

INFORME DE INSERCIÓN LABORAL 2014-2015



TITULADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN

La **formación profesional del sistema educativo** comprende el conjunto de enseñanzas que, dentro del sistema educativo, capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones. Estas enseñanzas responden a un perfil profesional y se estructuran en módulos profesionales de duración variable, existiendo la posibilidad de organizar la distribución horaria de manera que permita la conciliación del aprendizaje de las personas con otras actividades y responsabilidades.

Tiene por **finalidad** la preparación del alumnado para la actividad en un campo profesional, proporcionándole una formación polivalente que les permita adaptarse a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida, la comprensión de la organización y características del sector correspondiente, así como aumentar la empleabilidad y la adquisición de una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de las cualificaciones y además, favorecer su iniciativa emprendedora e innovadora.

Los títulos de formación profesional del sistema educativo se ordenan en 26 familias profesionales, estando implantadas en Cantabria 20. Sus enseñanzas se organizan en ciclos formativos de formación profesional básica (que no se incluyen en el presente informe al titular la primera promoción en el curso 2015-2016 y por lo tanto se incluirían en el siguiente informe de inserción laboral), grado medio y grado superior, con una organización modular (módulos **profesionales** incluyendo un módulo profesional de formación en centros de trabajo) de duración variable y contenidos teórico-prácticos adecuados a los diversos campos profesionales. Estos ciclos formativos responden cada uno a niveles de cualificación diferente conforme a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales (SNCFP).

Dentro de este contexto, cabe destacar la importancia que supone la inclusión en el diseño de estas enseñanzas y con carácter obligatorio, de un módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT), la duración de este módulo profesional viene determinada en el currículo oficial de cada ciclo formativo. En los Títulos publicados al amparo de la Ley Orgánica de Educación (LOE), la duración del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo es de 410 horas. En los casos de los ciclos formativos que aún no han sido adaptados, la duración suele oscilar entre 350 y 740 horas dependiendo de cada título.

El módulo profesional de FCT se cursa una vez superados todos los demás módulos profesionales, a excepción del módulo de proyecto en los ciclos formativos de grado superior (el cual no existe en los ciclos formativos del sistema LOGSE), su realización abarca diferentes periodos del curso escolar, dependiendo del Ciclo Formativo y se desarrolla en empresas o entidades, en situación real de trabajo, pero sin relación laboral. En consecuencia, **es un bloque de formación**

específica, cuyos contenidos están organizados alrededor de actividades productivas propias de cada perfil profesional

Durante el periodo de Formación en Centros de Trabajo se completan las cualificaciones obtenidas en el centro educativo; se entra en contacto con el mundo del trabajo y se aprende el desenvolvimiento en el entorno laboral correspondiente.

No olvidemos que representa también una valiosa vía de transmisión de información en dirección inversa; es decir, el módulo profesional de FCT permite a las empresas conocer el grado de cualificación de este alumnado titulado, por lo que en ocasiones los centros educativos pueden ser una ayuda en la búsqueda de trabajadores y trabajadoras con un perfil laboral concreto.

No menos importante es la relación entre el profesorado y la realidad laboral de Cantabria, que facilita a los docentes su constante actualización profesional.

Todo ello repercutirá en una mejor cualificación del alumnado y una mayor inserción laboral futura.

La titulación obtenida por el alumnado que supere un Ciclo Formativo de Grado Medio será de **Técnico** y los alumnos que finalicen satisfactoriamente un **Ciclo Formativo de Grado Superior** obtendrán el título de **Técnico Superior**.

Dado que la sociedad es cambiante, la Formación Profesional también está sujeta a continuas transformaciones; cambia el diseño de algunos ciclos y se modifica también su oferta. Todo ello con el objeto de que sea un reflejo lo más fiel posible de las necesidades de la sociedad actual y futura, así como de las de las empresas.

Por todo lo anterior, el conocimiento de las salidas profesionales de nuestros titulados resulta importante, tanto para verificar la adecuación de dichos estudios hacia el mercado laboral y profesional, como para planificar la oferta educativa.

Con este fin se elabora y da difusión el presente informe, que pretende mostrar cuál es la inserción laboral del alumnado titulado en Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Cantabria, recogiendo para ello, información sobre la situación de este alumnado transcurridos seis meses desde la obtención del correspondiente título.

2. TITULADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL EN CANTABRIA

En el curso académico 2014/2015 los alumnos de Formación Profesional en Cantabria se distribuyen entre 20 familias profesionales diferentes y un total de 81 titulaciones distintas las cuales se reparten de la siguiente manera:

- Ciclos de Grado Superior: 19 familias y 46 ciclos diferentes.
- Ciclos medios: 20 familias, y 35 ciclos diferentes.

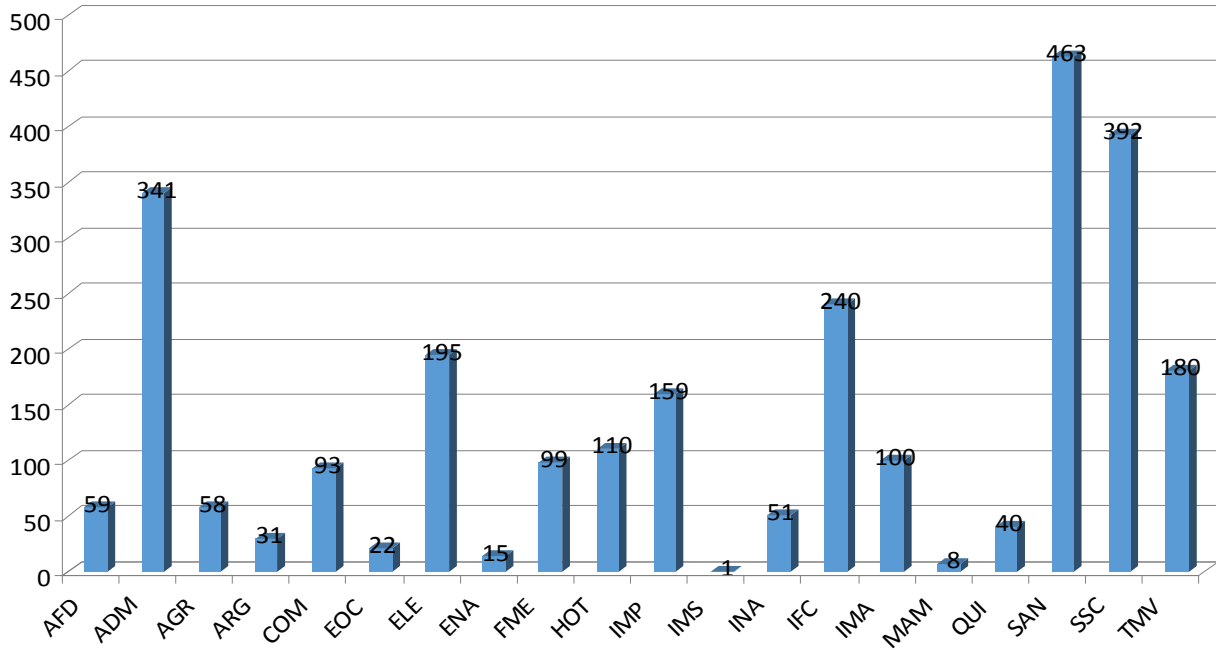
Han titulado este curso académico un total de 2657 estudiantes. Hay que destacar que esta cifra representa un aumento del 3,7% respecto al curso anterior, en el que fueron 2562 en total.

La distribución de titulados entre las diferentes familias profesionales es la siguiente:

	Familia Profesional	Nº de titulados
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	59
ADM	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	341
AGR	AGRARIA	58
ARG	ARTES GRÁFICAS	31
COM	COMERCIO Y MARKETING	93
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	22
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	195
ENA	ENERGÍA Y AGUA	15
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	99
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	110
IMP	IMAGEN PERSONAL	159
IMS	IMAGEN Y SONIDO	1
INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	51
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	240
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	100
MAM	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	8
QUI	QUÍMICA	40
SAN	SANIDAD	463
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	392
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	180
	TOTAL	2.657



Titulados por familia profesional



Si se analiza la distribución por Familias Profesionales, más de la mitad del alumnado se sigue concentrando en **cuatro familias profesionales**:

Familia profesional	Alumnado titulado
Sanidad	463
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	392
Administración y Gestión	341
Informática y Comunicaciones	240
Total	1436 (54% del total)

Si añadimos otras cuatro familias más:

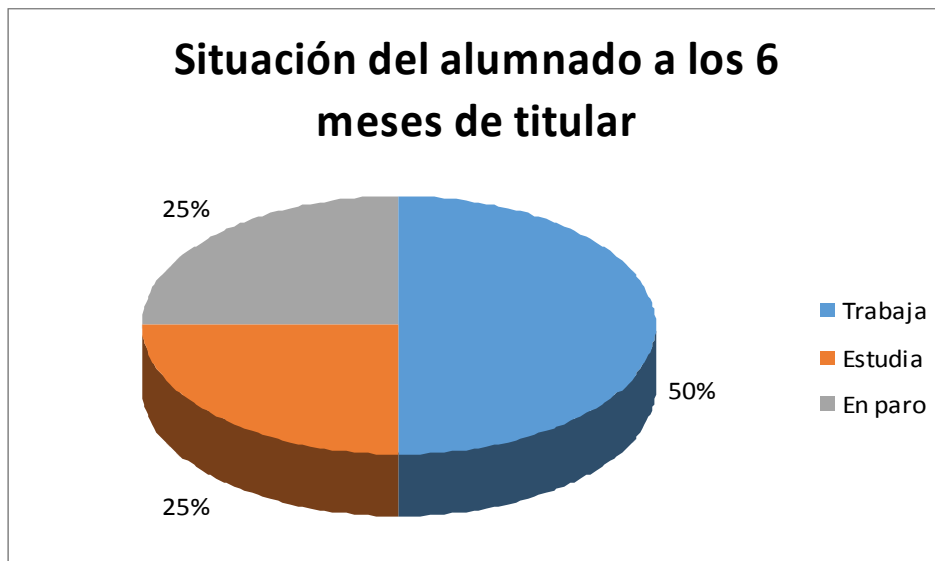
- Electricidad y Electrónica (195 estudiantes)
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos (180 estudiantes)
- Imagen Personal (159 estudiantes)
- Hostelería y Turismo (110 estudiantes)

Con un total de 644 estudiantes.

Podemos observar cómo **ocho familias profesionales** concentran **el 78,28 % (2080 estudiantes)** de todos el alumnado titulado de Formación Profesional en Cantabria.

Cabe destacar la diversidad de familias profesionales que cuentan con un número notable de titulados.

3. SITUACIÓN DE TITULADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL

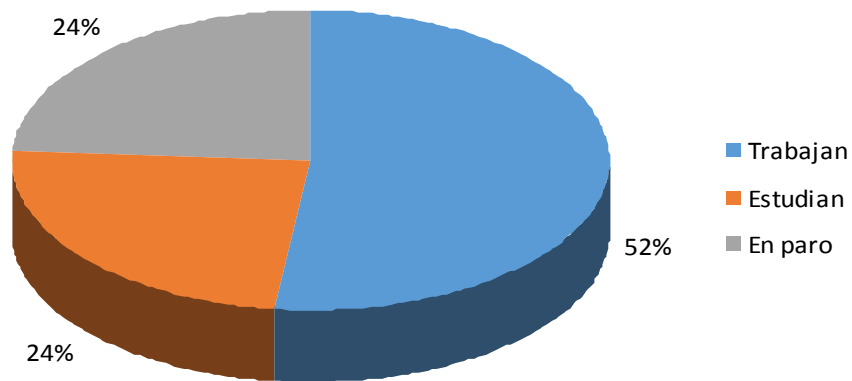


En total el 75% están trabajando o estudiando, lo que supone una mejora de 2 puntos con respecto al año anterior.

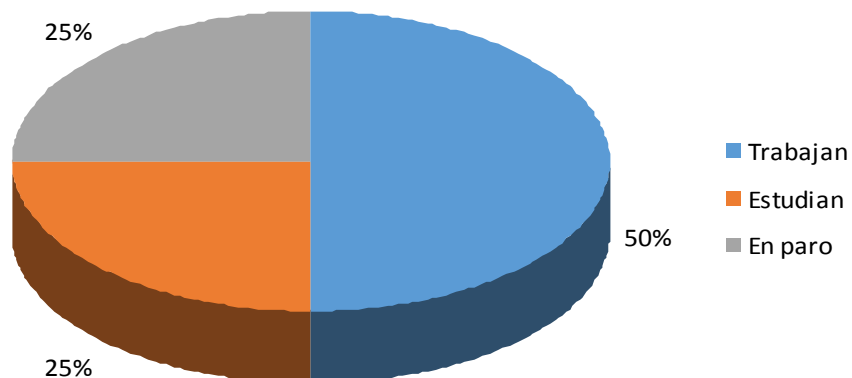
El 25 % restante se encuentra en situación de desempleo.

Si diferenciamos entre Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior, los datos globales son muy similares con una ligera ventaja para los primeros, si se considera la suma de titulados que trabajan o estudian.

Situación de los titulados en GM



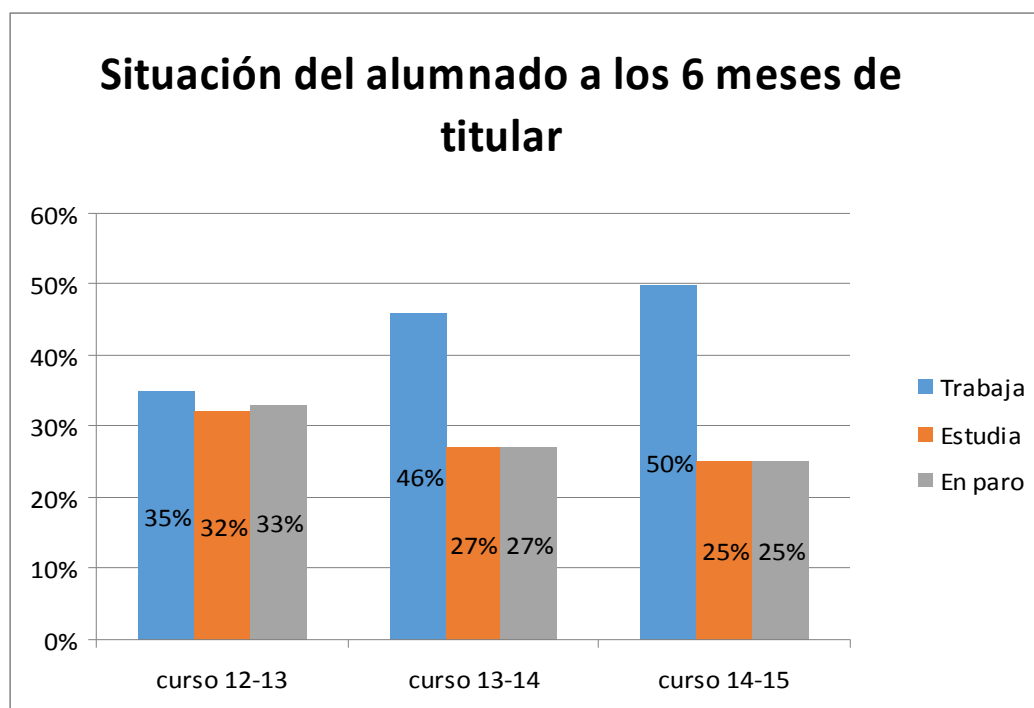
Situación de los titulados en GS



Si comparamos ambos cuadros podemos observar que, aunque las diferencias son mínimas, sí existe un porcentaje de ocupación ligeramente superior en los titulados de grado medio.

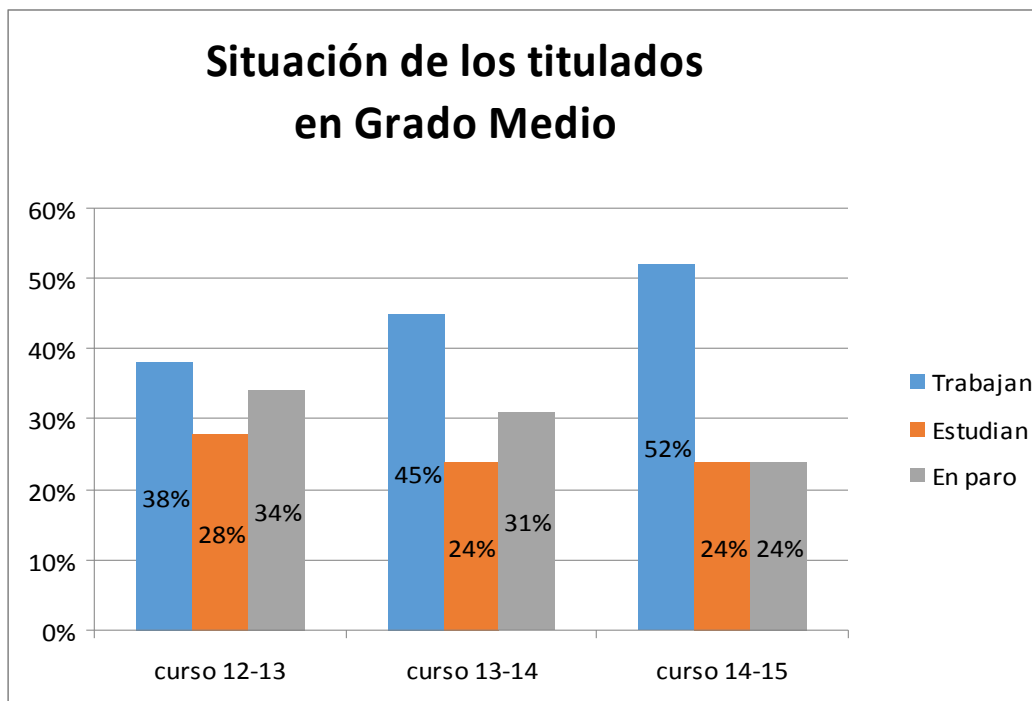
En el mismo sentido, los titulados de grado superior continúan estudiando en mayor medida.

Comparación de la situación actual con los datos de inserción de cursos académico anteriores



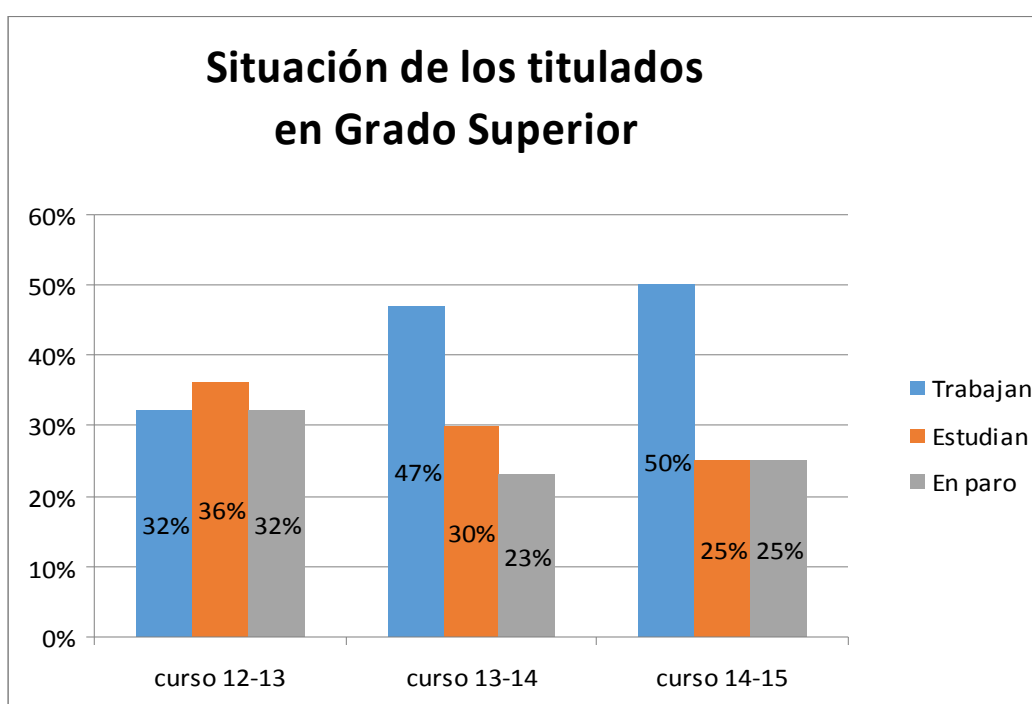
Continúa el cambio de tendencia en la inserción de nuestros titulados en el mercado laboral iniciado el año anterior, aumentando en cuatro puntos la ocupación, y siendo quince puntos superior respecto al registro obtenido en el curso 12-13.

Si diferenciamos entre titulados de Grado Medio y Superior los datos son los siguientes:



Entre los titulados de Grado Medio hay un aumento de siete puntos en el porcentaje de los que se encuentran trabajando, manteniéndose el porcentaje de titulados que continúan estudiando y descendiendo en siete puntos los alumnos que están en paro.

Cabe destacar el crecimiento sostenido de siete puntos por año respecto al curso 12-13 en el porcentaje de titulados que se encuentran trabajando

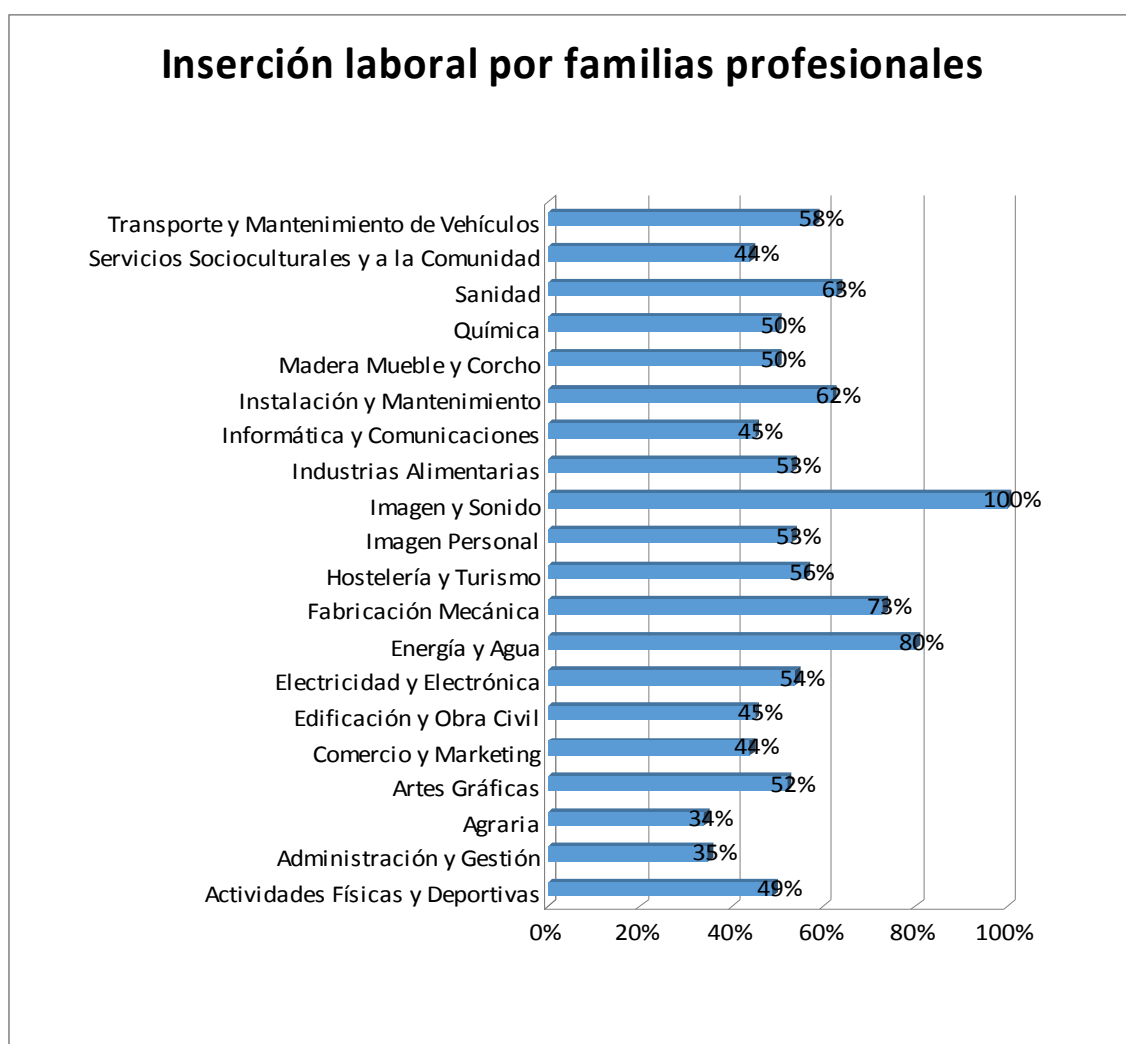


En el caso de los titulados en Ciclos de Grado Superior se registra un aumento de tres puntos a sumar a los quince puntos de aumento registrados el año anterior en cuanto al porcentaje del alumnado que está trabajando.

Se registra un descenso de cinco puntos en la proporción del alumnado que decide continuar con sus estudios, mientras que aumenta en dos puntos el porcentaje de titulados que se encuentra en paro, siendo siete puntos menor que en el curso 12-13.

Podremos observar en próximos apartados la evolución de estos datos para las diferentes familias profesionales.

Analizando la situación actual de inserción laboral diferenciando por familias profesionales la situación es la que se muestra en la siguiente gráfica:



La inserción profesional más alta a los seis meses de titularse, se da en las familias profesionales de **Imagen y Sonido** (100%) **Energía y Agua** (80%), seguido de **Fabricación Mecánica** (73%). Le siguen **Sanidad** (63%) e **Instalación y Mantenimiento** con un 62% de inserción.

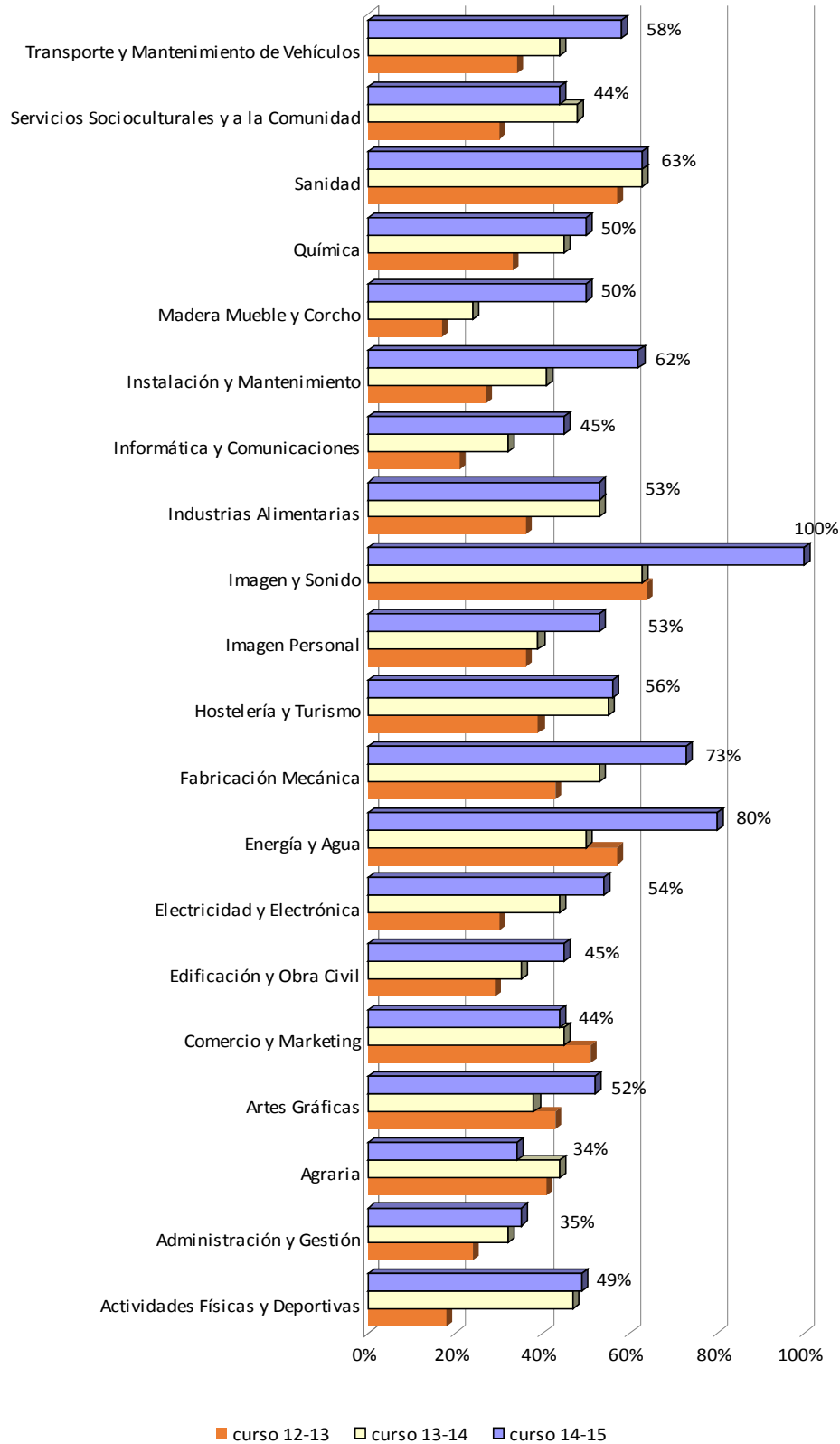
Estas familias difieren de las del curso pasado con la excepción de Sanidad, Imagen y Sonido y Fabricación mecánica.

Hay que considerar que el dato de la familia profesional de Imagen y Sonido es debido al bajo número de alumnos que han titulado, al ser un grupo residual de la oferta del ciclo formativo de esta familia profesional.

Podemos ver con más detalle como ha evolucionado la inserción laboral de las diferentes familias profesionales en los últimos años si observamos la siguiente tabla:

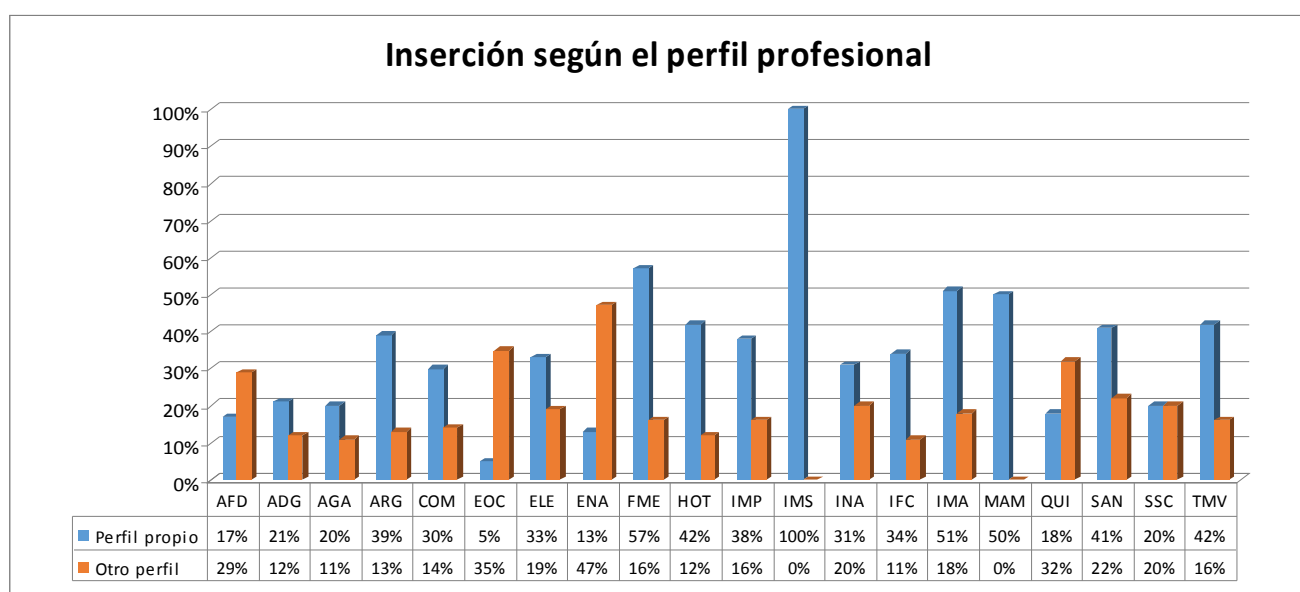


Comparativa inserción laboral



Del análisis se deduce que los mayores aumentos en la inserción laboral en las familias profesionales de **Imagen y Sonido, Madera Mueble y Corcho, Energía y Agua, Imagen Personal, y Fabricación Mecánica. Las familias de Sanidad, Hostelería y Turismo, e Industrias Alimentarias**, mantienen o mejoran levemente los datos de inserción laboral registrados el año anterior, en el que se registró un ascenso considerable en dichas familias.

Si diferenciamos el tipo de trabajo que desempeñan los titulados de F.P. según esté o no relacionado con el perfil profesional del título, obtenemos el siguiente gráfico:



* En azul se representa al alumnado que trabaja en su propio perfil profesional y en marrón aquel que lo hace en un perfil diferente.

Destacan las familias profesionales siguientes: **Imagen y Sonido, Fabricación Mecánica, Instalación y mantenimiento, Madera, Mueble y Corcho, Hostelería y Turismo, Transporte y Mantenimiento de Vehículos, y Sanidad**. Aparecen también con una elevada inserción en su perfil profesional las familias de Artes Gráficas, Imagen Personal, Informática y Comunicaciones, Electricidad y electrónica, y Comercio y Marketing.

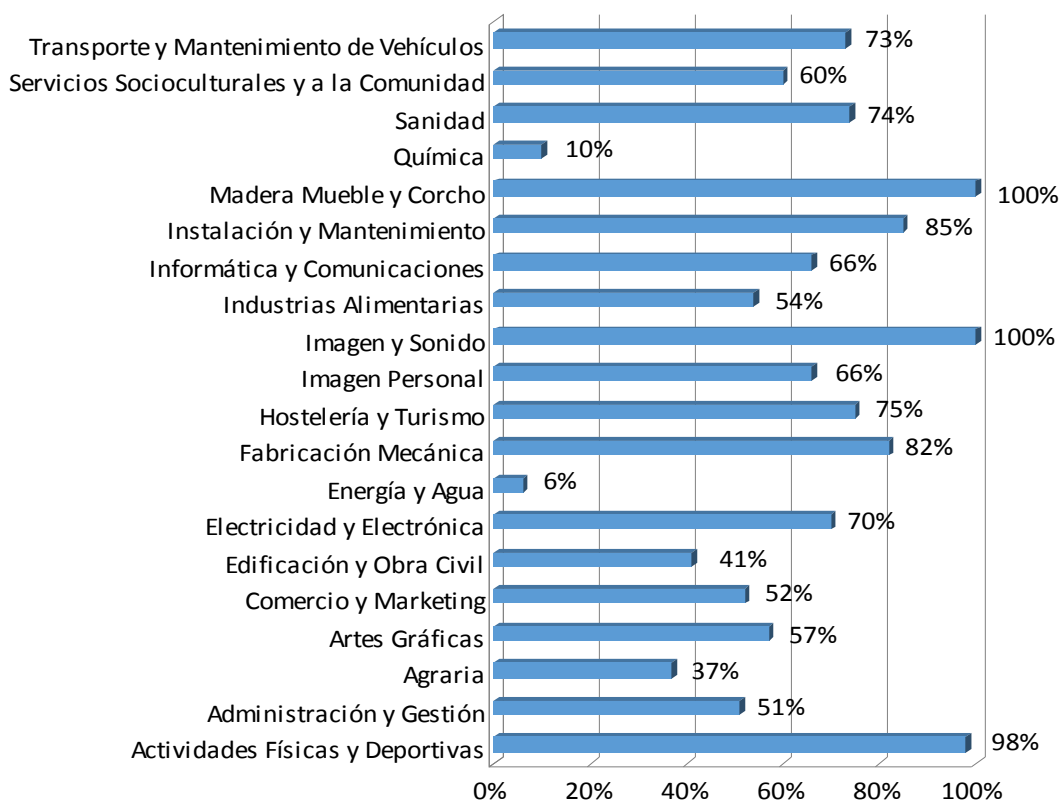
El porcentaje de inserción profesional preferentemente fuera de su perfil se da en cuatro familias profesionales: **Actividades Físicas y Deportivas, Edificación y Obra Civil, Energía y Agua, y Química**.

Hasta ahora, en este análisis sólo se ha contemplado la posibilidad de que el alumnado que ha finalizado un Ciclo Formativo inicie su vida laboral. Pero, si bien este es uno de los objetivos de este tipo de enseñanza, no es la única posibilidad de los titulados. Como se ha citado en apartados anteriores, **el 25%** del alumnado de Formación Profesional **opta por continuar sus estudios** profesionales o de otro tipo.

Sucede que familias que presentan una tasa de inserción laboral menor tienen un porcentaje más elevado de titulados estudiando.

Si se excluye el porcentaje de alumnado que sigue su formación y, no pretende su incorporación inmediata en el mercado de trabajo se obtiene la tasa de **inserción efectiva**.

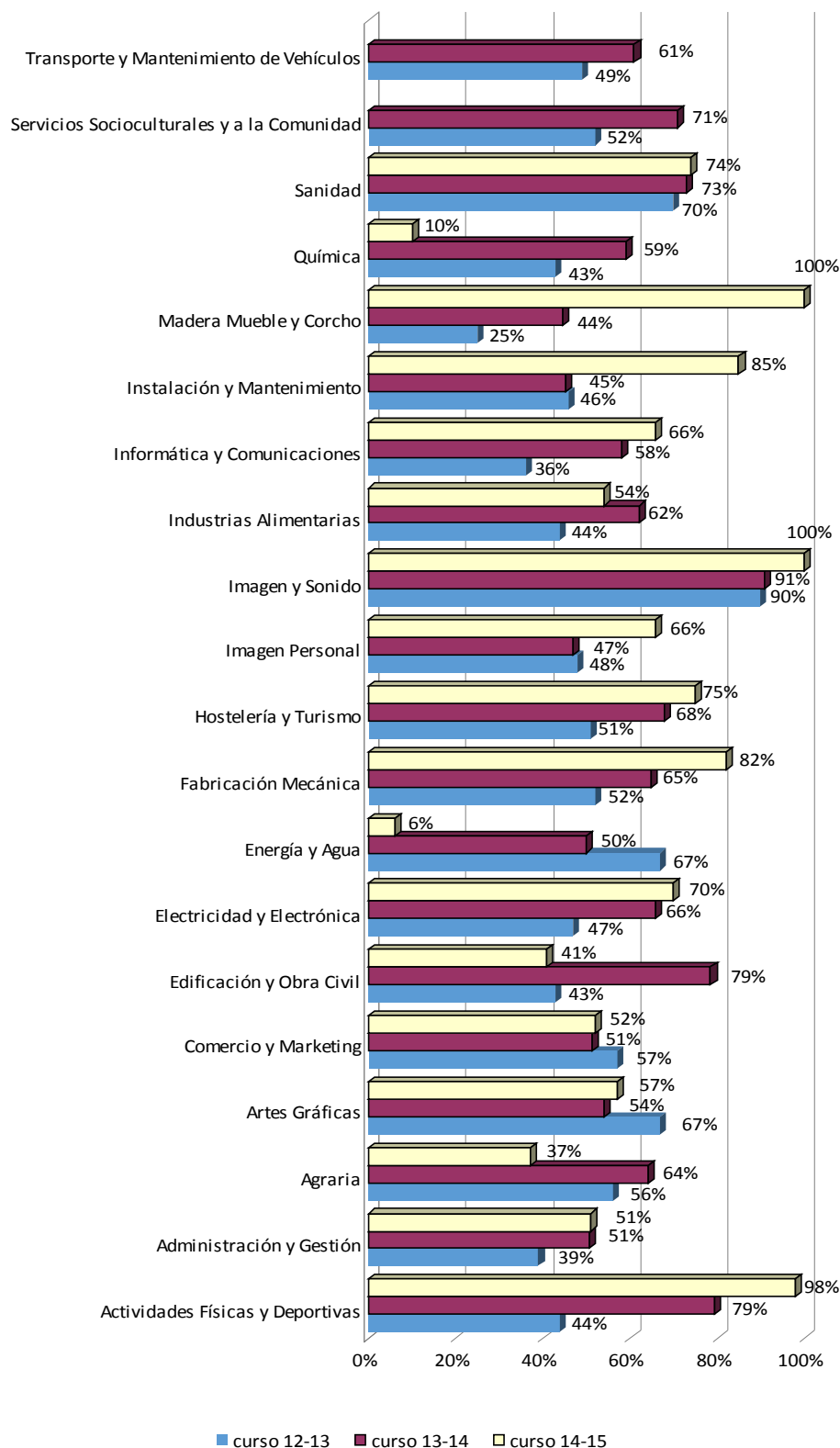
Inserción laboral efectiva por familias profesionales



Destaca aquí el 100% en las familias de Imagen y Sonido, y Madera, Mueble y Corcho, un 98% en Actividades Físicas y Deportivas, un 85% en Instalación y Mantenimiento, un 82% en Fabricación Mecánica. Asimismo se registra un nivel alto de inserción laboral efectiva en las familias profesionales de Hostelería y Turismo, Sanidad, Transporte y Mantenimiento de Vehículos, y Electricidad y Electrónica, con índices iguales o superiores al 70%.

Comparando la inserción laboral efectiva de los últimos años, el cuadro que se muestra a continuación demuestra cómo se mantiene la tendencia general, con valores más elevados para las familias profesionales de **Sanidad, Química, Madera, Mueble y Corcho, Informática y Comunicaciones, Industrias Alimentarias, Hostelería y Turismo, Fabricación Mecánica, Edificación y Obra Civil, Actividades Físicas y Deportivas.**

Comparativa inserción laboral efectiva

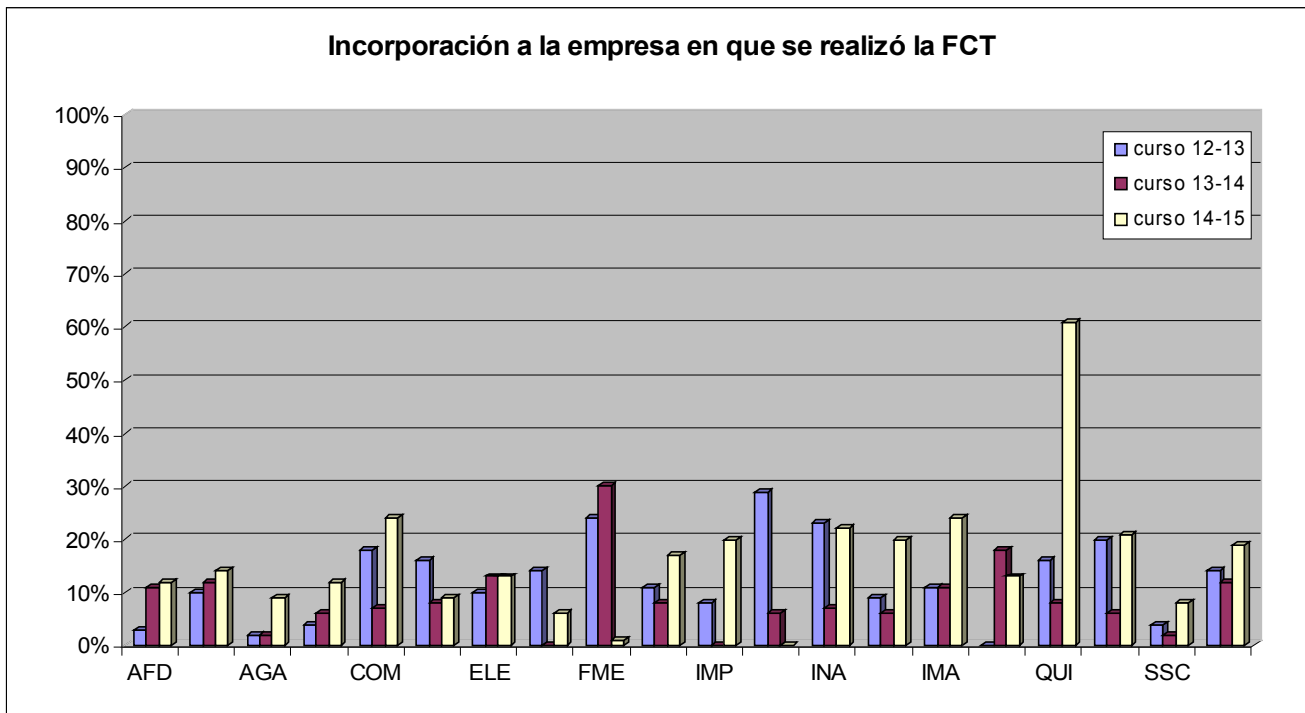




Destaca de nuevo el importante aumento en la inserción laboral efectiva producido en las familias profesionales de **Madera Mueble y Corcho, Instalación y Mantenimiento, Imagen Personal, Fabricación Mecánica, y Actividades Físicas y Deportivas.**

Aumentan también los valores para Sanidad, Informática y Comunicaciones, Imagen y Sonido, Hostelería y Turismo, Electricidad y Electrónica, Comercio y Marketing, y Artes Gráficas.

En cuanto al porcentaje de **incorporación** de los recién titulados al mercado de trabajo **en las propias empresas en las que realizaron el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT)**, podemos observarlo en la siguiente tabla y gráfico respectivamente, en la que se muestran además los datos equivalentes de los dos cursos académicos anteriores:



Incorporación a la empresa en que se realizó la FCT

	Familia Profesional	curso 12-13	curso 13-14	curso 14-15
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	3%	11%	12%
ADG	Administración y Gestión	10%	12%	14%
AGA	Agraria	2%	2%	9%
ARG	Artes Gráficas	4%	6%	12%
ART	Artes y Artesanías	0%	0%	0%
COM	Comercio y Marketing	18%	7%	24%
EOC	Edificación y Obra Civil	16%	8%	9%
ELE	Electricidad y Electrónica	10%	13%	13%
ENA	Energía y Agua	14%	0%	6%
FME	Fabricación Mecánica	24%	30%	1%
HOT	Hostelería y Turismo	11%	8%	17%
IMP	Imagen Personal	8%	0%	20%
IMS	Imagen y Sonido	29%	6%	0%
INA	Industrias Alimentarias	23%	7%	22%
IEX	Industrias Extractivas	0%	0%	0%
IFC	Informática y Comunicaciones	9%	6%	20%
IMA	Instalación y Mantenimiento	11%	11%	24%
MAM	Madera Mueble y Corcho	0%	18%	13%
MAP	Marítimo Pesquera	0%	0%	0%
QUI	Química	16%	8%	61%
SAN	Sanidad	20%	6%	21%
SEA	Seguridad y Medio Ambiente	0%	0%	0%
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	4%	2%	8%
TCP	Textil Confección y Piel	0%	0%	0%
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	14%	12%	19%
VIC	Vidrio y Cerámica	0%	0%	0%

Podemos observar cómo destaca por encima de todos el porcentaje de **Química (61%)**, **Instalación y Mantenimiento (24%)**, **Comercio y Marketing (24%)**, **Industrias Alimentarias (22%)**, **Sanidad (21%)**, **Imagen Personal (20%)**, **Informática y Comunicaciones (20%)**, seguido por el de **Transporte y Mantenimiento de Vehículos (19%)**, **Hostelería y Turismo (17%)**, y **Administración y Gestión (14%)**.

Respecto a los datos de cursos anteriores se observa una mejora global en los datos de incorporación a las empresas en las que los alumnos realizaron la FCT, si bien este dato desciende en las familias profesionales de Fabricación Mecánica, e Imagen y Sonido.

4. SITUACIÓN DE TITULADOS POR FAMILIAS PROFESIONALES.

Dentro de este apartado, se analizará la información relativa a los titulados distribuidos por Familias Profesionales. Y para ello se muestran, para cada Familia Profesional, los siguientes datos:

- Ciclos formativos que constituyen la oferta en el año 2014-2015.
- Distribución de los titulados entre los diferentes ciclos formativos de la familia profesional.
- Situación en el momento de recogida de datos.
- Evolución de la situación con respecto a los dos cursos anteriores.
- Titulados por Ciclo Formativo y Género.
- Inserción laboral efectiva. Es decir la situación de los titulados excluyendo a los que continúan con sus estudios.
- Inserción laboral según el perfil profesional. Diferenciando si su incorporación al mercado de trabajo se produce en relación con su perfil profesional o en un perfil diferente.

4.1 .- ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

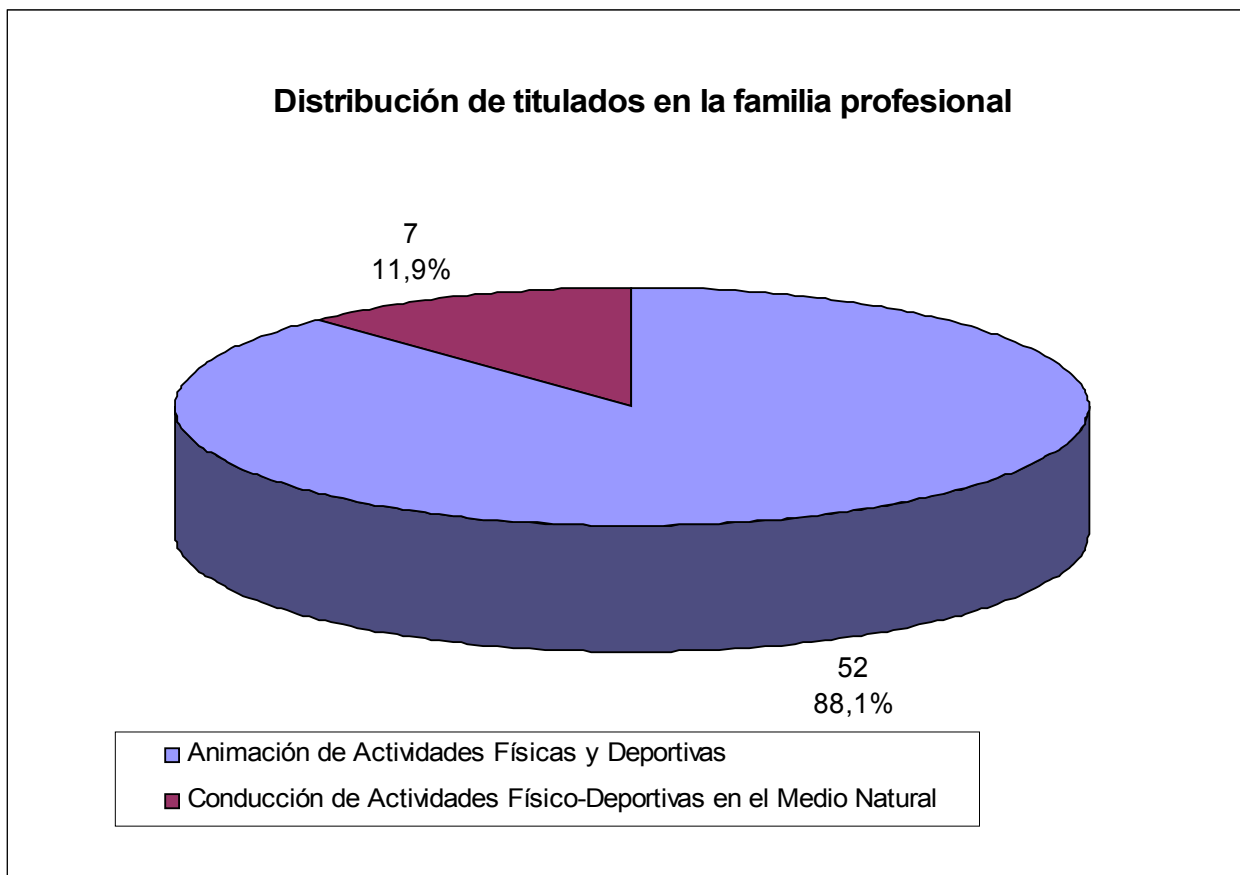
La Familia Profesional de "Actividades Físicas y Deportivas" presenta una oferta educativa que consta de dos ciclos formativos, uno de Grado Medio y otro de Grado Superior:

CICLO	CLAVE	Grado
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	AFD301	GS
Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	AFD201	GM

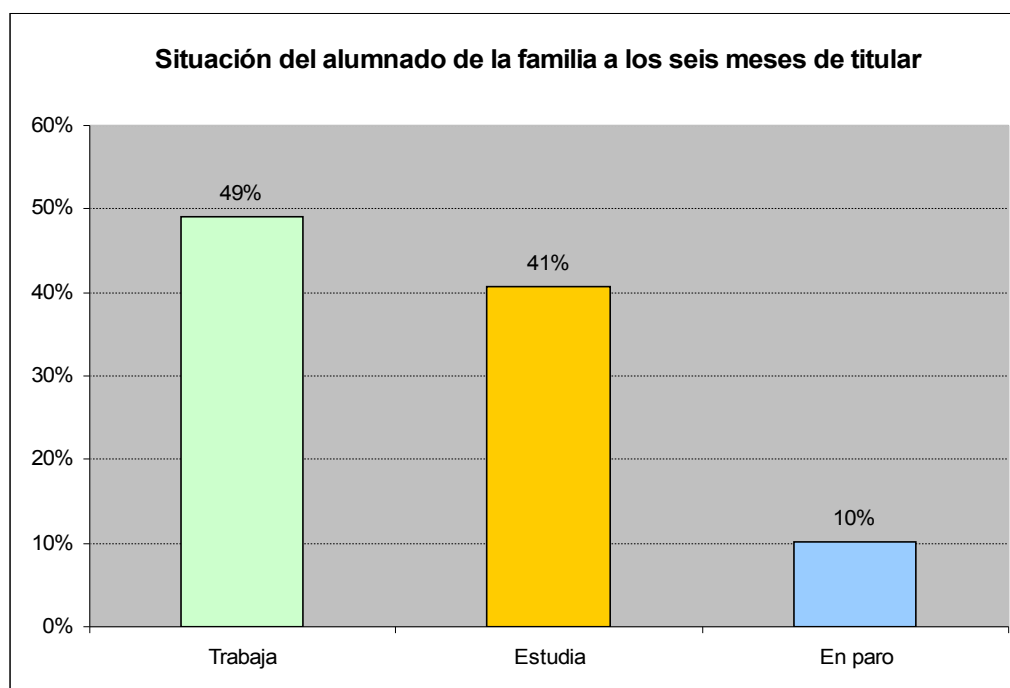
Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

Situación general de los titulados

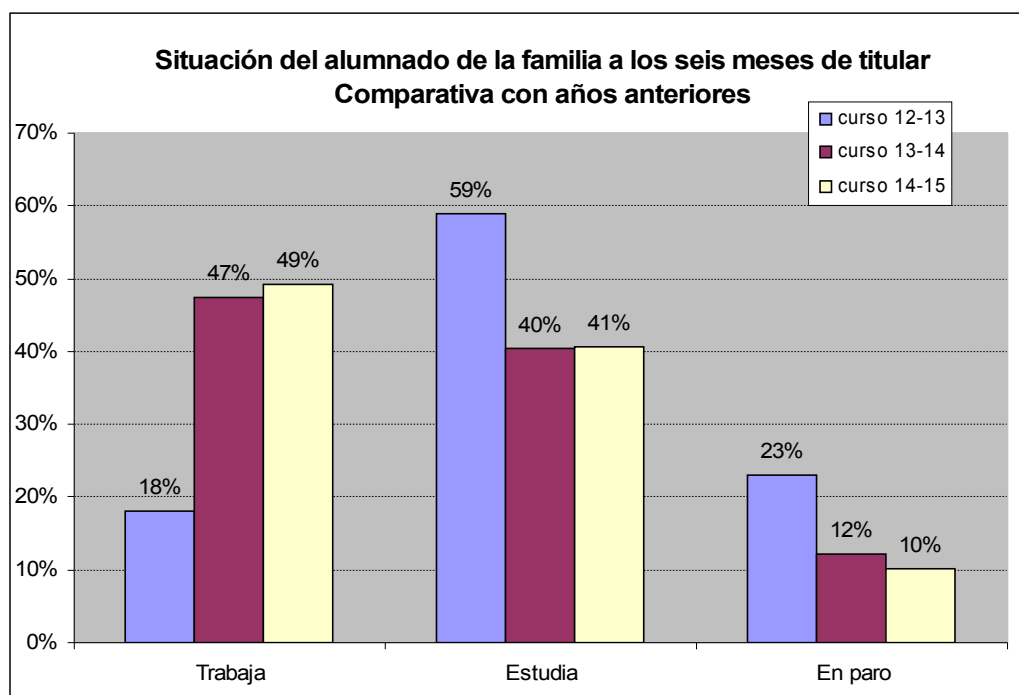
El número de titulados en cada ciclo es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, nos encontramos con que casi la mitad del alumnado está trabajando, mientras que un 41% está estudiando y tan sólo un 10 % de los titulados se encuentra en paro.

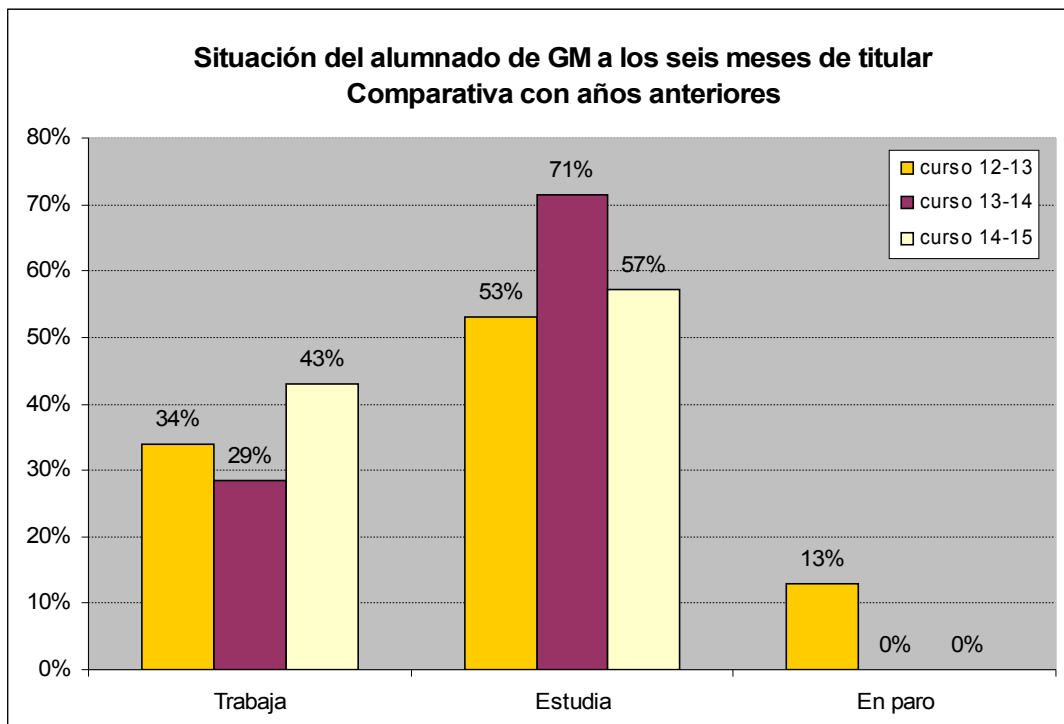
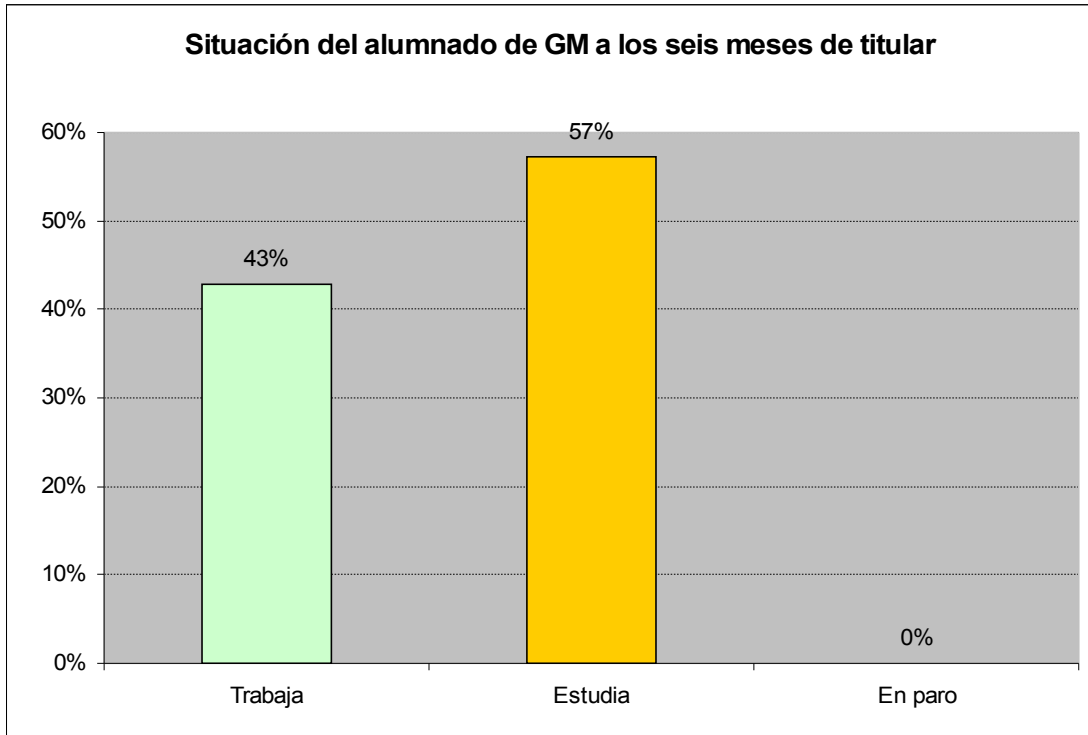


Comparando con datos de años anteriores, se mantiene la tendencia en cuanto a número de titulados ocupados.



Situación de los titulados por niveles

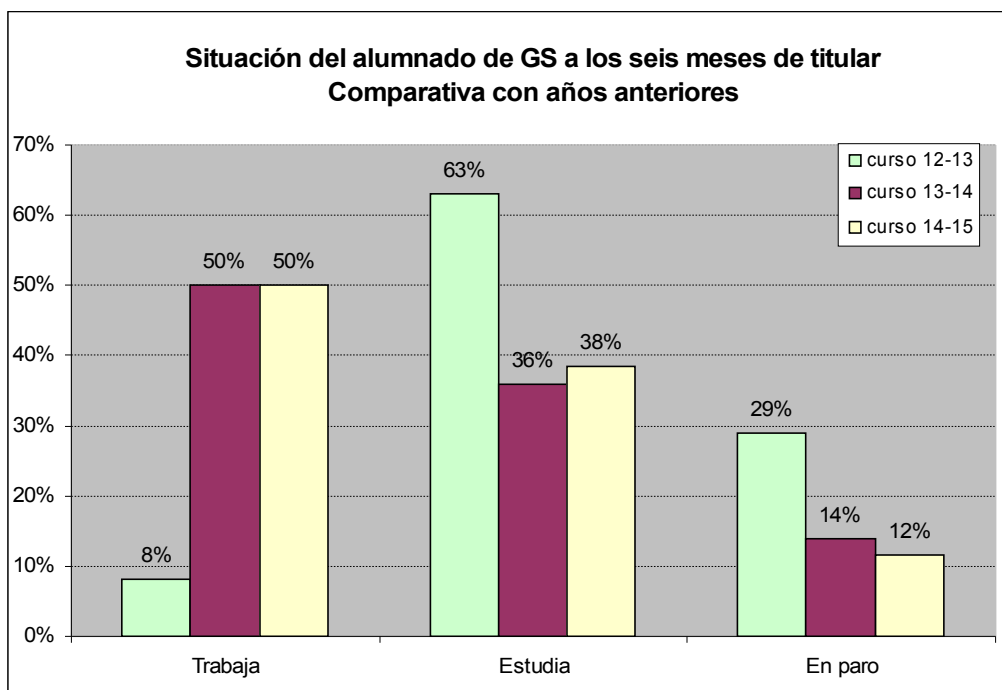
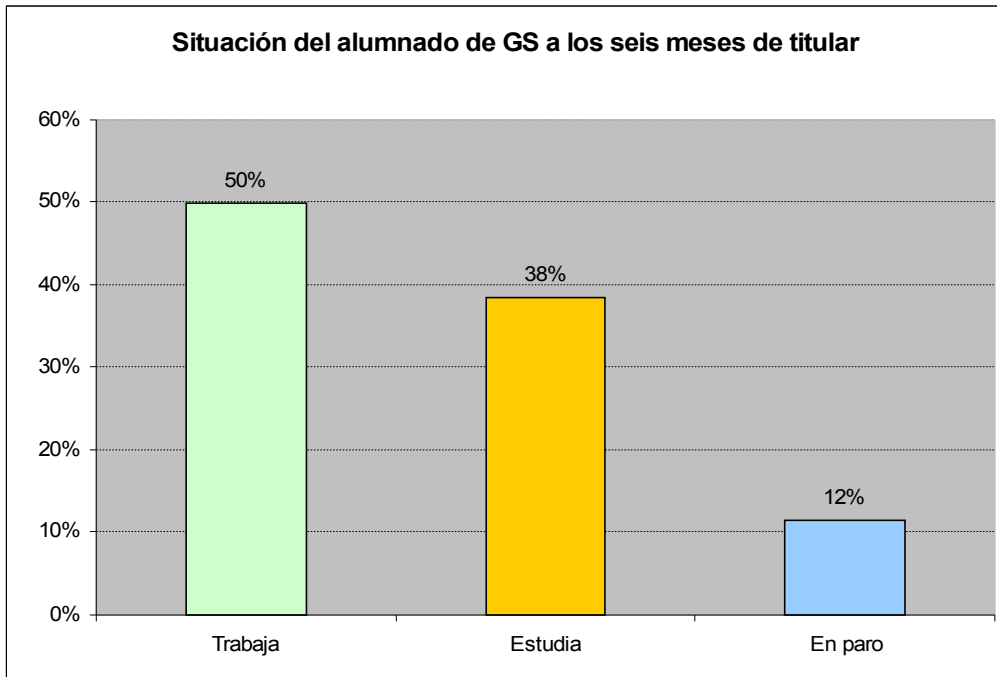
- **Grado Medio:**





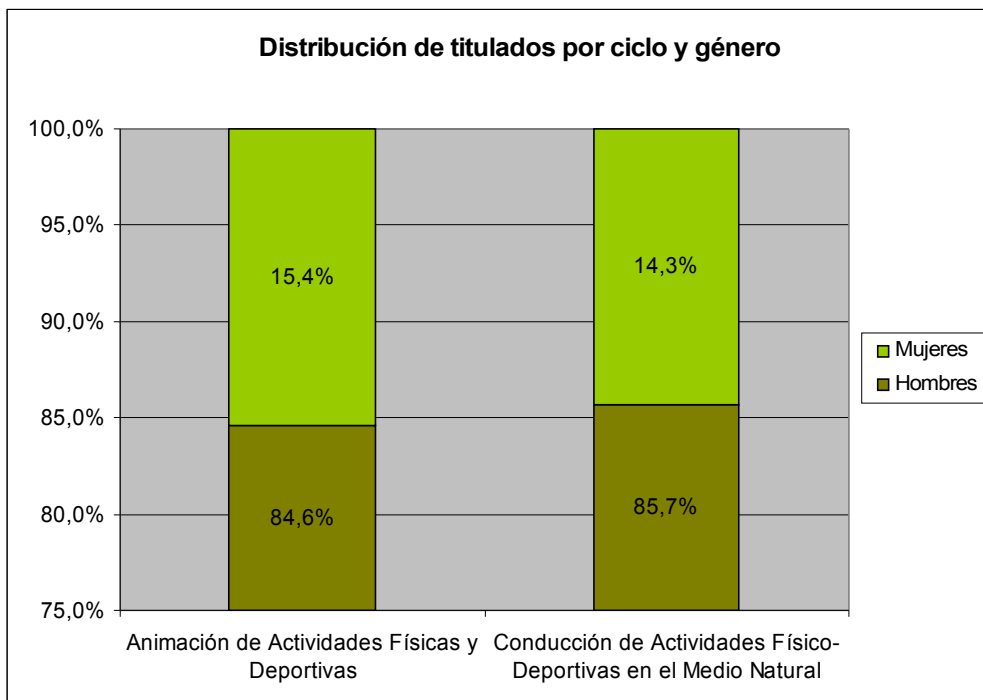
Observamos que el porcentaje de titulados de grado medio que se encuentra trabajando ha aumentado notablemente, con la consiguiente reducción del número de titulados que decide continuar con sus estudios.

- **Grado Superior:**



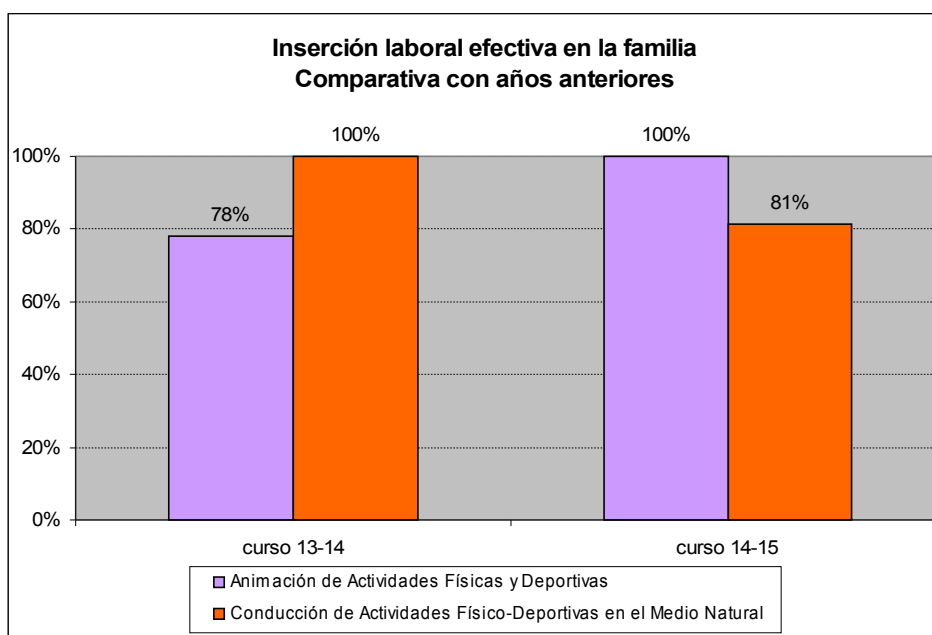
Entre los titulados de grado superior, se mantiene el porcentaje del alumnado que ha encontrado trabajo, incrementándose levemente el porcentaje del alumnado que continúa sus estudios en la misma proporción que se reduce el porcentaje de alumnado en paro.

Distribución por género



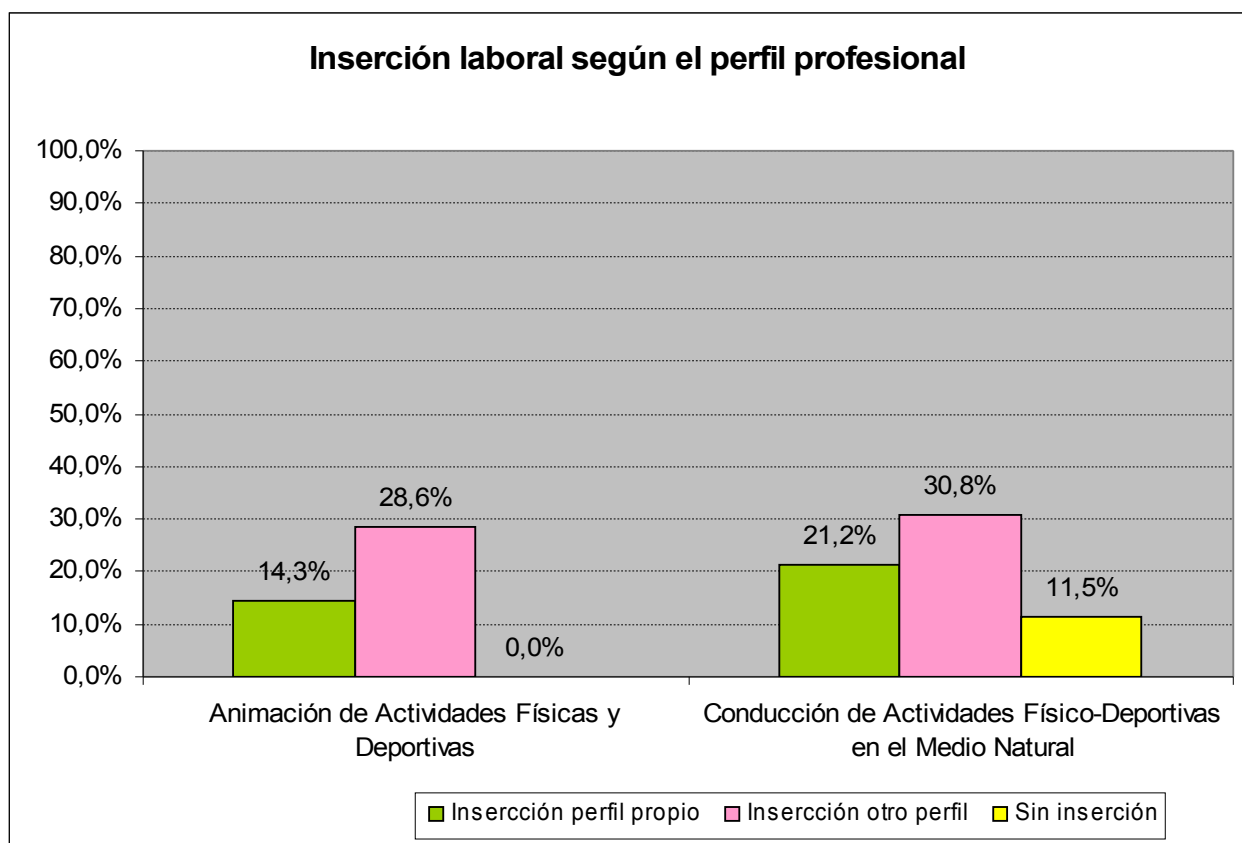
Ambos son ciclos con un alumnado preferentemente masculino, si bien el alumnado femenino se encuentra representado en ambos ciclos.

Inserción laboral efectiva



La inserción laboral efectiva se ha incrementado notablemente en el ciclo de grado superior, mientras disminuye en el ciclo de grado medio.

Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

Se observa en la familia profesional, una mejora en la ocupación, el descenso en el número de titulados en grado superior que trabajan, se compensa con un crecimiento en los titulados que continúan con sus estudios. En el caso de los titulados de grado medio mejora notablemente el dato del alumnado que se encuentra trabajando.

4.2.- ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

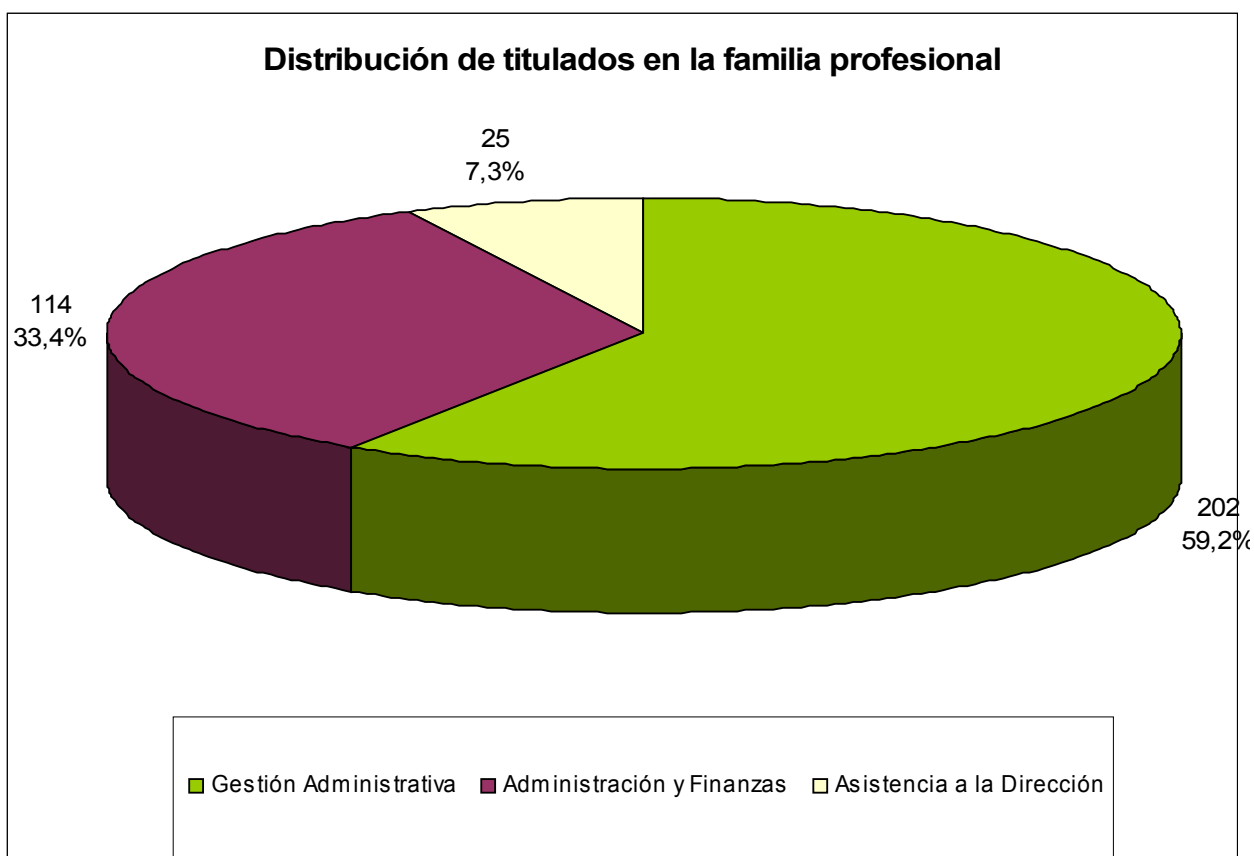
La Familia Profesional de "Administración y Gestión" presenta una oferta educativa que consta de 3 ciclos formativos, 1 de Grado Medio y 2 de Grado Superior:

CICLO	CLAVE	Grado
Gestión Administrativa	ADG201C	GM
Administración y Finanzas	ADG302C	GS
Asistencia a la Dirección	ADG301C	GS

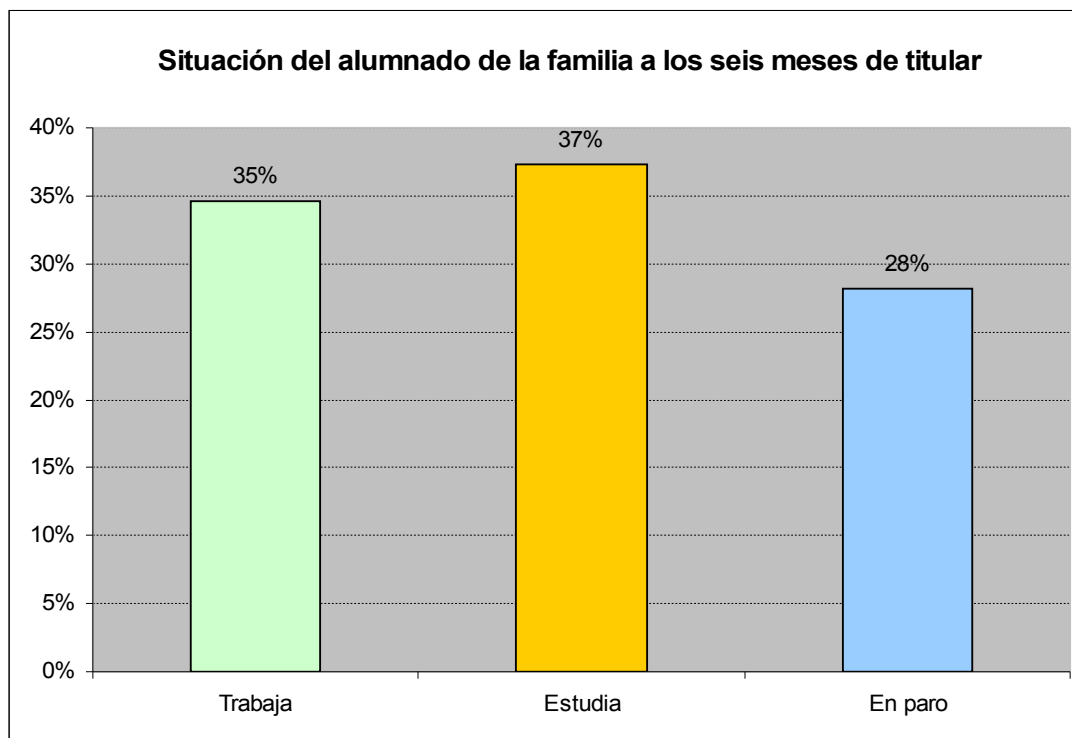
Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes.

Situación general de los titulados

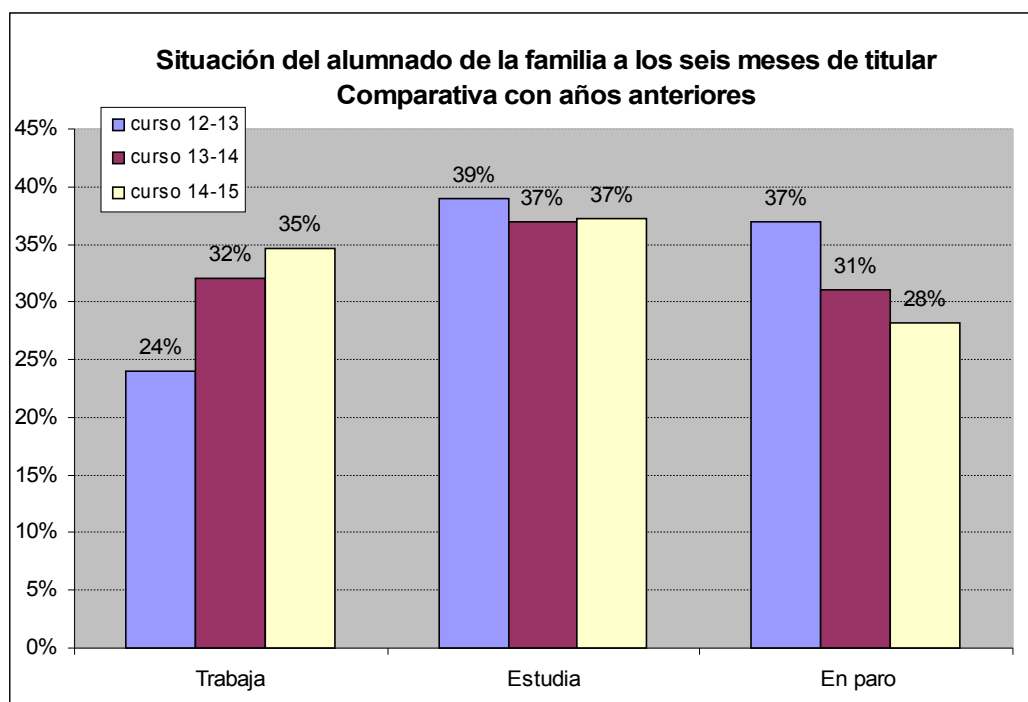
El número de titulados en cada ciclo tomando como referencia su familia profesional es el siguiente:



Si analizamos la situación de todos los titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, observamos un porcentaje que alcanza un 72% entre titulados que han encontrado trabajo o han continuado estudiando y un 28% que está en desempleo.

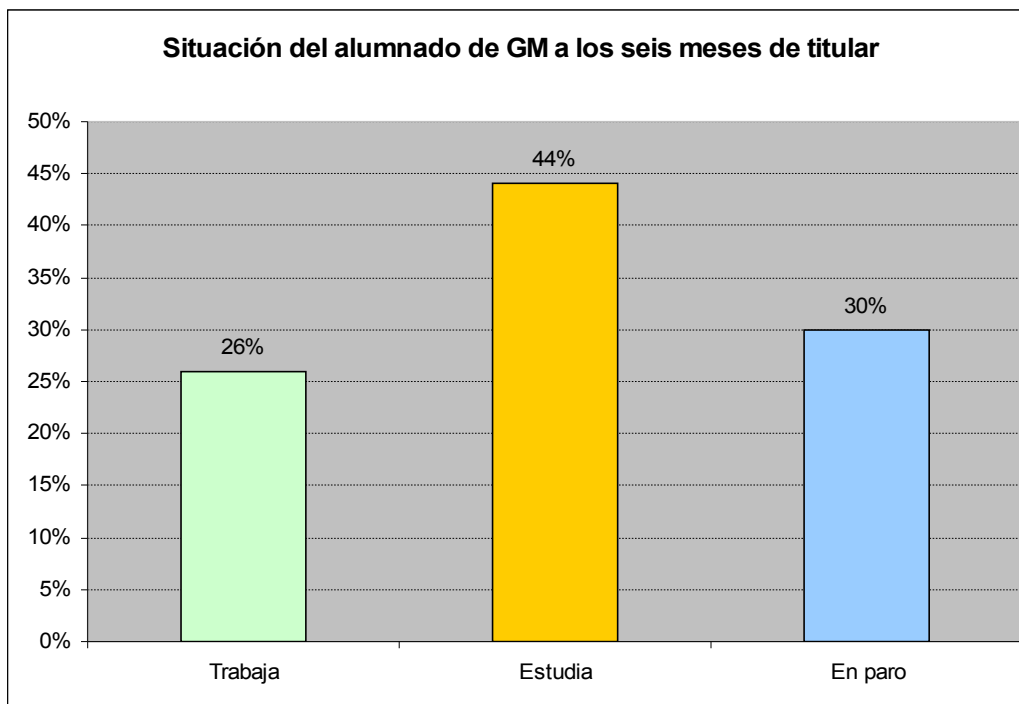


Estudiando los datos de años anteriores, se observa un aumento del porcentaje del alumnado que trabaja mientras que se mantiene el porcentaje de alumnado que continúa sus estudios. Como consecuencia, el porcentaje de alumnado en paro desciende en la misma proporción que aumenta el porcentaje de alumnado que trabaja.

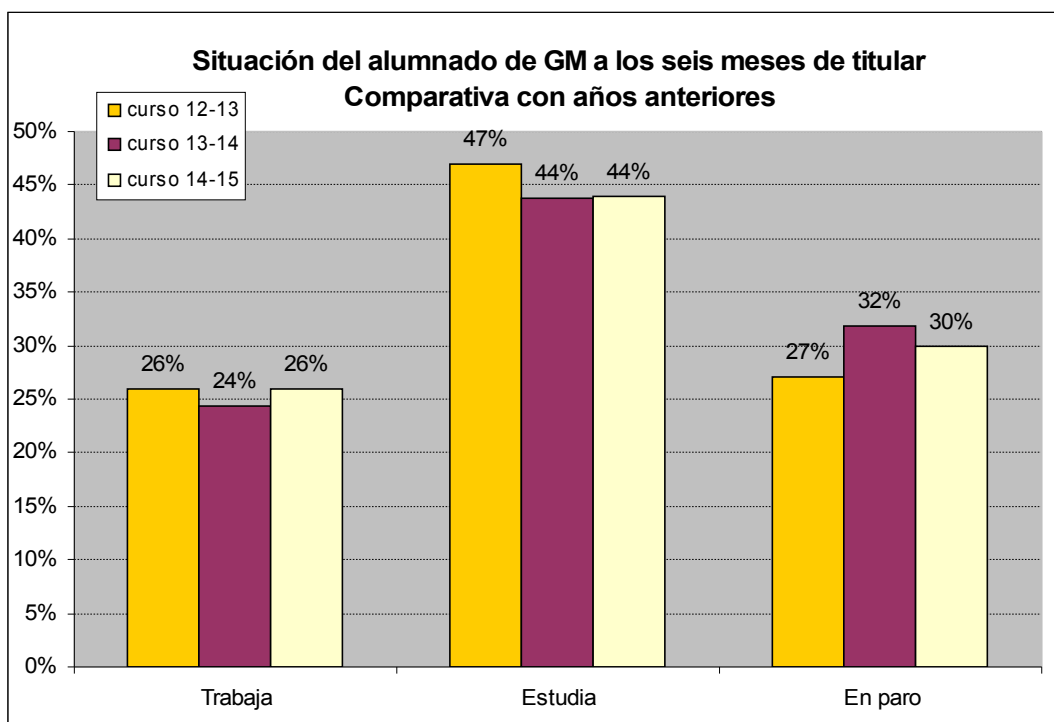


Situación de los titulados por niveles

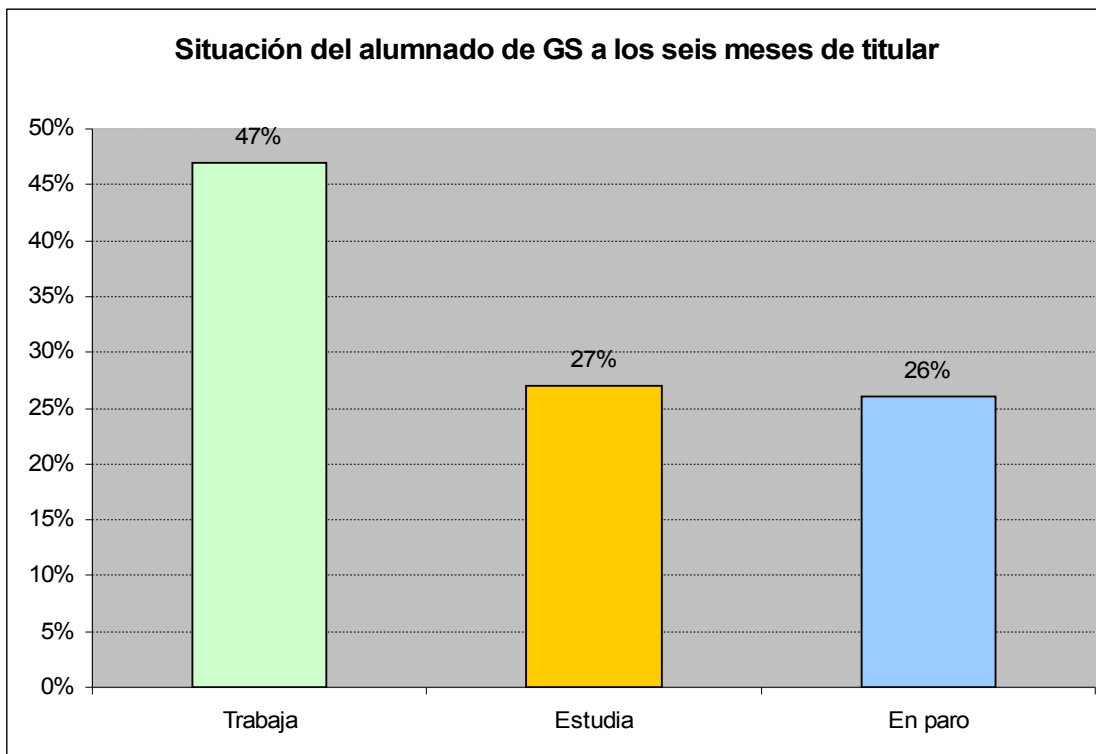
- Grado Medio:



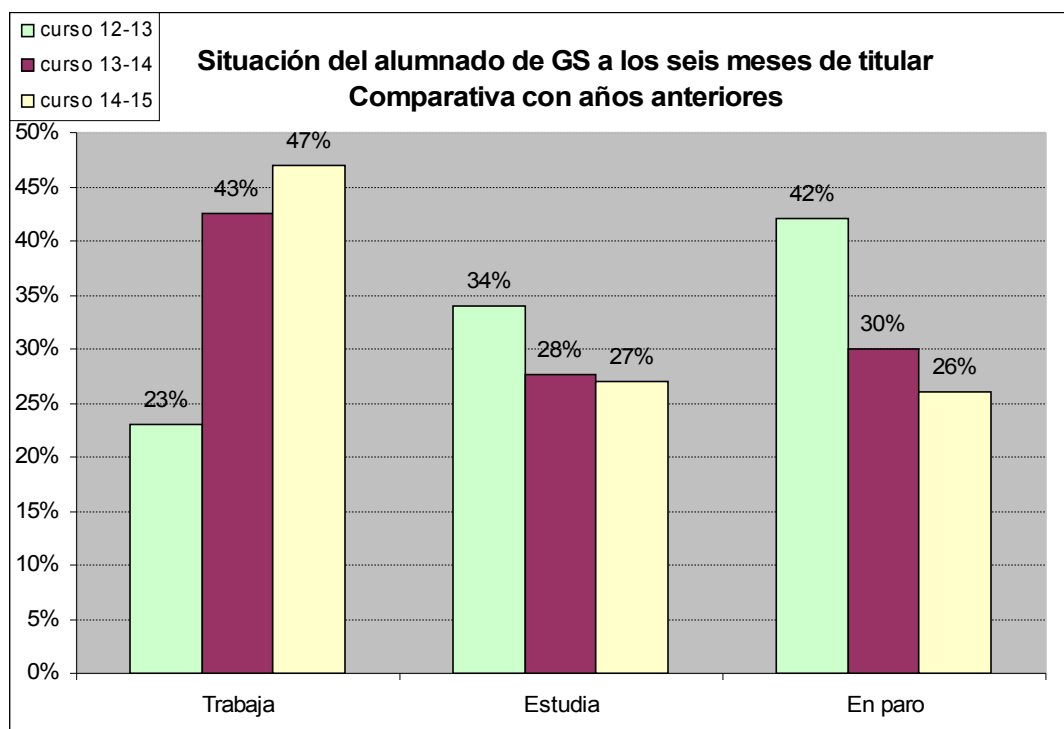
Se observa en los titulados de grado medio aumenta levemente el porcentaje de alumnado que trabaja (2%), disminuyendo en la misma proporción el porcentaje de alumnado en paro. Se mantiene el porcentaje de alumnado que estudia.



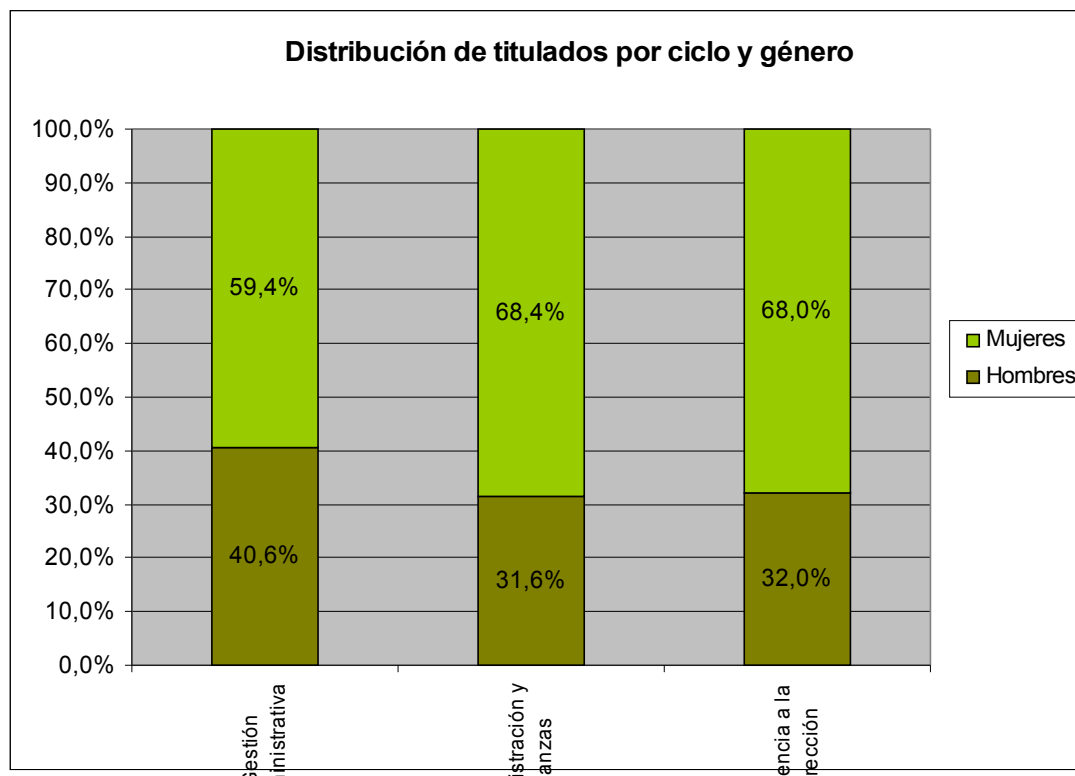
- **Grado Superior:**



En el caso de los titulados de grado superior, mejoran las cifras de los que encuentran trabajo en un 4%, descendiendo en la misma proporción el porcentaje de alumnado que se encuentra en paro.

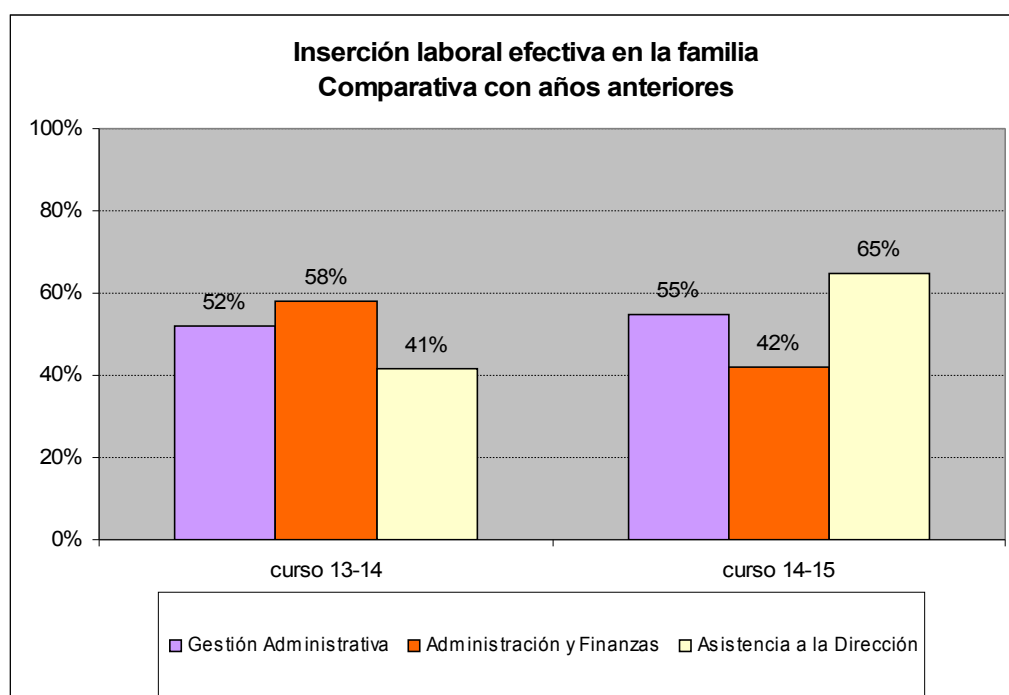


Distribución por género

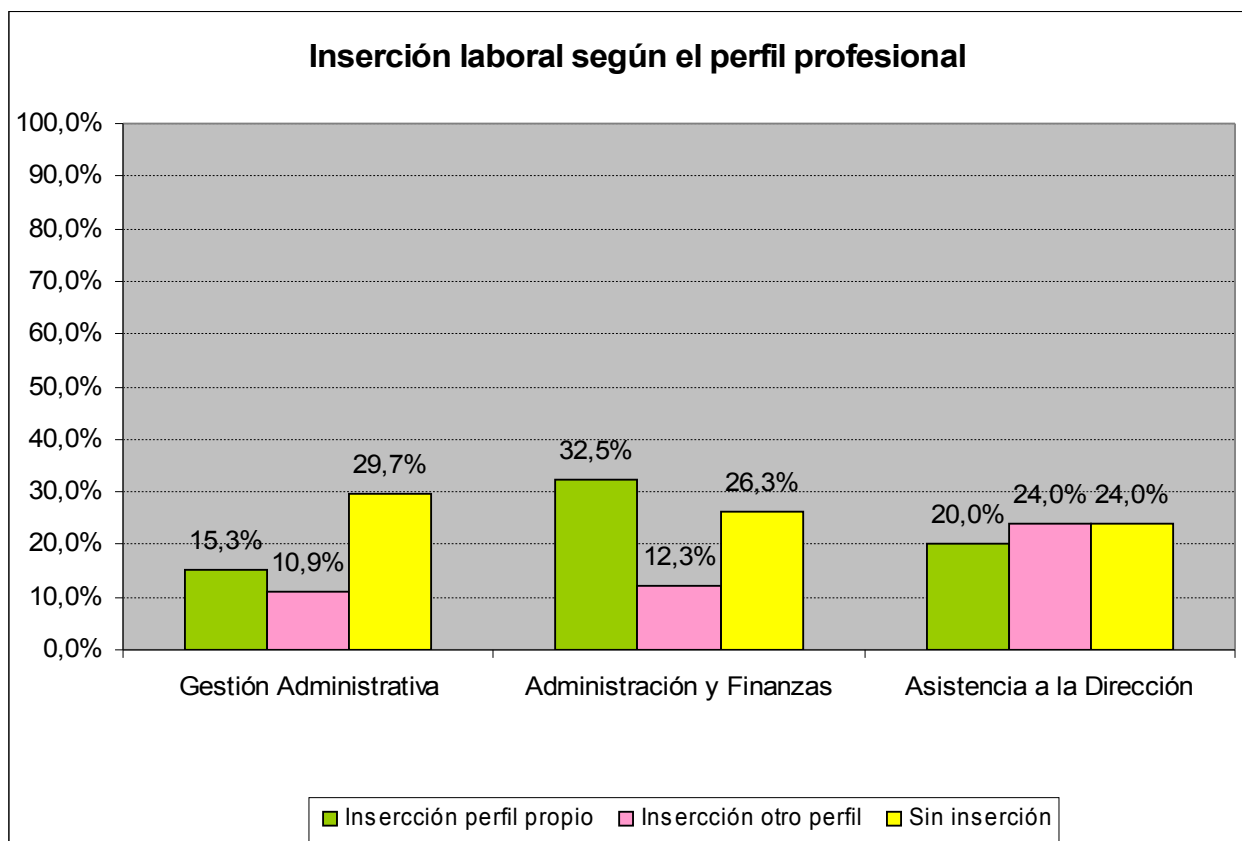


Esta familia profesional cuenta con un alumnado mayoritariamente de género femenino, si bien la proporción de alumnado de género masculino es considerable.

Inserción laboral efectiva



Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

Se observa una mejora de los datos de inserción laboral en los ciclos de grado superior en detrimento de la inserción en el ciclo de grado medio. Cabe destacar una contención del porcentaje de alumnado en paro, que venían superando el 30% en los últimos años.

4.3.- AGRARIA

La Familia Profesional de "Agraria" presenta una oferta educativa que consta de 6 ciclos formativos, 4 de Grado Medio y 2 de Grado Superior:

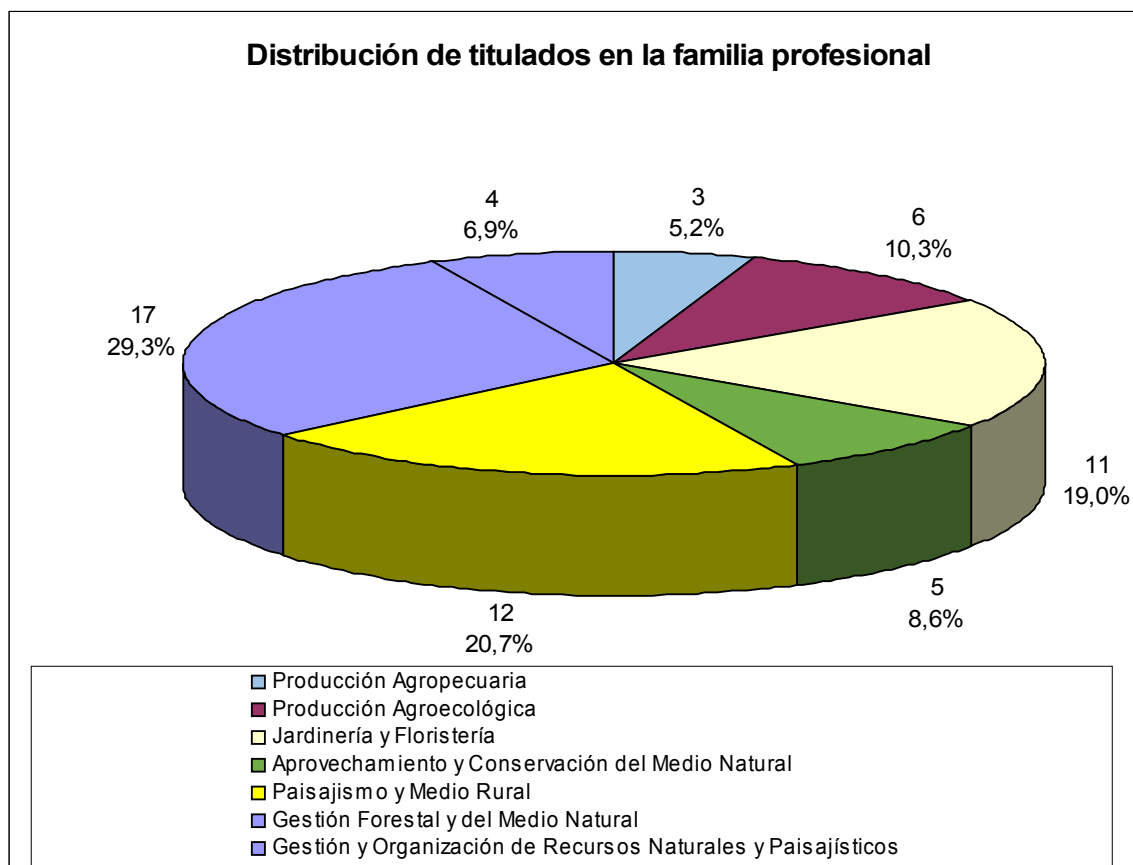
CICLO	CLAVE	Grado
Producción Agropecuaria	AGA201C	GM
Producción Agroecológica	AGA202C	GM
Jardinería y Floristería	AGA203C	GM
Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	AGA204C	GM
Paisajismo y Medio Rural	AGA301C	GS
Gestión Forestal y del Medio Natural	AGA303C	GS

Coexisten datos de ciclos LOGSE, que corresponden con los últimos titulados, con datos de ciclos LOE, por lo que se incluirán en el análisis los datos citados que corresponden al ciclo extinto de grado superior de Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos.

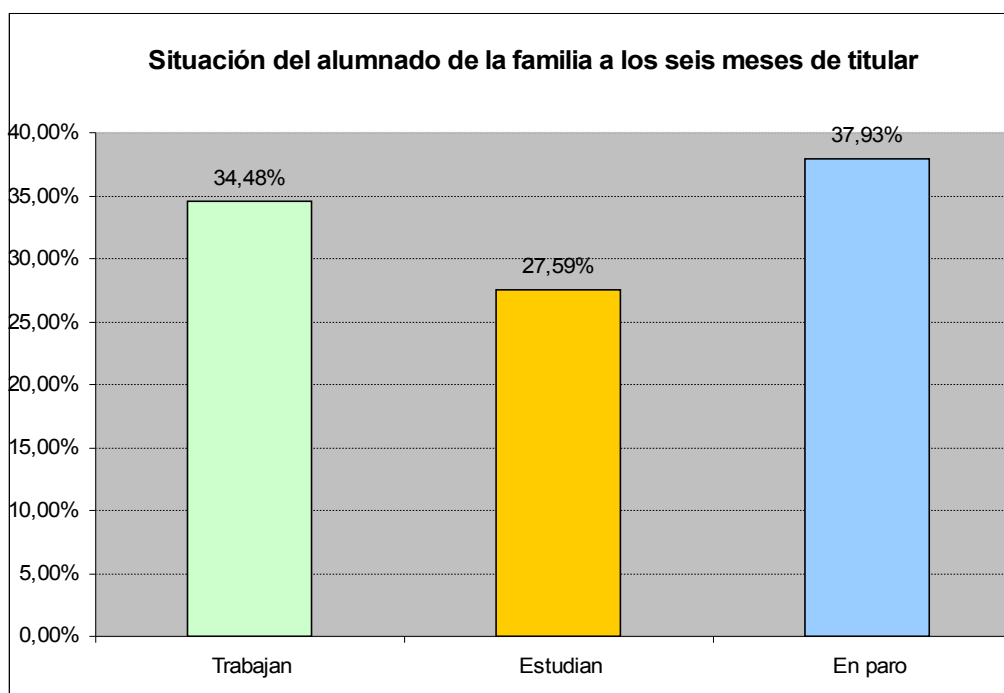
Los datos estadísticos que se van a analizar son:

Situación general de los titulados

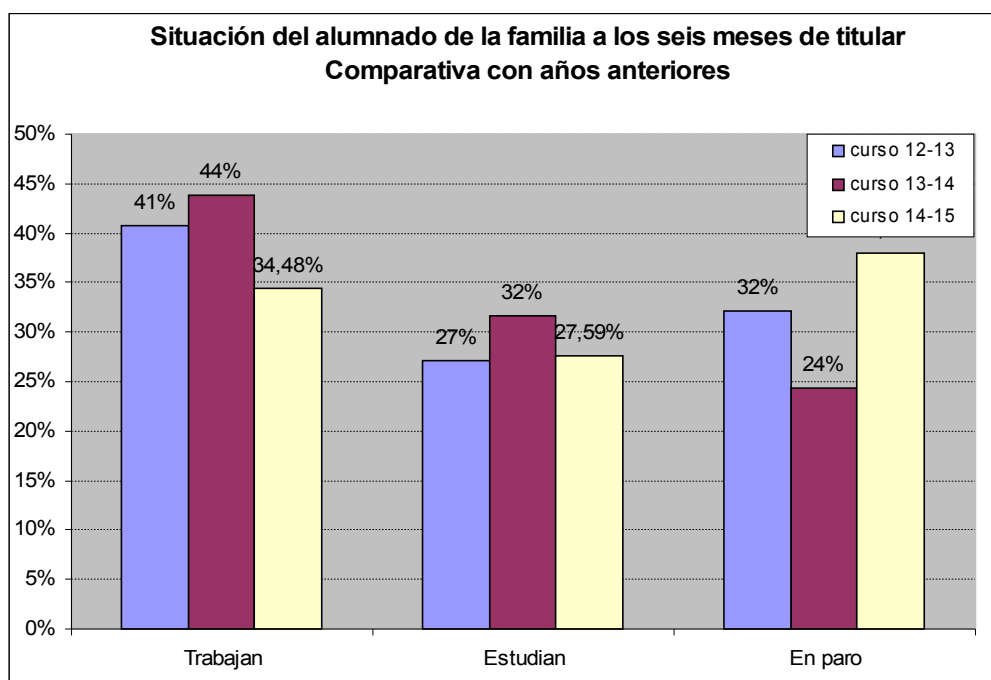
La distribución de los titulados en cada ciclo formativo es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, un 62 % de los titulados ha encontrado un empleo o continúa sus estudios y el restante 38% corresponde a titulados en desempleo.



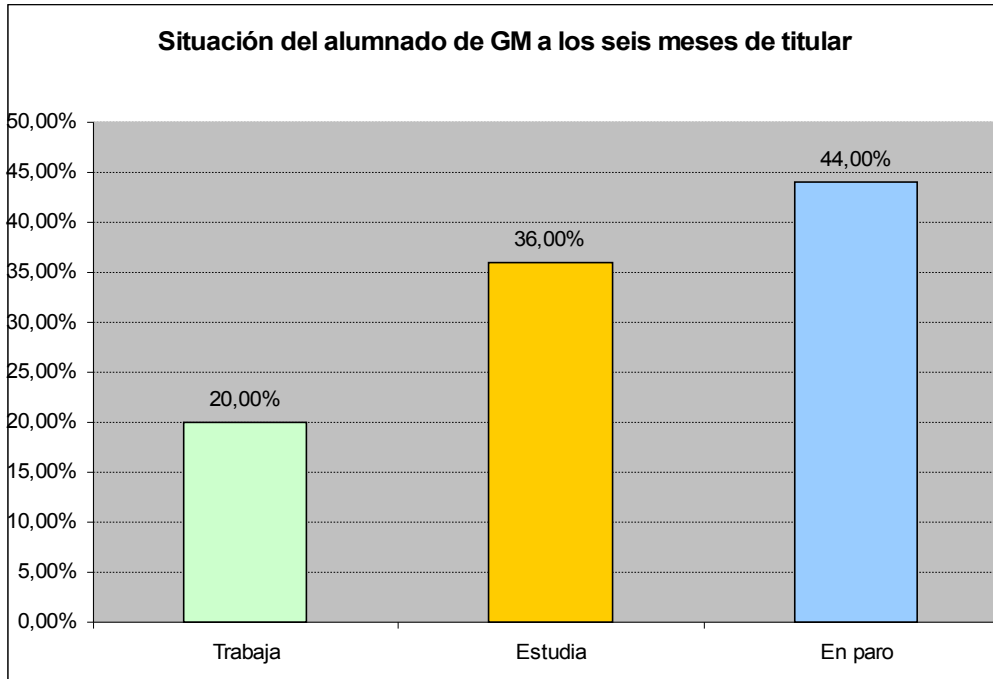
Destaca la disminución del porcentaje de alumnado que trabaja, con el consiguiente aumento del porcentaje de alumnado desempleado, dado el mantenimiento del que continúa estudiando.



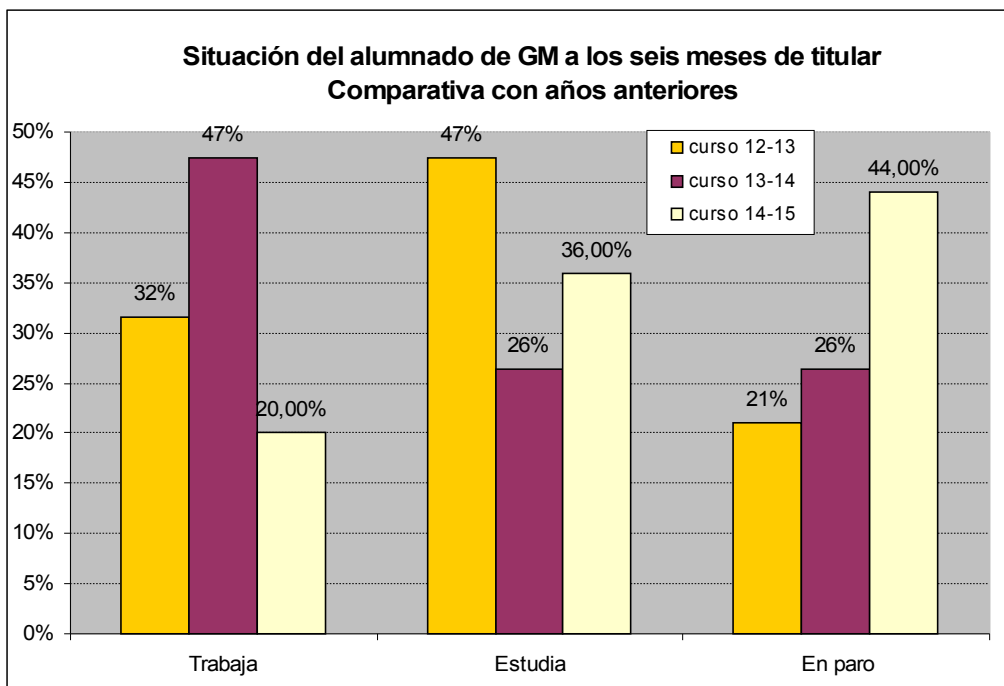


Situación de los titulados por niveles

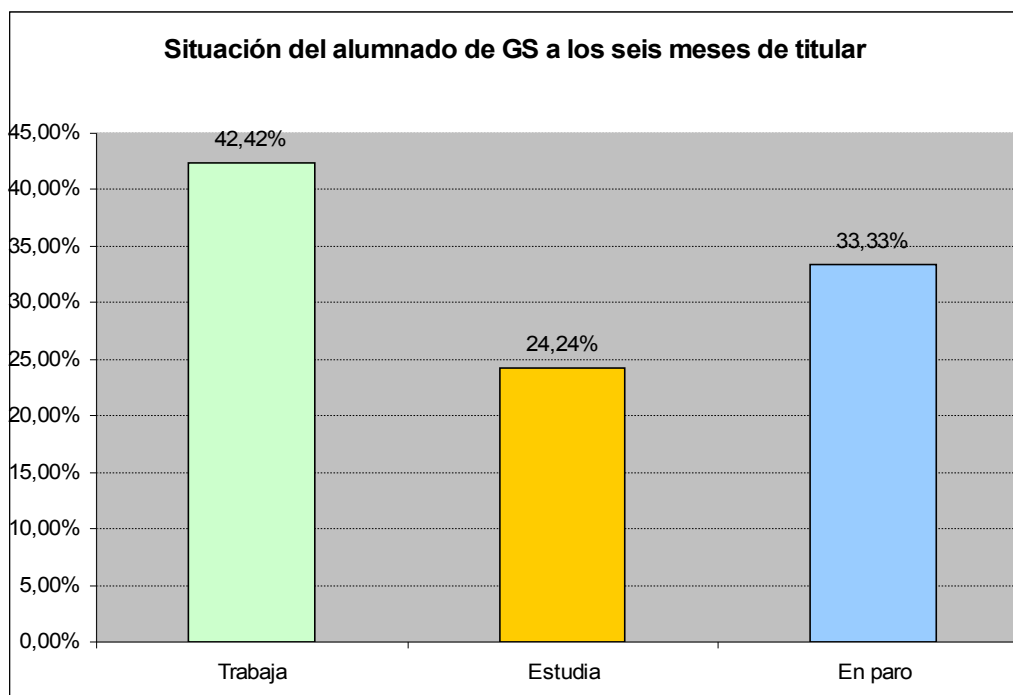
- Grado Medio:



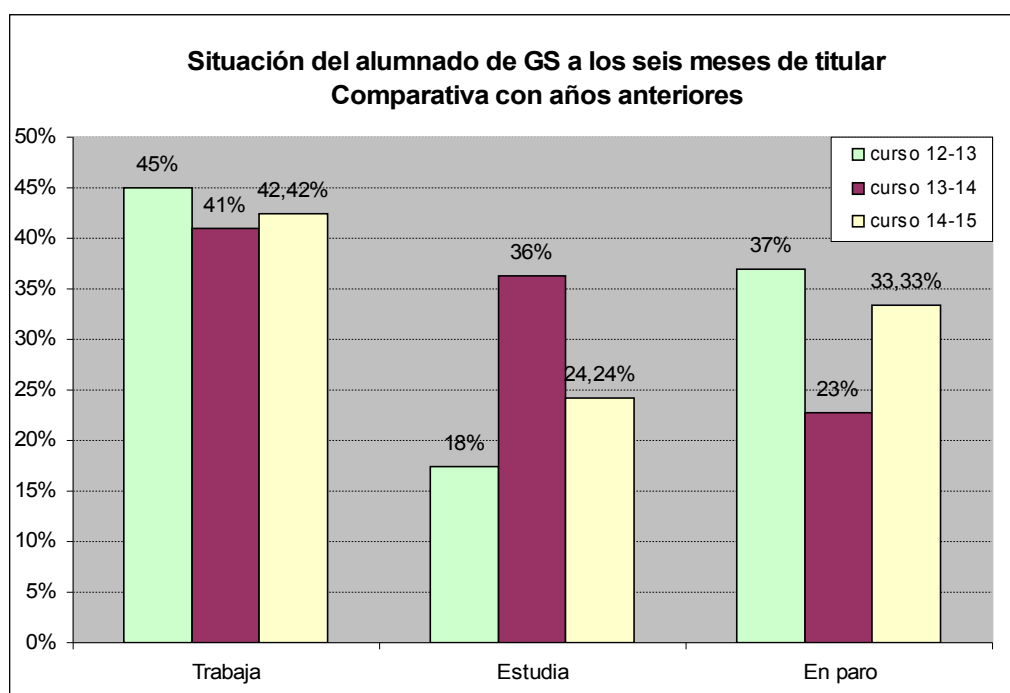
Comparando con datos de años anteriores, se observa un descenso en la incorporación al mercado laboral de estos titulados. Disminuyen de forma importante el porcentaje de titulados que continúan sus estudios, y aumenta considerablemente el porcentaje de alumnado que se encuentra en paro.



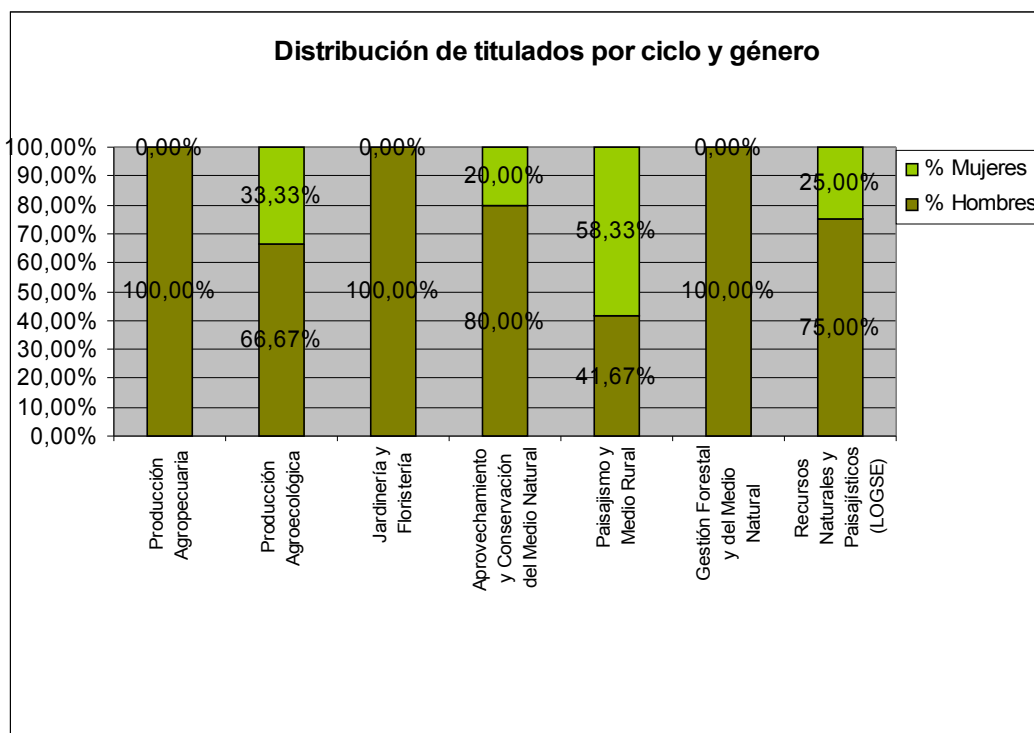
- **Grado Superior:**



Comparando con datos de años anteriores se verifica un leve aumento (1,5%) del porcentaje de titulados que se incorporan al mercado laboral. Disminuye en un 12% el porcentaje de titulados que continúan sus estudios, aumentando en un 10% el porcentaje de alumnos que se encuentra en situación de desempleo.

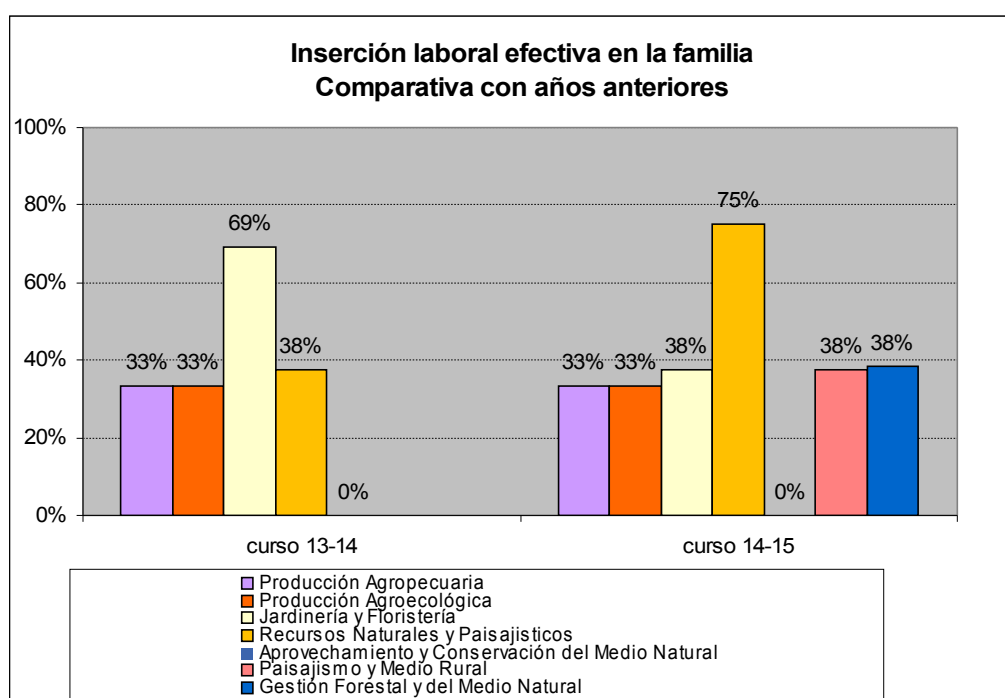


Distribución por género

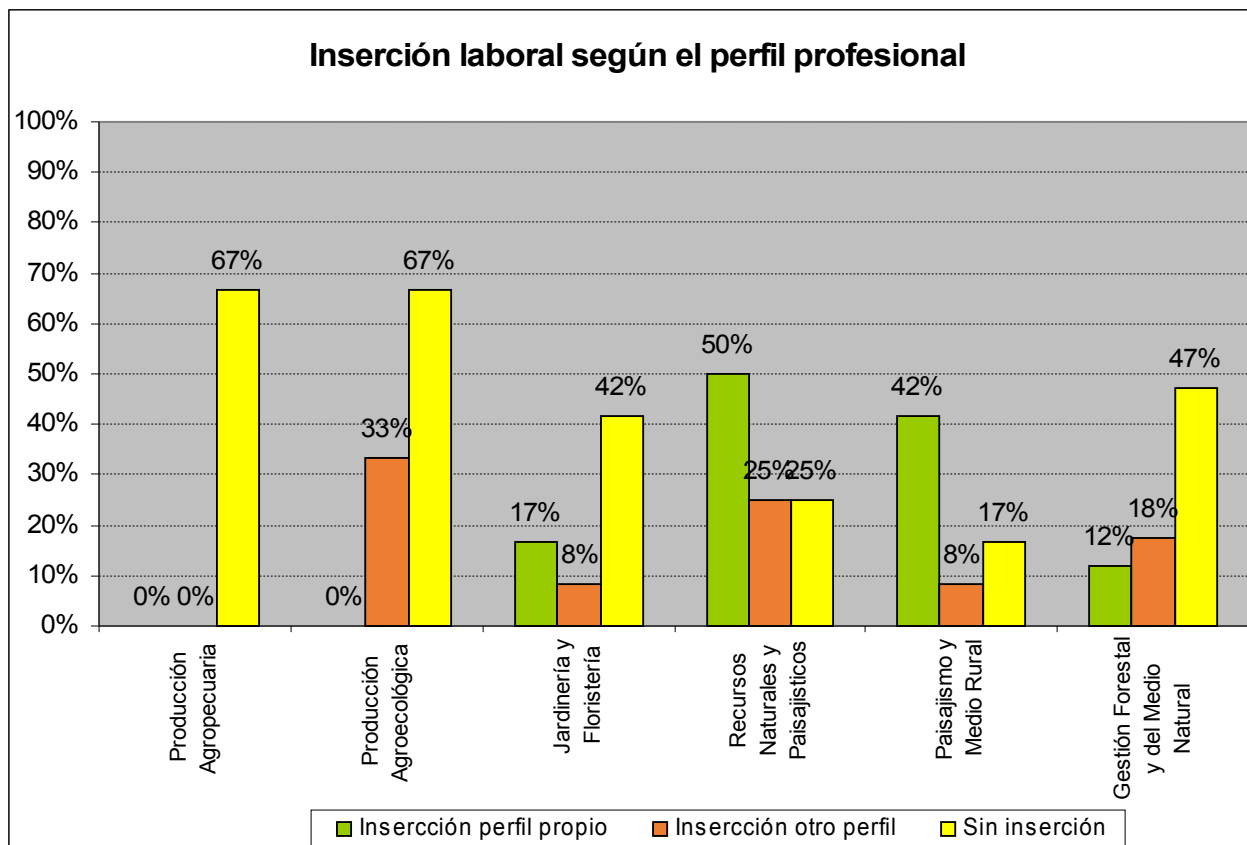


Es una familia profesional de corte eminentemente masculino hasta el extremo de que existen varios ciclos con un 100% de estudiantes de este género. Señalar que el ciclo de Paisajismo y Medio Rural cuenta con un porcentaje mayor de mujeres que de hombres.

Inserción laboral efectiva



Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

La inserción laboral efectiva se ha mantenido o incrementado en todos los ciclos, si bien algunos de los ciclos cuentan con un nivel de desempleo considerable.

4.4.- ARTES GRÁFICAS

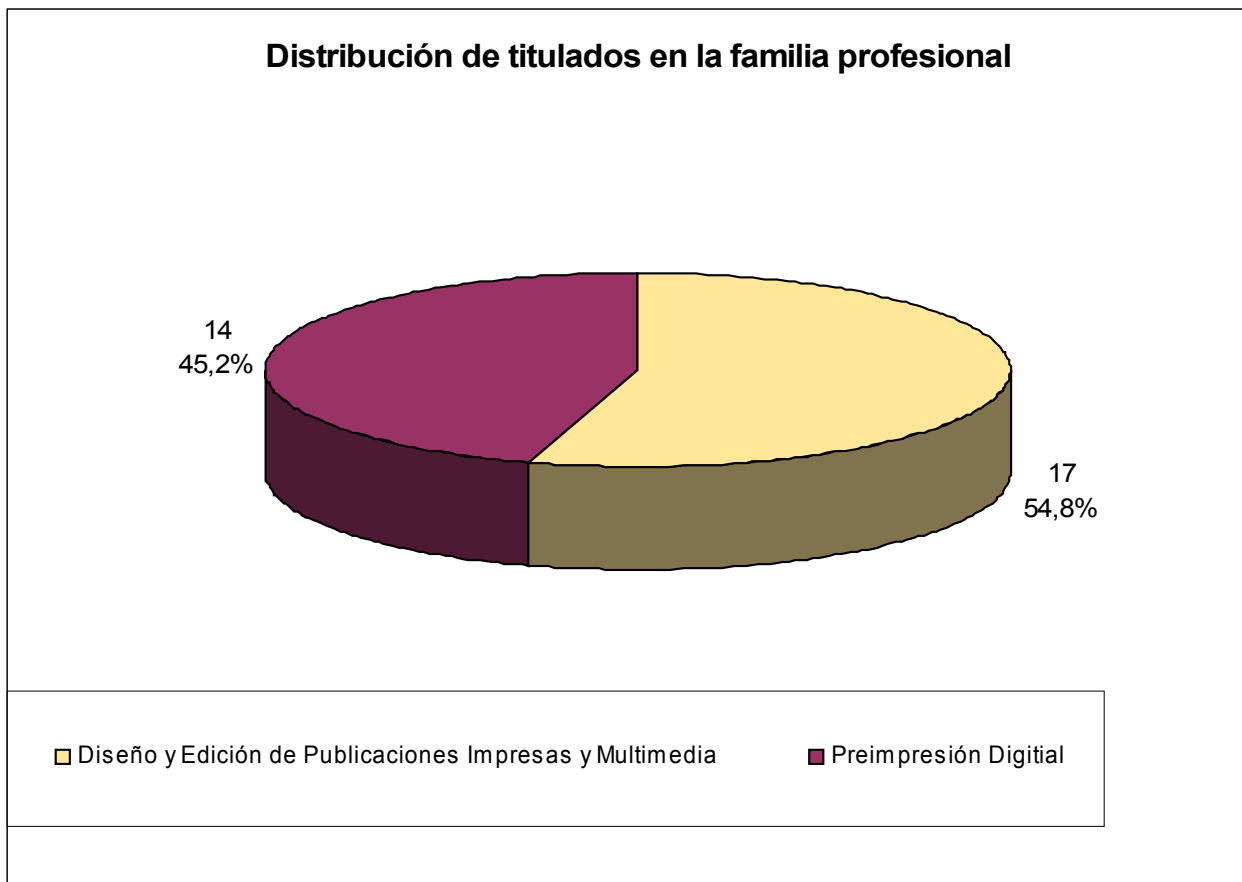
La Familia Profesional de "Artes gráficas" presenta una oferta educativa que consta de 2 ciclos formativos, 1 de Grado Medio y 1 de Grado Superior:

CICLO	CLAVE	Grado
Preimpresión Digital	ARG201C	GM
Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia	ARG301C	GS

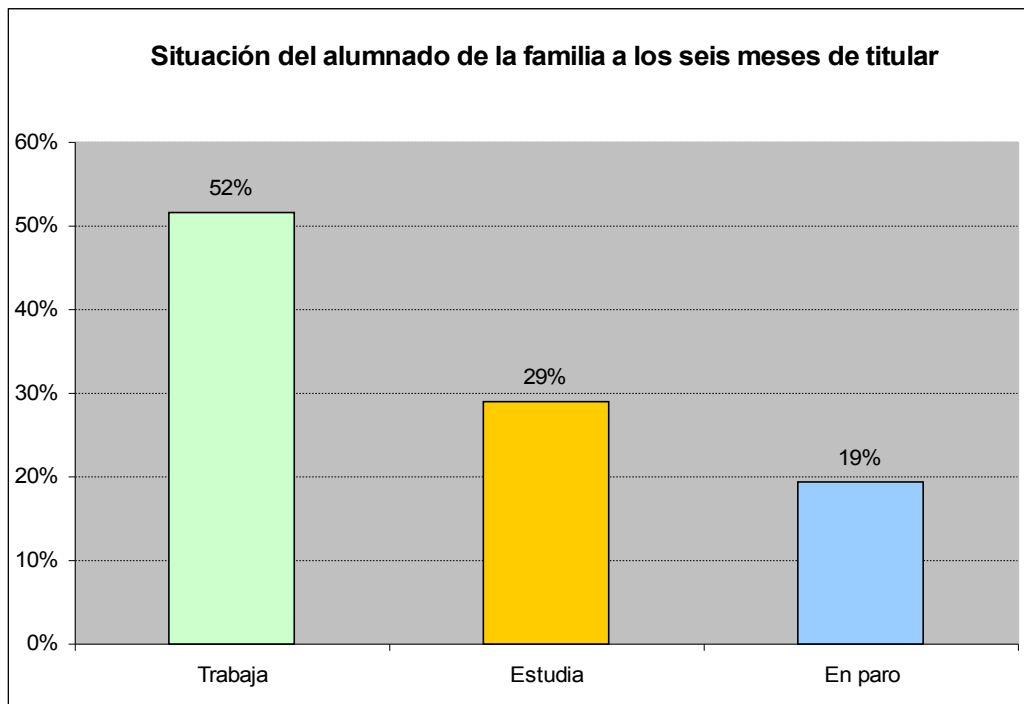
Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

Situación general de los titulados

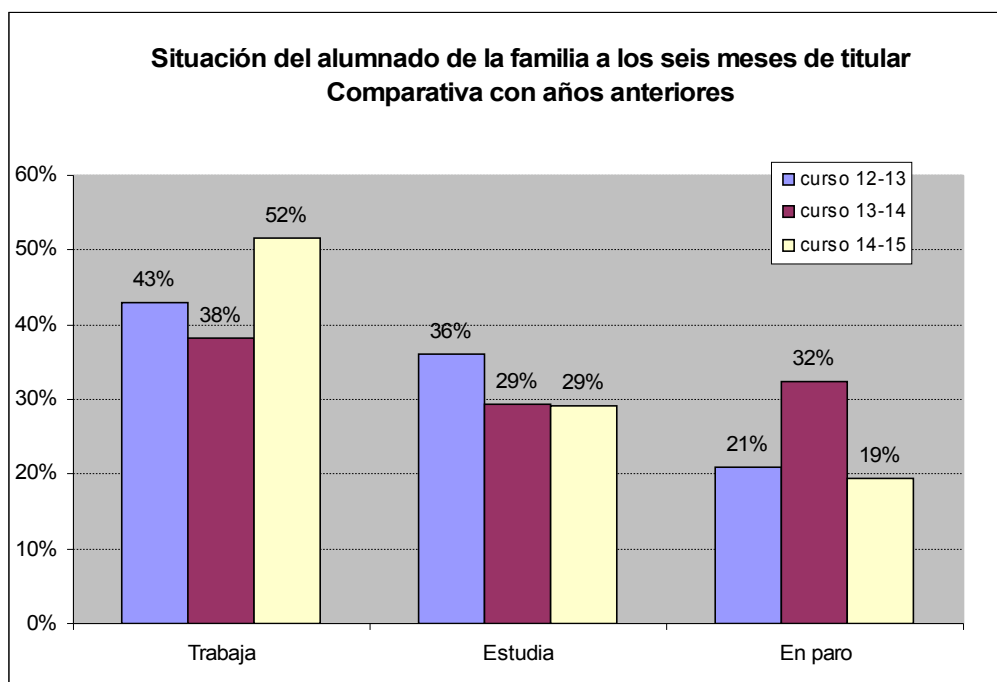
El número de titulados en cada ciclo formativo dentro de la familia profesional es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, destaca el aumento en 14 puntos del porcentaje de alumnado que trabaja con la consiguiente disminución del porcentaje de alumnado desempleado. Se mantiene el porcentaje de alumnado que continúa sus estudios.

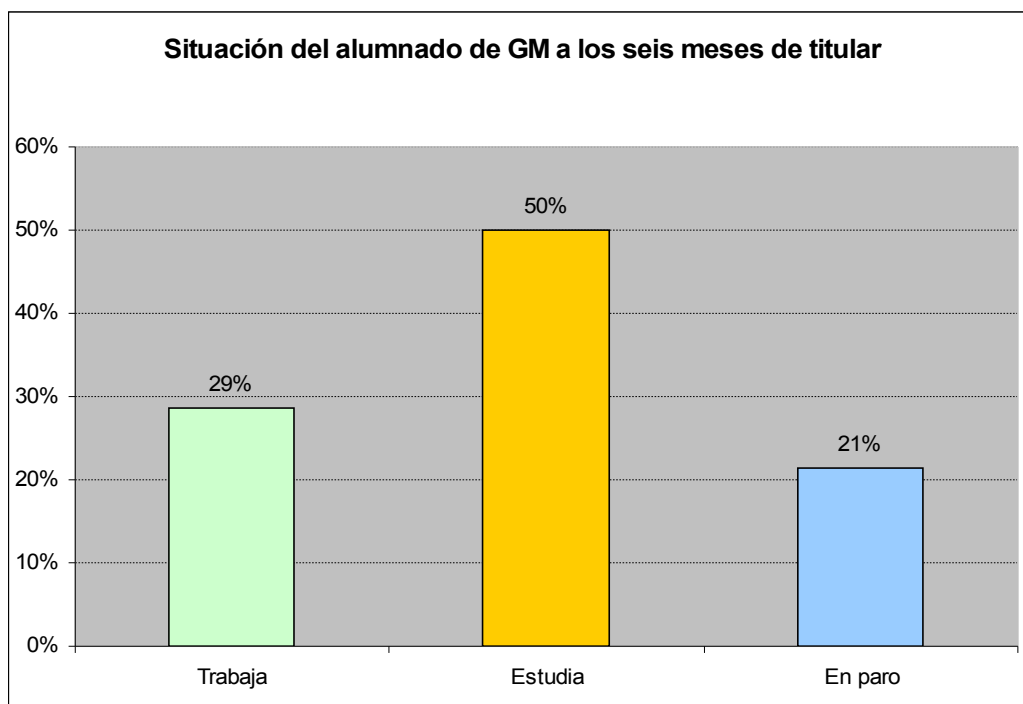


Realizando el análisis comparativo con datos de años anteriores, se puede comprobar el aumento del porcentaje de alumnado que trabaja y la reducción del porcentaje de alumnado desempleado indicada.

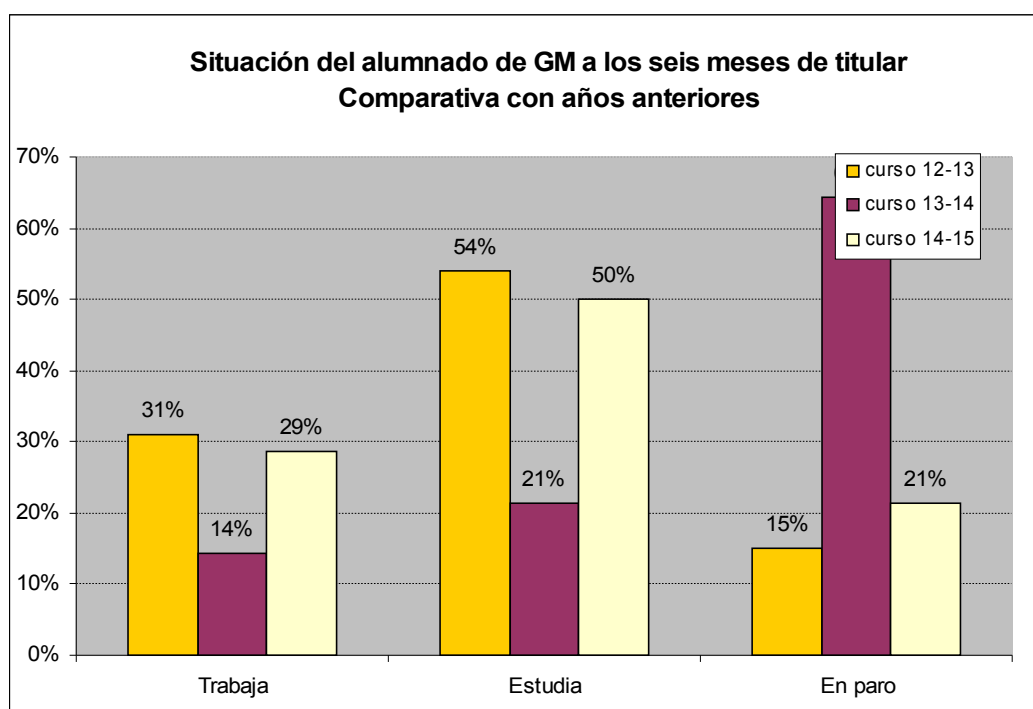


Situación de los titulados por niveles

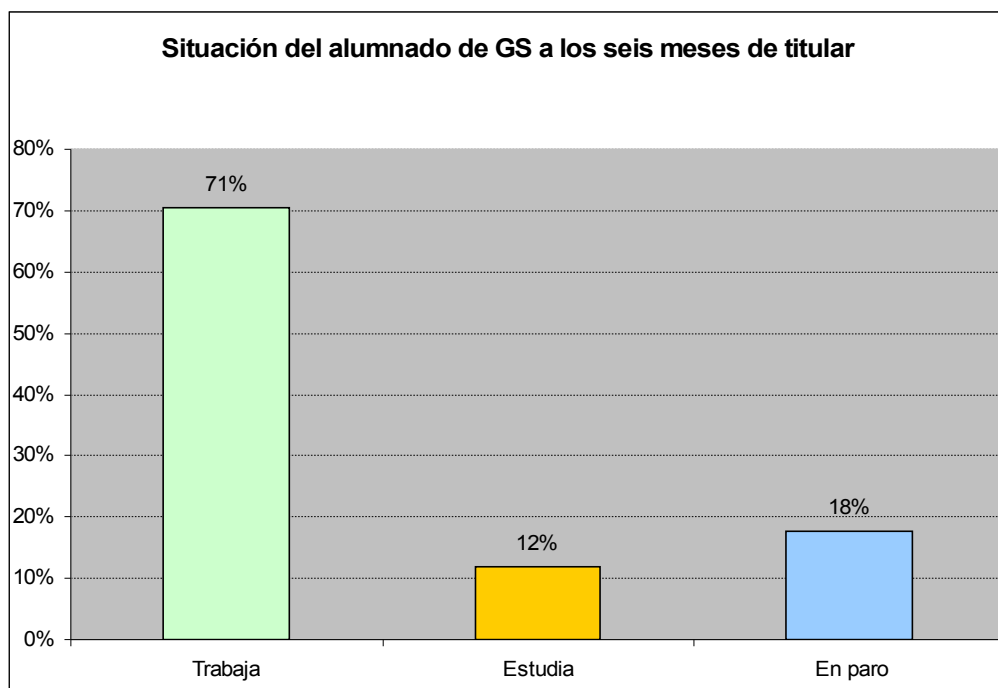
- Grado Medio:



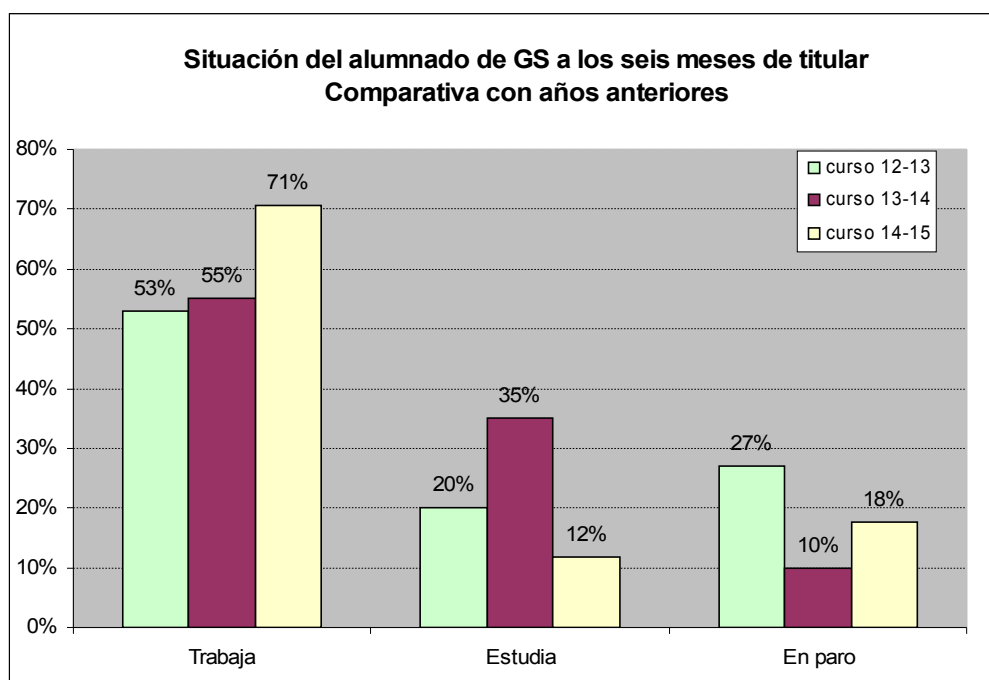
Comparando con datos de años anteriores del ciclo LOGSE correspondiente, se verifica un aumento de 15 puntos en el porcentaje de alumnado que ha finalizado su título y ha accedido a un empleo. El porcentaje de alumnado que continúa sus estudios aumenta en 29 puntos. Se registra una drástica reducción del paro en 43 puntos.



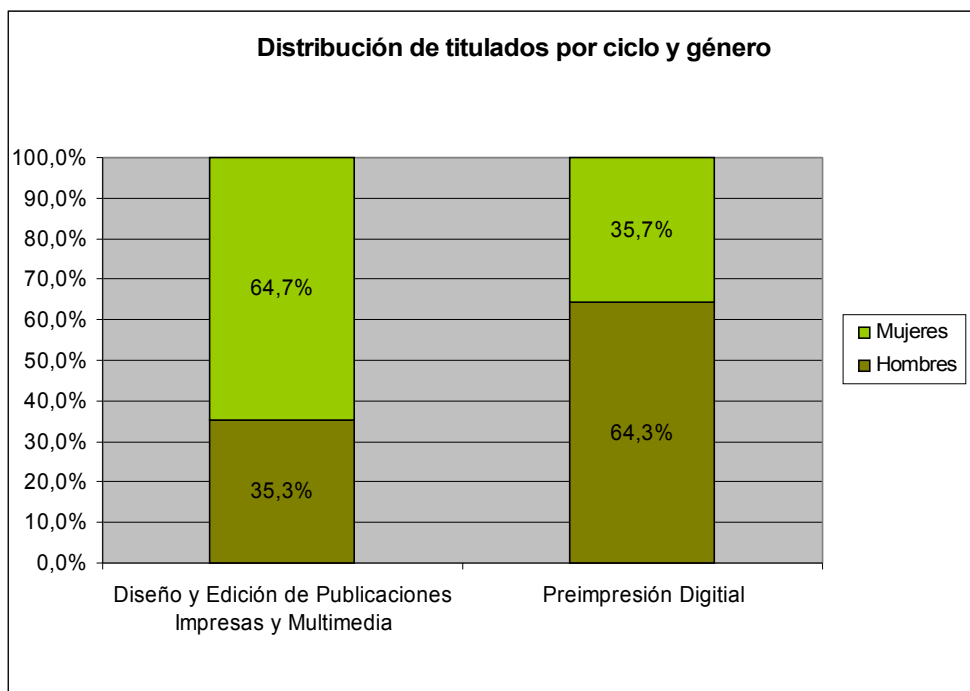
- **Grado Superior:**



Comparando con datos de años anteriores del ciclo LOGSE correspondiente, se verifica un aumento de 16 puntos en el porcentaje de alumnado que ha finalizado su título y ha accedido a un empleo. El porcentaje de alumnado que continúa sus estudios disminuye en 23 puntos. Se registra un aumento de 8 puntos en el porcentaje de alumnado que se encuentra en desempleo.

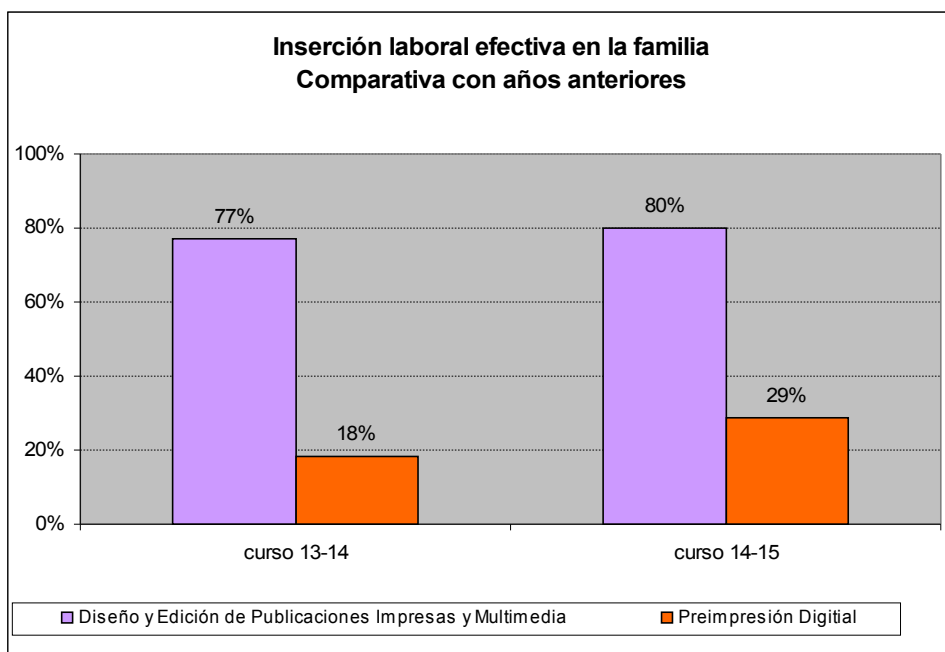


Distribución por género



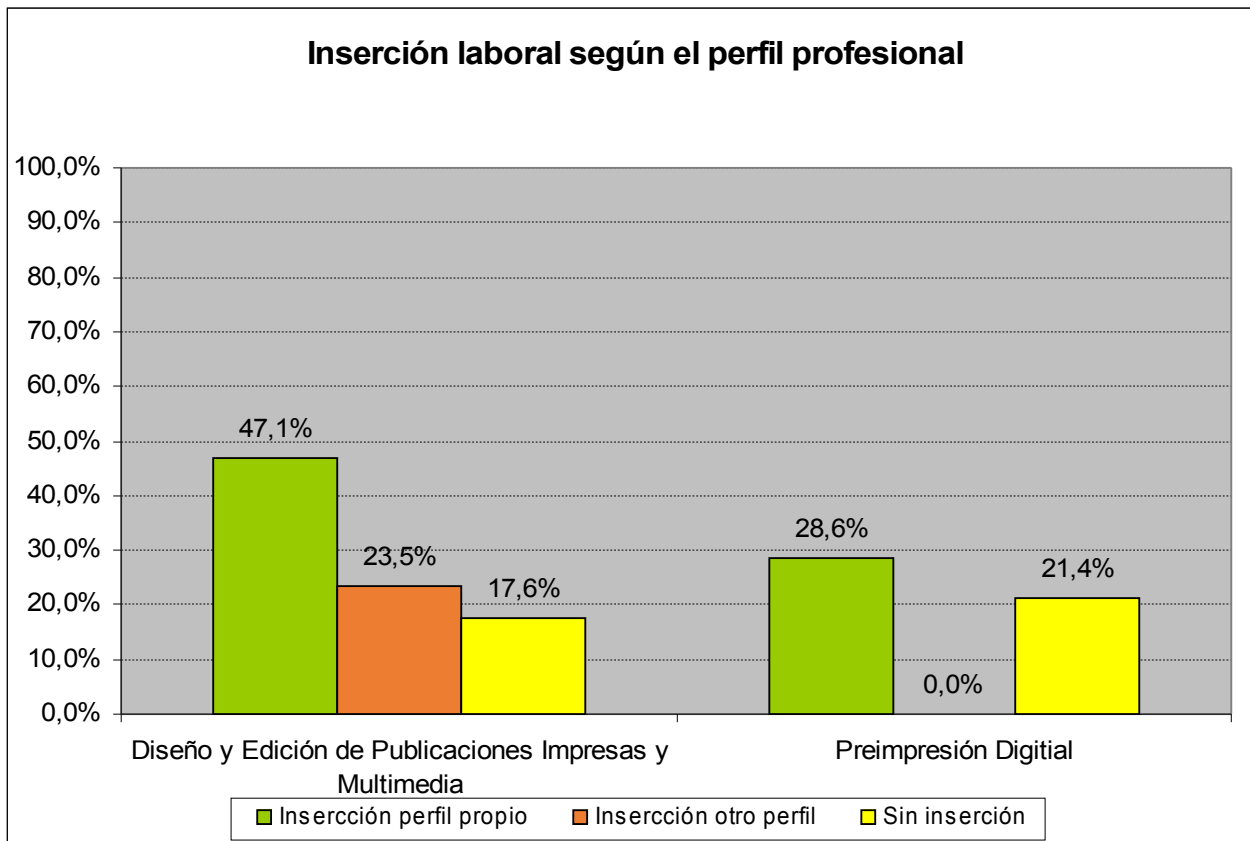
Tanto el ciclo de grado medio como el de grado superior presenta una mayoría de alumnado femenino. En ambos grados, el porcentaje de alumnos del género con menor representación se sitúa en torno al 35%.

Inserción laboral efectiva



Respecto a la inserción laboral efectiva cabe indicar que en grado superior se mantiene la tendencia, registrándose un aumento del 3%. En el grado medio el aumento de la tasa de inserción laboral efectiva es de 11 puntos.

Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

Se registra un aumento considerable del empleo en ambos grados. El aumento de la inserción en el perfil profesional propio es del 22,5% en el grado superior, y del 28,6% en el grado medio. El porcentaje de alumnado sin inserción disminuye drásticamente en grado medio y aumenta en menor medida en grado superior.

4.5.- COMERCIO Y MARKETING

La Familia Profesional de "Comercio y Marketing" presenta una oferta educativa que consta de 5 ciclos formativos, 1 de Grado Medio y 4 de Grado Superior:

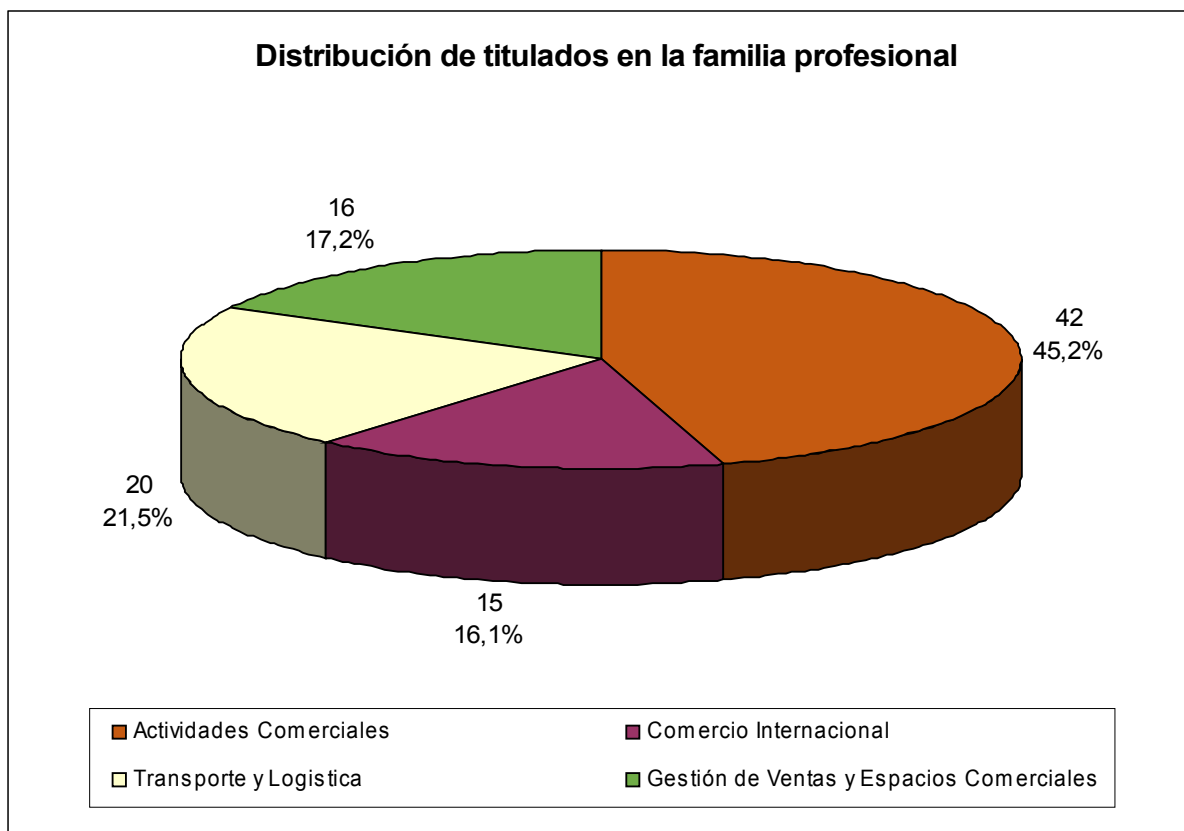
CICLO	CLAVE	Grado
Actividades Comerciales	COM201C	GM
Comercio Internacional	COM301C	GS
Transporte y Logística	COM302C	GS
Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	COM303C	GS
Marketing y Publicidad	COM304C	GS

Se analizan los datos de todos los ciclos exceptuando del de Marketing y Publicidad, que este año solo ofrece enseñanzas de primer curso por ser de nueva implantación.

Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

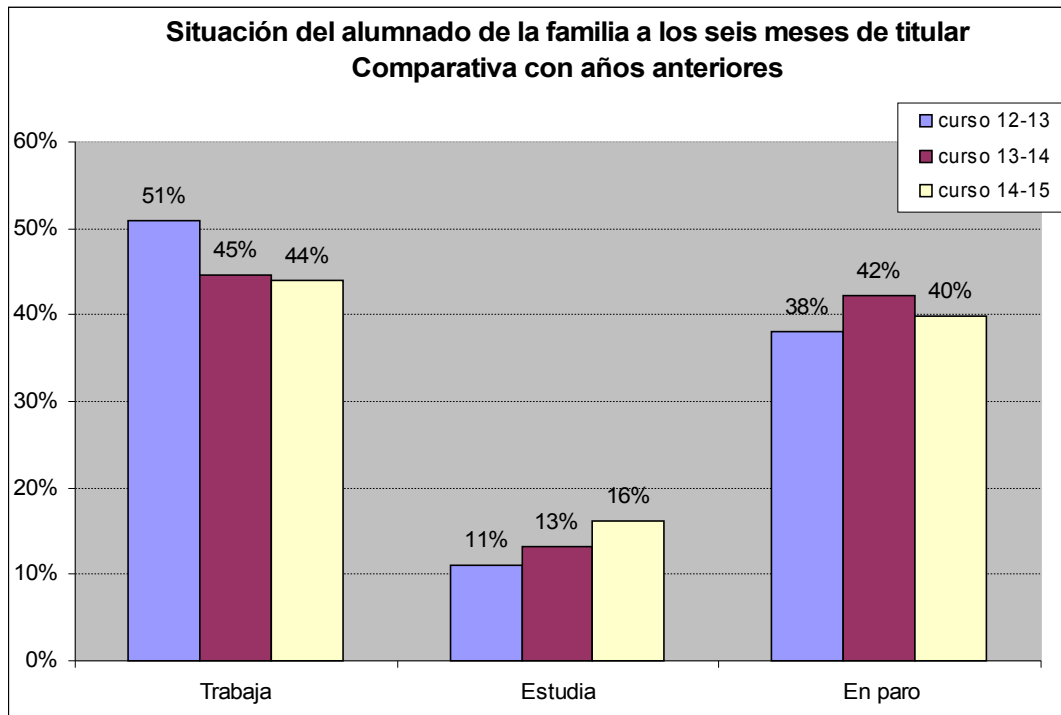
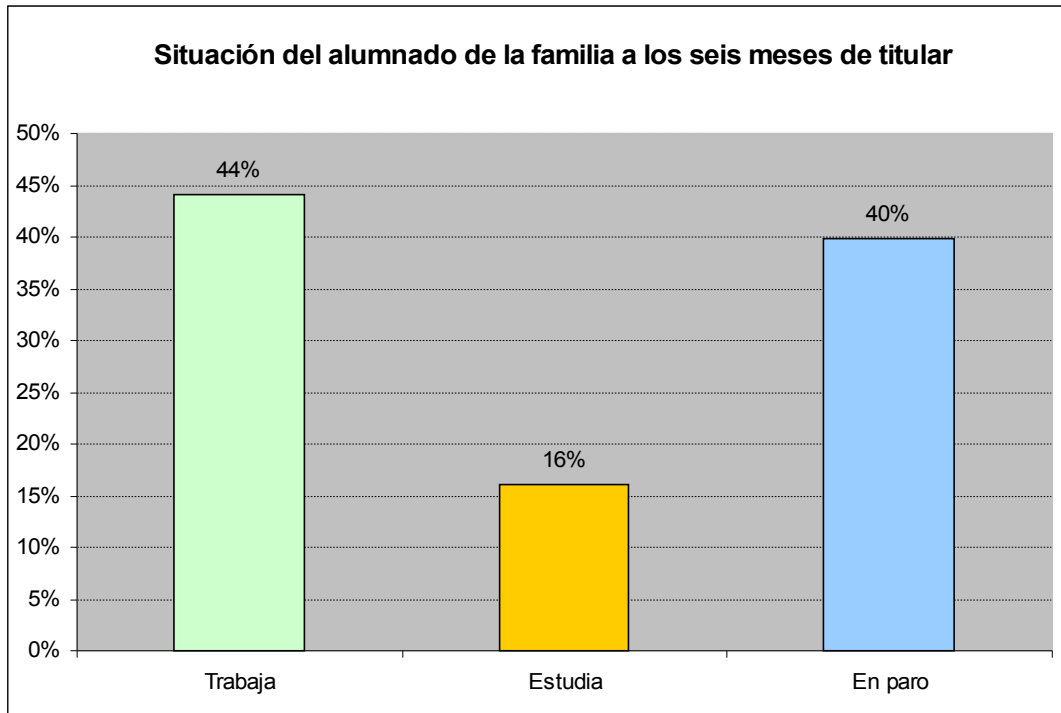
Situación general de los titulados

El número de titulados en cada uno de los cinco ciclos formativos dentro de la familia profesional de Comercio y Marketing es el siguiente:



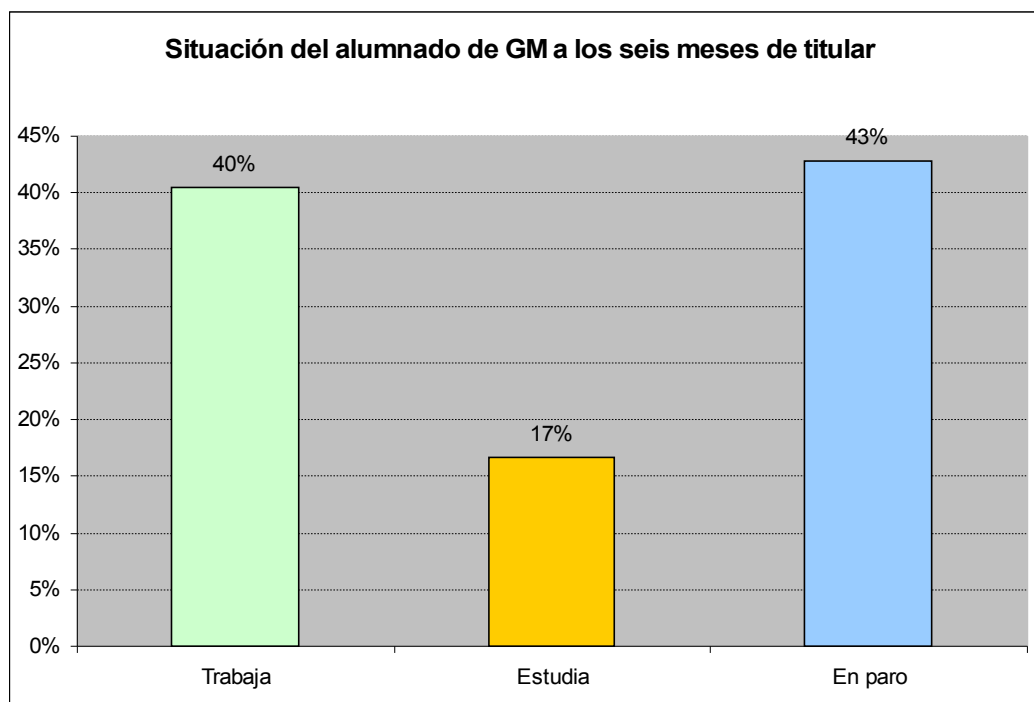


Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, podemos ver que un 44% de los titulados trabajan, manteniéndose la tendencia. El porcentaje de alumnado que continúa sus estudios aumenta con la consiguiente reducción del porcentaje de alumnado que no ha accedido al mercado laboral.

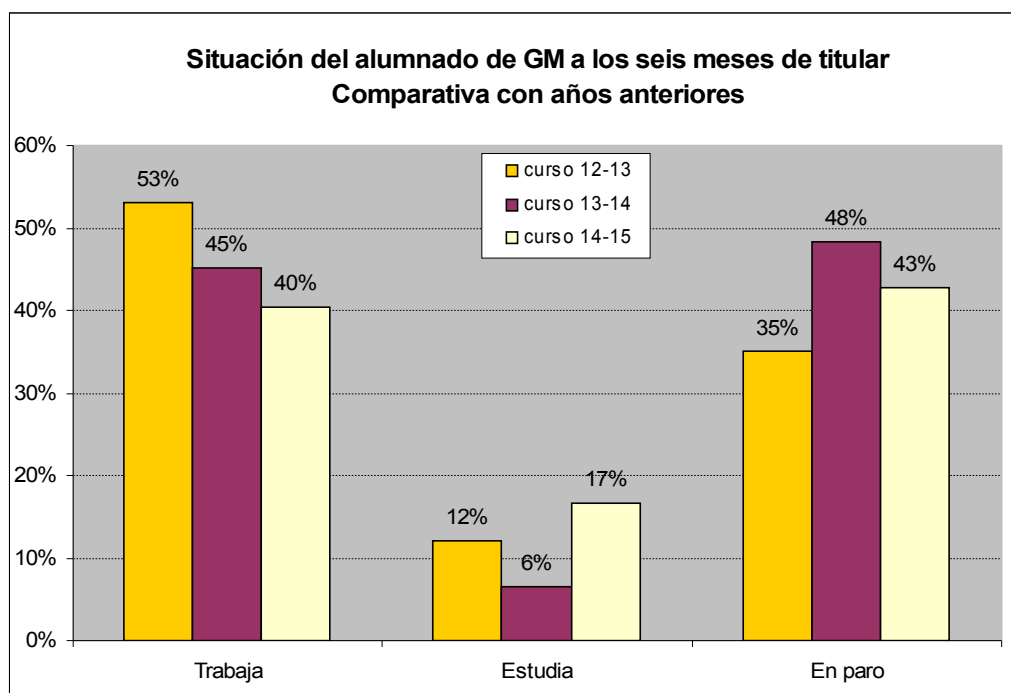


Situación de los titulados por niveles

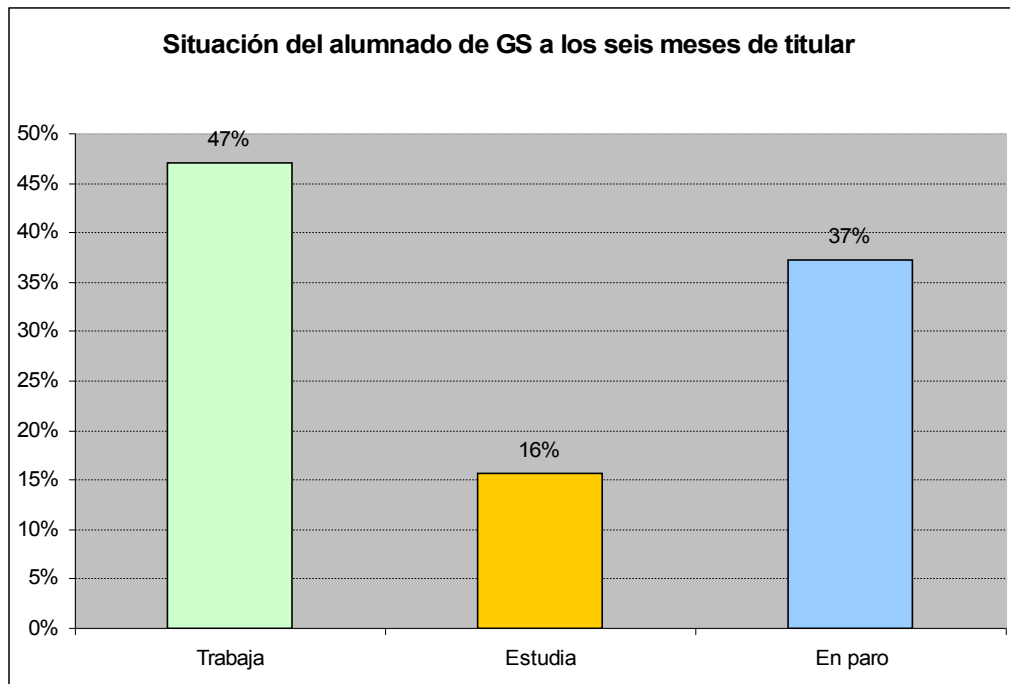
- Grado Medio:



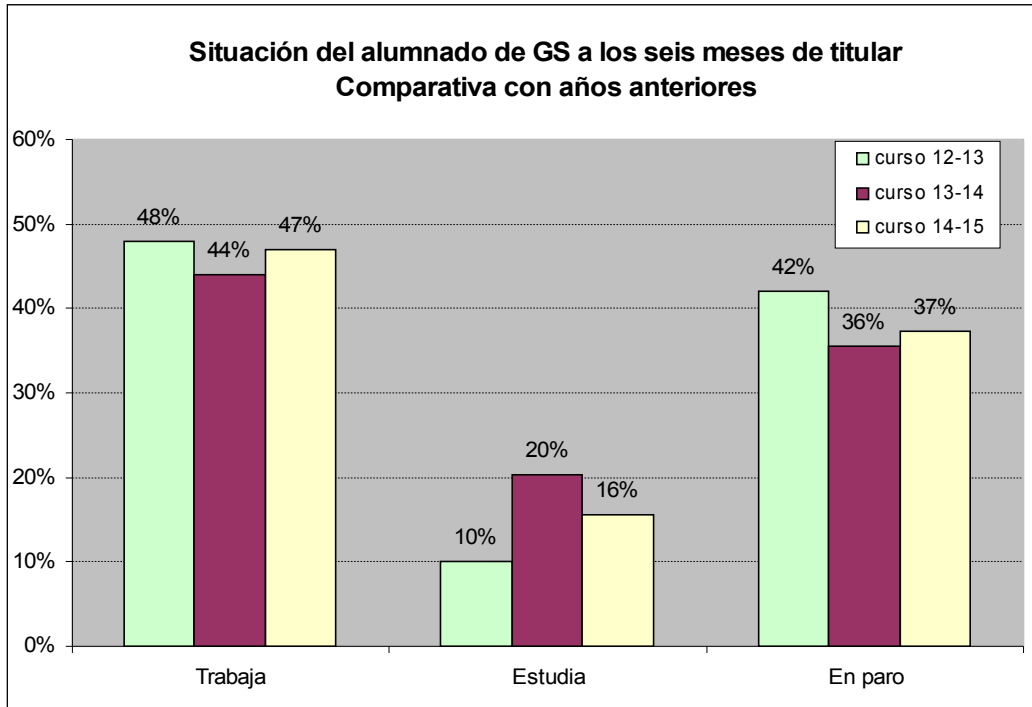
En el grado medio se registra una disminución del porcentaje de alumnado que trabaja, un aumento del porcentaje de alumnado que estudia, y una disminución del porcentaje de alumnado que se encuentra desempleado.



- **Grado Superior:**

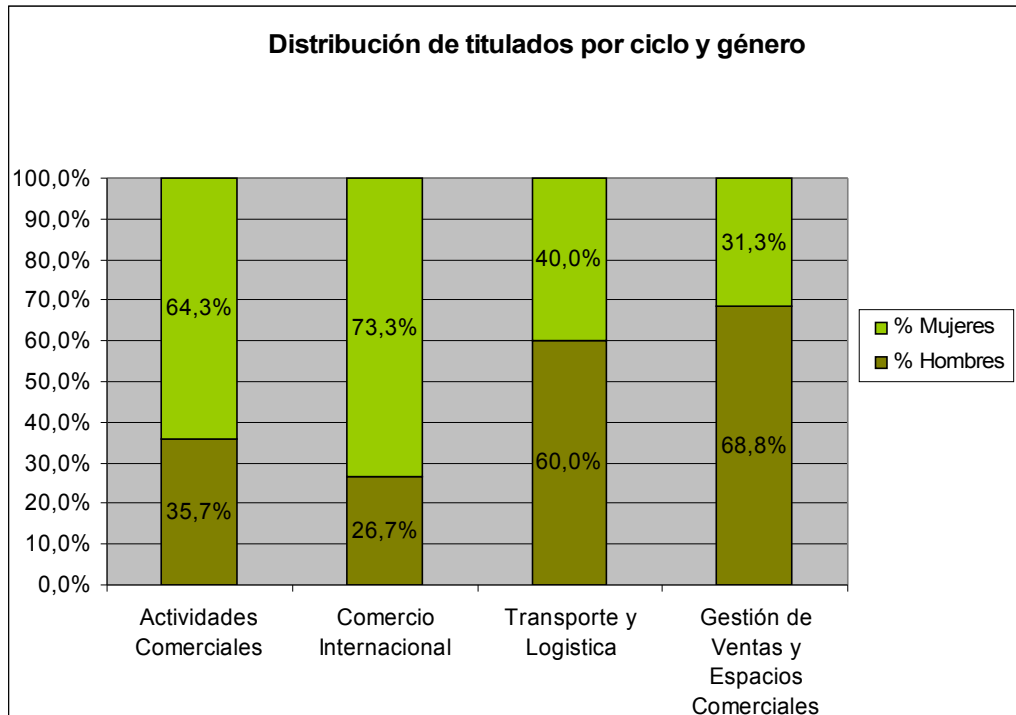


Los datos de ocupación están ligeramente por debajo del promedio y por encima de los titulados de GM. Se ha registrado un aumento en el porcentaje de alumnado que trabaja, una reducción en el porcentaje de alumnado que continúa estudiando, así como un leve aumento del porcentaje de alumnado desempleado.

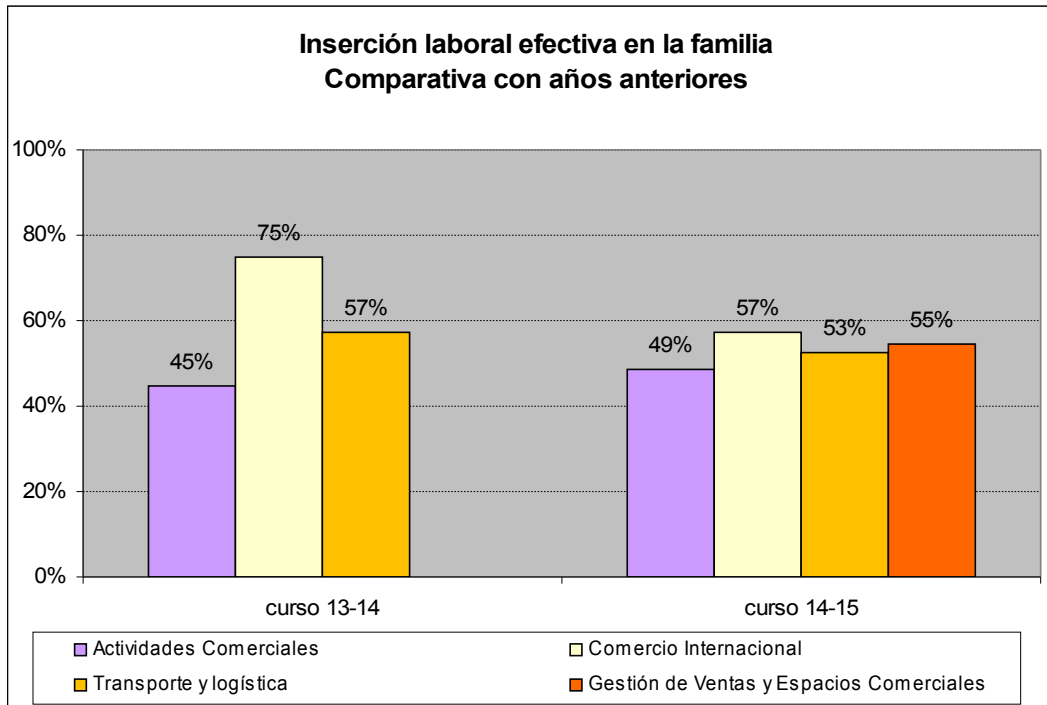


Distribución por géneros

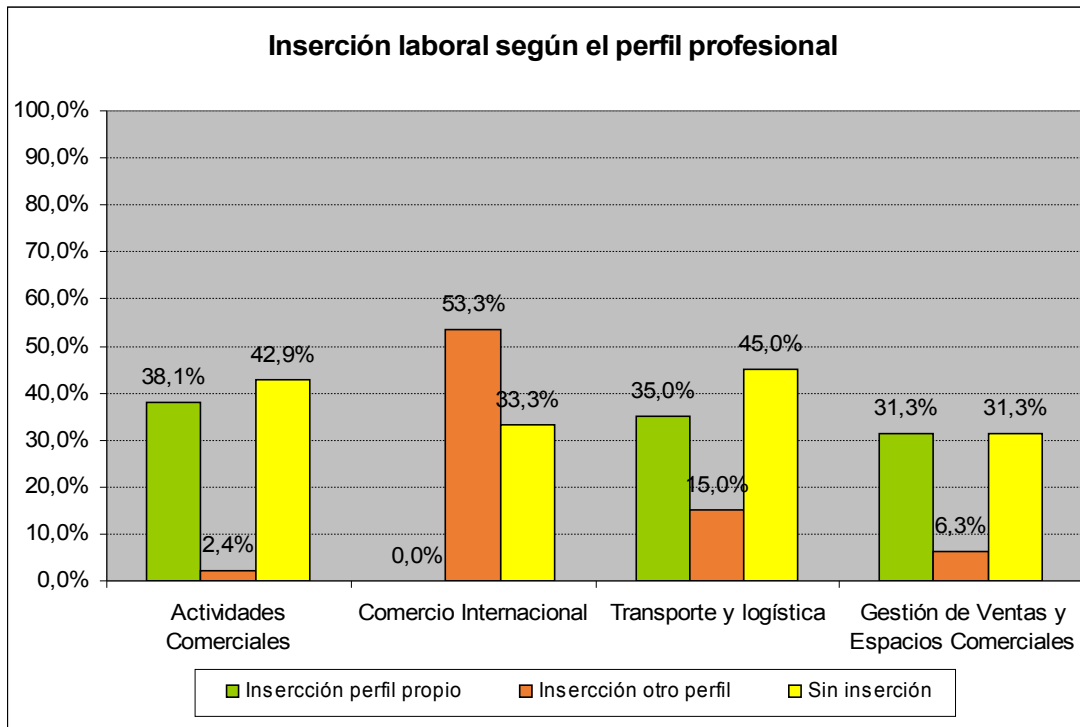
Es una familia profesional bastante equilibrada en cuanto a la distribución por género



Inserción laboral efectiva



Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

Se registra una inserción laboral considerable aunque por debajo de la media. Se verifica una inserción laboral en el perfil propio reseñable excepto en Comercio Internacional. La tasa de desempleo es considerable en la familia profesional y en los ciclos.

4.6.- EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

La Familia Profesional de "Edificación y Obra civil" presenta una oferta educativa que consta de 3 ciclos formativos, uno de grado medio y dos de Grado Superior:

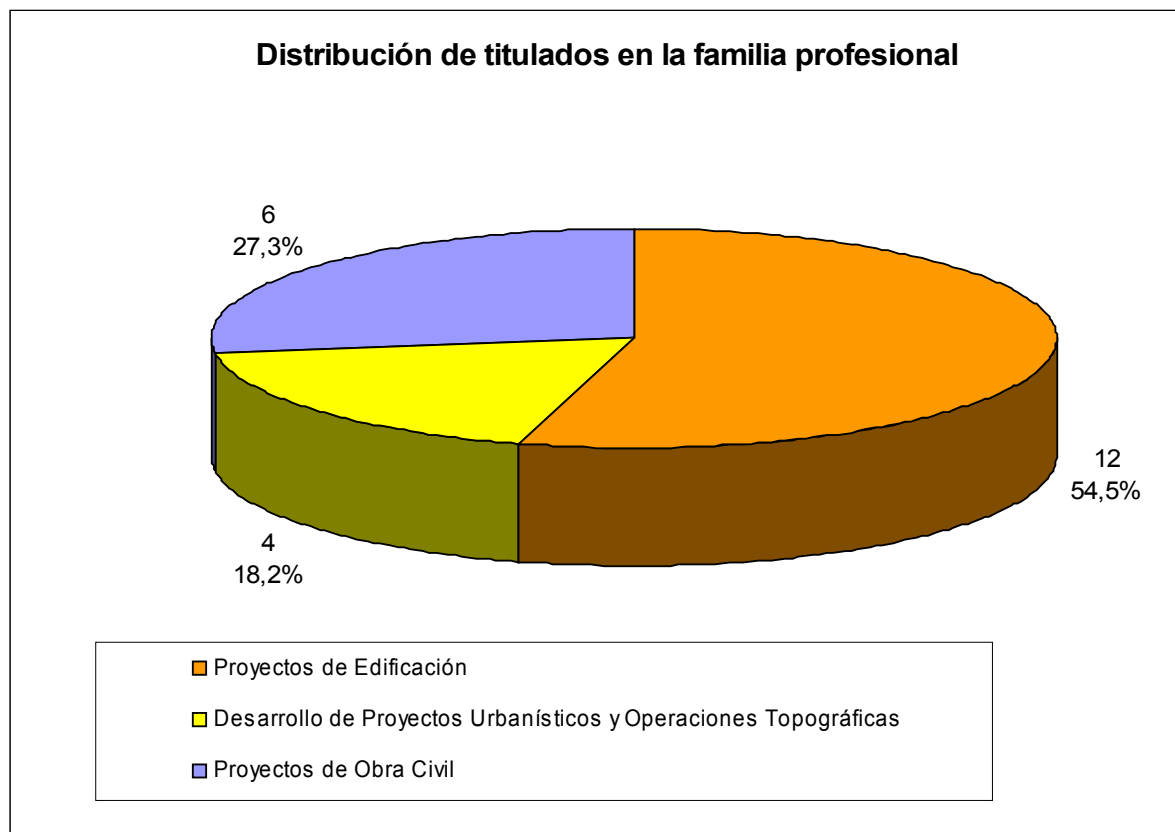
CICLO	CLAVE	Grado
Obras de interior, decoración y rehabilitación	EOC201C	GM
Proyectos de Edificación	EOC301C	GS
Proyectos de Obra Civil	EOC302C	GS

Coexisten datos de ciclos LOGSE, que corresponden con los últimos titulados y las nuevas promociones del sistema LOE, por lo que se analizarán los datos de los ciclos citados exceptuando del de Obras de interior, decoración y rehabilitación, que este año solo ofrece enseñanzas de primer curso por ser de nueva implantación. Así mismo, el ciclo de Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas, ya no se oferta este año, quedando por terminar el alumnado de 2º por lo que sus resultados de incluyen en el estudio.

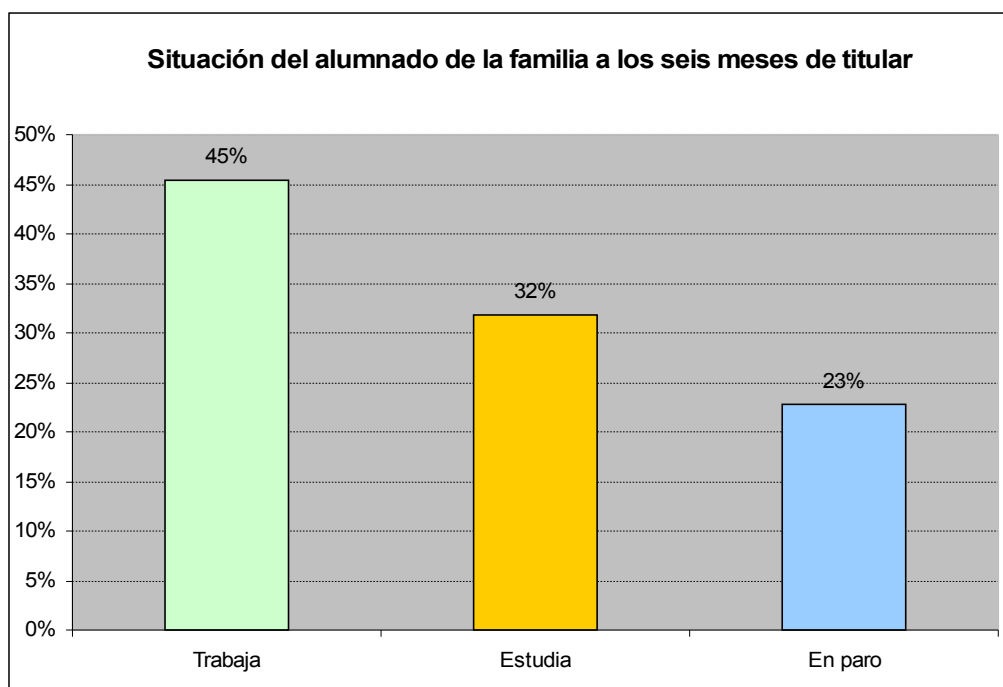
Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

Situación general de los titulados

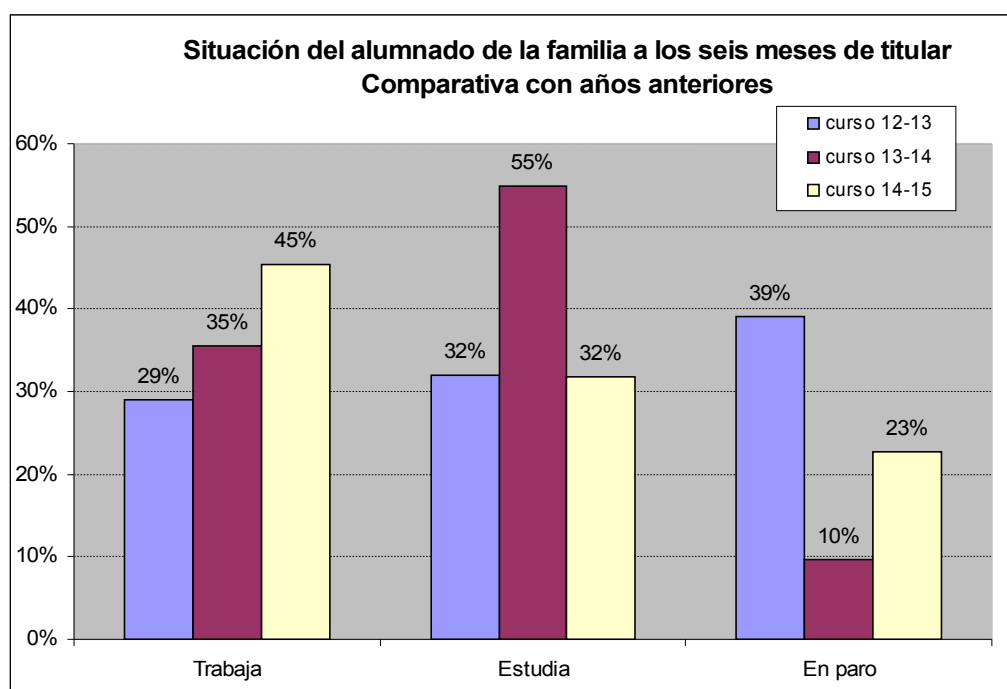
El número de titulados en cada uno de los dos ciclos es el siguiente:



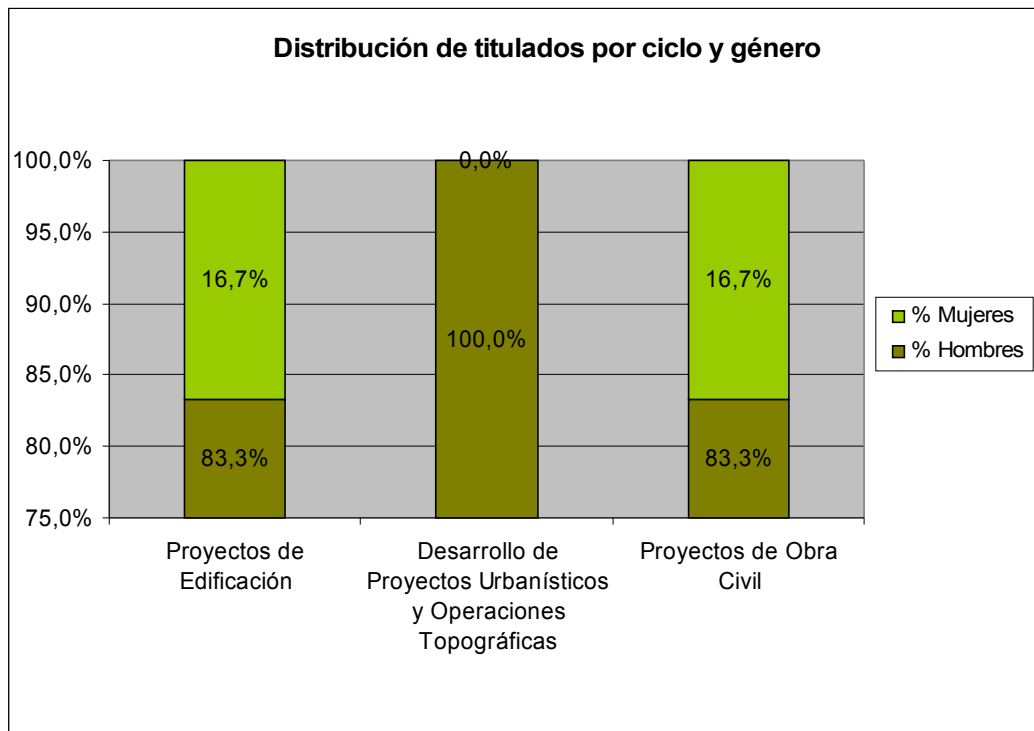
Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, podemos observar que un 45% de los titulados han accedido al mercado laboral y si a este dato le sumamos el 32% de aquellos que continúan su formación académica, implica que un 77% del alumnado de la familia profesional estudia o trabaja frente al 23% que están en paro.



Si comparamos los datos de los tres años anteriores, continúa la tendencia ascendente en la inserción laboral, mejorando en 10 puntos los datos de inserción. El porcentaje de alumnos que continúan sus estudios disminuye, y el porcentaje de alumnos en desempleo aumenta.

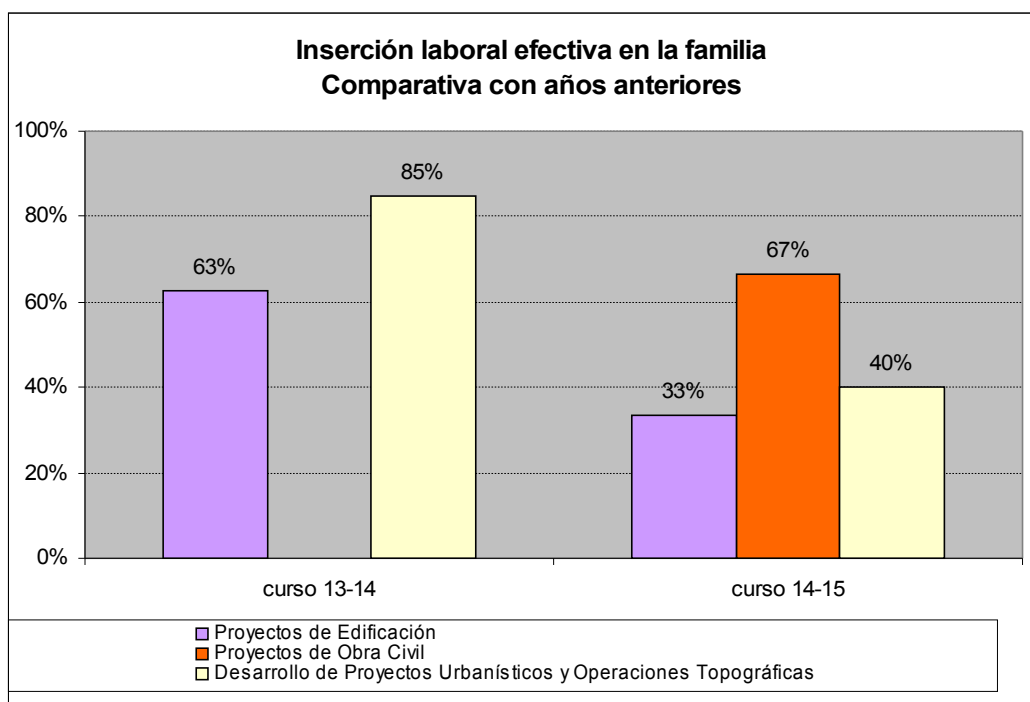


Distribución por género



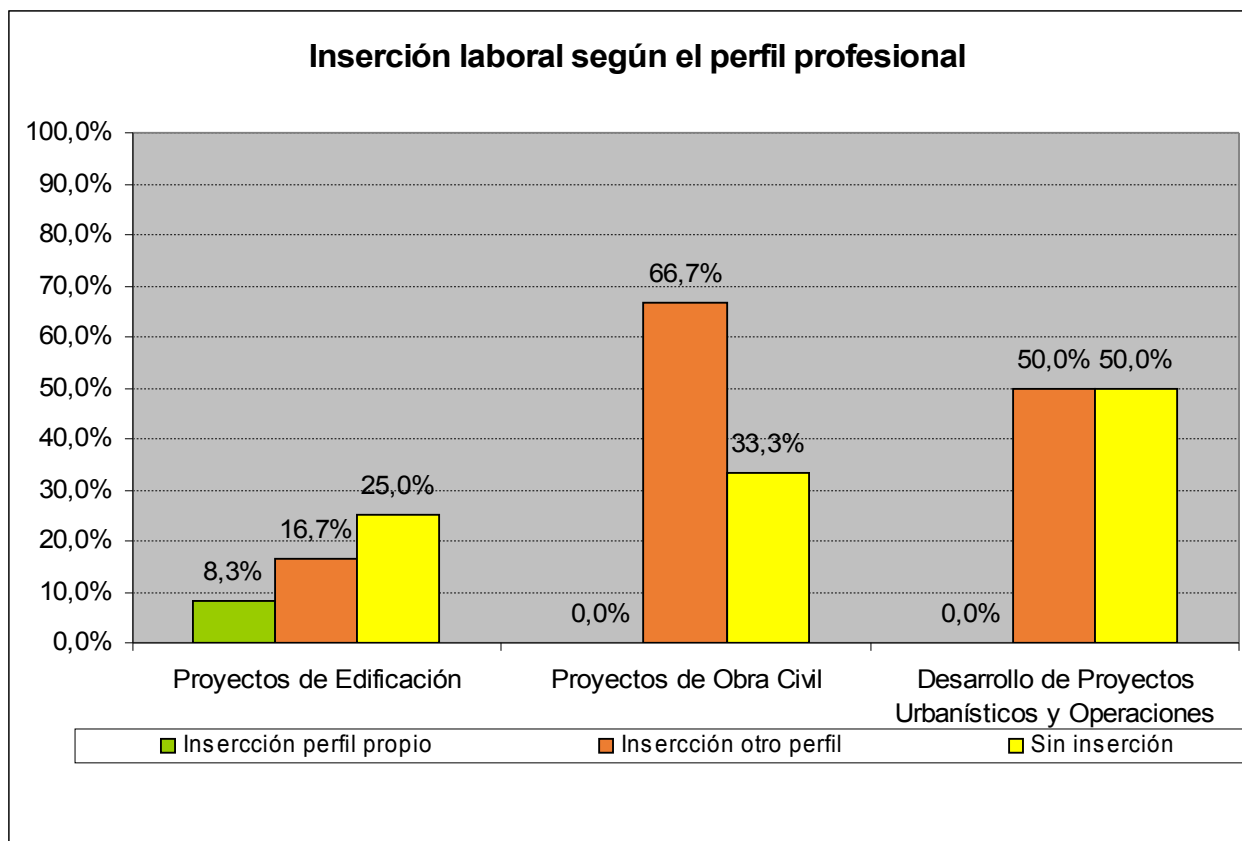
Observamos que el alumnado de la familia profesional es mayoritariamente de género masculino.

Inserción laboral efectiva



Se registra un descenso de la inserción laboral efectiva en los ciclos de Proyectos de Edificación y Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas. Se verifica una alta inserción laboral efectiva en el ciclo de Proyectos de Obra Civil.

Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

Destaca la baja inserción en el ciclo de Proyectos de Edificación, así como la alta inserción en el ciclo de Proyectos de Obra Civil, si bien es en perfiles diferentes.

4.7.- ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

La Familia Profesional de "Electricidad y Electrónica" presenta una oferta educativa que consta de 6 ciclos formativos, 2 de Grado Medio y 4 de Grado Superior:

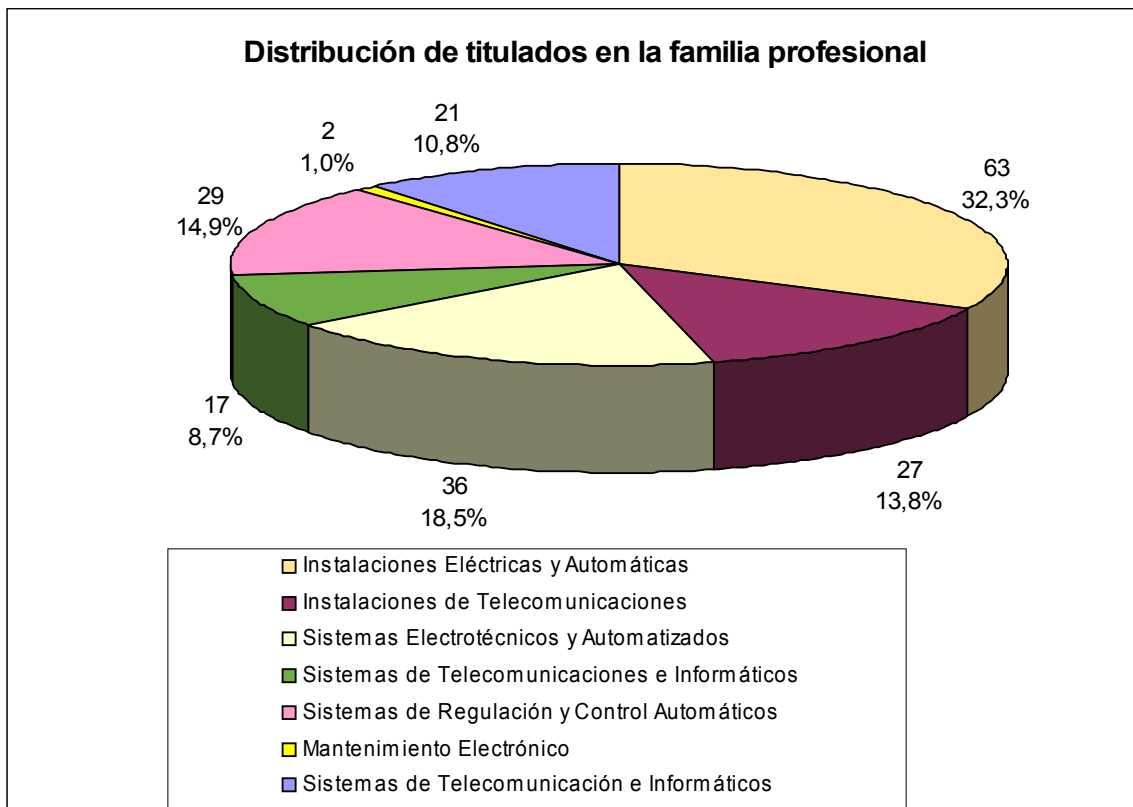
CICLO	CLAVE	Grado
Instalaciones Eléctricas y Automáticas	ELE201C	GM
Instalaciones de Telecomunicaciones	ELE202C	GM
Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	ELE301C	GS
Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	ELE302C	GS
Sistemas de Regulación y Control Automáticos	ELE303	GS
Mantenimiento Electrónico	ELE303C	GS

Se analizan los datos de todos los ciclos además del de Sistemas de Telecomunicación e Informáticos que, aunque este año ya no se oferta, queda alumnado que titula.

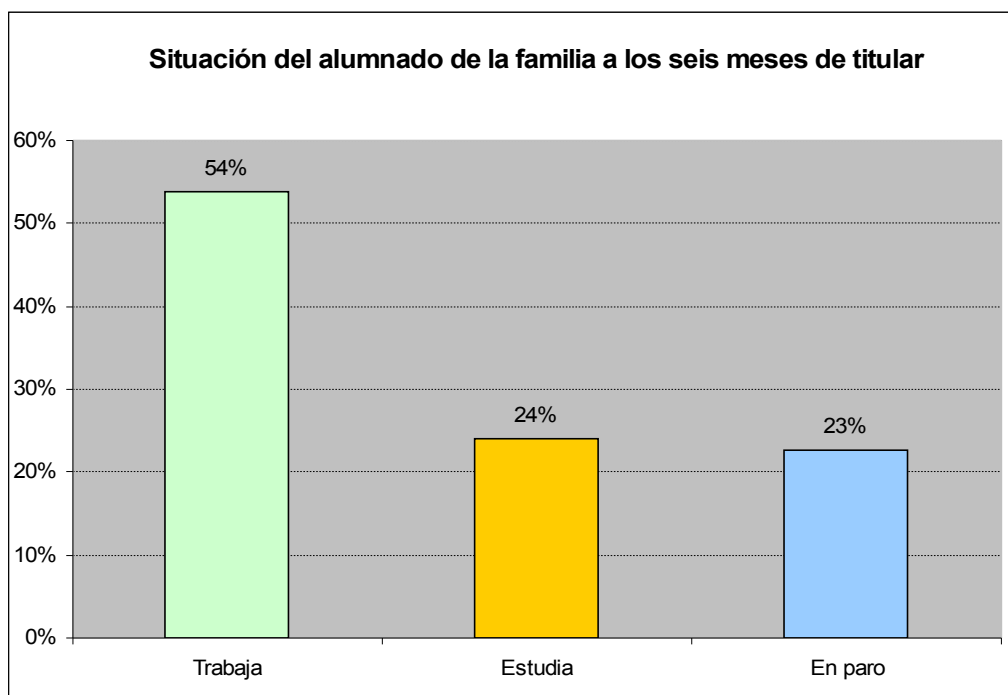
Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

Situación general de los titulados

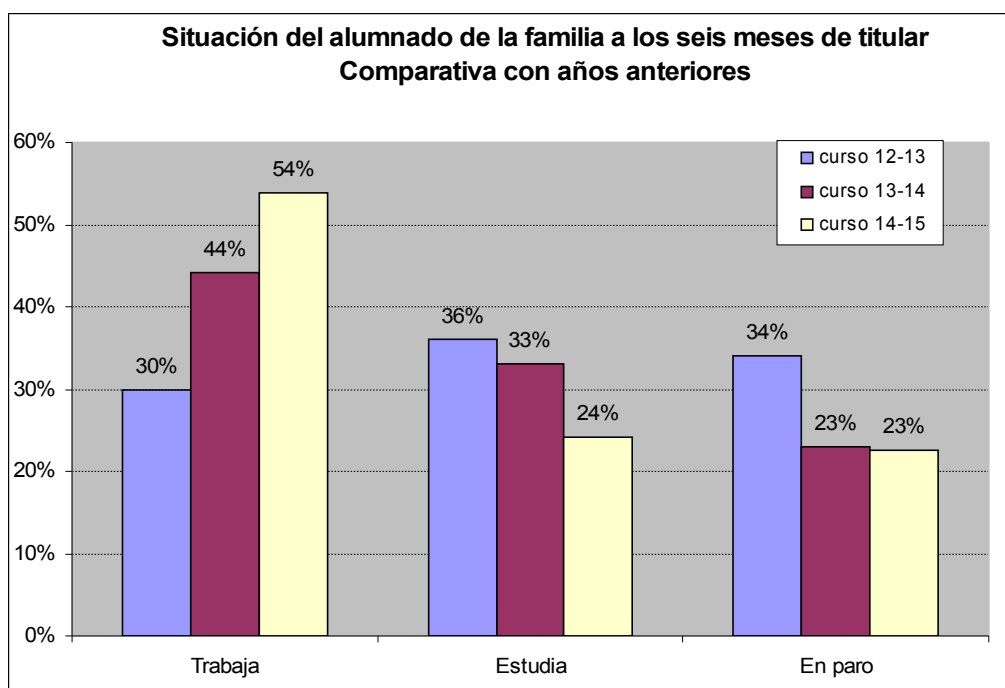
El número de titulados en cada ciclo formativo dentro de la familia profesional de Electricidad y Electrónica es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados, transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, podemos observar que un 78% de los titulados trabajan o estudian frente a un 23 % que están en desempleo.

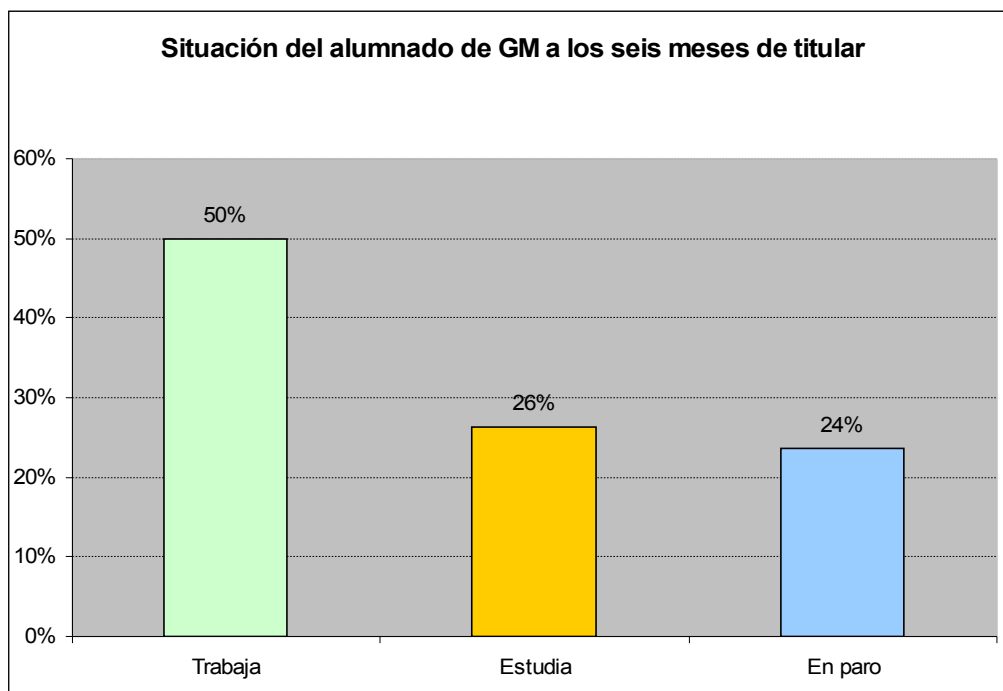


Comparando con los datos de los dos años anteriores se mantiene la tendencia y aumenta de forma notable el porcentaje de titulados que encuentran empleo, disminuyendo el alumnado que continúa sus estudios, y manteniéndose el porcentaje de alumnado desempleado.



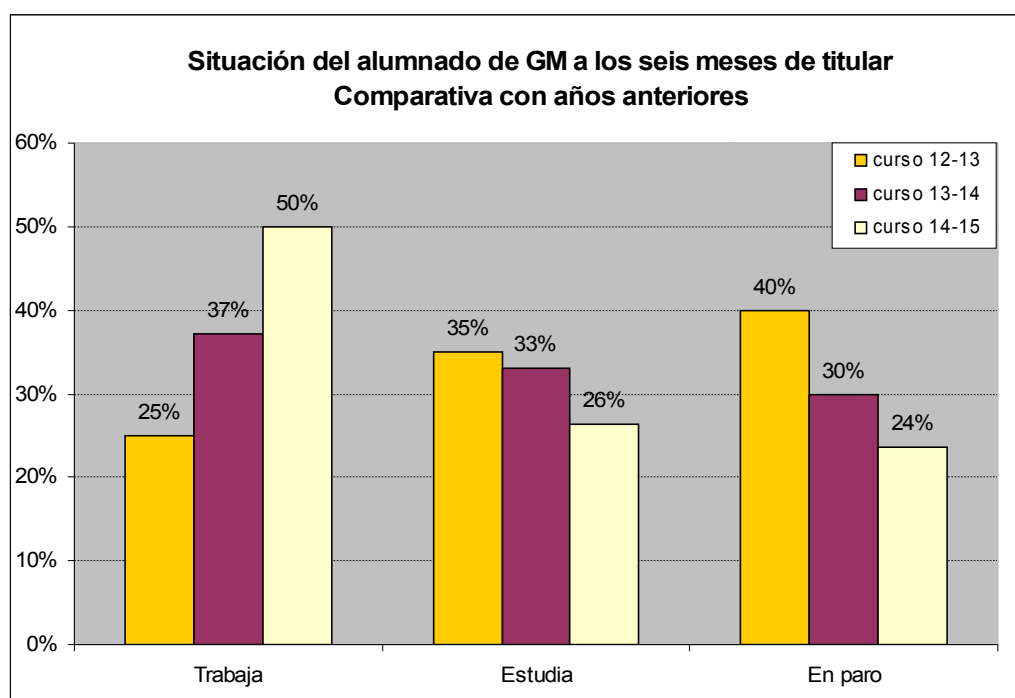
Situación de los titulados por niveles

- Grado Medio:



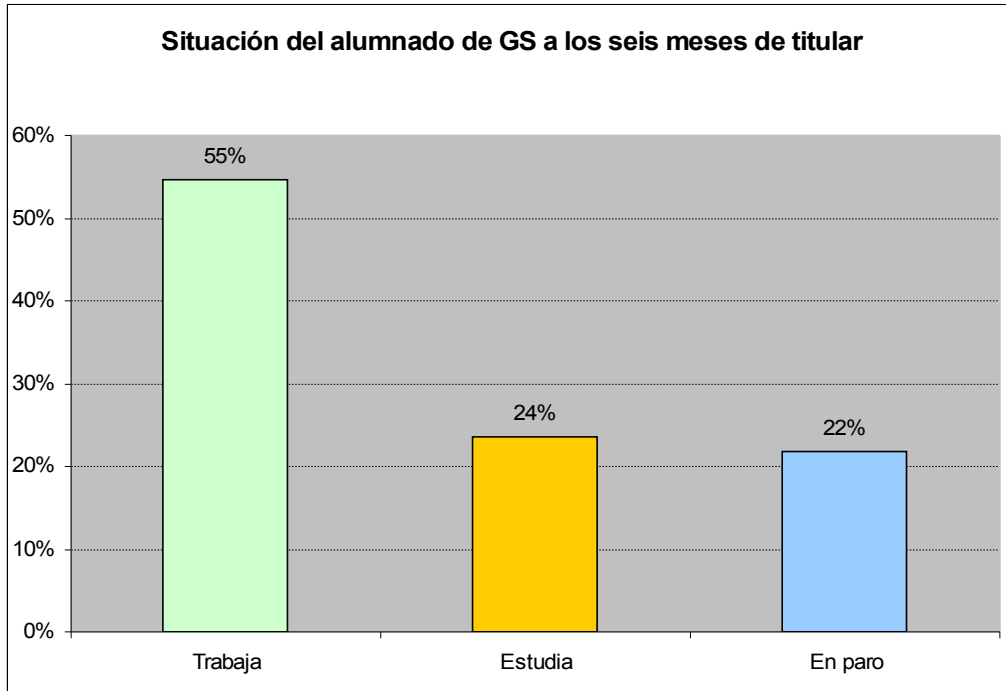
Entre los titulados de GM el porcentaje del alumnado ocupado alcanza el 76%.

Comparando los datos con respecto a los dos años anteriores, el porcentaje de titulados que trabaja continúa la línea ascendente aumentando en 13 puntos. Los porcentajes de titulados que continúa estudiando y el de los que se encuentra en paro disminuyen.

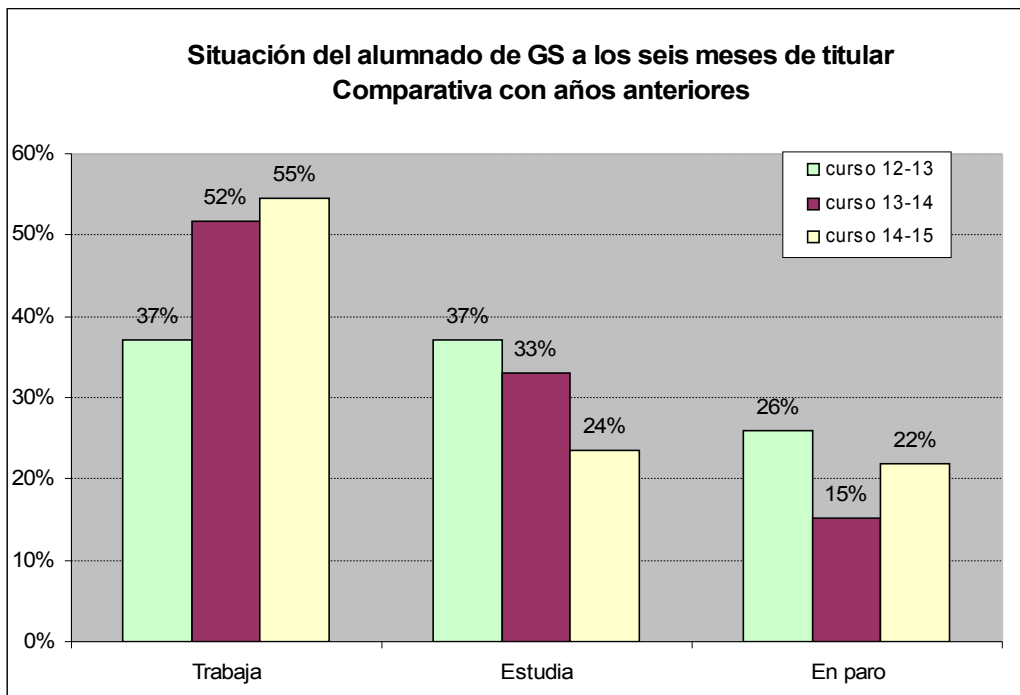


- **Grado Superior:**

El porcentaje de alumnado ocupado alcanza el 85%, subiendo el empleo por encima del promedio hasta situarse en el 52%.



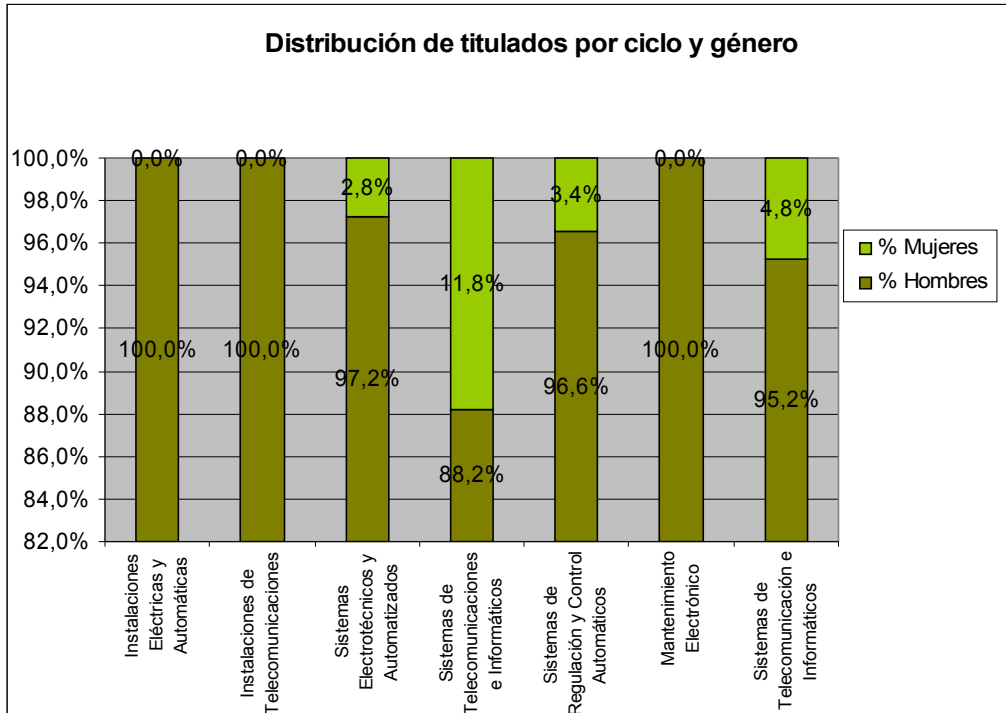
Comparando los datos con los de los dos últimos años vemos que se mantiene la tendencia al alza en el empleo.



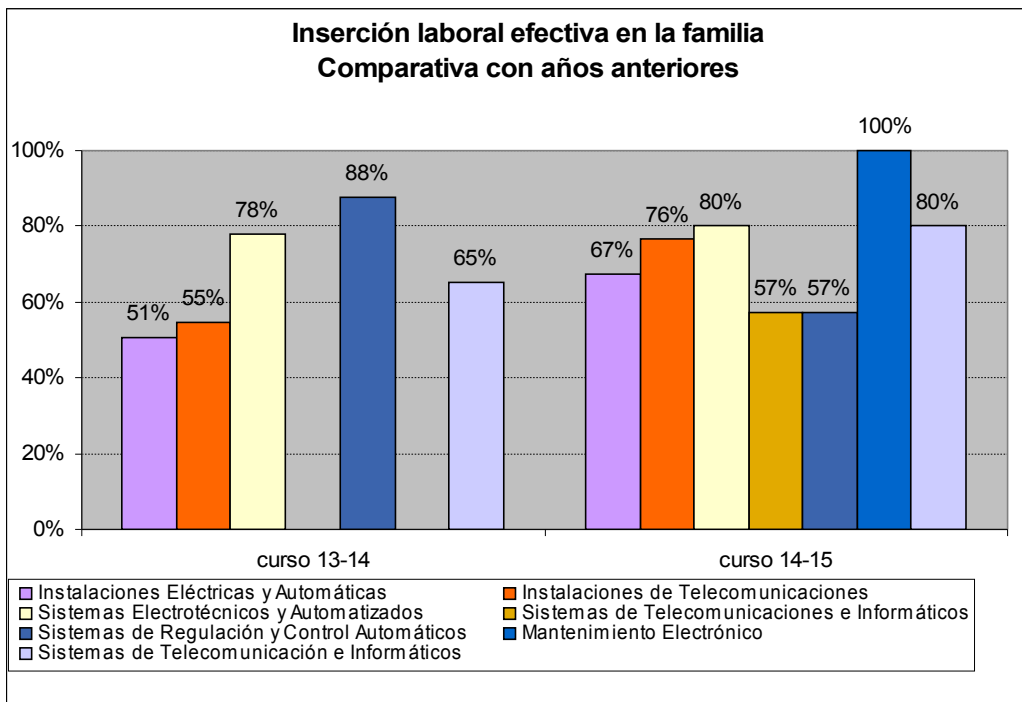


Distribución por género

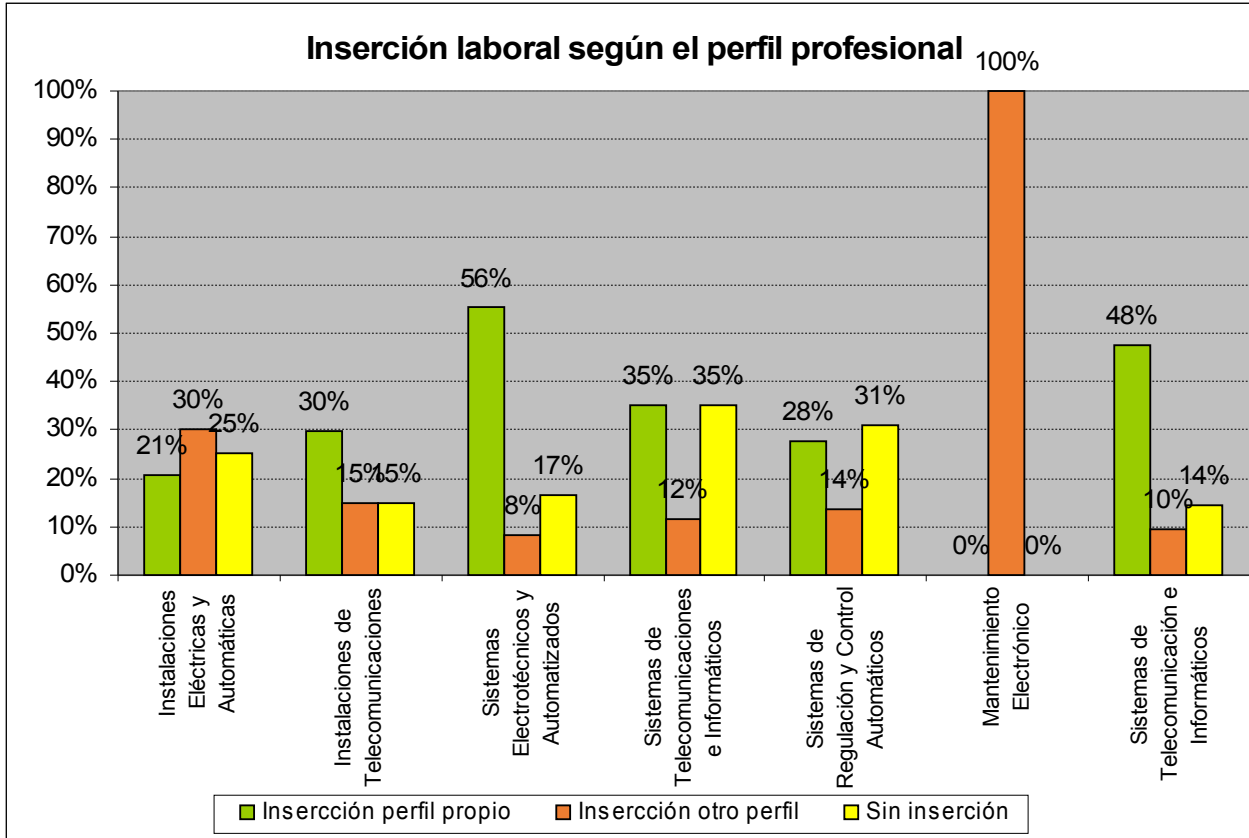
Esta familia profesional es fundamentalmente masculina.



Inserción laboral efectiva



Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

Los datos reflejan una inserción laboral efectiva considerable, estando en alguno de los ciclos por encima de la media.

4.8.- ENERGÍA Y AGUA

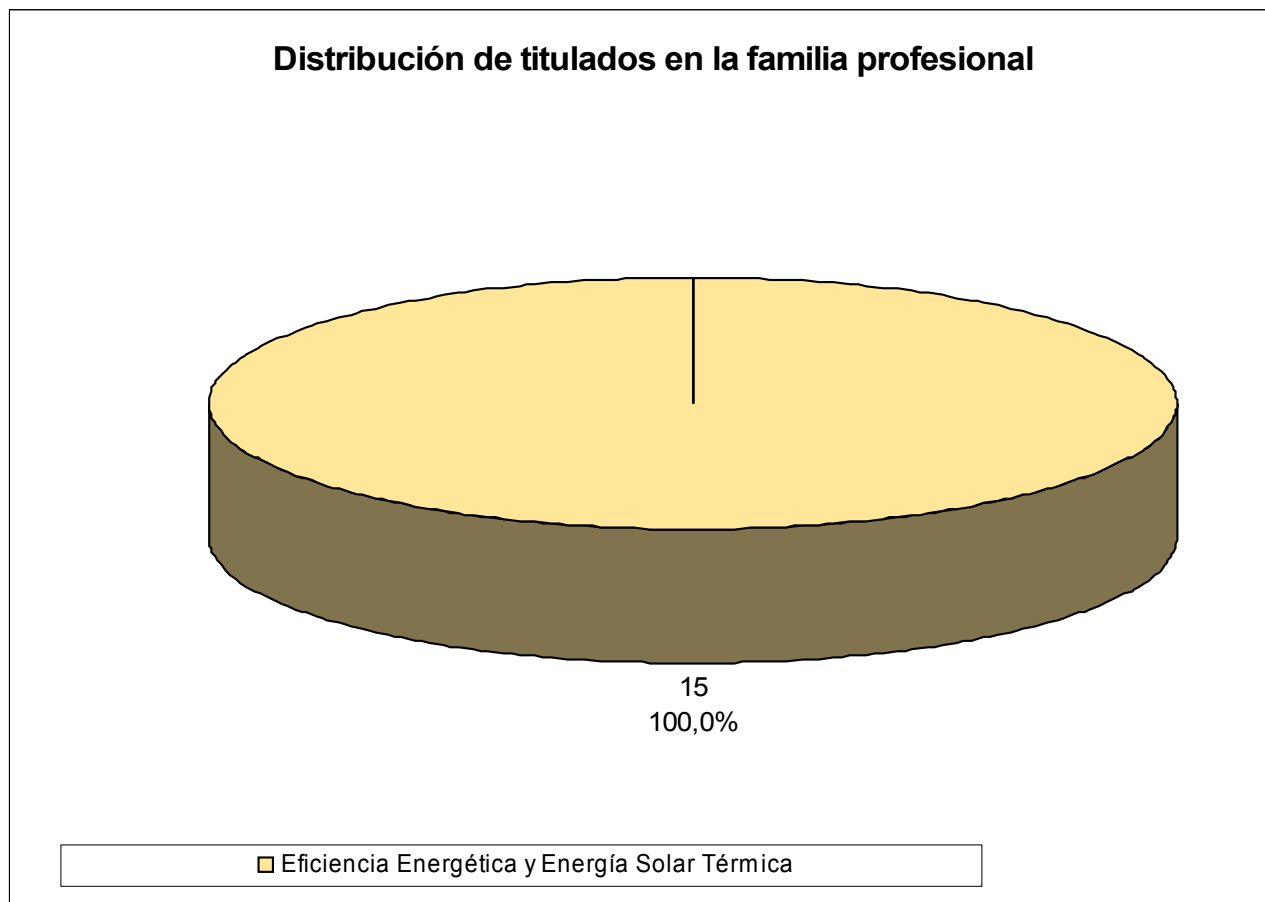
La Familia Profesional de "Energía y Agua" presenta una oferta educativa que consta de 2 ciclos formativos de Grado Superior:

CICLO	CLAVE	Grado
Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica	ENA301C	GS
Energías renovables	ENA302C	GS

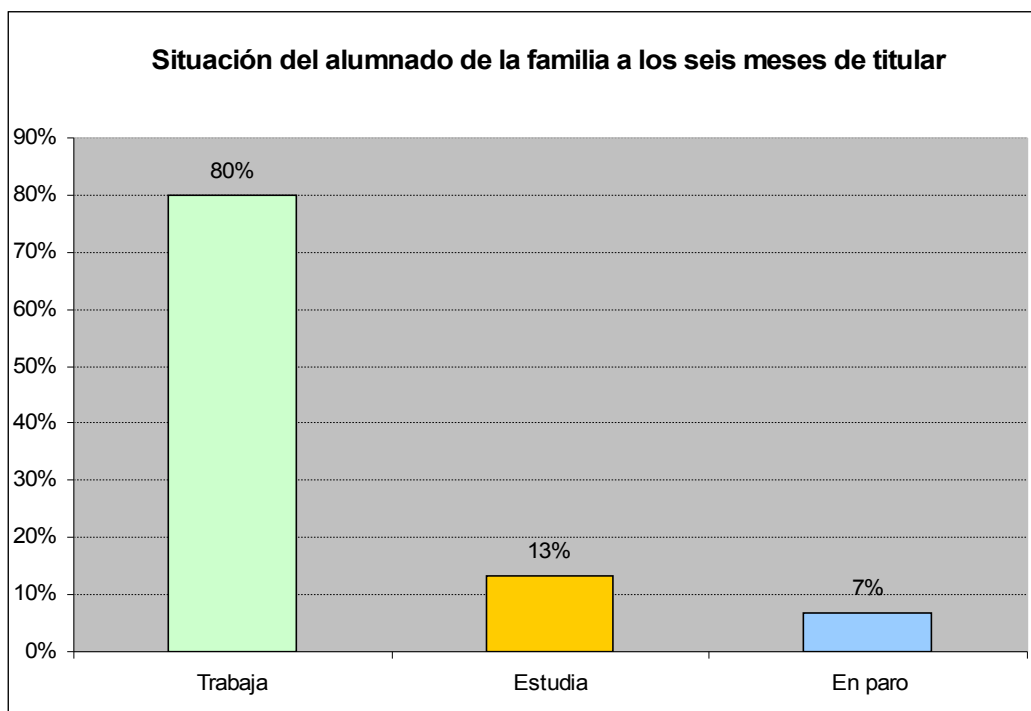
Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

Situación general de los titulados

El número de titulados en el ciclo formativo analizado es el siguiente:



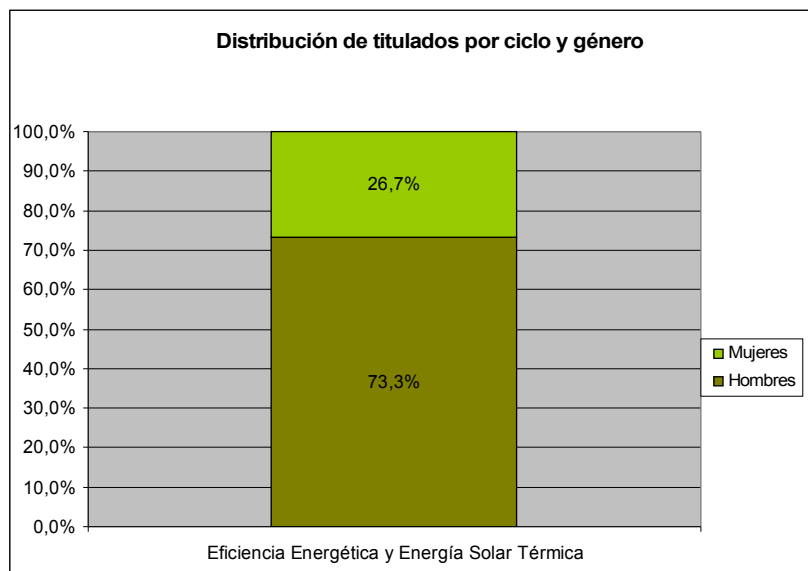
Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, destaca el alto porcentaje de alumnado que trabaja (80%). Teniendo en cuenta el porcentaje del alumnado que continúa sus estudios llegamos a un porcentaje de alumnado ocupado del 93%. Se registra una tasa de paro reducida, situándose en el 7%.



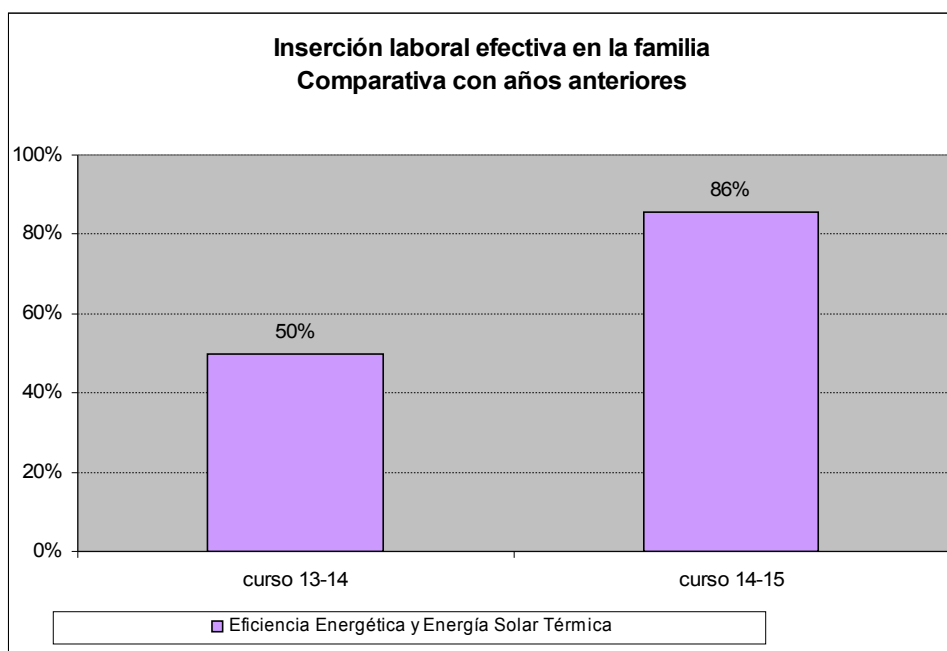
Si se compara con datos de los años anteriores destaca el aumento del 30% en el porcentaje del alumnado que trabaja, y disminuye el paro respecto al curso anterior en un porcentaje del 47%.

Distribución por géneros

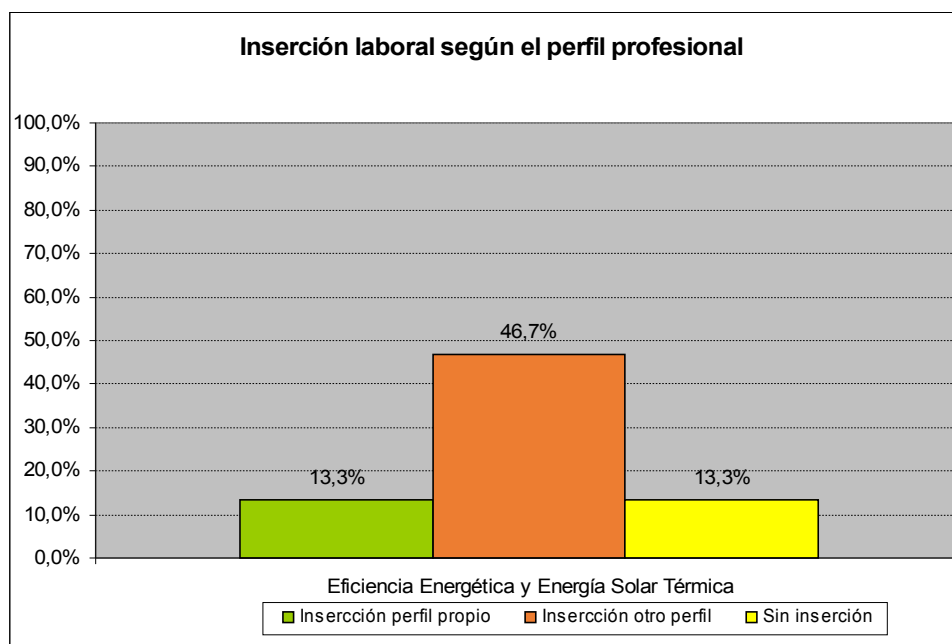
La familia profesional tiene un alumnado fundamentalmente de género masculino, si bien el género femenino ha crecido considerablemente respecto al curso anterior, en el que no estaba representado en la familia profesional.



Inserción laboral efectiva



Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

Los datos de los titulados de esta familia profesional muestran una evolución positiva, con un aumento en la inserción efectiva, si bien la mayor parte de la inserción se produce en un perfil profesional diferente al de la familia profesional.

4.9.- FABRICACIÓN MECÁNICA

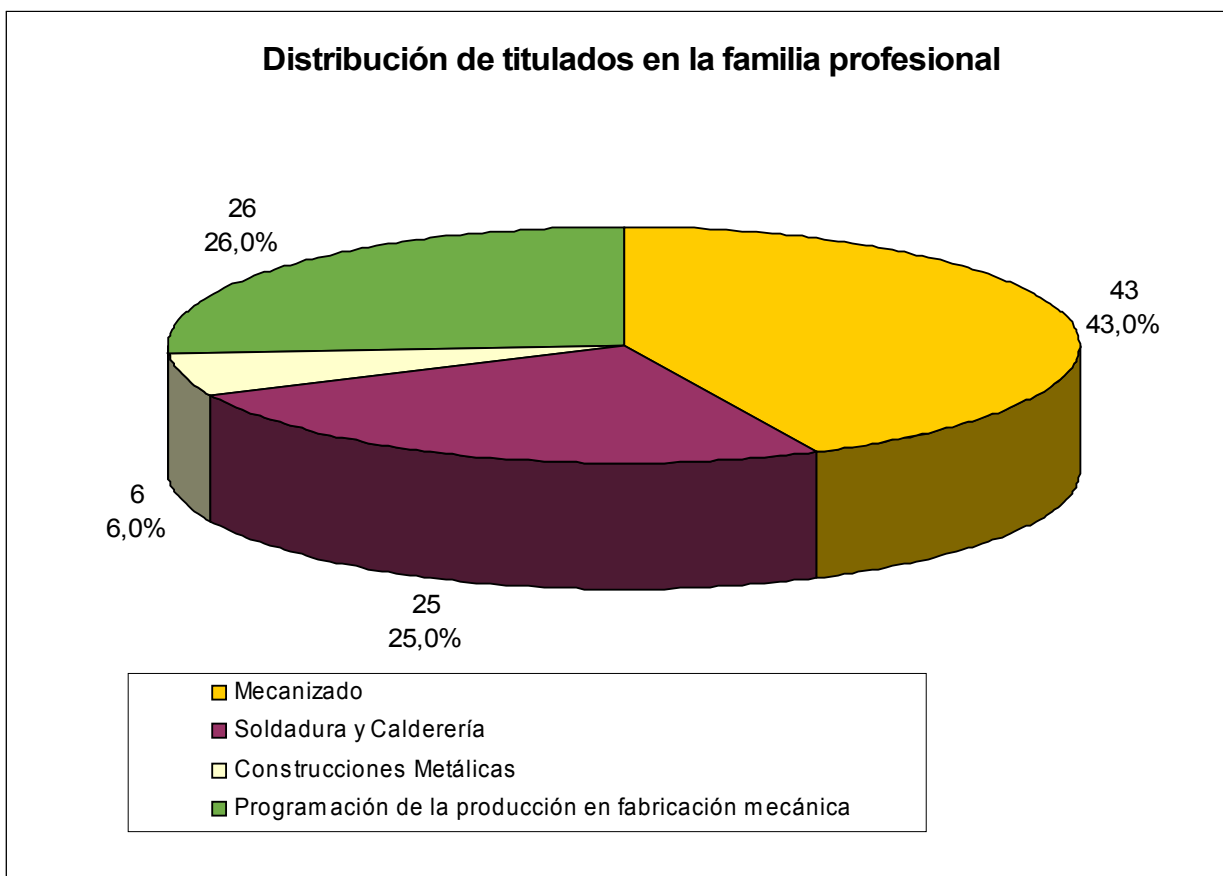
La Familia Profesional de "Fabricación Mecánica" presenta una oferta educativa que consta de 4 ciclos formativos, 2 de Grado Medio y 2 de Grado Superior:

CICLO	CLAVE	Grado
Mecanizado	FME201C	GM
Soldadura y Calderería	FME202C	GM
Construcciones Metálicas	FME301C	GS
Programación de la producción en fabricación mecánica	FME302C	GS

Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

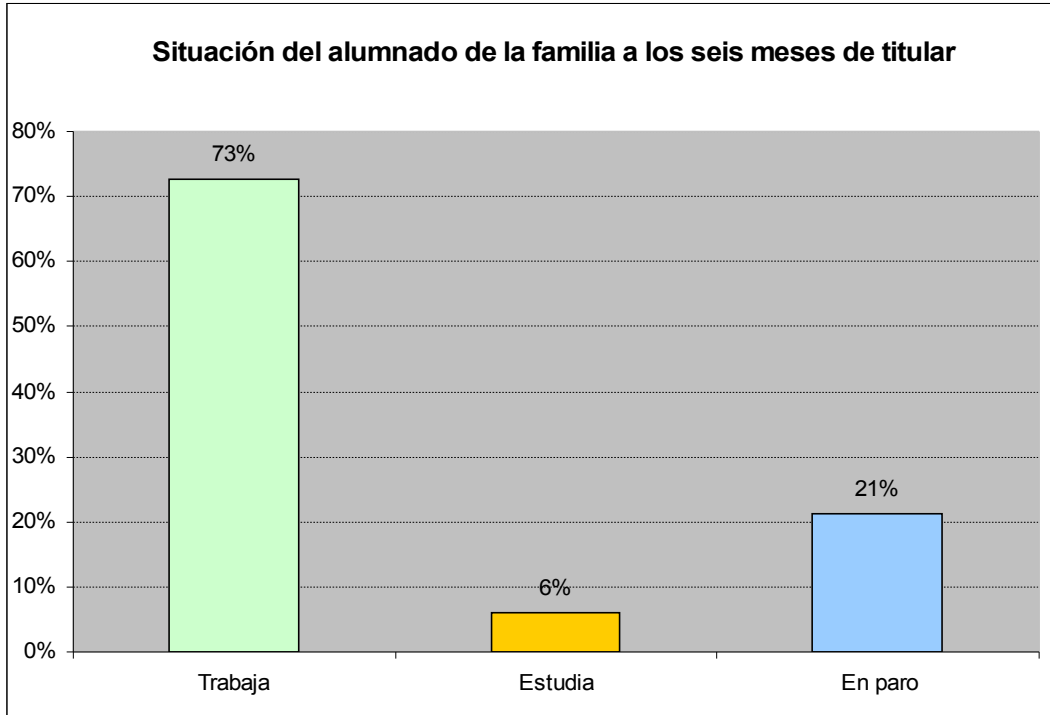
Situación general de los titulados

El número de titulados en cada ciclo dentro de la familia profesional de Fabricación Mecánica es el siguiente:

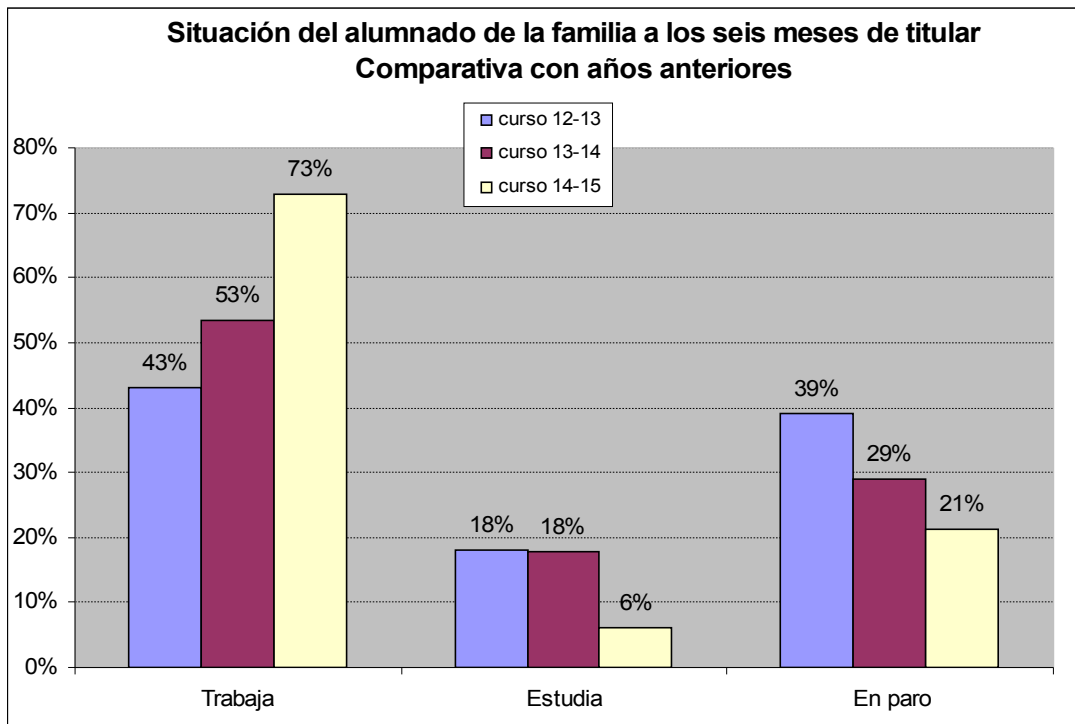




Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, podemos destacar que el 73% han encontrado un empleo, solamente continúa su formación un 6%, y un 21% están en situación de desempleo.



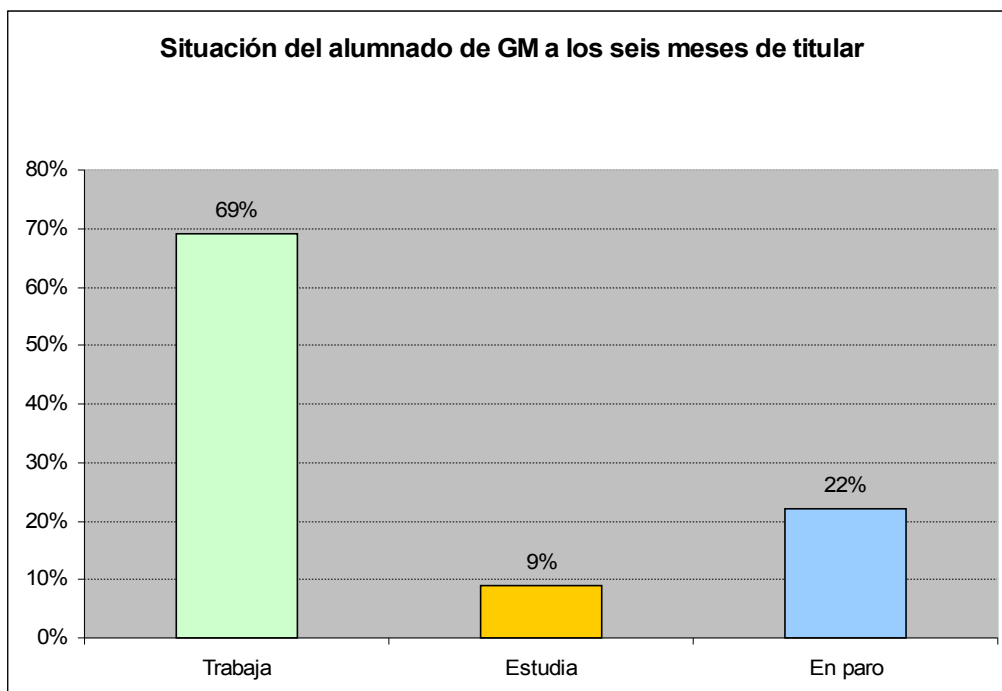
En relación a los años anteriores, se registra un aumento considerable en el porcentaje de titulados que trabajan y se mantiene la tendencia de descenso en el desempleo.



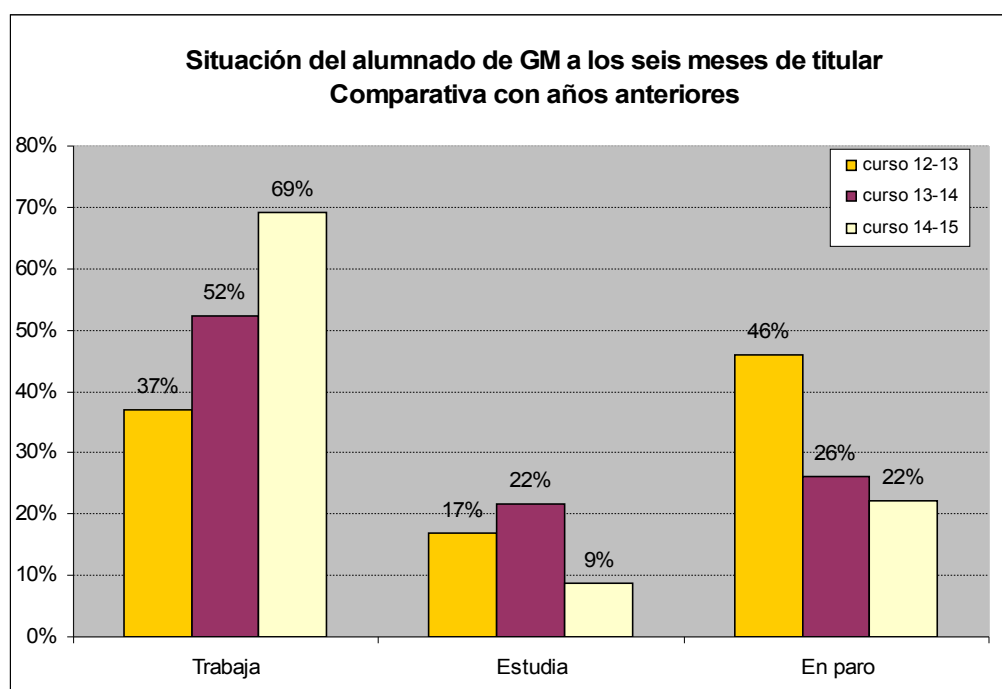
Situación de los titulados por niveles

- Grado Medio:

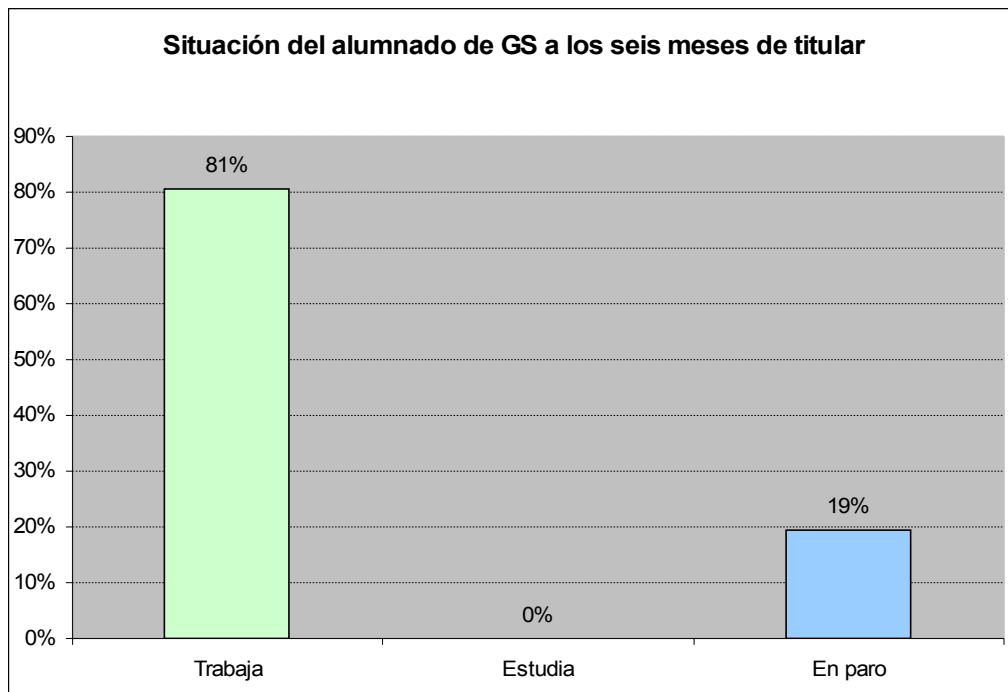
Los datos referidos a los titulados de grado medio continúan mejorando, ascendiendo el dato de ocupación al 78%.



Comparando con datos de años anteriores en los alumnos de GM, se observa unos mejores datos debido al aumento en el número de los que trabajan.

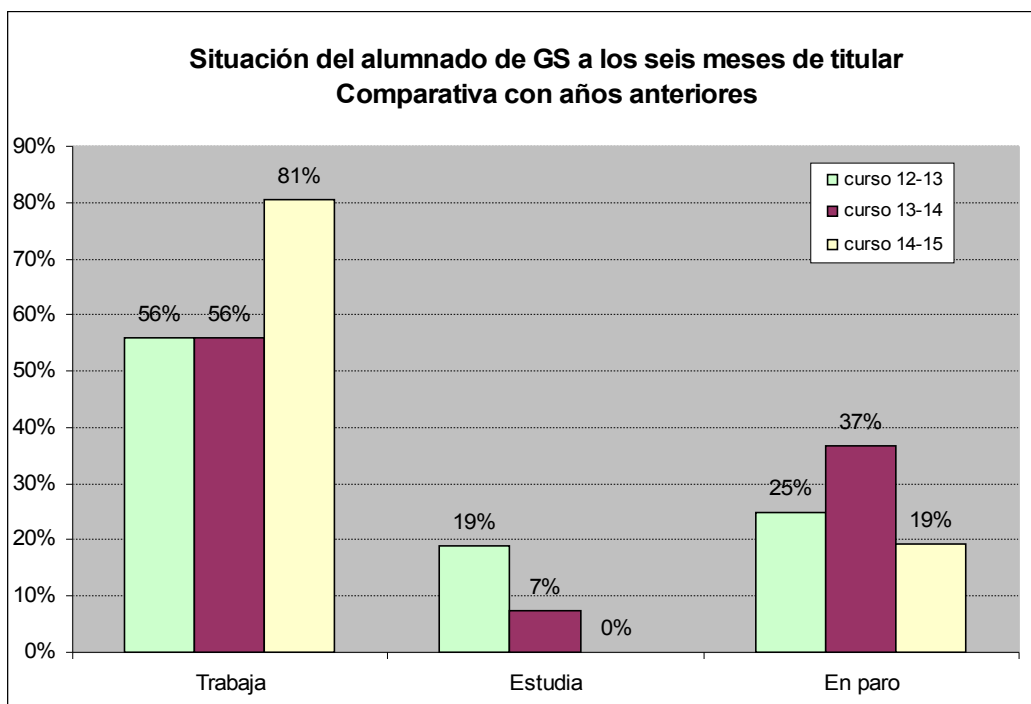


- **Grado Superior:**



Entre los titulados de GS el 81% se encuentran trabajando, y el 19% restante está en paro.

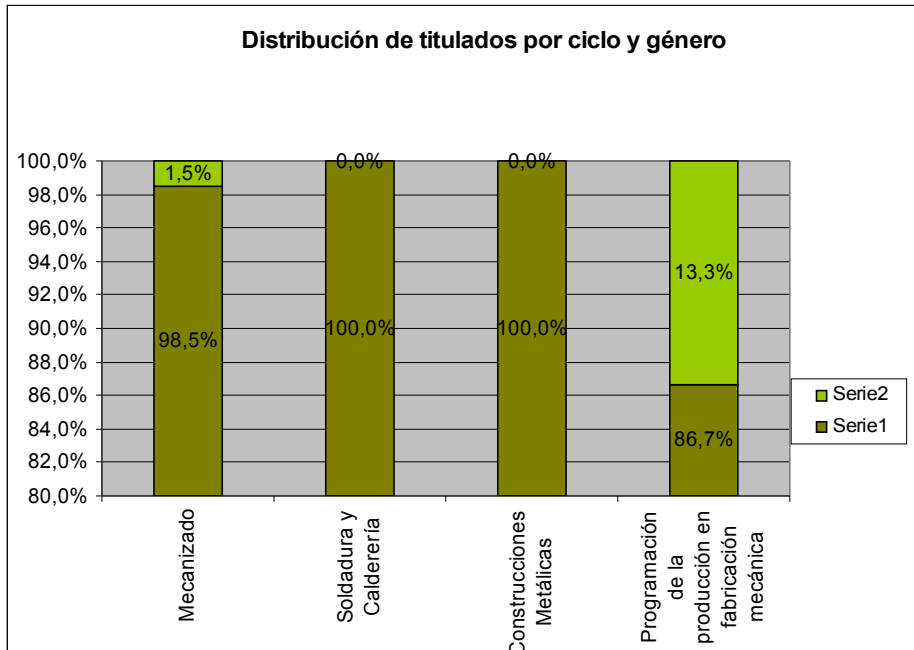
Si estudiamos los datos de alumnos de los tres cursos anteriores, se observa un despegue en el porcentaje de alumnos que trabajan, así como una reducción del paro. No hay alumnos de grado superior que continúen sus estudios.





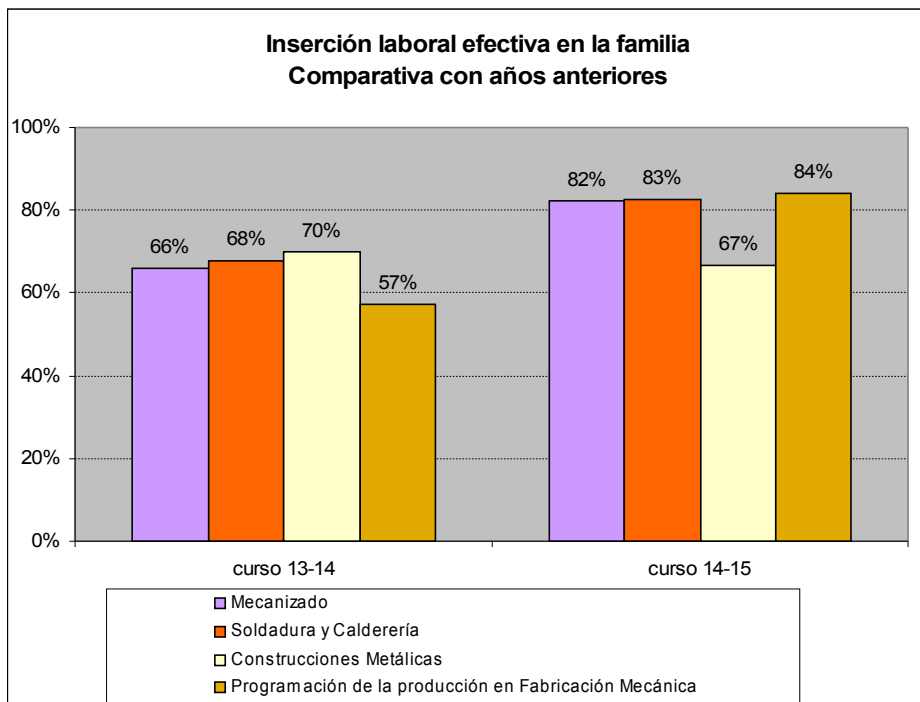
Distribución por género

Se trata de una familia fundamentalmente masculina, si bien en el ciclo de Programación de la Producción en Fabricación Mecánica se registra un porcentaje de alumnado femenino del 7,7%.

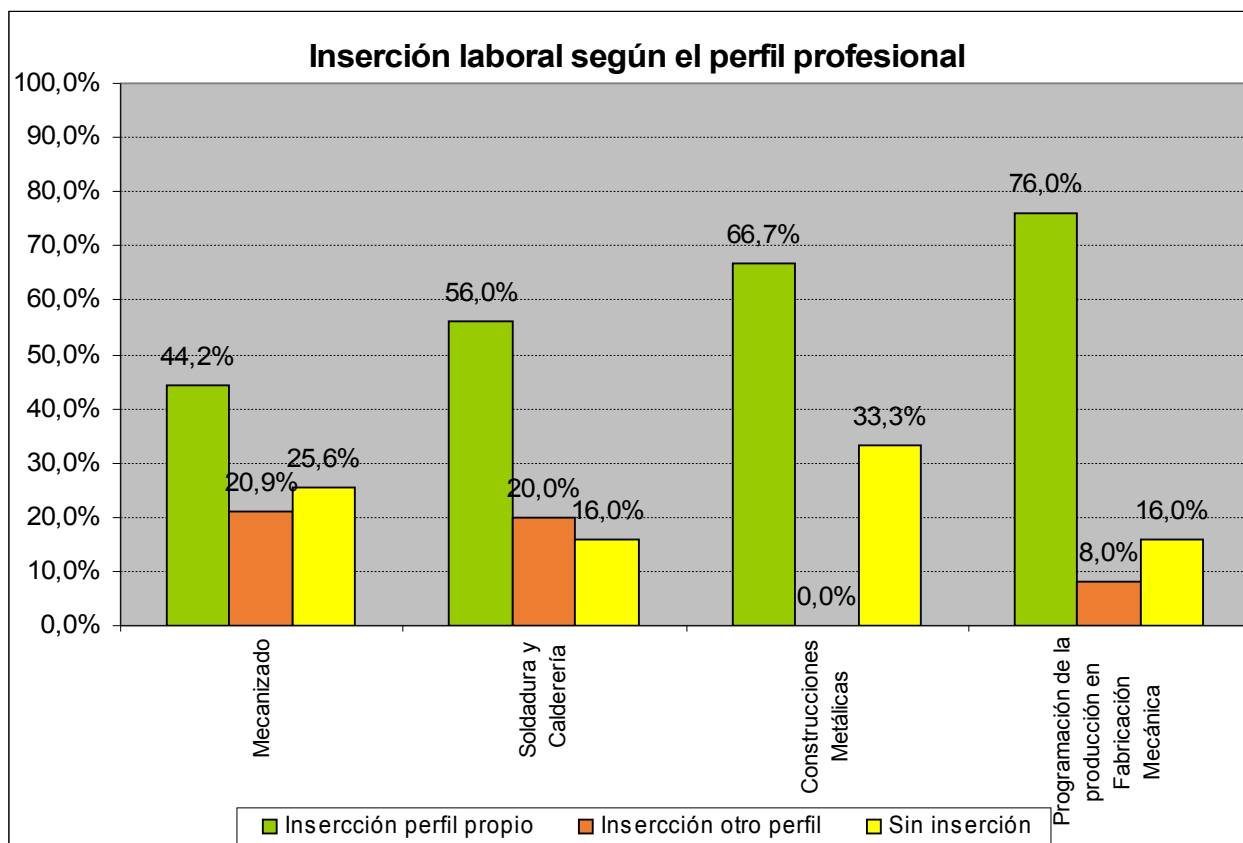


Inserción laboral efectiva

Hay una mejora generalizada de la inserción efectiva a excepción de ciclo de Construcciones Metálicas que disminuye un 3%.



Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

Los datos de inserción laboral son considerables, registrándose además una alta inserción laboral en el propio perfil profesional, estando el dato de inserción laboral efectiva por encima de la media.

4.10.- HOSTELERÍA Y TURISMO

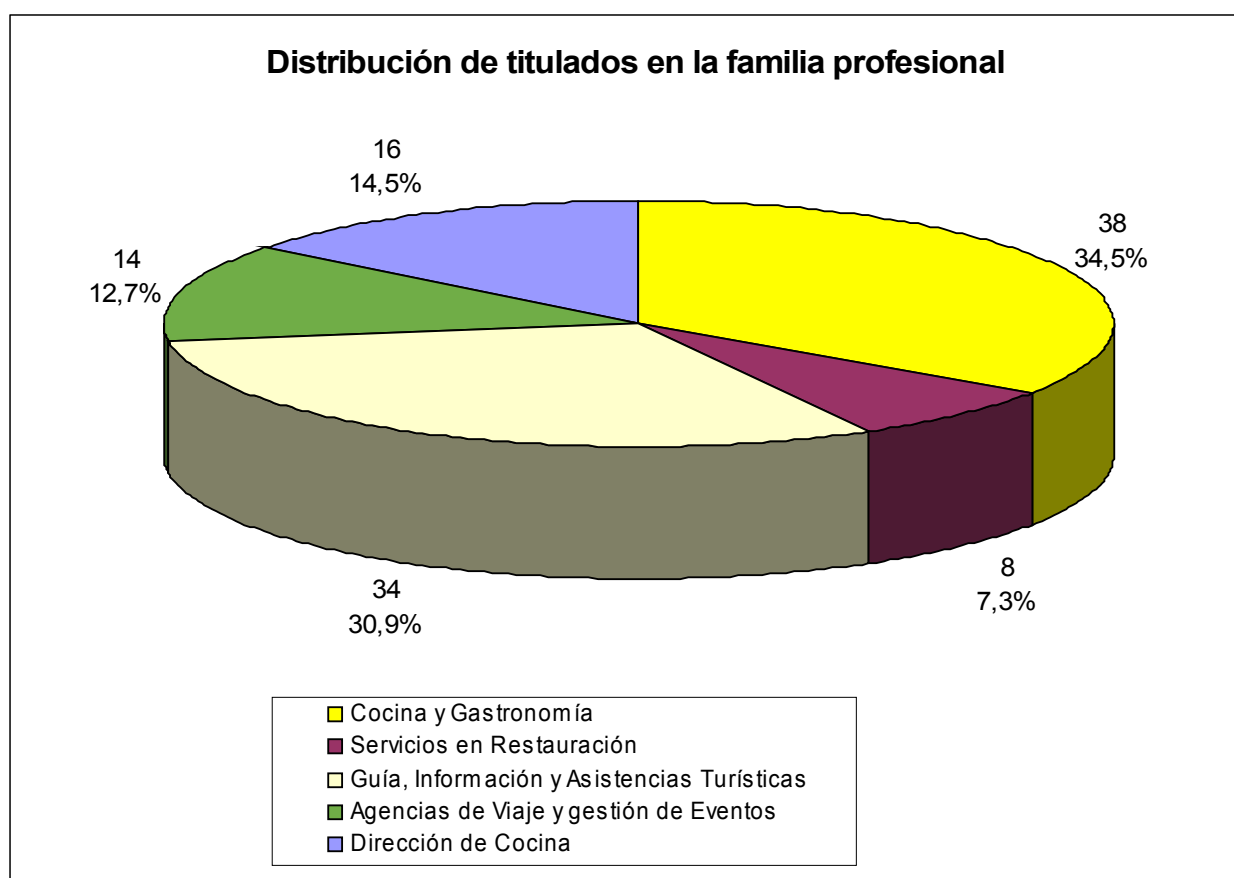
La Familia Profesional de "Hostelería y turismo" presenta una oferta educativa que consta de 5 ciclos formativos, 2 de Grado Medio y 3 de Grado Superior:

CICLO	CLAVE	Grado
Cocina y Gastronomía	HOT201C	GM
Servicios en Restauración	HOT202C	GM
Guía, Información y Asistencias Turísticas	HOT302C	GS
Agencias de Viaje y gestión de Eventos	HOT303C	GS
Dirección de Cocina	HOT304C	GS

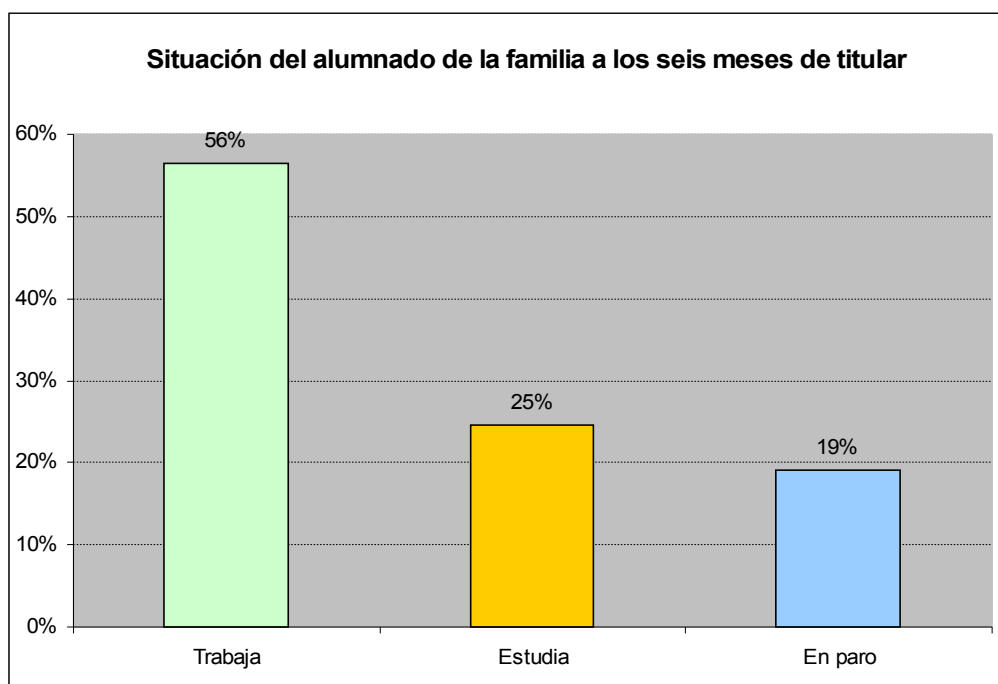
Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

Situación general de los titulados

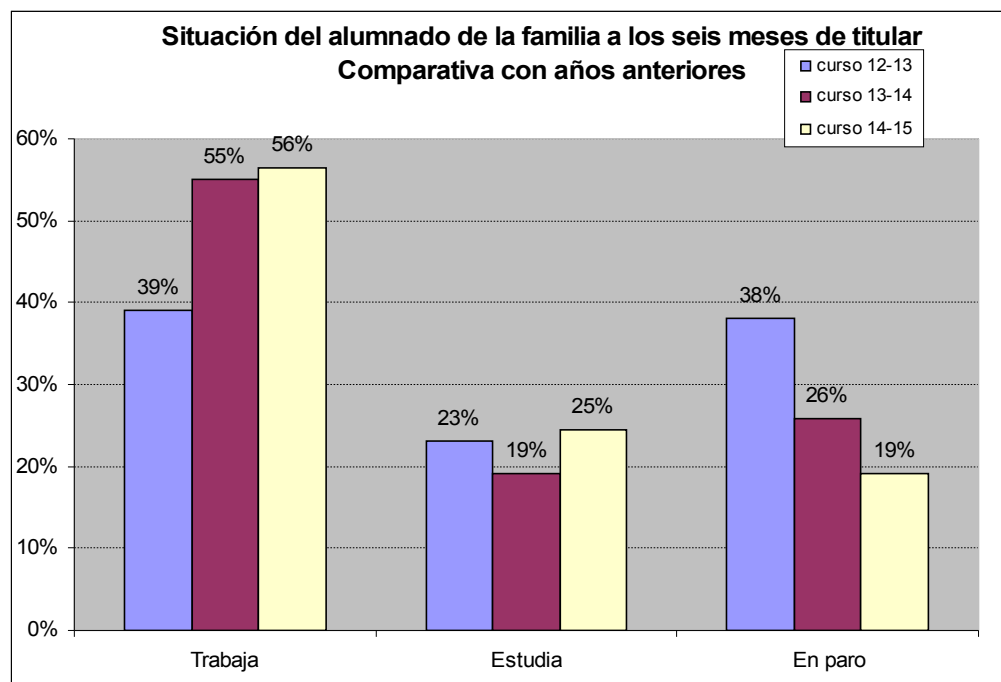
El número de titulados en cada ciclo formativo es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, concluimos que sumados los porcentajes de aquellos que trabajan o estudian se llega hasta un 81% frente a un 19% de aquellos que están en paro.

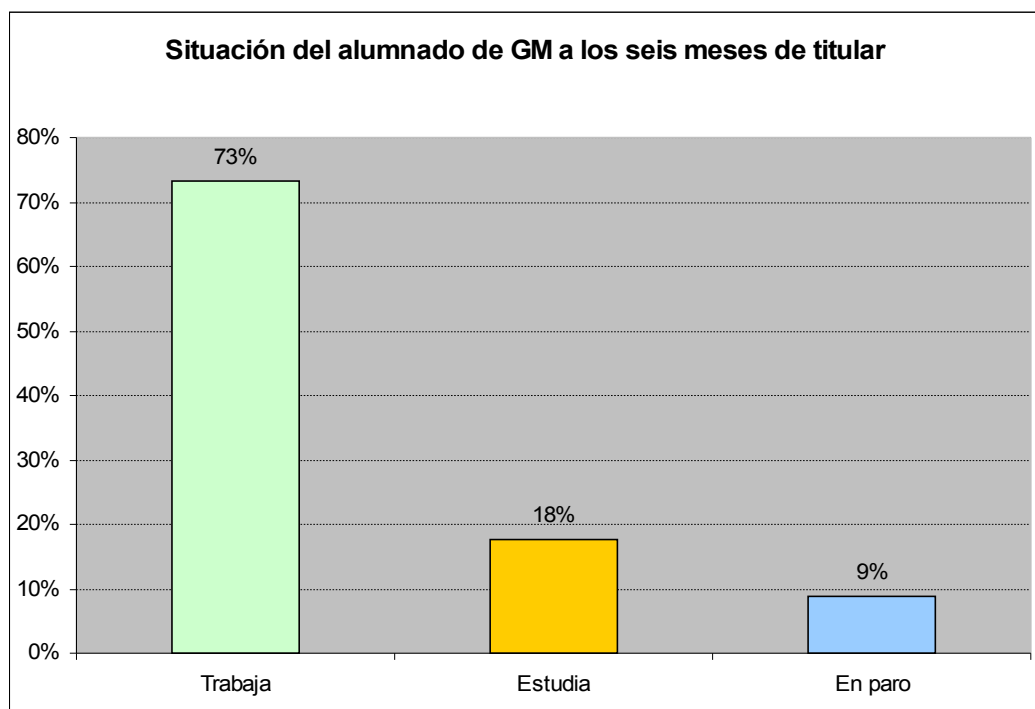


Realizando un análisis comparativo respecto a los dos cursos anteriores, observamos que se mantiene el porcentaje de titulados que trabajan. Se aprecia un aumento de los que estudian y disminuye el porcentaje de los que se encuentran en paro.

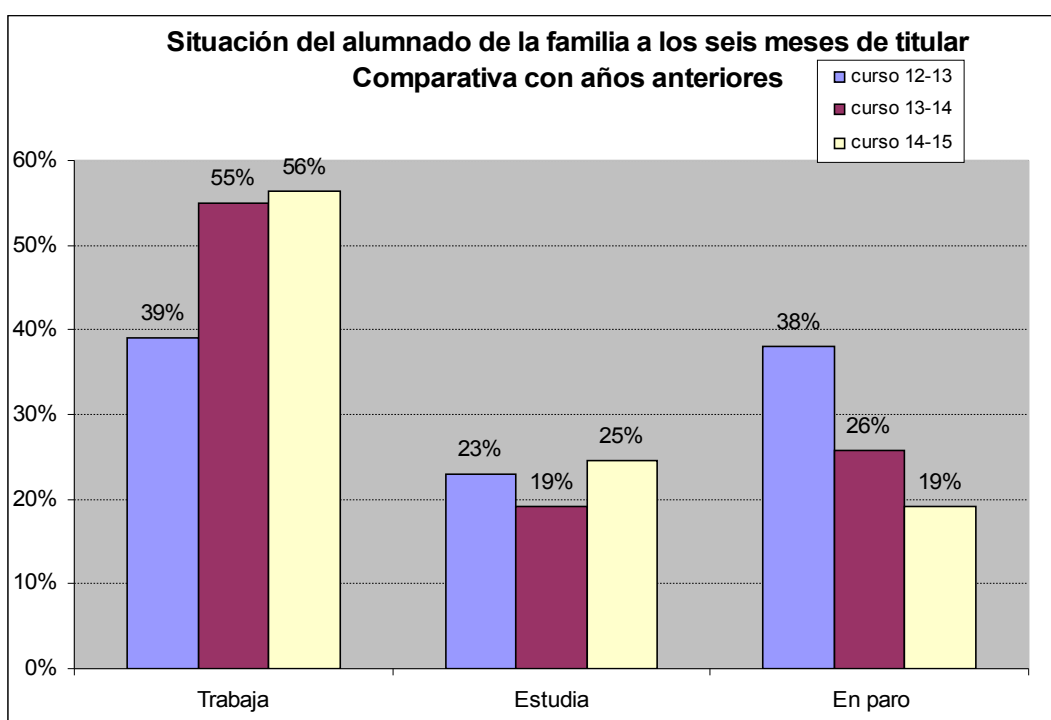


Situación de los titulados por niveles

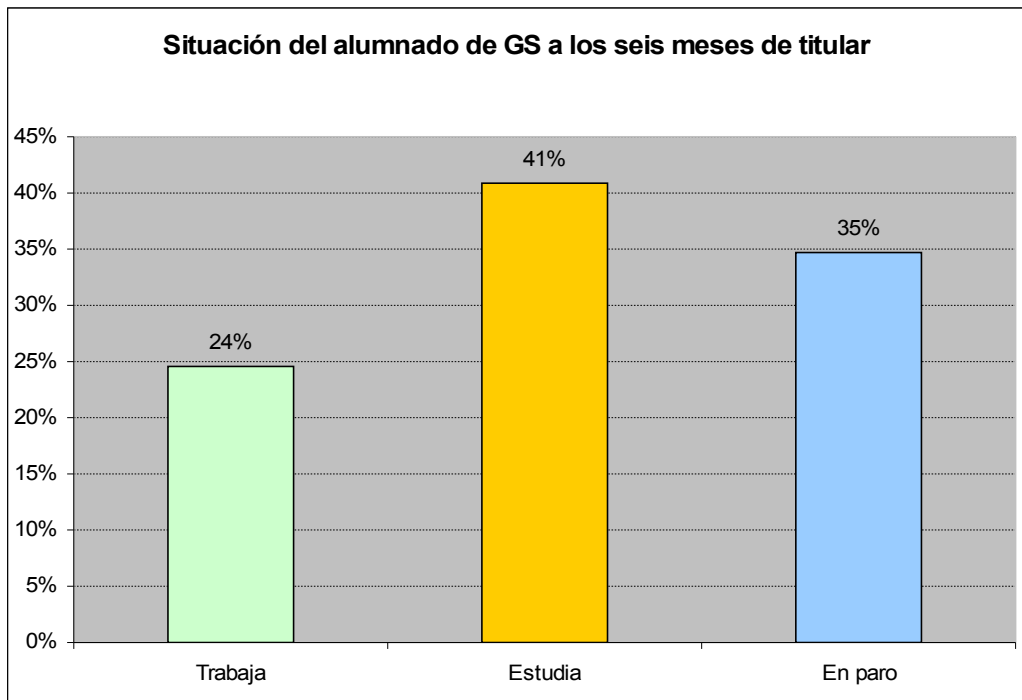
- Grado Medio:



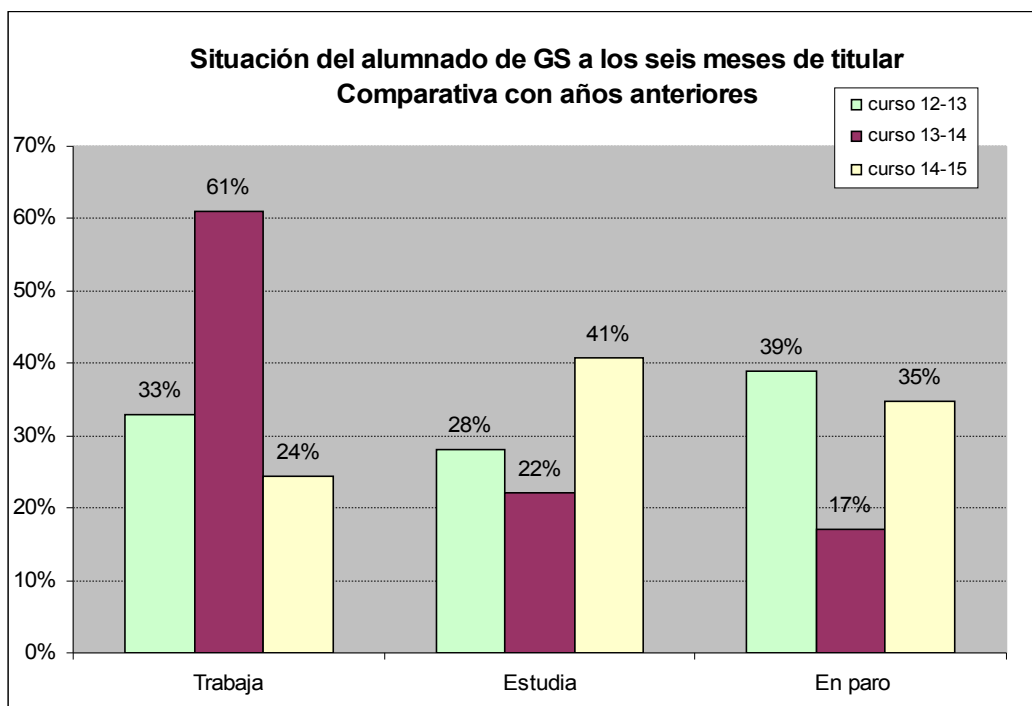
El porcentaje de titulados en ciclos de GM que se encuentran trabajando se ha aumentado en un 30%. Sumando el porcentaje del alumnado que continúa sus estudios se verifica una tasa de ocupación del 91%. Por consiguiente el porcentaje de alumnado en paro se reduce.



- **Grado Superior**



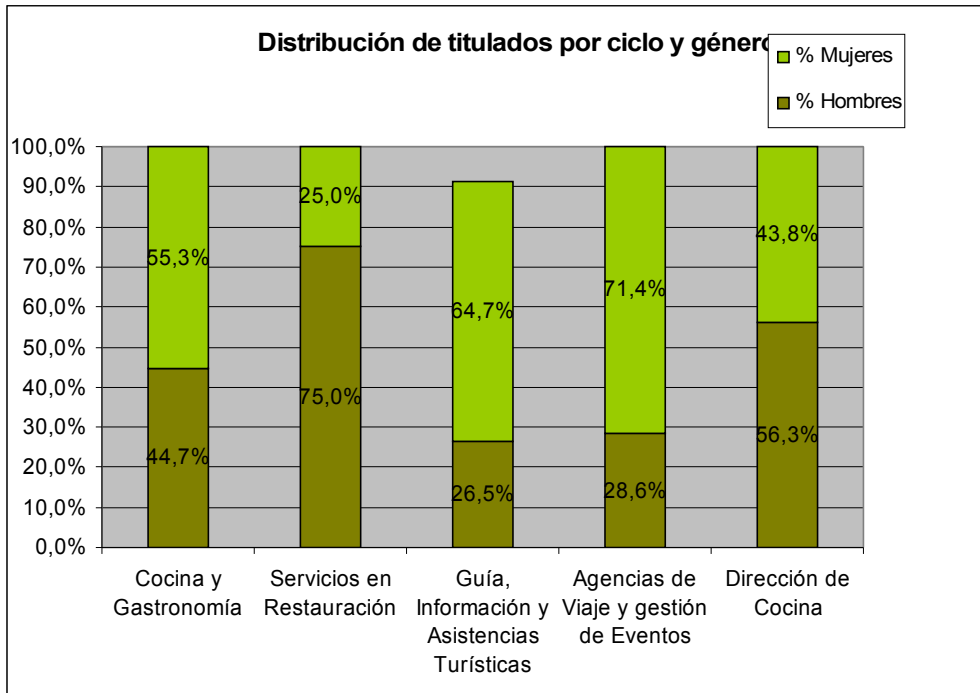
Comparando con datos de los ciclos formativos de GS en los tres años anteriores, podemos observar cómo se rompe la línea de ascenso de empleados iniciada el año anterior, aumentando el porcentaje de titulados que continúan sus estudios o se encuentran en situación de desempleo.



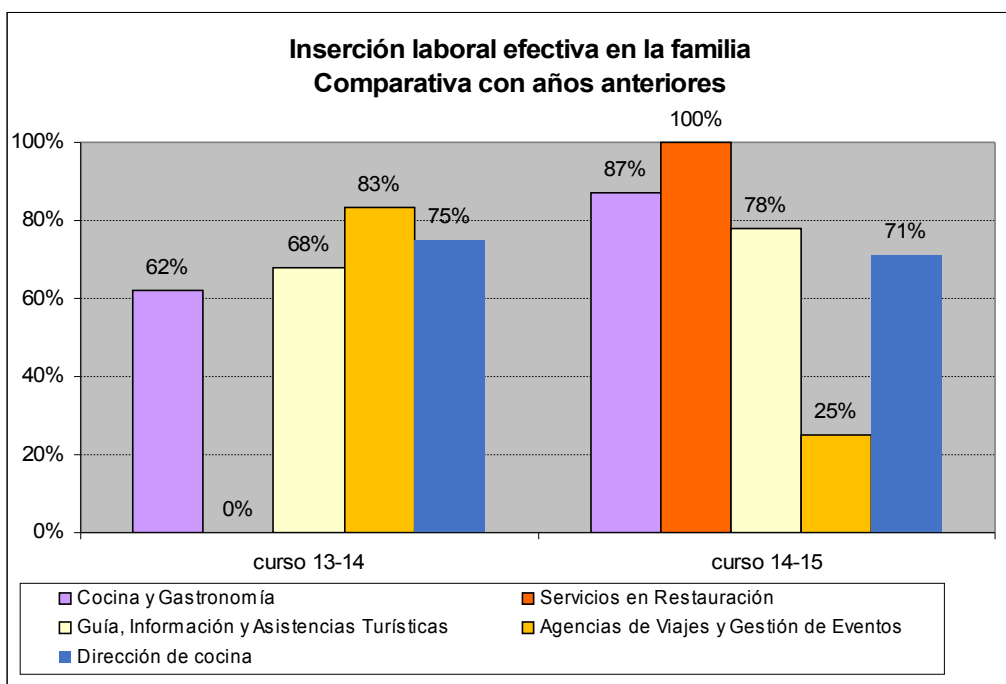


Distribución por género

Los ciclos de Servicios de Restauración y Dirección de Cocina cuentan con un alumnado mayoritariamente masculino, mientras que en los demás ciclos hay un porcentaje mayor de tituladas. Sin embargo, todos los ciclos cuentan con una notable representación de ambos géneros.

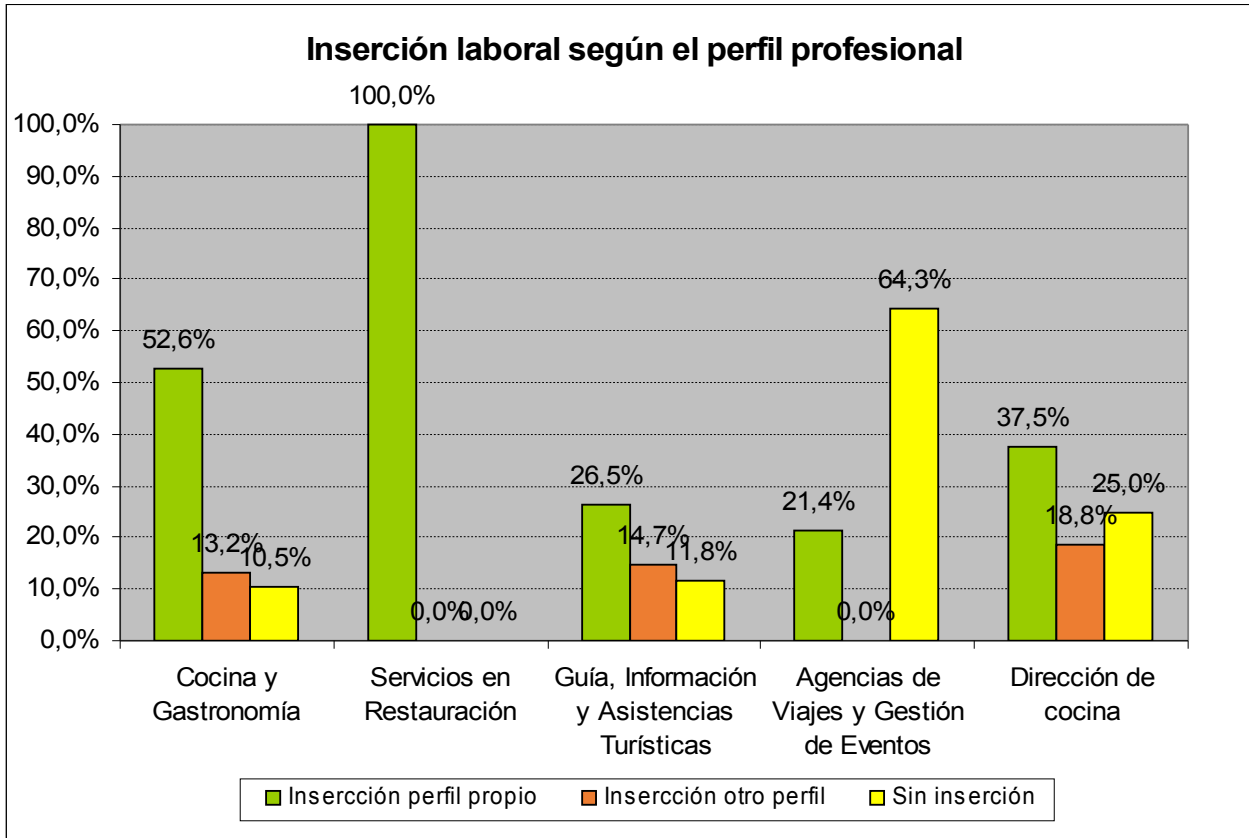


Inserción laboral efectiva





Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

Si observamos los datos de la familia profesional, vemos que la inserción laboral se encuentra por encima de la media salvo en el ciclo de grado superior Agencias de Viaje y Gestión de Eventos.

4.11.- IMAGEN PERSONAL

La Familia Profesional de "Imagen Personal" presenta una oferta educativa que consta de 4 ciclos formativos, 2 de Grado Medio y 2 de Grado Superior:

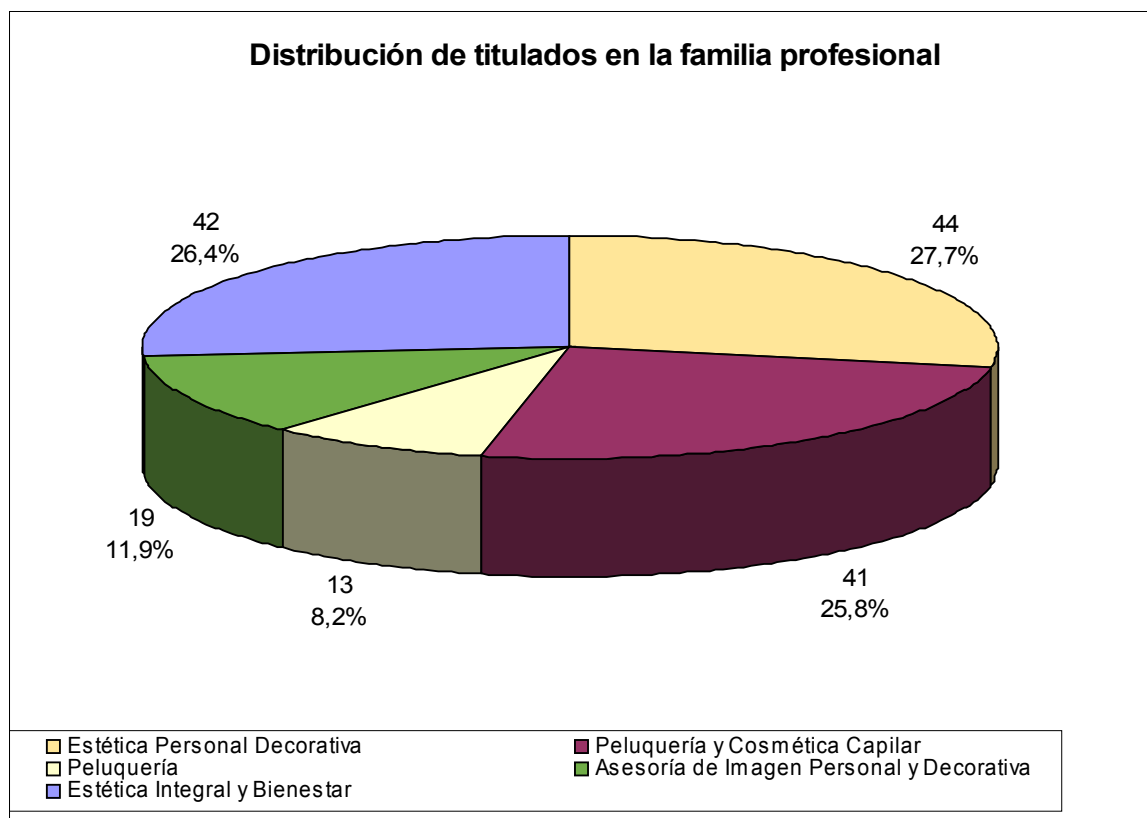
CICLO	CLAVE	Grado
Estética y belleza		GM
Peluquería y Cosmética Capilar	IMP202C	GM
Asesoría de Imagen Personal y Decorativa	IMP301	GS
Estética Integral y Bienestar	IMP301C	GS

Coexisten datos de ciclos LOGSE, que corresponden con los últimos titulados y las nuevas promociones del sistema LOE, por lo que se analizarán los datos de los ciclos citados exceptuando de el de Estética y Belleza y el de Asesoría de Imagen Personal que este año solo ofrece enseñanzas de primer curso por ser de nueva implantación. Así mismo, el ciclo de Peluquería y el de Estética Personal Decorativa, ya no se ofertan este año, quedando por titular parte del alumnado por lo que sus resultados de incluyen en el estudio.

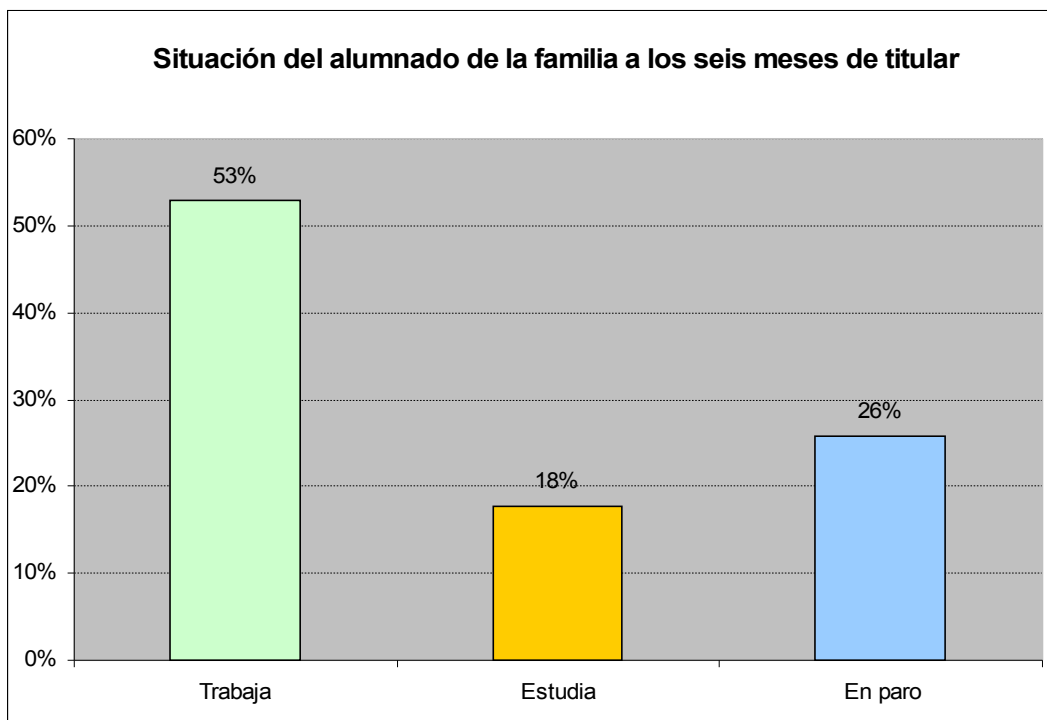
Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

Situación general de los titulados

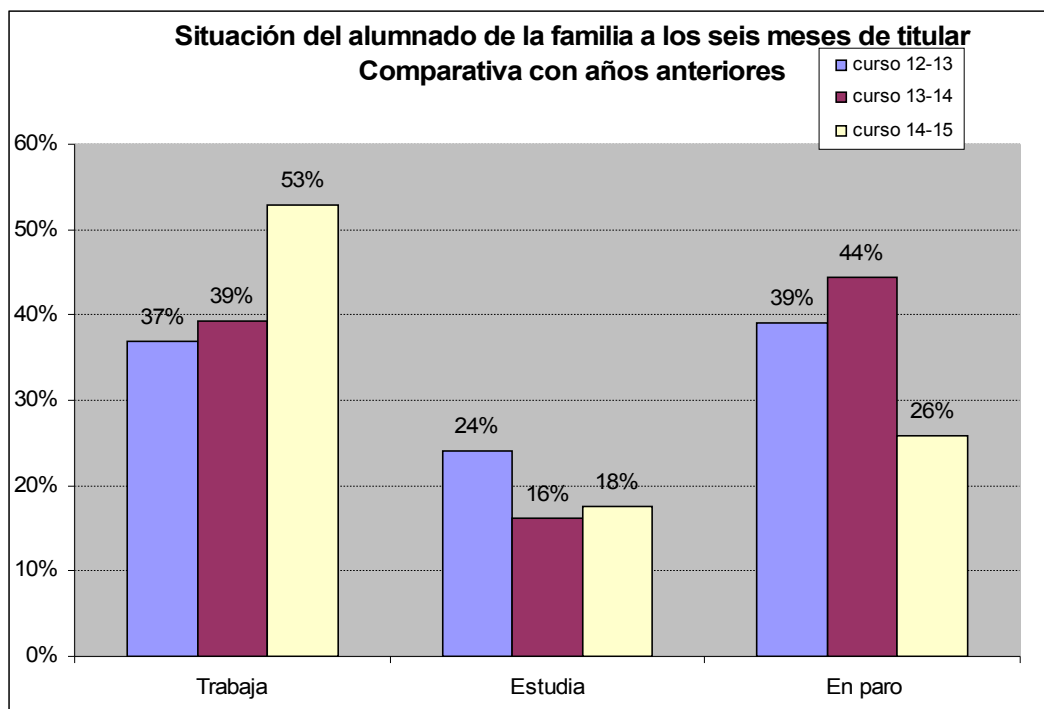
El número de titulados en cada uno de los cuatro ciclos formativos es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, la suma de los que han accedido a un trabajo o bien han decidido continuar con sus estudios es de un 71%.

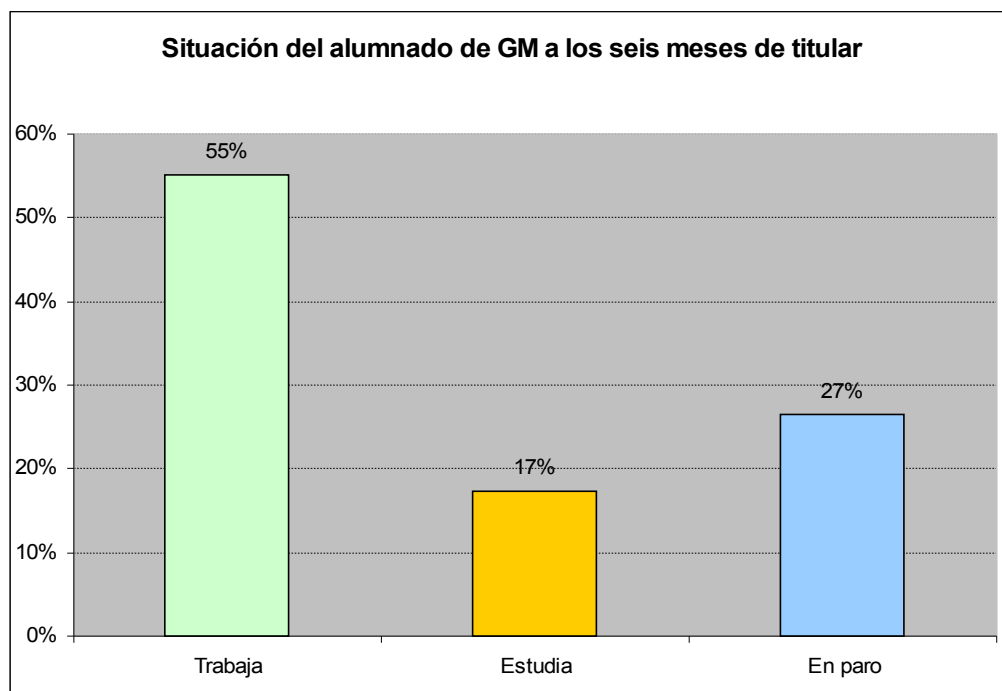


Observando los datos de los tres cursos anteriores, vemos que se rompe la tendencia de aumento del paro, creciendo el porcentaje de titulados que encuentran empleo, y manteniéndose el porcentaje de titulados que continúan sus estudios.



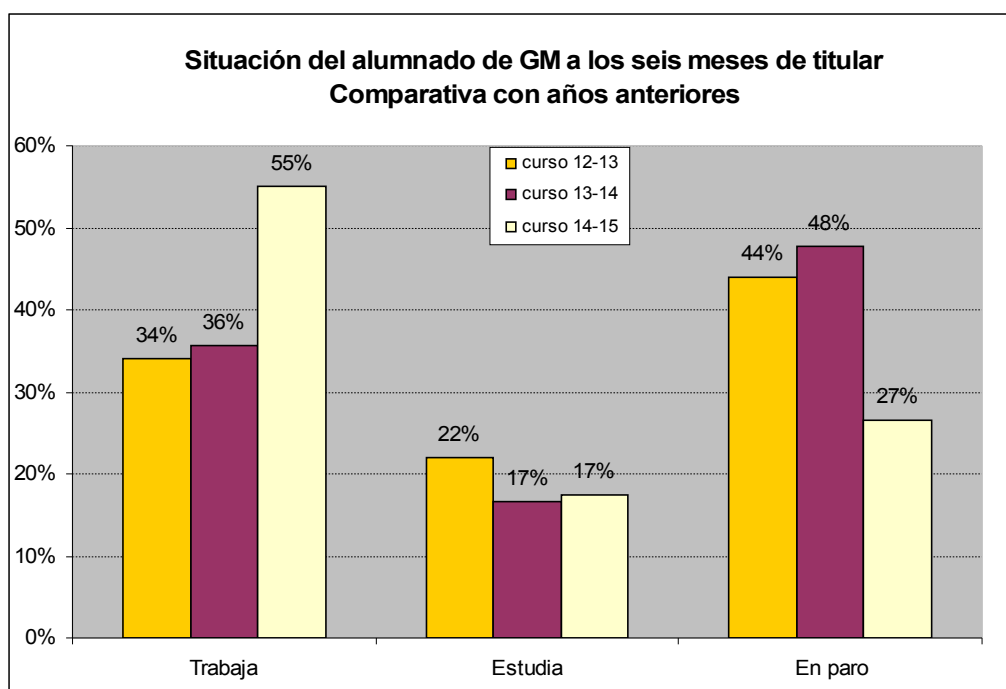
Situación de los titulados por niveles

- Grado Medio

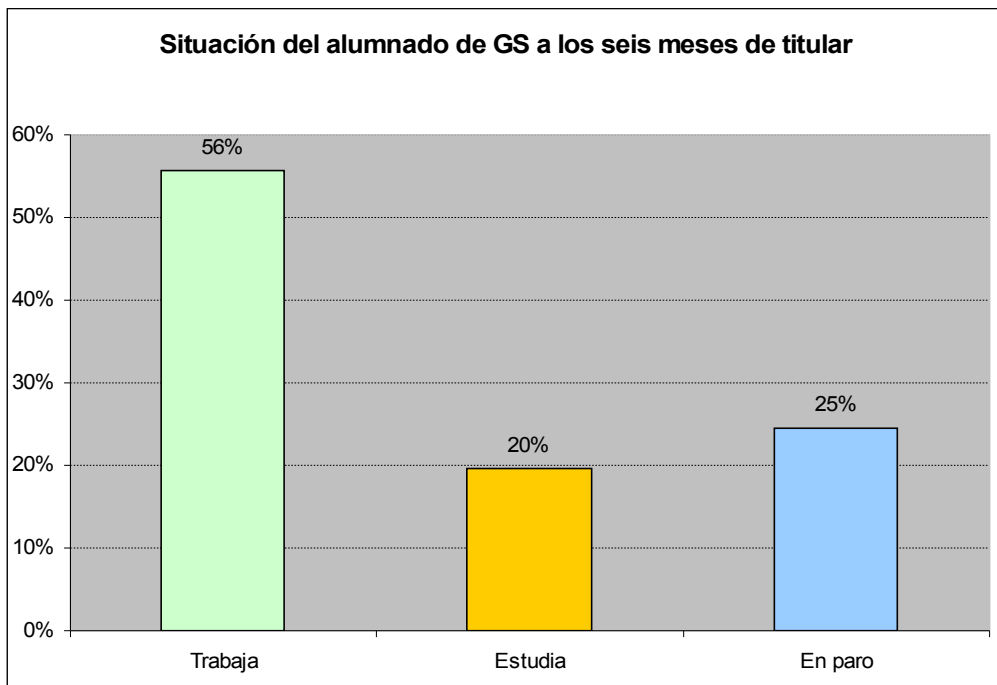


Los datos para los titulados de GM son muy similares al promedio de su familia profesional con unos valores ligeramente más altos de paro (27% frente a 26%), así como en cuanto a los que se encuentran trabajando (55% frente a 53%).

La evolución respecto a los dos cursos anteriores es positiva. Aumenta en un 19% el porcentaje de titulados que trabaja, se mantiene el porcentaje de titulados que estudia, y disminuye en un 21% el porcentaje de titulados en situación de desempleo.

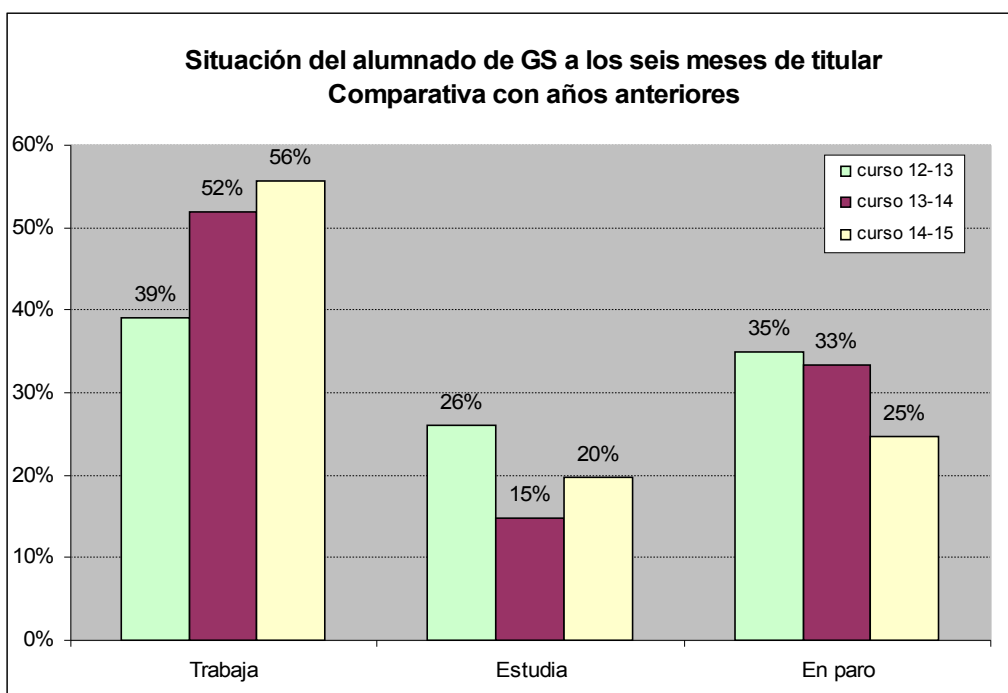


- **Grado Superior:**

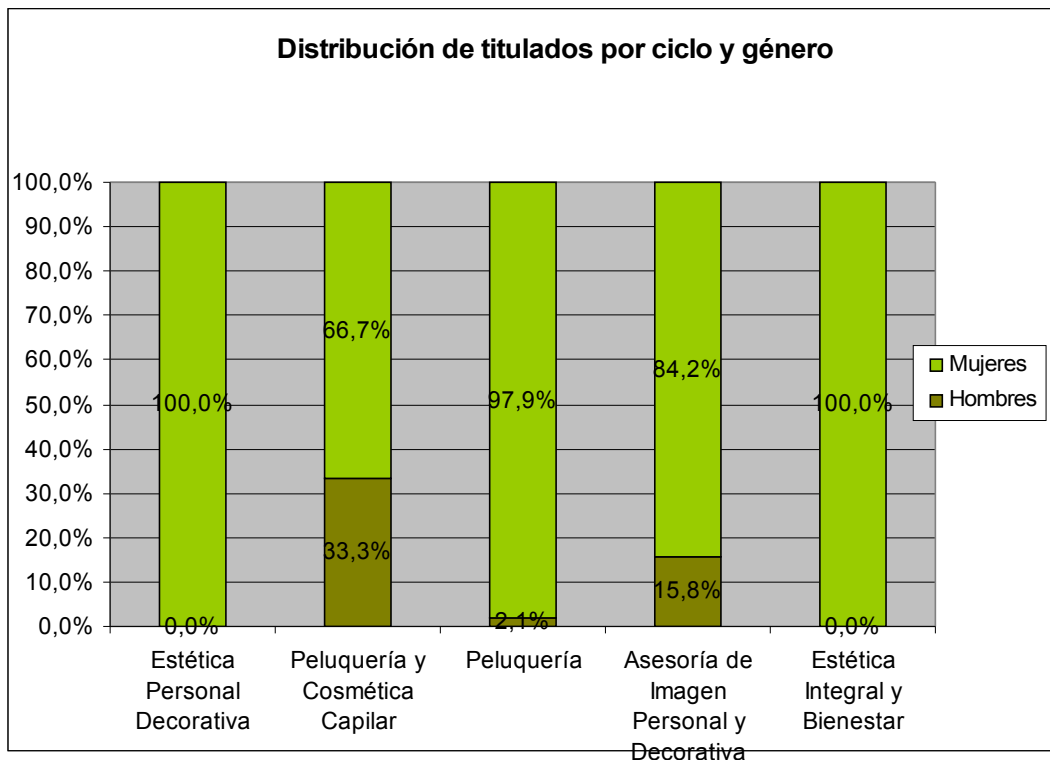


El 76% de los titulados de GS trabaja o continúa estudiando frente al 25% restante que se encuentra en paro.

En relación a los años anteriores se mantiene la tendencia de aumento de titulados que encuentra empleo, aumentando a su vez el porcentaje de titulados que continúa sus estudios. Asimismo, se registra una reducción del 8% en el porcentaje de desempleo.

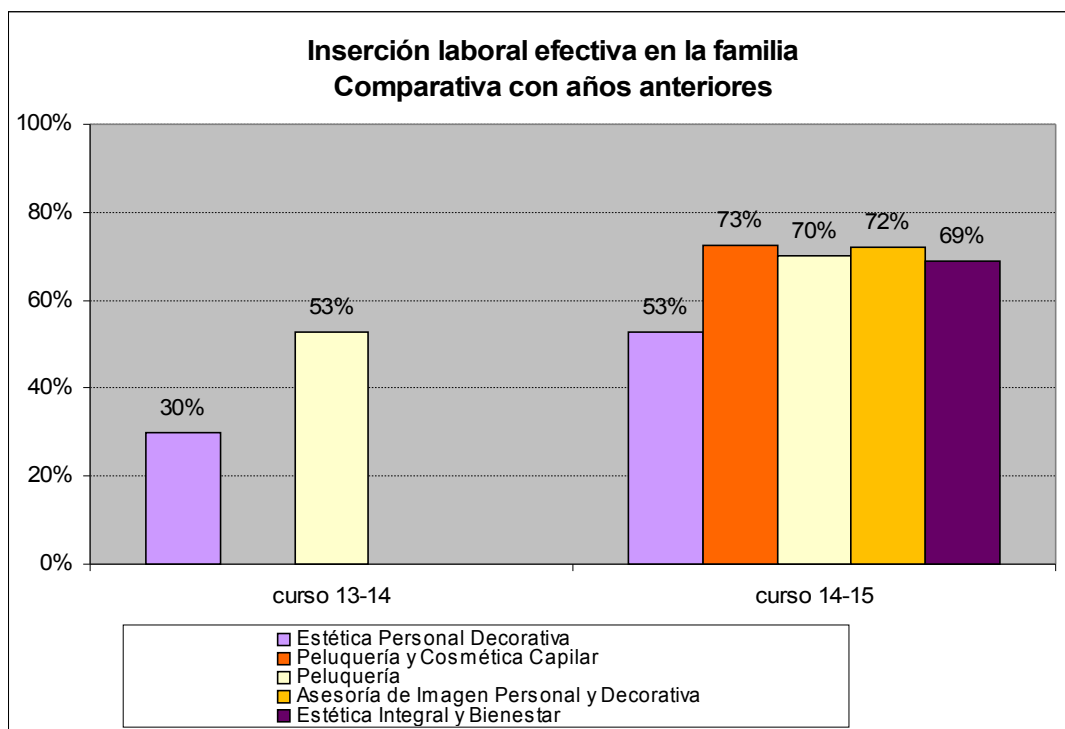


Distribución por género

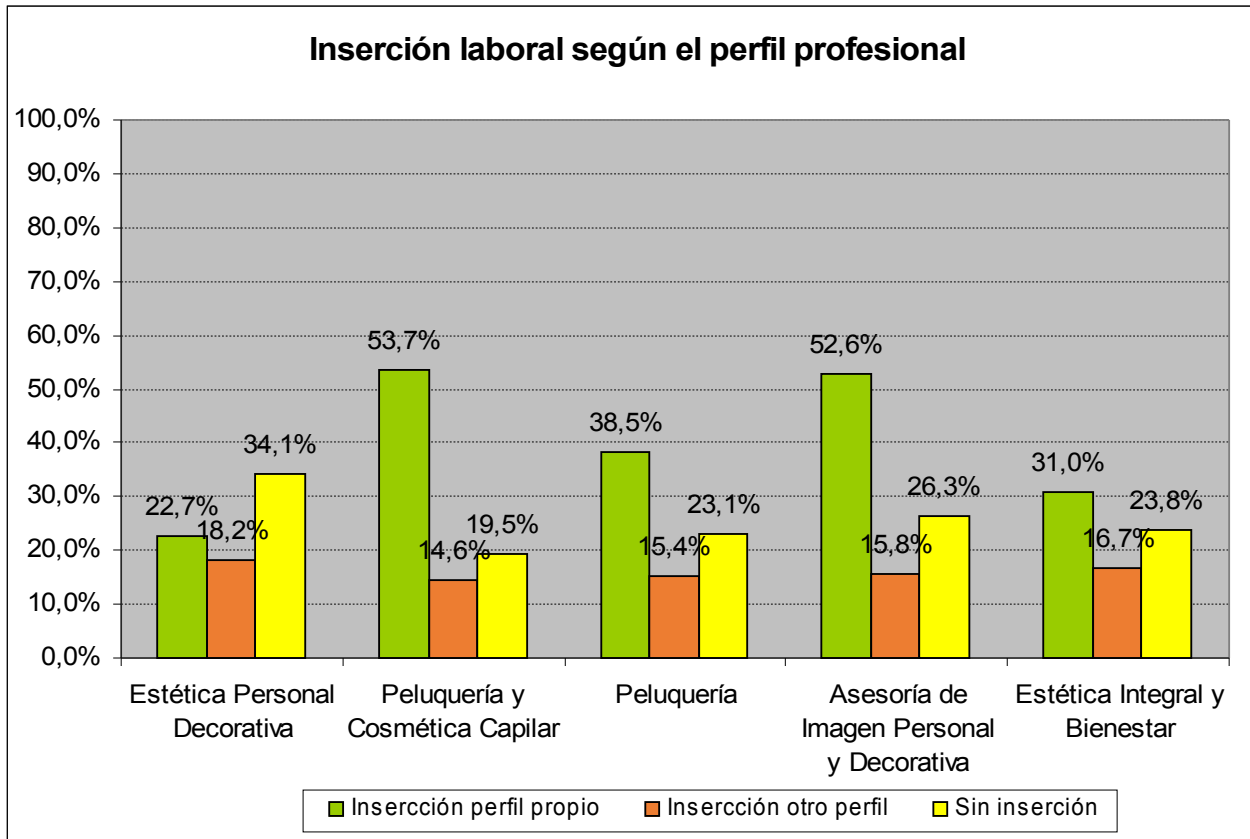


Estos ciclos son mayoritariamente femeninos, contando con una presencia masculina destacable únicamente en los ciclos de Peluquería y Cosmética Capilar, y Asesoría de imagen personal y Decorativa.

Inserción laboral efectiva



Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

Vemos que los datos de la familia profesional, con respecto a cursos anteriores muestran una tendencia ligeramente al alza en la inserción profesional.

4.12.- IMAGEN Y SONIDO

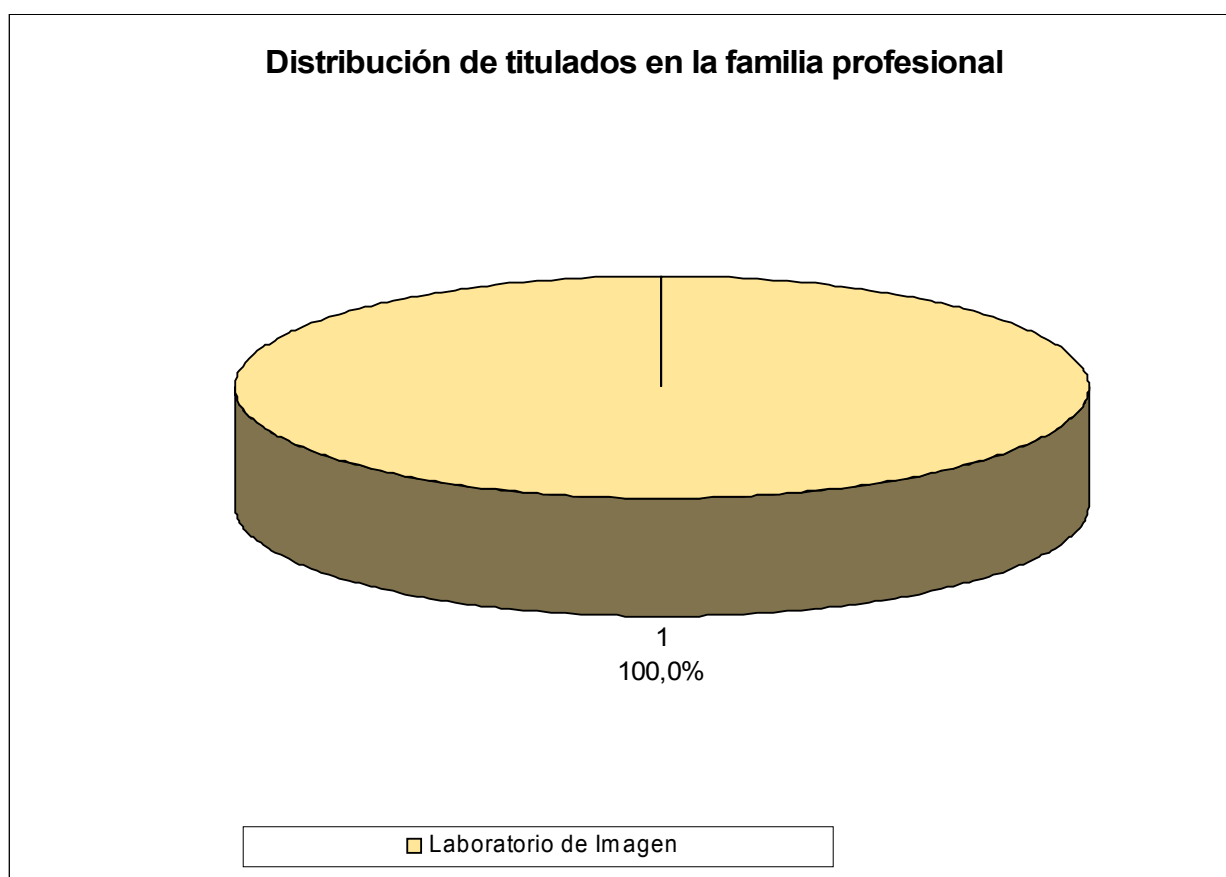
La Familia Profesional de "Imagen y Sonido" presenta una oferta educativa que consta de 1 ciclo formativo de Grado Medio.:

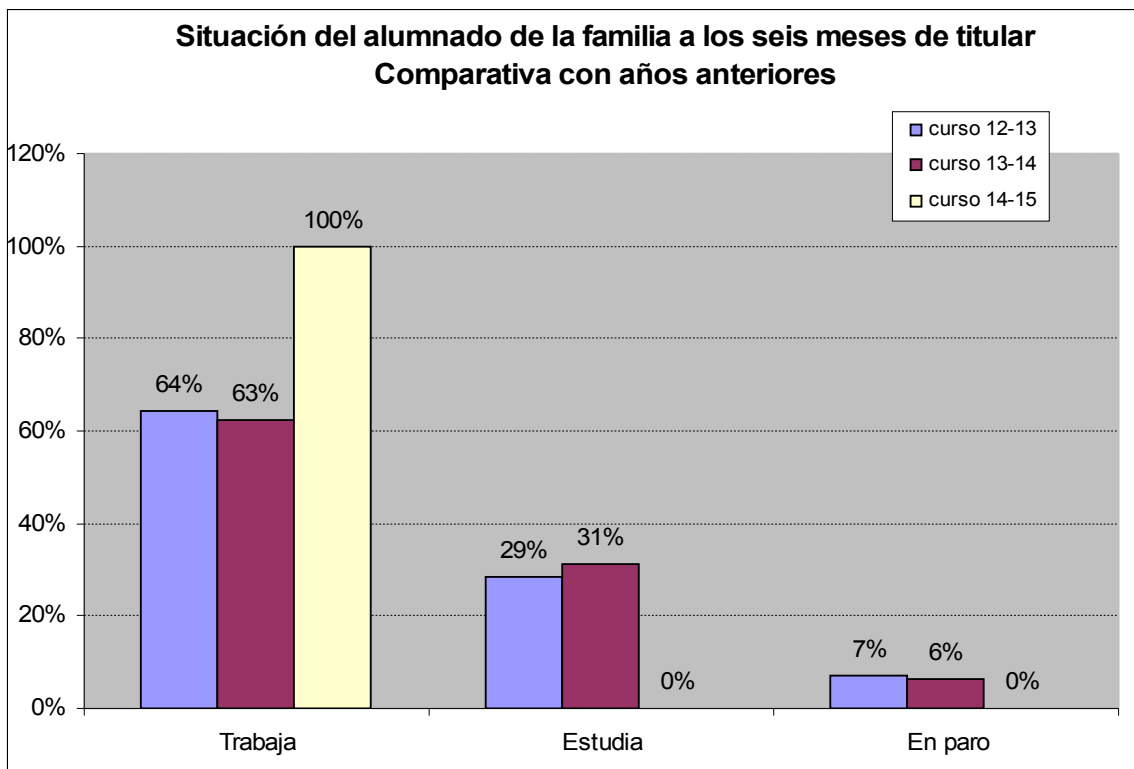
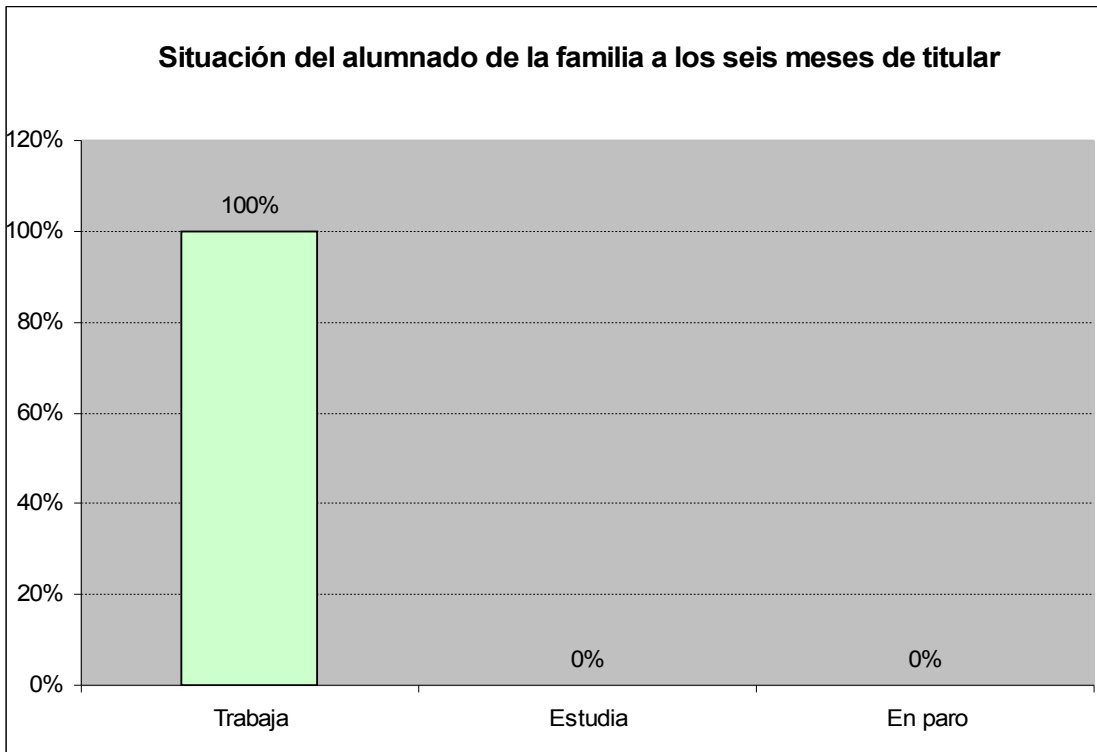
CICLO	CLAVE	Grado
Laboratorio de Imagen	IMS201	GM

Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

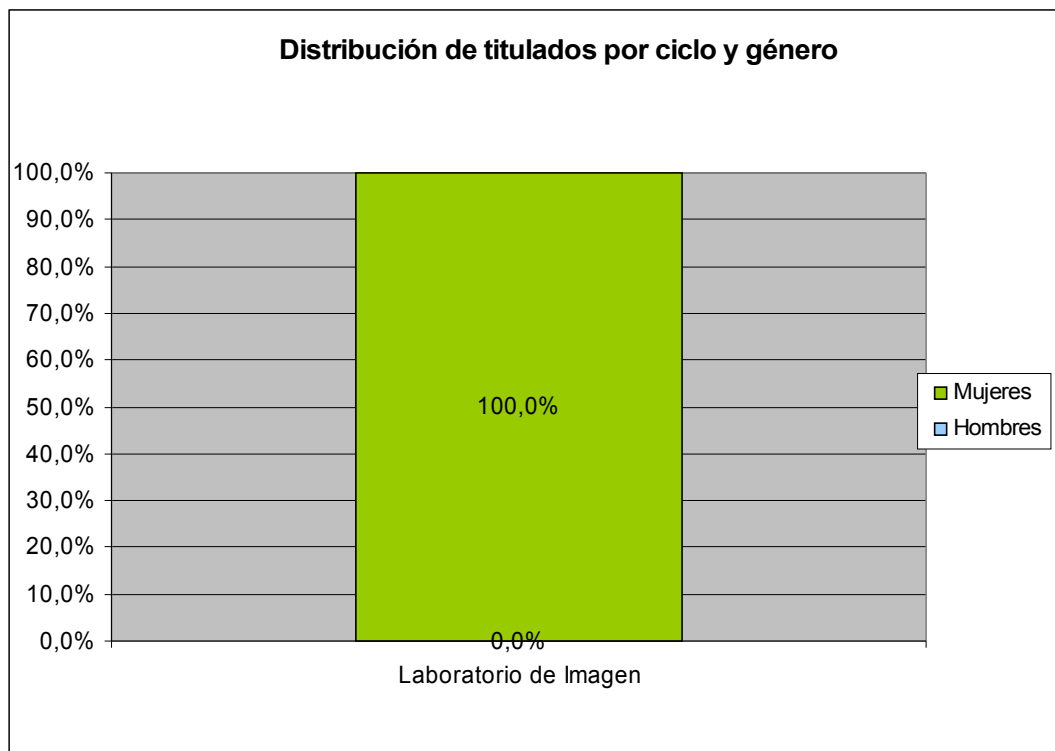
Situación general de los titulados

El número de titulados en el ciclo estudiado es el siguiente:

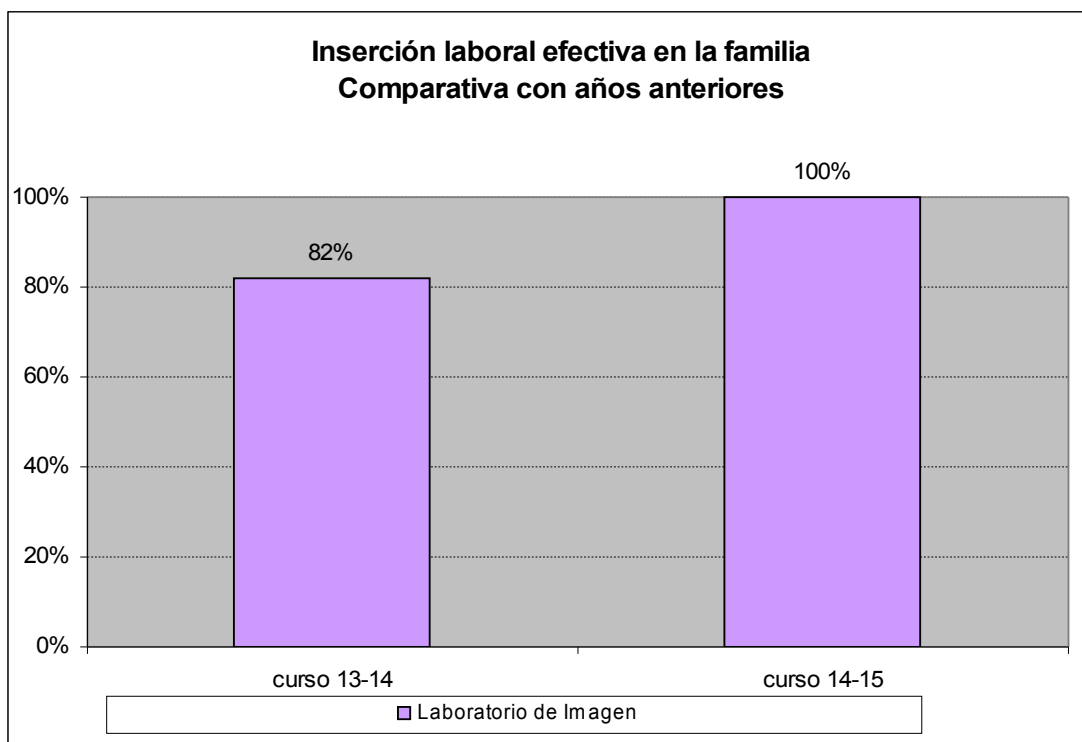




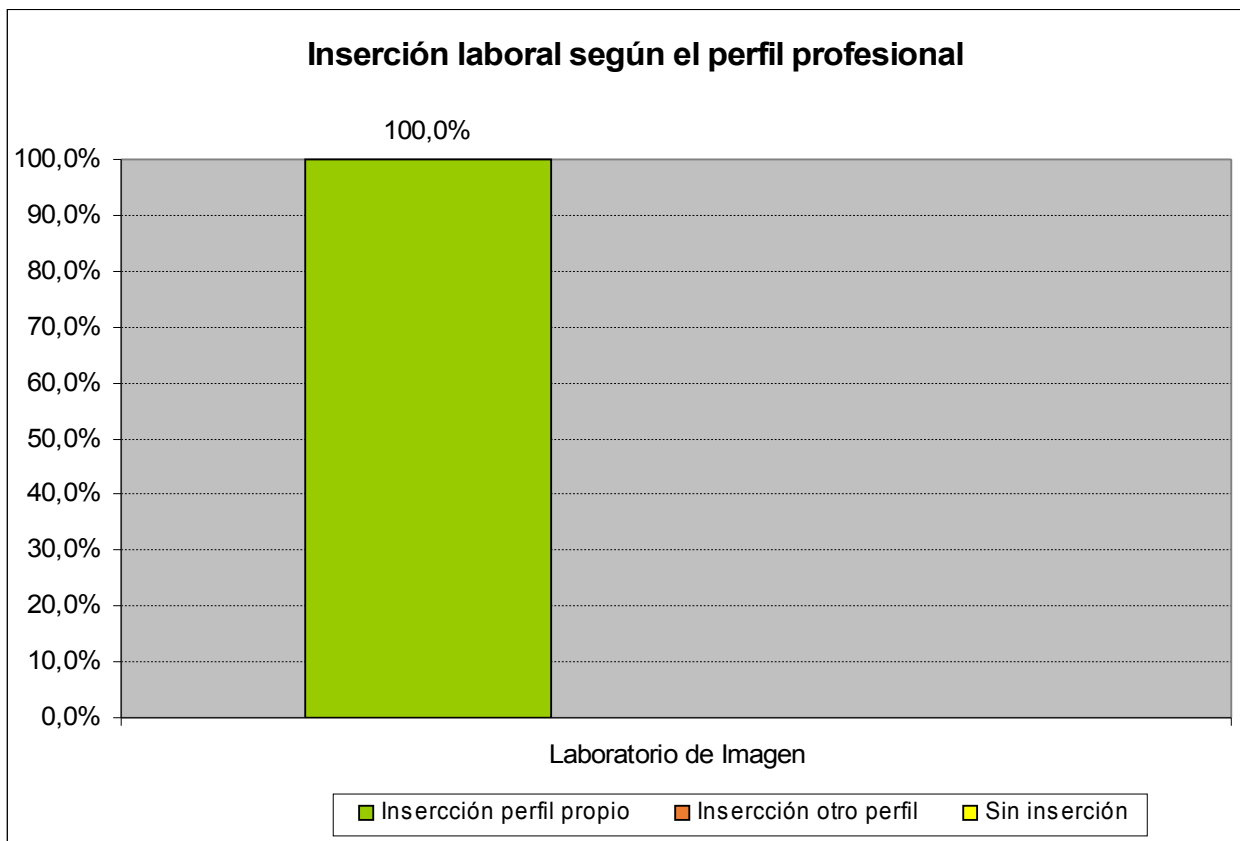
Distribución por género



Inserción laboral efectiva



Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

En esta familia tan solo se ha reportado una única titulada que se ha insertado en su propio perfil profesional.

4.13.- INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

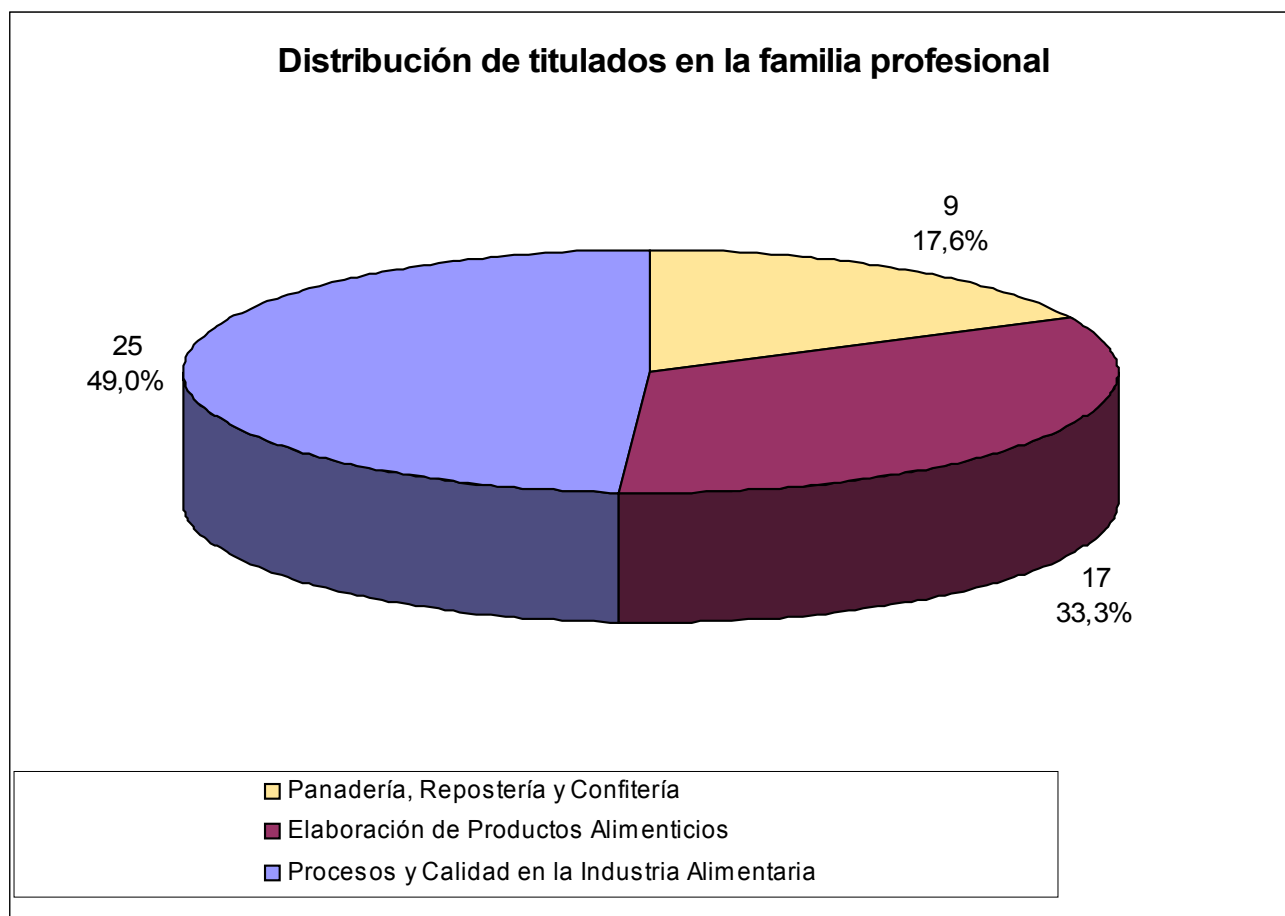
La Familia Profesional de "Industrias Alimentarias" presenta una oferta educativa que consta de 3 ciclos formativos, 2 de Grado Medio y 1 de Grado Superior:

CICLO	CLAVE	Grado
Panadería, Repostería y Confeitería	INA201C	GM
Elaboración de Productos Alimenticios	INA202C	GM
Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria	INA301C	GS

Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

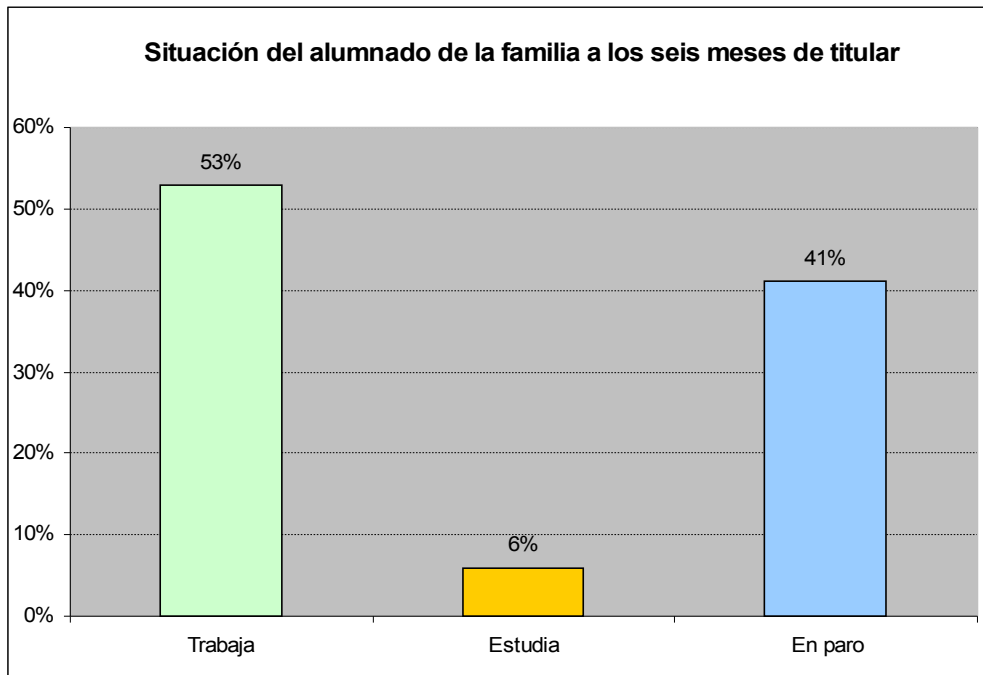
Situación general de los titulados

El número de titulados en cada ciclo analizado es el siguiente:

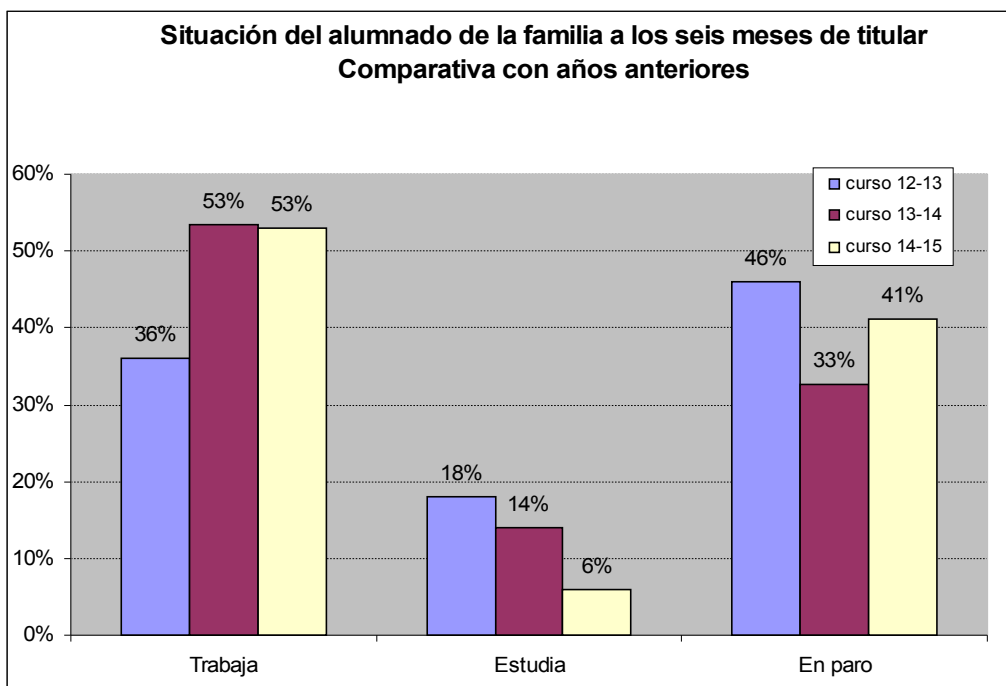




Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, el gráfico muestra un 53% de inserción laboral, un 6% de titulados que continúan estudiando y un 41% de desempleo.

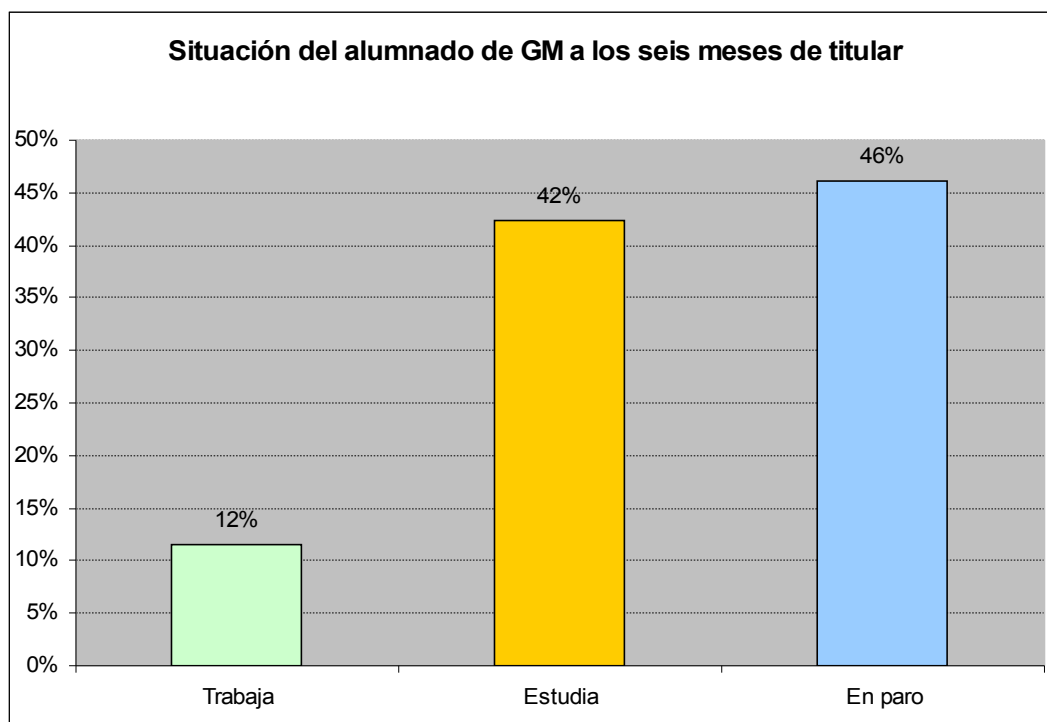


Si comparamos los datos actuales con los de años anteriores, podemos destacar que se mantiene el porcentaje de titulados que encuentra empleo, se reduce en un 8% el porcentaje de alumnado que continúa sus estudios, aumentando en la misma proporción el porcentaje del alumnado desempleado.



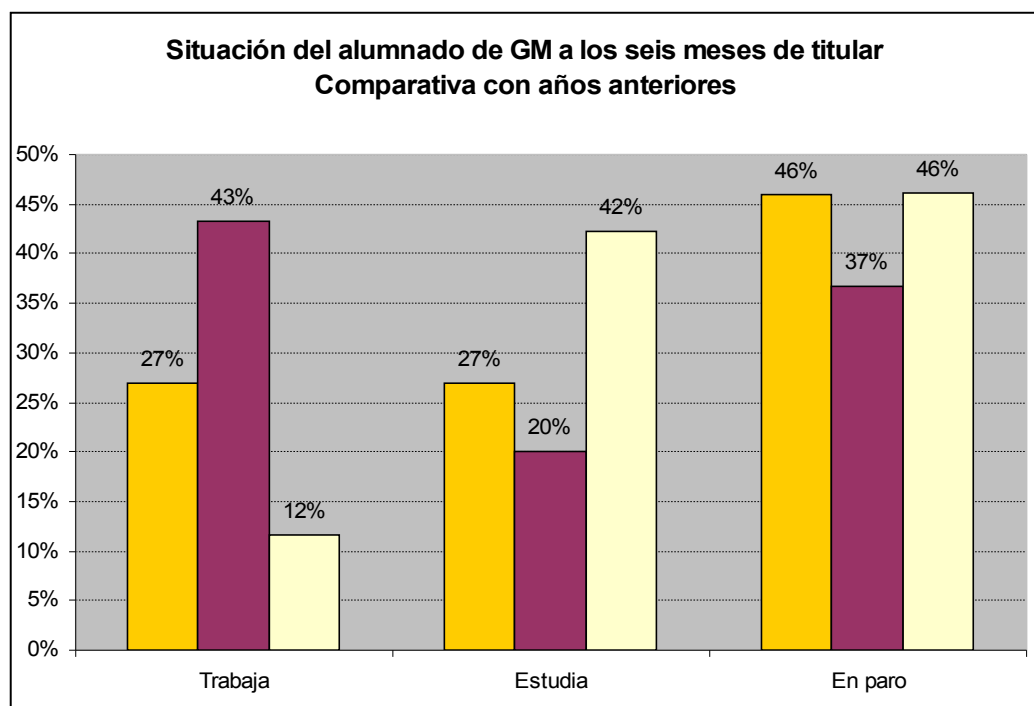
Situación de los titulados por niveles

- Grado Medio:

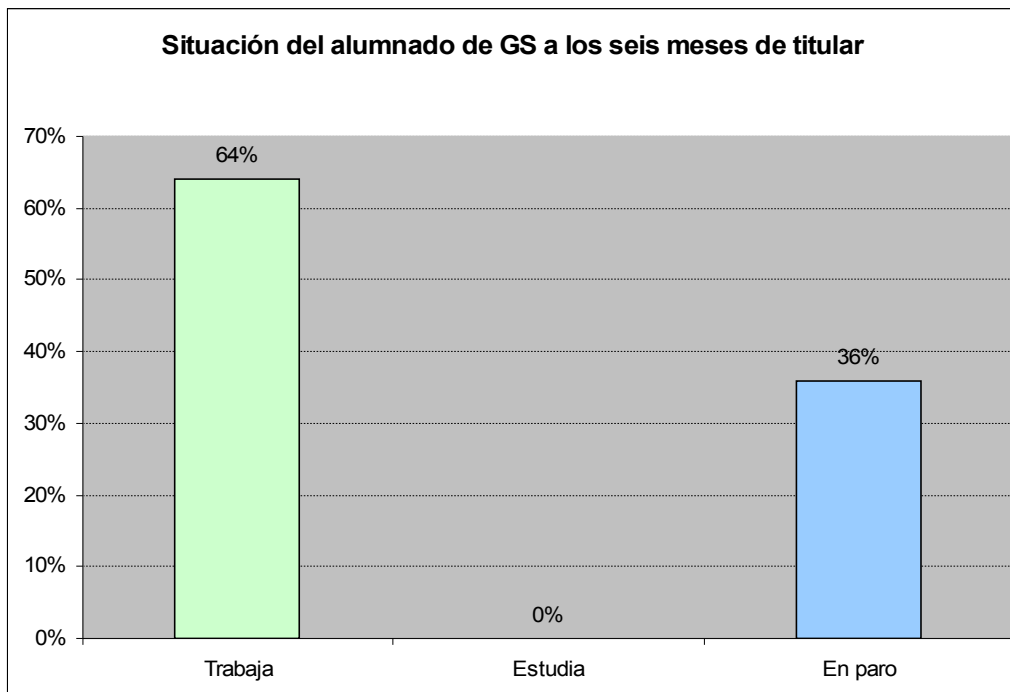


Analizando datos de años anteriores, concluimos que los titulados de ciclos formativos de GM de esta familia profesional, un 12% trabaja, un 42% estudia (54% en total) mientras que el 46% se encuentra en paro.

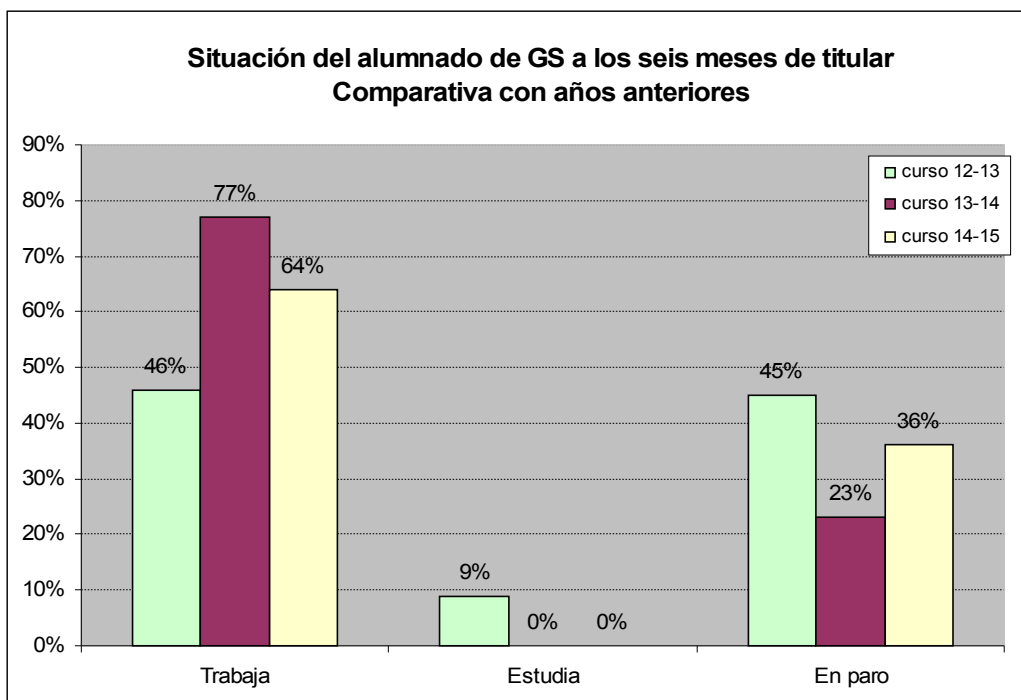
Se observa que después de un fuerte descenso en el porcentaje de los que trabajan. Aumenta el número de los que continúan estudiando al igual que ocurre con los que están en paro.



- **Grado Superior:**



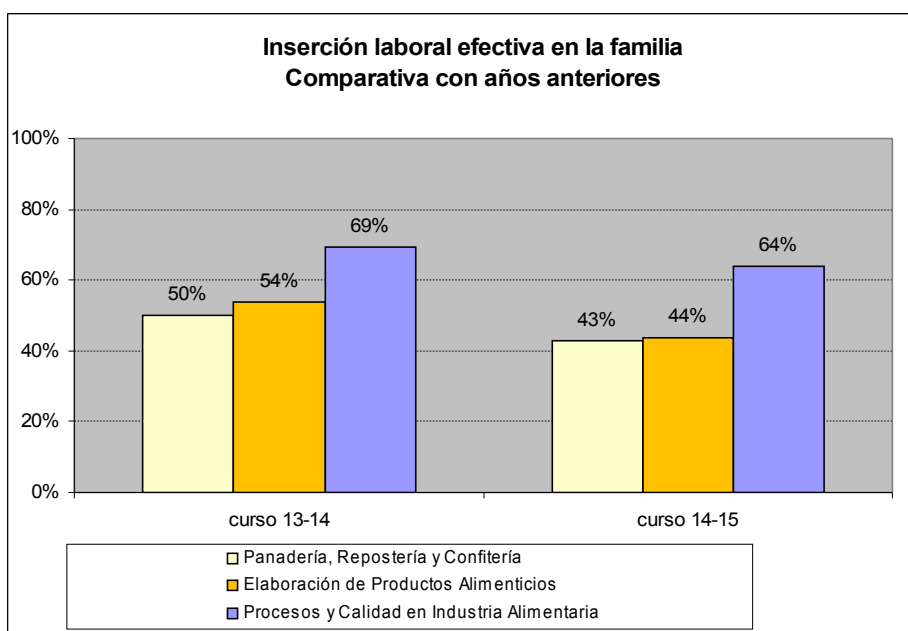
Los ciclos de GS tienen un porcentaje de ocupación alto (64%) que se traduce en un porcentaje del paro del 36%. Ningún titulado continúa estudiando.



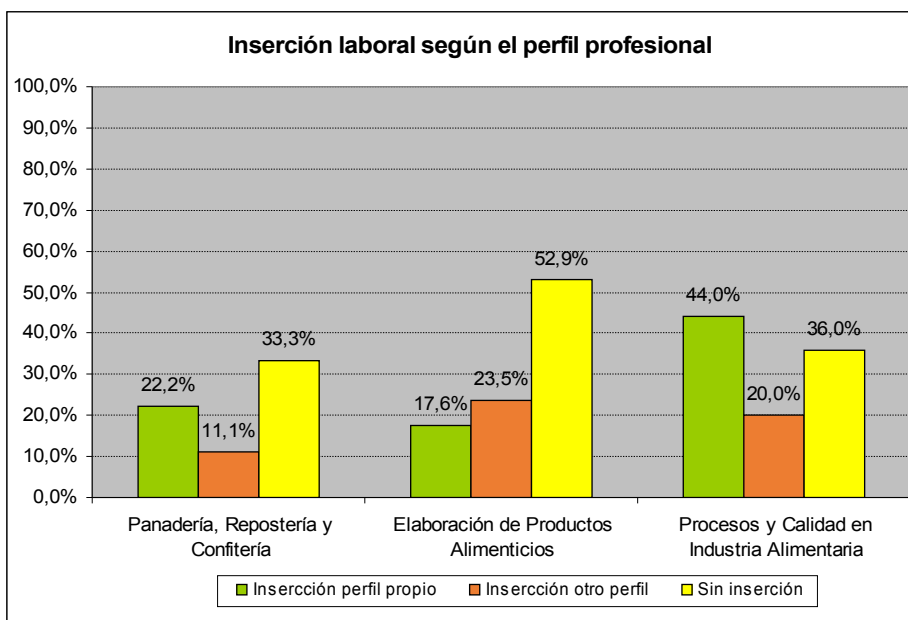
Distribución por género

En la familia profesional predomina el género femenino, si bien el género masculino está representado de manera considerable en todos los ciclos.

Inserción laboral efectiva



Inserción laboral según el perfil profesional



La inserción laboral efectiva ha disminuido respecto del curso anterior. El descenso por ciclo oscila entre el 5 y el 10%.

Conclusiones

En esta familia profesional se mantiene el dato de inserción laboral, si bien disminuye la inserción laboral efectiva.

4.14.- INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

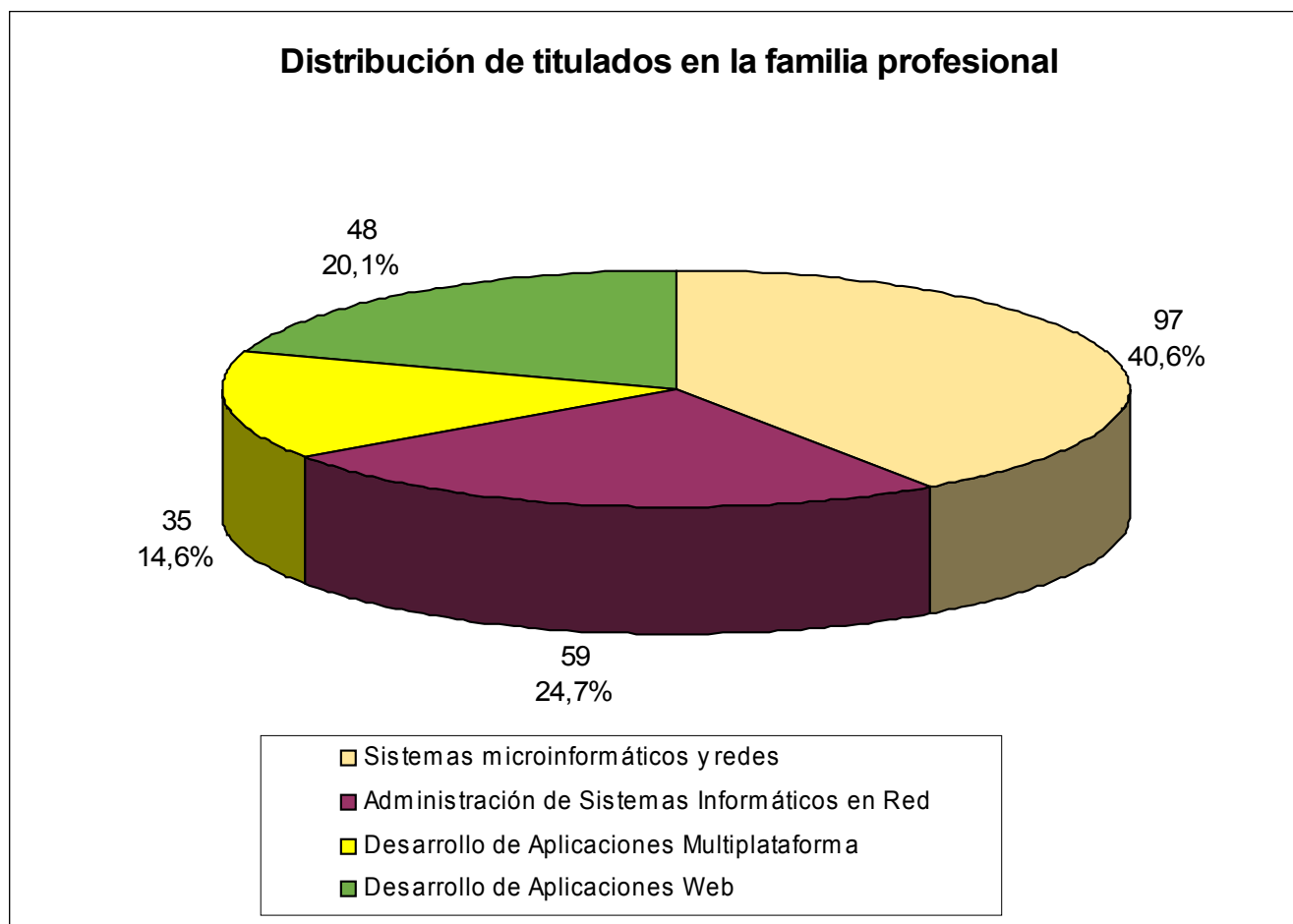
La Familia Profesional de "Informática y Comunicaciones" presenta una oferta educativa que consta de 4 ciclos formativos, 1 de Grado Medio y 3 de Grado Superior:

CICLO	CLAVE	Grado
Sistemas Microinformáticos y Redes	IFC201C	GM
Administración de Sistemas Informáticos en Red	IFC301C	GM
Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	IFC302C	GS
Desarrollo de Aplicaciones Web	IFC303C	GS

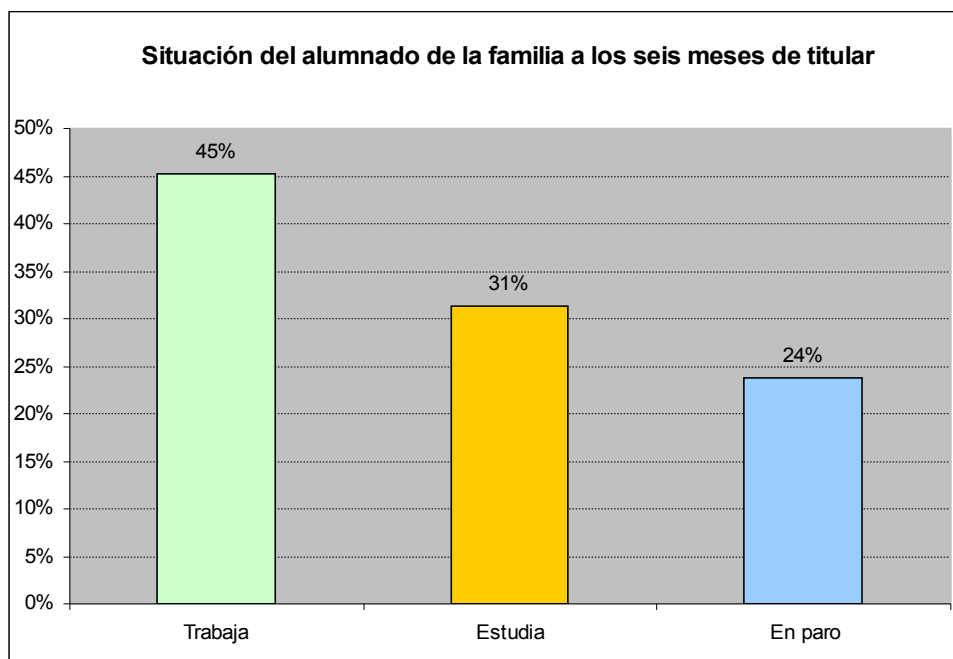
Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

Situación general de los titulados

El número de titulados en cada ciclo formativo es el siguiente:



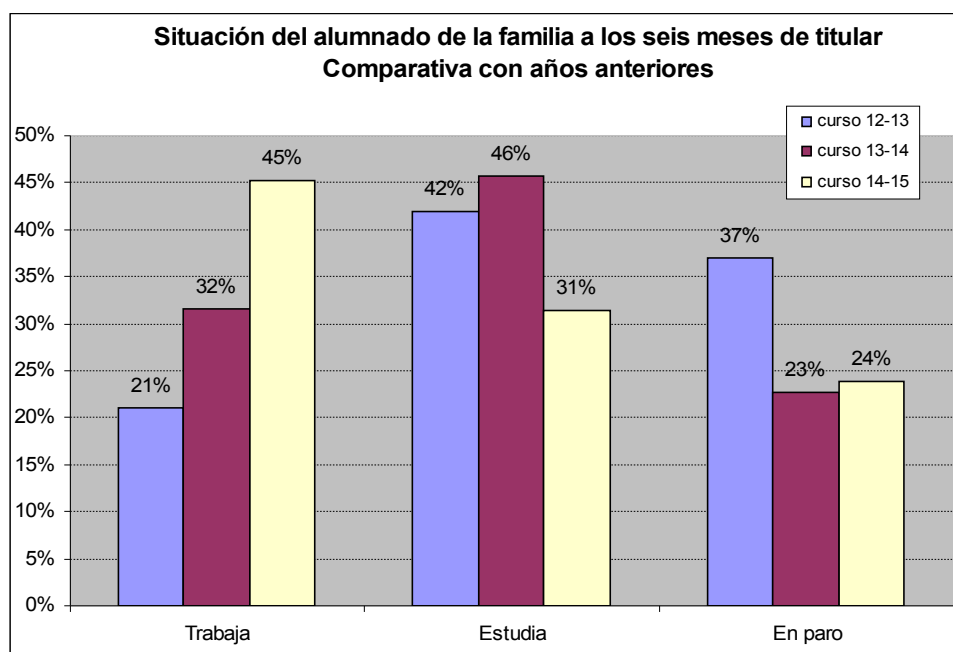
Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, podemos observar un porcentaje de ocupación del 76%, suma del 45% de titulados que trabajan y del 31% que continúan sus estudios. Un 24% se encuentra en paro.



Si analizamos los datos comparativamente con años anteriores, observamos un importante aumento en el porcentaje de ocupación que es de 13 puntos respecto al año pasado, confirmando la tendencia y el ritmo de crecimiento.

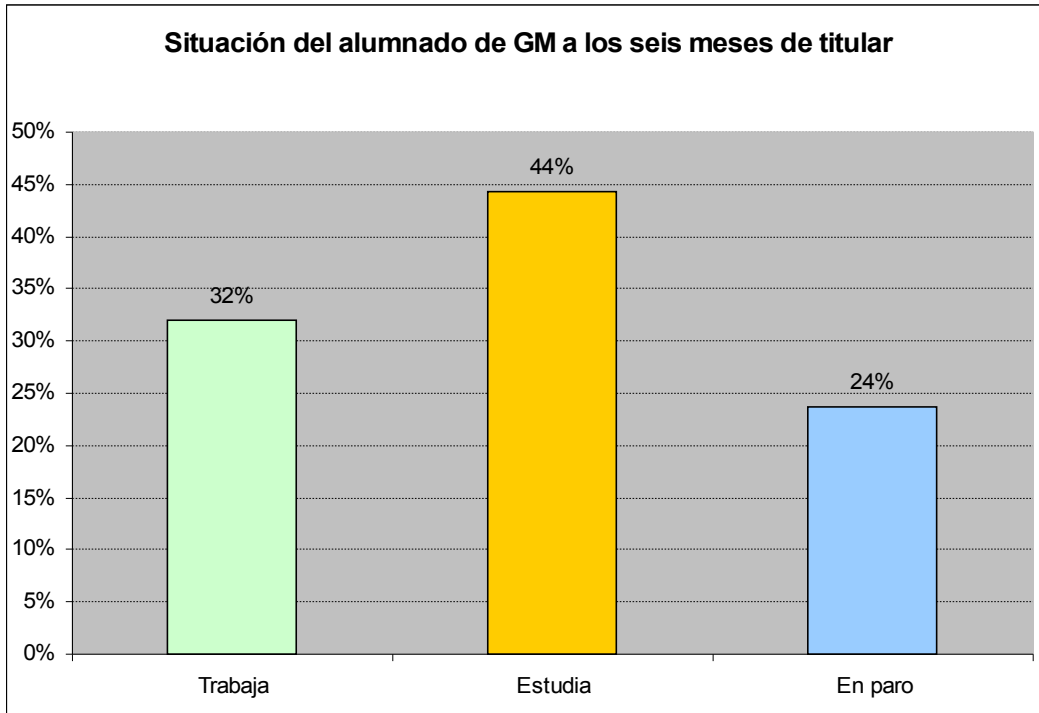
En porcentaje de titulados que continúan estudiando se mantiene elevado, si bien ha disminuido en 15 puntos.

El porcentaje de titulados en desempleo se mantiene.



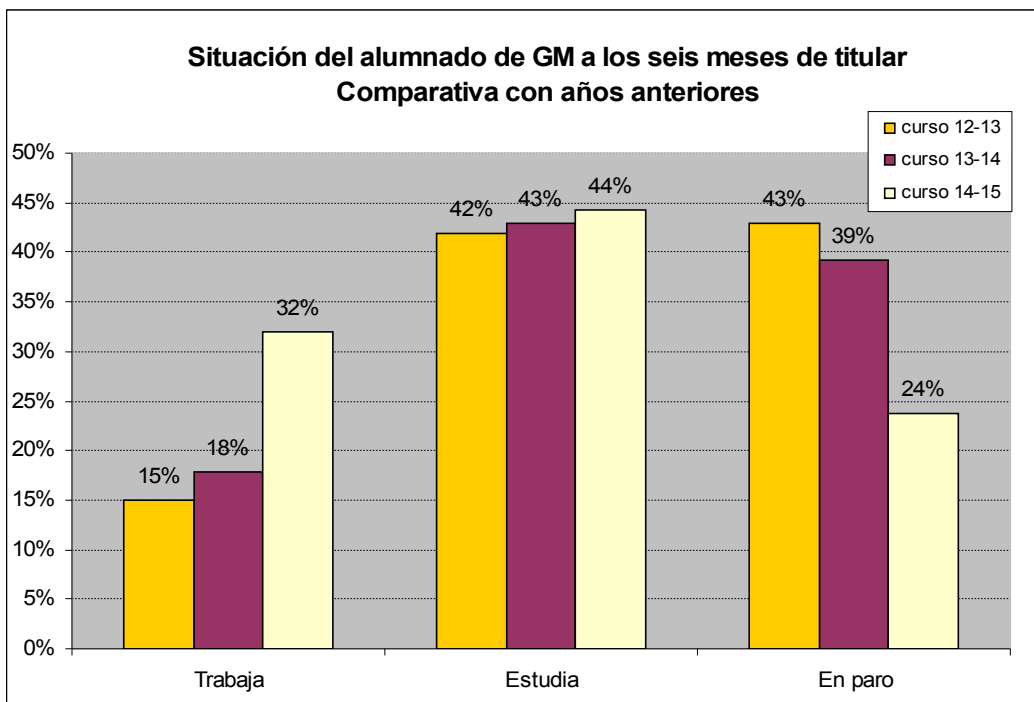
Situación de los titulados por niveles

- Grado Medio:

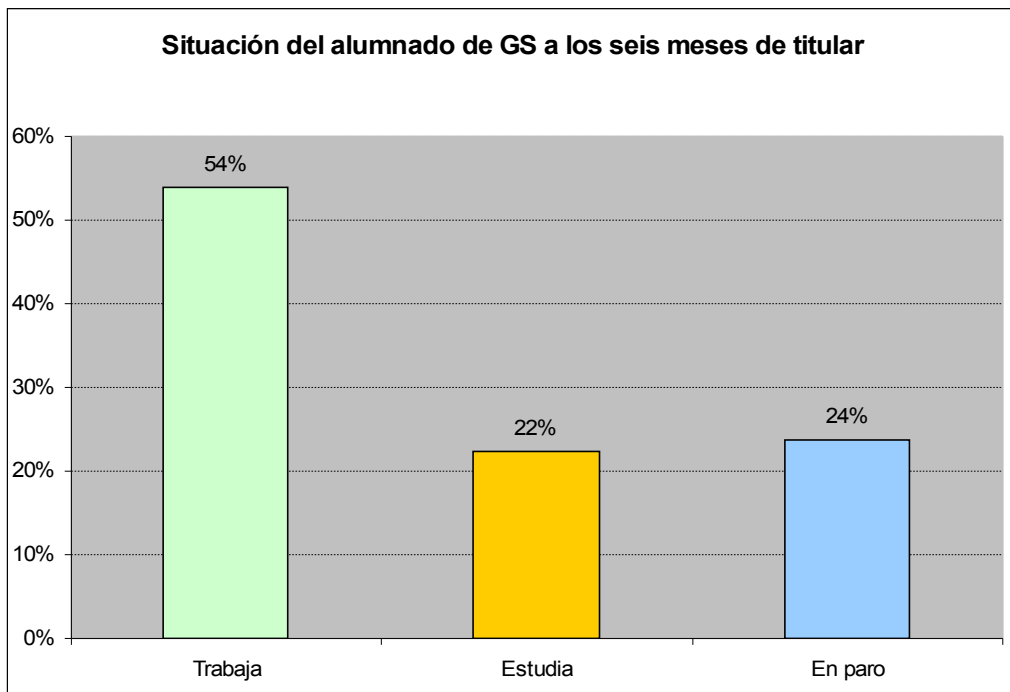


El porcentaje de titulados de GM que trabajan ha aumentado considerablemente (32%).

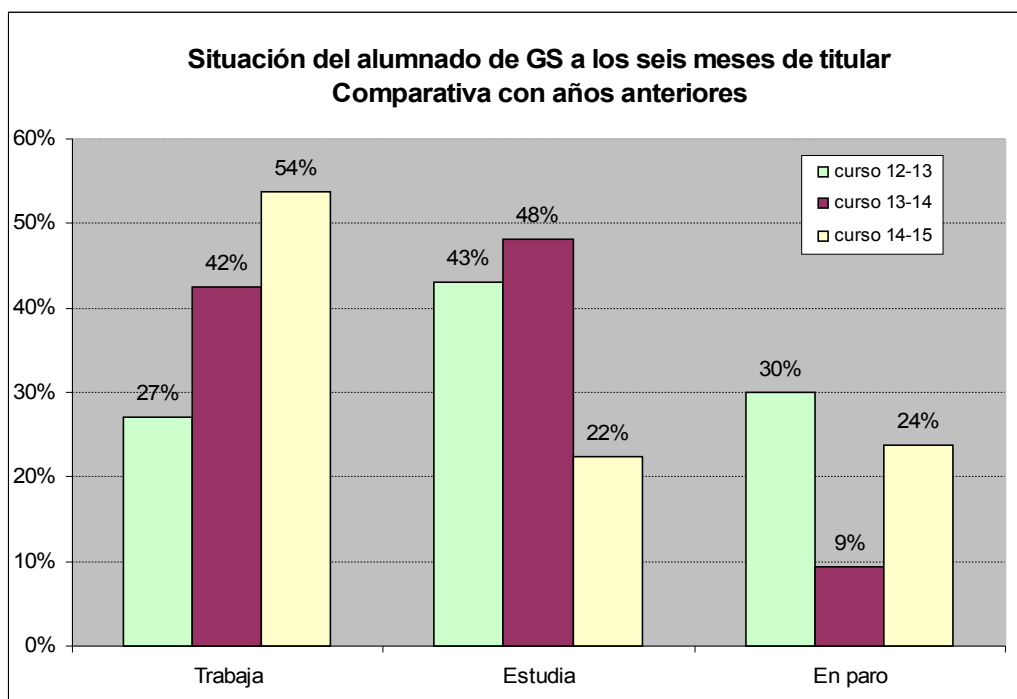
El 44% de titulados continúan sus estudios, mientras que el 24% están en el paro, disminuyendo en un 15% respecto al curso anterior.



- **Grado Superior:**



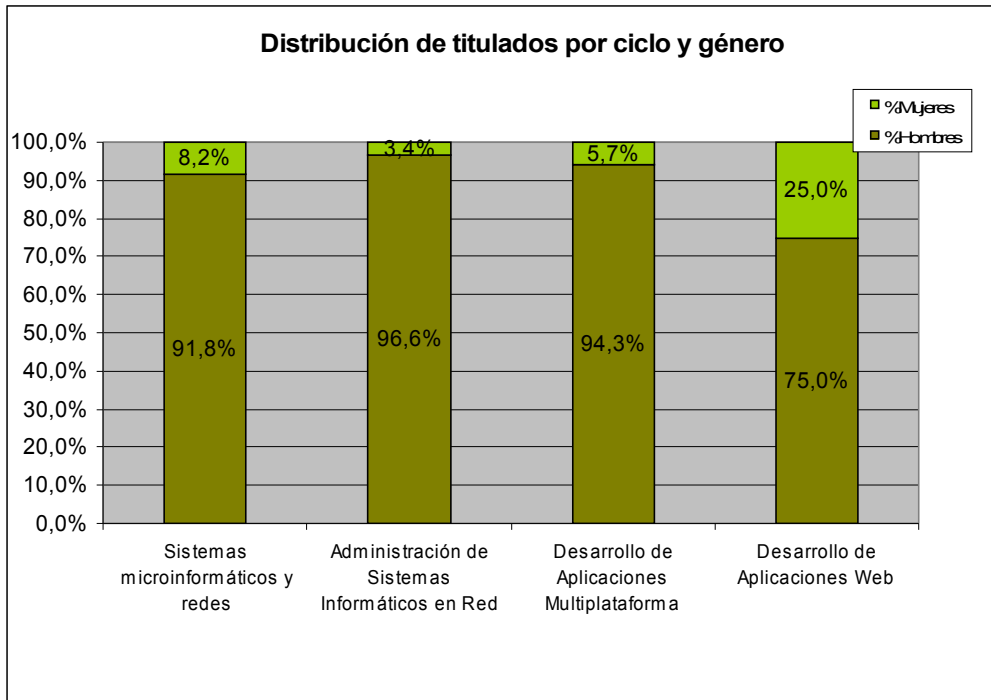
- En el caso de los titulados de GS, la ocupación es muy superior (54%) y el porcentaje de los titulados que continúan sus estudios es el 22%. El porcentaje de titulados que se encuentran en paro es del 24%.
- En relación a cursos anteriores se consolida la recuperación del dato de empleo.



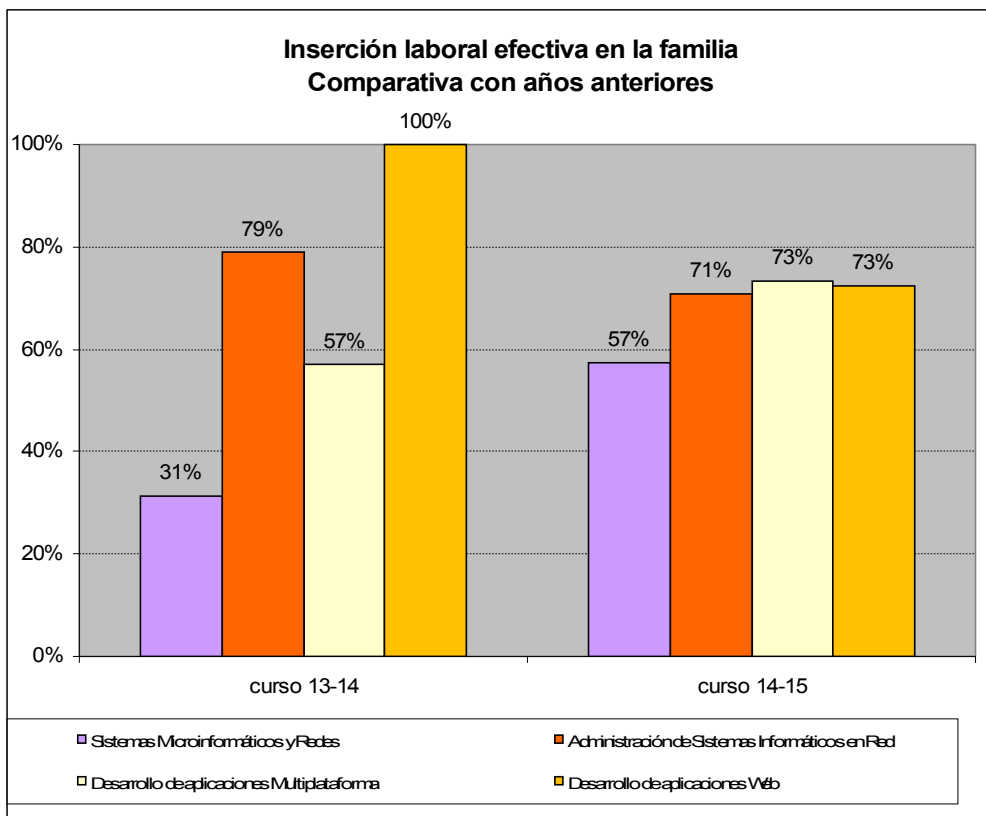


Distribución por género

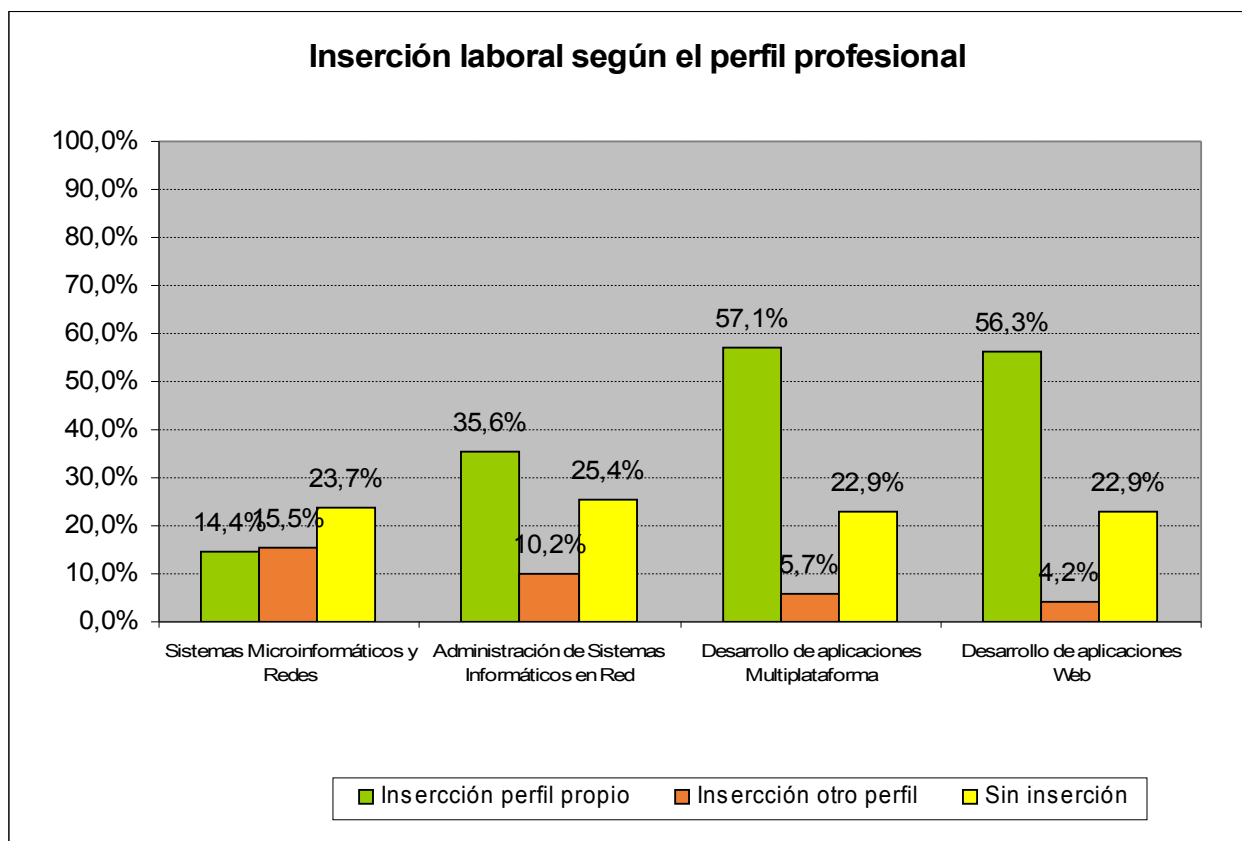
Estos ciclos se muestran mayoritariamente masculinos, aunque todos cuentan con presencia femenina, de hasta un 25% en el Ciclo de Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Web.



Inserción laboral efectiva



Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

En esta familia profesional se observa una importante tendencia sostenida en cuanto a recuperación en el empleo, y destaca también, el elevado porcentaje de titulados que continúan estudiando.

4.15.- INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

La Familia Profesional de "Instalación y Mantenimiento" presenta una oferta educativa que consta de 6 ciclos formativos, 3 de Grado Medio y 3 de Grado Superior:

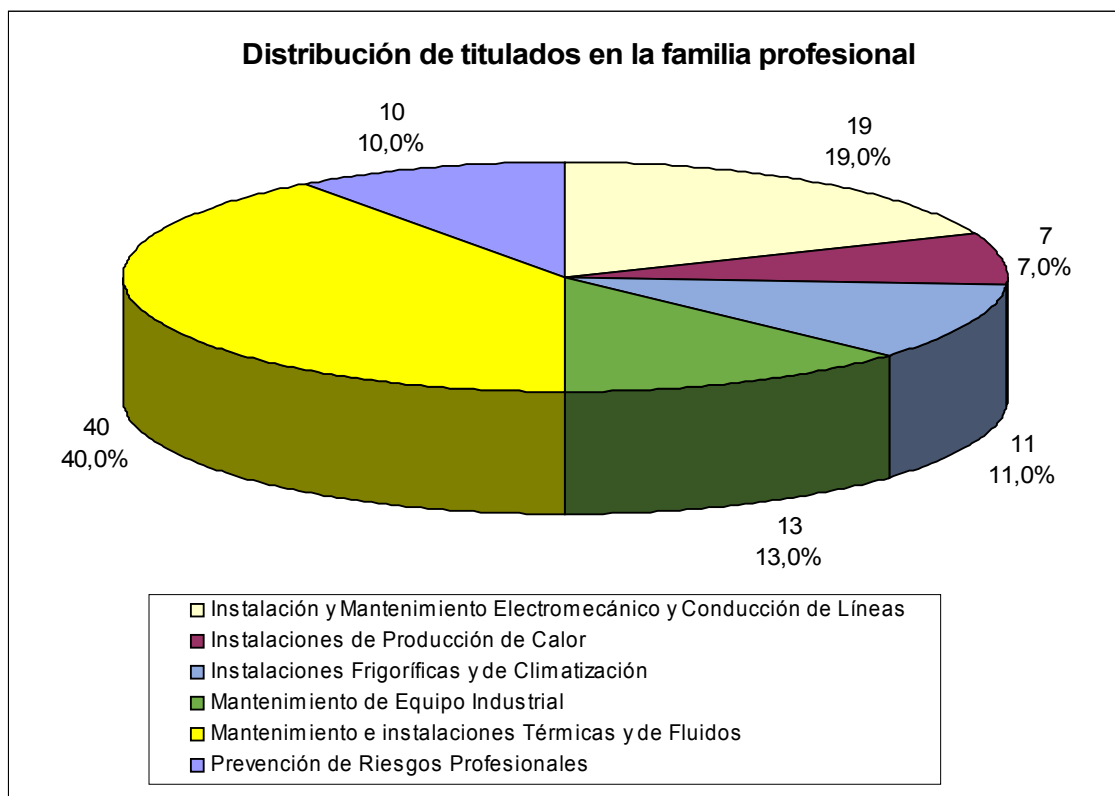
CICLO	CLAVE	Grado
Instalaciones de Producción de Calor	IMA201C	GM
Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	IMA202C	GM
Instalación y Mantenimiento Electromecánico de maquinaria y Conducción de Líneas Mecatrónica Industrial	IMA203C	GM
Mantenimiento e instalaciones Térmicas y de Fluidos	IMA303C	GS
Prevenición de Riesgos Profesionales	IMA301C	GS
	IMA304C	GS

Coexisten datos de ciclos LOGSE, que corresponden con los últimos titulados y las nuevas promociones del sistema LOE, por lo que se analizarán los datos de los ciclos citados exceptuando de el de Mecatrónica Industrial que este año solo ofrece enseñanzas de primer curso por ser de nueva implantación. Así mismo, el ciclo de Mantenimiento de Equipo Industrial, ya no se ofertan este año, quedando por titular parte del alumnado por lo que sus resultados de incluyen en el estudio.

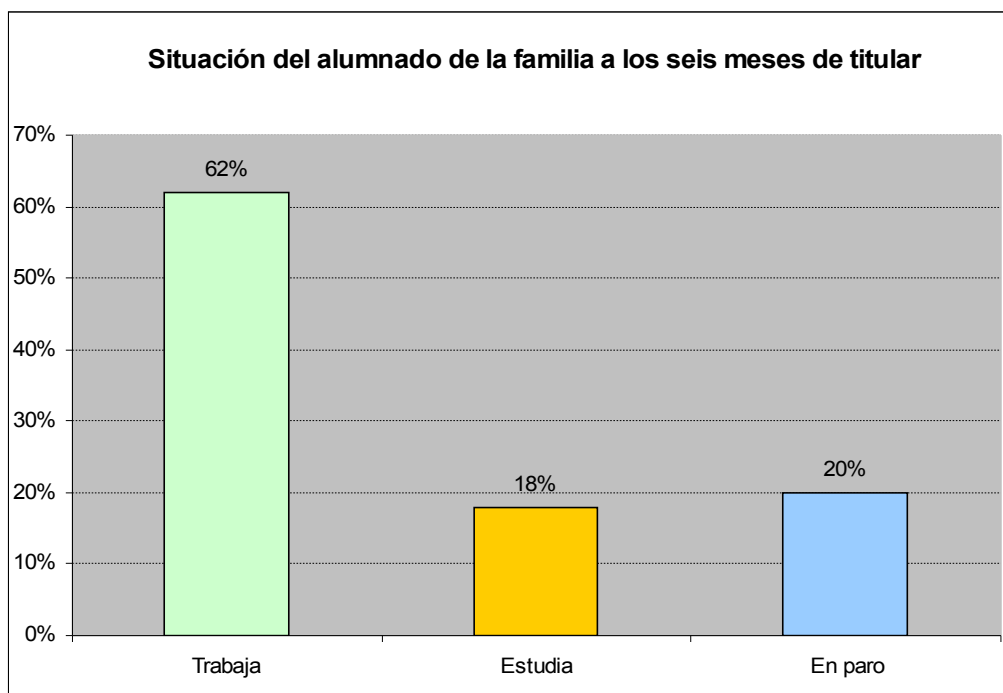
Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

Situación general de los titulados

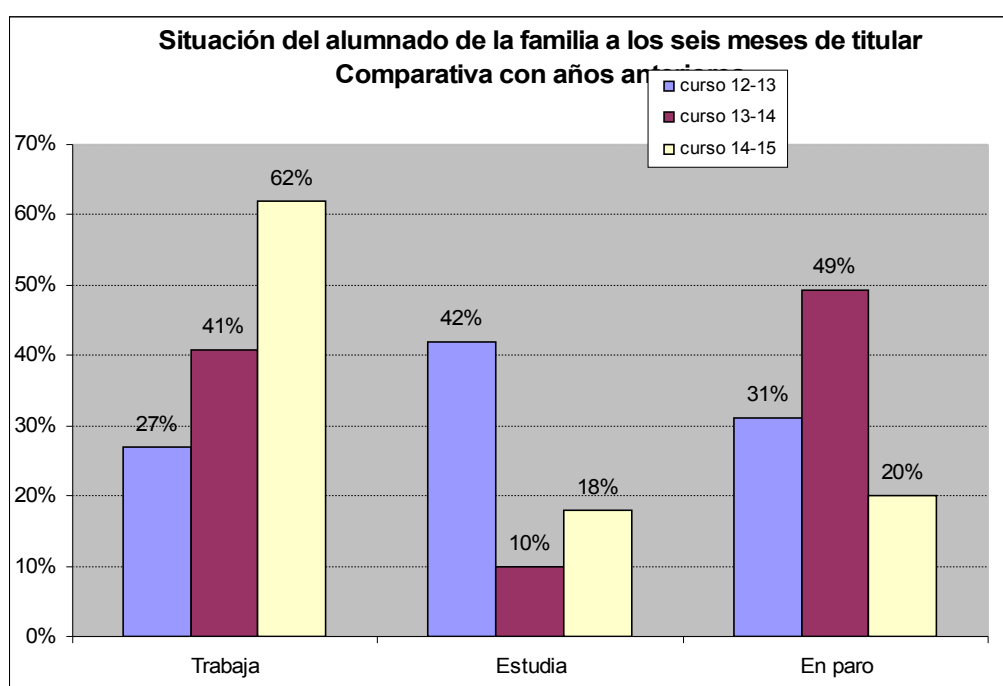
El número de titulados en cada uno de los cinco ciclos formativos es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, observamos que un 80% del alumnado trabaja o estudia una vez finalizado el ciclo frente al 20% que no ha accedido a un trabajo.

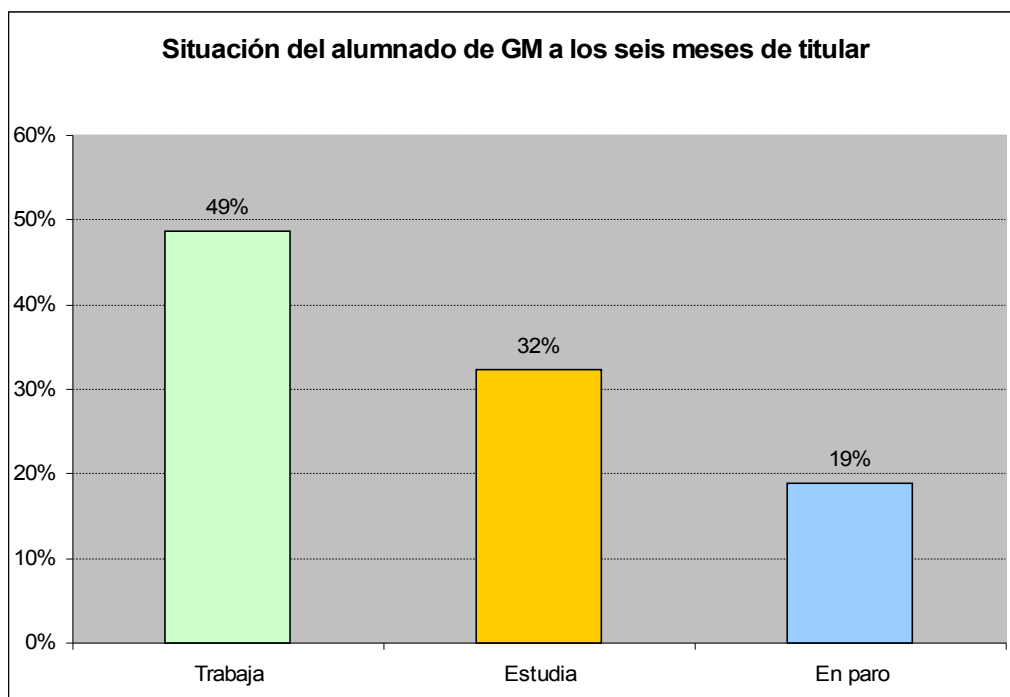


Dentro del análisis comparativo con datos de años anteriores, se puede observar que continúa la tendencia de aumento del porcentaje de titulados que encuentran empleo iniciada el curso anterior, con una fuerte subida de 21 puntos porcentuales. El porcentaje de titulados que continúan sus estudios se incrementa en 8 puntos respecto al curso anterior. Asimismo el porcentaje de titulados que se encuentran en desempleo disminuye en 21 puntos porcentuales.

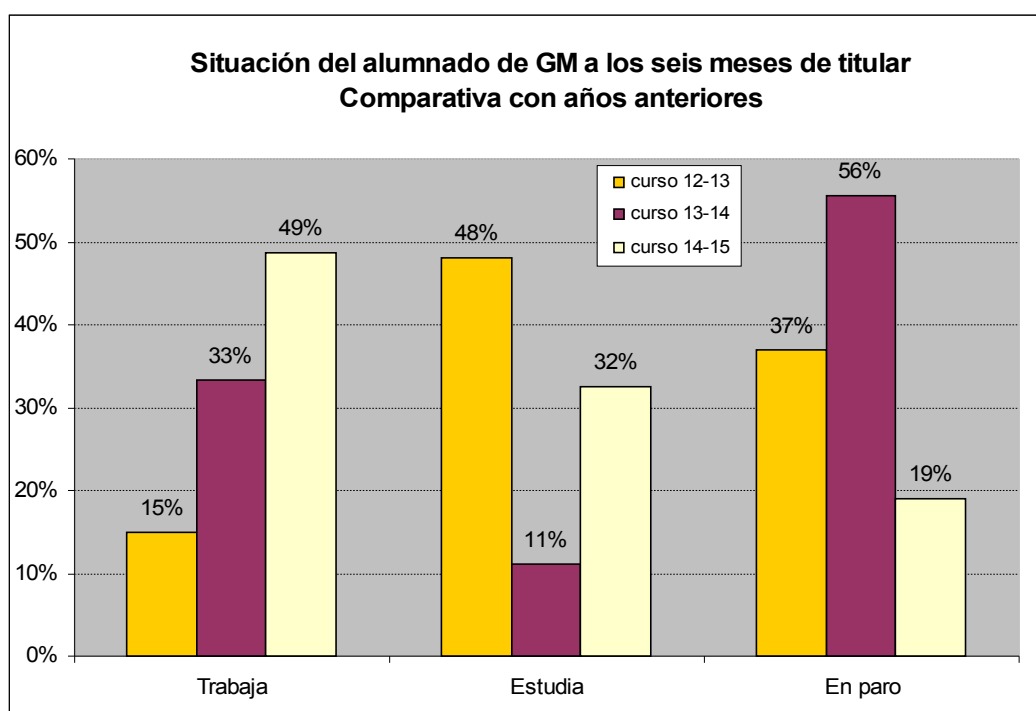


Situación de los titulados por niveles

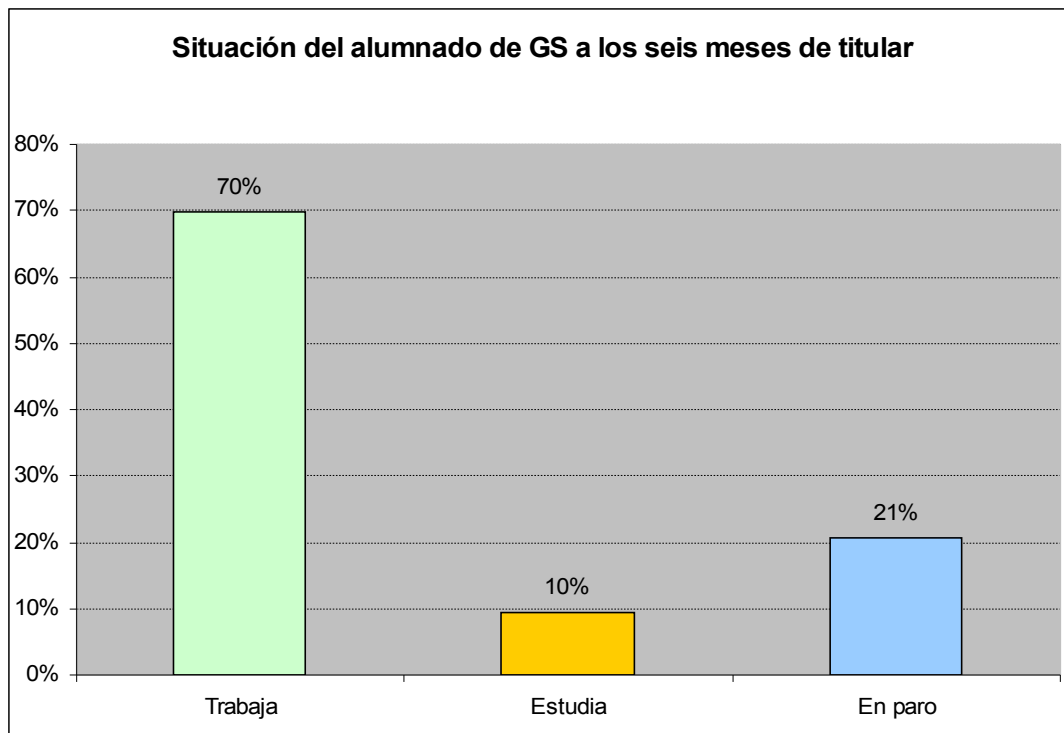
- Grado Medio:



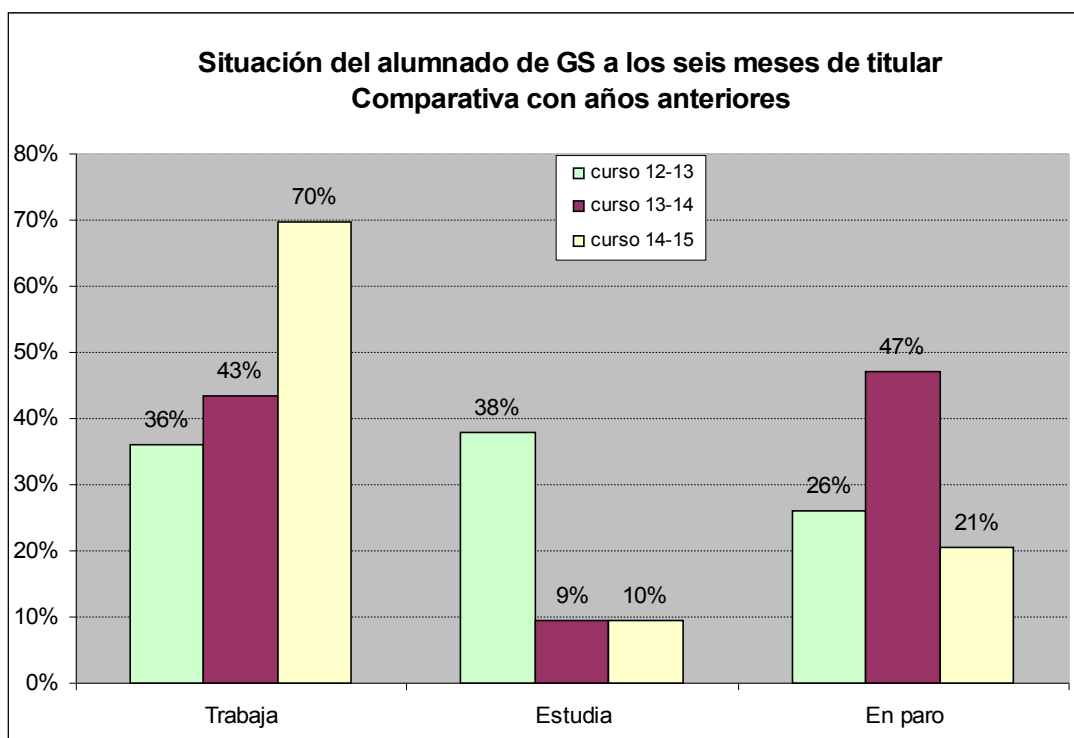
Entre los titulados de GM continúa la tendencia de aumento de la ocupación, que se ha triplicado, situándose en el 49%. Se recupera el porcentaje de titulados que continúan sus estudios con un incremento de 21 puntos, situándose en el 32%. Destaca la reducción del porcentaje de alumnos que se encuentran en desempleo, reduciéndose en 37 puntos hasta situarse en un 19%.



- **Grado Superior:**



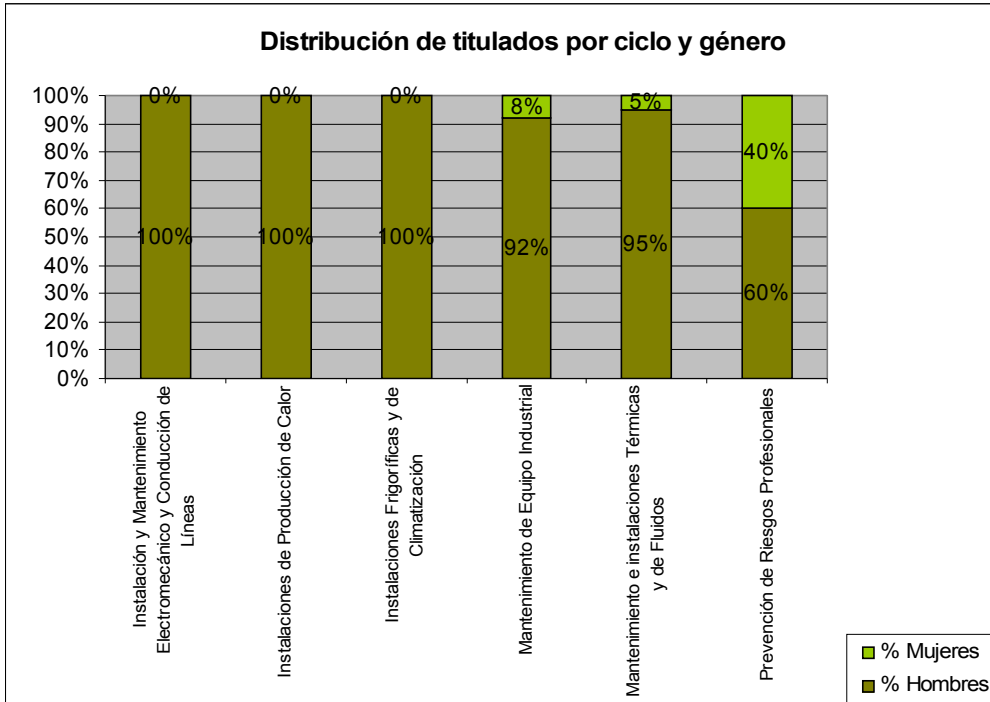
Entre los titulados de GS la ocupación es más alta (80%). El 10% de titulados continúan sus estudios. Destaca la reducción del porcentaje de alumnado que se encuentra en desempleo, reduciéndose en 26 puntos hasta situarse en un 21%.



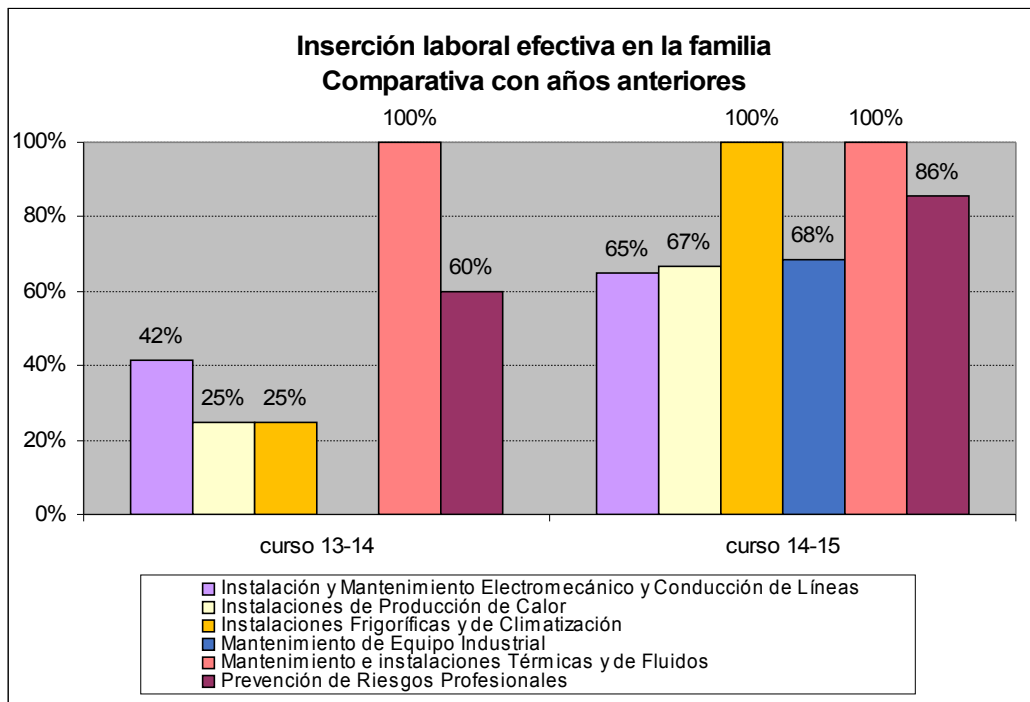


Distribución por género

En los ciclos de esta familia profesional predomina el género masculino, si bien hay presencia femenina en tres ciclos, con un 40% de mujeres en el ciclo de Prevención de Riesgos Profesionales.

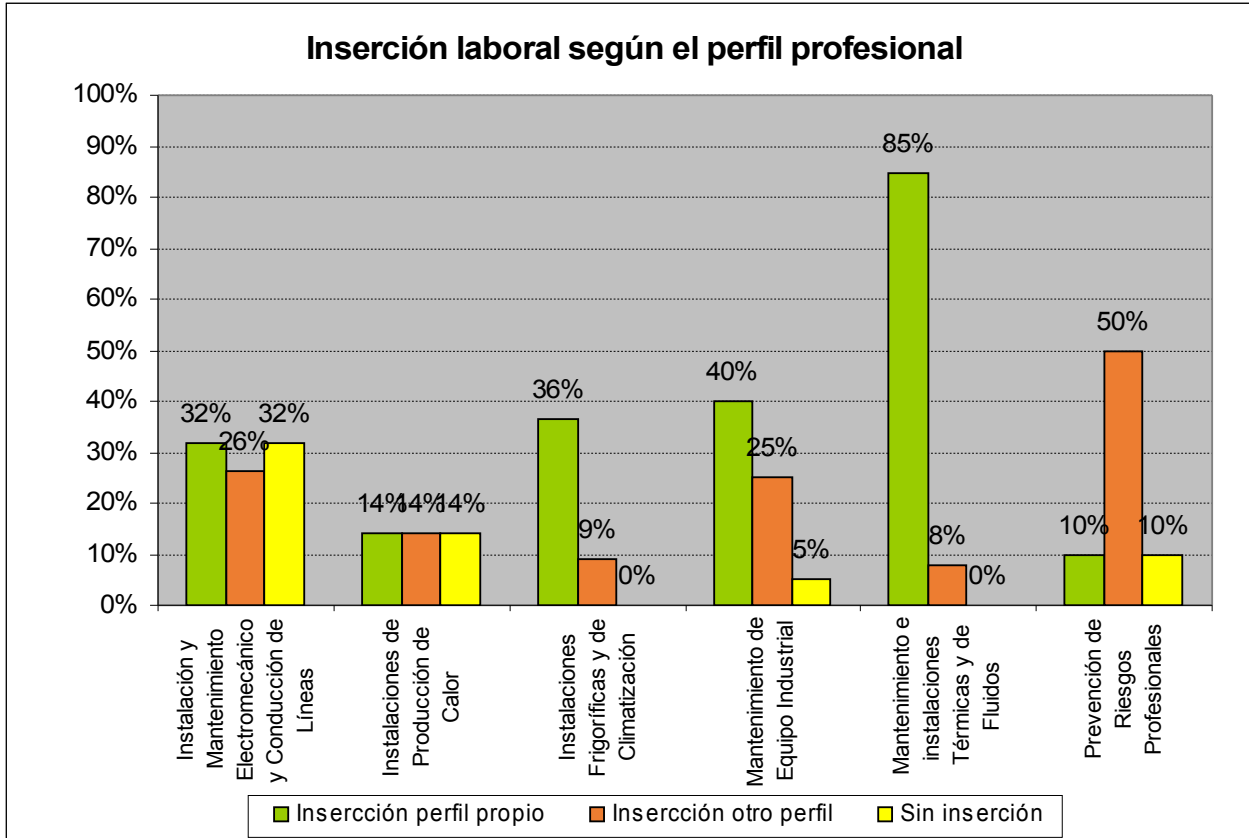


Inserción laboral efectiva





Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

La ocupación en los ciclos de tanto de GM como de GS ha aumentado en esta familia profesional. Cabe destacar un nivel reducido del porcentaje de alumnado que continúa con sus estudios, así como una reducción considerable del porcentaje de alumnado desempleado.

Los ciclos de Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos y de Instalaciones Frigoríficas y de Calefacción registran una inserción laboral efectiva del 100%. Asimismo crece la inserción laboral efectiva en todos los ciclos de la familia profesional.

4.16.- MADERA, MUEBLE Y CORCHO

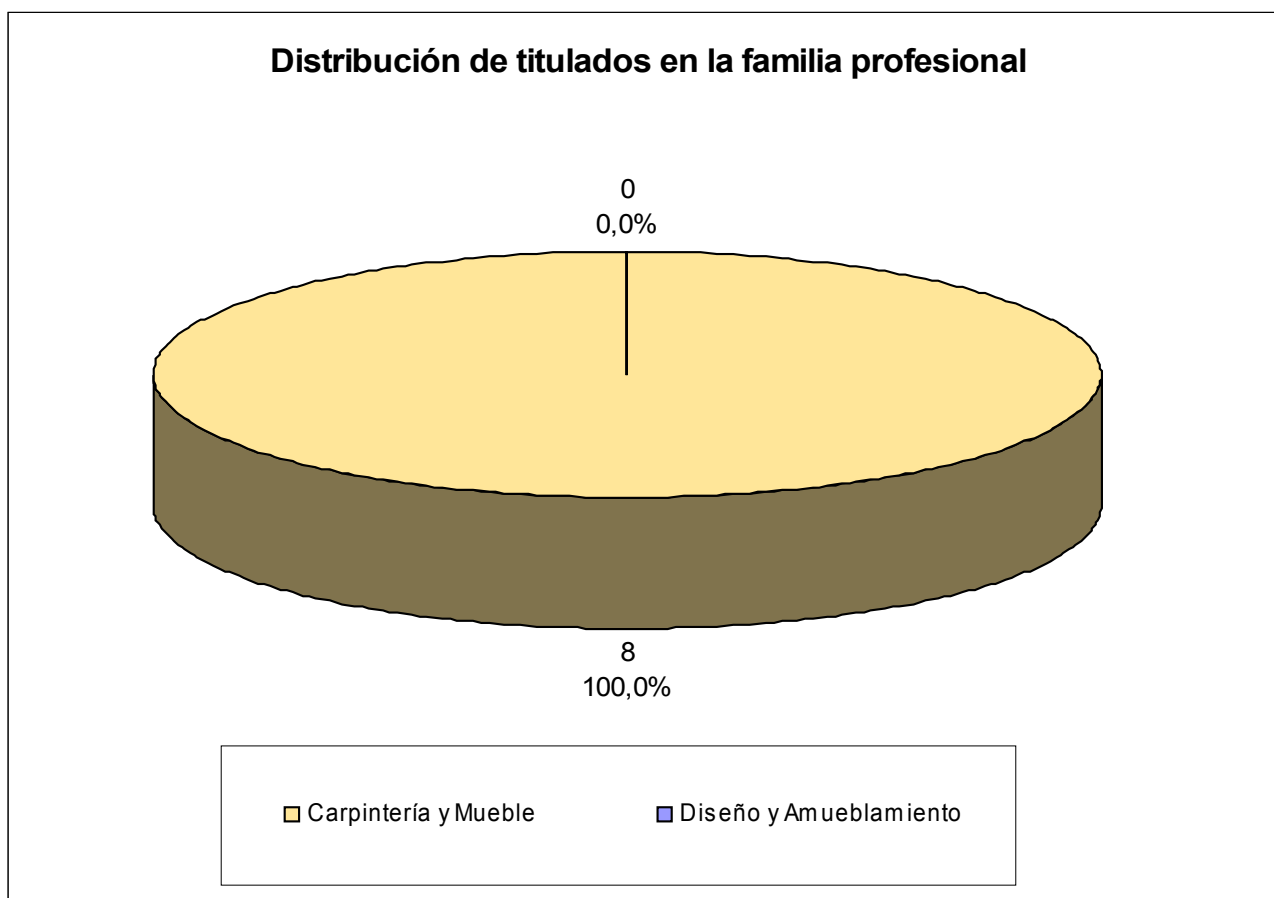
La Familia Profesional de "Madera, Mueble y Corcho" presenta una oferta educativa que consta de 2 ciclos formativos, 1 de Grado Medio y 1 de Grado Superior:

CICLO	CLAVE	Grado
Carpintería y Mueble	MAM202C	GM
Diseño y Amueblamiento	MAM301C	GS

Los datos estadísticos que se van a analizar son:

Situación general de los titulados

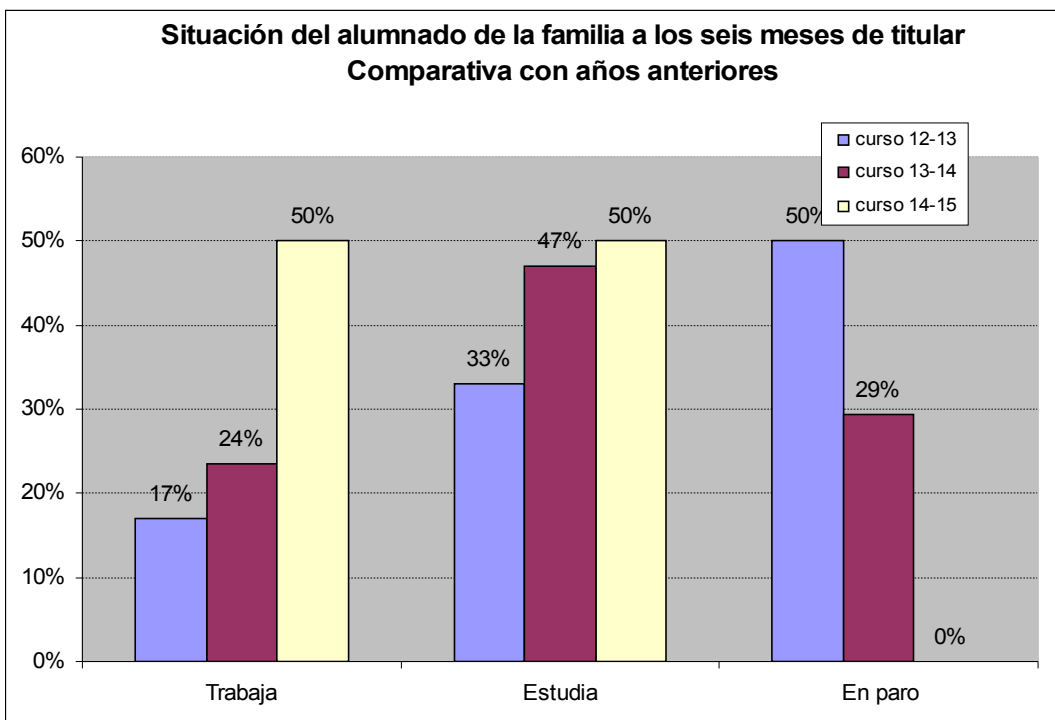
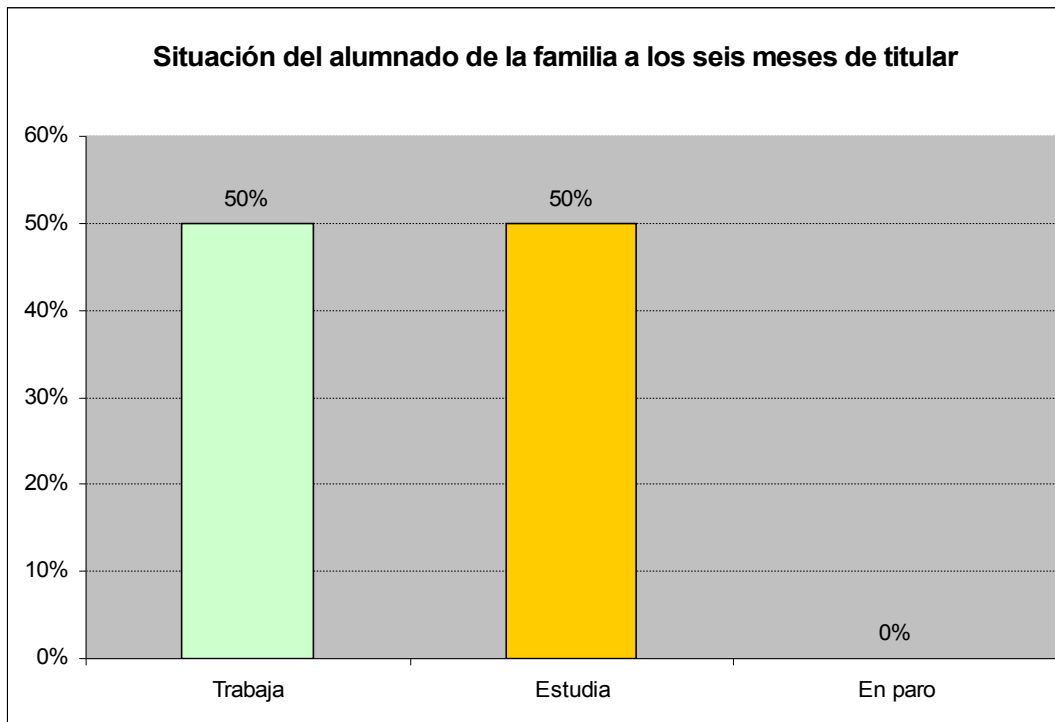
El número de titulados en el ciclo es el siguiente:





Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, podemos observar que el Ciclo de Diseño y Amueblamiento no aporta titulados.

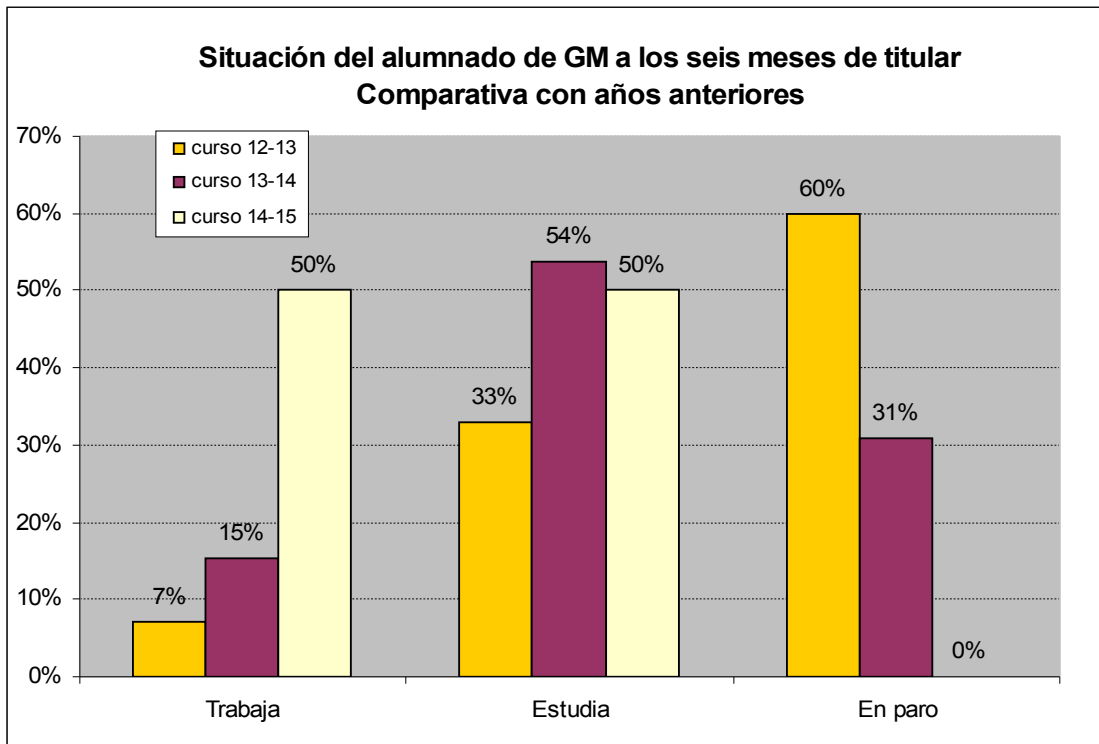
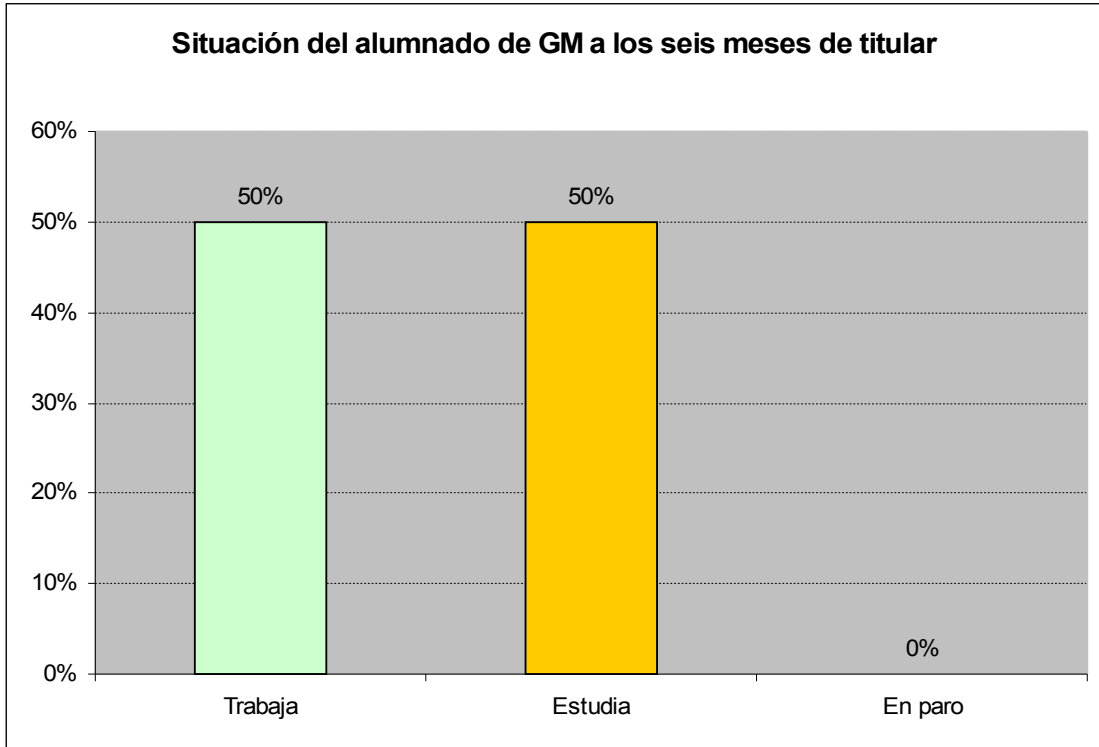
El 50% de los titulados de Carpintería y Mueble trabajan y el 50% continúan sus estudios, registrándose una tasa de desempleo nula.





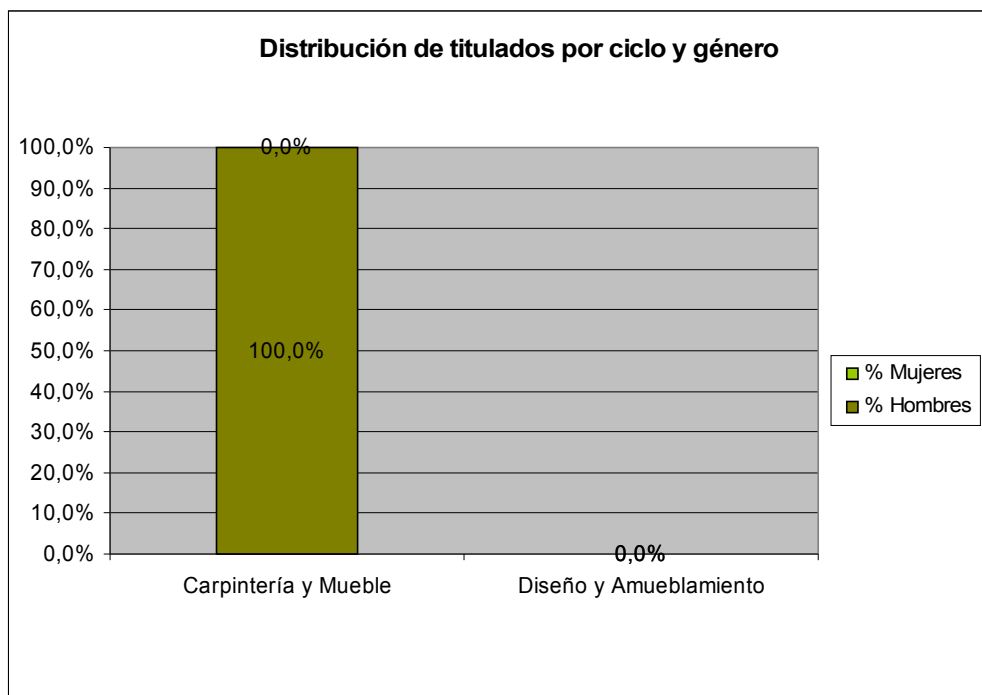
Situación de los titulados por niveles

- Grado Medio:

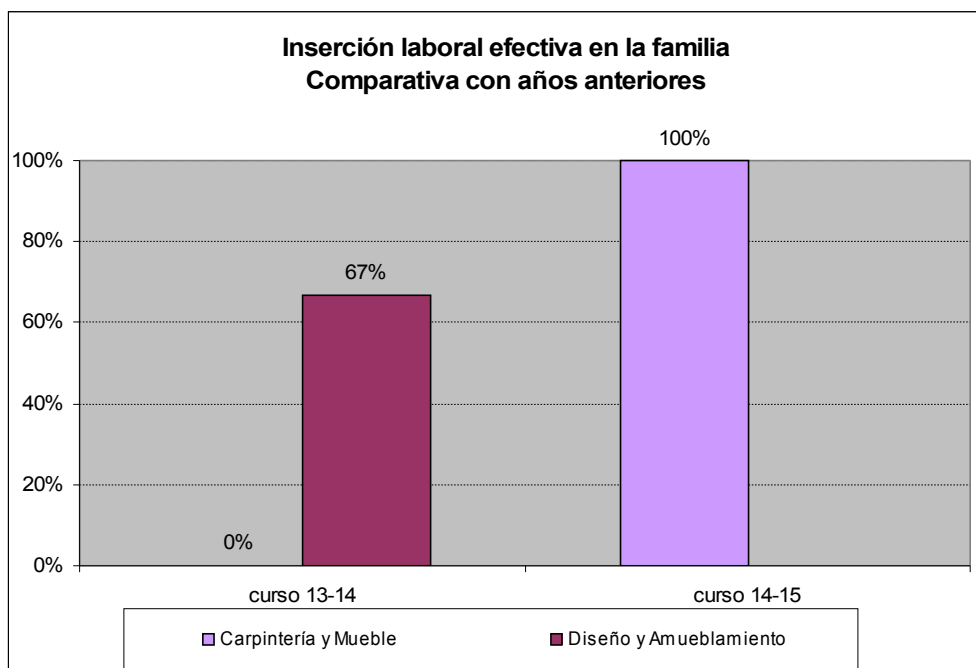


Distribución por género

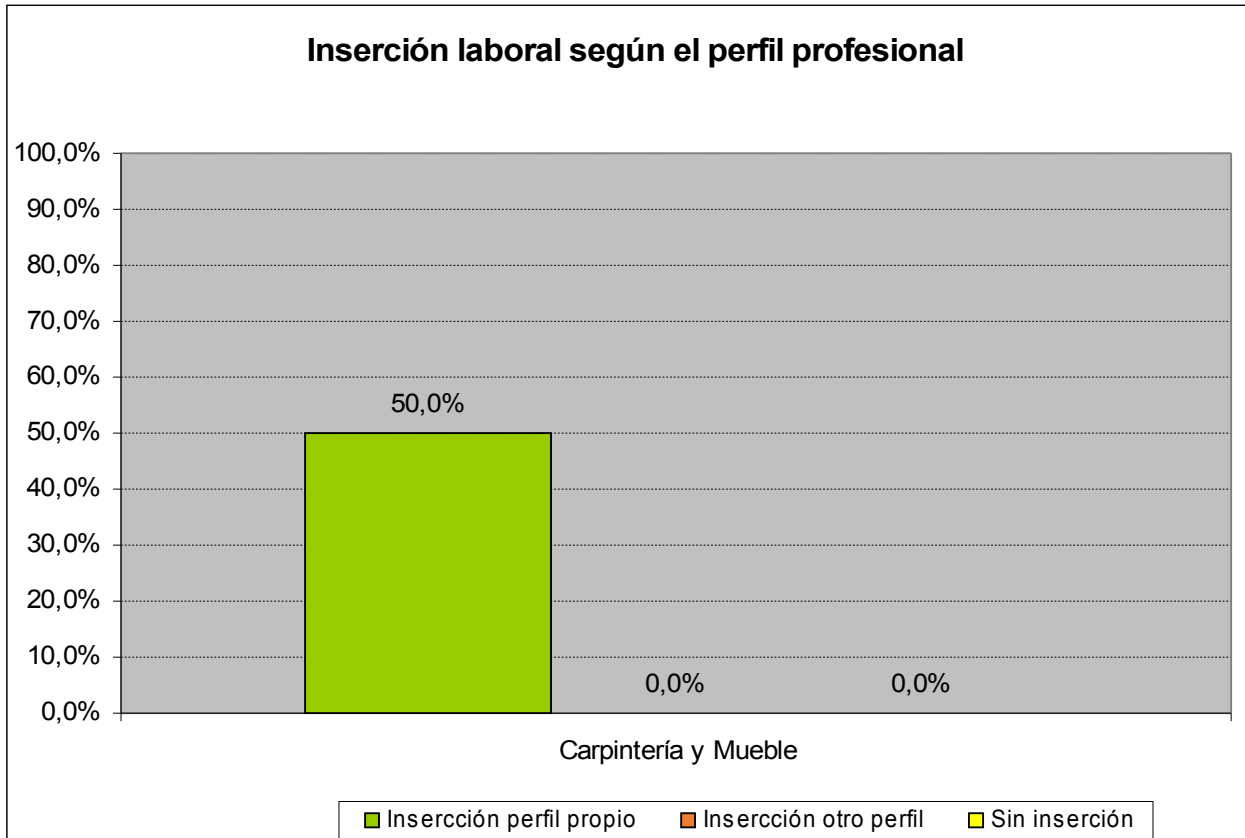
En este curso, esta familia profesional tiene exclusivamente presencia masculina.



Inserción laboral efectiva



Inserción laboral según el perfil profesional



La inserción laboral efectiva alcanza el 50%, y todos los insertados lo hacen en su propio perfil.

Conclusiones

El 50% de los titulados de Carpintería y Mueble trabajan y el 50% continúan sus estudios, registrándose una tasa de desempleo nula.

4.17.- QUÍMICA

La Familia Profesional de "Química" presenta una oferta educativa que consta de 4 ciclos formativos, 2 de Grado Medio y 2 de Grado Superior:

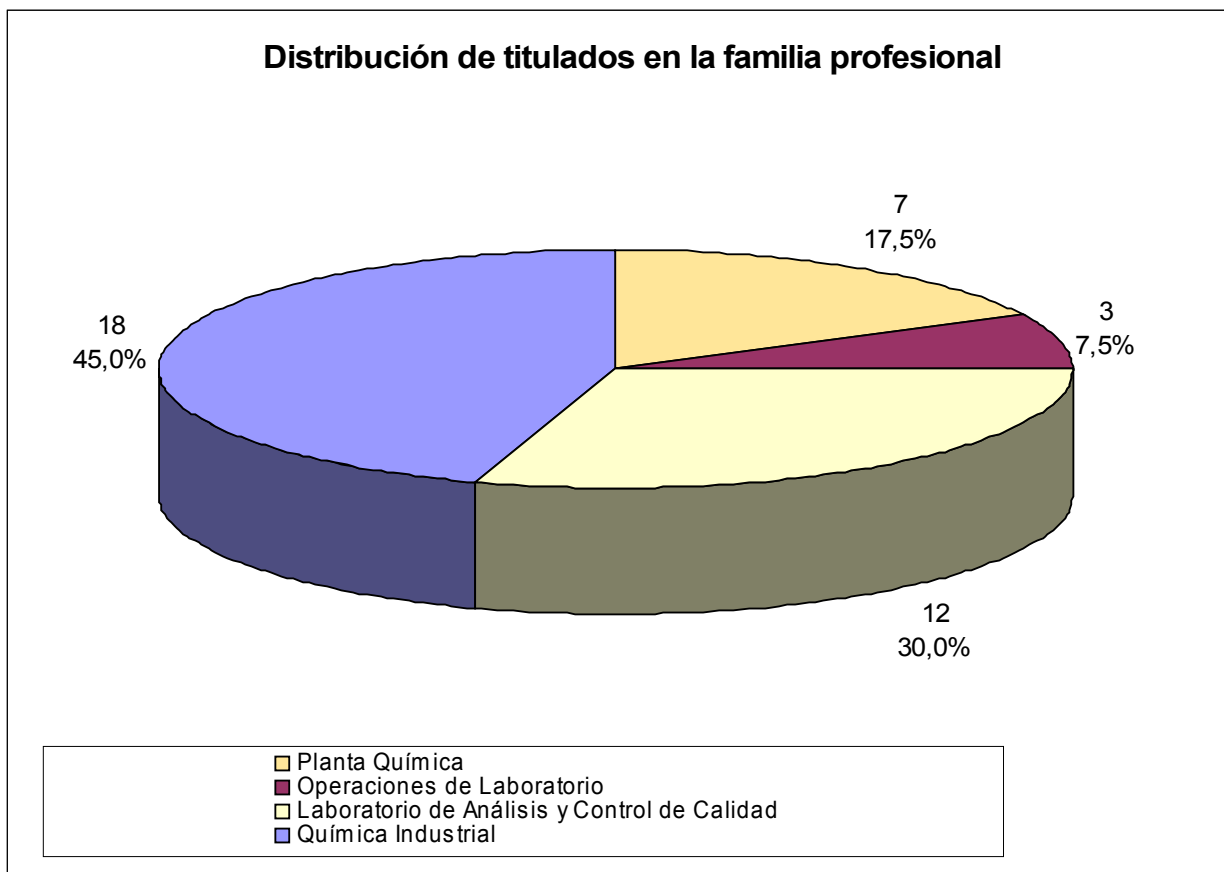
CICLO	CLAVE	Grado
Planta Química	QUI201C	GM
Operaciones de Laboratorio	QUI202C	GM
Laboratorio de Análisis y Control de Calidad	QUI301C	GS
Química Industrial	QUI306C	GS

Coexisten datos de ciclos LOGSE, que corresponden con los últimos titulados y las nuevas promociones del sistema LOE, por lo que se analizarán los datos de los ciclos citados exceptuando de el de Química Industrial que este año solo ofrece enseñanzas de primer curso por ser de nueva implantación.

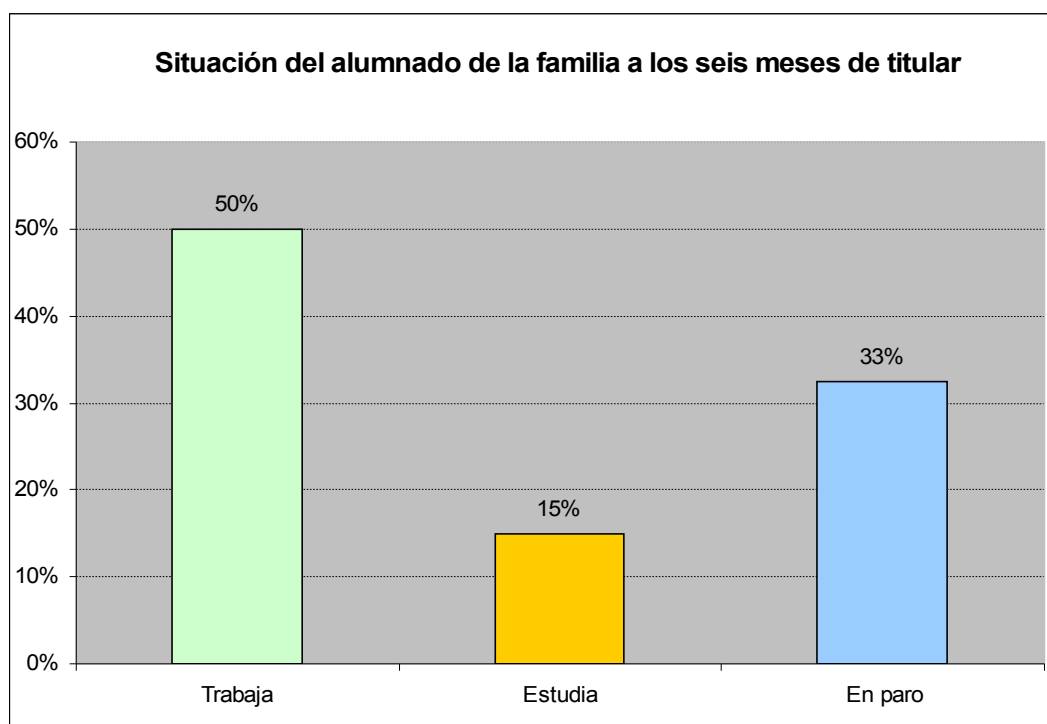
Los datos estadísticos que se van a analizar son:

Situación general de los titulados

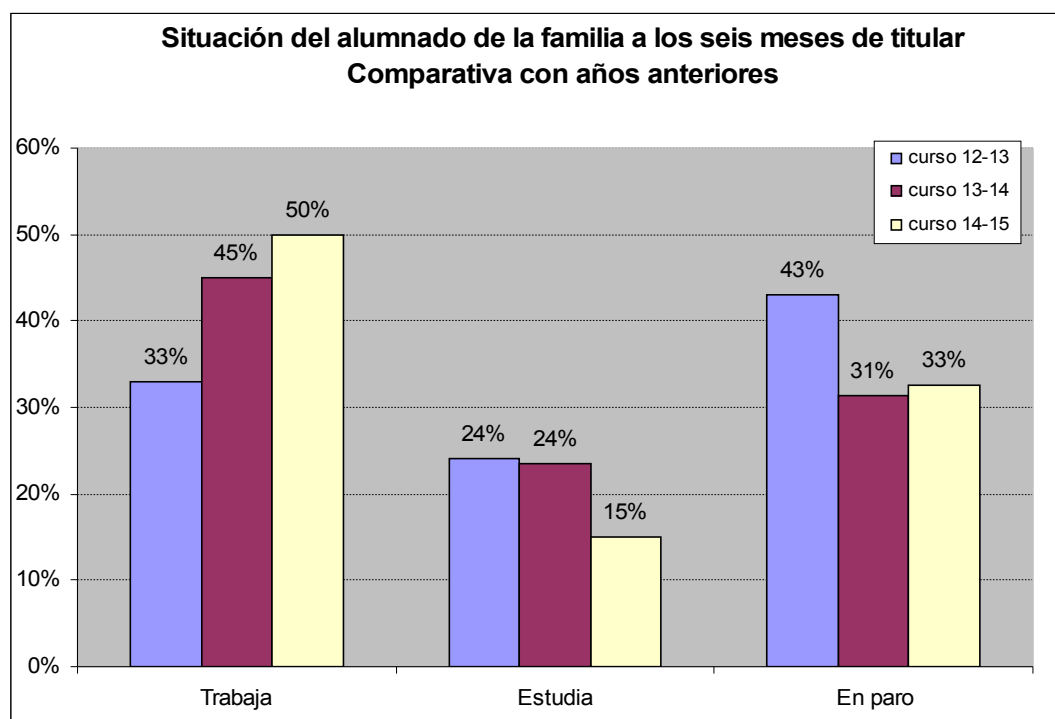
El número de titulados en cada uno de los ciclos analizados es el siguiente:



Si estudiamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, la suma de los que trabajan y estudian a los 6 meses de titular se sitúa en un 65%, frente al 33% de aquellos que no han accedido a un empleo.

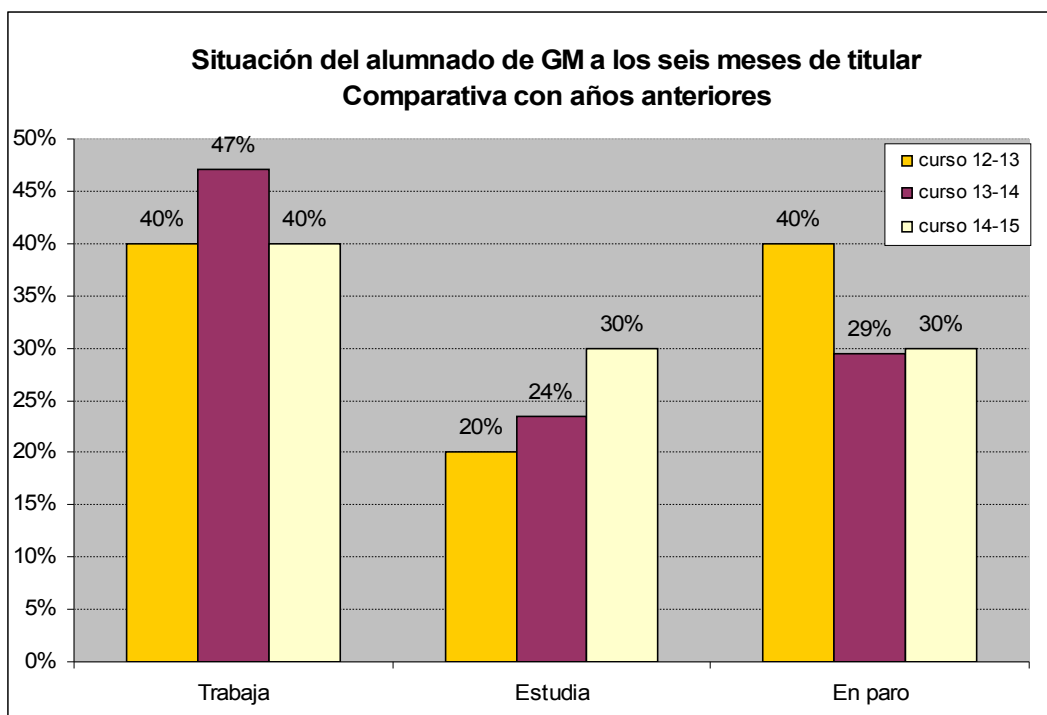
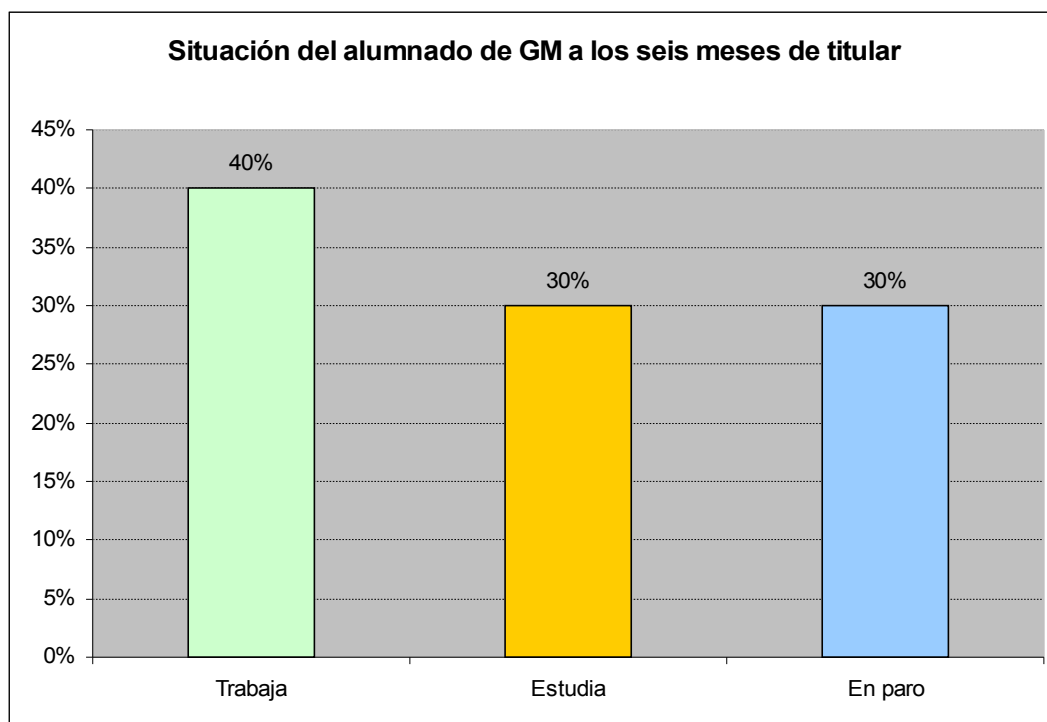


Si realizamos un análisis comparativo con datos de años anteriores, comprobamos que se mantiene la tendencia al alza en el empleo.



Situación de los titulados por niveles

- Grado Medio:

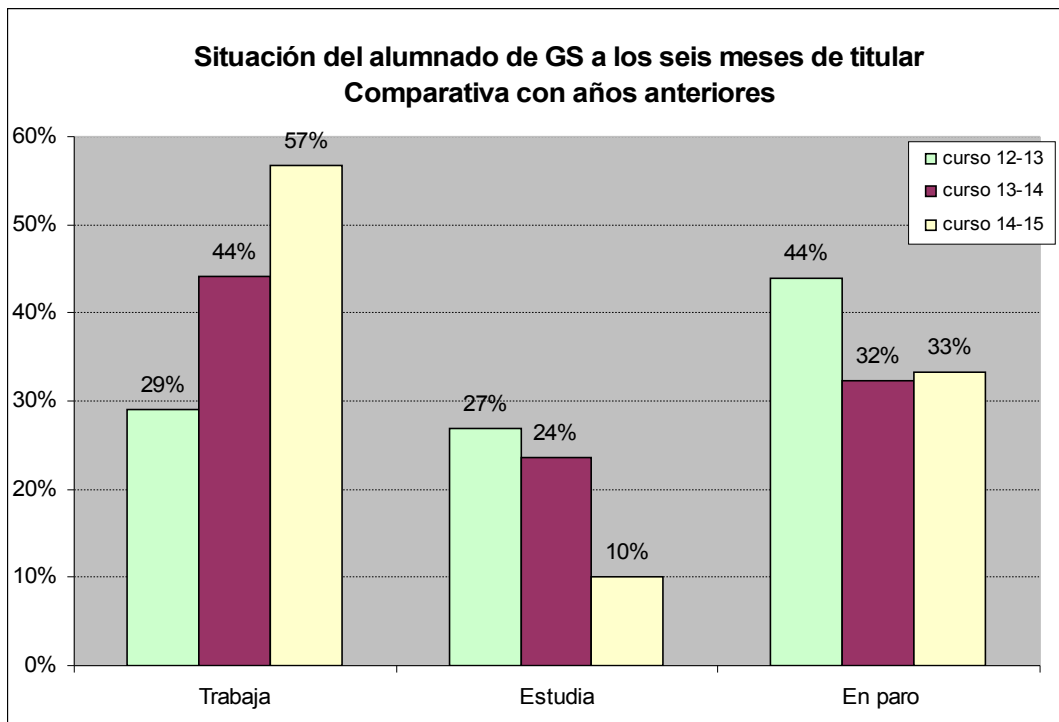
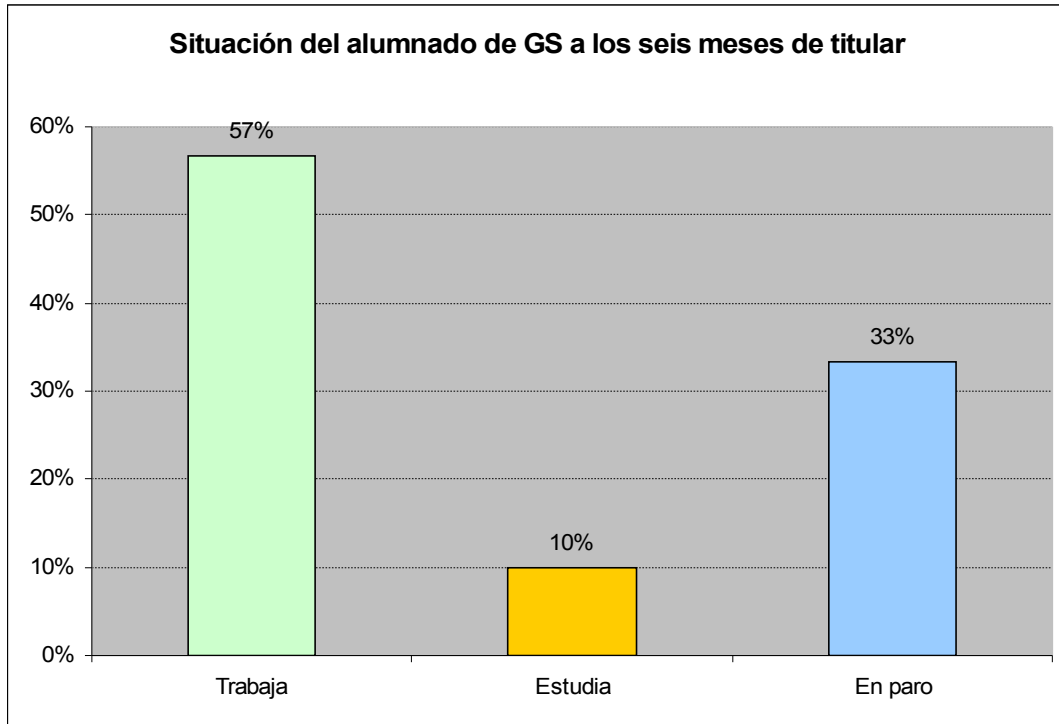


Entre los titulados de grado medio se alcanza una tasa de ocupación del 70%, mientras que se reduce en 7 puntos el porcentaje de alumnado que trabaja.

Aumenta el porcentaje de titulados que continúan sus estudios y se mantiene el porcentaje de titulados en desempleo.



Grado superior

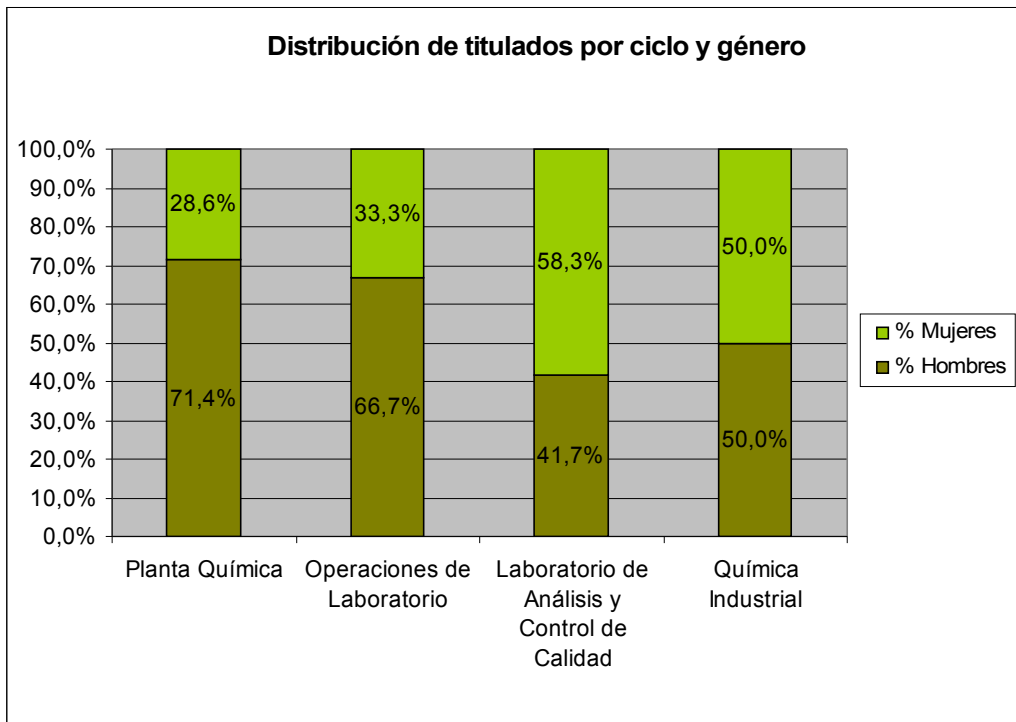


Entre los titulados de grado superior se mantiene la tendencia al alza en el empleo, se ha producido un importante aumento de 13 puntos porcentuales, disminuye el porcentaje de los que estudia en 14 puntos, y se mantiene el índice de desempleo.

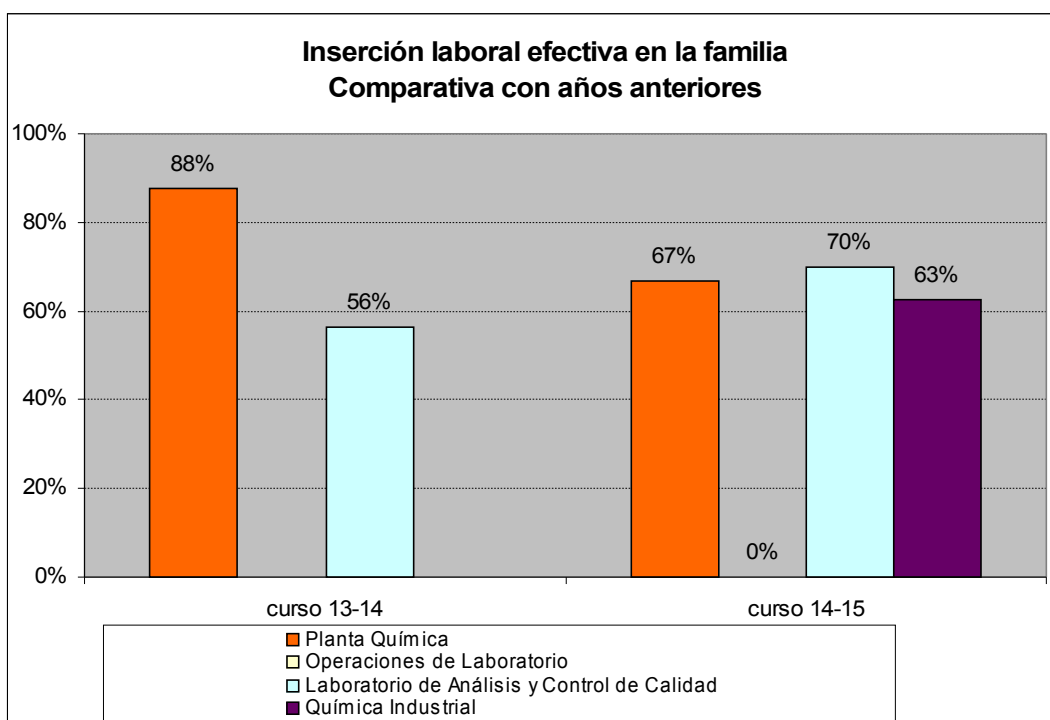


Distribución por géneros

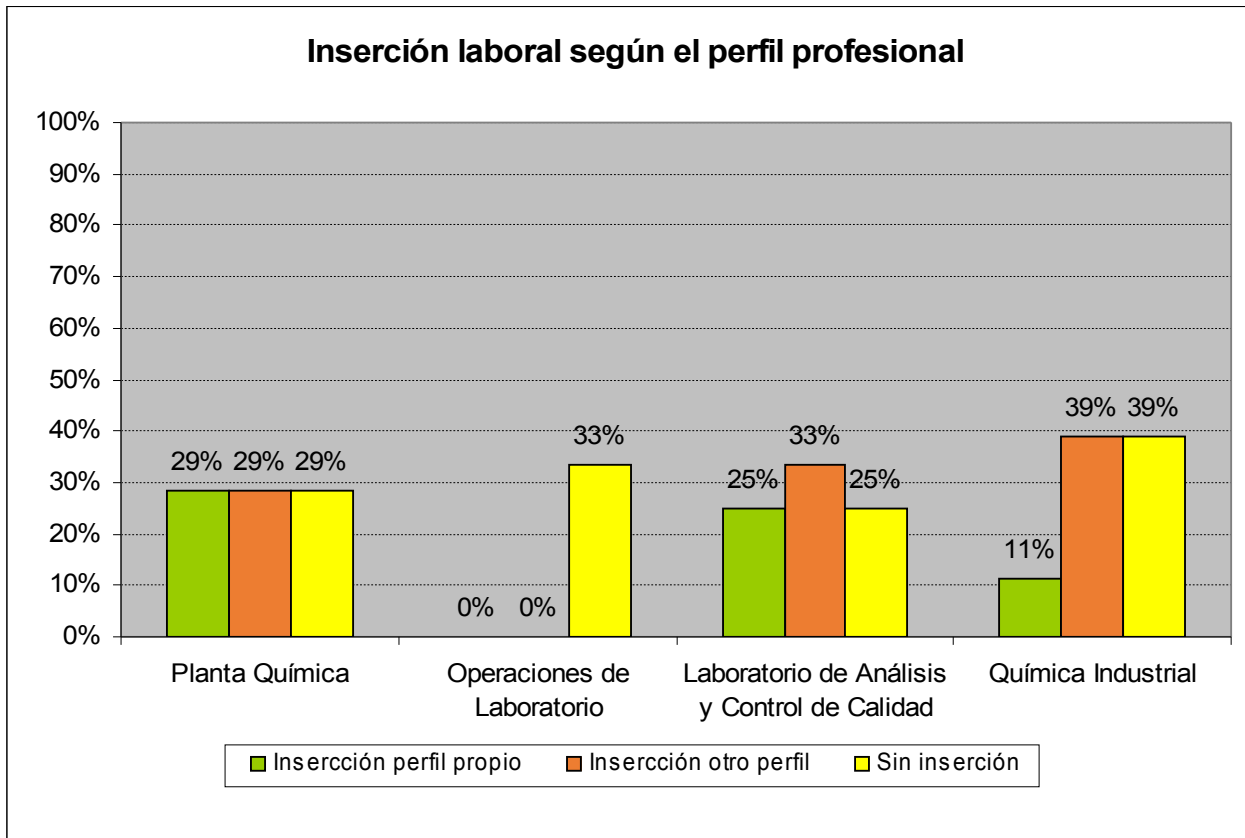
Se trata de ciclos con presencia mayoritariamente femenina, a excepción de Laboratorio de Análisis y Control de Calidad, en la que el género femenino es mayoritario, y Química Industrial, en el que ambos géneros están representados al 50%.



Inserción laboral efectiva



Inserción laboral según el perfil profesional



La inserción laboral efectiva para el ciclo de Planta Química disminuye, mientras que para el ciclo de Operaciones de Laboratorio es nula.

Conclusiones

Destaca la tendencia de aumento del empleo tanto para el GS y el descenso para el GM.

4.18.- SANIDAD

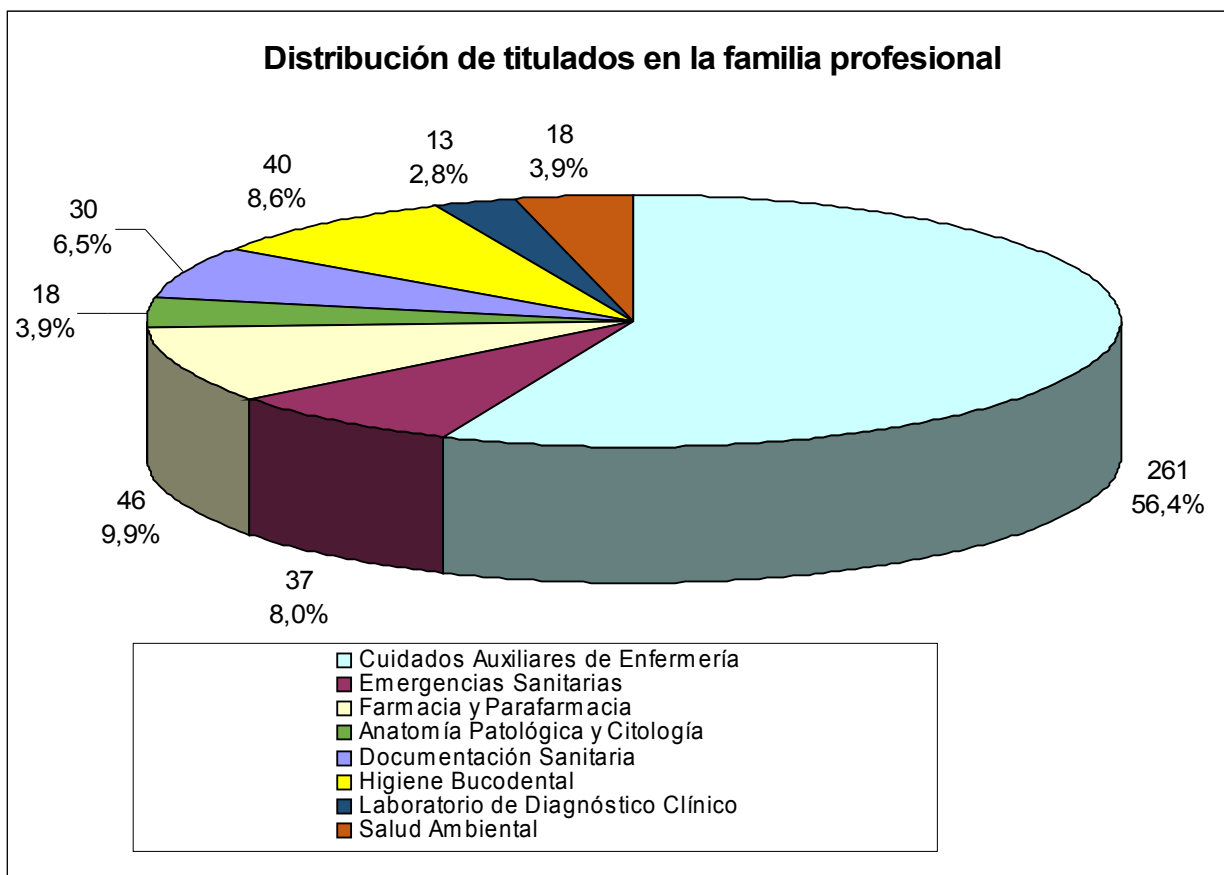
La Familia Profesional de "Sanidad" presenta una oferta educativa que consta de 8 ciclos formativos, 3 de Grado Medio y 5 de Grado Superior:

CICLO	CLAVE	Grado
Cuidados Auxiliares de Enfermería	SAN201	GM
Emergencias Sanitarias	SAN201C	GM
Farmacia y Parafarmacia	SAN202C	GM
Anatomía Patológica y Citología	SAN301	GS
Documentación Sanitaria	SAN303	GS
Higiene Bucodental	SAN304	GS
Laboratorio de Diagnóstico Clínico	SAN306	GS
Salud Ambiental	SAN310	GS

Los datos estadísticos que se van a analizar son:

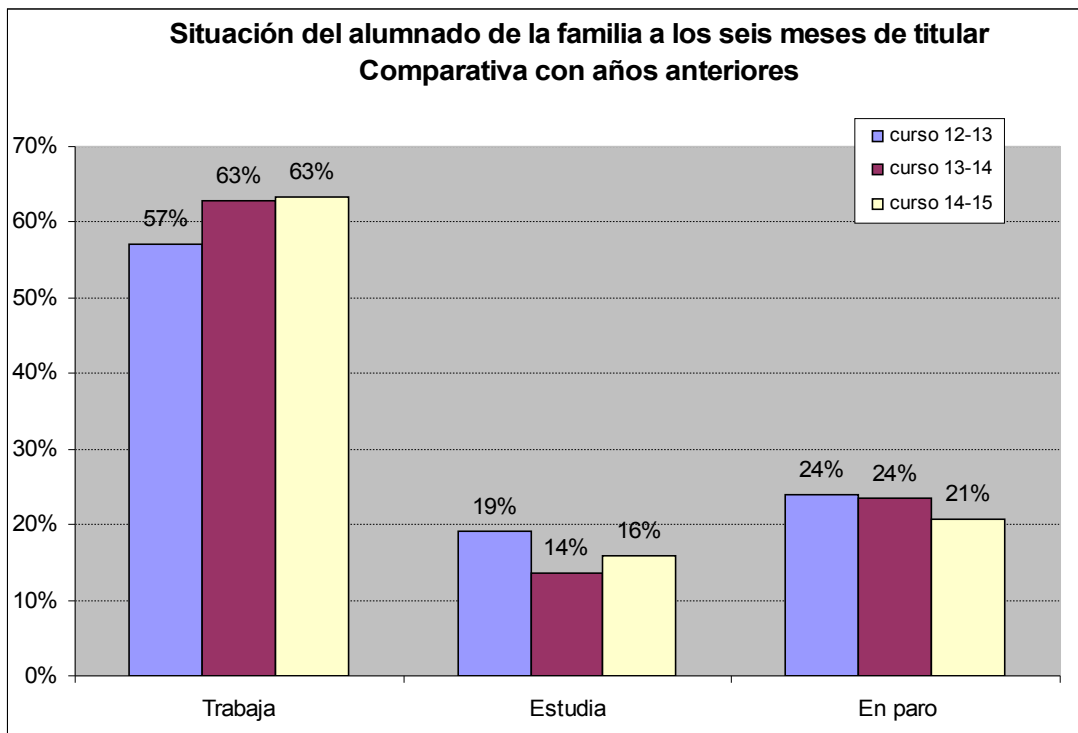
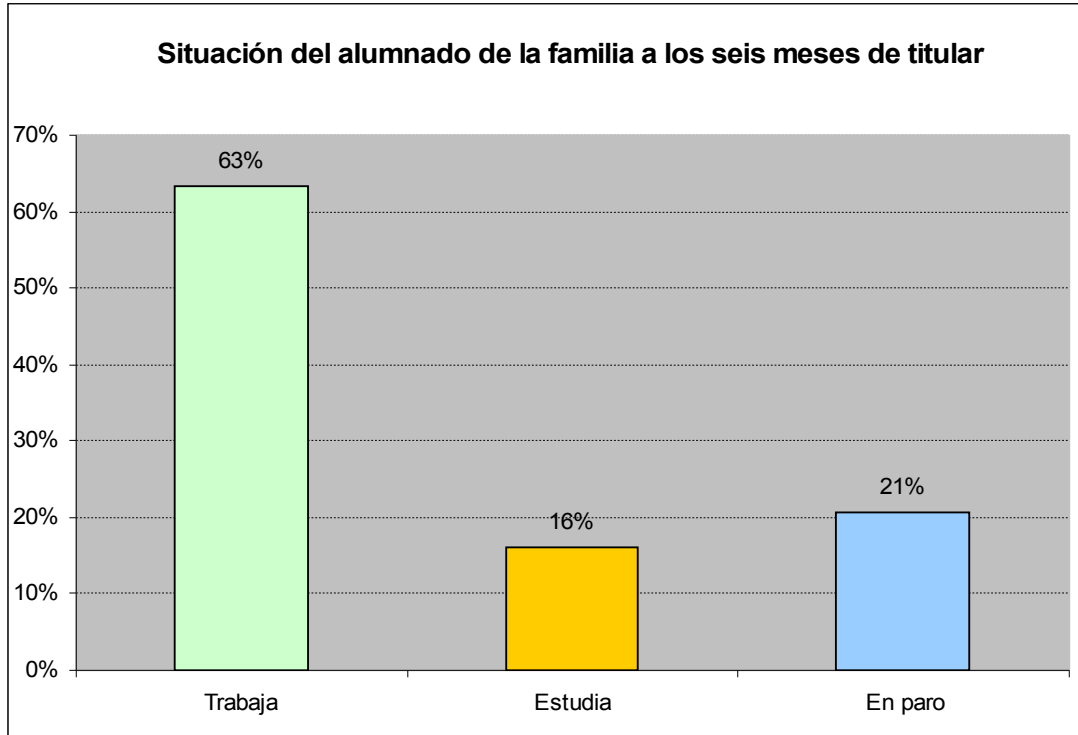
Situación general de los titulados

El número de titulados en cada uno de los ocho ciclos de la familia profesional es el siguiente:





Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios, observamos que un total del 79% de los titulados trabaja o ha accedido a estudio superiores, frente al 21% que se encuentra en el paro.

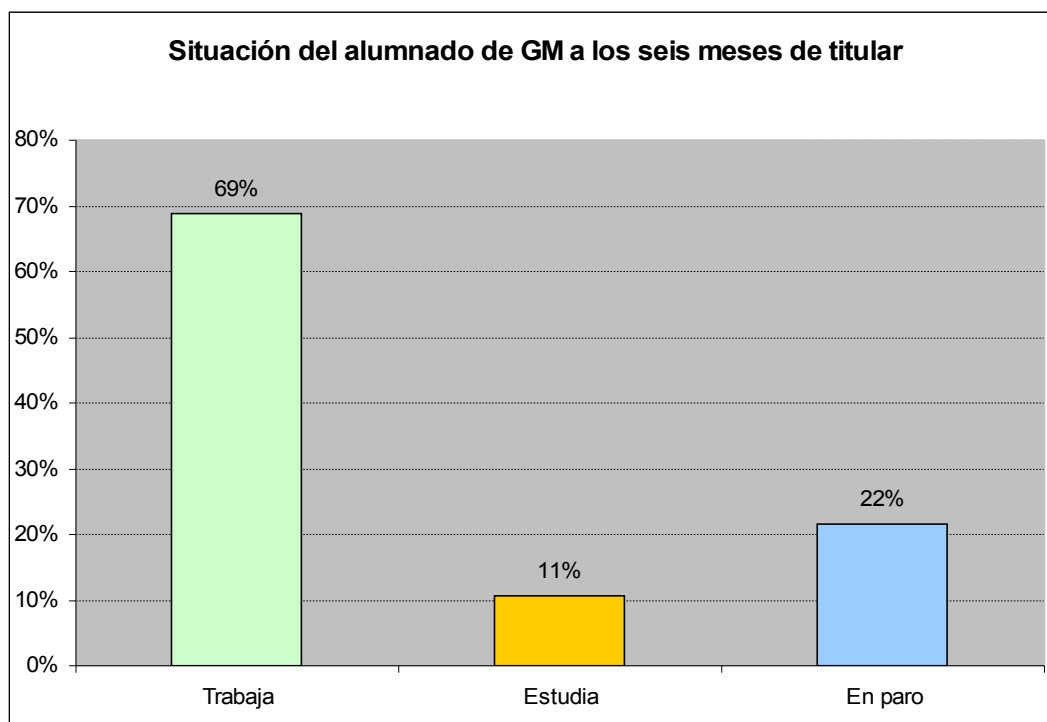


Comparando con datos de años anteriores observamos como se mantiene el dato de inserción laboral en el 63%.

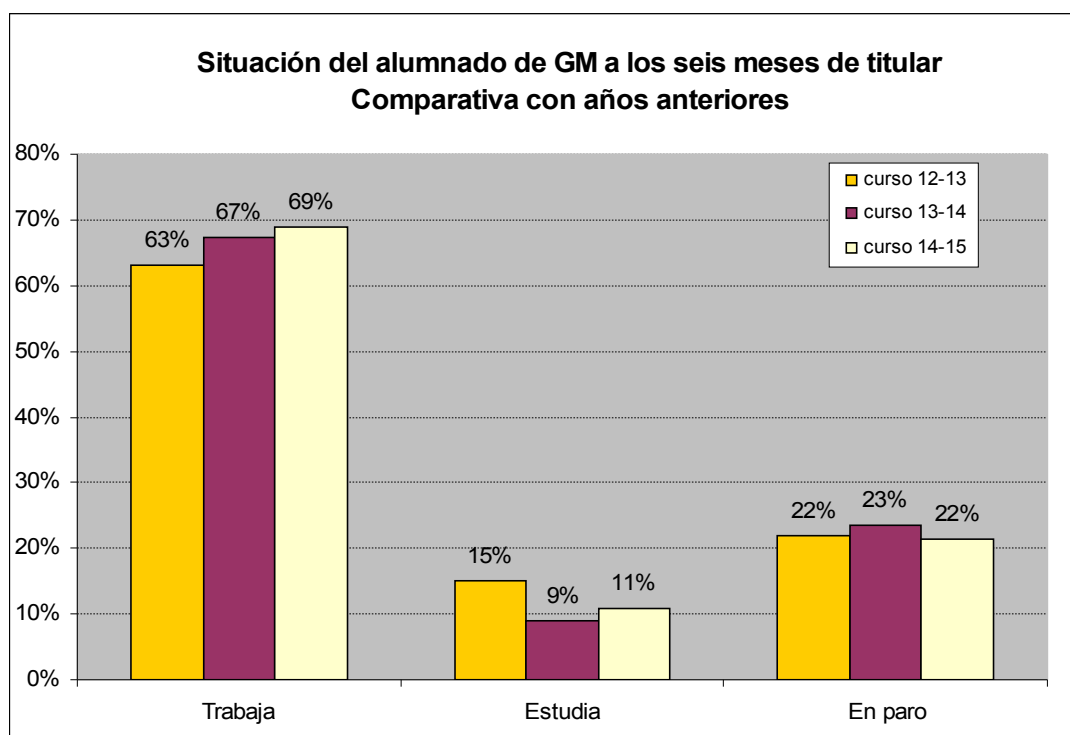
Aumenta ligeramente el dato de los que continúa estudiando y disminuye el dato del paro.

Situación de los titulados por niveles

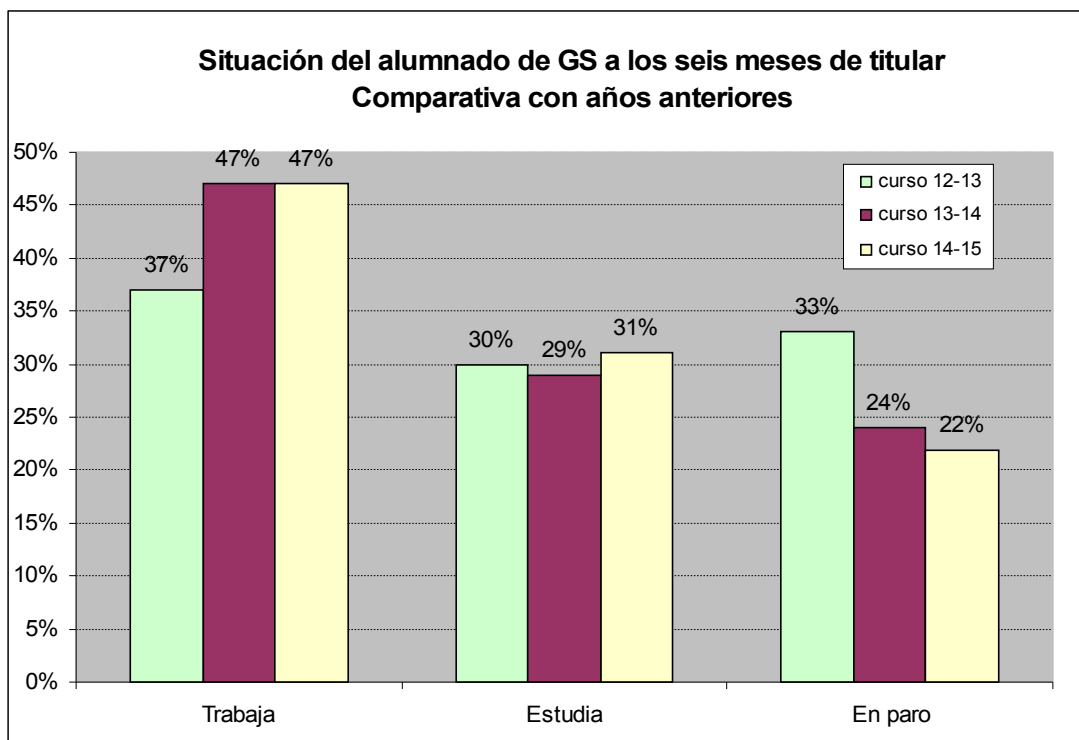
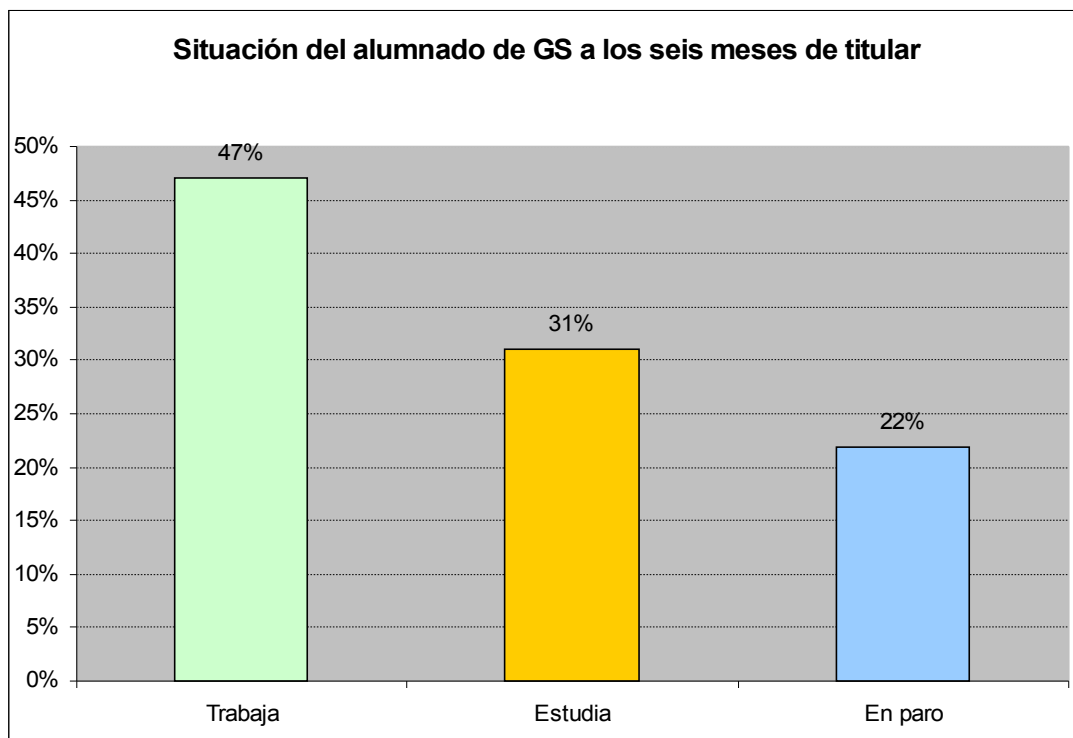
- Grado Medio



Los titulados de GM tienen un porcentaje de ocupación superior al promedio, alcanzando el 69%, y un nivel de paro del 22%. La evolución muestra una tendencia en el aumento de dicha ocupación, un ligero aumento de los que continúan estudiando y un leve descenso en el dato del paro.

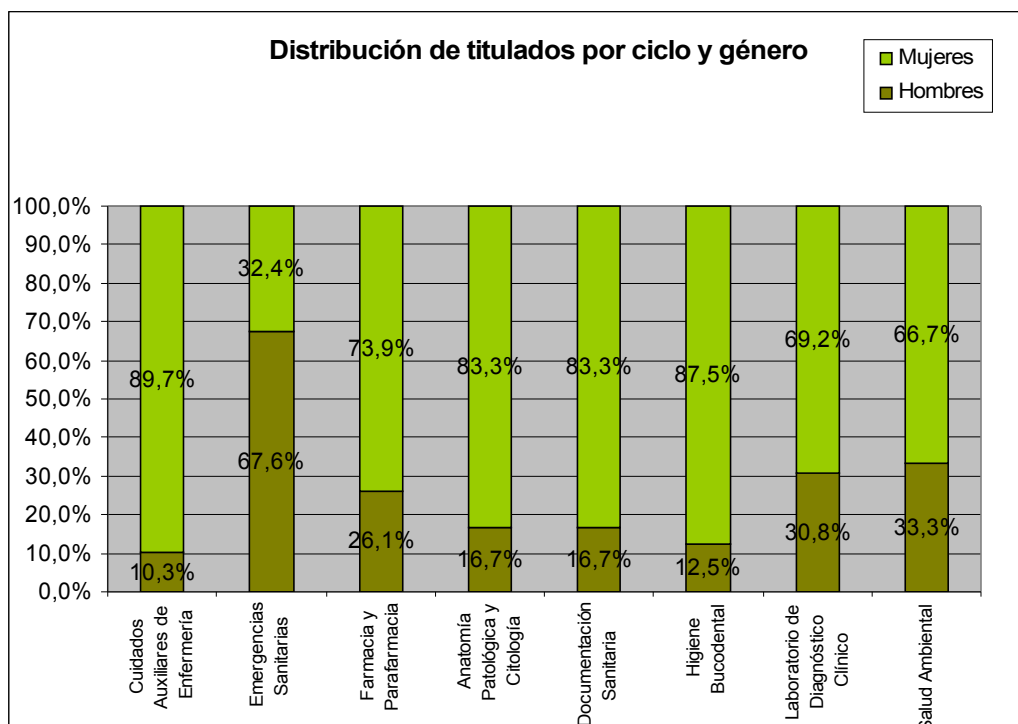


- **Grado Superior**



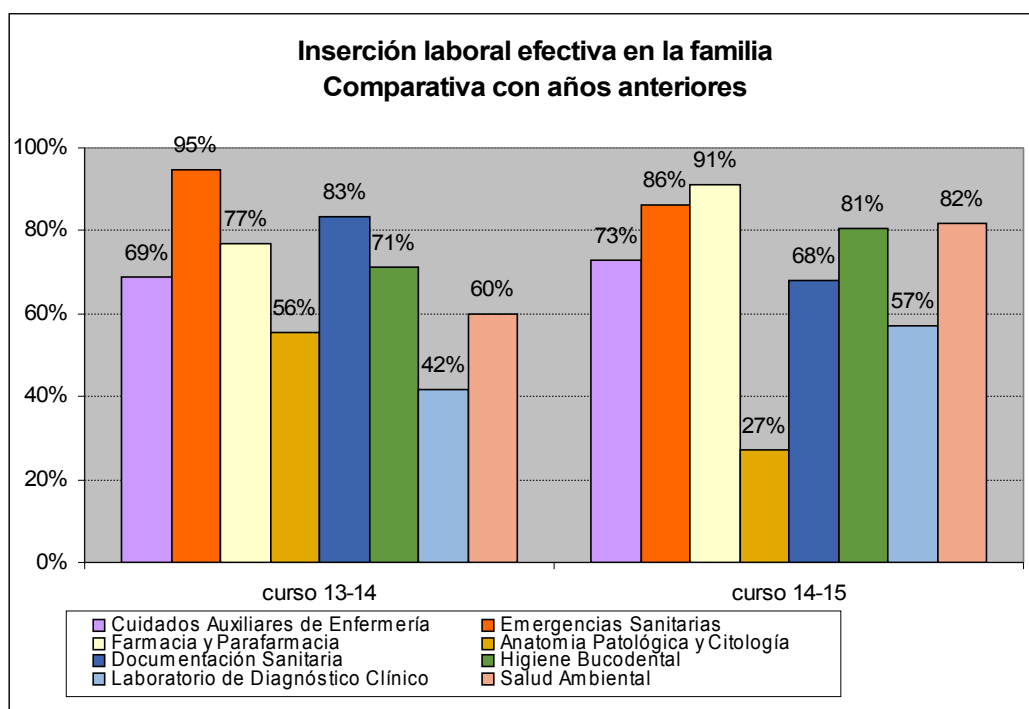
Comparando con datos de años anteriores, vemos que en el caso de los titulados de grado superior se mantiene el dato de inserción laboral en el 47%, aumentando ligeramente el porcentaje de los que continúan estudiando. El paro ha descendido en 2 puntos.

Distribución por género

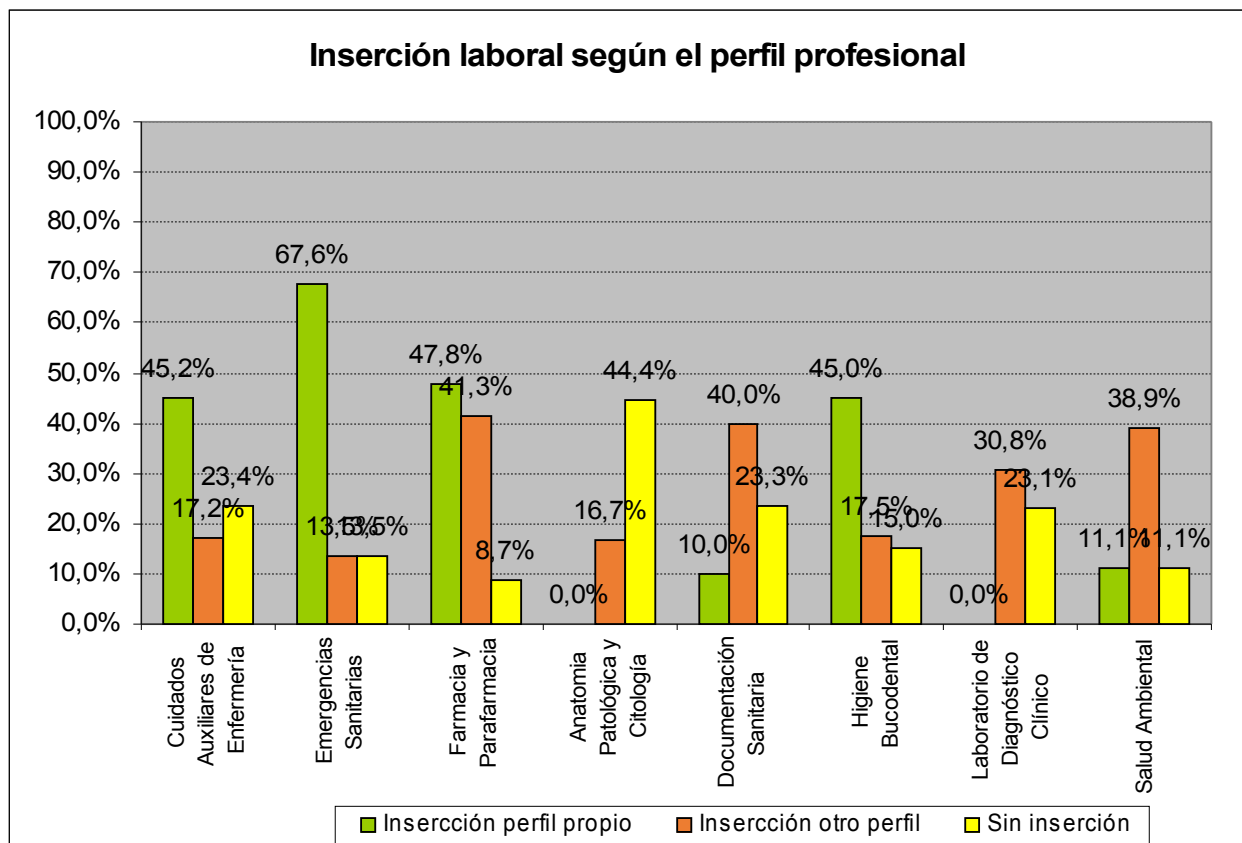


En la familia profesional predomina el género femenino, si bien en el ciclo de Emergencias Sanitarias la mayor parte de los titulados pertenecen al género masculino.

Inserción laboral efectiva



Inserción laboral según el perfil profesional



La inserción laboral efectiva muestra valores superiores al 50% en la mayoría de ciclos, llegando al 91% en el GM Farmacia y Parafarmacia. Asimismo, se registra una tasa de inserción laboral efectiva baja en el GS de Anatomía Patológica y Citología, a excepción de Emergencias Sanitarias que alcanza el 80%.

Conclusiones

Destaca en esta familia profesional que tanto en los ciclos de GM como en los de GS se ha producido respecto al curso pasado se mantiene el porcentaje de inserción laboral y un descenso de los titulados en paro. El porcentaje de titulados que continúa sus estudios es más alto en los ciclos de GS.

4.19.- SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

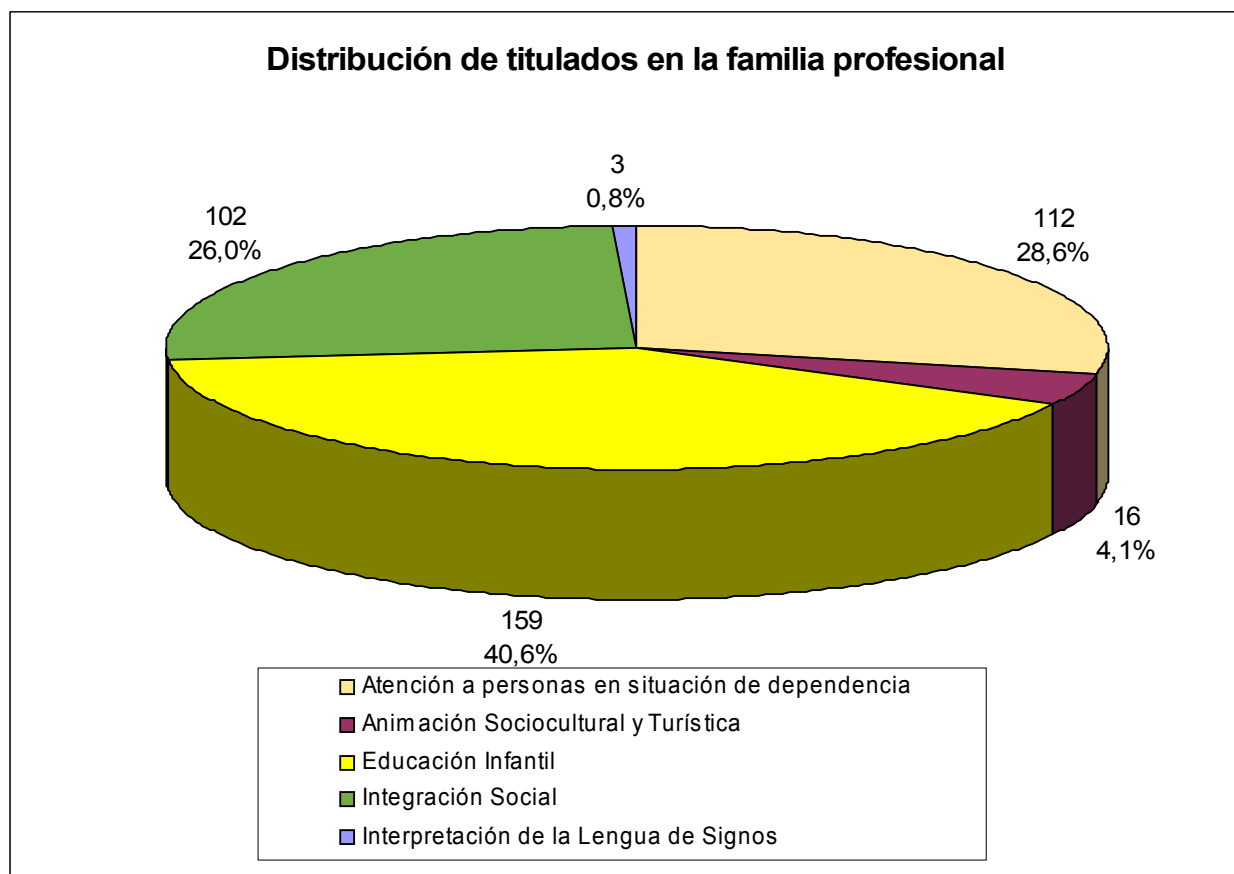
La Familia Profesional de "Servicios Socioculturales y a la Comunidad" presenta una oferta educativa que consta de 5 ciclos formativos, 1 de Grado Medio y 4 de Grado Superior:

CICLO	CLAVE	Grado
Atención a personas en situación de dependencia	SSC201C	GM
Animación Sociocultural y Turística	SSC302C	GS
Educación Infantil	SSC301C	GS
Integración Social	SSC303C	GS
Interpretación de la Lengua de Signos	SSC304C	GS

Los datos estadísticos que se van a analizar son los siguientes:

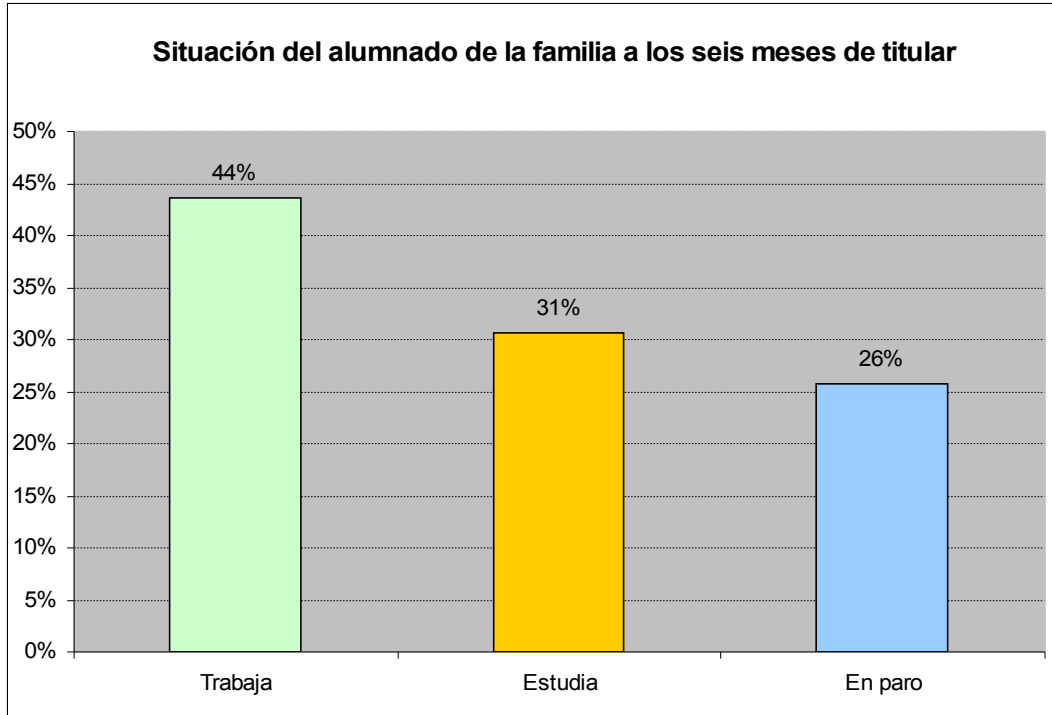
Situación general de los titulados

El número de titulados en cada ciclo analizado en la familia profesional es el siguiente:

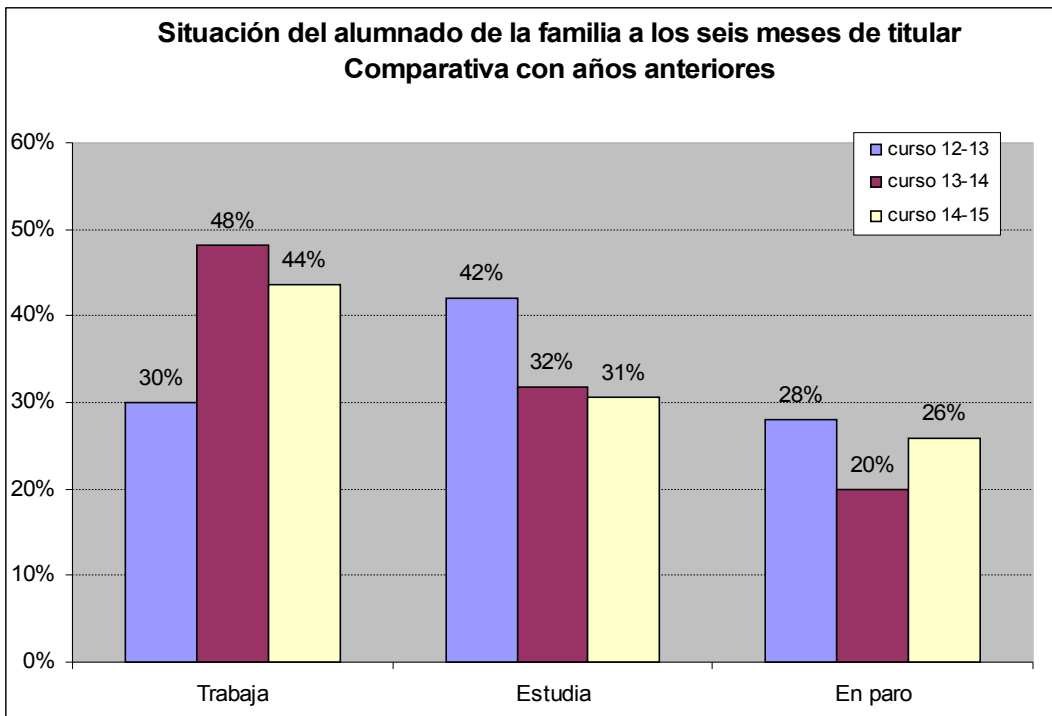




Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios vemos que en gran medida el alumnado titulado en esta familia profesional opta por continuar en estudios superiores, un 31%, mientras que un 44% accede al mercado laboral.

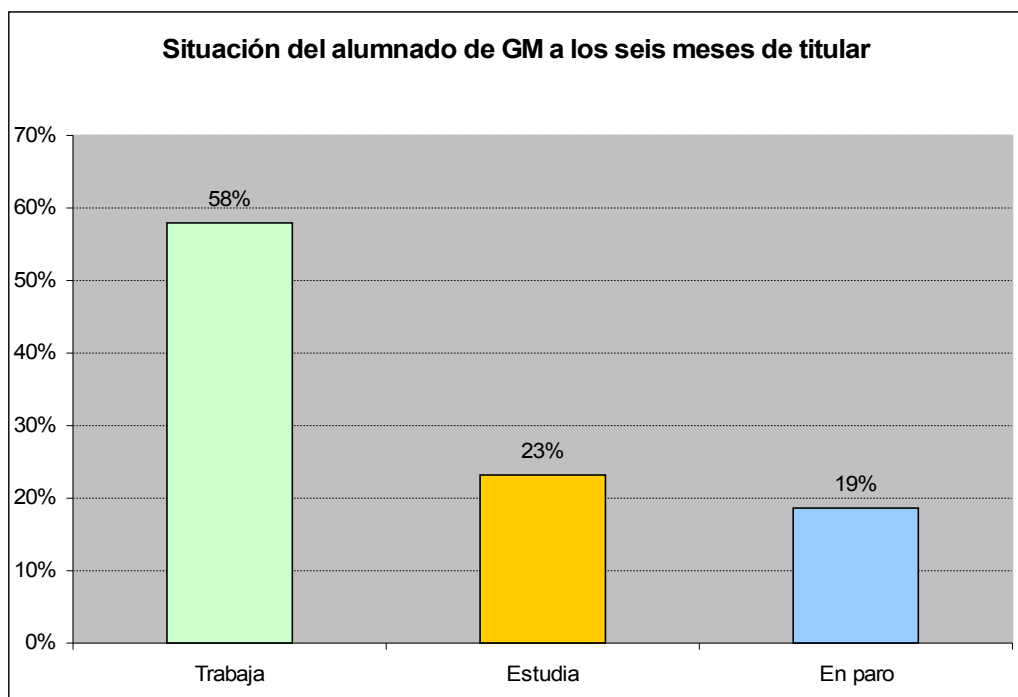


Comparando con datos del año anterior, se observa una leve disminución en el acceso al mercado laboral. El porcentaje de titulados que continúa estudiando disminuye levemente, y el porcentaje de titulados en desempleo aumenta en 6 puntos.



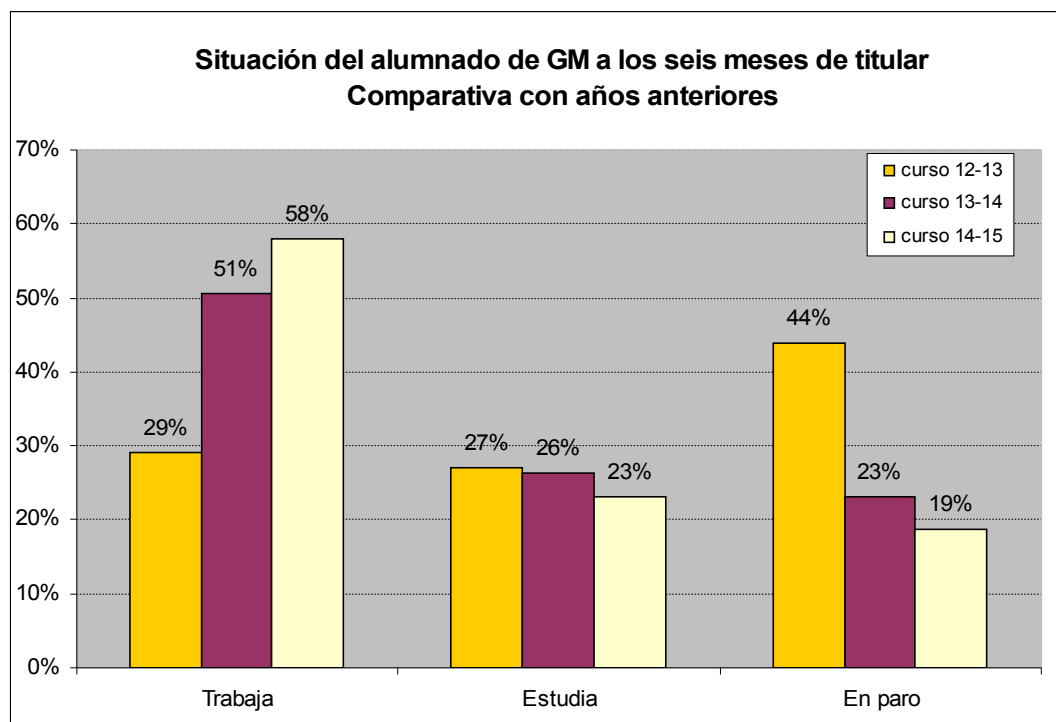
Situación de los titulados por niveles

- Grado Medio

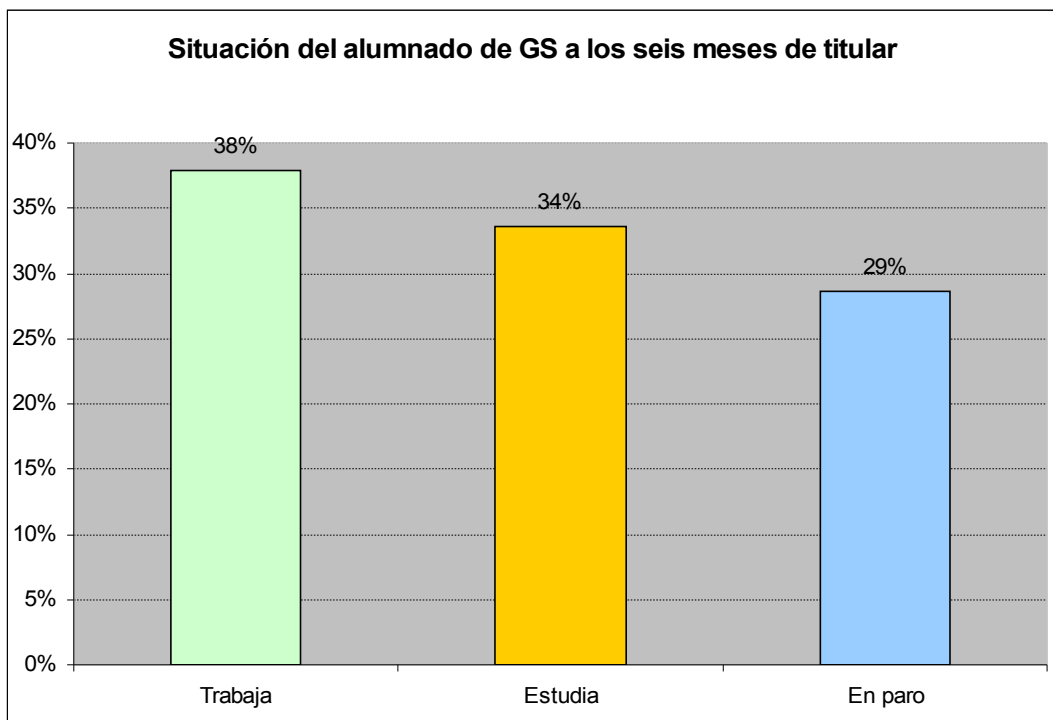


Los titulados de GM de esta familia, tienen un 58% de ocupación y hay un 23% que continúa estudiando. El porcentaje de titulados en paro es del 19%.

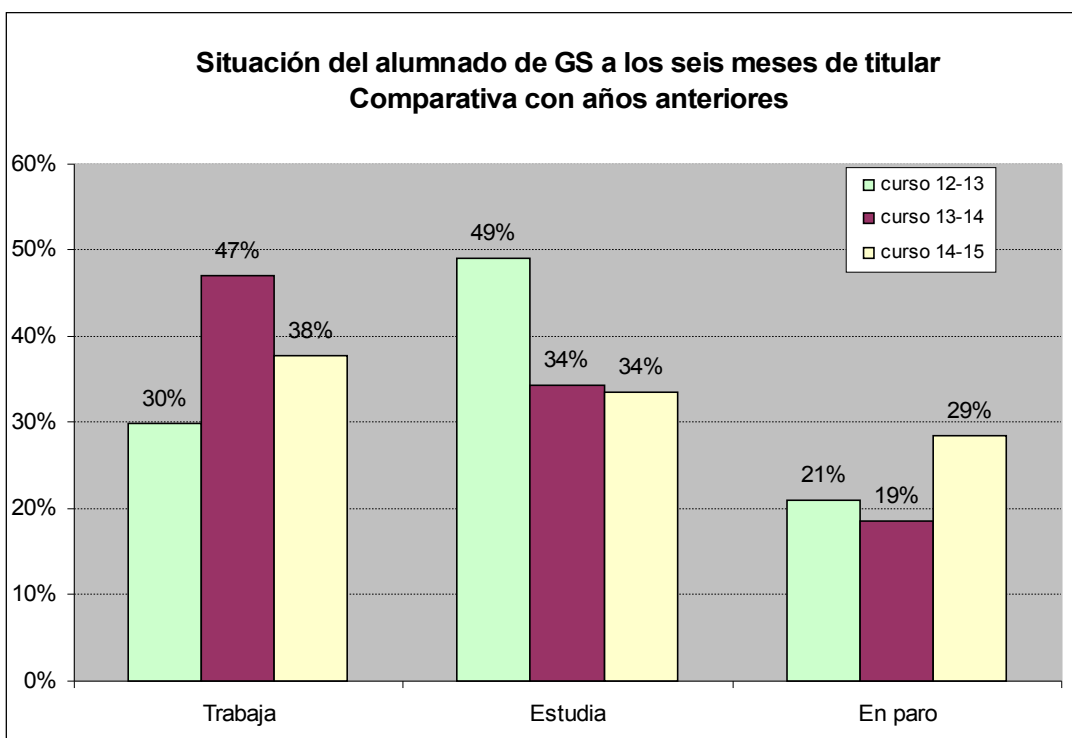
Continúa la línea ascendente en el porcentaje de titulados iniciada el curso anterior, situándose en el 58%. El porcentaje de titulados en situación de desempleo disminuye levemente.



- **Grado Superior**



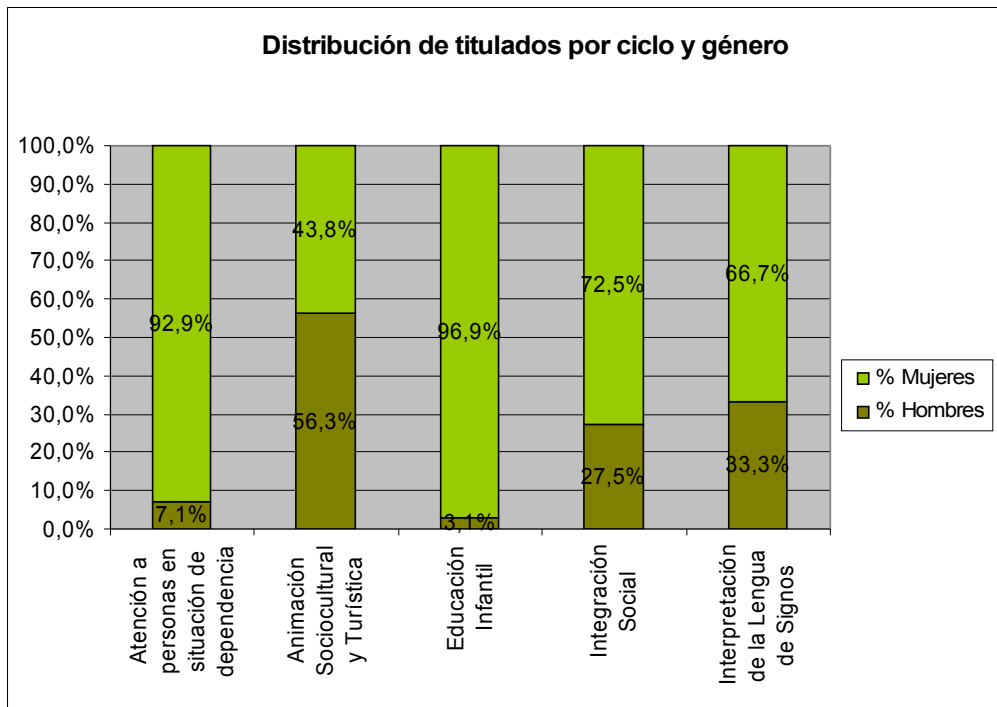
Los titulados de GS que se encuentran trabajando disminuyen en un 9% con respecto al año anterior. El dato del paro aumenta en un 10%.





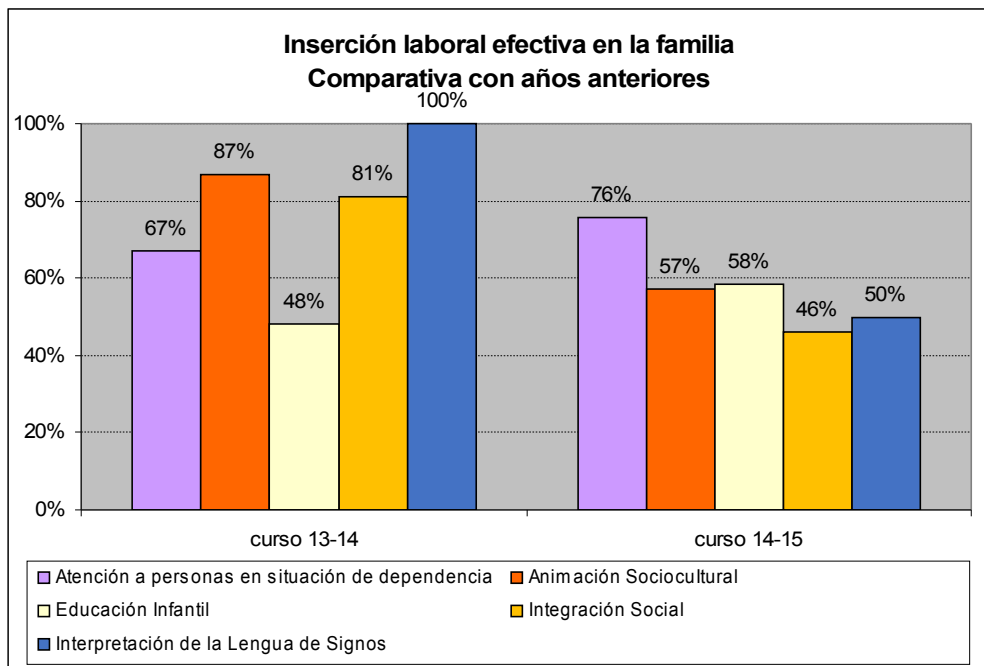
Distribución por género

Esta familia profesional tiene presencia mayoritariamente femenina, si bien algunos ciclos cuentan con una representación reseñable del género masculino. El ciclo de Animación Sociocultural y Turística alcanza un 56,3%.

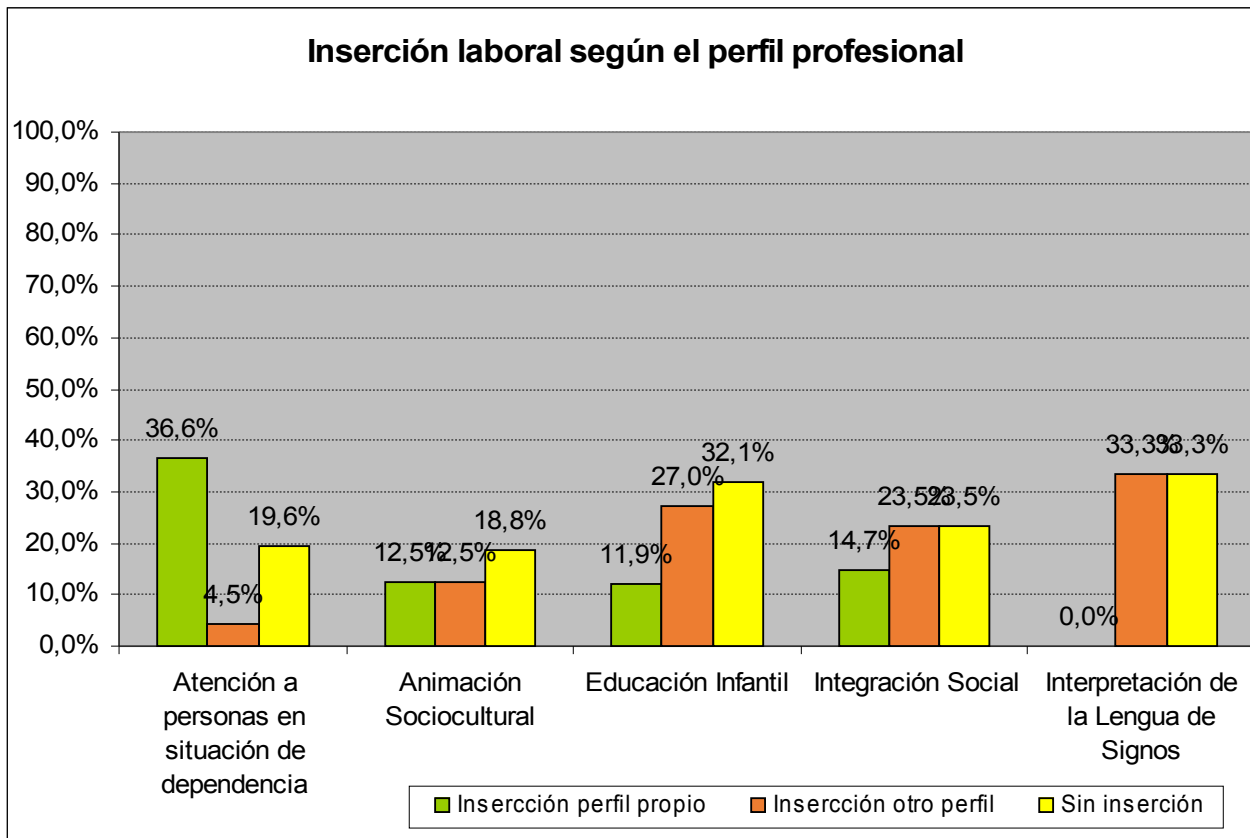


Inserción laboral efectiva

La inserción laboral efectiva se reduce en todos los ciclos, excepto en Educación Infantil que aumenta en un 10%.



Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

En esta familia profesional se ha producido un aumento en la incorporación al mercado laboral, en los GM, y una reducción en los GS.

4.20.- TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

La Familia Profesional de "Transporte y mantenimiento de vehículos" presenta una oferta educativa que consta de 5 ciclos formativos, 3 de Grado Medio y 2 de Grado Superior:

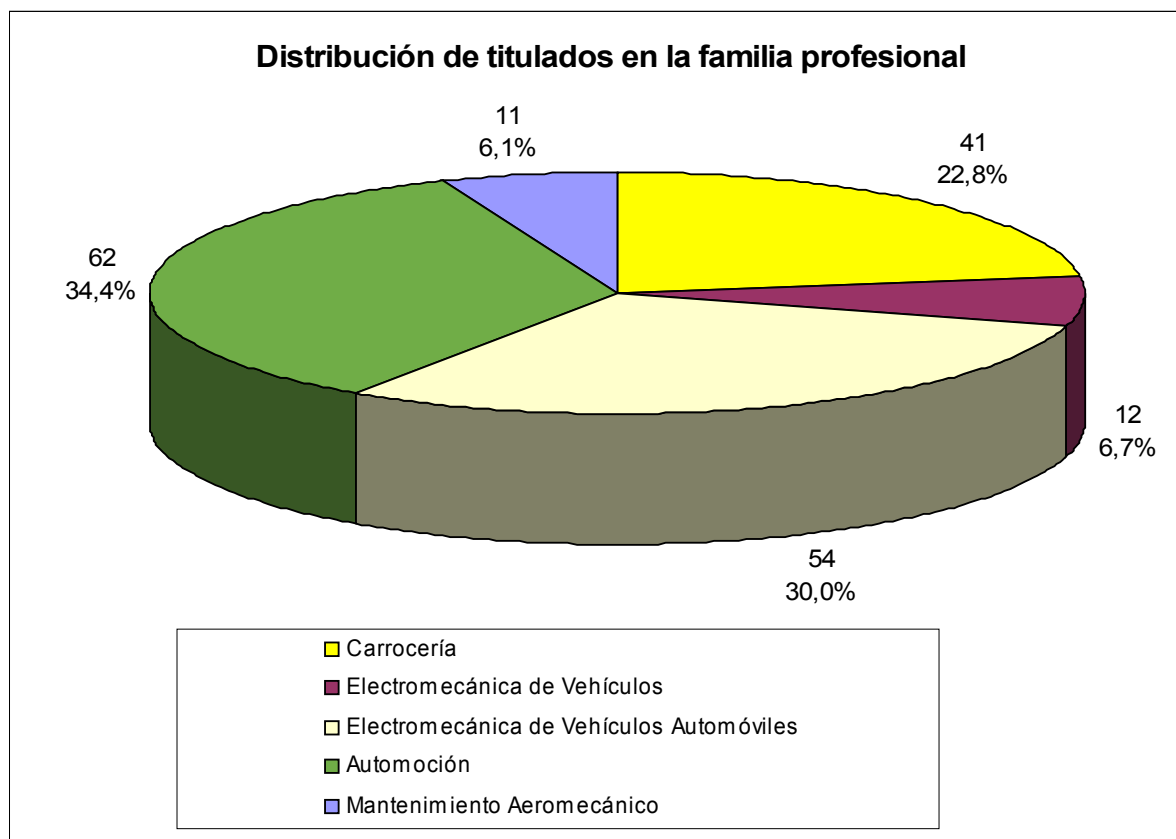
Los datos que serán analizados son los siguientes:

CICLO	CLAVE	Grado
Carrocería	TMV201C	
Electromecánica de Vehículos	TMV202	
Electromecánica de Vehículos Automóviles	TMV202C	
Automoción	TMV301C	
Mantenimiento Aeromecánico	TMV302C	

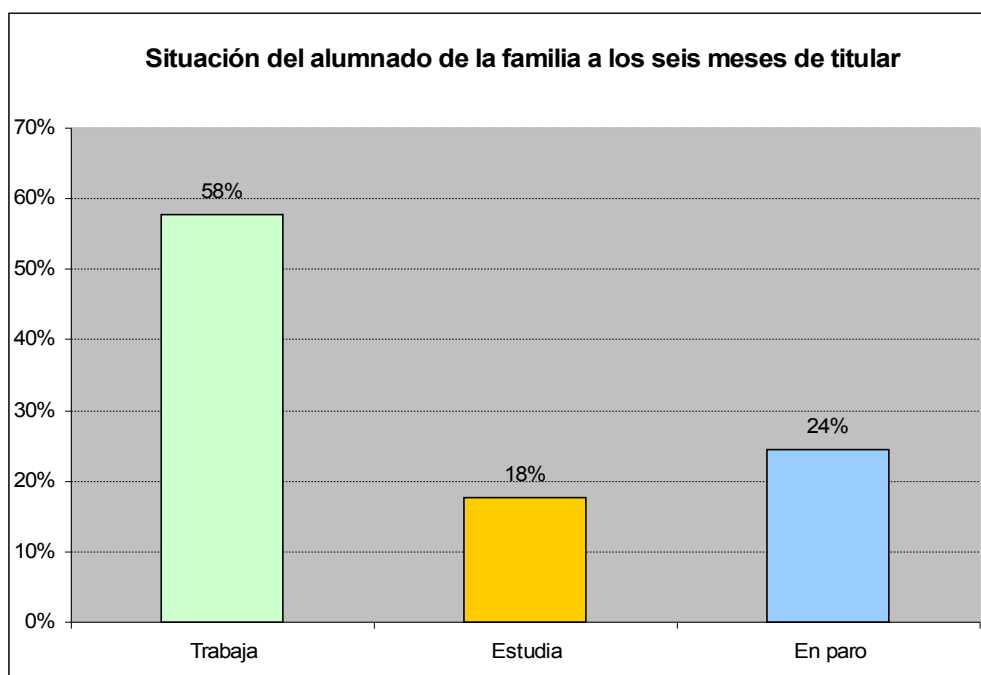
Coexisten datos de ciclos LOGSE, que corresponden con los últimos titulados y las nuevas promociones del sistema LOE, por lo que se analizarán los datos de los ciclos citados exceptuando de el de Conducción de Vehículos de Transporte por Carretera que este año solo ofrece enseñanzas de primer curso por ser de nueva implantación. Así mismo, el ciclo de Electromecánica de vehículos, ya no se oferta este año, quedando por titular parte del alumnado por lo que sus resultados de incluyen en el estudio.

Situación general de los titulados

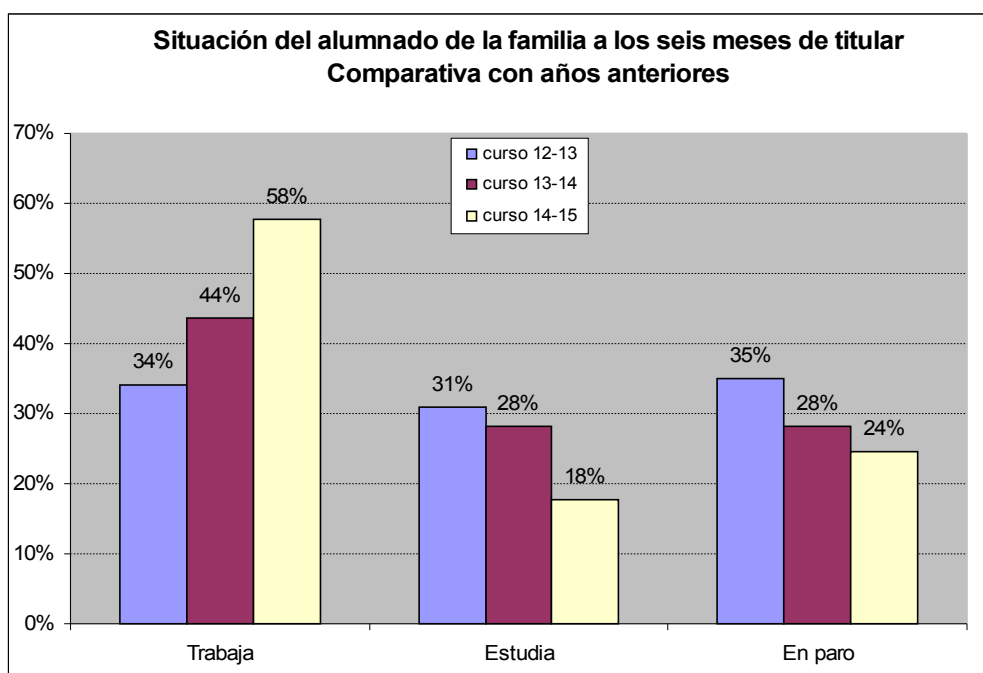
El número de titulados en cada uno de los cuatro ciclos es el siguiente:



Si analizamos la situación de estos titulados transcurridos seis meses desde la finalización de sus estudios observamos que el porcentaje de alumnado que trabaja o ha accedido a estudios superiores alcanza un 76%.



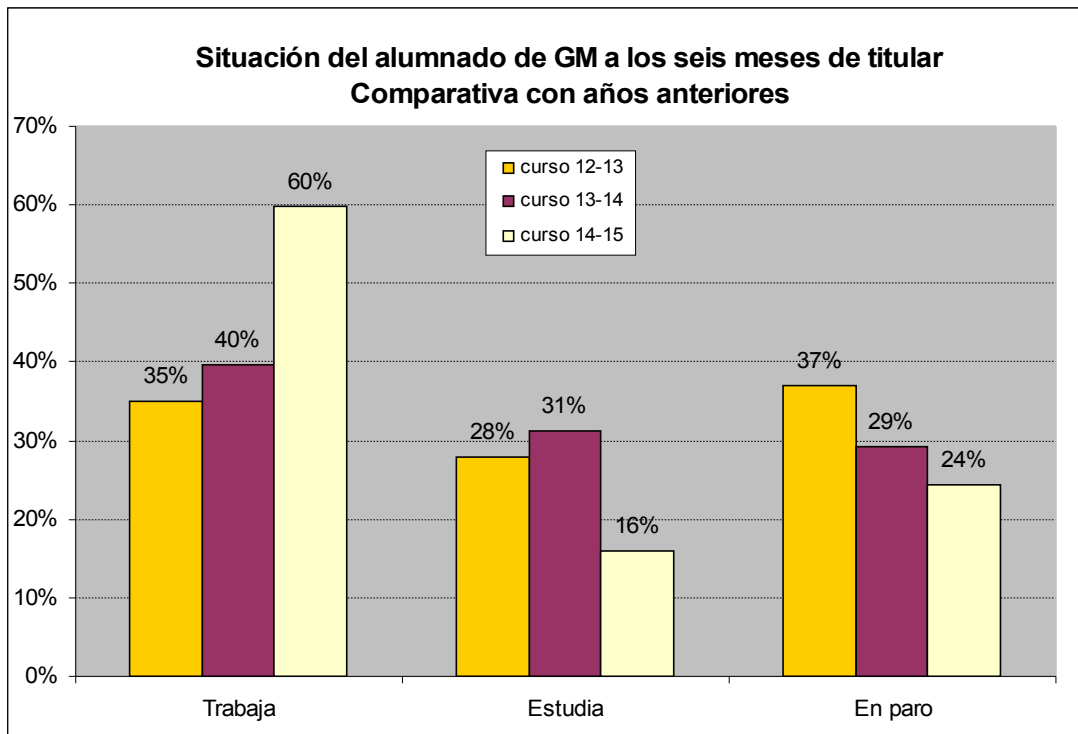
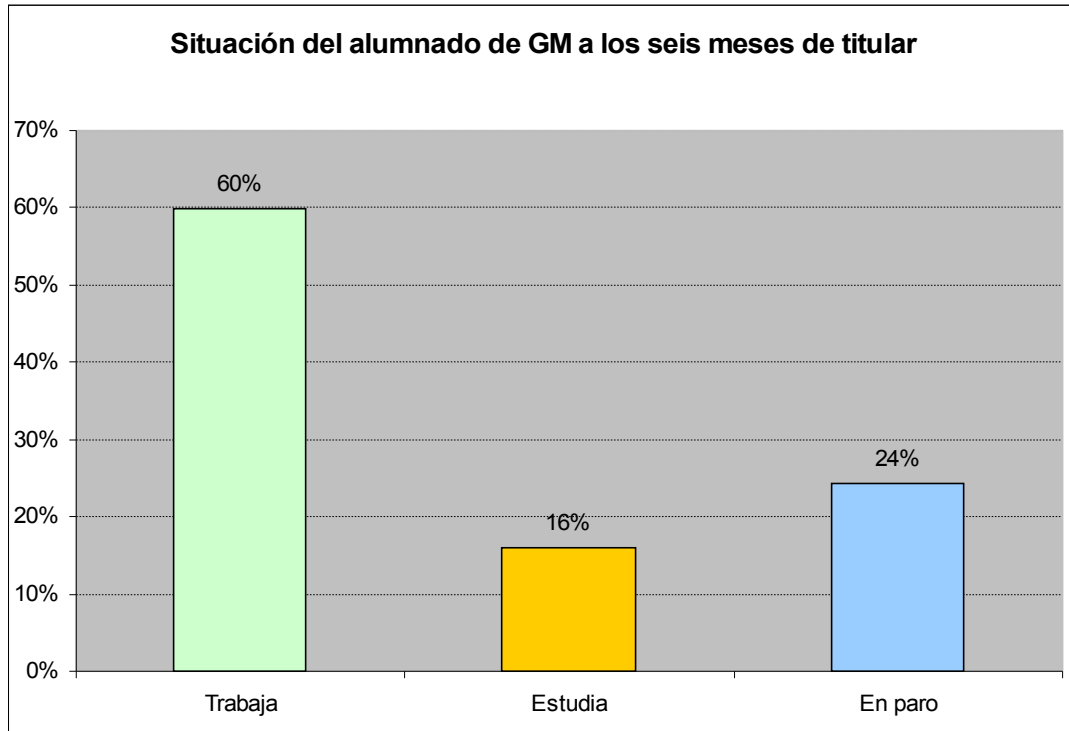
Comparando con datos de años anteriores vemos que el porcentaje de titulados que se incorporan al mercado de trabajo ha aumentado en 14 puntos porcentuales. Los titulados que continúan sus estudios disminuyen en 10 puntos. El porcentaje de titulados que se encuentra en el desempleo disminuye en 4 puntos.





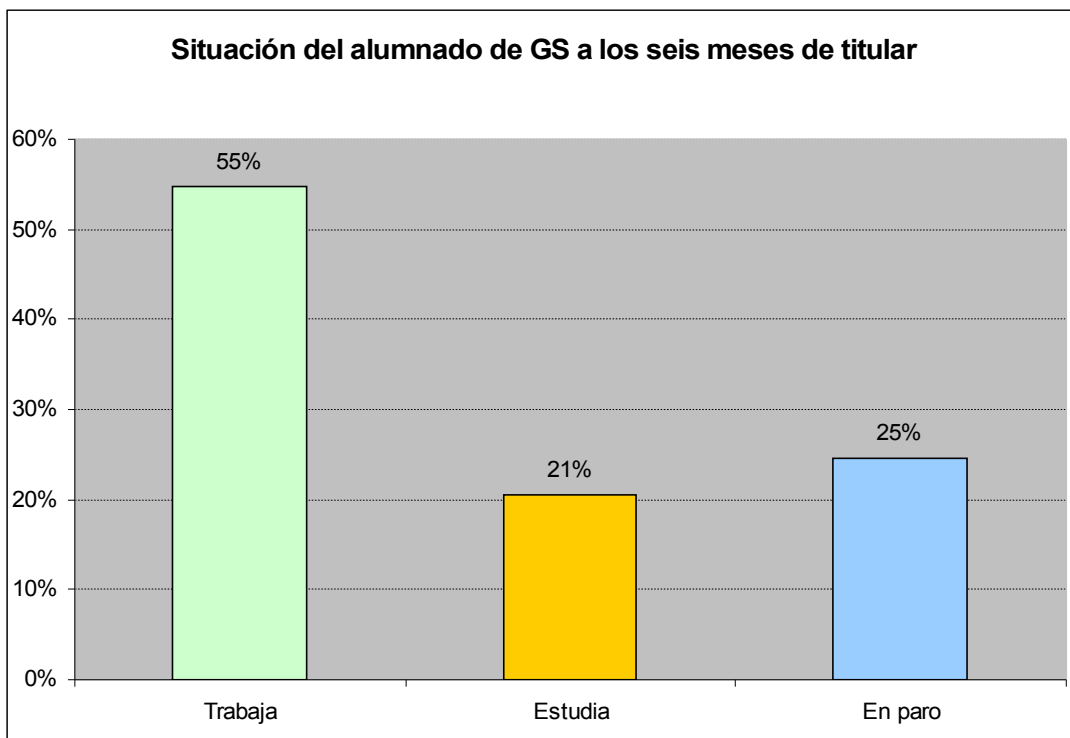
Situación de los titulados por niveles

- Grado Medio

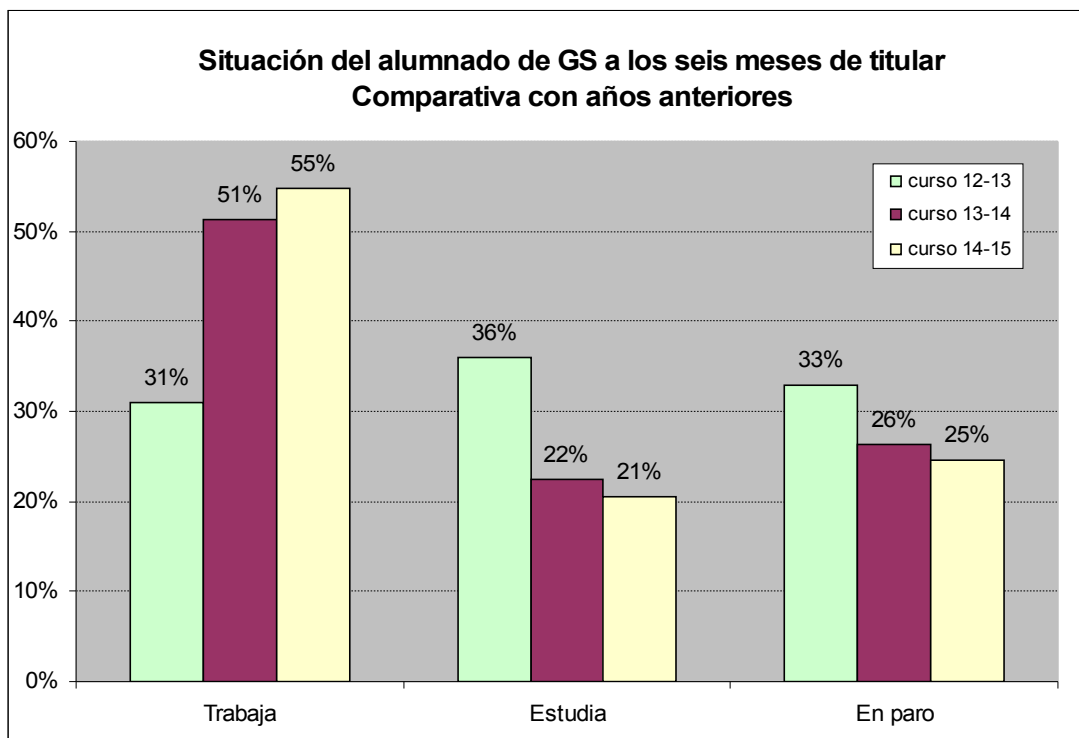


Comparando con datos de años anteriores, se observa cómo la incorporación al mercado de trabajo (60%) aumenta, mientras que el número de titulados que continúa sus estudios disminuye. El paro disminuye en 5 puntos hasta situarse en el 24%.

- **Grado Superior**



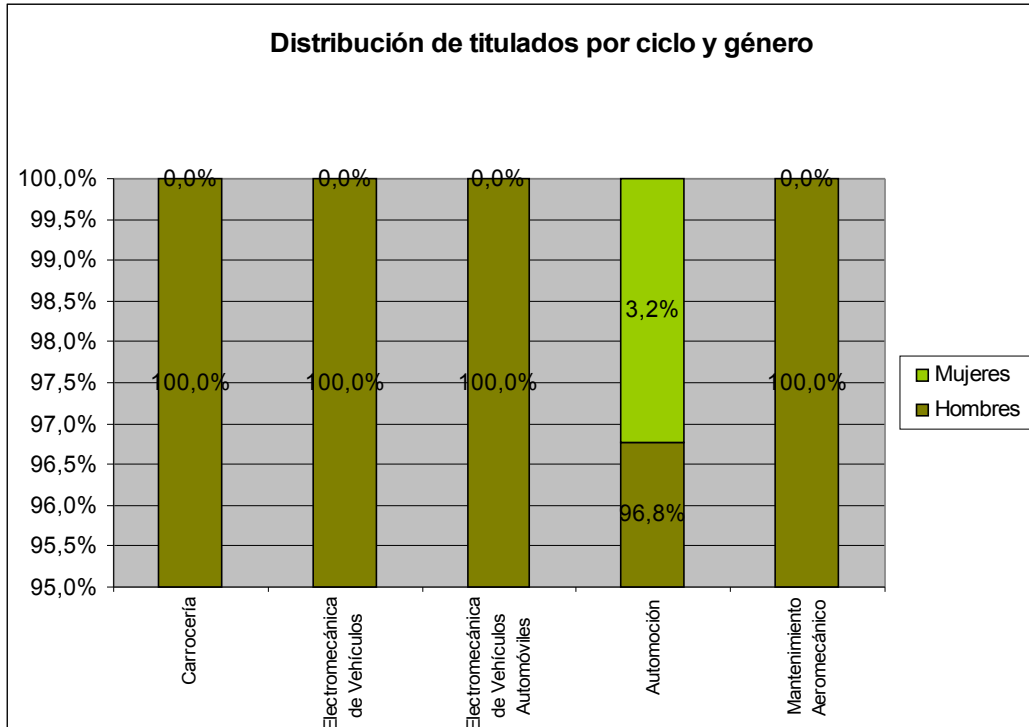
Entre los titulados de GS se observa que continúa la tendencia de ascenso en el porcentaje de incorporación al mercado laboral. Desciende levemente el porcentaje entre los que continúa estudiando y en paro.



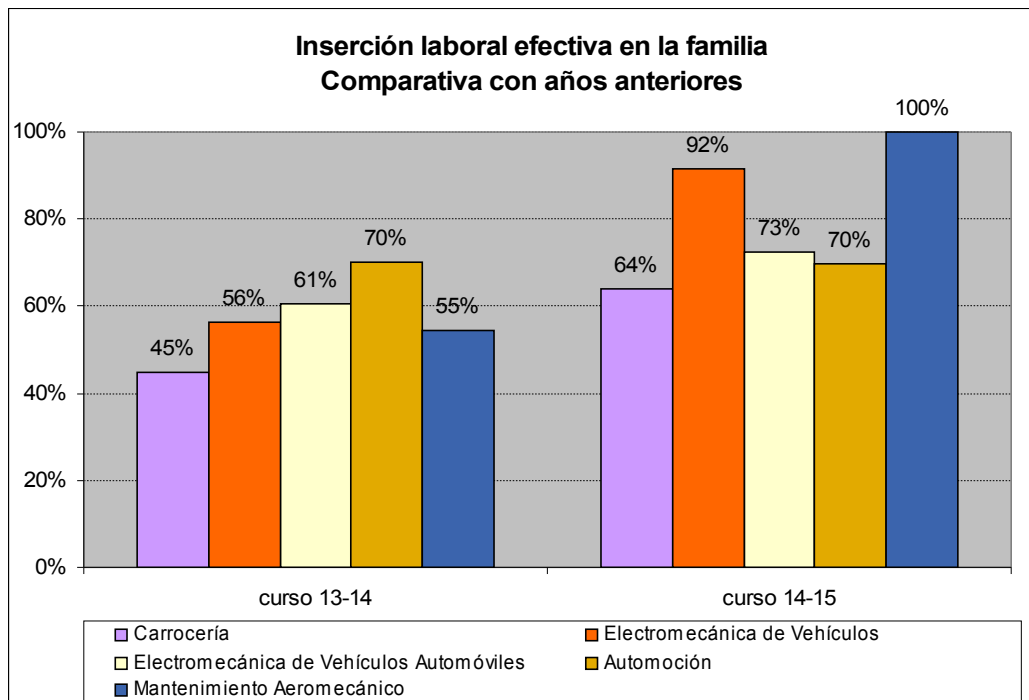


Distribución por género

Los ciclos de esta familia profesional tienen presencia exclusivamente masculina, excepto el de Automoción con un 3,2% de alumnado femenino.

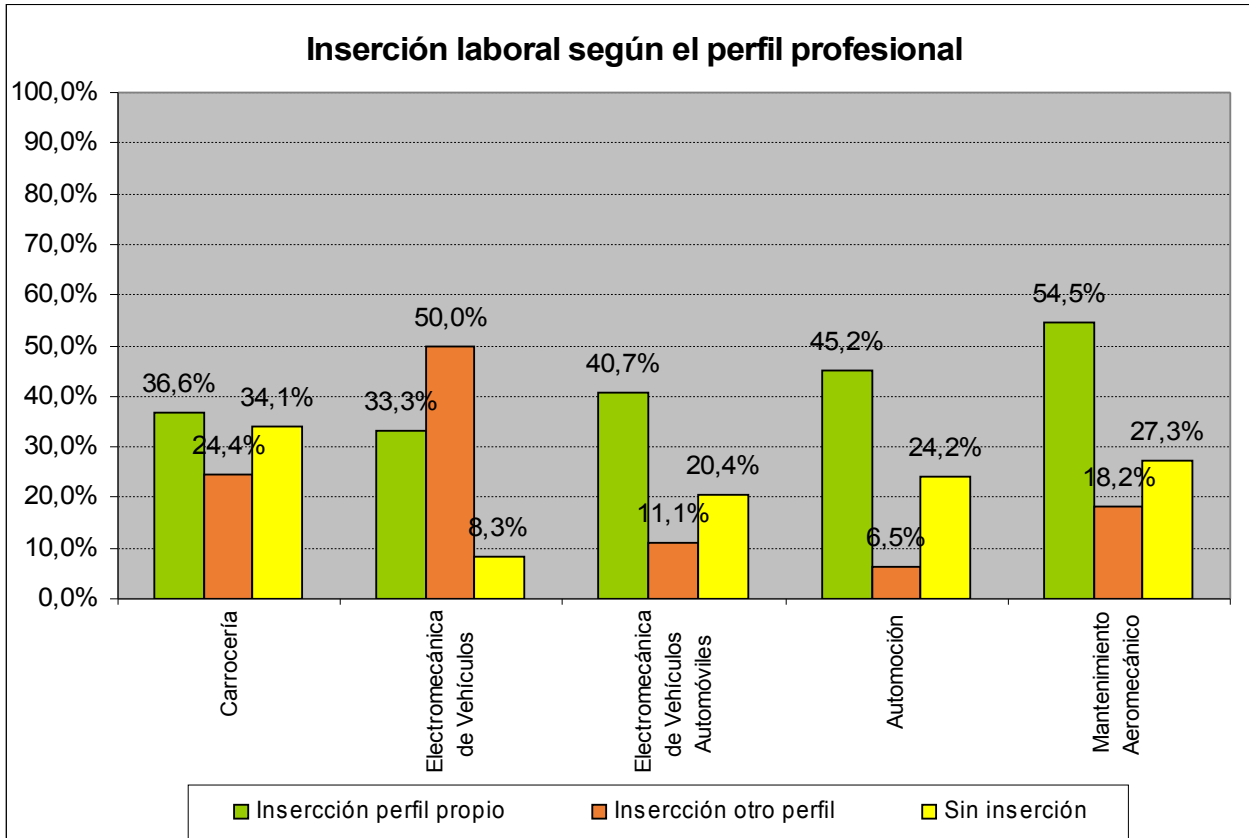


Inserción laboral efectiva





Inserción laboral según el perfil profesional



Conclusiones

El porcentaje de titulados de esta familia profesional que se incorpora al mercado de trabajo ha mejorado notablemente tanto en el grado medio como en el grado superior continuando la tendencia del año anterior, presentando una inserción efectiva por encima del 60% en todos los ciclos.