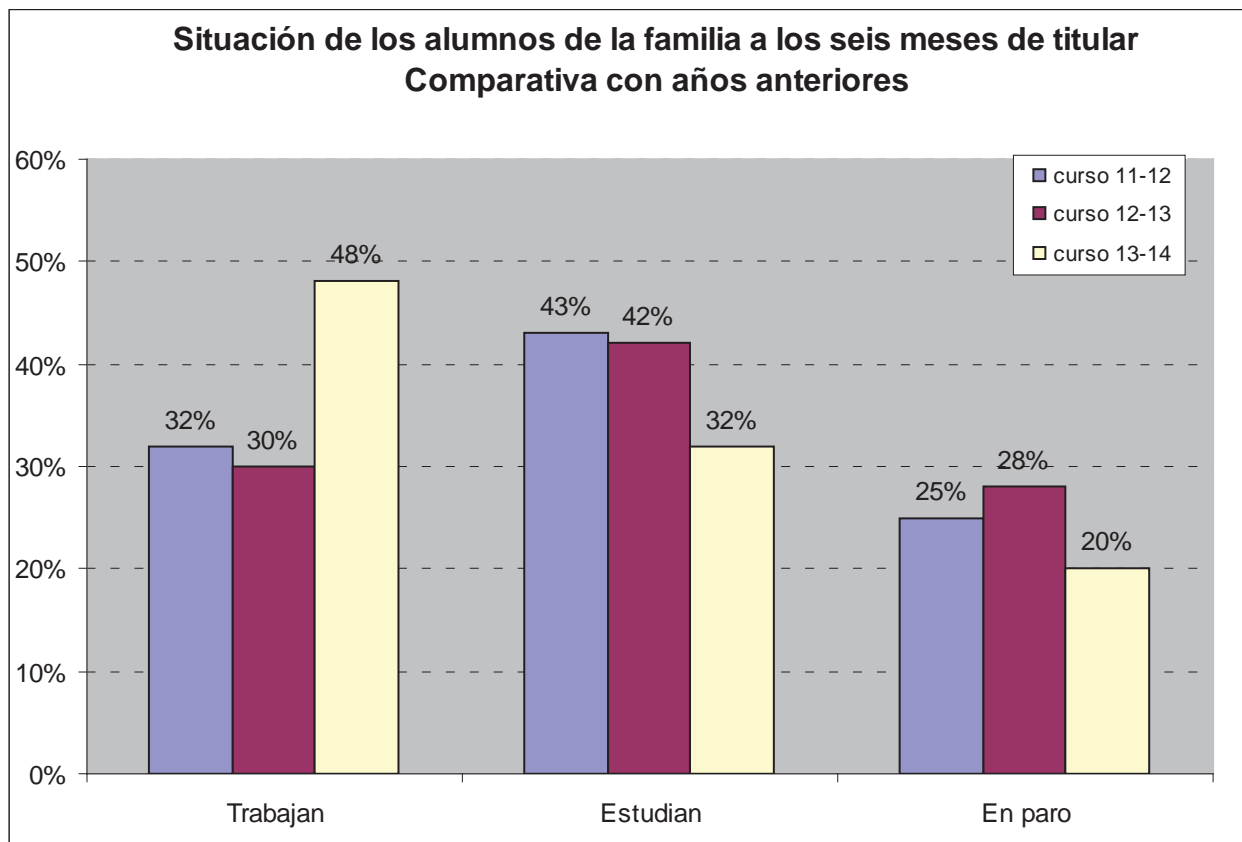




Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios vemos que un gran número de alumnos titulados en esta familia profesional opta por continuar en estudios superiores, un 32%, mientras que un 48% accede al mercado laboral.



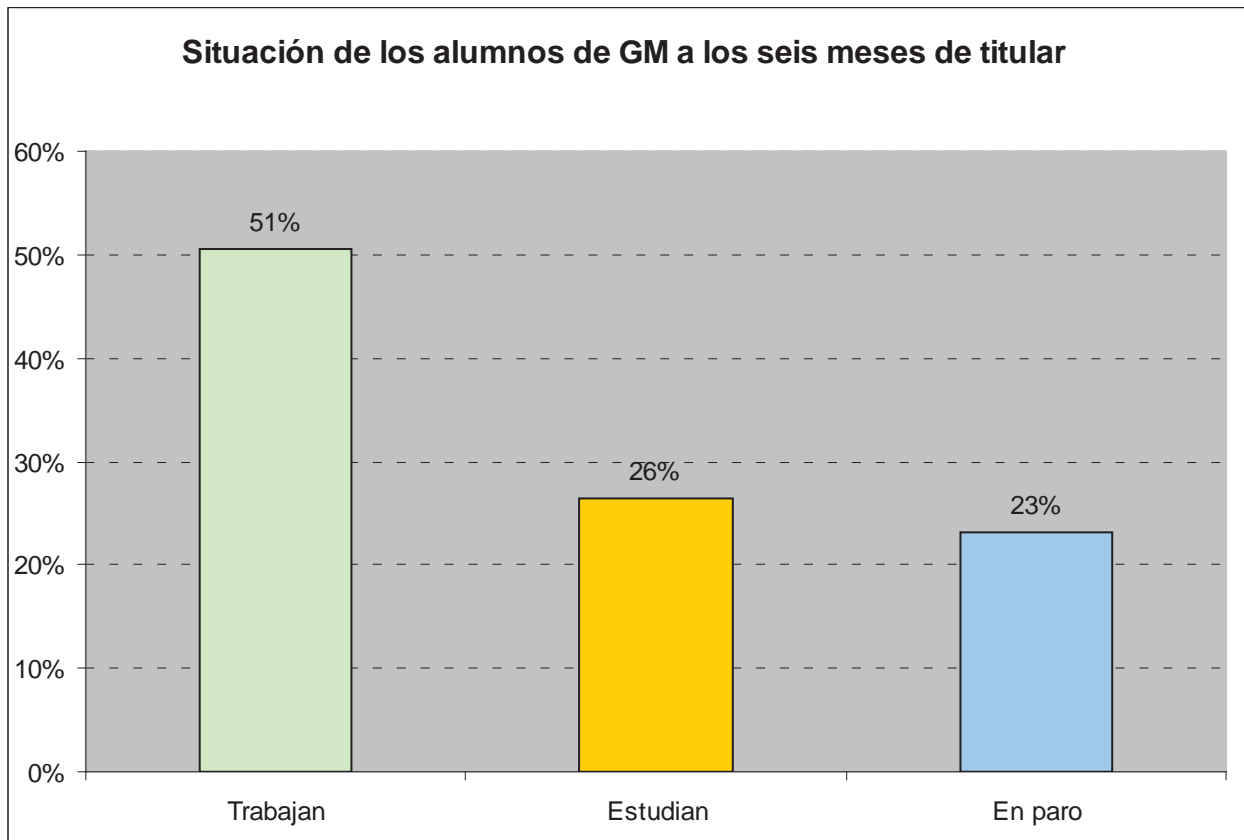
Comparando con datos del año anterior, se observa una notable mejoría en el acceso al mercado laboral, no así en el porcentaje de los que continúan estudiando. Al mismo tiempo, disminuye en ocho puntos porcentuales los que están en paro.



**Situación de los titulados por niveles**

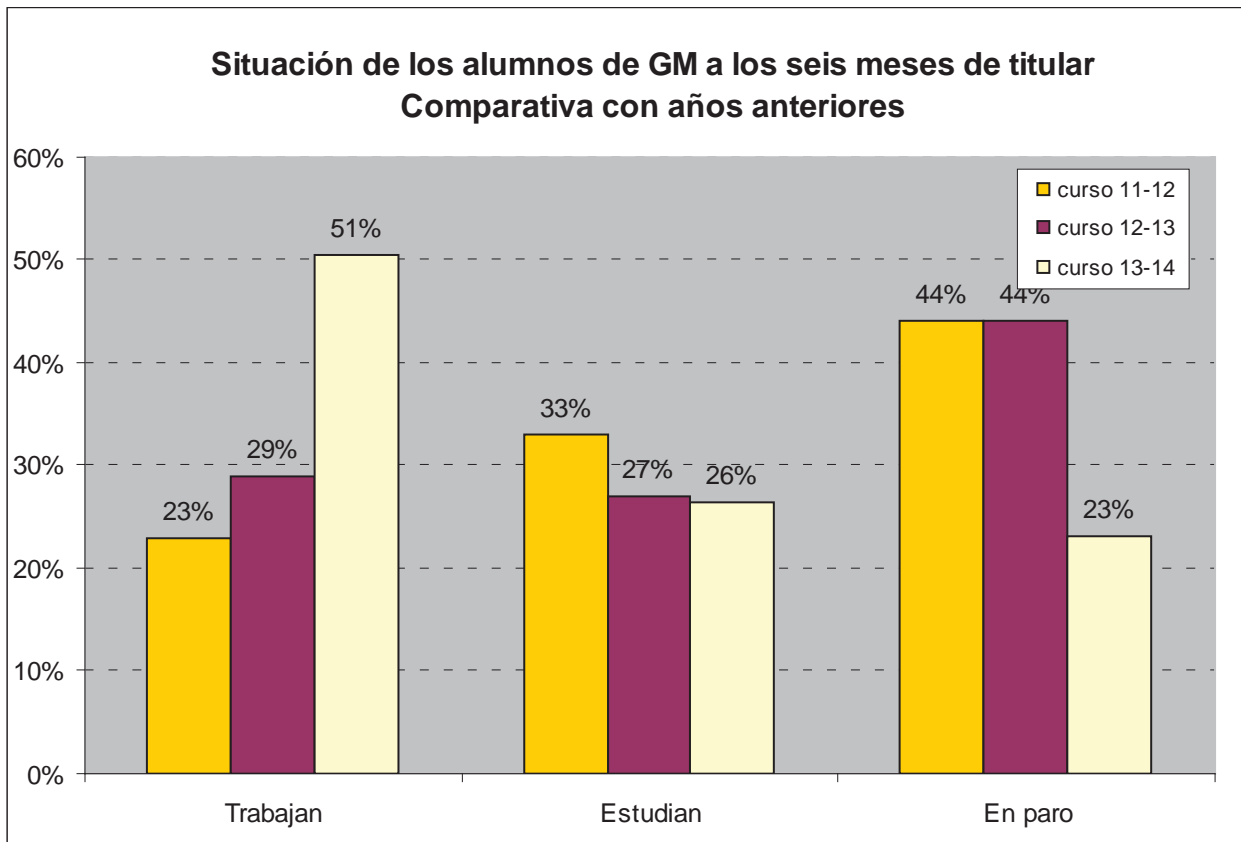
- Grado Medio

-

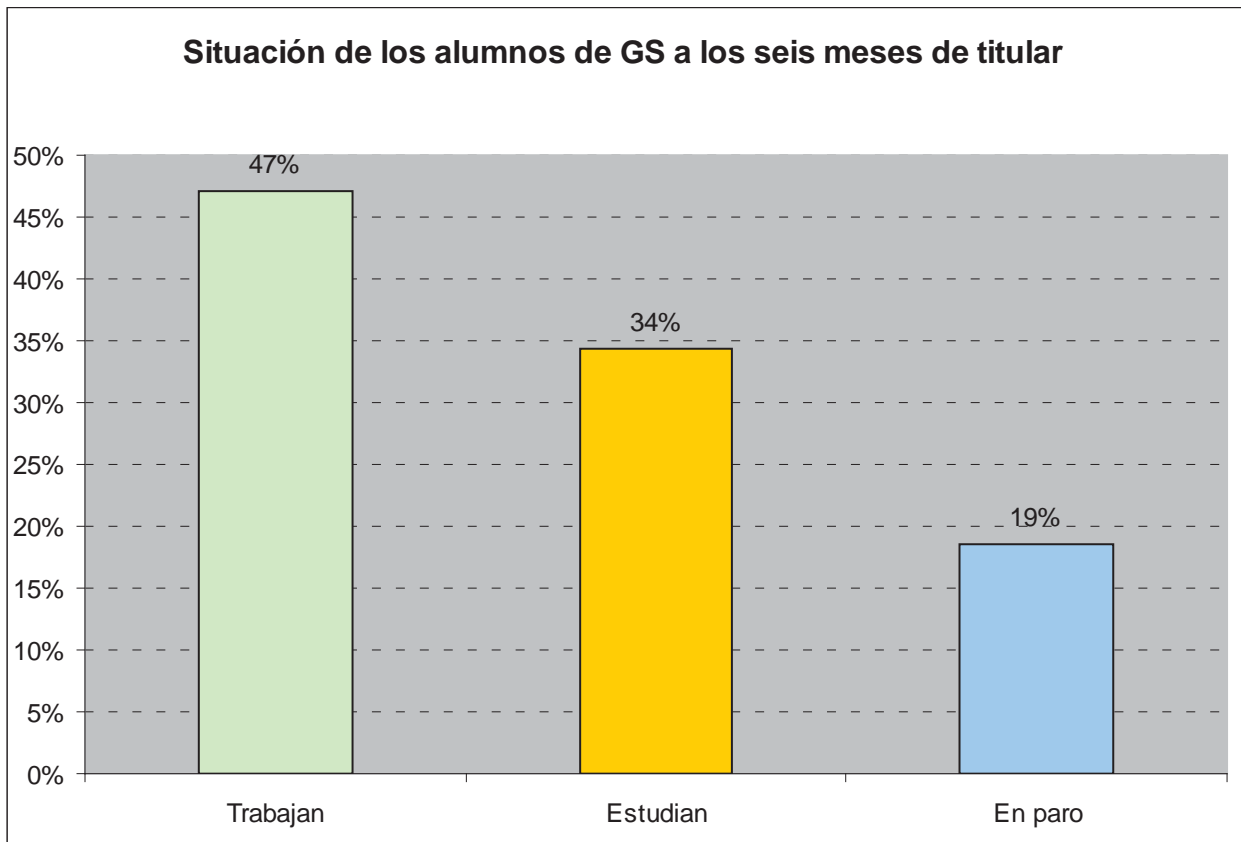


Los titulados de GM de esta familia, tienen un 51% de ocupación y hay un 26% que continúa estudiando. El porcentaje de titulados en paro es del 23%.

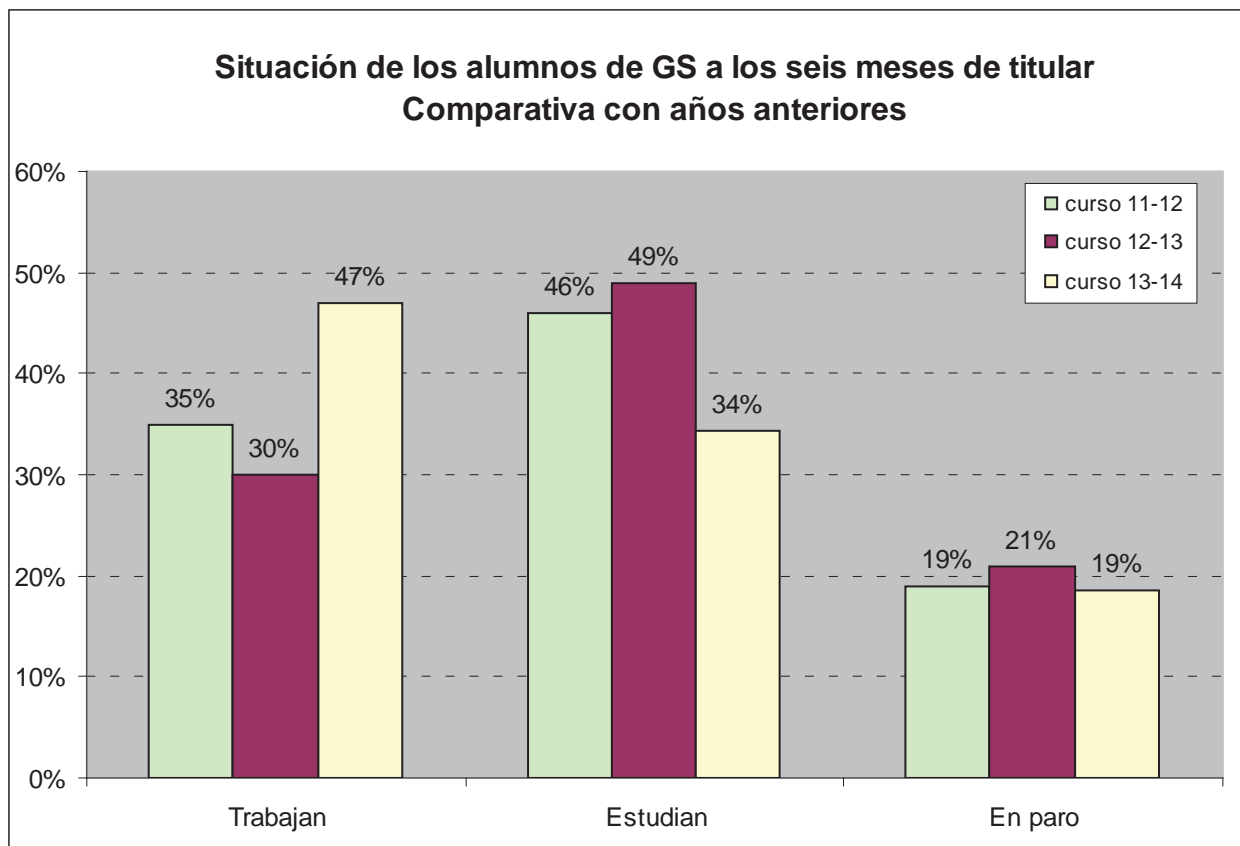
Respecto a los años anteriores se observa un ascenso muy importante en el porcentaje de titulados que se sitúa en el 51%. Hay también una disminución en el número de los que se encuentran en paro que pasa prácticamente a la mitad.



- **Grado Superior**



Los titulados de GS que se encuentran trabajando aumentan en un 17% con respecto al año anterior. Los datos del paro se mantienen en el 19%.

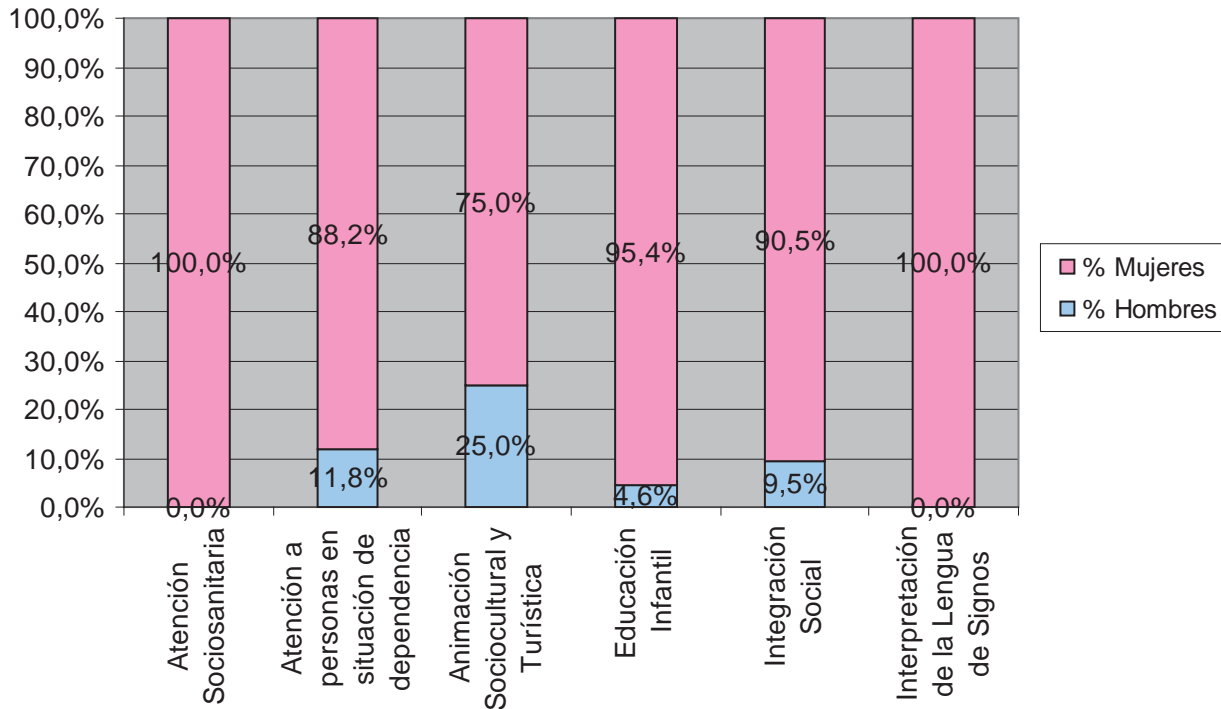


### **Distribución por sexos**

Esta familia profesional tiene presencia mayoritariamente femenina.

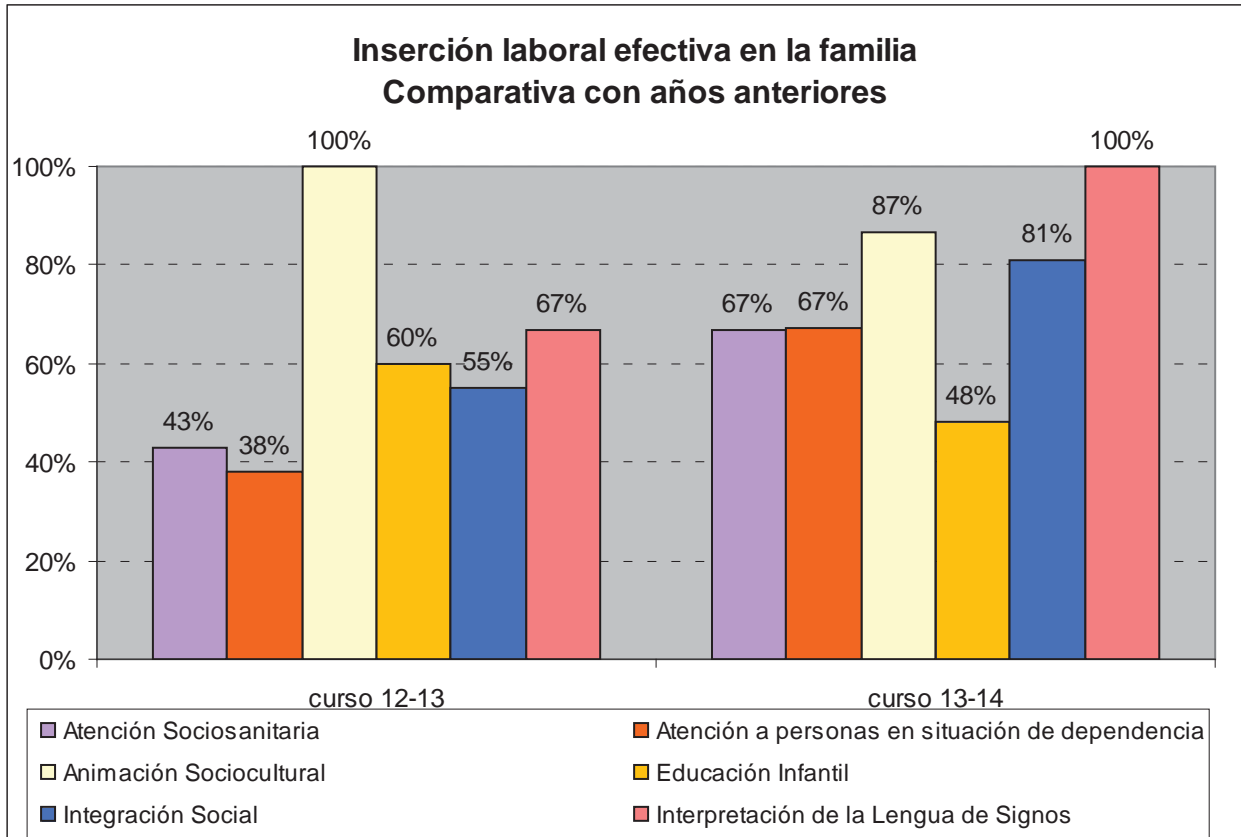


Distribución de titulados por ciclo y sexo

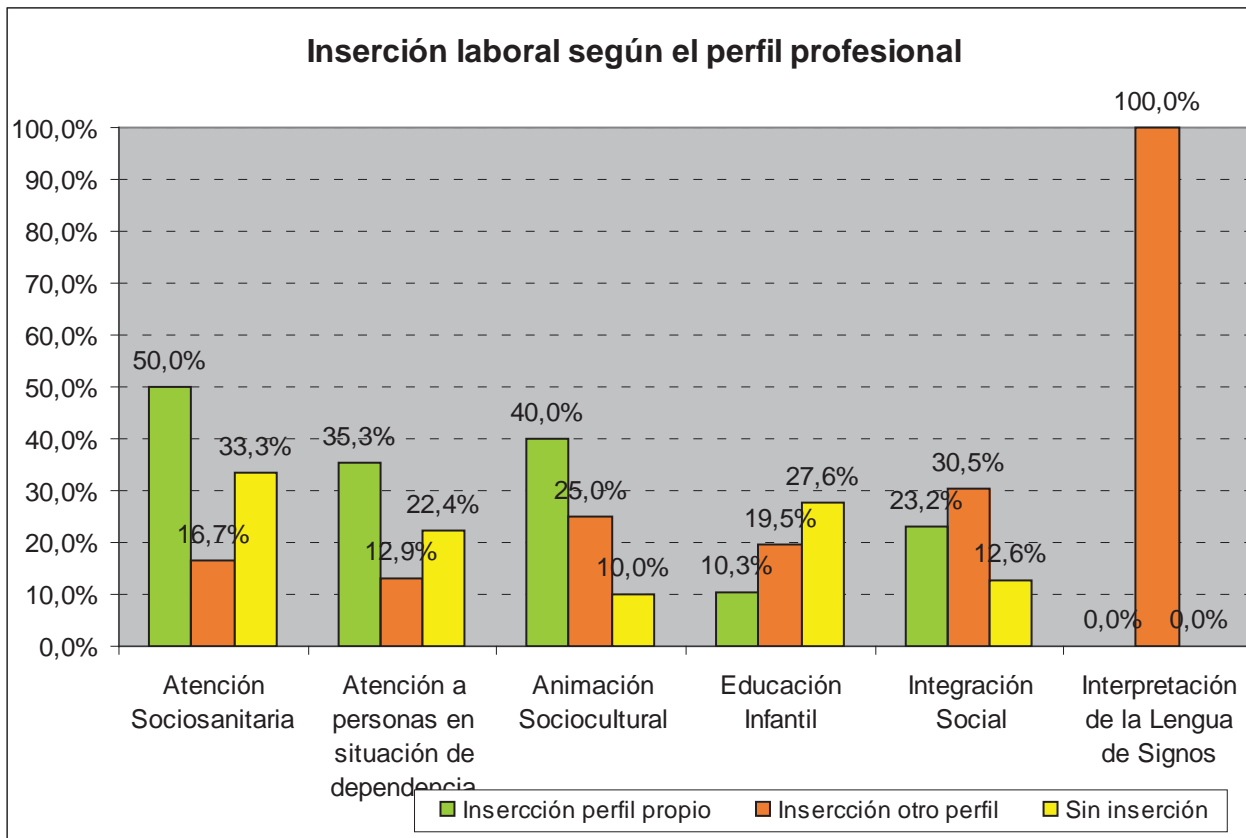


**Inserción laboral efectiva**





### Inserción laboral según el perfil profesional



La inserción laboral efectiva se mantiene bastante estable, destaca la subida del ciclo de animación sociocultural que pasa del 53% al 100%.

### **Conclusiones**

En esta familia profesional se ha producido un importante aumento en la incorporación al mercado laboral, tanto en los GM como en los GS.

#### 4.15 TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

La Familia Profesional de "Transporte y mantenimiento de vehículos" presenta una oferta educativa que consta de 4 ciclos formativos, 2 de Grado Medio y 2 de Grado Superior:

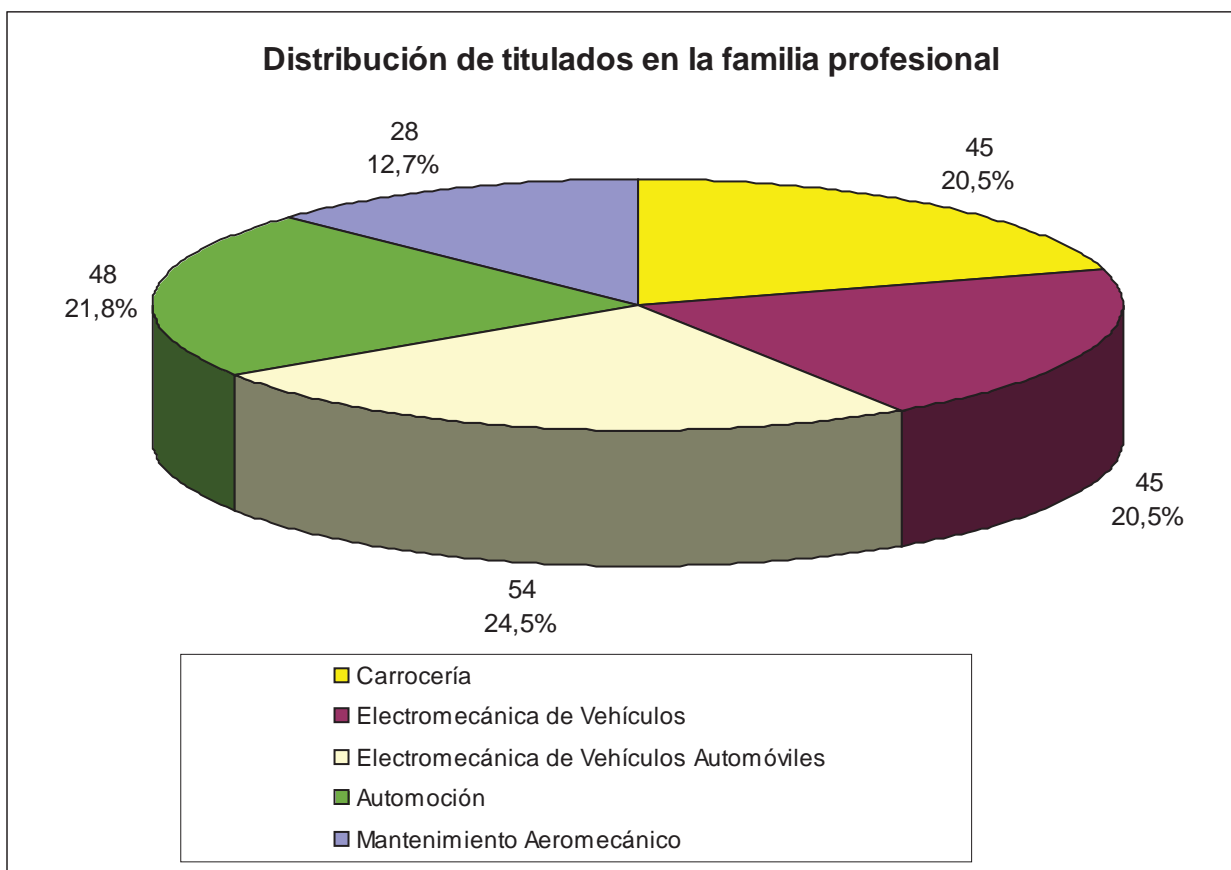
- 1- CFGM Automoción
- 2- CFGM Electromecánica de Vehículos Automóviles
- 3- CFGS Mantenimiento Aeromecánico
- 4- CFGS Carrocería
- 6- CFGM Electromecánica de Vehículos.

Los datos que serán analizados son los siguientes:

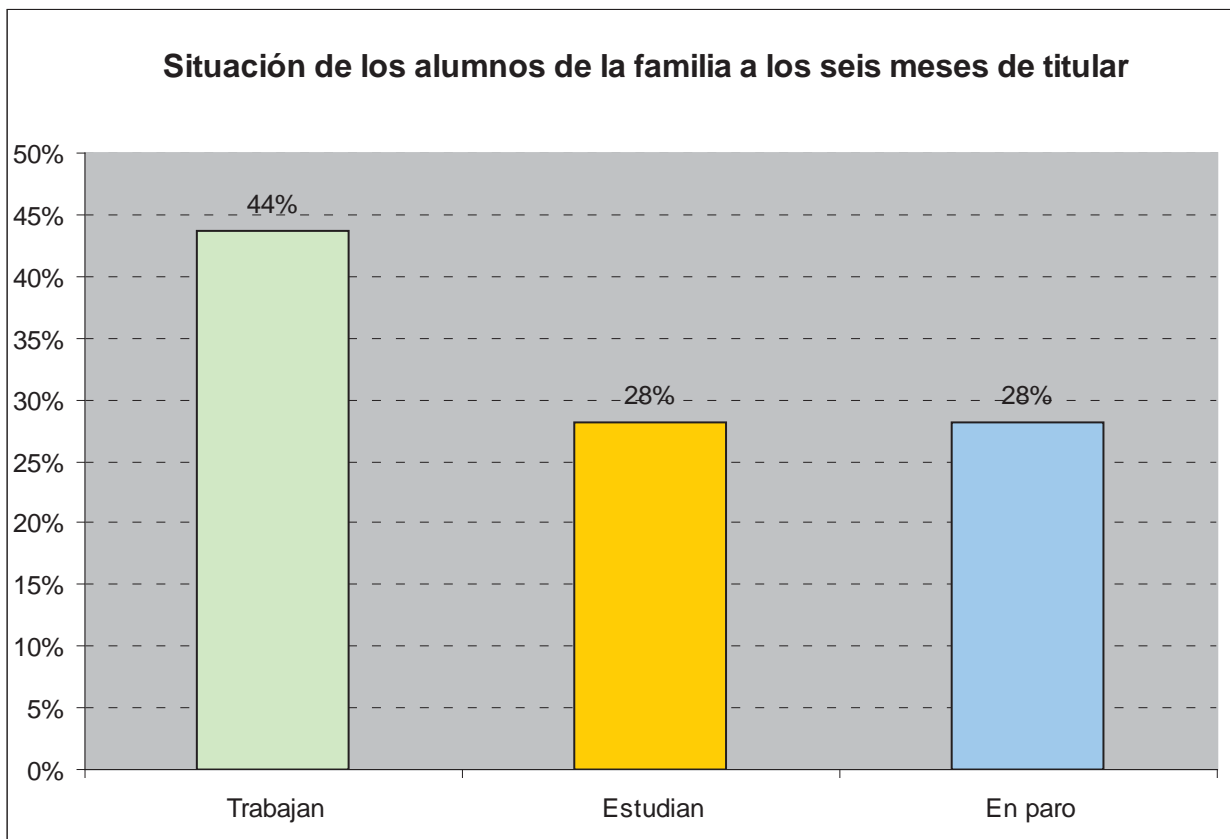
CICLO	CLAVE
Automoción	TMV301C
Carrocería	TMV201C
Electromecánica de Vehículos	TMV202
Electromecánica de Vehículos Automóviles	TMV202C
Mantenimiento Aeromecánico	TMV302

#### Situación general de los titulados

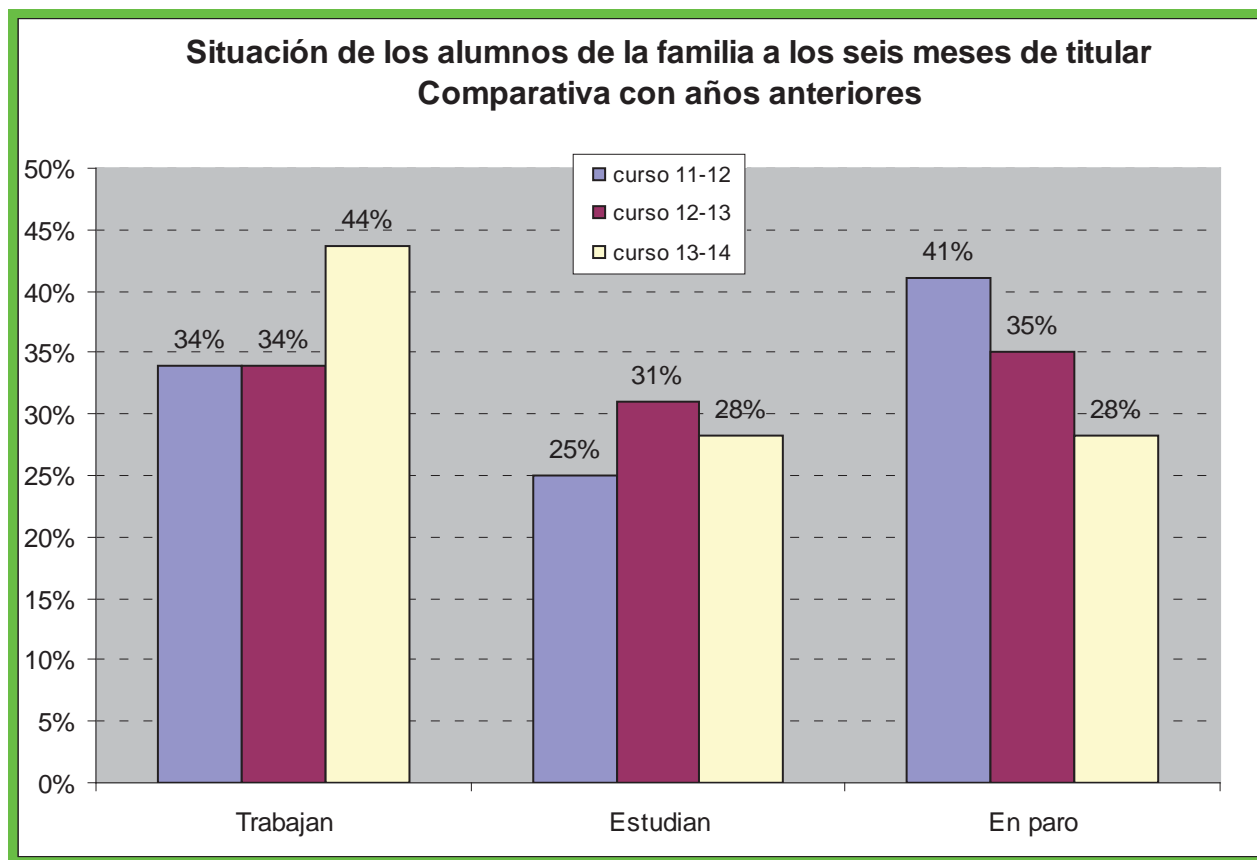
El número de titulados en cada uno de los cuatro ciclos es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios observamos que el porcentaje de alumnos que trabajan o han accedido a estudios superiores alcanza un 65%.



Comparando con datos de años anteriores vemos que el porcentaje de titulados que se incorporan al mercado de trabajo ha aumentado en 10 puntos porcentuales, lo que convierte en tendencia el descenso del paro que se sitúa en el 28%.

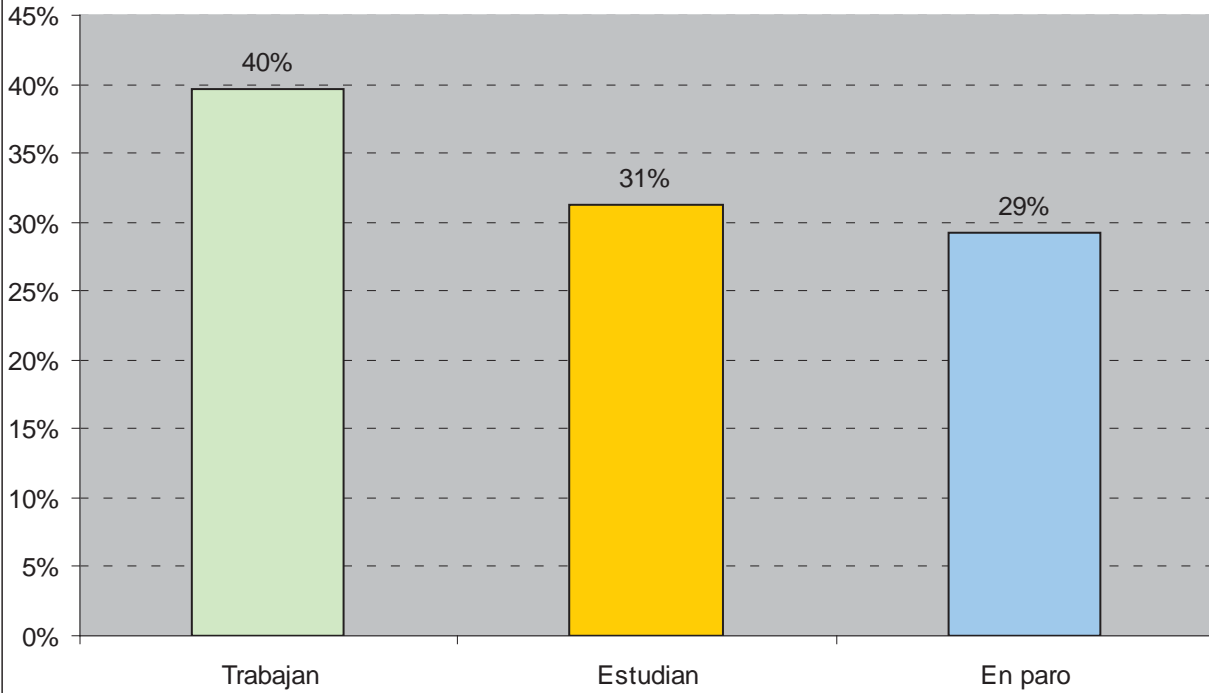


### Situación de los titulados por niveles

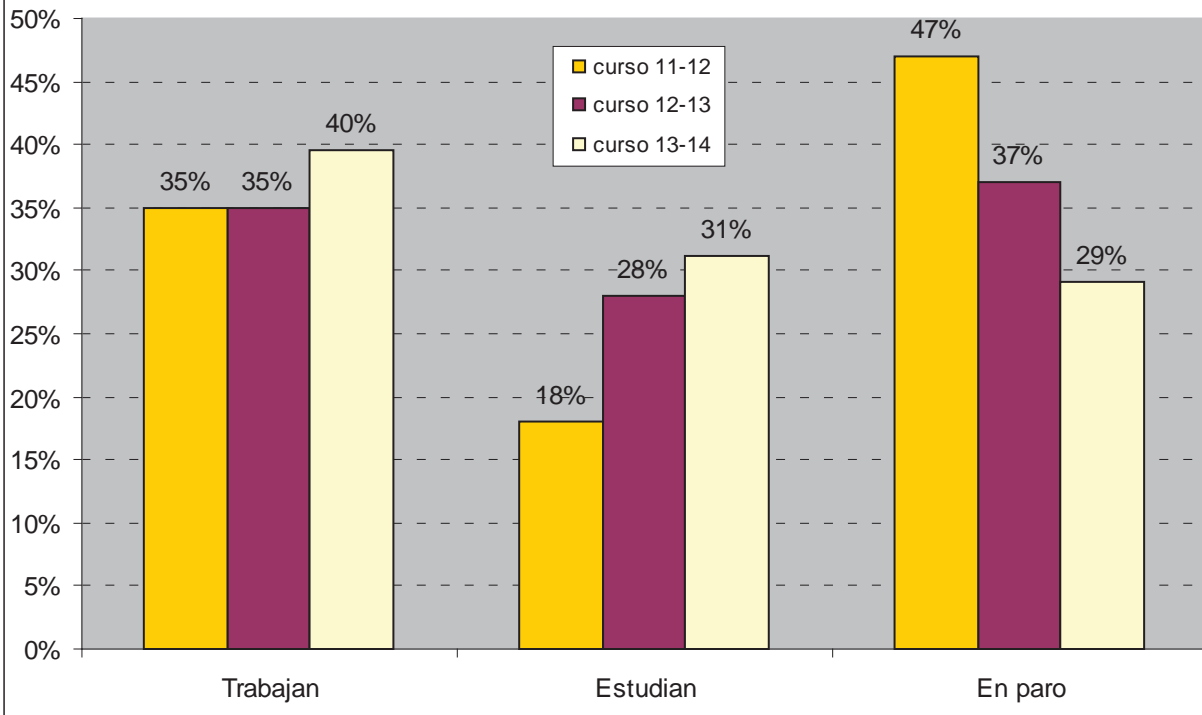
- **Grado Medio**



### Situación de los alumnos de GM a los seis meses de titular

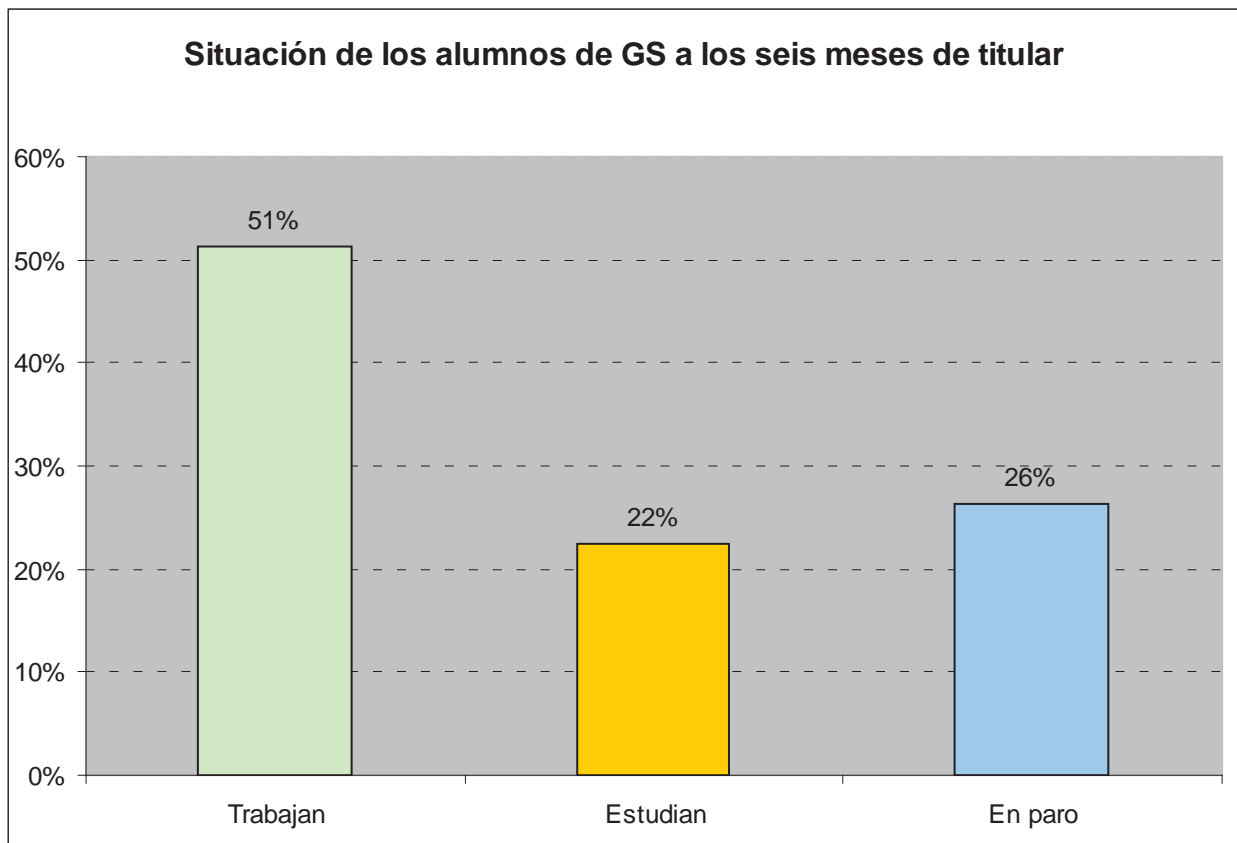


### Situación de los alumnos de GM a los seis meses de titular Comparativa con años anteriores

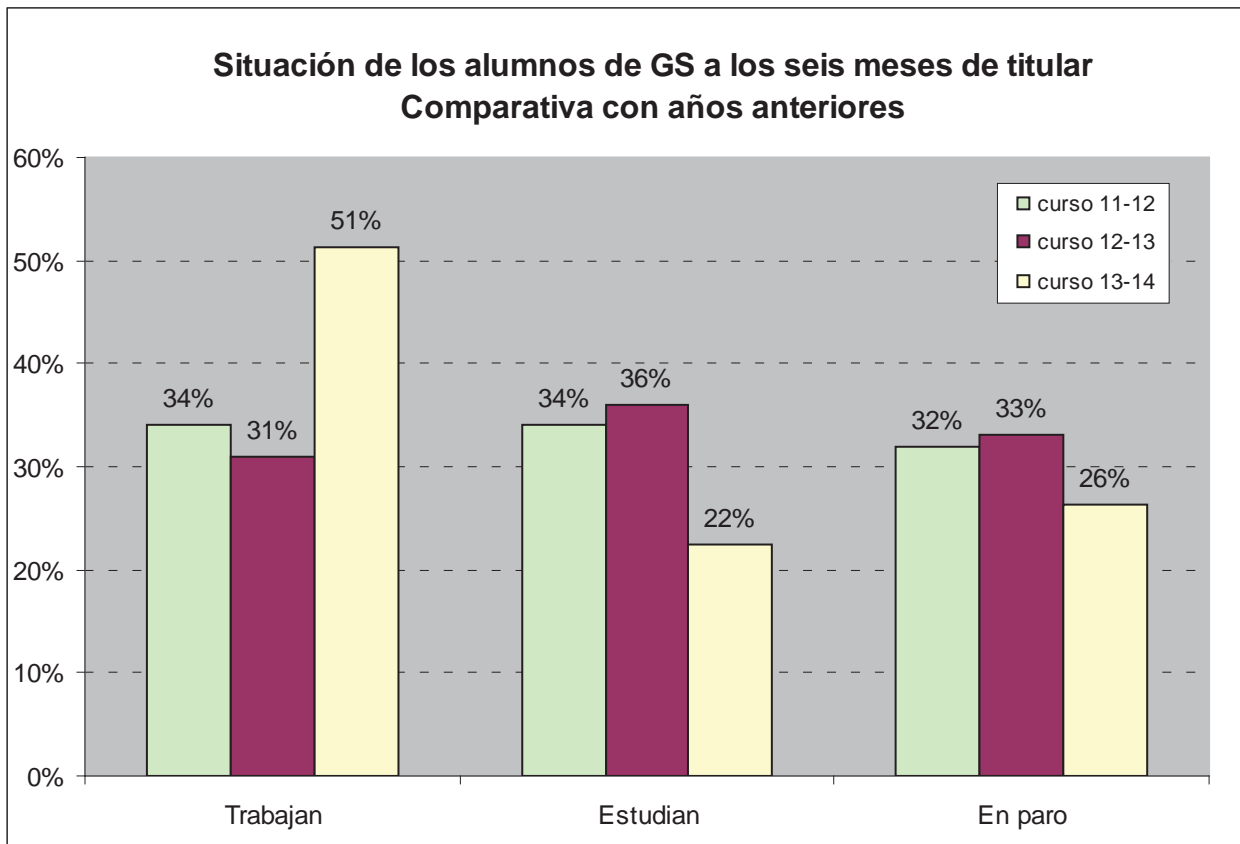


Comparando con datos de años anteriores, se observa cómo la incorporación al mercado de trabajo (40%) aumenta, al igual que el número de titulados que continúan estudiando, lo que convierte en tendencia la disminución del paro que se sitúa en el 29%.

- **Grado Superior**



Entre los titulados de GS se observa un importante aumento en el porcentaje de incorporación al mercado laboral que sube 20 puntos porcentuales situándose por encima del promedio, descendiendo el porcentaje entre los que continúan estudiando y en consecuencia de todo ello se reduce el paro hasta el 26%.



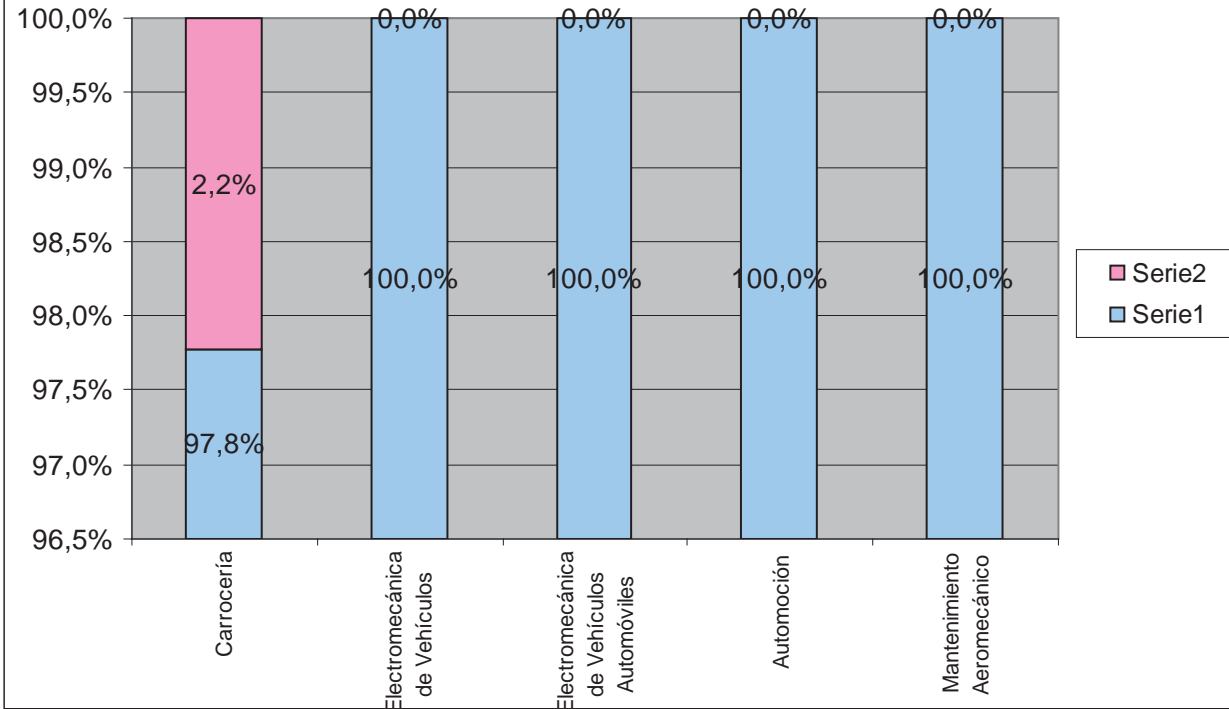
### **Distribución por sexos**

Los ciclos de esta familia profesional tienen presencia exclusivamente masculina, excepto carrocería con un 2,2% de alumnado femenino.

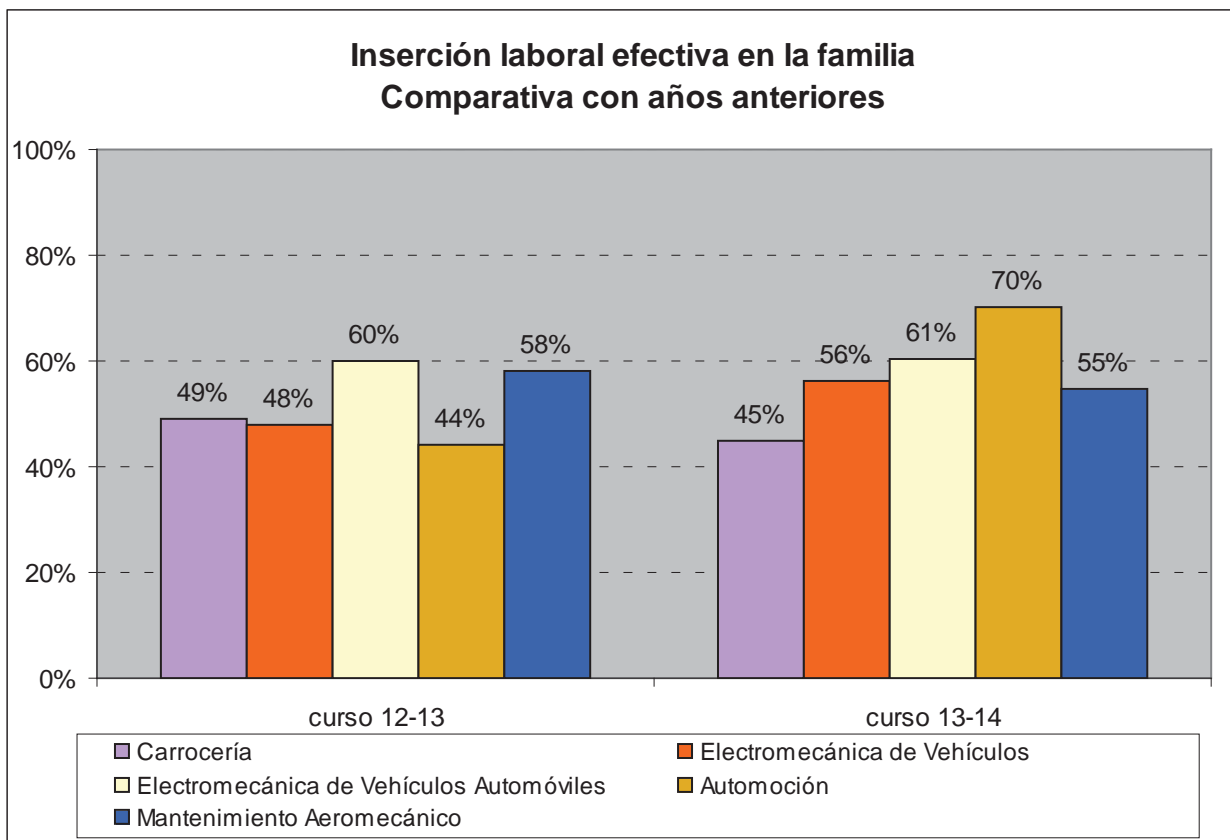




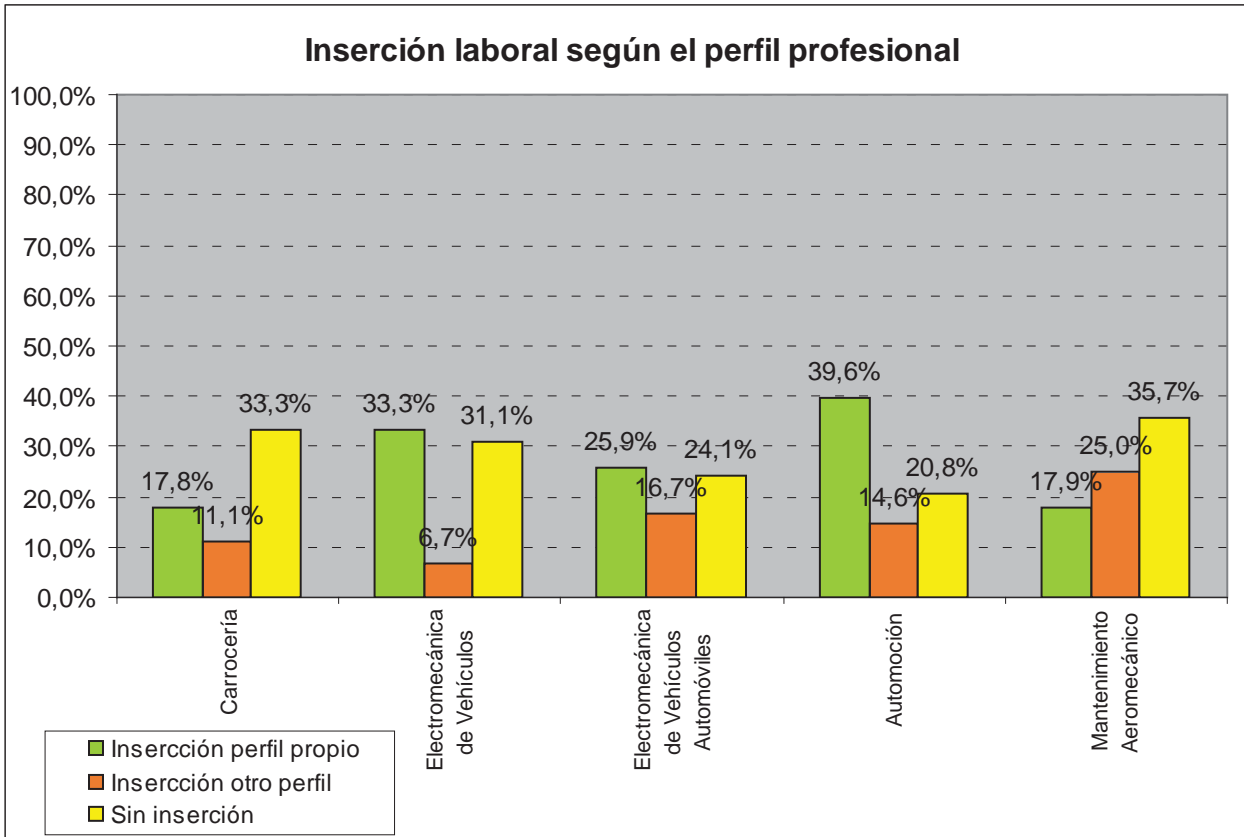
Distribución de titulados por ciclo y sexo



**Inserción laboral efectiva**



**Inserción laboral según el perfil profesional**



### **Conclusiones**

El porcentaje de titulados de esta familia profesional que se incorporan al mercado de trabajo ha mejorado notablemente tanto en el grado medio como en el grado superior, presentando una inserción efectiva por encima del 50% en todos los ciclos a excepción de carrocería que se sitúa ligeramente por debajo.