

# ALTERNATIVAS INNOVADORAS, EXPERIENCIAS INSPIRADORAS

## X Congreso Regional de Educación

### **CONCLUSIONES**

Nos planteábamos con la celebración de este X Congreso de Educación objetivos como los siguientes:

- Impulsar el uso de estrategias metodológicas y contextos de enseñanza-aprendizaje que promuevan una escuela del siglo XXI.
- Apoyar y difundir las prácticas educativas cuya finalidad sea construir una escuela inclusiva.
- Promover un buen clima de centro y la participación activa de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Apoyar el liderazgo pedagógico de los equipos directivos reforzando la función de la Jefatura de Estudios en la coordinación de la formación de su centro.

Tras la escucha activa de las distintas ponencias y de las presentaciones de las experiencias por parte de los centros, podríamos recoger a modo de conclusiones algunas ideas en las líneas planteadas sin ánimo de ser estructuradas.

- Cuando miramos a nuestro alrededor, incluso aquellos países que son referente por su éxito educativo se están replanteando sus formas de hacer y enseñar, interviniendo en los métodos, reorganizando el currículo, PRESCINDIENDO DE LA DIVISIÓN DISCIPLINAR, ABORDANDO LOS APRENDIZAJES POR MEDIO DE PROYECTOS, ESTUDIO DE CASOS, PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS... Los contenidos, tal como los ofrecemos, están diseccionados y muertos, alejados del tiempo del alumnado y es imposible disfrutar de ellos.
- Cada vez han de tener más relevancia las habilidades y valores sociales, y las actitudes personales responsabilidad y resiliencia.
- Somos tutores de personas no tutores de disciplinas. Hemos de preparar a nuestros alumnos para un proyecto de vida.
- En esta nueva sociedad tenemos que hacer-pensar-hacer-pensar a nuestro alumnado. No podemos seguir enseñando de la misma manera

en una sociedad digital. Se aprende lo que emociona, se aprende de la realidad y lo que aprendemos debe tener consecuencias en esa realidad. La esencia y el alma de la escuela deben cambiar.

- Nuestro ámbito de intervención como docentes es el de las capacidades cognitivas superiores (analizar, evaluar, crear).
- Hay que sustituir la pedagogía de la repetición, de la transmisión memorística, de la fragmentación disciplinar, de los estándares comunes... Una escuela que seguramente ha servido para la distracción, plena de contenidos irrelevantes, por otra de pensamiento práctico, basada en competencias, plena de aprendizajes relevantes, de emociones...
- Las competencias del siglo XXI podríamos resumirlas en tres grandes áreas: la científica y artística, la ética y social y la autonomía. La educación debe ayudar al alumnado a descubrirse.
- Hemos de replantearnos los modelos de evaluación, plantearnos nuevos escenarios de aprendizaje, repensar la función docente. **HEMOS DE REINVENTAR LA ESCUELA.**
- Necesitamos formación. La formación aporta rigor y da más sentido a lo que hacemos. Cuando encontramos asesores que nos ayudan y seleccionan materiales, cuando dan sentido a nuestras pretensiones y deseos, nos encontramos
- Tenemos que recuperar la función intelectual de nuestro trabajo pero no en un sentido individual del término, es un trabajo colaborativo, necesitamos de las redes de centros. La innovación es una actitud colectiva y comunitaria y los cambios han de proponerse desde dentro de la escuela. Tenemos que partir de la experiencia y de los proyectos realizados en los centros para poder integrar las actuaciones e implicar a todo el profesorado. Necesitamos conocer todo lo que hacemos en los centros para trabajar coordinadamente con el alumnado.

# ALTERNATIVAS INNOVADORAS, EXPERIENCIAS INSPIRADORAS

## X Congreso Regional de Educación

- El camino emprendido nos ilusiona, encontramos tiempo para coordinarnos (muchas veces fuera de nuestro horario). Nos recompensa y reconforta ver a nuestro alumnado que se siente más feliz, que acude al centro con más ilusión, que aprende y aplica su conocimiento, que mejoran sus relaciones personales y la convivencia, que vemos una implicación mayor y más apoyo de las familias.
- Los proyectos integrados nos han dado la oportunidad de que todo el profesorado participe y se implique en los planes del centro, hemos dado sentido a acciones que antes estaban aisladas.
- Los equipos directivos tienen que liderar y apoyar las iniciativas innovadoras que surjan y las administraciones educativas apoyarlas. No pueden ser en ningún caso un freno.
- No caigamos en una innovación vacía, en un mero activismo, en la aplicación de metodologías sin método. INNOVAR ES LLEVAR HASTA EL LÍMITE TUS SUEÑOS.
- Necesitamos una escuela inclusiva, transversal en cuanto a edades, con la intervención de otros agentes educativos. No podemos prescindir de los padres y de las madres, les abrimos los espacios y necesitamos que intervengan, sus aportaciones dan frescura a lo que hacemos y motiva a los alumnos.
- Hemos de revolucionar los espacios y los tiempos escolares. “El hall de nuestro centro era un espacio sin definir, ahora ha cobrado pleno sentido para comunicarnos con nuestro alumnado”. “Todos los espacios y todos los tiempos educan”.
- El cambio educativo no tiene marcha atrás porque los cambios ya están produciendo beneficios.